

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ИЗУЧЕНИЯ РЕЛИГИЙ

ИСТОРИЯ ЭЗОТЕРИЗМА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

47.03.03 «Религиоведение»

История религий

Уровень квалификации выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2021

История эзотеризма

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

к.и.н., доцент УНЦ изучения религий Раздъяконов В.С.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№_1_ от_27.08.2021_____

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов систематического представления об истории эзотеризма. *Задачи* дисциплины – дать определение эзотеризма и охарактеризовать его как универсальный историко-культурный феномен; показать различие академических подходов к изучению феномена эзотеризма и познакомить студентов с традицией его изучения; показать место эзотеризма как формы знания в его отношении к философии, науке и теологии; раскрыть содержание основных форм западного эзотеризма в исторической перспективе.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Применяет знание основных теоретико-методологических положений философии, концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории, методологических основ системного подхода УК-1.2. Формирует и аргументировано отстаивает собственную позицию по различным философским проблемам, обосновывает и адекватно оценивает современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода	Владеть: знание основных теоретико-методологических положений философии, концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории, методологических основ системного подхода Уметь: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным философским проблемам, обосновывает и адекватно оценивает современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	Владеть: навыком толерантного восприятия социальных и культурных различий Уметь: уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям
ПК-1 Способен собирать, подготавливать и	ПК-1.1. отслеживать	Уметь: отслеживать информационные

представлять актуальную информацию, связанную с религиоведением и историей религий, через средства массовой информации	информационные поводы в области религиоведения и религиоведческих дисциплин и планировать профессиональную деятельность ПК-1.2 осуществлять самостоятельный поиск событий, явлений, фактов как основы материала	поводы в области религиоведения и религиоведческих дисциплин и планировать профессиональную деятельность осуществлять самостоятельный поиск событий, явлений, фактов как основы материала
ПК-3 Способен обрабатывать и проверять полученную информацию	ПК-3.1 изучать и анализировать собранную информацию ПК-3.2 искать дополнительные источники информации для проверки полученных данных ПК-3.3 анализировать дополнительную информацию для проверки достоверности полученной информации ПК-3.4 обрабатывать материалы (обеспечивать правильность приводимых цитат, имен, цифр и других фактических данных)	Уметь: изучать и анализировать собранную информацию искать дополнительные источники информации для проверки полученных данных анализировать дополнительную информацию для проверки достоверности полученной информации обрабатывать материалы (обеспечивать правильность приводимых цитат, имен, цифр и других фактических данных)
ПК-5 Способен осуществлять общепедагогическую деятельность, проводить обучение по программам учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы	ПК-5.5 пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории религий	Знать: базовые концепции в области истории религий Уметь: пользоваться навыками преподавания религиоведческих дисциплин Владеть: навыками преподавания религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях
ПК-13 Способен выбирать темы публикаций, разрабатывать и редактировать сценарии сюжетов для тележурналистов	ПК-13.2 определять круг проблем, которые необходимо осветить с учётом расстановки смысловых акцентов	Уметь: определять круг проблем, которые необходимо осветить с учётом расстановки смысловых акцентов

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История эзотеризма» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины могут понадобиться знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Медиумизм как историко-культурный феномен», «Современный спиритуализм: история, учение, практика».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История религий», «Религия в современном мире».

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 44 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)
			Контактная					Самостоятель- ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточ- ная аттестация		
1.	Теория эзотеризма	6	4	6	-	-	-	22	Работа на семинарских занятиях
2.	История эзотеризма	6	8	10	-	-	-	22	Работа на семинарских занятиях
4.	Зачёт	6			-	-	-	14	Ответ на вопросы к зачету
	итога:		12	16	-	-	-	48	

3. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. Теория эзотеризма

Эзотеризм как историко-культурный феномен. Эзотеризм в ракурсе психологической теории. Эзотеризм и феномен измененных состояний сознания. Эзотеризм в философской перспективе: онтология и эпистемология эзотеризма. Эзотеризм в контексте полемики между теизмом, пантеизмом и панентеизмом. Социология эзотеризма: феномен тайных обществ.

Основные подходы к изучению эзотеризма в контексте истории его изучения. Эзотеризм как маргинальный феномен культуры: научная и религиозная критика. Соотношение философии, теологии, науки и эзотеризма.

Модели западного эзотеризма.

История изучения западного эзотеризма.

Периодизация истории западного эзотеризма и его основные формы.

РАЗДЕЛ 2. История эзотеризма

Эллинистический период и его значение для истории эзотеризма. Религиозные традиции древнего Ближнего востока и эзотерические учения Античности. Феномен *мистерий*. Элевсинские мистерии. Античный *герметизм* как форма античного эзотеризма. Герметический корпус: история формирования и значение. Мифологический образ Гермеса Трисмегиста. Отношение герметизма и христианского богословия. *Гностицизм* как форма античного эзотеризма. Многообразие гностических учений в античную эпоху и его центральные положения. Идея «гнозиса» и отношение к ней христианских авторов поздней Античности.

Алхимия как форма западного эзотеризма. Алхимия как практическое искусство и средство духовного совершенствования. Разнообразие алхимий и специфика европейской алхимии. Средневековая алхимия и алхимия в Раннее Новое время. Алхимия и химия: переосмысление значения алхимии в истории науки.

Каббала как форма западного эзотеризма. Истоки каббалы в эпоху позднего эллинизма. Мистика Меркавы. Образ Метатрона. Каббала Ицхака Лурии. Пророческая каббала Абулафии. Понятие о сфирот. Книга «Зохар». Космологические и антропологические идеи каббалы. Христианская рецепция каббалы. Каббала и хасидизм. Современная каббала.

Исторический феномен *расцвета эзотеризма* в раннее Новое время. Герметический корпус и деятельность Марсилио Фичино. Каббалистическое христианство Пико дела Мирандолы. «Окультизм философия» Корнелия Агриппы. Труды Парацельса и их значение для эзотеризма Нового времени. Деятельность Джона Ди. Натурфилософия Р. Флаdda. Рудольф II как покровитель оккультизма. Феномен придворной астрологии в раннее Новое время.

Феномен *тайных обществ* Нового времени. Христианские монашеские и военные ордена как прообраз тайных обществ. Легенда об ордене тамплиеров. Движение *розенкрейцеров*: мифы и реальность. Мифологическая фигура Христиана Розенкрейца. Тайные общества, проекты по переустройству социального мира и распространение литературного жанра утопий. *Масонство*: мифы и историческая действительность. Основные виды масонства и этапы его развития. Символика и практики масонства. Масонские уставы и система посвящений. Значение социально-политической деятельности масонов в истории Нового времени. Мартинизм.

Эзотеризм в XIX столетии в странах Европы и США. Учение Ф. Месмера и его место в истории эзотеризма. Франция (Э. Леви, Ф. д'Оливе, Г. Вронски, Ж. Анкосс) Англия (орден «Золотой Зари»). Алистер Кроули и учение Телемы. Германия (движение фелькиш, ариософия, антропософия). США (теософия, спиритуализм). Россия (обзор оккультных и спиритуалистических групп конца XIX – начала XX века). Эзотеризм и феномен паранауки. Эзотерическое знание как практическое средство трансформации человека. Эзотеризм и теория секуляризации.

Эзотеризм во второй половине XX столетия. Феномен Нью-эйдж. Практики и учителя ченнелинга. Эзотеризм и паранаука. Эзотеризм и современный шаманизм. Феномен эзотерического туризма. Эзотеризм и психология. Психологический коучинг и учение об архетипах в эзотерическом дискурсе.

4. Образовательные технологии

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Виды учебной работы</i>	<i>Образовательные технологии</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>5</i>
1.	Теория эзотеризма	Лекция 1. Лекция 2. Семинар 1. Самостоятельная работа	Вводная лекция Проблемная лекция Дискуссия Подготовка к занятию с использованием рабочей программы дисциплины
2.	История эзотеризма	Семинар 2. Лекция 3. Семинар 3. Лекция 4. Семинар 4. Лекция 5. Семинар 5. Лекция 6. Семинар 7. Семинар 8. Самостоятельная работа	Дискуссия Проблемная лекция Дискуссия Проблемная лекция Дискуссия Проблемная лекция Дискуссия Проблемная лекция Дискуссия Дискуссия Подготовка к занятию с использованием рабочей программы дисциплины
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	Подготовка к занятию с использованием рабочей программы дисциплины

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Текущий контроль осуществляется в виде выполнения заданий на практических занятиях. Семинарские занятия оцениваются по 5 бальной шкале. Письменные работы оцениваются максимально в 35 баллов. Промежуточный контроль знаний проводится в форме зачета и оценивается до 40 баллов (два вопроса). В результате текущего и промежуточного контроля знания студенты получают оценку по курсу.

Форма контроля	Срок отчетности	Макс. количество баллов	
		За одну работу	Всего

Текущий контроль: - участие в дискуссии на семинаре;	3-6 недели	5	40 баллов
- подготовка письменной работы (доклада);	1-6 неделя	20	20 баллов
Промежуточная аттестация (зачет)	7 неделя	40	40 баллов
Итого за дисциплину			100 баллов

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, набравшему не менее 50 баллов в результате суммирования баллов, полученных при текущем контроле и промежуточной аттестации. Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

<i>100-балльная шкала</i>	<i>Традиционная шкала</i>		<i>Шкала ECTS</i>
<i>95 – 100</i>	<i>отлично</i>	<i>зачтено</i>	<i>A</i>
<i>83 – 94</i>			<i>B</i>
<i>68 – 82</i>			<i>C</i>
<i>56 – 67</i>	<i>удовлетворительно</i>		<i>D</i>
<i>50 – 55</i>			<i>E</i>
<i>20 – 49</i>	<i>неудовлетворительно</i>	<i>незачтено</i>	<i>FX</i>
<i>0 – 19</i>			<i>F</i>

5.2. Критерии выставления оценок

5.2.1. Система оценки работы на семинарских занятиях

5 баллов – наличие письменных ответов (в печатной форме) на вопросы семинарского занятия, свидетельствующие о знакомстве с литературой по семинарскому занятию; активное участие в обсуждении проблем семинарского занятия; умение сформулировать собственную позицию по вопросам семинарского занятия;

4 балла – наличие письменных ответов (в печатной форме) на вопросы семинарского занятия, свидетельствующие о знакомстве с литературой по семинарскому занятию; активное участие в обсуждении проблем семинарского занятия;

3 балла – активное участие в обсуждении проблем семинарского занятия;

2 балла – активное участие в обсуждении некоторых проблем семинарского занятия;

1 балл – присутствие на семинарском занятии.

5.2.2. Система оценки письменной работы (доклада)

20 баллов – эссе представлено в письменном виде, снабжено библиографическим аппаратом (сноски, литература не менее 5 позиций), представляет законченное целостное исследование по заявленной в названии проблематике, докладчик уверенно отвечает на вопросы по теме доклада;

10 баллов – эссе представлено в письменном виде, снабжено библиографическим аппаратом (сноски, литература не менее 3 позиций), представляет законченное целостное исследование, докладчик уверенно отвечает на вопросы по теме доклада;

5 баллов – эссе представлено в письменном виде, снабжено библиографическим аппаратом (сноски, литература не менее 1 позиций), представляет законченное целостное исследование, докладчик уверенно отвечает на вопросы по теме доклада.

5.2.3. Промежуточная аттестация (зачет)

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе (0-10 баллов);
- теоретическое содержание освоено частично, в ответе содержатся фактические неточности, которые студент смог бы исправить самостоятельно (11-19 баллов);
- теоретическое содержание освоено почти полностью, ответ построен по собственному плану; отсутствует умение связать содержание ответа с общей проблематикой дисциплины; отсутствуют грамотные ответы на поставленные дополнительные вопросы по дисциплине (20-29 баллов);
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану; представлены ответы на дополнительные вопросы; продемонстрировано умение связать содержание ответа с общей проблематикой дисциплины (30-40 баллов).

5.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

5.3.1. Контрольные вопросы по дисциплине (УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-5.5, ПК-13.2)

1. Эзотеризм как историко-культурный феномен: общая характеристика
2. Основные академические подходы к исследованию западного эзотеризма
3. История изучения эзотеризма
4. Периодизация западного эзотеризма
5. Основные формы западного эзотеризма: общая характеристика
6. Онтология эзотеризма: теизм и пантеизм
7. Основные виды эзотерических практик
8. Способы обретения и эпистемологический статус эзотерического знания
9. Научная критика западного эзотеризма
10. Религиозная критика западного эзотеризма
11. Трансформация эзотеризма в современную эпоху

5.3.2. Тематика докладов по дисциплине (УК-1.1, УК-1.2, УК-5.1, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-5.5, ПК-13.2)

1. Определение понятия «эзотеризм» в его отношении к понятиям «мистика», «магия», «оккультизм».
2. Эзотеризм как форма знания и его место в научной, философской и теологической традиции.
3. Основные подходы к исследованию эзотеризма: сходства и различия.
4. Основные этапы развития эзотеризма и их культурные особенности.
5. Формы эзотеризма в эпоху Античности и основные примеры эзотерических учений.
6. Феномен еврейской и христианской каббалы: ключевые сочинения, основные идеи и значение для истории культуры.
7. Тайные общества в истории европейской культуры: розенкрейцерство и масонство.
8. Европейский оккультизм XIX столетия: культурное объяснение, основные представители и значение их идей для истории культуры;
9. Эзотеризм и феномен паранауки в XIX – XX веках.
10. Спиритуализм как эзотерическое и демократическое движение
11. Эзотеризм и феномен Нью Эйдж: видовое многообразие эзотеризма, основные идеи и практики

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список литературы

6.1.1. Литература

1. Носачев П.Г. Западный эзотеризм как сфера религиоведческих исследований // Вестник ПСТГУ. Серия 1: Богословие. Философия. 2013. №47 (3). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/zapadnyy-ezoterizm-kak-sfera-religiovedcheskih-issledovaniy>
2. Носачев П.Г. Эзотерика: основные моменты истории термина // Вестник ПСТГУ. Серия 1: Богословие. Философия. 2011. №34. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ezoterika-osnovnye-momenty-istorii-termina>
3. Носачев П.Г. «Рак пятится назад, ащукатянет вводу»: размышления о современном состоянии исследований западного эзотеризма. Рец. На кн. : the Occult world / С. Partridge, ed. Routledge, 2015; the Cambridge Handbook of Western Mysticism and Esotericism / G. A. Magee, ed. Cambridge University Press, 2016 // Вестник ПСТГУ. Серия 1: Богословие. Философия. 2017. №72. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rak-pyatitsya-nazad-aschukatyanet-vvodu-razmyshleniya-o-sovremennom-sostoyaniiissledovaniy-zapadnogo-ezoterizma-rets-na-kn-the-occult>
4. Носачев П.Г. Нет ничего нового под солнцем: «Гнозис» как категория в исследовании западного эзотеризма // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2017. №4 (35). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/net-nichego-novogo-pod-solntsem-gnozis-kak-kategoriya-v-issledovanii-zapadnogo-ezoterizma>
5. Носачев П.Г. Блеск и нищета "социологии оккультного": теория оккультизма К. Партриджа // Вестник ПСТГУ. Серия 1: Богословие. Философия. 2017. №70. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/blesk-i-nischeta-sotsiologii-okkultnogo-teoriya-okkultury-k-partridzha>
6. Носачев П.Г. Многообразие мистического: "мистика" и "мистицизм" в западном эзотеризме конца XIX - начала XX века // Философия религии: аналитические исследования. 2018. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/mnogoobrazie-misticheskogo-mistika-i-mistitsizm-v-zapadnom-ezoterizme-kontsa-xix-nachala-xx-veka>
7. Носачев П.Г. Грани междисциплинарности: исследования западного эзотеризма и culture studies // Вестник ПСТГУ. Серия 1: Богословие. Философия. 2016. №4 (66). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/grani-mezhdistsiplinarnosti-issledovaniya-zapadnogo-ezoterizma-i-culture-studies>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Перечень БД и ИСС

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global

	SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска).

Для обучающихся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Это необходимо для самостоятельной работы с источниками, подготовки к семинарам и написанию реферата.

Занятия по дисциплине проводятся в лекционных аудиториях с медийным оборудованием. Самостоятельная работа студентов проходит в специальных помещениях: Читальный зал библиотеки, Режим работы: понедельник-пятница 10.00-20.00, суббота 10.00-17.00. и 310 ауд. (5 корпус), которые оборудованы персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет», а также имеют доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Минимально необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- наличие компьютерного класса;
- наличие доступного для студента выхода в Интернет.

При использовании электронных изданий факультет должен обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Возможности компьютерного класса должны позволять каждому из студентов отработать на компьютере не менее 20 часов в год.

Перечень ПО

№п/ п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
6	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
7	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
8	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен проводится в устной форме или в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;

- в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Семинар №1. Эзотеризм как историко-культурный феномен

Вопросы для обсуждения:

- Основные модели эзотеризма
- Основные этапы истории изучения эзотеризма

Литература:

Носачев П.Г. Западный эзотеризм как сфера религиоведческих исследований // Вестник ПСТГУ. Серия 1: Богословие. Философия. 2013. №47 (3). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/zapadnyy-ezoterizm-kak-sfera-religiovedcheskih-issledovaniy>

Семинар №2 Западный эзотеризм в исторической перспективе

Вопросы для обсуждения:

- Периодизации истории западного эзотеризма
- Основные формы западного эзотеризма

Литература:

Носачев П.Г. Эзотерика: основные моменты истории термина // Вестник ПСТГУ. Серия 1: Богословие. Философия. 2011. №34. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ezoterika-osnovnye-momenty-istorii-termina>

Семинар №3. Критика западного эзотеризма

Вопросы для обсуждения:

- Научная критика эзотеризма
- Религиозная критика эзотеризма

Литература:

Носачев П.Г. «Рак пятится назад, а шука тянет в воду»: размышления о современном состоянии исследований западного эзотеризма. Рец. На кн. : the Occult world / C. Partridge, ed. Routledge, 2015; the Cambridge Handbook of Western Mysticism and Esotericism / G. A. Magee, ed. Cambridge University Press, 2016 // Вестник ПСТГУ. Серия 1: Богословие. Философия. 2017. №72. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rak-pyatitsya-nazad-aschukatyanet-vvodu-razmyshleniya-o-sovremennom-sostoyaniiissledovaniy-zapadnogo-ezoterizma-rets-na-kn-the-occult>

Семинар №4. Эзотеризм как междисциплинарный феномен*Вопросы для обсуждения:*

- Необходимость междисциплинарного подхода к исследованию эзотеризма
- Эзотеризм как феномен разных гуманитарных дисциплин

Литература:

Носачев П.Г. Западный эзотеризм как сфера религиоведческих исследований // Вестник ПСТГУ. Серия 1: Богословие. Философия. 2013. №47 (3). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/zapadnyy-ezoterizm-kak-sfera-religiovedcheskih-issledovaniy>

Семинар №5. «Знание» в перспективе западного эзотеризма*Вопросы для обсуждения:*

- Соотношение разума, веры и гнозиса в трактовке В. Ханegraафа
- Философия сознания: эзотеризм и измененный состояния сознания

Литература:

Носачев П.Г. Нет ничего нового под солнцем: «Гнозис» как категория в исследовании западного эзотеризма // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2017. №4 (35). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/net-nichego-novogo-pod-solntsem-gnozis-kak-kategoriya-v-issledovanii-zapadnogo-ezoterizma>

Семинар №6. Практика в перспективе западного эзотеризма*Вопросы для обсуждения:*

- Восемь категорий практик западного эзотеризма
- Теория оккультуры К. Патриджа

Литература:

Носачев П.Г. Блеск и нищета "социологии оккультного": теория оккультуры К. Партриджа // Вестник ПСТГУ. Серия 1: Богословие. Философия. 2017. №70. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/blesk-i-nischeta-sotsiologii-okkultnogo-teoriya-okkultury-k-partridzha>

Семинар №7. Эзотеризм между пантеизмом и теизмом

Вопросы для обсуждения:

- Пантеистические формы западного эзотеризма
- Теистические формы западного эзотеризма

Литература:

Носачев П.Г. Многообразие мистического: "мистика" и "мистицизм" в западном эзотеризме конца XIX - начала XX века // Философия религии: аналитические исследования. 2018. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/mnogoobrazie-misticheskogo-mistika-i-mistitsizm-v-zapadnom-ezoterizme-kontsa-xix-nachala-xx-veka>

Семинар №8. Трансформация эзотеризма в современную эпоху

Вопросы для обсуждения:

- Модернизация эзотеризма как культурный феномен
- Формы и виды модернизации западного эзотеризма

Литература:

Носачев П.Г. Грани междисциплинарности: исследования западного эзотеризма и culture studies // Вестник ПСТГУ. Серия 1: Богословие. Философия. 2016. №4 (66). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/grani-mezhdistsiplinarnosti-issledovaniya-zapadnogo-ezoterizma-i-culture-studies>

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Рекомендация по выполнению контрольной работы: Контрольная работа должна представлять собой самостоятельный ответ на один из предложенных вопросов, объемом 1-2 листа А4, демонстрирующий знание соответствующего раздела дисциплины.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История эзотеризма» является курсом по выбору вариативного цикла дисциплин учебного плана по направлению 47.03.03 «Религиоведение» (программа «История религий»). Дисциплина реализуется в УНЦ изучения религий.

Цель дисциплины – формирование у студентов систематического представления об истории эзотеризма. *Задачи* дисциплины – дать определение эзотеризма и охарактеризовать его как универсальный историко-культурный феномен; показать различие академических подходов к изучению феномена эзотеризма и познакомить студентов с традицией его изучения; показать место эзотеризма как формы знания в его отношении к философии, науке и теологии; раскрыть содержание основных форм западного эзотеризма в исторической перспективе.

Дисциплина направлена на формирование следующих общекультурных и профессиональных *компетенций* обучающегося:

- УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
- УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
- ОПК-1 Способен владеть навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения
- ОПК-2 Способен использовать концепции и методы философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности
- ОПК-3 Способен самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей)
- ОПК-4 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
- ПК-1 Способен собирать, подготавливать и представлять актуальную информацию, связанную с религиоведением и историей религий, через средства массовой информации
- ПК-3 Способен обрабатывать и проверять полученную информацию
- ПК-13 Способен выбирать темы публикаций, разрабатывать и редактировать сценарии сюжетов для тележурналистов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- ✓ содержание понятия «эзотеризм», его типы и формы;
- ✓ содержание и специфику основных подходов к изучению западного эзотеризма;
- ✓ характеристики основных форм западного эзотеризма;

Уметь:

- ✓ готовить публичные выступления по теоретическим и историческим проблемам дисциплины;
- ✓ выявлять социально-психологические причины формирования устойчивого интереса к эзотерической проблематике;
- ✓ выявлять эпистемологические причины формирования устойчивого интереса к эзотерической проблематике.

Владеть:

- ✓ навыками логического анализа содержания исторических форм западного эзотеризма с целью вычленения его сущностных черт.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме работы на семинарских занятиях, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **2** зачетных единицы.