

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

**ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ им. Л.С.ВЫГОТСКОГО
Кафедра социальной психологии**

Б2.В.03(П) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Специальность 37.05.02 Психология служебной деятельности
Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности
Уровень квалификации выпускника: специалист

Форма обучения: очная, очно-заочная

Программа практики адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2021

Преддипломная практика
Рабочая программа дисциплины
Составители:
К.пс.н., доцент Хорошилов Д.А.

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры
№8 от 01.06.2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

- 1.1 Цель и задачи практики
- 1.2. Вид (тип) практики
- 1.3. Способы, формы и места проведения практики
- 1.4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- 1.5. Место практики в структуре образовательной программы
- 1.6. Объем практики

2. Содержание практики

3. Оценка результатов практики

- 3.1. Формы отчетности по практике
- 3.2. Критерии выставления оценок
- 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации по практике

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

- 4.1. Список источников и литературы
- 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Приложения

- Приложение 1. Аннотация программы практики
- Приложение 2. График прохождения практики
- Приложение 3. Форма титульного листа отчёта

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи практики

Цель практики: обобщение теоретических знаний, развитие навыков аналитической деятельности, развитие навыков анализа и интерпретации полученных данных в научно-исследовательской работе по теме ВКР.

Задачи практики:

- анализ и систематизация научно-психологической информации по теме исследования;
- постановка проблемы и определение задач, разработка концептуальных моделей, рабочих планов, программ проведения, подбор методик, построение математических моделей;
- организация проведения исследования, анализ и интерпретация полученных результатов;
- подготовка научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований, планирование, организация и психологическое сопровождение внедрения полученных разработок;
- организация научных симпозиумов, конференций и участие в их работе.

Данные задачи можно конкретизировать по следующим пунктам:

- 1) обосновать актуальность выбранной темы, ее ценность и практическое значение;
- 2) изучить теоретические положения, проанализировать различные точки зрения и подходы, статистические материалы, справочную и научную литературу по избранной теме;
- 3) собрать необходимый эмпирический материал для проведения конкретного анализа;
- 4) изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;
- 5) провести анализ собранных данных, используя соответствующие методы обработки и анализа информации;
- 6) сделать выводы и разработать рекомендации на основе проведенного анализа по избранной теме;
- 7) при необходимости выполнить расчет эффективности от внедрения предлагаемых рекомендаций и разработок;
- 8) обосновать актуальность выбранной темы, ее ценность и значение для науки и социальной практики;
- 9) оформить квалификационную работу бакалавра в соответствии с нормативными требованиями, предъявляемыми к данным работам в РГГУ.

1.2. Вид (тип) практики Преддипломная практика

1.3. Способы, формы и места проведения практики

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Формы проведения практики: дискретная.

Места проведения практики:

Преддипломная практика может проводиться в следующих организациях (учреждениях): детские сады, школы, психологические центры, геронтологические отделения и центры, пенитенциарная и судебная система, медико- психолого-педагогические комиссии, детские комнаты милиции, детские и подростковые центры; службы социальной помощи населению, медицинские учреждения: поликлиники, клиники различного профиля, научно-исследовательские медицинские центры, психоневрологические диспансеры, психоневрологические интернаты, реабилитационные учреждения разного профиля, структурные подразделения университета.

1.4 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов прохождения практики
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать: иметь знания о здоровом образе жизни Уметь: использовать знания о здоровом образе жизни Владеть: способами реализации здорового образа жизни
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать: закономерности и методы науки при решении профессиональных задач; Уметь: использовать научные методы при решении профессиональных задач; Владеть: знаниями о закономерностях науки методами науки при решении профессиональных задач.
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать: основы математической статистики и возможности их применения в психологических исследованиях Уметь: применять методы математической статистики в психологических исследованиях Владеть: методами математической статистики при проведении научно-исследовательской работы
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знать: психодиагностические методики Уметь: отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов Владеть: навыком самостоятельного проведения психодиагностического обследования в соответствии с исследовательскими задачами
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в	Знать: основные теоретические подходы к пониманию методов психологической коррекции и способов ее организации с использованием как индивидуальных, так и групповых форм работы Уметь: выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий Владеть: базовыми средствами и методами социально-психологической диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях

	течение всей жизни	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Знать: способы обработки, анализа и систематизации научно-психологической информации, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования</p> <p>Уметь: обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования</p> <p>Владеть: навыками обработки, анализа и систематизации научно-психологической информации, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования</p>
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>Знать: правила вычленения и постановки проблем исследования. формулировки гипотез и задач исследования</p> <p>Уметь: осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования</p> <p>Владеть: навыками постановки проблем исследования, формулировки гипотезы и задач исследования</p>
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>Знать: правила проведения экспериментальных и эмпирических исследований, и обработки данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения; способы анализа и интерпретации результатов исследования</p> <p>Уметь: планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований</p> <p>Владеть: способами и навыками планирования и организации проведения экспериментальных исследований, обработки данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения; способами анализа и интерпретации результатов исследований</p>
ПК-1	Способен применять современные теории и методы социально-	Знать: правила и способы подготовки научных отчетов, обзоров, публикаций и рекомендаций по результатам выполненных исследований

	психологических исследований в различных сферах профессиональной деятельности	Уметь: готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований Владеть: способами подготовки научных отчетов, обзоров, публикаций и рекомендаций по результатам выполненных исследований
ПК-2	Способен применять психологические подходы в менеджменте и маркетинге современных организаций	Знать: базовые правила сопровождения внедрений результатов научных исследований Уметь: планировать, организовывать и психологически сопровождать внедрение результатов научных исследований Владеть: навыками сопровождения внедрений результатов научных исследований

1.5. Место практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика относится к блоку Б2 («Практики») учебного плана. Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: научно-исследовательская работа, практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. психология кадрового менеджмента, исследование личности в профессиональной деятельности, управляемое формирование профессиональной деятельности специалистов, организационное консультирование, практикум по психологическому консультированию, психологическое обеспечение служебной деятельности.

В результате прохождения практики формируются знания, умения и владения, необходимые для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

1.6. Объем практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 9 зачетных единиц, 342 часа.

По результатам практики выставляется зачет с оценкой.

2. Содержание практики

№	Наименование раздела	Содержание и виды работ
1.	Инструктаж по технике безопасности	Вводный инструктаж. Инструктаж по технике безопасности и трудовой дисциплине.
2	Подготовительный этап.	Разработка рабочего плана (в законченном виде рабочий план представляет собой развернутое содержание, структуру выпускной работы);
3	Основной этап.	Исследование теоретических аспектов проблемы; Сбор, статистическая обработка, анализ и обобщение эмпирических данных.
4	Заключительный этап	Формулирование выводов и рекомендаций; Составление отчета об основных результатах эмпирической части исследования.
	Подготовка и защита отчёта по практике	

3. Оценка результатов практики

3.1. Формы отчётности

Формами отчётности по практике является: отчёт обучающегося о проведении эмпирического исследования в ходе преддипломной практики.

3.2. Критерии выставления оценки по практике

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка практике	Критерии оценки результатов практики
		приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	<i>«неудовлетворительно»/ не зачтено</i>	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Преддипломная практика завершается публичным обсуждением эмпирического исследования на выпускающей кафедре. Выпускник должен приготовить доклад, содержащий основные результаты проделанной работы.

Доклад должен быть четким и конкретным. В начале доклада надо охарактеризовать основные задачи, избранные пути их решения и полученные результаты. Не следует подробно рассматривать какие-либо процедуры и методы, если они значительно не отличаются от обычных; необходимо лишь указать причины, побудившие студента остановить свой выбор на них. Основное внимание следует уделять тому разделу, который самостоятельно разрабатывался студентом. Также следует указать, чем студент руководствовался при выборе и изучении темы, что является предметом исследования, какие методы в нем использованы, какие новые результаты достигнуты, что сделано лично автором.

В докладе должны быть в краткой форме сообщены основные результаты.

При изложении эмпирической части работы важно указать задачи, стоящие перед ним; кратко указать методику их решения, используемые методы математической обработки данных, охарактеризовать достоверность полученных результатов.

В конце доклада должны быть сделаны выводы.

Содержание доклада определяется студентом совместно с научным руководителем. Обязательным является подготовка к процедуре защиты отчета презентационного материала, в котором отражаются основные положения постановочной части исследования (цель, объект, предмет, задачи и гипотезу исследования), а также основные эмпирические результаты, представленные в виде таблиц, графиков, диаграмм.

Кафедра оценивает качество выполненной работы, отмечает положительные стороны, отражает значение темы, ее актуальность, насколько успешно студент справился с рассмотрением теоретических и практических вопросов, степень самостоятельности исследования, готовность студента к профессиональной деятельности. Особое внимание обращается на недостатки, которые необходимо устранить до защиты ВКР.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

4.1. Список источников и литературы

Основная литература

1. Карандашев, В. Н. Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. Н. Карандашев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 132 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-06897-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442049>
2. Методология качественных исследований в психологии: учеб. пособие / Н.П. Бусыгина. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 304 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/944401>

Дополнительная

1. Панферов, В. Н. Методологические основы и проблемы психологии : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Н. Панферов, С. А. Безгодова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 265 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00362-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433449>
2. Методологические проблемы современной психологии./ под ред. Т.Д.Марцинковской. М.: Смысл, 2004.
3. Теория и методология психологии (под ред. Журавлева А.Л., Юревича А.В.). М., 2007

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Сайт РГГУ (ЭБС)

Каталог психологической литературы в Интернет:

<http://www.elibrary.ru>

Психологический словарь: <http://psi.webzone.ru>.

Сайт Федерации Интернет - образования www.fio.ru

Российский общеобразовательный портал Министерства образования и науки РФ: www.scool.edu.ru

Книги по психологии: www.psychlib.ru

Электронный журнал «Психологическая наука и образование PSYEDU.ru» — http://psyjournals.ru/psyedu_ru/index.shtml;

Издание института психологии РАН — http://psyberlink.flogiston.ru/internet/journ_ru/j_ip.htm;

Научный электронный журнал «Психологические исследования» — <http://psystudy.ru>;

Журнал «Развитие личности» — <http://rl-online.ru/index.html>;

Психологическая газета — регулярное электронное издание — <http://www.psy.su>;

Журнал «Вопросы психологии» — <http://www.voppsy.ru>;

Московский психологический журнал — <http://magazine.mospsy.ru>

Дополнительные ресурсы:

<https://psychologyofcommunication.jimdo.com>

<http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.

<http://bookap.info> - «Библиотека психологической литературы» BOOKAP

<http://lib.ru/PSIHO> — «Библиотека Машкова»

<http://scitylibrary.h11.ru/Library.htm> - Виртуальная библиотека по психологии —

<http://www.book-ua.org> - Библиотека электронных учебников Book-ua.org

ЭБС «Znaniy.com»; ООО «ЗНАНИУМ»

ЭБС «Юрайт». ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»

www.sas.com

www.spss.com

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

№ договора о сотрудничестве	Наименование предприятия, учреждения, организации	Дата заключения и срок действия договора	Адрес предприятия
195-05-77/ИП	ГБОУ СОШ № 843 г. Москва	16.09.2014 г. по 15.09.2022 г.	Москва, ул. Мичуринский Проспект, Олимпийская Деревня, 24
195-05-88/ИП	ГОУ Школа №1321 «Ковчег»	16.02.2017 г. по 16.02.2025 г.	Москва, Авиамоторная ул., 30А, стр. 1
195-05-06/ИП	ГУ «Социальный приют для детей и подростков «Красносельский ЦАО г. Москвы»»	22.09.2004 г. бессрочный	Москва, Скорняжный пер., 4
195-05-48/ИП	Войсковая часть № 5129	18.03.2011 г. по 18.03.2021 г.	Москва, 2-я Квесисская ул., 6
2/ИП	ООО «Кока-кола ЭйчБиСи Евразия»	24.06.2014 г. - бессрочный	Москва, Новоорловская ул., 7

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Специализированная мебель: рабочие места для обучающихся; рабочее место для педагогического работника; доска.

Демонстрационное оборудование/Технические средства: проектор; проекционный экран; микрофон; система звукоусиления; персональный компьютер (стационарный)

Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Adobe Acrobat Reader, WinRar, Kaspersky Endpoint Security, СПС Консультант.

г. Москва, Миусская площадь, д. 6, стр.7

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, при необходимости, могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 июля 2015г., регистрационный номер 38115).

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, вуз обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика

Практика реализуется кафедрой социальной психологии на базе кафедры социальной психологии института психологии, а также в профильных организациях, расположенных на территории г. Москвы

Цель практики: обобщение теоретических знаний, развитие навыков аналитической деятельности, развитие навыков анализа и интерпретации полученных данных в научно-исследовательской работе.

Задачи практики:

- анализ и систематизация научно-психологической информации по теме исследования;
- постановка проблемы и определение задач, разработка концептуальных моделей, рабочих планов, программ проведения, подбор методик, построение математических моделей;
- организация проведения исследования, анализ и интерпретация полученных результатов;
- подготовка научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований, планирование, организация и психологическое сопровождение внедрения полученных разработок;
- организация научных симпозиумов, конференций и участие в их работе.

Данные задачи можно конкретизировать по следующим пунктам:

- 1) обосновать актуальность выбранной темы, ее ценность и практическое значение;
- 2) изучить теоретические положения, проанализировать различные точки зрения и подходы, статистические материалы, справочную и научную литературу по избранной теме;
- 3) собрать необходимый эмпирический материал для проведения конкретного анализа;
- 4) изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;
- 5) провести анализ собранных данных, используя соответствующие методы обработки и анализа информации;
- 6) сделать выводы и разработать рекомендации на основе проведенного анализа по избранной теме;
- 7) при необходимости выполнить расчет эффективности от внедрения предлагаемых рекомендаций и разработок;
- 8) обосновать актуальность выбранной темы, ее ценность и значение для науки и социальной практики;
- 9) оформить квалификационную работу бакалавра в соответствии с нормативными требованиями, предъявляемыми к данным работам в РГГУ.

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.2 Формирует и аргументировано отстаивает собственную позицию по различным философским проблемам, обосновывает и адекватно оценивает современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1 Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.2 Эффективно взаимодействует с членами команды; участвует в обмене информацией, знаниями и опытом; содействует презентации результатов работы команды; соблюдает этические нормы взаимодействия

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.2 Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную общепрофессиональную информацию на русском и иностранном (-ых) языке (-ах); демонстрирует навыки перевода с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и)

УК-4.3 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

УК-6.2 Формулирует цели собственной деятельности, определяя пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1.Понимает цели и задачи безопасности жизнедеятельности, основные понятия, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности, обеспечение экологической безопасности.

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

ПК-1 Способен применять современные теории и методы социально-психологических исследований в различных сферах профессиональной деятельности

ПК-1.2 Уметь использовать психологический инструментарий для исследования социокультурных изменений и проблем

ПК-1.3 Владеть современными количественными и качественными методами сбора и анализа данных

ПК-2 Способен применять психологические подходы в менеджменте и маркетинге современных организаций

ПК-2.2 Уметь использовать современные фундаментальные, прикладные и практические подходы психологии в сопровождении организационных процессов

ПК-2.3 Владеть психологическими технологиями индивидуального, группового и организационного консультирования

В результате прохождения практики обучающийся должен

Знать:

- иметь знания о здоровом образе жизни;
- закономерности и методы науки при решении профессиональных задач;
- основы математической статистики и возможности их применения в психологических исследованиях;

- способы обработки, анализа и систематизации научно-психологической информации, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования;
- правила вычленения и постановки проблем исследования, формулировки гипотез и задач исследования
- правила проведения экспериментальных и эмпирических исследований, и обработки данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения;
- способы анализа и интерпретации результатов исследования;
- правила и способы подготовки научных отчетов, обзоров, публикаций и рекомендаций по результатам выполненных исследований;
- базовые правила сопровождения внедрений результатов научных исследований;
- психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики;
- правила разработки и внедрения программ направленных, на предупреждение профессиональных рисков, в различных видах служебной деятельности; правила разработки и внедрения инновационных технологий, связанных с предупреждением и профилактикой отклонений в социальном и личностном статусе человека;
- способы поиска, анализа и обобщения научной информации, направленной на постановку проблем и задач исследования, разработку программ, адаптацию существующих и создание новых методов научно-исследовательской и практической деятельности в области психологии служебной деятельности;
- организационно-правовые основы служебной деятельности в служебных подразделениях по месту прохождения практики;
- знать основы управленческой деятельности.

Уметь:

- использовать знания о здоровом образе жизни;
- использовать научные методы при решении профессиональных задач;
- применять методы математической статистики в психологических исследованиях;
- обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования;
- осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования;
- планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований;
- готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований;
- планировать, организовывать и психологически сопровождать внедрение результатов научных исследований;
- выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики;
- разрабатывать и внедрять в практическую деятельность обоснованные программы, направленные, на предупреждение профессиональных рисков, в различных видах служебной деятельности, а также разрабатывать и внедрять инновационные технологии, связанные с предупреждением и профилактикой отклонений в социальном и личностном статусе человека;
- использовать способы поиска, анализа и обобщения научной информации, направленной на постановку проблем и задач исследования, разработку программ, адаптацию существующих и создание новых методов научно-исследовательской и практической деятельности в области психологии служебной деятельности;
- выявлять, обобщать, адекватно оценивать и решать задачи, связанные с психологическим основами управления в служебных подразделениях по месту

прохождения практики с учетом организационно-правовых основ служебной деятельности.

Владеть:

- способами реализации здорового образа жизни;
- знаниями о закономерностях науки методами науки при решении профессиональных задач;
- методами математической статистики при проведении научно-исследовательской работы;
- навыками обработки, анализа и систематизации научно-психологической информации, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования;
- навыками постановки проблем исследования, формулировки гипотезы и задач исследования;
- способами и навыками планирования и организации проведения экспериментальных исследований, обработки данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения;
- способами анализа и интерпретации результатов исследований;
- способами подготовки научных отчетов, обзоров, публикаций и рекомендаций по результатам выполненных исследований;
- навыками сопровождения внедрений результатов научных исследований;
- навыками применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики;
- навыками разработки и внедрения в практическую деятельность обоснованных программ, направленных, на предупреждение профессиональных рисков, в различных видах служебной деятельности, а также навыки разработки и внедрения инновационных технологий, связанных с предупреждением и профилактикой отклонений в социальном и личностном статусе человека;
- навыками использования способов поиска, анализа и обобщения научной информации, направленной на постановку проблем и задач исследования, разработку программ, адаптацию существующих и создание новых методов научно-исследовательской и практической деятельности в области психологии служебной деятельности;
- навыками и умениями выявлять, обобщать, адекватно оценивать и решать задачи, связанные с психологическим основами управления в действующих служебных подразделениях с учетом организационно-правовых основ.

По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц.

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой _____

«____» _____ 20__ г.

Дата (даты)	Раздел практики	Отметка выполнении	о

Индивидуальное задание на практику

(составляется руководителем практики от кафедры)

Руководитель практики

от кафедры

(подпись)

(Ф.И.О.)

_____/_____

Руководитель практики

от организации

(подпись)

(Ф.И.О.)

_____/_____

ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЁТА

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

**Институт психологии им. Л.С. Выготского
Кафедра социальной психологии**

**ОТЧЕТ
по преддипломной практике**

Специальность 37.05.02 Психология служебной деятельности
Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности

Уровень квалификации выпускника: специалист

Форма обучения (*очная, очно-заочная*)

Студента/ки __ курса
..... формы обучения

_____ (ФИО)

Руководитель практики

_____ (ФИО)

Москва 20 __

