

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ИЗУЧЕНИЯ РЕЛИГИЙ

ИСТОРИЯ ДРЕВНИХ ВОСТОЧНЫХ ЦЕРКВЕЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Религиоведение» 47.03.03.

Направленность: История религий

Уровень квалификации выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2021

История древних восточных церквей

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

Кандидат культурологии, профессор Шабуров Н.В.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№_1_ от_27.08.2021_____

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - сформировать у студентов целостное представление о древних восточных церквях, их истории и вероучении.

Задачи дисциплины: изучить историю возникновения доэфесского и нехалкидонского христианства и основные его исторические этапы; изучить вероучение древних восточных христиан; систематизировать знания об древних христианских церквях; систематизировать знания о роли древнего христианства в общественно-политической, культурной и повседневной жизни Ближнего Востока, Кавказа и Индии; ознакомиться с современным состоянием исследований по истории древних восточных церквей.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	Знать: историческое наследие и культурные традиции, толерантно воспринимать социальные и культурные различия
	УК-5.3 Понимает межкультурное разнообразия общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом	Знать: историческое наследие и культурные традиции
ПК-1 Способен собирать, подготавливать и представлять актуальную информацию, связанную с религиоведением и историей религий, через средства массовой информации	ПК-1.1 отслеживать информационные поводы в области религиоведения и религиоведческих дисциплин и планировать профессиональную деятельность	Уметь: отслеживать информационные поводы в области истории древних восточных церквей
	ПК-1.2 осуществлять самостоятельный поиск событий, явлений, фактов как основы материала	Владеть: навыком самостоятельного поиска событий, явлений, фактов
ПК-3 Способен обрабатывать и проверять полученную информацию	ПК-3.1 изучать и анализировать собранную информацию	Знать: основы методологии в области истории древних восточных церквей Уметь: анализировать собранную информацию
	ПК-3.2 искать дополнительные источники информации	Уметь: искать дополнительные источники информации

	для проверки полученных данных	
	ПК-3.3 анализировать дополнительную информацию для проверки достоверности полученной информации	Уметь: анализировать дополнительную информацию для проверки достоверности полученной информации
	ПК-3.4 обрабатывать материалы (обеспечивать правильность приводимых цитат, имен, цифр и других фактических данных)	Владеть: навыками обработки материала
ПК-13 Способен выбирать темы публикаций, разрабатывать и редактировать сценарии сюжетов для тележурналистов	ПК-13.1 искать и оценивать информационные поводы	Уметь: искать и оценивать информационные поводы, связанные с историей древних восточных церквей
	ПК-13.2 определять круг проблем, которые необходимо осветить с учётом расстановки смысловых акцентов	Уметь: определять круг проблем, которые необходимо осветить с учётом расстановки смысловых акцентов

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История древних восточных церквей» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История религий древности».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История религий (Христианство)».

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 48 ч.

Итоговая форма контроля: зачёт. Дисциплина читается на 2 курсе, 3 семестр.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости,
			Контактная		

			Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1.	Дозэфесское христианство	3	2	2				4	Работа на семинарских занятиях
2.	Нехалкидонское христианство	3		2				4	Работа на семинарских занятиях
3.	Коптская церковь	3	2	2				4	Работа на семинарских занятиях
4.	Эфиопская церковь	3	2	2				4	Работа на семинарских занятиях, контрольная работа
5.	Сирийская православная церковь	3	2					2	Работа на семинарских занятиях
6.	Армянская церковь	3		2				4	Работа на семинарских занятиях
7.	Древние церкви Индии	3	2	2				4	Работа на семинарских занятиях
8.	Восточные католические церкви	3	2	4				4	Работа на семинарских занятиях
9.	Зачёт	3						18	Итоговая контрольная работа
	ИТОГО:		12	16				48	

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Дозэфесское христианство	Возникновение Церкви Востока. Особенности антиохийской христологии. Миссионерская деятельность Церкви Востока в Средние века. Ассирийская Церковь Востока в Новое время и ее современное положение.
2.	Нехалкидонское христианство	Общая характеристика нехалкидонских церквей. Оппозиция халкидонскому собору. Общее и особенное у нехалкидонских церквей.

3.	Коптская церковь	Роль Египта в истории раннего христианства. Антихалкидонская оппозиция в Египте и формирование Коптской церкви. Роль коптов в общественно-политической жизни Египта XVIII-XX вв. Современная ситуация Коптской церкви.
4.	Эфиопская церковь	Распространение христианства в Эфиопии (Аксуме). Роль церкви в истории Эфиопии. Зависимость от Коптской церкви. Обретение автокефалии в середине XX в.
5.	Сирийская православная церковь	Деятельность Якова Барадея и формирование нехалкидонской церкви в Сирии и Месопотамии. Сирийская церковь в Средние века. Сирийская церковь в Новое время. Современная ситуация.
6.	Армянская церковь	Особенности вероучения Армянской церкви, роль церкви в истории армян и Армении.
7.	Древние церкви Индии	Проникновение христианства в Индию: легенды и история. Особенности истории древнего христианства в Индии. Общий обзор древних индийских церквей.
8.	Восточные католические церкви	Феномен униатства на Ближнем Востоке, Кавказе и в Индии. Общая характеристика Восточных Католических церквей.

4. Образовательные технологии

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	Разделы 1-8	Лекции. Семинары. Самостоятельная Работа	Вводная лекция, проблемные лекции. Дискуссия. Работа под руководством преподавателя и индивидуальная работа студента в компьютерном классе или библиотеке

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего

Текущий контроль: - участие в дискуссии на семинаре; - контрольная работа	5 баллов 20 баллов	60 баллов 20 баллов
Промежуточная аттестация (зачёт)	40 баллов	40 баллов
Итого за дисциплину (зачёт)		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы к итоговой контрольной работе:

1. Распространение христианства в первые века нашей эры к востоку от Римской империи (УК-5.1; УК-5.3):
2. Является ли Ассирийская Церковь Востока несторианской (УК-5.1; УК-5.3):
3. Отличие Древних Восточных церквей от православных (УК-5.1; УК-5.3):
4. Являются ли нехалкидонские церкви монофизитскими (УК-5.1; УК-5.3):
5. Роль монашества в коптской церковной традиции (ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4);
6. Современное положение коптской общины в Египте традиции (ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4);
7. Борьба за автокефалию Эфиопской церкви в XX веке традиции (ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4);
8. Обрядовые особенности Эфиопской церкви традиции (ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4);
9. Деятельность Якова Барадея традиции (ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4);
10. Деятельность Григория бар Эбрея традиции (ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4);
11. Возникновение армянской письменности и распространение христианства в Армении ПК-13.2); (УК-5.1; УК-5.3; ПК-13.1; ПК-13.2);
12. Армянская церковь в современной России (УК-5.1; УК-5.3; ПК-13.1; ПК-13.2);
13. Сирийское влияние на древнее христианство Индии (УК-5.1; УК-5.3; ПК-13.1; ПК-13.2);
14. Доэфесские, нехалкидонские и восточные католические церкви Индии (УК-5.1; УК-5.3; ПК-13.1; ПК-13.2);
15. Маронитская церковь на современном этапе (УК-5.1; УК-5.3; ПК-13.1; ПК-13.2);
16. Значение мхитаристской общины в Армянской католической церкви (УК-5.1; УК-5.3; ПК-13.1; ПК-13.2);

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники

Основные

1. Эфиопские хроники XVI - XVII веков. - М.: Наука, 1984.
2. Эфиопские хроники XVII - XVIII веков. - М.: Наука, 1989.
3. Эфиопские хроники XVIII века. - М.: Наука, 1991.

дополнительные

Литература

Основная

4. Айвазян К.В. История отношений Русской и Армянской церквей в Средние века. Ереван: изд-во а.н. Армянской ССР, 1989.

5. Бакстон Д. Абиссинцы: Потомки царя Соломона. Пер с англ. М.: Центр Полиграф, 2002.
 6. Богословские собеседования между католиком Церкви Востока Мар Тиматеосом I (727-823) и халифом ал-Махди, повелителем правоверных. М.: Ассирийская Церковь Востока, 2005.
 7. Богословский диалог между Православной церковью и Восточными православными церквями / сост. и ред. К. Шайо., пер. с англ. М.: Библейско-богословский институт Св. Апостола Андрея, 2001.
 8. Гуайта Д. 1700 лет верности: История Армении и ее Церкви. М.: FAM, 2002.
 9. Изречения египетских отцов: Памятники литературы на Коптском языке. СПб.: Алетейя, 2001.
 10. Многоценная жемчужина / пер. с сир. и греч. С.С. Аверинцева. Киев: Дух і літера, 2003.
 11. Пигулевская Н.В. Культура сирийцев в средние века. М.: Наука, 1979.
 12. Пигулевская Н.В. Сирийская средневековая историография: исследования и переводы. СПб.: Дмитрий Буланин, 2000.
 13. Робертсон Р. Восточные христианские церкви: церковно-исторический справочник. СПб.: Высшая религиозно-философская школа, 1999.
 14. Селезнев Н.Н. Ассирийская Церковь Востока: Исторический очерк. М.: Ассирийская Церковь Востока, 2001.
 15. Селезнев Н.Н. Несторий и Церковь Востока. М.: Путь, 2005.
 16. Селезнев Н.Н. Христология Ассирийской Церкви Востока. М.: euroasiatica, 2002.
 17. Толмачёва Е.Г. Копты: Египет без фараонов. М.: Алетейя, 2003.
 18. Орманиан М. Армянская церковь: Ее история, учение, управление, внутренний строй, литургия, литература, ее настоящее. - М.:Изд-во В. Секачев 2015.
 19. Тураев Б.А. Абиссинские хроники XIV - XVI вв. - М.;Л.:Изд-во АН СССР, 1936.
- дополнительная

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий по дисциплине «История древних восточных церквей» требуется персональный компьютер и доступ в интернет для обращению к письменным источникам и литературе во время секций и семинарских занятий.

№ п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
4	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
5	Zoom	Zoom	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Семинар № 1. Особенности вероучения Ассирийской Церкви Востока.

Вопросы к семинару:

1. Роль «трех греческих учителей» в Ассирийской Церкви Востока
2. Полемика о Нестории

Литература:

- Селезнев Н.Н. Ассирийская Церковь Востока: Исторический очерк. М.: Ассирийская Церковь Востока, 2001.

Семинар № 2. Особенности вероучения нехалкидонских церквей.

Вопросы к семинару:

1. Самохарактеристика нехалкидонских церквей как православных
2. Poleмика о Севере Антиохийском

Семинар № 3. Христологические споры и становление коптского христианства.

Вопросы к семинару:

1. Диоскор и антихалкидонизм
2. Раскол христианской церкви в Египте

Литература:

1. Изречения египетских отцов: Памятники литературы на Коптском языке. СПб.: Алетейя, 2001.
2. Толмачёва Е.Г. Копты: Египет без фараонов. М.: Алетейя, 2003.

Семинар № 4. Особенности эфиопской христианской историографии.

Вопросы к семинару:

Роль историографии в эфиопской христианской традиции

Доктрина священной христианской державы в Эфиопии

Источники:

1. Эфиопские хроники XVI - XVII веков. - М.: Наука, 1984.
2. Эфиопские хроники XVII - XVIII веков. - М.: Наука, 1989.
3. Эфиопские хроники XVIII века. - М.: Наука, 1991.

Семинар № 5. Начало христианства в Армении.

Вопросы к семинару:

1. Церковная традиция об апостольском происхождении христианства в Армении: сирийской влияние
2. Деятельность Григория Просветителя

Литература:

1. Оорманиан М. Армянская церковь: Ее история, учение, управление, внутренний строй, литургия, литература, ее настоящее. - М.:Изд-во В. Секачев 2015.
2. Гуайта Д. 1700 лет верности: История Армении и ее Церкви. М.: FAM, 2002.

Семинар № 6. Классификация древних христианских церквей Индии.

Вопросы к семинару:

1. Основные древние христианские церкви Индии
2. Характеристика униатских церквей Индии

Семинар № 7. Армянская католическая церковь: современная ситуация.

Вопросы к семинару:

1. Армянская католическая церковь на Ближнем Востоке
2. Армянская католическая церковь в Современной России

Литература:

1. Оорманиан М. Армянская церковь: Ее история, учение, управление, внутренний строй, литургия, литература, ее настоящее. - М.:Изд-во В. Секачев 2015.
2. Гуайта Д. 1700 лет верности: История Армении и ее Церкви. М.: FAM, 2002.

Семинар № 8. Маронитская церковь в общественно-политической жизни Ливана.

Вопросы к семинару:

1. Марониты в общественно-политической жизни Ливана
2. Роль маронитов в гражданской войне в Ливане

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Рекомендация по написанию реферата: Реферат - это краткий обзор публикаций по заданной теме, с элементами сопоставительного анализа. Задачи студента используя литературу по выбранной теме, адекватно передать авторскую позицию и изложить собственное видение проблемы. Необходимо грамотно изложить материал в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической и др.). Реферат должен содержать итоги проведенной исследовательской работы. Начинается реферат с титульного листа, за которым следует оглавление - план, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. Заключение должно содержать краткие и четкие выводы. Завершается реферат списком источников и литературы. В работе должно быть использовано не менее **5** разных источников. Оформление списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов. Объем работы должен быть не менее **15** и не более **23** страниц. Работа должна выполняться через **одинарный интервал, 14 шрифтом**, страницы должны быть пронумерованы. Расстояние между названием части реферата или главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов. Оценивая реферат, преподаватель обращает внимание на соответствие содержания выбранной теме; соблюдение структуры работы. Учитывается умение работать с научной литературой - вычленять проблему из контекста; логически мыслить; оформлять научный текст (правильное применение и оформление ссылок, составление библиографии); умение правильно понять позицию авторов; соблюдение объема работы; аккуратность и правильность оформления. Реферат должен быть сдан для проверки в установленный срок.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина реализуется в учебно-научном центре изучения религий.

Цель дисциплины - сформировать у студентов целостное представление о древних восточных церквях, их истории и вероучении.

Задачи дисциплины: изучить историю возникновения доэфесского и нехалкидонского христианства и основные его исторические этапы; изучить вероучение древних восточных христиан; систематизировать знания об древних христианских церквях; систематизировать знания о роли древнего христианства в общественно-политической, культурной и повседневной жизни Ближнего Востока, Кавказа и Индии; ознакомиться с современным состоянием исследований по истории древних восточных церквей.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	Знать: историческое наследие и культурные традиции, толерантно воспринимать социальные и культурные различия
	УК-5.3 Понимает межкультурное разнообразия общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом	Знать: историческое наследие и культурные традиции
ОПК-1 Способен владеть навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения	ОПК-1.1 вычленять элементы логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения	Знать: структуру логических рассуждений Уметь: понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества; Владеть: профессиональной аргументацией в области истории древних восточных церквей
	ОПК-1.2 знать процедуру проведения логического анализа различного рода рассуждений	Знать: процедуру проведения логического анализа различного рода рассуждений

	ОПК-1.3 формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным религиоведческим проблемам	Уметь: понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества
	ОПК-1.4 обосновывает и адекватно оценивает современные явления и процессы в общественной жизни с позиции религиоведения	Уметь: обосновывать и адекватно оценивать современные явления и процессы в общественной жизни с позиции истории религий
ОПК-2 Способен использовать концепции и методы философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности	ОПК-2.2 умеет использовать методы философии религии, социологии религии, истории религии и психологии религии	Уметь: использовать методы истории религии
ОПК-3 Способен самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей)	ОПК-3.1 знать источники научной информации в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей)	Знать: источники научной информации в области истории древних восточных церквей
	ОПК-3.2 уметь самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин	Уметь: самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию уметь самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию
	ОПК-3.3 самостоятельно находить источники научной информации в области религиоведения и религиоведческих дисциплин	Уметь: находить источники научной информации
ОПК-4 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом	ОПК-4.1 знать информационную и библиографическую культуру	Знать: информационную и библиографическую культуру
	ОПК-4.3 владеть навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности в области религиоведения и	Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности

основных требований информационной безопасности	религиоведческих дисциплин на основе информационной и библиографической культуры	
ПК-1 Способен собирать, подготавливать и представлять актуальную информацию, связанную с религиоведением и историей религий, через средства массовой информации	ПК-1.1 отслеживать информационные поводы в области религиоведения и религиоведческих дисциплин и планировать профессиональную деятельность	Уметь: отслеживать информационные поводы в области истории древних восточных церквей
	ПК-1.2 осуществлять самостоятельный поиск событий, явлений, фактов как основы материала	Владеть: навыком самостоятельного поиска событий, явлений, фактов
ПК-3 Способен обрабатывать и проверять полученную информацию	ПК-3.1 изучать и анализировать собранную информацию	Знать: основы методологии в области истории древних восточных церквей Уметь: анализировать собранную информацию
	ПК-3.2 искать дополнительные источники информации для проверки полученных данных	Уметь: искать дополнительные источники информации
	ПК-3.3 анализировать дополнительную информацию для проверки достоверности полученной информации	Уметь: анализировать дополнительную информацию для проверки достоверности полученной информации
	ПК-3.4 обрабатывать материалы (обеспечивать правильность приводимых цитат, имен, цифр и других фактических данных)	Владеть: навыками обработки материала
ПК-13 Способен выбирать темы публикаций, разрабатывать и редактировать сценарии сюжетов для тележурналистов	ПК-13.1 искать и оценивать информационные поводы	Уметь: искать и оценивать информационные поводы, связанные с историей древних восточных церквей
	ПК-13.2 определять круг проблем, которые необходимо осветить с учётом расстановки смысловых акцентов	Уметь: определять круг проблем, которые необходимо осветить с учётом расстановки смысловых акцентов

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.