

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ФИЛОСОФСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
*УНЦ Феноменологической философии*

***ФИЛОСОФИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ (АНГЛИЯ, АМЕРИКА)***

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
для направления подготовки 47.03.01 – Философия  
Профиль: *Восточная философия*

Уровень квалификации выпускника: *бакалавр*

Форма обучения: *очная*

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2021

*Философия Нового времени (Англия, Америка)*  
Рабочая программа дисциплины

Составитель:

*к.ф.н., доц. А.А. Веретенников*

Ответственный редактор:

*д.филос.н., проф. В.И. Молчанов*

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания УНЦ  
феноменологической философии

\_\_\_ № 10 \_\_ от \_\_ 19.05.2021 г. \_\_\_

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины**

### **3. Содержание дисциплины**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы семинарских занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - систематическое рассмотрение основных проблем и понятий эмпиризма как ведущей философской традиции англоязычных странах Нового времени.

Задачи дисциплины:

- овладеть материалом по истории англо-американской философии, иметь представление об основных явлениях интеллектуальной жизни англоязычных стран Нового времени;
- сформировать навыки самостоятельного поиска материалов по интересующей проблематике;
- сформировать навыки компаративного анализа;
- сформировать навыки ведения дискуссии по проблемам историографии нововременной философии.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК -8 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии	ОПК -8.1 знать основные концепции и школы зарубежной и российской философии	<i>Знать:</i> специфику эмпиризма как ведущей философской традиции Нового времени; <i>Уметь:</i> использовать приобретенные знания в профессиональной научной деятельности; <i>Владеть:</i> навыками ведения дискуссии по проблемам историографии нововременной философии.
	ОПК -8.2 уметь самостоятельно читать отечественную и иноязычную научную литературу по зарубежной и российской философии	
	ОПК -8.3 владеть навыками понимания и интерпретации философских текстов	

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия Нового времени (Англия, Америка)» относится к базовой части дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: введение в философию, история античной философии, логика, философия Нового времени (Европа) и

прохождения практики по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: немецкая классическая философия, постклассическая философия, современная европейская философия и для прохождения педагогической и преддипломной практик.

## 2. Структура дисциплины

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 114 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч., промежуточная аттестация 18 ч., самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. курсовая работа 54 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная					Самостоятель- ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточ- ная аттестация		
1	Общая характеристика англо-американской философии XVII-XVIII вв. Определение, функции и специфика эмпиризма как ведущей философской традиции XX века в англоязычных странах.	4	2					4	собеседование
2	Философия Ф. Бэкона.	4	1	4				4	оценка подготовки к семинару, контрольная работа
3	Проблемы и методы нововременной утопии. Т. Мор, Ф. Бэкон.	4	1	4				4	оценка подготовки к семинару
4	Систематическая философия Т. Гоббса.	4	1	2				4	оценка подготовки к семинару, контрольная работа
5	Социально-политическая теория Т. Гоббса.	4	1	4				4	оценка подготовки к семинару
6	Кембриджский платонизм. Эстетика как философская дисциплина.	4	2	0				6	

7	Систематическая философия Дж. Локка.	4	1	2				4	оценка подготовки к семинару
8	Социально-политическая философия Дж. Локка.	4	1	4				6	Собеседование, контрольная работа
9	Философия Дж. Беркли.	4	1	2				4	оценка подготовки к семинару
10	Философия Д. Юма.	4	2	4				4	оценка подготовки к семинару, контрольная работа
11	Философия шотландской школы здравого смысла Т. Рида.	4	1	0				6	оценка подготовки к семинару
12	«Радикальная философия» Т. Пейна. Философские взгляды Т. Джефферсона. Утилитаризм И. Бентама.	4	2	0				4	оценка подготовки к семинару, контрольная работа
	Экзамен	4					18		экзамен по билетам, итоговая контрольная работа, защита проекта и т.п.
	итого:		16	26			18	54	

### 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Общая характеристика англо-американской философии XVII-XVIII вв. Определение, функции и специфика эмпиризма как ведущей философской традиции в англоязычных странах.	Общая характеристика англо-американской философии XVII-XVIII вв. Определение, функции и специфика эмпиризма как ведущей философской традиции в англоязычных странах.
2	Философия Ф. Бэкона.	Философия Ф. Бэкона. Проблема метода. Эмпиризм и рационализм: «третий путь». Индукция и классификация наук. Типы опытов и формы. Препятствия на пути познания.
3	Проблемы и методы	Проблемы и методы нововременной утопии. Т.

	нововременной утопии. Т. Мор, Ф. Бэкон.	Мор, Ф. Бэкон. Утопия как базовая форма социально-политической философии. Жанры и приемы ранних утопистов. Р. Невилль как автор первой антиутопии. Т. Гоббс как утопист.
4	Систематическая философия Т. Гоббса.	Систематическая философия Т. Гоббса. Взгляды Гоббса на природу мира и человека. Учение о телесной субстанции. Сенсуалистическая теория познания Т. Гоббса. Язык и заблуждения на пути познания. Систематизация наук и место философии.
5	Социально-политическая теория Т. Гоббса.	Социально-политическая теория Т. Гоббса. «Левиафан» как образ и проекция современности в литературу. Учение о природе человека. Война всех против всех и теория общественного договора. Критика церкви и религии.
6	Кембриджский платонизм. Эстетика как философская дисциплина.	Кембриджский платонизм. Р. Кэдворт и Дж. Локк – проблемы историко философского противопоставления. Эстетика как основная философская дисциплина в учениях Р. Шефтсбери, Д. Хатчесона и Э. Берка.
7	Систематическая философия Дж. Локка.	Систематическая философия Дж. Локка. Критика врожденных идей и теория восприятия. Теория идей, проблемы субстанции, первичных и вторичных качеств. Проблема тождества личности: память и время.
8	Философия Дж. Беркли.	Социально-политическая философия Дж. Локка. Теория общественного договора и учение о человеческой природе. Трудовая теория стоимости, происхождение денег. Общественное и естественное состояния. Принцип разделения властей.
9	Философия Д. Юма.	Философия Дж. Беркли. Критика понятия материальной субстанции. Новая теория абстракции. Понятие существования и новая теория зрения.
10	Философия шотландской школы здравого смысла Т. Рида.	Философия Д. Юма. Теория восприятия: впечатления и идеи. Теория ассоциации идей. Критика понятий материальной субстанции, субстанциального «я» и причинности. Проблема индукции и сенсуализм. Моральная философия Юма.
11	Философия шотландской школы здравого смысла Т. Рида.	Философия шотландской школы здравого смысла Т. Рида. Критика теории идей и прямой реализм. Понятие здравого смысла. Концепция

		истории философии Т. Рида.
12	«Радикальная философия» Т. Пейна. Философские взгляды Т. Джефферсона. Утилитаризм И. Бентама.	«Радикальная философия» Т. Пейна. Век разума, критика религии и обоснование права на восстание. Философские взгляды Т. Джефферсона и трансформация религиозно-практического учения американских ковенантеров под влиянием локкианства. Утилитаризм И. Бентама. Максима утилитаризма и практическая философия. Философский ассоцианизм и учение о душе И. Бентама.

#### 4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы	Образовательные технологии
1	2	3	5
1.	Общая характеристика англо-американской философии XVII-XVIII вв. Определение, функции и специфика эмпиризма как ведущей философской традиции XX века в англоязычных странах.	Лекция  Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты.
2.	Философия Ф. Бэкона. Проблемы и методы нововременной утопии. Т. Мор, Ф. Бэкон.	Лекция  Семинар  Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Участие в дискуссии на семинарском занятии Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты.
3.	Систематическая философия Т. Гоббса. Социально-политическая теория Т. Гоббса.	Лекция  Семинар  Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Участие в дискуссии на семинарском занятии Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты.
4.	Кембриджский платонизм. Эстетика как философская дисциплина.	Лекция  Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Участие в дискуссии на семинарском занятии Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты.

5.	Систематическая философия Дж. Локка. Социально-политическая философия Дж. Локка.	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Участие в дискуссии на семинарском занятии Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты.
6.	Философия Дж. Беркли. Философия Д. Юма. Философия шотландской школы здравого смысла Т. Рида.	Лекция  Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты.
7.	«Радикальная философия» Т. Пейна. Философские взгляды Т. Джефферсона. Утилитаризм И. Бентама.	Лекция Семинар  Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Участие в дискуссии на семинарском занятии Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты.
8.	Общая характеристика англо-американской философии XVII-XVIII вв. Определение, функции и специфика эмпиризма как ведущей философской традиции XX века в англоязычных странах.	Лекция  Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Участие в дискуссии на семинарском занятии Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты.
9.	Философия Д. Юма.	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Участие в дискуссии на семинарском занятии Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты.
10.	Философия шотландской школы здравого смысла Т. Рида.	Лекция  Семинар Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Участие в дискуссии на семинарском занятии Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты.

11.	Философия шотландской школы здравого смысла Т. Рида.	Лекция  Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты.
12.	«Радикальная философия» Т. Пейна. Философские взгляды Т. Джефферсона. Утилитаризм И. Бентама.	Лекция  Самостоятельная работа	Лекция с использованием видеоматериалов Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты.

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания для очной формы обучения:

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос на семинарах (каждый семинар)	1 балл	13 баллов
- участие в дискуссии на семинаре (каждый семинар)	1 балл	13 баллов
- контрольная работа (2,4,8,10,12) неделя)	5 баллов	30 баллов
- письменное домашнее задание (13)	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация		34 балла
Итоговая контрольная работа		
<b>Итого за семестр Философия Нового времени (Англия, Америка) экзамен</b>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Шкалы оценивания			Критерии
Традиционная	Баллы	ECTS	
Отлично	95-100	A	Теоретическое содержание дисциплины «Философия Нового времени (Англия, Америка)» освоено в полном объеме. Студент демонстрирует необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
Отлично	83-94	B	Теоретическое содержание дисциплины «Философия Нового времени (Англия, Америка)» освоено в полном объеме. Студент демонстрирует необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
Хорошо	68-82	C	Теоретическое содержание дисциплины «Философия Нового времени (Англия, Америка)» освоено в полном объеме. Некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
Удовлетворительно	56-67	D	Теоретическое содержание дисциплины «Философия Нового времени (Англия, Америка)» освоено частично. Практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.
Удовлетворительно	50-55	E	Теоретическое содержание дисциплины «Философия Нового времени (Англия,

			Америка)» освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания не выполнены, либо выполнены и оценены числом баллов, близким к минимальному.
Неудовлетворительно	20-49	FX	Теоретическое содержание дисциплины «Философия Нового времени (Англия, Америка)» освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания не выполнены, либо выполнены и оценены числом баллов, близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
Неудовлетворительно	0-19	F	Теоретическое содержание дисциплины «Философия Нового времени (Англия, Америка)» не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### **Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости ОПК-4**

##### **Примерные вопросы контрольной работы. ОПК-4**

1. Основные черты философии Нового времени.
2. Жизненный путь и сочинения Фрэнсиса Бэкона. Идея «великого восстановления наук».
3. Основы классификации системы наук Фрэнсиса Бэкона.
4. Метод познания Фрэнсиса Бэкона. Препятствия на пути к познанию.
5. Учение Фрэнсиса Бэкона об индукции.
6. Основные положения философии Томаса Гоббса.
7. Томас Гоббс о предмете, методе и предназначении философии.

8. Учение Гоббса о человеческой природе.
9. Политическая философия Томаса Гоббса.
10. Критика Джоном Локком учения о врожденных идеях.
11. Учение Джона Локка о познании.
12. Политическая философия Дж. Локка.
13. Учение Джорджа Беркли об абстракции.
14. Критика Д. Беркли понятия «абсолютной материальной субстанции».
15. Учение Дэвида Юма о познании.
16. Проблема причинности и субстанции в философии Дэвида Юма.
17. Понятие «я» у Д. Юма.
18. Моральная философия Д. Юма.

### **Промежуточная аттестация обучающихся**

#### **Примерные контрольные вопросы. ОПК-4**

1. Определение, функции и специфика эмпиризма как ведущей философской традиции XX века в англоязычных странах.
2. Философия Ф. Бэкона.
3. Проблемы и методы нововременной утопии. Т. Мор, Ф. Бэкон.
4. Р. Невилль как автор первой антиутопии.
5. Т. Гоббс как утопист.
6. Систематическая философия Т. Гоббса. Взгляды Гоббса на природу мира и человека. Учение о телесной субстанции.
7. Сенсуалистическая теория познания Т. Гоббса. Язык и заблуждения на пути познания. Систематизация наук и место философии.
8. Социально-политическая теория Т. Гоббса. «Левиафан» как образ и проекция современности в литературу. Учение о природе человека. Война всех против всех и теория общественного договора. Критика церкви и религии.
9. Эстетика как основная философская дисциплина в учениях Р. Шефтсбери, Д. Хатчесона и Э. Берка.
10. Систематическая философия Дж. Локка. Критика врожденных идей и теория восприятия. Теория идей, проблемы субстанции, первичных и вторичных качеств.
11. Социально-политическая философия Дж. Локка. Теория общественного договора и учение о человеческой природе.
12. Философия Дж. Беркли. Критика понятия материальной субстанции. Понятие существования и новая теория зрения.
13. Философия Д. Юма. Теория восприятия: впечатления и идеи. Теория ассоциации идей. Критика понятий материальной субстанции, субстанциального «я» и причинности.
14. Моральная философия Юма.
15. Философия шотландской школы здравого смысла Т. Рида.
16. «Радикальная философия» Т. Пейна.
17. Утилитаризм И. Бентама. Максима утилитаризма и практическая философия.

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

## 6.1. Список источников и литературы

### Источники

#### Основные

- Беркли Дж.* Трактат о принципах человеческого знания // Беркли Дж. Соч. М.: Мысль, 1978.
- Бэкон Ф.* Новый органон // Бэкон Ф. Соч. В 2 т. Т. 2. М.: Мысль, 1972.
- Гоббс Т.* Левиафан // Гоббс Т. Соч. В 2 т. Т. 1. М.: Мысль, 1991.
- Гоббс Т.* Основ философии. Ч. I. О теле // Гоббс Т. Соч. В 2 т. Т. 1. М.: Мысль, 1989.
- Декарт Р.* Размышления о первой философии // Декарт Р. Соч. В 2 т. Т. 2. М.: Мысль, 1994.
- Декарт Р.* Рассуждение о методе // Декарт Р. Соч. В 2 т. Т. 1. М.: Мысль, 1989.
- Кассирер Э.* Философия Просвещения. М.: РОССПЭН, 2004.
- Лейбниц Г. В.* Монадология // Лейбниц Г. В. Соч. В 4 т. Т. 1. М.: Мысль, 1982.
- Локк Дж.* Опыт о человеческом разумении // Локк Дж. Соч. В 3 т. М.: Мысль, 1985.
- Мальбранш Н.* Разыскания истины. СПб.: Наука, 1999.
- Мор Т.* Золотая книга, столь же полезная, как забавная, о наилучшем устройстве государства и новом острове Утопия // Эразм Роттердамский. Воспитание христианского государя. М.: Мысль, 2001.
- Спиноза Б.* Этика // Спиноза Б. Соч. В 2 т. Т. 1. СПб.: Наука, 1999.
- Юм Д.* Исследование о человеческом познании // Юм Д. Соч. В 2 т. Т. 2. М.: Мысль, 1965.

### Литература

#### Основная

##### Учебная

- Нарский И. С.* Западноевропейская философия XIX века. М.: Высшая школа, 1976.
- Реале Дж., Анисери Д.* Западная философия от истоков до наших дней. Т. 3: От Леонардо до Канта. СПб.: Петрополис, 1996.
- Соколов В. В.* Европейская философия XV—XVII веков. М.: Высшая школа, 2004.
- Философия. Учебник. Под ред. *В.Д.Губина, Т.Ю.Сидориной*. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2012., 816 с.

##### Научная

- Асмус В. Ф.* Декарт. М.: Высшая школа, 2006.
- Грязнов А. Ф.* Философия Шотландской школы. М.: Изд-во МГУ, 1979.

Дмитриев Т. А. Проблема методического сомнения в философии Рене Декарта. М.: ИФ РАН, 2007.

Заиченко Г. А. Джон Локк. М.: Мысль, 1988.

Майоров Г. Г. Теоретические основания философии Г. В. Лейбница. М.: Книжный дом «Университет», 2007.

Нарский И. С. Лейбниц. М.: Мысль, 1972.

Рид Т. Исследование человеческого ума на принципах здравого смысла. СПб.: Алетейя, 2000.

Соколов В. В. Спиноза. М.: Мысль, 1977.

Фалькенберг Р. История новой философии: От Николая Кузанского до нашего времени. М.: Московское книгоиздательство, 1910.

Французское Просвещение и революция. М.: Наука, 1989.

Хесле В. Гении философии Нового времени. М.: Наука, 1992.

Шоню П. Цивилизация Просвещения. Екатеринбург: У-Фактория; М.: Аст, 2008.

Яковлев А. Завещание Джона Локка, приверженца мира, философа и англичанина. М.: Изд-во института Гайдара, 2013.

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины Перечень БД и ИСС**

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>

Библиотека сайта <http://www.philosophy.ru>

Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>

Электронная философская библиотека Ихтика <http://ihtik.lib.ru/index.html>

Русский гуманитарный Интернет-университет <http://www.i-u.ru/biblio/>

Философская библиотека Средневековья <http://antology.rchgi.spb.ru/index.html>

Библиотека Гумер <http://www.gumer.info/>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска).

Для обучающихся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам по философии. Это необходимо для самостоятельной работы с источниками, подготовки к семинарам и написанию реферата.

Минимально необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- наличие компьютерного класса;
- наличие доступного для студента выхода в Интернет.

При использовании электронных изданий факультет должен обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Возможности компьютерного класса должны позволять каждому из студентов отработать на компьютере не менее 20 часов в год.

### Перечень ПО

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
6	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
7	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
8	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

## 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен проводится в устной форме или в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы семинарских занятий**

#### **Тема 1. Философия Ф. Бэкона. (4 ч.) ОПК-4**

##### *ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:*

1. «Великое восстановление наук» Ф. Бэкона, его смысл и значение.
2. Метод наведения и типы опытов.
3. Препятствия на пути познания.

##### **Литература:**

Основная

*Учебная*

Философия. Учебник. Под ред. В.Д.Губина, Т.Ю.Сидориной. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2012., гл. 7.

Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. Т. 3. СПб.: Петрополис, 1997.

*Источники*

*Бэкон Ф.* Новый органон // Бэкон Ф. Соч. В 2 т. Т. 2. М.: Мысль, 1972.

#### **Тема 2. Проблемы и методы нововременной утопии. Т. Мор, Ф. Бэкон. (4 ч.) ОПК-4**

##### *ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:*

1. «Новая Атлантида» Ф. Бэкона, значение социально-технической утопии в Новое время.
2. «Утопия» Т. Мора – документ возрожденческой или нововременной мысли?

##### **Литература:**

Основная

*Учебная*

Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. Т. 3. СПб.: Петрополис, 1997.

*Источники*

*Мор Т.* Золотая книга, столь же полезная, как забавная, о наилучшем устройстве государства и новом острове Утопия // Эразм Роттердамский. Воспитание христианского государя. М.: Мысль, 2001.

*Бэкон Ф.* Новый органон // Бэкон Ф. Соч. В 2 т. Т. 2. М.: Мысль, 1972.

#### **Тема 3. Систематическая философия Т. Гоббса (2 ч.), социально-политическая философия Т. Гоббса. (4 ч.) ОПК-4**

##### *ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:*

1. Значение «Левиафана» в истории политической и социальной мысли.
2. Телесная и бестелесная субстанция – проблемы метода и познания.
3. Понятие общественного договора и человеческая природа у Гоббса.
4. Типы государственного устройства и отношение к организованной религии.

### **Литература:**

Основная

*Учебная*

Философия. Учебник. Под ред. В.Д.Губина, Т.Ю.Сидориной. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2012., гл. 7.

Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. Т. 3. СПб.: Петрополис, 1997.

*Источники*

1. Гоббс Т. Основ философии. Ч. I. О теле // Гоббс Т. Соч. В 2 т. Т. 1. М.: Мысль, 1989.
2. Гоббс Т. Левиафан // Гоббс Т. Соч. В 2 т. Т. 1. М.: Мысль, 1991.

### **Тема 4. Систематическая (4 ч.) и социально политическая философия Дж. Локка. (4 ч.) ОПК-4**

#### *ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:*

1. «Опыт о человеческом разумении» Дж. Локка как модель систематического трактата и образец метода.
2. Значение теории идей для дальнейшего развития эпистемологии.
3. Проблема личного тождества, память и восприятие.
4. Субстанция и типы качеств.
5. Происхождение государства, новая теория общественного договора.
6. Трудовая теория стоимости и происхождение денег.
7. Принцип разделения властей.
8. Типы власти, право народа на восстание.

### **Литература:**

Основная

*Учебная*

Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. Т. 3. СПб.: Петрополис, 1997.

*Источники*

Локк Дж. Соч. В 3 т. М.: Мысль, 1985.

*Научная литература*

1. Яковлев А. Завещание Джона Локка, приверженца мира, философа и англичанина. М.: Изд-во института Гайдара, 2013.
2. Заиченко Г. А. Джон Локк. М.: Мысль, 1988.

**Тема 5. Философия Дж. Беркли. (2 ч.) ОПК-4***ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:*

1. Критика философии Дж. Локка (теория идей, различие между типами качеств).
2. Теория абстрагирования.
3. Понятия личности и существования.

**Литература:***Основная**Учебная*

Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. Т. 3. СПб.: Петрополис, 1997.

*Источники*

*Беркли Дж.* Трактат о принципах человеческого знания // Беркли Дж. Соч. М.: Мысль, 1978.

**Тема 6. Философия Д. Юма. (4 ч.) ОПК-4***ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:*

1. Базовые различия в теории идей и принципы ассоциации.
2. Критика понятия субстанции, причинности и индукции.
3. Понятия личности и существования.

**Литература:***Основная**Учебная*

Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. Т. 3. СПб.: Петрополис, 1997.

*Источники*

*Юм Д.* Исследование о человеческом познании // Юм Д. Соч. В 2 т. Т. 2. М.: Мысль, 1965.

## 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

### ***Рекомендация по написанию контрольной работы:***

Контрольная работа должна представлять собой самостоятельно выполненный ответ на один из предложенных вопросов, объемом 1-2 листа А4, демонстрирующий знание соответствующего раздела философии.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Философия Нового времени (Англия, Америка)» реализуется на философском факультете УНЦ Феноменологической Философии.

Цель дисциплины - систематическое рассмотрение основных проблем и понятий эмпиризма как ведущей философской традиции англоязычных странах Нового времени.

Задачи дисциплины:

- овладеть материалом по истории англо-американской философии, иметь представление об основных явлениях интеллектуальной жизни англоязычных стран Нового времени;
- сформировать навыки самостоятельного поиска материалов по интересующей проблематике;
- сформировать навыки компаративного анализа;
- сформировать навыки ведения дискуссии по проблемам историографии нововременной философии.

Дисциплина направлена на формирование компетенции

ОПК -8

Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории,

методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии

В результате изучения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

*Знать:* специфику эмпиризма как ведущей философской традиции Нового времени;

*Уметь:* использовать приобретенные знания в профессиональной научной деятельности;

*Владеть:* навыками ведения дискуссии по проблемам историографии нововременной философии.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

