

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ИЗУЧЕНИЯ РЕЛИГИЙ

Современные теории религий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

47.03.03 «Религиоведение»

История религий

Уровень квалификации выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2021

Современные теории религии
Рабочая программа дисциплины

Составитель:

Доктор исторических наук, профессор Агаджанян А.С.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№__1__ от__27.08.2021__

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка
 - 1.1 Цель и задачи дисциплины
 - 1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине
 - 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
2. Структура дисциплины
3. Содержание дисциплины
4. Образовательные технологии
5. Оценка планируемых результатов обучения
 - 5.1. Система оценивания
 - 5.2. Критерии выставления оценок
 - 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 6.1. Список источников и литературы
 - 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья
9. Методические материалы
 - 9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий
 - 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Приложения

- Приложение 1. Аннотация дисциплины

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - сформировать у студентов целостное представление о современных теоретических подходах к изучению религии.

Задачи дисциплины: изучить основные дисциплинарные подходы к изучению религии и их методы; рассмотреть естественнонаучные, когнитивные, социо-научные и гуманитарные теории последних тридцати лет; изучить основные источники по каждой из таких теорий; изучить культурно-исторические предпосылки значимых изменений в парадигмах научного мышления в отношении религиозных феноменов; систематизировать знания об основных тенденциях в российском и мировом теоретическом религиоведении.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Применяет знание основных теоретико-методологических положений философии, концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории, методологических основ системного подхода	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • основные теоретические подходы к религии в течение последних десятилетий со стороны нескольких базовых дисциплин; Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • анализировать теоретическое значение различных современных, направленных на изучение религии; • готовить публичные выступления по основным проблемам религиоведения; • пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных учреждениях базовыми знаниями в области теории религий Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • методами анализа, разрабатываемыми различными современными теориями; • навыками реферирования и аннотирования научной литературы, • навыками интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции теоретического осмысления религии и сопутствующих феноменов.
	УК-1.2. Формирует и аргументировано отстаивает собственную позицию по различным философским проблемам, обосновывает и адекватно оценивает современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	
	УК-5.3. Понимает межкультурное разнообразия общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом	
ПК-1 Способен собирать, подготавливать и представлять актуальную информацию, связанную с религиоведением и	ПК-1.1. отслеживать информационные поводы в области религиоведения и религиоведческих дисциплин и планировать профессиональную деятельность	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • основные теоретические подходы к религии в течение последних десятилетий со стороны нескольких базовых дисциплин; Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • анализировать теоретическое значение различных современных, направленных

<p>историей религий, через средства массовой информации</p>		<p>на изучение религии;</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовить публичные выступления по основным проблемам религиоведения; • пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных учреждениях базовыми знаниями в области теории религий <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами анализа, разрабатываемыми различными современными теориями; • навыками реферирования и аннотирования научной литературы, навыками интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции теоретического осмысления религии и сопутствующих феноменов
	<p>ПК-1.2. осуществлять самостоятельный поиск событий, явлений, фактов как основы материала</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные теоретические подходы к религии в течение последних десятилетий со стороны нескольких базовых дисциплин; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать теоретическое значение различных современных, направленных на изучение религии; • готовить публичные выступления по основным проблемам религиоведения; • пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных учреждениях базовыми знаниями в области теории религий <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами анализа, разрабатываемыми различными современными теориями; • навыками реферирования и аннотирования научной литературы, навыками интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции теоретического осмысления религии и сопутствующих феноменов
	<p>ПК-1.3. изучать специфику и особенности освещаемой темы, определять основные сюжетные линии будущего материала, составлять график работы для соблюдения сроков задания</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные теоретические подходы к религии в течение последних десятилетий со стороны нескольких базовых дисциплин; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать теоретическое значение различных современных, направленных на изучение религии; • готовить публичные выступления по основным проблемам религиоведения; • пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в

		<p>общеобразовательных учреждениях базовыми знаниями в области теории религий</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами анализа, разрабатываемыми различными современными теориями; • навыками реферирования и аннотирования научной литературы, навыками интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции теоретического осмысления религии и сопутствующих феноменов
ПК-3 Способен обрабатывать и проверять полученную информацию	ПК-3.1. изучать и анализировать собранную информацию	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные теоретические подходы к религии в течение последних десятилетий со стороны нескольких базовых дисциплин; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать теоретическое значение различных современных, направленных на изучение религии; • готовить публичные выступления по основным проблемам религиоведения; • пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных учреждениях базовыми знаниями в области теории религий <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами анализа, разрабатываемыми различными современными теориями; • навыками реферирования и аннотирования научной литературы, навыками интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции теоретического осмысления религии и сопутствующих феноменов
	ПК-3.2. искать дополнительные источники информации для проверки полученных данных	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные теоретические подходы к религии в течение последних десятилетий со стороны нескольких базовых дисциплин; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать теоретическое значение различных современных, направленных на изучение религии; • готовить публичные выступления по основным проблемам религиоведения; • пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных учреждениях базовыми знаниями в области теории религий <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами анализа, разрабатываемыми различными современными теориями;

		<ul style="list-style-type: none"> • навыками реферирования и аннотирования научной литературы, навыками интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции теоретического осмысления религии и сопутствующих феноменов
<p>ПК-5</p> <p>Способен осуществлять общепедагогическую деятельность, проводить обучение по программам учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы</p>	<p>ПК-5.5.</p> <p>пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории религий</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные теоретические подходы к религии в течение последних десятилетий со стороны нескольких базовых дисциплин; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать теоретическое значение различных современных, направленных на изучение религии; • готовить публичные выступления по основным проблемам религиоведения; • пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных учреждениях базовыми знаниями в области теории религий <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами анализа, разрабатываемыми различными современными теориями; • навыками реферирования и аннотирования научной литературы, навыками интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции теоретического осмысления религии и сопутствующих феноменов
<p>ПК-13</p> <p>Способен выбирать темы публикаций, разрабатывать и редактировать сценарии сюжетов для тележурналистов</p>	<p>ПК-13.1.</p> <p>искать и оценивать информационные поводы</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные теоретические подходы к религии в течение последних десятилетий со стороны нескольких базовых дисциплин; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать теоретическое значение различных современных, направленных на изучение религии; • готовить публичные выступления по основным проблемам религиоведения; • пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных учреждениях базовыми знаниями в области теории религий <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами анализа, разрабатываемыми различными современными теориями; • навыками реферирования и аннотирования научной литературы, навыками интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции теоретического

		осмысления религии и сопутствующих феноменов
	ПК-13.2. определять круг проблем, которые необходимо осветить с учётом расстановки смысловых акцентов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные теоретические подходы к религии в течение последних десятилетий со стороны нескольких базовых дисциплин; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать теоретическое значение различных современных, направленных на изучение религии; • готовить публичные выступления по основным проблемам религиоведения; • пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных учреждениях базовыми знаниями в области теории религий <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами анализа, разрабатываемыми различными современными теориями; • навыками реферирования и аннотирования научной литературы, навыками интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции теоретического осмысления религии и сопутствующих феноменов

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные теории религии» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История религиоведения», «Антропология религии».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Гендерные подходы к изучению религии».

2. Структура дисциплины для очной формы обучения студентов набора 2020/2021уч.г. 1 курса

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 48 ч.

Итоговая форма контроля: зачёт. Дисциплина читается на 3 курсе, 5 семестр.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости,
			Контактная		

			Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1.	Введение. Базовые понятия дисциплины	5	2	2				6	Выбор темы реферата
2.	Антропологический поворот XX в. и исследования религии	5	2	6				12	Подготовка к семинарскому занятию, работа над рефератом
3.	Теория рационального действия и «религиозная экономика»	5	2	2				6	Подготовка к семинарскому занятию, работа над рефератом
4.	Биологические, эволюционистские и когнитивистские теории	5		8				14	Подготовка к семинарскому занятию, работа над рефератом
5.	Новейшие направления в интерпретации религий	5	2	2				10	Подготовка к семинарскому занятию, работа над рефератом
6.	Зачёт	5							Ответ по билетам
	итого:		8	20				48	

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Введение. Базовые понятия дисциплины	<p>Краткое повторение итогов курса «Религия и общество: классические научные теории». Сдвиги парадигм научного знания, в частности, знания о религии, во второй половине XX в. Сдвиги парадигм и нормативные сдвиги: скрытые и открытые переоценки религии на рубеже XX и XXI столетий. Соотношение научных трендов с главными направлениями в философии религии и в богословии.</p> <p>Кризис секулярной парадигмы и теории модернизации, несмотря на продолжающуюся тенденцию секуляризации на Западе и в условиях де-секуляризационных процессов вне Западе.</p> <p>Антропологический поворот как способ оправдания и обоснования междисциплинарности.</p>

		<p>Проблема соотношения социального и индивидуального в исследованиях религии.</p> <p>Постмодернистская критика и ослабление структурно-функциональных подходов.</p> <p>Постколониальная критика западо-центричных концепций «религии» и «секулярности».</p> <p>Кризис классического марксизма и его новая жизнь в критических подходах.</p> <p>Конструктивизм против эссенциализма.</p> <p>Влияние эволюционной биологии и когнитивистский поворот в исследованиях религии.</p>
2.	Антропологический поворот XX в. и исследования религии	<p>Современная этнология и антропология как главный источник знаний о религии: трансформация традиций, заложенных Э. Тайлором, Дж. Фрэзером, Э. Дюркгеймом и др. Соотношение понятий этнография, этнология, социальная антропология, культурная антропология. Методы современной антропологии. Эмические и этические принципы исследования. Человек в центре исследований религии. «Религиозное сознание» и ритуальное поведение; язык как отражение и того и другого. Устная и письменная традиции, соотношение устных и письменных религий.</p> <p>Основные категории: магия, колдовство, миф, ритуал, символ. Понятие религиозных практик, символических материальных артефактов и их соотношение с догматами и нормами религии. Изучение традиции и изменений религии. Религия и системы родства. Религия и социальные сети.</p> <p>Структурализм и постструктурализм в антропологии. Британская, французская, американская школа в антропологии религии. Этнография в СССР и России. Постколониальные и феминистские исследования религии. «Культурные исследования» (cultural studies), performance studies, исследования эмоций и другие междисциплинарные техники.</p> <p>От исследования «экзотических» религиозных субкультур – к антропологии современной повседневности. От антропологии современности – к антропологии исторической.</p> <p>«Постсекулярное» смещение оптики в изучении религии. Обзор крупнейших работ: Эванс-Притчард, Рэдклиф-Браун, Тернер, Леви-Стросс, Гирц, Дж. Роббинс, Комарофф, Р. Орси, Г. Бауман, С. Коулмэн, Э. Леруа Ладюри, К. Гинзбург.</p>
3.	Теория рационального действия и «религиозная экономика»	<p>Особенности американского религиозного поля (религиозный плюрализм, межконфессиональная конкуренция, отделение церкви от государства, высокий уровень религиозности), их влияние на теоретические подходы к религии.</p> <p>Либеральная экономика и теория рационального выбора. Экономический (рыночный) подход к обществу и культуре в целом. Понятие «рационального</p>

		действия/выбора» как основа этого подхода. Религия в категориях спроса и предложения, издержек/инвестиций и вознаграждений. Религия как рациональное свойство когнитивной структуры человека. Теория рационального выбора как «новая парадигма» в социологии религии, стремящаяся опровергнуть теорию секуляризации.
4.	Биологические, эволюционистские и когнитивистские теории	Особенности американского религиозного поля (религиозный плюрализм, межконфессиональная конкуренция, отделение церкви от государства, высокий уровень религиозности), их влияние на теоретические подходы к религии. Либеральная экономика и теория рационального выбора. Экономический (рыночный) подход к обществу и культуре в целом. Понятие «рационального действия/выбора» как основа этого подхода. Религия в категориях спроса и предложения, издержек/инвестиций и вознаграждений. Религия как рациональное свойство когнитивной структуры человека. Теория рационального выбора как «новая парадигма» в социологии религии, стремящаяся опровергнуть теорию секуляризации.
5.	Новейшие направления в интерпретации религий	Наиболее важные дисциплинарные области в исследованиях религии примеры отдельных исследований. Антропология религии, социология религии, когнитивные исследования религий в ведущих научных журналах последних 3-4 лет. Попытка выявления школ, сформировавшихся или находящихся в стадии становления в России и других странах.

4. Образовательные технологии

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020/2021уч.г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus

2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Состав программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
4	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
5	Zoom	Zoom	лицензионное

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	Разделы 1-5	Лекции. Семинары. Самостоятельная Работа	Вводная лекция, проблемные лекции. Дискуссия с обсуждением письменных источников по теме; обсуждение рефератов студентов. Работа под руководством преподавателя и индивидуальная работа студента в компьютерном классе или библиотеке

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - участие в дискуссии на семинаре;	6 баллов	60 баллов
Промежуточная аттестация (зачет)	40 баллов	40 баллов
Итого за дисциплину (зачет)		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворите льно»	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Тематика эссе (УК-5.1.)

1. Эмпирическое и теоретическое в британской антропологии.
2. Колониальные стереотипы и проблема ценностной нейтральности.
3. Религия в оптике дихотомии чистоты и скверны (М. Дуглас).

4. Структура, антиструктура, лиминальность и коммунитас (В. Тернер).
5. Соотношение понятий «культура» и «общество»;
6. Метод «интерпретации» К. Гирца
7. Смысл и примеры метода «насыщенного описания» (thick description)
8. Креационизм и эволюция как две соперничающие мирообъясняющие парадигмы
9. Основные положения критики религии у Ричарда Докинза
10. Генетические исследования и исследования религии.
11. Моральные импликации критики гипотезы Бога.

Критерии оценки эссе: Использование обязательной и дополнительной литературы; понимание соотношения теоретического и эмпирического анализа; критическая постановка проблемы; строгое оформление согласно правилам оформления.

Вопросы для контрольной работы (УК-5.2.)

1. В чем смысл тезиса Бауэ о «естественности» религии? Соотношение iReligion и eReligion
2. В чем суть «интуитивной онтологии», концепции об особой роли контр-интуитивных идей, гипотезы о «мнемоническом преимуществе» последних (включая религиозные идеи и образы)?
3. Каковы теоретические основания психологического – а значит и религиозного – универсализма?
4. Преимущества и ограничения жанра микро-истории.
5. Сакральное и профанное в реконструкция средневековой религии у Э. Леруа Ладюри и К. Гинзбурга

Критерии оценки контрольной работы: Использование обязательной и дополнительной литературы; сочетание теоретических подходов и знания конкретного материала; критическая постановка проблемы; строгое оформление согласно правилам оформления.

Оценочные материалы (вопросы) для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (зачета):

УК-5.1.

1. Проблема истоков религиозно-обоснованного насилия: топоры текстов и легитимация не-религиозных мотиваций?
2. Проблема соотношения религиозного и не-религиозного (секулярного) насилия в современных обществах.
3. Индивидуальность и массовость насилия.
4. Проблема амбивалентности сакрального.

УК-5.2.

1. Какого значения рассмотренных теорий на современные исследования религии?
2. Какие из направлений и подходов, рассмотренных в течение курса, релевантны с точки зрения исследовательской работы студентов?
 3. Какие главные понятия и концепции в наибольшей степени актуальны?
 4. В какой мере и как именно теоретическое знание соотносимо с эмпирическими исследованиями конкретных сюжетов?

5. Продемонстрировать релевантность одного из теоретических подходов на конкретных примерах

Критерии оценки зачёта: Использование обязательной и дополнительной литературы; сочетание теоретических подходов и знания конкретного материала; критическая постановка проблемы; строгое оформление согласно правилам оформления.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники

Основные

Дополнительные

Литература

Основная

1. Агаджанян А. Религия и теория: современные тенденции. // Государство, религия, церковь в России и за рубежом, №3-2013, с. 7-31.
<http://www.religion.ranepa.ru/ru/node/465>
2. К. Гинзбург. Сыр и черви. М: Российская политическая энциклопедия, 2000.
https://royallib.com/book/ginzburg_karlo/sir_i_chervi_kartina_mira_odnogo_melnika_gi_vshego_v_xvi_veke.html
3. Гирц А. Новые атеистические подходы в когнитивной науке о религии // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. №3, 2013
<http://www.religion.ranepa.ru/ru/node/471>
4. Гирц К. Интерпретация культур. Любое издание.
https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/girc/index.php
5. Дуглас М. Чистота и опасность. Любое издание.
https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Life_church/Duglas_index.php
6. Жирап Р. Насилие и священное. Любое издание. <https://predanie.ru/book/200125-nasilie-i-svyaschennoe/>

Дополнительная

1. Бачинин В. Постмодернизм и христианство. Общественные науки и современность. №4, 2007. Библиотека РГГУ <https://dlib-eastview-com.proxy.lib.rsuh.ru/search/simple/articles>
2. Лиотар Ж.-Ф. Состояние постмодерна. Любое издание. http://rebels-library.org/files/liotar_sostajanie_postmoderna.pdf
3. Михельсон О. Подходы к изучению религии в современной эволюционной психологии. // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. №3-2013
<http://www.religion.ranepa.ru/ru/node/469>
4. Тёрнер В. Символ и ритуал. М., 1983 Библиотека РГГУ
<http://text.lib.rsuh.ru/bod/09.02.03.pdf>
5. Чудова И. А. Постмодернизм и социологическая теория. // Социологические исследования, №5, 2015. Библиотека РГГУ <https://dlib-eastview-com.proxy.lib.rsuh.ru/search/simple/articles>
6. Шахнович М. Когнитивная наука и исследования религии. // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. №3-2013 <http://www.religion.ranepa.ru/ru/node/467>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Перечень БД и ИСС

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска).

Для обучающихся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Это необходимо для самостоятельной работы с источниками, подготовки к семинарам и написанию реферата.

Занятия по дисциплине проводятся в лекционных аудиториях с медийным оборудованием. Самостоятельная работа студентов проходит в специальных помещениях: Читальный зал библиотеки, Режим работы: понедельник-пятница 10.00-20.00, суббота 10.00-17.00. и 310 ауд. (5 корпус), которые оборудованы персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет», а также имеют доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Минимально необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- наличие компьютерного класса;
- наличие доступного для студента выхода в Интернет.

При использовании электронных изданий факультет должен обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Возможности компьютерного класса должны позволять каждому из студентов отработать на компьютере не менее 20 часов в год.

Перечень ПО

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
6	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
7	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
8	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен проводится в устной форме или в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается

использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Семинар 1. Обсуждение тем, сформулированных в вводной лекции 1.

Перечень проблем семинара:

1. Причины изменения дискурса о религии и объема самого понятия «религия».
2. Контекст, в котором формируется академический интерес к религии как таковой.
3. Влияние политических и социальных перемен XX-XXI вв. на подходы к изучению религии.

Основные вопросы к семинару:

- Каковы главные пути изменений в производстве знаний о религии в течение второй половины XX в.?
- Каковы социальные, политические и культурные причины сдвига парадигм в гуманитарных науках и в религиоведении в середине XX в.?
- Каковы главные направления и результаты постмодернистской и постколониальной

критики в исследованиях религии?

- Каковы наиболее крупные направления в современных исследованиях религии?

Литература:

Агаджанян А. Религия и теория: современные тенденции. // Государство, религия, церковь в России и за рубежом, №3-2013, с. 7-31. <http://www.religion.ranepa.ru/ru/node/465>

Семинар 2. Британская школа антропологии: Эдвард Эванс-Притчард, Виктор Тёрнер, Мэри Дуглас.

Перечень проблем семинара:

1. Основные особенности британской школы антропологии религии.
2. Методологические основы изучения архаичных и развитых (мировых) религий, в их сравнении и соотношении.
3. Актуальность терминов и критериев, введенных британскими антропологами?

Основные вопросы к семинару:

- Эмпирическое и теоретическое в британской антропологии.
- Колониальные стереотипы и проблема ценностной нейтральности.
- Поход к религии Эванс-Притчарда: теория или «анти-теория»?
- Религия в оптике дихотомии чистоты и скверны (М. Дуглас).
- Структура, антиструктура, лиминальность и коммунитас (В. Тернер).

Литература:

1. Гирц К. Интерпретация культур. Любое издание.
https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/girc/index.php
2. Дуглас М. Чистота и опасность. Любое издание.
https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Life_church/Duglas_index.php

Семинар 3. Антропология религии Клиффорда Гирца.

Перечень проблем семинара:

1. Истоки антропологии Клиффорда Гирца: Дюркгейм и американская антропология первой половины XX в.
2. Проблема символического интеракционизма как объясняющей концепции.

Основные вопросы к семинару:

- Соотношение понятий «культура» и «общество»;
- Основные влияния предшественников на подход Гирца;
- В чем состоит метод «интерпретации» Гирца?
- В чем смысл метода «насыщенного описания» (thick description)?
- Понятие «значения» - meaning and significance – в антропологии Гирца.
- Главные положения определения «религии как культурной системы».

Литература:

1. Гирц К. Интерпретация культур. Любое издание.
https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/girc/index.php
2. Дуглас М. Чистота и опасность. Любое издание.
https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Life_church/Duglas_index.php

Семинар 4. Историческая антропология и микро-история. Эммануэль Леруа Ладюри и Карло Гинзбург.

Перечень проблем семинара:

1. Метод микро-истории и его влияние на антропологию религии.
2. Проблема уникальности/индивидуальности источников и обобщений, сделанных на их основе.
3. Влияние миро-истории на наше понимание религии в средние века.

Основные вопросы к семинару:

- В чем отличие метода исторической антропологии от метода современной антропологии? Каковы главные источники?
- Преимущества и ограничения жанра микро-истории.
- Реконструкция средневековой религии у Э. Леруа Ладюри: сакральное и профанное;
- Религиозный менталитет мельника Меноккио в оптике подхода К. Гинзбурга.
- Какие выводы, с точки зрения теоретизирования о религии, можно сделать на основе двух разобранных примеров?

К. Гинзбург. Сыр и черви. М: Российская политическая энциклопедия, 2000.
https://royallib.com/book/ginzburg_karlo/sir_i_chervi_kartina_mira_odnogo_melnika_gi_vshego_v_xvi_veke.html

Семинар 5. Теория религии Роднея Старка и Роджера Финке

Перечень проблем семинара:

Американские социально-экономические и политические корни теории рационального действия и рыночного подхода к религии. Понятие религиозного рынка. Проблема экономоцентричной редукции при анализе религиозного поля.

Основные вопросы к семинару:

- В чем состоит «новая парадигма» в исследованиях религии на американском материале?
- Каковы основные положения теории религии в категориях рационального выбора?
- Что означают «экономические» («рыночные») категории применительно к религии?
- Чем отличаются жесткие (strict) религиозные группы от мягких?
- Насколько подобный подход приложим к обществам без развитой традиции религиозного плюрализма?
- Проблема полноты и репрезентативности в теории рационального выбора.

Литература:

1. Михельсон О. Подходы к изучению религии в современной эволюционной психологии. // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. №3-2013 <http://www.religion.ranepa.ru/ru/node/469>
2. Тёрнер В. Символ и ритуал. М., 1983 Библиотека РГГУ <http://text.lib.rsuh.ru/bod/09.02.03.pdf>

Семинар 6. «Новый атеизм»: из недр современного эволюционизма.

Перечень проблем семинара:

1. Биология и другие современные науки как основа атеистической реакции.
2. Проблема сциентистской редукции религиозной проблематики. Проблема соотношения природы и культуры в объяснительном процессе.

Основные вопросы к семинару:

- Креационизм и эволюция как две соперничающие мирообъясняющие парадигмы
- В чем основные положения критики религии со стороны Ричарда Докинза?
- Генетические исследования и исследования религия.
- Теория «мемов» как объяснение живучести и универсальности религии.
- Моральные импликации критики гипотезы Бога.

Литература:

Гирц А. Новые атеистические подходы в когнитивной науке о религии // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. №3, 2013 <http://www.religion.ranepa.ru/ru/node/471>

Семинар 7. Эволюционизм Скотта Атрона.

Перечень проблем семинара:

1. Причины когнитивного поворота в гуманитарных и социальных науках. Новые эволюционные идеи и их применимость к социальной и гуманитарной проблематике
2. Проблема эмпирического подтверждения когнитивных объяснений.

Основные вопросы к семинару:

- Когнитивный поворот в гуманитарных исследованиях, в частности, в исследованиях религии; его главные темы.
- Религия как часть когнитивных механизмов.
- Религия как побочный продукт эволюции.
- Религиозная солидарность и идентичность: попытка когнитивистского объяснения.
- Атран о религиозном экстремизме.

Литература:

Михельсон О. Подходы к изучению религии в современной эволюционной психологии. // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. №3-2013 <http://www.religion.ranepa.ru/ru/node/469>

Семинар 8. Когнитивизм Паскаля Буайе.

Перечень проблем семинара:

1. «Естественные религии» как попытка научного обоснования «неизбежности» религии.
2. Проблема определения «религии» в построениях когнитивистов. Логическое и образно в их отношении к «интуитивности» религиозных истин.

Основные вопросы к семинару:

- В чем смысл тезиса Буайе о «естественности» религии?
- Соотношение iReligion и eReligion
- В чем суть «интуитивной онтологии», концепции об особой роли контр-интуитивных идей, гипотезы о «мнемоническом преимуществе» последних (включая религиозные идеи и образы)?
- Каковы теоретические основания психологического – а значит и религиозного – универсализма?

Литература:

Шахнович М. Когнитивная наука и исследования религии. // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. №3-2013 <http://www.religion.ranepa.ru/ru/node/467>

Семинар 9. Религия и насилие.

Перечень проблем семинара:

6. Проблема истоков религиозно-обоснованного насилия: топоры текстов и легитимация не-религиозных мотиваций?
7. Проблема соотношения религиозного и не-религиозного (секулярного) насилия в современных обществах.
8. Индивидуальность и массовость насилия.
9. Проблема амбивалентности сакрального.

Основные вопросы к семинару:

- Проблема религии и насилия: политические и академические императивы.
- Жертвоприношение как базовая практика религии и ее смысл.
- Религия и насилие у Жоржа Батая
- Религия и насилие у Рене Жирара.
- Религия и насилие в античной религии: попытка эволюционного объяснения античного материала у Буркерта.
- В каком смысле можно говорить об «амбивалентности сакрального»?

Литература:

1. Бачинин В. Постмодернизм и христианство. Общественные науки и современность. №4, 2007. Библиотека РГГУ <https://dlib-eastview-com.proxy.lib.rsuh.ru/search/simple/articles>

2. Лиотар Ж.-Ф. Состояние постмодерна. Любое издание. http://rebels-library.org/files/liotar_sostajanie_postmoderna.pdf

Семинар 10. Повторение основных положений курса и его заключение.

Перечень проблем семинара:

Эвристический потенциал законченных («полноценных») теорий религии для понимания религиозных феноменов. Проблема эмпирического знания (верификации) и спекулятивного «навязывания» теоретического дискурса. Проблема смен парадигмы в понимании религии в XX и начале XXI вв.

Основные вопросы к семинару:

- Какого значение рассмотренных теорий на современные исследования религии?
- Какие из направлений и подходов, рассмотренных в течение курса, релевантны с точки зрения исследовательской работы студентов?
- Какие главные понятия и концепции в наибольшей степени актуальны?
- В какой мере и как именно теоретическое знание соотносимо с эмпирическими исследованиями конкретных сюжетов?
- Продемонстрировать релевантность теоретических подходов на примере финальных эссе, предусмотренных данной программой по этой дисциплине.

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Рекомендация по написанию реферата: Реферат - это краткий обзор публикаций по заданной теме, с элементами сопоставительного анализа. Задачи студента используя литературу по выбранной теме, адекватно передать авторскую позицию и изложить собственное видение проблемы. Необходимо грамотно изложить материал в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической и др.). Реферат должен содержать итоги проведенной исследовательской работы. Начинается реферат с титульного листа, за которым следует оглавление - план, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. Заключение должно содержать краткие и четкие выводы. Завершается реферат списком источников и литературы. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников. Оформление списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов. Объем работы должен быть не менее 15 и не более 23 страниц. Работа должна выполняться через *одинарный интервал, 14 шрифтом*, страницы должны быть пронумерованы. Расстояние между названием части реферата или главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов. Оценивая реферат, преподаватель обращает внимание на соответствие содержания выбранной теме; соблюдение структуры работы. Учитывается умение работать с научной литературой - вычленять проблему из контекста; логически мыслить; оформлять научный текст (правильное применение и оформление ссылок, составление библиографии); умение правильно понять позицию авторов; соблюдение объема работы; аккуратность и правильность оформления. Реферат должен быть сдан для проверки в установленный срок.

9.3. Иные материалы

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина реализуется в учебно-научном центре изучения религий.

Цель дисциплины - сформировать у студентов целостное представление о современных теоретических подходах к изучению религии.

Задачи дисциплины: изучить основные дисциплинарные подходы к изучению религии и их методы; рассмотреть естественнонаучные, когнитивные, социо-научные и гуманитарные теории последних тридцати лет; изучить основные источники по каждой из таких теорий; изучить культурно-исторические предпосылки значимых изменений в парадигмах научного мышления в отношении религиозных феноменов; систематизировать знания об основных тенденциях в российском и мировом теоретическом религиоведении.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
- ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию
- ОПК-1 владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения
- ОПК-3 способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин
- ПК-4 умение пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных учреждениях базовыми знаниями в области истории религий
- ПК-18 способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий.

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Применяет знание основных теоретико-методологических положений философии, концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории, методологических основ системного подхода	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • основные теоретические подходы к религии в течение последних десятилетий со стороны нескольких базовых дисциплин; Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • анализировать теоретическое значение различных современных, направленных на изучение религии; • готовить публичные выступления по основным проблемам религиоведения; • пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных учреждениях базовыми знаниями в области теории религий Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • методами анализа, разрабатываемыми различными современными теориями;
	УК-1.2. Формирует и аргументировано отстаивает собственную позицию по различным философским проблемам, обосновывает и адекватно оценивает современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода	
УК-5 Способен	УК-5.1. Демонстрирует толерантное	

воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	<ul style="list-style-type: none"> • навыками реферирования и аннотирования научной литературы, • навыками интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции теоретического осмысления религии и сопутствующих феноменов.
	УК-5.3. Понимает межкультурное разнообразия общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом	
ОПК-1 Способен владеть навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения	ОПК-1.1. вычленять элементы логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения	
	ОПК-1.2. знать процедуру проведения логического анализа различного рода рассуждений	
	ОПК-1.3. формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным религиоведческим проблемам	
	ОПК-1.4. обосновывает и адекватно оценивает современные явления и процессы в общественной жизни с позиции религиоведения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные теоретические подходы к религии в течение последних десятилетий со стороны нескольких базовых дисциплин; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать теоретическое значение различных современных, направленных на изучение религии; • готовить публичные выступления по основным проблемам религиоведения; • пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных учреждениях базовыми знаниями в области теории религий <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами анализа, разрабатываемыми различными современными теориями; • навыками реферирования и аннотирования научной литературы, навыками интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и

		специфические особенности религиозного комплекса с позиции теоретического осмысления религии и сопутствующих феноменов
ОПК-2 Способен использовать концепции и методы философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности	ОПК-2.2. умеет использовать методы философии религии, социологии религии, истории религии и психологии религии	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные теоретические подходы к религии в течение последних десятилетий со стороны нескольких базовых дисциплин; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать теоретическое значение различных современных, направленных на изучение религии; • готовить публичные выступления по основным проблемам религиоведения; • пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных учреждениях базовыми знаниями в области теории религий <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами анализа, разрабатываемыми различными современными теориями; • навыками реферирования и аннотирования научной литературы, навыками интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции теоретического осмысления религии и сопутствующих феноменов
ОПК-3 Способен самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей)	ОПК-3.1. знать источники научной информации в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные теоретические подходы к религии в течение последних десятилетий со стороны нескольких базовых дисциплин; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать теоретическое значение различных современных, направленных на изучение религии; • готовить публичные выступления по основным проблемам религиоведения; • пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных учреждениях базовыми знаниями в области теории религий <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами анализа, разрабатываемыми различными современными теориями; • навыками реферирования и аннотирования научной литературы, навыками интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции теоретического осмысления религии и сопутствующих феноменов
	ОПК-3.2. уметь самостоятельно собирать и	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные теоретические подходы к

	обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин	<p>религии в течение последних десятилетий со стороны нескольких базовых дисциплин;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать теоретическое значение различных современных, направленных на изучение религии; • готовить публичные выступления по основным проблемам религиоведения; • пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных учреждениях базовыми знаниями в области теории религий <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами анализа, разрабатываемыми различными современными теориями; • навыками реферирования и аннотирования научной литературы, навыками интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции теоретического осмысления религии и сопутствующих феноменов
	ОПК-3.3. самостоятельно находить источники научной информации в области религиоведения и религиоведческих дисциплин	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные теоретические подходы к религии в течение последних десятилетий со стороны нескольких базовых дисциплин; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать теоретическое значение различных современных, направленных на изучение религии; • готовить публичные выступления по основным проблемам религиоведения; • пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных учреждениях базовыми знаниями в области теории религий <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами анализа, разрабатываемыми различными современными теориями; • навыками реферирования и аннотирования научной литературы, навыками интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции теоретического осмысления религии и сопутствующих феноменов
ОПК-4 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической	ОПК-4.1. знать информационную и библиографическую культуру	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные теоретические подходы к религии в течение последних десятилетий со стороны нескольких базовых дисциплин; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать теоретическое значение различных современных, направленных

культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		<p>на изучение религии;</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовить публичные выступления по основным проблемам религиоведения; • пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных учреждениях базовыми знаниями в области теории религий <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами анализа, разрабатываемыми различными современными теориями; • навыками реферирования и аннотирования научной литературы, навыками интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции теоретического осмысления религии и сопутствующих феноменов
	ОПК-4.3. владеть навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности в области религиоведения и религиоведческих дисциплин на основе информационной и библиографической культуры	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные теоретические подходы к религии в течение последних десятилетий со стороны нескольких базовых дисциплин; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать теоретическое значение различных современных, направленных на изучение религии; • готовить публичные выступления по основным проблемам религиоведения; • пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных учреждениях базовыми знаниями в области теории религий <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами анализа, разрабатываемыми различными современными теориями; • навыками реферирования и аннотирования научной литературы, навыками интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции теоретического осмысления религии и сопутствующих феноменов
ПК-1 Способен собирать, подготавливать и представлять актуальную информацию, связанную с религиоведением и историей религий, через средства массовой информации	ПК-1.1. отслеживать информационные поводы в области религиоведения и планировать профессиональную деятельность	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные теоретические подходы к религии в течение последних десятилетий со стороны нескольких базовых дисциплин; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать теоретическое значение различных современных, направленных на изучение религии; • готовить публичные выступления по основным проблемам религиоведения; • пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в

		<p>общеобразовательных учреждениях базовыми знаниями в области теории религий</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами анализа, разрабатываемыми различными современными теориями; • навыками реферирования и аннотирования научной литературы, навыками интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции теоретического осмысления религии и сопутствующих феноменов
	<p>ПК-1.2.</p> <p>осуществлять самостоятельный поиск событий, явлений, фактов как основы материала</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные теоретические подходы к религии в течение последних десятилетий со стороны нескольких базовых дисциплин; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать теоретическое значение различных современных, направленных на изучение религии; • готовить публичные выступления по основным проблемам религиоведения; • пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных учреждениях базовыми знаниями в области теории религий <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами анализа, разрабатываемыми различными современными теориями; • навыками реферирования и аннотирования научной литературы, навыками интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции теоретического осмысления религии и сопутствующих феноменов
	<p>ПК-1.3.</p> <p>изучать специфику и особенности освещаемой темы, определять основные сюжетные линии будущего материала, составлять график работы для соблюдения сроков задания</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные теоретические подходы к религии в течение последних десятилетий со стороны нескольких базовых дисциплин; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать теоретическое значение различных современных, направленных на изучение религии; • готовить публичные выступления по основным проблемам религиоведения; • пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных учреждениях базовыми знаниями в области теории религий <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами анализа, разрабатываемыми различными современными теориями;

		<ul style="list-style-type: none"> • навыками реферирования и аннотирования научной литературы, навыками интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции теоретического осмысления религии и сопутствующих феноменов
ПК-3 Способен обрабатывать и проверять полученную информацию	ПК-3.1. изучать и анализировать собранную информацию	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • основные теоретические подходы к религии в течение последних десятилетий со стороны нескольких базовых дисциплин; Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • анализировать теоретическое значение различных современных, направленных на изучение религии; • готовить публичные выступления по основным проблемам религиоведения; • пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных учреждениях базовыми знаниями в области теории религий Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • методами анализа, разрабатываемыми различными современными теориями; • навыками реферирования и аннотирования научной литературы, навыками интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции теоретического осмысления религии и сопутствующих феноменов
	ПК-3.2. искать дополнительные источники информации для проверки полученных данных	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • основные теоретические подходы к религии в течение последних десятилетий со стороны нескольких базовых дисциплин; Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • анализировать теоретическое значение различных современных, направленных на изучение религии; • готовить публичные выступления по основным проблемам религиоведения; • пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных учреждениях базовыми знаниями в области теории религий Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • методами анализа, разрабатываемыми различными современными теориями; • навыками реферирования и аннотирования научной литературы, навыками интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции теоретического

		осмысления религии и сопутствующих феноменов
ПК-5 Способен осуществлять общепедагогическую деятельность, проводить обучение по программам учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы	ПК-5.5. пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории религий	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • основные теоретические подходы к религии в течение последних десятилетий со стороны нескольких базовых дисциплин; Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • анализировать теоретическое значение различных современных, направленных на изучение религии; • готовить публичные выступления по основным проблемам религиоведения; • пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных учреждениях базовыми знаниями в области теории религий Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • методами анализа, разрабатываемыми различными современными теориями; • навыками реферирования и аннотирования научной литературы, навыками интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции теоретического осмысления религии и сопутствующих феноменов
ПК-13 Способен выбирать темы публикаций, разрабатывать и редактировать сценарии сюжетов для тележурналистов	ПК-13.1. искать и оценивать информационные поводы	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • основные теоретические подходы к религии в течение последних десятилетий со стороны нескольких базовых дисциплин; Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • анализировать теоретическое значение различных современных, направленных на изучение религии; • готовить публичные выступления по основным проблемам религиоведения; • пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных учреждениях базовыми знаниями в области теории религий Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • методами анализа, разрабатываемыми различными современными теориями; • навыками реферирования и аннотирования научной литературы, навыками интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции теоретического осмысления религии и сопутствующих феноменов
	ПК-13.2. определять круг проблем, которые необходимо осветить с учётом расстановки смысловых акцентов	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • основные теоретические подходы к религии в течение последних десятилетий со стороны нескольких

		<p>базовых дисциплин;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать теоретическое значение различных современных, направленных на изучение религии; • готовить публичные выступления по основным проблемам религиоведения; • пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных учреждениях базовыми знаниями в области теории религий <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами анализа, разрабатываемыми различными современными теориями; • навыками реферирования и аннотирования научной литературы, навыками интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции теоретического осмысления религии и сопутствующих феноменов
--	--	--

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.