

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»

(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

Историко-архивный институт
Факультет истории, политологии и права
Кафедра современного Востока

ЭТИКЕТ И ТРАДИЦИИ В КИТАЕ

Рабочая программа дисциплины

Направление 58.03.01 – Востоковедение и африканистика

профиль – Современное политическое развитие стран Азии и Африки –

китайский язык

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2021

Этикет и традиции в Китае

Рабочая программа дисциплины

Составители: к.ф.н., доцент кафедры современного Востока ФИПП ИАИ М.В. Рубец; к.и.н. старший преподаватель, доцент кафедры современного Востока ФИПП ИАИ М.С. Круглова.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры современного Востока

№ 10 от 25.06.2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

- 1.1 Цель и задачи дисциплины (*модуля*)
- 1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (*модулю*)
- 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины (*модуля*)

3. Содержание дисциплины (*модуля*)

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

- 5.1. Система оценивания
- 5.2. Критерии выставления оценок
- 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

- 6.1. Список источников и литературы
- 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

- 9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

Приложения

- Приложение 1. Аннотация дисциплины

1. Пояснительная записка

1.1. *Цель и задачи дисциплины*

Дисциплина «Этикет и традиции в Китае» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 58.03.01 подготовки Востоковедение и африканистика (квалификация (степень) «бакалавр») является дисциплиной вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика (квалификация (степень) «бакалавр»). Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой современного Востока.

Цель дисциплины – сформировать у студентов целостное представление об этикете и традициях китайского общества на протяжении всей истории развития Китая. Материал распределяется в соответствии с проблемно-тематическим принципом. Курс описывает основные характеристики и этапы формирования общего комплекса китайских традиций.

Задачи-

- 1) сформировать представления об основных этапах развития и формирования комплекса традиций Китая;
- 2) выявить основные особенности традиционного и современного китайского этикета.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю)

Коды компетенции ¹	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ПК-1</p> <p>Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных и гуманитарных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) Востока и Азии</p>	<p>ПК-1.1</p> <p>Грамотно использует в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных и гуманитарных наук, знания историографии и источников страны/региона Востока и Азии.</p>	<p>Знать: основной понятийно-терминологический аппарат общественных и гуманитарных наук; историографию и источники страны/региона Востока и Азии.</p> <p>Уметь: грамотно использовать в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных и гуманитарных наук, знания историографии и источников страны/региона Востока и Азии.</p> <p>Владеть: навыками грамотного использования понятийно-терминологического аппарата общественных и гуманитарных наук.</p>

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Этикет и традиции Китая» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Дисциплина «Этикет и традиции Китая» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 58.03.01 подготовки Востоковедение и Африканистика (квалификация (степень) «бакалавр») является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и Африканистика (квалификация (степень) «бакалавр»). Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой современного Востока.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «История Китая», «География Китая», «Этнология Китая», «Регионоведение Китая».

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История культуры Китая», «История литературы».

2. Структура дисциплины

Тематический план курс

Дисциплина реализуется в 5-ом семестре. Общая трудоемкость освоения составляет: 76 часов (2 з.е.) в 5-м семестре, из них – 28 ауд. (16 часов лекций и 12 часов семинарских занятий), самостоятельная работа студентов (48 часов).

<i>№ п/п</i>	<i>Раздел Дисциплины</i>	<i>Семестр</i>	<i>Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)</i>				<i>Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)</i>
			<i>лекц</i>	<i>Сем</i>	<i>ПЗ</i>	<i>СР</i>	
1	Китайский традиционный этикет	5	4	4		12	Проверка посещаемости лекций Проверка активности на семинарских занятиях
2	Китайский современный этикет	5	4	4		12	Проверка посещаемости лекций Проверка активности на семинарских занятиях
3	Китайские праздники	5	4	2		12	Проверка посещаемости лекций Проверка активности на семинарских занятиях Проверочный тест пройденного материала
4	Китайский деловой этикет	5	4	2		12	Проверка посещаемости лекций Проверка активности на семинарских занятиях Зачет
	Всего:		16	12		48	Форма промежуточной аттестации (зачет)

3. Содержание дисциплины (модуля)

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Китайский традиционный этикет	Уважение к старшим, трудолюбие, коллективизм, организованность, спокойствие, неприхотливость в пище, одежде и быту, культ предков, ритуалы поклонения предкам. Ритуал поклонения Конфуция. Дворцовый этикет.
2	Китайский современный этикет	Социальные особенности. Правила знакомства и приветствия. Как правильно дарить подарки. Правила поведения в гостях. Правила общения за столом.
3	Китайские праздники	<p>1 января — Новый год. 8 марта — Международный женский день. 12 марта — День посадки деревьев в Китае. 1 мая — День труда. 4 мая — День молодёжи. 1 июня — Всемирный день ребёнка. 1 июля — День основания коммунистической партии Китая. 11 июля — День моря (в честь мореплавателя Чжэн Хэ). 1 августа — День рождения НОАК. 3 сентября — День победы над милитаристской Японией (с 1945 года). Праздник середины осени. 1 октября — День образования КНР. 11 ноября — День холостяков. 13 декабря — День Скорби и Памяти (Нанкинская резня, 1937).</p> <p>1-й день лунного календаря — Китайский новый год. 15-й день 1-го лунного месяца — Праздник фонарей. 2-й день 2-го лунного месяца — Фестиваль Лунтайтоу. 104-й день после зимнего солнцестояния — Цинмин. 5-й день 5-го лунного месяца — Праздник драконьих лодок. 7-й день 7-го лунного месяца — Цисицзе. 15-й день 7-го лунного месяца — Праздник привидений. 15-й день 8-го лунного месяца — Праздник середины осени. 9-й день 9-го лунного месяца — Праздник двух девяток. Китайский Новый год. Праздник фонарей. День зимнего солнцестояния. День поминовения усопших. Праздник драконьих лодок. Праздник влюблённых. Праздник середины осени.</p>

4	Китайский деловой этикет	Деловые отношения через посредников. Уточнение вопросов и согласование деталей осуществляются также через посредников. Ведении бизнеса с китайскими партнерами. Деловые встречи. Гендерная симметрия в принципах ведения бизнеса. Деловая одежда и обувь.
----------	--------------------------	---

4. Образовательные технологии

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Виды учебной работы</i>	<i>Образовательные и информационные технологии</i>
1	2	3	4
1	Китайский традиционный этикет	Лекция 1-2 Семинар 1-2 Самостоятельная работа	Лекция по теме. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
2	Китайский современный этикет	Лекция 3-4 Семинар 3-4 Самостоятельная работа	Лекция по теме. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
3	Китайские праздники	Лекция 5-6 Семинар 5 Самостоятельная работа	Лекция по теме. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
4	Китайский деловой этикет	Лекция 7-8 Семинар 6 Самостоятельная работа	Лекция по теме. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - участие в дискуссии на семинаре - проверочный тест пройденного материала	10 баллов	40 баллов
	20 баллов	20 баллов
Промежуточная аттестация (устный опрос по вопросам к зачету)		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) зачёт		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
-------------------------	----------------------	--

100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вариант тестового задания

ПК-1

1. Как называется тип традиционной китайской застройки?

1) коутоу 2) хутун 3) баота 4) сыхэюань

2. Основной жанр средневековой китайской живописи:

1) портрет 2) пейзаж 3) историко-бытовой жанр 4) натюрморт

3. Выберите из приведённых ниже предметов те, которые изобразили в Китае.

1) Машина

2) Деньги

3) Шелк

4) Календарь

5)Компас
7)Чай
9)Бумага
10)Фарфор

6)Кофе
8)Одежда

3. Что находится внутри традиционных красных конвертов хунбао

1)письма с пожеланиями 2) деньги 3) сладости 4) документы чиновников

4. Что послужило распространению классических текстов в древнем Китае?

1) повышение уровня грамотности 2)появление туши 3) появление книгопечатания 4) увеличение контактов между разными регионами страны

5. Каково было отношение к иностранцам в Древнем Китае?

1) их считали варварами 2) опыт иностранных держав активно перенимался 3) об их существовании не знали 3) Китай был открыт внешним контактам 4) им запрещали перенимать китайский опыт

6.К элементами какого древнего учения обращается Си Цзиньпин в своей политической программе

1) даосизм 2)буддизм 3) конфуцианство 4) маоизм

7. Какое животное не относится к двенадцатеричному циклу?

1) Бык 2) Кот 3) Свинья 4) Лошадь

8. Когда применялся обряд коутоу?

1) в рамках культа предков 2) при визите к императору 3) при смене династий 4) в праздник середины осени

9. Как еще называется Китай, будучи расположенным, согласно мифологическим представлениям об устройстве мира, в центре квадратной земли?

1) Центр мира 2) Поднебесный мир 3) Центральная империя 4) Срединная империя

10. Одной из наиболее распространенных построек в Китае, восходящей к индийским храмам, стала мемориальная башня, возведенная в честь деяний знаменитых людей. Как называется такая постройка?

1) ступа 2) костел 3) пагода 4) базилика

11. Что было обнаружено во время археологических раскопок в провинции Шэньси в подземных коридорах погребальных комплексов?

1)множественные золотые слитки 2) десяти тысячное терракотовое войско 3) медные кувшины, наполненные зерном 4)слуг, погребенных вместе с императором

12. Что является характерной особенностью китайского искусства?

- декоративность

- подчеркнутая орнаментальность
- недосказанность
- использование шрифтов
- использование каллиграфии
- условность
- детализация
- условность форм
- тонкое понимание природных форм

13. Где китайские зодчие строили монастыри

1) в центре шумных городов 2) по краям проезжих дорог 3) на вершинах гор 4) лицевой стороной на юг

14. Общим для литературы и философии традиционных культур Восточной Азии языком является:

1) письменный древнекитайский язык 2) язык китайских чиновников
3) японский язык 4) корейский язык

15. Когда проводится праздник драконьих лодок?

1) в начале весны 2) в начале лета 3) в начале осени 4) в начале зимы

16. что представляет собой концепция мяньцзы?

1) сыновья почтительность 2) почитание предков 3) культ лица 4) открытость внешнему миру

17. Элементом какой этики является сыновняя почтительность?

1) конфуцианство 2) даосизм 3) неоконфуцианство 4) буддизм

18. в каком трактате содержатся так называемые китайские формулы успеха?

1) И-цзин 2) Лунь Юй 3) 36 стратагем 4) Книга песен

19. как называются устойчивые обороты речи из 4 иероглифов)

1) чэньюй 2) суюй 3) сехоуэй 4) сяошо

20. какой цвет является нежелательным в ходе праздничных церемоний

1) желтый 2) красный 3) зеленый 4) белый

Примерный список вопросов для промежуточной аттестации (зачета)

ПК-1

1. Культ предков. Основные традиции и ритуалы.
2. Культ Конфуция. Основные традиции и ритуалы.

3. Основные принципы дворцового этикета в традиционном Китае.
4. Традиция приёма иностранных послов. Обряд коу-тоу.
5. Основные традиционные праздники КНР.
6. Коммунистические праздники КНР.
7. Основные принципы современного этикета в Китае. Знакомство. Светское общение.
8. Основные принципы и правила поведения за столом. Правила пользования китайскими палочками.
9. Основные принципы делового этикета в КНР.
10. Основные принципы в гардеробе: деловом и повседневном.

Критерии оценки зачёта

Оценка за ответ на зачете выставляется по пятибалльной системе. Результаты зачета определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** (33 – 40 баллов) выставляется студенту, который глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагает, демонстрируя связь теории с практикой. При этом студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими задачами, дополнительными вопросами и другими видами контроля знаний, проявляет знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами решения практических задач.

Преподаватель, принимающий зачет, обращает внимание на самостоятельность мышления, свободное владение профессиональным материалом, грамотную литературную речь, умение использовать общеэкономическую и специальную терминологию, умение аргументировано защищать свою позицию по дискуссионным проблемам, не имеющим однозначного ответа в современной учебной и научной литературе.

Оценка **«хорошо»** (27 – 32 баллов) выставляется студенту, который твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская ошибок и существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми приемами их решения. Причиной снижения балла могут быть отсутствие ответа на один дополнительный вопрос и неточности или погрешности в использовании профессиональных терминов и понятий.

Оценка **«удовлетворительно»** (20 – 26 баллов) выставляется студенту, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и испытывает трудности в ответе на дополнительные вопросы. Причиной снижения баллов за

ответ может быть отсутствие ответа на один вопрос билет, или на дополнительные вопросы, а также не в полной мере владение профессиональной лексикой.

Оценка **«неудовлетворительно»** (0 – 19 баллов) выставляется студенту, который не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большим затруднением решает практические задачи, не умеет обосновать принятые решения и не владеет профессиональными терминами.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Основная литература

1. *Конфуций*, -. Суждения и беседы / -. Конфуций ; переводчик П. С. Попов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 167 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10278-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/429670> (дата обращения: 25.11.2021).
2. Менталитет, ментальность и этнопсихологические особенности китайцев : монография / В.В. Собольников. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 160 с. — (Научная книга). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/945472>

Дополнительная литература

1. Иляхин Ю.М. Китай кусочками. М.: Буки Веди, 2014. - 688 с. Текст : электронный // открытый электронный ресурс Синология.ру URL: <http://www.synologia.ru/monograph-1806>
2. 1. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 1,2: учебник для академического бакалавриата / С. И. Лунёв [и др.] ; ответственный редактор С. И. Лунёв. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 256 с. (Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-03133-1. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434087> (дата обращения: 01.09.2021).

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Открытый электронный ресурс Синология.ру, URL: <http://www.synologia.ru/>

Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Аудитории для проведения занятий должны быть оборудованы учебной доской (интерактивной учебной доской) и инструментом (мел или маркер) для нанесения рисунков, схем и текста на доску.

Перечень ПО

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное

2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2021	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется

звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий. Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

С 1. Китайский традиционный этикет

1. Понятие ритуала «ли» в традиционном Конфуцианстве и неоконфуцианстве

2. Понятие «сыновней почтительности»

3. Ранги в традиционном китайском обществе

Обязательная литература:

1. *Конфуций*, -. Суждения и беседы / -. Конфуций ; переводчик П. С. Попов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 167 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10278-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/429670> (дата обращения: 25.11.2021).

С 2. Китайский современный этикет

1. Особенности речевого этикета в Китае

2. Китайская чайная церемония

3. Правила поддержания беседы за столом: допустимые и запретные темы

Обязательная литература:

1. Рубец М.В. Когнитивные особенности китайской культуры и языка // Психология и Психотехника. - 2013. - № 11. - С. 1120-1133. DOI: 10.7256/2070-8955.2013.11.10149 Текст : электронный // открытый электронный ресурс Синология.ру URL: http://www.synologia.ru/a/%D0%9A%D0%BE%D0%B3%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8_%D0%BA%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9_%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C

%D1%82%D1%83%D1%80%D1%8B_%D0%B8_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0

С 3. Китайские праздники

1. Традиционные китайские праздники: лунный календарь и сельскохозяйственные циклы

2. Коммунистические праздники

3. Китайские праздники и глобализация: Рождество, День всех влюбленных, Хеллоуин

Обязательная литература:

1. Китайский язык. Лингвострановедение. Часть I/ДубковаО.В., Селезнева Н.В. - Новосибирск : НГТУ, 2011. - 132 с.: ISBN 978-5-7782-1705-8 - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/548156>

Дополнительная литература:

2. Еремеев В.Е. Календарь. Значение календаря в культуре. Духовная культура Китая: энциклопедия: в 5 т. / гл. ред. М.Л. Титаренко; Ин-т Дальнего Востока. — М. : Вост. лит., 2006—. Т. 5. Наука, техническая и военная мысль, здравоохранение и образование / ред. М.Л. Титаренко и др. — 2009. — 1055 с. С. 147-153. Текст : электронный // открытый электронный ресурс Синология.ру URL: <http://www.synologia.ru/a/%D0%9A%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%8C>

С 4. Китайский деловой этикет

1. Возможности давления на противоположную сторону переговоров: прощупывание «границ возможного» и способности идти на уступки

2. Деловой этикет и этикет застолий

3. Принципы ведения деловой переписки в Китае

Обязательная литература:

1. Китайская Народная Республика: политика, экономика, культура: К 60-

летию КНР / Российская академия наук. - Москва : ИД ФОРУМ, 2009. - 592 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-8199-0417-6 - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/181151>

*Приложение 1***Аннотация**

Дисциплина «Этикет и традиции в Китае» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 58.03.01 подготовки Востоковедение и африканистика (квалификация (степень) «бакалавр») является дисциплиной вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика (квалификация (степень) «бакалавр»). Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой современного Востока.

Цель дисциплины – сформировать у студентов целостное представление об этикете и традициях китайского общества на протяжении всей истории развития Китая. Материал распределяется в соответствии с проблемно-тематическим принципом. Курс описывает основные характеристики и этапы формирования общего комплекса китайских традиций.

Задачи-

- 1) сформировать представления об основных этапах развития и формирования всего комплекса традиций Китая;
- 2) выявить основные особенности традиционного и современного китайского этикета.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1.1 – грамотно использует в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных и гуманитарных наук, знания историографии и источников страны/региона Востока и Азии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

ПК-1.1

Знать: основной понятийно-терминологический аппарат общественных и гуманитарных наук; историографию и источники страны/региона Востока и Азии.

Уметь: грамотно использовать в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных и гуманитарных наук, знания историографии и источников страны/региона Востока и Азии.

Владеть: навыками грамотного использования понятийно-терминологического аппарата

общественных и гуманитарных наук.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачет*.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме учета посещаемости лекций и работы на семинарах, проверочного теста, промежуточная аттестация в форме зачета.

Дисциплина реализуется в 5-ом семестре. Общая трудоемкость освоения составляет: 76 часов (2 з.е.) в 5-м семестре, из них – 28 ауд. (16 часов лекций и 12 часов семинарских занятий), самостоятельная работа студентов (48 часов).