

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

**УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ИЗУЧЕНИЯ РЕЛИГ
РАЦИОНАЛЬНЫЕ РЕЛИГИИ НОВОГО ВРЕМЕНИ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
47.03.03 «Религиоведение»
История религий
Уровень квалификации выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2021

Рациональные религии Нового времени

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

к.и.н., доцент УНЦ изучения религий Раздьяконов В.С.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№__1__ от__27.08.2021__

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов систематических представлений о рациональной религии как специфическом, «модернистском» типе религии, отличающемся по своим характеристикам и функциям от религий «традиционного» типа.

Задачи дисциплины – сформулировать основные признаки рациональной религии как особого типа религии; раскрыть единство и многообразие форм рациональной религии в исторической перспективе

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	Владеть: навыком толерантного восприятия социальных и культурных различий Уметь: уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям
ПК-1 Способен собирать, подготавливать и представлять актуальную информацию, связанную с религиоведением и историей религий, через средства массовой информации	ПК-1.1. отслеживать информационные поводы в области религиоведения и религиоведческих дисциплин и планировать профессиональную деятельность ПК-1.2 осуществлять самостоятельный поиск событий, явлений, фактов как основы материала	Уметь: отслеживать информационные поводы в области религиоведения и религиоведческих дисциплин и планировать профессиональную деятельность осуществлять самостоятельный поиск событий, явлений, фактов как основы материала
ПК-3 Способен обрабатывать и проверять полученную информацию	ПК-3.1 изучать и анализировать собранную информацию ПК-3.2 искать дополнительные источники информации для проверки полученных данных ПК-3.3 анализировать дополнительную информацию для проверки	Уметь: изучать и анализировать собранную информацию искать дополнительные источники информации для проверки полученных данных анализировать дополнительную информацию для проверки достоверности полученной информации обрабатывать материалы (обеспечивать правильность

	достоверности полученной информации ПК-3.4 обрабатывать материалы (обеспечивать правильность приводимых цитат, имен, цифр и других фактических данных)	приводимых цитат, имен, цифр и других фактических данных)
ПК-13 Способен выбирать темы публикаций, разрабатывать и редактировать сценарии сюжетов для тележурналистов	ПК-13.2 определять круг проблем, которые необходимо осветить с учётом расстановки смысловых акцентов	Уметь: определять круг проблем, которые необходимо осветить с учётом расстановки смысловых акцентов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- ✓ содержание понятия «рациональная религия», предполагаемые условия и причины ее формирования, функции в культуре Нового времени;
- ✓ содержание исторических форм рациональной религии;

Уметь:

- ✓ готовить публичные выступления по теоретическим и историческим проблемам дисциплины;

Владеть:

- ✓ навыками логического анализа содержания исторических форм рациональной религии с целью вычленения ее сущностных черт.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Рациональные религии Нового времени» относится к курсам по выбору вариативной части блока дисциплин учебного плана по направлению 47.03.03 «Религиоведение», профиль «История религий». Дисциплина реализуется в УНЦ изучения религий и предназначена для студентов 4 курса (7 семестр обучения).

Дисциплина предполагает предварительное знакомство студентов с дисциплинами «Философия религии (часть 1)» (6 семестр), «Философия религии (часть 2)» (7 семестр), «История религий (Христианство)» (3-4 семестр), «Наука и религия» (5 семестр).

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 48 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная					Самостоятель- ная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточ- ная аттестация		
1.	Теория рациональной религии	8	4	-	-	-	-	-	
2.	Исторические формы рациональной религии	8	4	20	-	-	-	36	Работа на семинарских занятиях
3.	Зачёт	8			-	-	-	12	Защита доклада
	ИТОГО:		8	20	-	-	-	48	

3. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. Теория «рациональной религии»

Общее определение понятия «рациональная религия». Противопоставление имманентного (естественного) и трансцендентного (сверхъестественного) в западной философской традиции. Определение религии через понятие «трансцендентное». «Рациональная религия» как религия, определяющая свой исток в «естественном». Чувство, мышление, сознание как источники религии. Религия как средство биологической адаптации. Трактовка религии как части сферы «естественного».

Сущностные свойства «рациональной религии». Универсальный характер. Критическое отношение к историческим формам религии. Альтернативный (дополнительный) характер исторических форм и их вторичность по отношению к «рациональной религии». Разум как средство определения содержания учения и культовой практики. Утверждение единства научного и религиозного знания.

Причины появления рациональных религий в Новое время. Усиление влияния научного мировоззрения и его носителей (эпистемологический и социальный факторы). Процесс секуляризации (социальный фактор). Формирование общего понятийного аппарата гуманитарных наук в Новое время (эпистемологический фактор). «Кризисная модель» психологии религии как средство объяснения появления рациональных религий в культуре Нового времени.

Предпосылки формирования рациональных религий. (1) Христианство как источник рациональных религий: противопоставление Твари и Творца как источник противопоставления трансцендентного и естественного, дискуссии в средневековой схоластике о постижимости Бога через его творение; (2) герметизм как источник рациональных религий: пантеистическая и индивидуалистическая установки, направленные на максимальное сближение человека, природы и Бога. (3) Концепция «естественной религии» как философское основание религий Нового времени.

Способы формирования рациональных религий. (1) Рациональное определение универсальных характеристик исторических форм религии. (2) Подражание исторической форме религии (культовая практика и учение) и наполнение ее «универсальным» содержанием.

Понятие «рациональная религия» и проблемы понятийного аппарата религиоведения. Проблема «религиозного» характера «рациональных религий». Понятие «квази-религия», понятие «псевдо-религия» и их критика. Христианские корни современной критики «религиозности» рациональных религий.

Понятие «рациональные религии» и понятие «религиозный модернизм». Религиозный модернизм как процесс трансформации идеологии и практики традиционных религий в ходе их либерализации. Либерализация как большая «открытость» идей и практик (перевод богослужения на языки народов Европы) и стремление к расширению собственной «публики» и ее возможностей в религиозном объединении (институт женского священства, гей-браки). Религиозный модернизм как средство адаптации традиционных религий к изменяющимся социо-культурным условиям. Рациональные религии и религиозный модернизм: точки пересечения.

Понятие «рациональная религия» и понятие «гражданская религия» (Р. Белла). Гражданская религия как государственная религия.

РАЗДЕЛ 2. Исторические формы рациональной религии

Концепция «естественной религии» в новоевропейской философии как философская основа рациональных религий. Три понимания естественной религии. (1) Естественная религия как совокупность идей, присущих всем религиозным системам. (2) Естественная религия как врожденная способность человека отличать добро от зла. (3) Естественная религия как опыт непосредственного общения с Богом.

Античный этап развития идеи «естественной религии». Естественная религия и естественная теология. Естественная теология как первоначальная форма естественной религии или ее разновидность. Платон как один из родоначальников «естественной теологии». Формирование критического отношения к историческим формам религии и поиск единой естественной теологии. Три ключевые античные идеи «естественной теологии»: исток веры в существование Бога как следствие наблюдений человека за природой; рациональное устройство природы, созданной Богом на благо человеку; все люди по своей природе религиозны (врожденные религиозные идеи). «Естественная религия» как «свет совести» в трактате Марка Цицерона «О природе богов». «Естественная религия» как непосредственное богообщение в неоплатонической философии.

Христианский этап развития идеи «естественной религии». Идея «закона в сердце язычников» в Новом Завете (Рим 2:14-15). «Всякая душа есть христианка по природе» (Тертуллиан). Идея прамотеизма как первоначальной религии и возможности обнаружения ее «следов» в античном философском наследии. Разработка концепта «естественного» и «откровенного» способов постижения Бога в схоластической теологии. Первые теоретические попытки создания «естественной религии» на основе христианства. Проект универсальной религии на основе христианства в сочинении Николая Кузанского «О согласии веры». Христианоцентризм и логоцентризм Кузанского как методологические основания нового проекта универсальной христианской религии. Специфика аргументации Кузанского в пользу повсеместного принятия положений христианской религии (математико-рациональный подход к толкованию догматов): троица, Христос, рождение от «девы», «распятие», посмертное воздаяние. Ключевые положения концепции Кузанского: сохранение специфики обрядов, сохранение политеизма (при условии принятия монотеистической установки в мышлении), заимствование идеи пророков.

Попытки обнаружения «естественной» религии в эпоху Возрождения. Новая концепция истории религии в сочинениях Джордано Бруно (египетская, еврейская, христианская религии) и идея «вечной философии» («*philosophia perennis*»).

Новоевропейский этап развития идеи «естественной религии». Идеи естественной религии в сочинении Жана Бодена (1529-1596) «Семичастный разговор» (1593). Структура сочинения Ж. Бодена. Основные идеи: 1) Естественная религия как альтернатива религиозным войнам. 2) Естественная религия как альтернатива материализму и атеизму. Первая концептуализация понятия «естественная религия» в сочинении «Об истине, которую следует отличать от Откровений, Возможного, Вероятного и Ложного» (1624) Эдуарда Герберта Чербери (1583-1648). Основные положения естественной религии или «кредо английского деизма»: существование Бога; требование почитания Бога вследствие присущей человеку религиозной потребности; наличие врожденной способности отличать добро от зла и требование совершать добрые дела как способ почитания Бога; поступки человека могут быть прощены Богом как следствие его покаяния; реальность воздаяния Богом за совершенные поступки.

Две трактовки «природного» происхождения естественной религии: 1) естественная религия как «врожденная идея» (Э. Чербери), 2) естественная религия как результат рефлексии над природой. *Изменение образа Бога* в концепциях естественной религии: от антропоморфного божества к абстрактному регулятивному принципу.

Естественная религия в сочинениях философии Просвещения. Общая характеристика философии Просвещения: разум как инструмент развития, прогресс как цель развития, власть как средство развития, счастье как результат развития. Энциклопедия как метафора видения просветителями окружающего мира. Научный характер «Энциклопедии»: критика средневекового целостного «символизма». Общее отношение просветителей к религии: антитрадиционализм – критика идеологии (первородный грех, загробное воздание), антиклерикализм – критика социальных групп (концепция обмана, связь с политикой). Трактовка исторической религии как части политического инструментария и средства социальной регуляции. Установление социальной границы «Просвещения» в сочинениях просветителей: «атеизм может быть учением маленькой школы, но никогда не станет учением, принятым большинством граждан...» (Дидро).

Идеи «естественной религии» в сочинениях французских просветителей. Пьер Бейль «Философский комментарий на слова Иисуса «Заставь их войти» (1686). Трактовка «естественной религии» как божественной религии в сочинении «О достаточности естественной религии» (1770) Дени Дидро (1713-1784) и сочинении «Эмиль или о воспитании» Жан Жака Руссо (1712-1778). Герман Реймарус «Рассуждения о важнейших истинах естественной религии» (1750-е годы).

Критика концепта «естественная религия». 1) Критика концепта со стороны консервативных христиан: невозможность в отсутствии помощи Бога реконструировать «естественную религию». 2) *Критика идеи естественной религии в сочинениях Давида Юма* (1711-1776) «Диалоги о естественной религии» (1751) и «История естественной религии» (1757). Утверждение «религии» как части естественной природы человека. Поиск «первоначальной формы» религии (политеизм) и критика идеи первоначального монотеизма. Антропоморфизм как универсальный принцип образования религии. Вычленение этапов развития естественной религии. Подчинение логики развития религии «естественным» (политическим, социальным, экономическим) процессам. Критика монотеизма как религии, соответствующей разуму человека и проистекающей из его наблюдений за природой. Трактовка естественной религии И. Кантом как совокупности рационально постигаемых моральных императивов, связанных с «идеей Бога».

Критика «естественной религии» в сочинениях романтиков. Принцип обоснования уникальных феноменов как фундаментальный принцип романтической философии. Указание на исторические формы религии как единственно существующие религии.

Определение Фридрихом Шлейермахером «естественной религии»: «неопределенная, скудная и жалкая идея... которая сама по себе не способна существовать».

Значение концепта «естественная религия» для истории религиоведения. Естественная религия как философское основание религиоведения как самостоятельной гуманитарной дисциплины («естественная религия» как способность к постижению бесконечного в сочинении М. Мюллера «Введение в науку о религии»).

Практическая реализация идей естественной религии в ходе Французской революции. Трактовка «религии» как инструмента управления. Трактовка религии как идеологической «надстройки», выполняющей набор определенных функций: средство укрепления социального единства (1), создание общей площадки для совместного действия (2). Связь «традиционной» надстройки (католическая Церковь) с социальной (сословное деление общества) и политической (монархия) сферами.

Трактовка «традиционной религии» как пережитка прежних социально-политических отношений и требование ее приведения в соответствие с новыми социально-политическими (республиканскими) отношениями. Две «религии» Французской революции: сходства и отличия. Культ разума как альтернатива религии / Культ Верховного существа как общеобязательный гражданский культ, допускающий различие религий. Культ разума как атеистический культ (требование аллегорического истолкования «божеств») / Культ верховного существа как абстрактная религия, не предполагающая реальной повседневной практики. Социально-политические причины перехода от Культа разума к культу Верховного существа.

Культ разума и культ Верховного существа в контексте религиозной политики Франции (1789-1795). Четыре различных оппозиции по отношению к религии деятелей французской революции: деисты, материалисты-атеисты, сторонники гражданской религии, революционеры-атеисты (по Фридлянду). Основные деятели ответственные за реализацию культов Французской революции: Жозеф Фуше, Жан Жак Эбер (деизм), Пьер Гаспар Шометт (пантеизм), Жан Батист Клоотс (атеизм), Максимилиан Робеспьер (деизм).

Основные этапы развития религиозной политики Франции (1789-1794): 1) антиклерикальный этап (1789-1792), 2) антикатолический этап (1792-1793) 3) Культ разума (1793-1794) 4) Культ Верховного существа (1795), 5) примирение с католической церковью (1795-1801).

Антиклерикальный этап. Основные претензии к Католической церкви со стороны революционно-настроенной общественности: собственник, конфликтность, безнравственность, тунеядство, альтернативная политическая структура. Политическая природа конфликта с Римской церковью: восстание в Авиньоне (июнь 1790), присоединение Авиньона к Франции. Решения национального собрания 1789-1790: Отмена десятины (4 августа 1789). Декларация прав человека и гражданина (26 августа 1789) и объявление католицизма государственной религией. Имущество церкви – имущество нации (2 ноября 1789). Закрытие монастырей (13 февраля 1790). Распродажа церковных земель (апрель 1790). Проект «О гражданском устройстве клира» (июль 1790): жалование священников, преобразование епархий в соответствии с территориальным устройством по департаментам, выборность священников и епископов. Декрет о присяге духовенства нации (26 декабря 1790) и формирование групп конституционных / неконституционных священников.

Радикализация религиозной политики в свете военного положения Франции 1791-1793 годов. Декрет Конвента о переплавке колоколов (14 августа 1792), постановление о закрытии монашеских конгрегаций (18 августа 1792). Изъятие актов гражданского состояния из ведения Церкви, утверждение законопроекта о разводе (20 сентября 1792). Антиреволюционная прокатолическая реакция: восстание в Вандее 10 марта 1793 года и далее. Дальнейшая радикализация религиозной политики в свете перехода власти в руки якобинцев (31 мая - 2 июня 1793). Понятие «Дехристианизация». Утверждение нового

календаря Фабра д'Эглантина (24 октября 1793) и требование вытеснения католицизма из быта простого народа. Отречение архиепископа Парижа Гобеля (7 ноября 1793).

Кульм Разума. Праздник Свободы и Разума в Соборе Парижской Богоматери (10 ноября 1793). Практики культа Разума в департаментах Франции: переименование мест, новые имена детей, установка новых памятников (бюсты Руссо, Брута, героев Французской революции), уничтожение католической атрибутики и использование католических храмов под святилища Разума, культ Марат-Лепеллетье-, символизация трапез (под председательством Разума или Свободы), шествия ряженных.

Кульм Верховного существа. Осуждение Робеспьера «религии атеизма» в якобинском клубе (21 ноября 1793). Критика атеизма как аристократичного учения. Политический мотив осуждения «религии атеизма». Манифест к народам Европы (5 декабря 1793) – отрицание «человеческой религии». Осуждение дехристианизации и установление свободы культов (6-8 декабря 1793). Доклад Робеспьера по новой религиозной политике (7 мая 1794). Замена надписи «храм Разума» на Соборе словами первой статьи декрета 7 мая 1793: «Французский народ признает существование Верховного существа и бессмертие души». Организация праздника Верховного существа (8 июня 1794) и его последствия для политической судьбы М. Робеспьера. «Контрреволюционный» переворот и поворот религиозной политики. Власть Директории (1795-1799) и попытка введения «теофилантропии» (культ почитания Бога, любви к ближним и стремление быть полезным Отечеству). Переговоры Наполеона и Пия I и договор с католической церковью (18 апреля 1801).

Религиозный модернизм и идея трансформации христианской религии. Идея исторической трансформации христианства как христианская идея: идея третьего Завета, ее основание в тексте Нового Завета и интерпретация в христианской традиции. «Третий Завет» Иоахима Флорского. *Проекты трансформации христианства в Новое время.*

«Новое христианство» Анри Сен-Симона. Основные источники реконструкции «Нового христианства»: Сен-Симон «Новое христианство», труды учеников и последователей Сен-Симона. Мессианский характер учения Сен-Симона о наступлении «нового христианства» – идея очищения христианства от «католической» и «протестантской» ересей. Критика католичества как «выродившегося христианства»: 1) обвинение папы Льва X в узурпации власти и подчинении мирян; 2) иррациональность (критика мистики) учения католиков – критика богословия как «науки о подборе доказательств по вопросам догмы и культа»; 3) административная политика католиков ведет к ухудшению финансового состояния наболевшего класса (отсутствие промышленной деятельности, отсутствие ирригации и т.п.); 4) создание противных духу христианства институтов – инквизиции и ордена иезуитов, а также индульгенций. Концепция истории христианства Сен-Симона: конец XIV века как переломный момент в истории христианства (заключение договора между папами и светской властью, в котором папы обязуются одурманивать верующих и контролировать их, в обмен на самовластье светской власти, превращение христианство в разновидность светской власти). Трактат XVI века как века возрождения искусства, науки и промышленности. Положительная и отрицательная оценка Реформации в учении Сен-Симона. *Критика протестантской религии:* 1) слишком низкая мораль при высоком уровне развития цивилизации; 2) утверждение плохого культа; 3) утверждение плохой догмы.

Основные положения учения Сен-Симона по «Новому христианству». Принцип соединения «царства кесаря» и «царства Бога» в «Новом христианстве». Две основные цели учения Сен-Симона: 1) установление отношения людей друг к другу как братьев 2) улучшение состояния наболевшего класса. Критика культа и догм как вторичных качеств религии, утверждение первичности морали и критика исторических религий как «ересей».

Цель «Нового христианства» – борьба с атеизмом философов, стремившихся обосновать мораль и общества помимо религии. Требование в установлении «нового

христианства» использовать только «силу разума», силу морали и общественного мнения. «Новое христианство» как обращение Сен-Симона к классу богатых (утверждение идеи совпадения интересов богатых и бедных). Критика эгоизма как главной причины социальной аномии. Трактовка христианства как божественного откровения. Утверждение «сверхчеловеческого» разума как источника «христианского откровения», произошедшего «восемнадцать веков назад». Самоопределение Сен-Симона как «выполняющего божественное предназначение».

«Идеальный культ» Сен-Симона. Цель культа – «привлекать внимание людей, регулярно собирающихся вместе в день отдыха, к интересам, общим всем членам общества, всему человечеству». Культ как разновидность искусства (музыка, живопись, скульптура, архитектура), вызывающая страх и надежду. Догма как разновидность политики – «собрание толкований, имеющих своей целью общее применение человеколюбивых размышлений и чувств к великим политическим событиям». Цель догмы – «облегчение верующим применения морали к существующим между ними повседневным отношениям».

Практические попытки реализации проекта «Нового христианства» Сен-Симона. Создание утопических коммун-поселений и их судьба. Религиозно-мистический социализм Бартеlemi Анфантена (1796-1864).

«Религия человечества» О. Конта. Основные источники реконструкции религии человечества: «Катехизис позитивной религии» (1852), «Система позитивной политики» (1851-1855). Биографическая трактовка истоков и содержания позитивной религии: близкое знакомство Конта с Сен-Симоном, отношения с Клотильдой де Во. Две трактовки позднего этапа творчества О. Конта.

Основные положения доктрины Конта. Критика идеи монотеизма. Критика идеи сверхъестественного. Инструменталистская трактовка религии как средства трансформации общества. Позитивистский катехизис. Позитивистское священство. Позитивистские праздники.

Критика христианства и поиск нового оснований универсальной религии в оккультном возрождении последней трети XIX столетия. Теософский проект Е.П. Блаватской.

Социализм как новая гражданская религия. Идея «богостроительства» в русской религиозной философии. «Религия и социализм» А.В. Луначарского. Критика определений религии А.В. Луначарским: определение религии как веры в Бога, определение сущности религии через идею «догматизма», определение сущности религии как свободного исследования «тайны», определение религии как решения «вопроса о положении человека в мире», определение религии как поклонения собственной сущности человека (Л. Фейербах). «Религия социал-демократии» Иосифа Дицгена.

Определение религии как средства удовлетворения практических биопсихологических потребностей человека. Неудовлетворенность требования «насыщения» как предпосылка религии. Религия как средство примирения идеала и действительности. Историческая концепция религии: «старо-религиозный» и «ново-религиозный» человек. Предметы поклонения «новой религии» - космос и человечество. Критика эгоизма «старых религий». «Новая религия» как наделение мира смыслом // «Старая религия» как поиск смысла мира.

Религиозный гуманизм. Гуманистический манифест. Трансгуманизм.

4. Образовательные технологии:

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы	Образовательные технологии
1	2	3	4

1.	Теория рациональной религии	Лекция 1.	Вводная лекция
		Лекция 2.	Проблемная лекция
		Самостоятельная работа	Подготовка к занятиям с использованием рабочей программы дисциплины
2.	Исторические формы рациональной религии	Лекция 3.	Проблемная лекция
		Лекция 4.	Проблемная лекция
		Семинар 1.	
		Семинар 2.	Дискуссия
		Семинар 3.	Дискуссия
		Семинар 4.	Дискуссия
		Семинар 5.	Дискуссия
		Семинар 6.	Дискуссия
		Семинар 7.	Дискуссия
		Семинар 8.	Дискуссия
		Семинар 9.	Дискуссия
		Семинар 10.	Дискуссия
		Самостоятельная работа	Подготовка к занятиям с использованием рабочей программы дисциплины
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	Проверка усвоения содержания доклада

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- участие в дискуссии на семинаре	6 баллов	60 баллов
Промежуточная аттестация (зачет)		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) зачет		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценок

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«зачтено (отлично)»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«зачтено (хорошо)»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	«зачтено (удовлетвори- тельно)»	Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворите- льно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

5.3.1. Контрольные вопросы по дисциплине (УК-5.1, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-13.2)

- «Рациональная религия» как теоретическое понятие: сущностные характеристики;

- Проект христианской универсальной религии в сочинении Н. Кузанского «О мире веры»;
- Проект «естественной религии» в западноевропейской философской традиции (сочинение Давида Юма «Диалоги о естественной религии»);
- Культ Разума и политика дехристианизации: основные события, идеи, последствия;
- Культ Верховного Существа как образец гражданской религии;
- Религиозный модернизм: создание универсальной религии на основе христианства;
- Проект «Религии человечества» О. Конта: учение и практическая реализация;
- Социализм как религиозная система: идея и практическая реализация.
- Религиозный гуманизм: истоки и программы

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы¹

6.1.1. Источники (основные)

Comte, Auguste The Catechism of Positive Religion, translated by Richard Congreve. London: J. Chapman, 1858.

Базар С.-А. Введение в вопрос о религии, Возражения, вытекающие из притязания позитивных наук на иррелигиозность; Письмо о трудностях, ныне препятствующих распространению нового религиозного верования. // Базар С.А. (под ред.) Изложение учения Сен-Симона. – М., 1961.

Документы истории Великой Французской Революции. В двух томах — М. Издательство Московского Университета. 1990.

Луначарский А.В. Религия и социализм: Ч. 1-2 / А. Луначарский. - Санкт-Петербург: Шиповник, [1908]-[1911].

Николай Кузанский О мире веры // Вопросы философии, 1994.

Сен-Симон, Клод Анри. Избранные сочинения. - Москва ; Ленинград : 2-я тип. Изд-ва Акад. наук СССР в М., 1948. - 2 т.;

Электронная ссылка: http://publ.lib.ru/ARCHIVES/S/SEN-SIMON_Anri/Sen-Simon_A..html

Юм Д. Естественная история религий // *Юм Д.* Малые произведения. – М., 1996. – С.217-296.

6.1.2. Литература (основная)

Бердяев, Н. Социализм как религия // Новое религиозное сознание (любое изд.)

Волгин В.П. Социальное учение Сен-Симона // Сен-Симон А. Избранные сочинения. Том 2. – М., 1948. – С. 5-88.

Грязнов А.Ф. Разумный скептицизм в жизни и философии // Юм Д. Сочинения в двух томах. Том 1. – С. 3-42.

Естественная религия // Православная энциклопедия

¹ Все обязательные для изучения источники и литература находятся в Учебно-методическом кабинете Центра изучения религий РГГУ.

Меньшиков А.С. Философские основания теории толерантности в трактате Николая Кузанского «О вере». Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата философских наук.

<http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/854/1/urgu0382s.pdf>

Милютин Е.И. Основоположения деизма Герберта Черберийского // *Studia culturae. Выпуск 2*. Альманах кафедры философии культуры и культурологии и Центра изучения культуры философского факультета Санкт-Петербургского государственного университета. СПб.: [Санкт-Петербургское философское общество](#), 2002. С.35-43

Олар А. Культ Разума и культ Верховного Существа во время французской революции. — М.: Сеятель, 1925. С. 1-50.

Олар А. Культ Разума и культ Верховного Существа во время французской революции. — М.: Сеятель, 1925. С.50-83.

Тажуризина З.А. Николай из Кузы // Николай Кузанский. Сочинения в 2-х томах. — М.: Мысль, 1979. С.5-45.

Wright T.R. The Religion of Humanity: The Impact of Comtean Positivism on Victorian Britain // *The Birth of Positivism: Auguste Comte*. — Cambridge, 1986. — P.8-39.

6.1.3. Справочные и информационные издания.

Религиоведение: энциклопедический словарь / под ред. А. П. Забияко, А. Н. Красникова, Е.С. Элбакян. — М., 2006.

Энциклопедия религий / под ред. А.П. Забияко, А.Н. Красникова, Е.С. Элбакян. — М., 2008.

6.2. Перечень ПО

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий по дисциплине «Рациональные религии Нового времени» требуется персональный компьютер и видеопроектор для показа иллюстративного лекционного материала.

№ п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
4	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
5	Zoom	Zoom	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Семинар 1. Христианский гуманизм Николая Кузанского: проект объединения религий в сочинении «О мире веры».

Темы семинара:

1. Историко-политические предпосылки формирования проекта Н. Кузанского
2. Основные методы согласования религиозных противоречий в проекте объединения религий Н. Кузанского
3. Основные положения проекта Н. Кузанского

Источник:

Николай Кузанский. О мире веры // Вопросы философии, 1992, №5.

Литература:

Тажуризина З.А. Николай из Кузы // Николай Кузанский. Сочинения в 2-х томах. – М.: Мысль, 1979. С.5-45.

Меньшиков А.С. Философские основания теории толерантности в трактате Николая Кузанского «О вере». Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата философских наук.

<http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/854/1/urgu0382s.pdf>

Семинар 2. Идея «естественной религии» в западноевропейской философии (сочинение Д. Юма «Диалоги о естественной религии»).

Темы семинара:

1. Соотношение естественной религии и естественной теологии
2. Естественная религия и деизм
3. Критика телеологического доказательства Д. Юмом

Источник:

Юм Д. «Диалоги о естественной религии» (любое изд.)

Литература:

Естественная религия // Православная энциклопедия

Грязнов А.Ф. Разумный скептицизм в жизни и философии // Юм Д. Сочинения в двух томах. Том 1. – С. 3-42.

Семинар 3-4 Культ Разума и культ Верховного существа

Темы семинара:

1. Религиозная политика Франции периода Французской революции
2. Причины появления культа Разума
3. Религия в политическом проекте М. Робеспьера

Источник:

Документы Истории Великой Французской Революции. В двух томах — М. Издательство Московского Университета. 1990.

Робеспьер М. Об атеизме и политике в вопросах религии (речь в Обществе друзей свободы и равенства 21 ноября 1793 г.); Об отношении религиозных и моральных идей к республиканским принципам и о национальных праздниках (речь в Конвенте 7 мая 1794 г.); Речь на праздновании «верховного существа» (8 июня 1794 г.); Вторая речь на праздновании «Верховного существа» (8 июня 1794 г.) // Робеспьер М. речи.

Литература:

Олар А. Культ Разума и культ Верховного Существа во время французской революции. — М.: Сеятель, 1925. С. 1-50.

Олар А. Культ Разума и культ Верховного Существа во время французской революции. — М.: Сеятель, 1925. — С.50-83.

Семинар 5. «Новое христианство» Анри Сен-Симона и основания религиозного модернизма

Темы семинара:

1. Исторические предшественники учения А. Сен-Симона
2. Специфика трактовки А. Сен-Симоном христианство
3. А. Сен-Симон как предшественник социалистического христианства

Источник:

Сен-Симон А. Новое христианство

Электронная ссылка: http://publ.lib.ru/ARCHIVES/S/SEN-SIMON_Anri/_Sen-Simon_A..html

Базар С-А. Введение в вопрос о религии, Возражения, вытекающие из притязания позитивных наук на иррелигиозность; Письмо о трудностях, ныне препятствующих распространению нового религиозного верования. // Базар С.А. (под ред.) Изложение учения Сен-Симона. — М., 1961.

Литература:

Волгин В.П. Социальное учение Сен-Симона // Сен-Симон А. Избранные сочинения. Том 2. — М., 1948. — С. 5-88.

Семинар 6. «Религия Человечества» Огюста Конта

Темы семинара:

1. Место религии Человечества в политико-философском проекте позитивизма
2. Основные принципы и практики религии Человечества
3. Религия человечества и христианство

Источник:

Comte A. *The Catechism of Positive Religion*. — London: J. Chapman, 1858.

Литература:

Миль Д. С. Последние умозрения Огюста Конта // Огюст Конт и позитивизм. — М.: Издательство ЛКИ, 2007. — С.107-170.

Wright T.R. The Birth of Positivism: Auguste Comte // The Religion of Humanity: The Impact of Comtean Positivism on Victorian Britain. — Cambridge, 1986. — P.8-39.

Семинар 7. Идея универсальной религии в оккультном возрождении последней трети XIX столетия (теософский проект Е.П. Блаватской)

Темы семинара:

1. Идея «универсальной религии» в историко-культурном контексте второй половины XIX столетия
2. Отношение универсальной религии к ее историческим формам в теософском проекте Е.П. Блаватской

Источник:

Блаватская Е.П. Ключ к теософии: ясное изложение в форме вопросов и ответов этики, науки и философии, для изучения которых было основано Теософ. О-во. – М.: Рипол классик, 2005.

Литература:

Фаликов Б.З. Культы и культура: от Елены Блаватской до Рона Хаббарда. – М., 2007.

Семинар 8. Социализм как новая религия человечества (сочинение А.В. Луначарского «Религия и социализм»)

Темы семинара:

1. Религия как фактор развития культуры (согласно А.В. Луначарскому)
2. Религия и социальная революция.
3. Практическая реализация проекта новой социалистической религии в XX столетии.

Источник:

Луначарский А.В. «Религия и социализм» (любое издание)

Литература

Соколова А.Д. Новому быту – новые обряды: похоронная обрядность в атеистической компании 20-х гг.

<http://www.strana-oz.ru/2013/5/nelzya-nelzya-novyh-lyudey-horonit-po-staromu>

Жидкова Е. Советская гражданская обрядность как альтернатива обрядности религиозной

Любутин К.Н., Франц С.В. Религия и социализм // Российские версии марксизма: Анатолий Луначарский. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2002.

<http://lunacharsky.newgod.su/issledovania/rossijskie-versii-marksizma>

Семинар 9-10. Религиозный гуманизм

Темы семинара:

1. Христианские корни религиозного гуманизма.
2. Основные положения религиозного гуманизма.
3. Современное состояние религиозного гуманизма.

Источник:

Первый гуманистический манифест (1933)

Литература:

Browning D.S. 2010. Reviving Christian Humanism: The New Conversation on Spirituality, Theology and Psychology. Fortress Press, 176p.

Schulz W.F. 2004. Making the Manifesto: The Birth of Religious Humanism. Skinner House Books, 148p.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина реализуется в УНЦ изучения религий.

Цель дисциплины – формирование у студентов систематических представлений о рациональной религии как специфическом, «модернистском» типе религии, отличающемся по своим характеристикам и функциям от религий «традиционного» типа.

Задачи дисциплины – сформулировать основные признаки рациональной религии как особого типа религии; раскрыть единство и многообразие форм рациональной религии в исторической перспективе

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПК-1 Способен собирать, подготавливать и представлять актуальную информацию, связанную с религиоведением и историей религий, через средства массовой информации

ПК-3 Способен обрабатывать и проверять полученную информацию

ПК-13 Способен выбирать темы публикаций, разрабатывать и редактировать сценарии сюжетов для тележурналистов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- ✓ содержание понятия «рациональная религия», предполагаемые условия и причины ее формирования, функции в культуре Нового времени;
- ✓ содержание исторических форм рациональной религии;

Уметь:

- ✓ готовить публичные выступления по теоретическим и историческим проблемам дисциплины;

Владеть:

- ✓ навыками логического анализа содержания исторических форм рациональной религии с целью вычленения ее сущностных черт.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме работы на семинарских занятиях, промежуточная аттестация в форме *зачета*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.