

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

*ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
Исторический факультет
Учебно-научный центр Региональной истории,
Краеведения и москвоведения*

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

*Вид практики: производственная
Тип практики: педагогическая*

Код и наименование направления подготовки: 46.03.01 История

Наименование направленности (профиля): Историческое краеведение

Уровень квалификации выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

**Программа практики адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов**

Москва 2021

Производственная (педагогическая) практика
Программа практики
Составитель(и):
Доцент Д. М. Абрамов

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания УНЦ Региональной истории,
краеведения и москвоведения
№ _____ от 31.08.2021 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

- 1.1 Цель и задачи практики
- 1.2. Вид (тип) практики
- 1.3. Способы, формы и места проведения практики
- 1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности
- 1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций
- 1.6. Место практики в структуре образовательной программы
- 1.7. Объем практики

2. Содержание практики

3. Оценка результатов практики

- 3.1. Формы отчетности по практике
- 3.2. Критерии выставления оценок
- 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации по практике

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

- 4.1. Список источников и литературы
- 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Приложения

- Приложение 1. Аннотация программы практики
- Приложение 2. График прохождения практики
- Приложение 3. Форма титульного листа отчёта
- Приложение 4. Образец оформления характеристики с места прохождения практики

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи практики

Производственная (педагогическая) практика является частью блока практик учебного плана. Практика реализуется Учебно-научным центром региональной истории, краеведения и москвоведения ИАИ РГГУ.

Цель практики: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося по направлению «Историческое краеведение», практическое ознакомление с работой краеведческих музеев и обществ разных регионов России, ознакомление с локальными историко-культурными объектами и их изучение.

Задачи практики:

- формулирование и решение проблем, возникающих в ходе историко-краеведческой деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области истории;
- обеспечение углубления, систематизации и интеграции теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения, использовать современные методы и подходы при решении проблем в исследуемой области;
- выделить и изучить типы художественных собраний региона, их особенности и специфические проблемы;
- расширить знания об истории отечественного и зарубежного искусства на материале региональных историко-художественных коллекций;
- расширить знания по истории архитектуры, приобрести опыт натурного изучения памятников архитектуры и ландшафтного искусства Москвы, Подмосковья и других регионов России;
- ввести тематику исторического краеведения в контекст профессии, связать памятники региональной истории с историей нашей страны и ее культуры;
- дать представление об различных видах объектов культурного наследия, о взаимосвязи природного и культурного ландшафта;
- составить представление об особенностях и проблемах музейной, и охранной практики в столице, крупных и малых городах региона, в музеях ландшафтной тематики.

1.2. Вид (тип) практики: производственная (педагогическая) практика

1.3. Способы, формы и места проведения практики

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Стационарная практика проводится в структурных подразделениях РГГУ или в профильных организациях, расположенных на территории г. Москвы (*или на территории месторасположения филиала*). Выездная практика проводится в профильных организациях различных регионов Российской Федерации.

Формы проведения практики: *непрерывная, дискретная*.

Места проведения практики: Галичский краеведческий музей (Костромская область), УНЦ региональной истории, краеведения и москвоведения Историко-архивного института РГГУ, Краеведческие музеи Москвы и Подмосковья.

1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности: педагогическая, научно-исследовательская, культурно-просветительская

1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
<i>УК-1 (Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач)</i>	<i>УК-1.1 (Применяет знание основных теоретико-методологических положений философии, концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории, методологических основ системного подхода); УК-1.2 (Формирует и аргументировано отстаивает собственную позицию по различным философским проблемам, обосновывает и адекватно оценивает современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода)</i>	<i>Знать: основные теоретико-методологические положения философии; Уметь: формировать собственную позицию по различным философским проблемам; Владеть: знаниями основных теоретико-методологических положений философии, концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории, методологических основ системного подхода</i>
Тип задач профессиональной деятельности (вид) деятельности		
<i>ПК-2 (Способен</i>	<i>ПК-2.1 (Умеет</i>	<i>Знать: способы практического</i>

<p><i>использовать специальные знания, полученные в рамках профиля образования или индивидуальной образовательной траектории)</i></p>	<p><i>пользоваться специальными знаниями, полученными в рамках профиля образования, полученными в рамках профиля образования или индивидуальной образовательной траектории;</i> <i>ПК-2.2 (Владеет теоретической и методологической базой специальных знаний, полученных в рамках профиля образования, полученных в рамках профиля образования или индивидуальной образовательной траектории);</i> <i>ПК-2.3 (Знает способы практического применения специальных знаний, полученных в рамках профиля образования или индивидуальной образовательной траектории)</i></p>	<p><i>применения специальных знаний, полученных в рамках профиля образования или индивидуальной образовательной траектории</i> <i>Уметь: пользоваться специальными знаниями, полученными в рамках профиля образования, полученными в рамках профиля образования или индивидуальной образовательной траектории</i> <i>Владеть: теоретической и методологической базой специальных знаний, полученных в рамках профиля образования, полученных в рамках профиля образования или индивидуальной образовательной траектории</i></p>
<p><i>ПК-3 (Способен к работе в архивах и музеях, библиотеках, владеет навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах)</i></p>	<p><i>ПК-3.1 (Умеет пользоваться электронными и библиотечными каталогами);</i> <i>ПК-3.2 (Знает основы работы с архивным и музейным материалом);</i> <i>ПК-3.3 (Владеет навыками поиска в информации в различных видах архивов, каталогов и интернет ресурсах)</i></p>	<p><i>Знать: особенности работы краеведческих музеев;</i> <i>Уметь: пользоваться электронными и библиотечными каталогами;</i> <i>Владеть: навыками работы в краеведческих музеях</i></p>

1.6. Место практики в структуре образовательной программы

Практика «педагогическая» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б2 («Практики») учебного плана.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Археология Москвы и Подмосковья, История Москвы и Подмосковья, Историческое и литературное краеведение, Москвоведение, Художественные промыслы Центральной России и Русского севера.

В результате прохождения практики формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Охрана памятников истории и культуры, История музейного дела России, История Русской Православной Церкви, Русская усадебная культура, Методика экскурсионного дела, Музейная педагогика.

1.7. Объем практики

Объём практики: 3 зачетные единицы

Продолжительность практики: 2 недели, 114 академических часа, 12 ч. – конт.работа.

2. Содержание практики

№	Наименование раздела	Содержание и виды работ
1.	Инструктаж по технике безопасности	Прохождение инструктажа по технике безопасности
2.	Прохождение практики	Прохождение производственной педагогической практики в одном из краеведческих музеев России под руководством преподавателя УНЦ Региональной истории, краеведения и москвоведения Историко-архивного института РГГУ и сотрудника краеведческого музея. В программе производственной педагогической практики используются различные образовательные технологии, направленные на формирование заявленных компетенций. Технологии, реализуемые производственной практикой, призваны сформировать профессиональную направленность обучения бакалавров. Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателей (консультации и помощь при написании рефератов/докладов).
3.	Подготовка и защита отчёта по практике	

3. Оценка результатов практики

3.1. Формы отчётности

Формами отчётности по практике являются: отчёт обучающегося, характеристика с места прохождения практики, зачет с оценкой.

3.2. Критерии выставления оценки по практике

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
	<i>не зачтено</i>	положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике: характеристика с места прохождения практики.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

4.1. Список источников

1. Арциховский А. В. Курганы вятичей, М., 1930. – 221 с. – URL: <http://elibr.shpl.ru/ru/nodes/65636-artsihovskiy-a-v-kurgany-vyatichey-m-1930>
2. Лицевой летописный свод XVI века. Изд-во: ООО «Фирма АКТЕОН». М., 2012-2014.: Русская летописная история. Сопроводительный том; Русская летописная история. Книга 1. 1114-1151 гг.; Русская летописная история. Книга 2. 1152-1173 гг.; Русская летописная история. Книга 3. 1174-1204 гг.; Русская летописная история. Книга 4. 1205-1216 гг.; Русская летописная история. Книга 5. 1217-1241 гг.; Русская летописная история. Книга 6. 1242-1289 гг.; Русская летописная история. Книга 7. 1290-1342 гг.; Русская летописная история. Книга 8. 1343-1372 гг.; Русская летописная история. Книга 9. 1373-1380 гг.; Русская летописная история. Книга 10. 1381-1392 гг.; Русская летописная история. Книга 11. 1393-1402 гг. – URL: <https://runivers.ru/lib/book19785/594254/>
3. Русанова И. П., Тимощук Б. А. Языческие святилища древних славян. М., 1993. 144 с. 38 л.: рис., карты, ил., схемы, фотографии. – URL: <https://azbyka.ru/otechnik/books/file/15964-Языческие-святилища-древних-славян.pdf>
4. Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении перечня Объектов исторического и культурного наследия Федерального (общероссийского) значения» от 20.02.1995 № 176.

Литература

1. Авдусин Д. А. Археология СССР. М., Изд-во «Высшая школа». 1967. 290 с. – URL: http://www.archaeology.ru/Download/Avdusin/Avdusin_1977_Archeologia.pdf

2. Археология. Учебник. Под редакцией академика В.Л. Янина. М. Издательство Московского университета, 2006. – URL: <https://arheologija.ru/v-l-yanin-red-arheologiya/>
3. Арциховский А. В. Основные вопросы археологии Москвы. // Материалы и исследования по археологии СССР, № 7, М.-Л., 1947, с. 7-22. – URL: <http://www.rusarch.ru/artsihovsky1.htm>
4. Блаватский В. Д. Античная археология Северного Причерноморья. Изд-во АН СССР. 1961. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01005971928>
5. Винокуров, Н. И. Полевые археологические исследования и археологические практики: учебно-методическое пособие / Н. И. Винокуров. - Москва: Прометей, 2013. - 176 с. - ISBN 978-5-7042-2425-9. - Текст: электронный.
<https://search.rsl.ru/ru/record/01006674044>
6. Горюнова Е.И. Этническая история Волго-Окского междуречья. М.: Изд-во АН СССР, 1961. 264, [3] с., [6] л. граф., карты, ил., схемы, табл. (МИА. № 94). – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01006092028>
7. Мартынов, А. И. Археология: учебник для академического бакалавриата / А. И. Мартынов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 367 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-04537-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/arheologiya-431881>
8. Никольская Т. Н. Земля вятичей: К истории населения бассейна верхней и средней Оки в IX—XIII вв. / Отв. ред. д.и.н. В. В. Седов; Институт археологии АН СССР. — М.: Наука, 1981. — 296 с. — URL: <http://www.bwbooks.net/index.php?author=nikolskaya-t&book=1981&category=history&id1=4>
9. Никольская Т. Н. Культура племён бассейна Верхней Оки в I тысячелетии н.э. / Отв. ред. М. А. Тиханова; Институт истории материальной культуры АН СССР. — М.: Изд-во АН СССР, 1959. — 152 с. — (Материалы и исследования по археологии СССР. № 72). – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01006422187>
10. Скрипкин, А. С. История отечественной археологии: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. С. Скрипкин. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 171 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-03557-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/istoriya-otechestvennoy-arheologii-438151>

11. Третьяков П. Н. Финно-угры, балты и славяне на Днепре и Волге. Изд-во «Наука». 1966. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01008415659>

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

В качестве материально-технического обеспечения практики указывается необходимое лицензионное программное обеспечение, оборудование, демонстрационные приборы, мультимедийные средства, учебные фильмы, тренажеры, карты, плакаты, наглядные пособия; требования к аудиториям – компьютерные классы, академические или специально оборудованные аудитории и лаборатории и т.д.

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1.	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2.	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3.	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4.	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5.	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
6.	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
7.	Microsoft Office 2016	Microsoft	Лицензионное
8.	Zoom	Zoom	лицензионное

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение,

выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 июля 2015г., регистрационный номер 38115).

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, вуз обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
(Производственная (педагогическая) практика)

Производственная (педагогическая) практика является частью блока практик учебного плана. Практика реализуется Учебно-научным центром региональной истории, краеведения и москвоведения ИАИ РГГУ.

Цель практики: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося по направлению «Историческое краеведение», практическое ознакомление с работой краеведческих музеев и обществ разных регионов России, ознакомление с локальными историко-культурными объектами и их изучение.

Задачи практики:

- формулирование и решение проблем, возникающих в ходе историко-краеведческой деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области истории;
- обеспечение углубления, систематизации и интеграции теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения, использовать современные методы и подходы при решении проблем в исследуемой области;
- выделить и изучить типы художественных собраний региона, их особенности и специфические проблемы;
- расширить знания об истории отечественного и зарубежного искусства на материале региональных историко-художественных коллекций;
- расширить знания по истории архитектуры, приобрести опыт натурного изучения памятников архитектуры и ландшафтного искусства Москвы, Подмосковья и других регионов России;
- ввести тематику исторического краеведения в контекст профессии, связать памятники региональной истории с историей нашей страны и ее культуры;
- дать представление об различных видах объектов культурного наследия, о взаимосвязи природного и культурного ландшафта;
- составить представление об особенностях и проблемах музейной, и охранной практики в столице, крупных и малых городах региона, в музеях ландшафтной тематики.

Практика направлена на формирование универсальных и профессиональных компетенций:

- УК-1 (Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач);
- ПК-2 (Способен использовать специальные знания, полученные в рамках профиля образования или индивидуальной образовательной траектории);
- ПК-3 (Способен к работе в архивах и музеях, библиотеках, владеет навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах)

По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме отчёта обучающегося, характеристики с места прохождения практики, зачета с оценкой.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц.

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель _____
 « ____ » _____ 20__ г.

Дата (даты)	Раздел практики	Отметка о выполнении

Индивидуальное задание на практику
 (составляется руководителем практики от кафедры)

Руководитель практики
от кафедры

_____/_____
 (подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики
от организации

_____/_____
 (подпись) (Ф.И.О.)

ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЁТА

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»

(РГГУ)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
Исторический факультет
Учебно-научный центр Региональной истории,
краеведения и москвоведения

Отчёт о прохождении практики
Производственная (педагогическая) практика

Код и наименование направления подготовки: 46.03.01 История

Наименование направленности (профиля): Историческое краеведение

Уровень квалификации выпускника: *бакалавр*

Форма обучения: *заочная*

Студента/ки __ курса

..... формы обучения

_____ (ФИО)

Руководитель практики

_____ (ФИО)

Москва 2021 г.

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Характеристика¹

на студента/тку __ курса _____ факультета
Российского государственного гуманитарного университета
_____ (ФИО)

_____ (ФИО) проходил/а производственную практику в _____
_____ на должности _____.

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с:
_____, выполнял/а _____, участвовал/а в
_____.

За время прохождения практики _____ (ФИО) зарекомендовал/а себя как
_____.

Оценка за прохождение практики – «_____».

Руководитель практики
от организации

_____ (ФИО)

(дата)

(подпись)

¹ Оформляется либо на бланке организации, либо заверяется печатью.