

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ИНФОРМАЦИОННЫХ НАУК И ТЕХНОЛОГИЙ  
БЕЗОПАСНОСТИ

Факультет информационных систем и безопасности  
Кафедра комплексной защиты информации



**ПЛАН НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОГРАММЕ  
ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

**2.3. Информационные технологии и телекоммуникации**  
(Шифр и наименование группы научных специальностей)

**2.3.6. Методы и системы защиты информации, информационная  
безопасность**

**2.3.8. Информатика и информационные процессы**

(Шифр и наименование научной специальности)

Москва 2022

# **ПЛАН НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

- 2.3. Информационные технологии и телекоммуникации.
- 2.3.6. Методы и системы защиты информации, информационная безопасность.
- 2.3.8. Информатика и информационные процессы

Автор (составитель): Д.А. Митюшин,  
кандидат технических наук

Программа утверждена  
на заседании кафедры комплексной защиты информации  
15 февраля 2022 г., протокол № 6/1

Программа утверждена  
на заседании Совета ИИНТБ  
17 февраля 2022 г., протокол № 7

Программа утверждена  
на заседании Научно-методического совета  
по аспирантуре и докторантуре  
10 марта 2022 г., протокол № 1

## **Аннотация**

План научной деятельности по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) по научным специальностям 2.3.6. Методы и системы защиты информации, информационная безопасность и 2.3.8. Информатика и информационные процессы направлен на реализацию научного компонента программы аспирантуры.

План научной деятельности по программе аспирантуры разработан кафедрой комплексной защиты информации ИИНТБ РГГУ.

Научный компонент программы аспирантуры включает:

- научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее – диссертация) к защите;

- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в научометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI);

- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

В рамках освоения программы аспирантуры аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность (далее – научная деятельность) с целью подготовки диссертации к защите.

План научной деятельности включает в себя:

- примерный план выполнения научного исследования;
- план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации;
- перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

На основе плана научной деятельности по программе аспирантуры аспирантом совместно с научным руководителем формируется индивидуальный план научной деятельности, который является составной частью индивидуального плана работы аспиранта.

**В результате осуществления научной деятельности** аспирант должен:

**знать:**

- современные научные достижения в области информационной безопасности и информационных технологий (по специальностям соответственно), в том числе и в смежных областях;

- основные приоритеты исследовательских разработок российских и зарубежных научных коллективов;

- особенности научной коммуникации на русском и иностранных языках;

**уметь:**

- ориентироваться в современных научных достижениях и генерировать новые идеи;

- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере информационной безопасности и информационных технологий (по специальностям соответственно), используя современные научный инструментарий и информационно-коммуникативные практики, принимая во внимание исследовательскую специфику научных специальностей;

- решать научные и научно-образовательные задачи в рамках работы исследовательского коллектива;

- решать задачи собственного профессионального развития;

**владеть:**

- приёмами и методами планирования собственного профессионального и научного роста;
- современным исследовательским инструментарием.

**1. Пояснительная записка****Цель научной деятельности:**

Целью научной деятельности является подготовка диссертации к защите, включающая в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.

**Задачи научной деятельности:**

- формулирование и решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области информационной безопасности и информационных технологий (по специальностям соответственно);
- выбор необходимых методов исследования, модификация существующих и разработка новых методов, исходя из целей конкретного научного исследования;
- участие в разработке совместно с другими членами коллектива общих научных проектов;
- анализ и обобщение результатов научных исследований, предоставление итогов проделанной обобщающей работы в виде научных докладов и отчетов;
- подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации; проведение семинаров, научно-практических конференций; редактирование и рецензирование научных публикаций.

**Место научной деятельности в структуре программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре:**

Научная деятельность относится к научному компоненту учебного плана подготовки аспирантов по научным специальностям 2.3.6. Методы и системы защиты информации, информационная безопасность и 2.3.8. Информатика и информационные процессы.

**Требования к результатам научной деятельности:**

На основе результатов научных исследований аспирантом осуществляется подготовка диссертации к защите. Подготовленная диссертация должна отвечать следующим критериям<sup>1</sup>:

Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Диссертация должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку.

В диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, – рекомендации по использованию научных выводов.

---

<sup>1</sup> Постановление Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 N 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

Предложенные автором диссертации решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях.

К публикациям, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых изданиях приравниваются публикации в научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в научометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI).

Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в рецензируемых изданиях должно быть:

по историческим, педагогическим, политическим, психологическим, социологическим, филологическим, философским, экономическим, юридическим отраслям науки, искусствоведению, культурологии и теологии – не менее 3;

по остальным отраслям науки – не менее 2.

В диссертации соискатель ученой степени обязан ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов.

При использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных соискателем ученой степени лично и (или) в соавторстве, соискатель ученой степени обязан отметить в диссертации это обстоятельство.

**В результате осуществления научной деятельности аспирант должен:**

**знать:**

- современные научные достижения в области информационной безопасности и информационных технологий (по специальностям соответственно), в том числе и в смежных областях;

- основные приоритеты исследовательских разработок российских и зарубежных научных коллективов;

- особенности научной коммуникации на русском и иностранных языках;

**уметь:**

- ориентироваться в современных научных достижениях и генерировать новые идеи;

- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере информационной безопасности и информационных технологий (по специальностям соответственно), используя современные научный инструментарий и информационно-коммуникативные практики, принимая во внимание исследовательскую специфику научных специальностей;

- решать научные и научно-образовательные задачи в рамках работы исследовательского коллектива;

- решать задачи собственного профессионального развития;

**владеть:**

- приёмами и методами планирования собственного профессионального и научного роста;

- современным исследовательским инструментарием.

**В рамках осуществления научной деятельности аспирант имеет право на:**

- а) подачу заявок на участие в научных дискуссиях, конференциях и симпозиумах и иных коллективных обсуждениях;

- б) подачу заявок на участие в научном и научно-техническом сотрудничестве (стажировки, командировки, программы «академической мобильности»);

- в) участие в конкурсе на финансирование научных исследований за счет средств

соответствующего бюджета, фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности и иных источников, не запрещенных законодательством Российской Федерации;

г) доступ к информации о научных и научно-технических результатах, если она не содержит сведений, относящихся к государственной и иной охраняемой законом тайне;

д) публикацию в открытой печати научных и (или) научно-технических результатов, если они не содержат сведений, относящихся к государственной и иной охраняемой законом тайне.

При реализации программы аспирантуры кафедра оказывает содействие аспиранту в порядке, устанавливаемом университетом:

в направлении аспиранта для участия в научных мероприятиях (конференциях, форумах, симпозиумах и т.д.), в том числе с докладом по теме диссертации;

в направлении аспиранта для участия в мероприятиях в рамках научного и научно-технического сотрудничества (стажировки, командировок, программы «академической мобильности»).

При реализации программы аспирантуры кафедра имеет право привлекать аспиранта к участию в научной (научно-исследовательской) деятельности университета, в том числе в научных и научно-технических проектах, инновационных проектах, выполняемых РГГУ за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, грантов и иных источников финансового обеспечения научной (научно-исследовательской) деятельности.

## **2. Основные направления научных исследований**

### **Направления исследований (по специальности 2.3.6. Методы и системы защиты информации, информационная безопасность):**

1. Теория и методология обеспечения информационной безопасности и защиты информации.
2. Методы, аппаратно-программные и организационные средства защиты систем (объектов) формирования и предоставления пользователям информационных ресурсов различного вида.
3. Методы, модели и средства выявления, идентификации и классификации угроз нарушения информационной безопасности объектов различного вида и класса.
4. Системы документооборота (вне зависимости от степени их компьютеризации) и средства защиты циркулирующей в них информации.
5. Методы и средства (комплексы средств) информационного противодействия угрозам нарушения информационной безопасности в открытых компьютерных сетях, включая Интернет.
6. Модели и методы формирования комплексов средств противодействия угрозам хищения (разрушения, модификации) информации и нарушения информационной безопасности для различного вида объектов защиты вне зависимости от области их функционирования.
7. Анализ рисков нарушения информационной безопасности и уязвимости процессов переработки информации в информационных системах любого вида и области применения.
8. Модели противодействия угрозам нарушения информационной безопасности для любого вида информационных систем.
9. Модели и методы оценки защищённости информации и информационной безопасности объекта.
10. Модели и методы оценки эффективности систем (комплексов) обеспечения информационной безопасности объектов защиты.
11. Технологии идентификации и аутентификации пользователей и субъектов

информационных процессов. Системы разграничения доступа.

12. Мероприятия и механизмы формирования политики обеспечения информационной безопасности для объектов всех уровней иерархии системы управления.

13. Принципы и решения (технические, математические, организационные и др.) по созданию новых и совершенствованию существующих средств защиты информации и обеспечения информационной безопасности.

14. Модели, методы и средства обеспечения внутреннего аудита и мониторинга состояния объекта, находящегося под воздействием угроз нарушения его информационной безопасности.

15. Модели и методы управления информационной безопасностью.

**Направления исследований (по специальности 2.3.8. Информатика и информационные процессы):**

1. Исследование, в том числе с помощью средств вычислительной техники, информационных процессов, информационных потребностей коллективных и индивидуальных пользователей.

2. Исследование информационных структур, разработка и анализ моделей информационных процессов и структур.

3. Исследование методов и разработка средств кодирования информации в виде данных. Принципы создания языков описания данных, языков манипулирования данными, языков запросов. Разработка и исследование моделей данных и новых принципов их проектирования.

4. Исследование и разработка средств представления знаний. Принципы создания языков представления знаний, в том числе для плохо структурированных предметных областей и слабоструктурированных задач; разработка интегрированных средств представления знаний, средств представления знаний, отражающих динамику процессов, концептуальных и семиотических моделей предметных областей.

5. Разработка и исследование моделей и алгоритмов анализа данных, обнаружения закономерностей в данных и их извлечениях разработка и исследование методов и алгоритмов анализа текста, устной речи и изображений.

6. Разработка методов, языков и моделей человекомашинного общения; разработка методов и моделей распознавания, понимания и синтеза речи, принципов и методов извлечения данных из текстов на естественном языке.

7. Разработка методов распознавания образов, фильтрации, распознавания и синтеза изображений, решающих правил. Моделирование формирования эмпирического знания.

8. Исследование и когнитивное моделирование интеллекта, включая моделирование поведения, моделирование рассуждений различных типов, моделирование образного мышления.

9. Разработка новых интернет-технологий, включая средства поиска, анализа и фильтрации информации, средства приобретения знаний и создания онтологий, средства интеллектуализации бизнес-процессов.

10. Разработка основ математической теории языков и грамматик, теории конечных автоматов и теории графов.

11. Разработка методов обеспечения высоконадёжной обработки информации и обеспечения помехоустойчивости информационных коммуникаций для целей передачи, хранения и защиты информации; разработка основ теории надёжности и безопасности использования информационных технологий.

12. Разработка математических, логических, семиотических и лингвистических моделей и методов взаимодействия информационных процессов, в том числе на базе специализированных вычислительных систем.

13. Применение бионических принципов, методов и моделей в информационных технологиях.

14. Разработка теоретических основ создания программных систем для новых информационных технологий.
15. Исследования и разработка требований к программно-техническим средствам современных телекоммуникационных систем на базе вычислительной техники.
16. Общие принципы организации телекоммуникационных систем и оценки их эффективности. Разработка научных принципов организации информационных служб по отраслям народного хозяйства. Изучение социально-экономических аспектов информатизации и компьютеризации общества.

### **3. Примерный план выполнения научного исследования**

<b>№ п/п</b>	<b>Курс/ семестр</b>	<b>Этапы выполнения научного исследования</b>	<b>Отчетные материалы</b>
1.	1/1	<p>Уточнение темы диссертации. Утверждение темы диссертации. Предварительная работа по определению проблемы, цели, задач, структуры и перспектив исследования. Поиск, отбор и систематизация опубликованных и неопубликованных источников по теме работы, в том числе актуальной отечественной и зарубежной научной литературы. Составление и ведение собственной базы данных. Составление библиографии в рамках темы исследования. Предварительная работа по определению структуры и методологии исследования. Представление научного доклада на заседании кафедры, промежуточная аттестация кафедрой по итогам научно-исследовательской работы за 1-й семестр.</p>	<p>Предварительный план исследования/программа проекта, включая целеполагающий блок (цель, задачи, объект, предмет, структура и т.п.). Текущий библиографический перечень (источники и литература) и электронная база данных.</p>
2.	1/2	<p>Работа с источниковой базой (изучение, анализ и качественная оценка источников на основе определенной методологии, с использованием научных методов исследования). Работа с эмпирическими данными (отбор фактического материала, эмпирических данных). Систематизация отобранных материалов (обработка, анализ, систематизация и фиксация (авторский текст) отобранных материалов, в том числе оригинальных научных результатов). Формирование структуры работы (структуроирование научной информации, в том числе уточнение и детализация структуры работы, уточнение предмета, цели, задач и методов исследования). Представление научного доклада на заседании кафедры, промежуточная аттестация кафедрой по итогам научно-исследовательской работы за 2-й семестр.</p>	<p>Список используемых источников и литературы диссертации. Аннотированная структура диссертации. Выступление с докладом, участие в дискуссии в круглом столе аспирантов в рамках ежегодных Дней аспирантуры РГГУ. Публикация научной статьи в журнале в соответствии с Перечнем российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, и других научных статей. Научный доклад на заседании кафедры.</p>
3.	2/3	<p>Подготовка предварительного текста введения диссертации. Написание текста работы и последовательное (по главам) представление текста научному руководителю, участникам научного семинара кафедры для обсуждения, корректировка текста с учетом сделанных</p>	<p>Предварительный вариант текста введения и глав диссертации. Выступление на конференции (круглом столе) по теме диссертационной работы.</p>

		<p>замечаний.</p> <p>Представление предварительных научных результатов (ориентировочных выводов, теоретических положений, практических рекомендаций) на научных конференциях, круглых столах, на научном семинаре кафедры.</p> <p>Организация дополнительных разработок, доработка авторского текста.</p> <p>Представление научного доклада на заседании кафедры, промежуточная аттестация кафедрой по итогам научно-исследовательской работы за 3-й семестр.</p>	
4.	2/4	<p>Подготовка предварительного текста введения диссертации .</p> <p>Написание текста работы и последовательное (по главам) представление текста научному руководителю, участникам научного семинара кафедры для обсуждения, корректировка текста с учетом сделанных замечаний.</p> <p>Представление предварительных научных результатов (ориентировочных выводов, теоретических положений, практических рекомендаций) на научных конференциях, круглых столах, на научном семинаре кафедры.</p> <p>Организация дополнительных разработок, доработка авторского текста.</p> <p>Завершение научно-исследовательской работы и представление первого варианта полного текста диссертации на кафедру для обсуждения.</p> <p>Представление текста диссертации на заседании кафедры, промежуточная аттестация кафедрой по итогам научно-исследовательской работы за 4-й семестр.</p>	<p>Предварительный вариант текста диссертации.</p> <p>Выступление на конференции (круглом столе) по теме диссертационной работы.</p> <p>Публикация научной статьи в журнале в соответствии с Перечнем российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, и других научных статей.</p> <p>Научный доклад на заседании кафедры.</p>
5.	3/5	<p>Обсуждение проектов текстов с научным руководителем и участниками научного семинара кафедры, доработка текста по замечаниям, в том числе с учетом материалов научно-педагогической практики.</p> <p>Завершение научно-исследовательской работы, доработка и обсуждение полного текста диссертации на кафедре.</p> <p>Оформление диссертации.</p> <p>Подготовка текста автореферата и доклада для предзащиты диссертации на заседании кафедры. Представление текста диссертации на заседании кафедры, промежуточная аттестация кафедрой по итогам научно-исследовательской работы за 5-й семестр.</p>	<p>Доработка текста диссертации.</p> <p>Публикация научной статьи в журнале в соответствии с Перечнем российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, и других научных статей.</p> <p>Выступление на конференции (круглом столе) по теме диссертационной работы.</p> <p>Научный доклад на заседании кафедры.</p>
6.	3/6	<p>Завершение работы над текстом диссертации.</p> <p>Представление текста диссертации на заседании кафедры, промежуточная аттестация кафедрой по итогам научно-исследовательской работы за 6-й семестр.</p> <p>Оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.</p>	<p>Диссертация.</p> <p>Автореферат диссертации.</p> <p>Предзащита диссертации на кафедре.</p>

**Примерный план выполнения научного исследования  
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

<b>№ п/ п</b>	<b>Курс/ семестр</b>	<b>Этапы выполнения научного исследования</b>	<b>Отчетные материалы</b>
1.	1/1	<p>Уточнение темы исследования. Утверждение темы научно-исследовательской работы. Предварительная работа по определению проблемы, цели, задач, структуры и перспектив исследования. Поиск, отбор и систематизация опубликованных и неопубликованных источников по теме работы, в том числе актуальной отечественной и зарубежной научной литературы. Составление и ведение собственной базы данных. Составление библиографии в рамках темы исследования. Предварительная работа по определению структуры и методологии исследования. Представление научного доклада на заседании кафедры, промежуточная аттестация кафедрой по итогам научно-исследовательской работы за 1-й семестр.</p>	<p>Предварительный план исследования/программа проекта, включая целеполагающий блок (цель, задачи, объект, предмет, структура и т.п.). Текущий библиографический перечень (источники и литература) и электронная база данных.</p>
2.	1/2	<p>Работа с источниками базой (изучение, анализ и качественная оценка источников на основе определенной методологии, с использованием научных методов исследования). Работа с эмпирическими данными (отбор фактического материала, эмпирических данных). Систематизация отобранных материалов (обработка, анализ, систематизация и фиксация (авторский текст) отобранных материалов, в том числе оригинальных научных результатов). Формирование структуры работы (структурообразование научной информации, в том числе уточнение и детализация структуры работы, уточнение предмета, цели, задач и методов исследования). Представление научного доклада на заседании кафедры, промежуточная аттестация кафедрой по итогам научно-исследовательской работы за 2-й семестр.</p>	<p>Список используемых источников и литературы научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Аннотированная структура научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Выступление с докладом, участие в дискуссии в круглом столе аспирантов в рамках ежегодных Дней аспирантуры РГГУ. Публикация научной статьи в журнале в соответствии с Перечнем российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, и других научных статей. Научный доклад на заседании кафедры.</p>
3.	2/3	<p>Подготовка предварительного текста введения научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук . Написание текста работы и последовательное (по главам) представление текста научному руководителю, участникам научного семинара кафедры для обсуждения, корректировка текста с учетом сделанных</p>	<p>Предварительный вариант текста введения и глав научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Выступление на конференции (круглом столе) по теме</p>

		<p>замечаний.</p> <p>Представление предварительных научных результатов (ориентировочных выводов, теоретических положений, практических рекомендаций) на научных конференциях, круглых столах, на научном семинаре кафедры.</p> <p>Представление научного доклада на заседании кафедры, промежуточная аттестация кафедрой по итогам научно-исследовательской работы за 3-й семестр.</p>	диссертационной работы.
4.	2/4	<p>Продолжение работы над текстом диссертации и последовательное (по главам) представление текста научному руководителю, участникам научного семинара кафедры для обсуждения, корректировка текста с учетом сделанных замечаний.</p> <p>Представление предварительных научных результатов (ориентировочных выводов, теоретических положений, практических рекомендаций) на научных конференциях, круглых столах, на научном семинаре кафедры.</p> <p>Организация дополнительных разработок, доработка авторского текста.</p> <p>Представление научного доклада на заседании кафедры, промежуточная аттестация кафедрой по итогам научно-исследовательской работы за 4-й семестр.</p>	<p>Публикация научной статьи в журнале в соответствии с Перечнем российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, и других научных статей.</p> <p>Научный доклад на заседании кафедры.</p>
5.	3/5	<p>Обсуждение проектов текстов с научным руководителем и участниками научного семинара кафедры, доработка текста по замечаниям, в том числе с учетом материалов научно-педагогической практики.</p> <p>Представление предварительного полного текста диссертации на кафедру для обсуждения.</p> <p>Представление научного доклада на заседании кафедры, промежуточная аттестация кафедрой по итогам научно-исследовательской работы за 5-й семестр.</p>	<p>Публикация научной статьи в журнале в соответствии с Перечнем российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, и других научных статей.</p> <p>Выступление на конференции (круглом столе) по теме диссертационной работы.</p>
6.	3/6	<p>Завершение научно-исследовательской работы и представление полного текста диссертации на кафедру для обсуждения.</p> <p>Представление научного доклада на заседании кафедры, промежуточная аттестация кафедрой по итогам научно-исследовательской работы за 6-й семестр.</p>	Научный доклад на заседании кафедры.
7.	4/7	<p>Оформление диссертации.</p> <p>Подготовка текста автореферата и доклада для предварительного обсуждения на заседании кафедры.</p> <p>Представление научного доклада на заседании кафедры, промежуточная аттестация кафедрой по итогам научно-исследовательской работы за 7-й семестр.</p>	Научный доклад на заседании кафедры.
8.	4/8	<p>Завершение работы над текстом диссертации.</p> <p>Представление текста диссертации на заседании кафедры, промежуточная аттестация кафедрой по итогам научно-исследовательской работы за 6-й семестр.</p>	<p>Диссертация.</p> <p>Автореферат диссертации.</p> <p>Предзащита диссертации на кафедре.</p>

		Оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.	
--	--	---	--

**4. План подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации<sup>2</sup>**

Наименование	1 курс		2 курс		3 курс	
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
1	2	3	4	5	6	7
<b>Научный компонент учебного плана</b>						
<i>Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите</i>						
Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	+	+	+	+	+	+
<i>Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты</i>						
Научная деятельность, направленная на подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, и (или) заявок на патенты	+	+	+	+	+	+
<i>Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования</i>						
Научная (научно-исследовательская) деятельность. Этап 1	февраль					
Научная (научно-исследовательская) деятельность. Этап 2		сентябрь				
Научная (научно-исследовательская) деятельность. Этап 3			февраль			
Научная (научно-исследовательская) деятельность. Этап 4				сентябрь		
Научная (научно-					февраль	

<sup>2</sup> При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предусматривается увеличение срока обучения, но не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным в соответствии федеральными государственными требованиями.

исследовательская) деятельность. Этап 5						
Научная (научно-исследовательская) деятельность. Этап 6						июнь
<b>Итоговая аттестация</b>						
Итоговая аттестация в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия установленным критериям						сентябрь

**5. Перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов<sup>3</sup>**

<b>Научный компонент программы аспирантуры</b>			
<b>Этапы освоения научного компонента</b>	<b>Период освоения этапа</b>	<b>Форма проведения промежуточной аттестации</b>	<b>Итоги</b>
<b>I курс</b>			
Научная (научно-исследовательская) деятельность. Этап 1	1 семестр	<b>Февраль</b> Заслушивание научного доклада на кафедре с отчетом о работе за семестр Отзыв научного руководителя Зачет с оценкой	Аттестационная ведомость Лист аттестации Отзыв научного руководителя с оценкой
Научная (научно-исследовательская) деятельность. Этап 2	2 семестр	<b>Сентябрь</b> Заслушивание научного доклада на кафедре с отчетом о работе за семестр Отзыв научного руководителя Зачет с оценкой	Аттестационная ведомость Лист аттестации Отзыв научного руководителя с оценкой
<b>2 курс</b>			
Научная (научно-исследовательская) деятельность. Этап 3	3 семестр	<b>Февраль</b> Заслушивание научного доклада на кафедре с отчетом о работе за семестр Отзыв научного руководителя Зачет с оценкой	Аттестационная ведомость Лист аттестации Отзыв научного руководителя с оценкой
Научная (научно-исследовательская) деятельность. Этап 4	4 семестр	<b>Сентябрь</b> Представление предварительного варианта полного текста диссертации Отзыв научного руководителя Зачет с оценкой	Аттестационная ведомость Лист аттестации Отзыв научного руководителя с оценкой

<sup>3</sup> При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предусматривается увеличение срока обучения, но не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным в соответствии федеральными государственными требованиями.

<b>3 курс</b>			
Научная (научно-исследовательская) деятельность. Этап 3	5 семестр	<b>Февраль</b> Представление доработанного текста диссертации Отзыв научного руководителя Зачет с оценкой	Аттестационная ведомость Лист аттестации Отзыв научного руководителя с оценкой
Научная (научно-исследовательская) деятельность. Этап 4	6 семестр	<b>Июнь</b> Представление текста диссертации и автореферата Отзыв научного руководителя Зачет с оценкой	Аттестационная ведомость Лист аттестации Отзыв научного руководителя с оценкой
<b>Итоговая аттестация аспирантов</b>			
<b>Период проведения итоговой аттестации</b>	<b>Форма проведения итоговой аттестации</b>		<b>Итоги</b>
6 семестр 1-28 сентября	Предзащита диссертации на кафедре Оценка диссертации на предмет ее соответствия установленным критериям		Свидетельство об окончании аспирантуры  Заключение в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении учёных степеней

## **6. Информационные и образовательные технологии**

При реализации научных исследований используются следующие информационные и образовательные технологии:

- информационно-коммуникационные технологии;
- исследовательские методы в обучении;
- организация научных семинаров кафедр, научных конференций, круглых столов, в том числе в рамках ежегодных Дней аспирантуры РГГУ.

Самостоятельная работа аспирантов включает составление индивидуального плана научной деятельности, подготовку ежегодного отчета о научных исследованиях в форме научного доклада и выступление с ним на заседании кафедры, подготовку научных статей, диссертации, автореферата.

## **7. Система текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам выполнения научных исследований**

Научные исследования проводятся на кафедрах, осуществляющих подготовку аспирантов. Текущий контроль и промежуточная аттестация аспирантов по результатам выполнения аспирантом научных исследований осуществляется научным руководителем аспиранта и кафедрой.

Итоги выполнения научных исследований за семестр (предварительные научные результаты, ориентировочные выводы, теоретические положения, научные статьи, выступления на научных конференциях и др.), представленные аспирантом в форме научного доклада, обсуждаются в феврале и сентябре каждого семестра на заседании кафедры, осуществляющей подготовку аспиранта, и отражаются в листе аттестации, который заполняется аспирантом, его научным руководителем и кафедрой. Научный доклад аспиранта о научных исследованиях на кафедре должен включать в себя сведения об объеме проделанной работы, аналитику научных проблем, подлежавших освещению и обсуждению в ходе проведенных аспирантом исследований и др.

Научный руководитель представляет в Управление аспирантурой и докторантурой отзыв о научных исследованиях аспиранта с оценкой по каждому этапу научной деятельности.

Промежуточная аттестация по итогам выполнения научных исследований проводится в форме зачетов с оценкой в каждом семестре.

Листы аттестации и отзывы научного руководителя хранятся в Управлении аспирантурой и докторантурой в личном деле аспиранта.

### **Критерии оценки в ходе промежуточной аттестации по этапам выполнения научного исследования**

Оценка	Содержание
Отлично	Научный доклад написан четко и грамотно. Тема научного доклада хорошо раскрыта. Приведена качественно подобранная российская и зарубежная литература. Ответы на дополнительные вопросы по научному докладу полные и правильные. Аспирант способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры.
Хорошо	Научный доклад написан четко и грамотно. Тема научного доклада раскрыта не полностью. Приведена российская и зарубежная литература. Ответы на дополнительные вопросы по научному докладу правильные. Не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение аспиранта недостаточно четко выражено.
Удовлетворительно	Тема научного доклада раскрыта не полностью. Ответы на дополнительные вопросы по научному докладу правильные, но неполные. Отсутствуют иллюстрирующие примеры, имеются ошибки в деталях.
Неудовлетворительно	Тема научного доклада не раскрыта. В ответе аспиранта существенные ошибки в основных аспектах темы.

### **8. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по этапам выполнения научных исследований**

Научные доклады аспирантов по итогам этапов выполнения научных исследований заслушиваются на заседании кафедры, осуществляющей подготовку аспирантов. Тематика научных докладов определяется темами диссертационных исследований.

#### **Примерные темы для собеседования в ходе представления научного доклада на кафедре по итогам этапов выполнения научных исследований**

1. Организация научно-исследовательской деятельности
2. Значение научно-исследовательской деятельности
3. Отличительные особенности научного познания
4. Виды научно-исследовательской деятельности
5. Фундаментальные, поисковые и прикладные исследования
6. Этические проблемы в научно-исследовательской деятельности психолога
7. Этапы научно-исследовательской деятельности и технологии их реализации
8. Основные формы представления результатов научных исследований

9. Аннотирование, рецензирование и редактирование научных текстов
10. Обоснование темы исследования и формирование планов работы по теме
11. Сбор исследовательского материала по теме
12. Оформление результатов по теме исследования в соответствии с требованиями к диссертации на соискание ученой степени кандидата наук
13. Соответствие основной проблематике научной специальности, по которой защищается кандидатская диссертация
14. Актуальность, научная новизна и практическая значимость исследования
15. Современные теоретические, методические и технологические достижения отечественной и зарубежной науки и практики
16. Современные методы и методики научных исследований
17. Современные методы обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий
18. Теоретические (методические, практические) разделы, согласованные с научными положениями, защищаемыми в содержании кандидатской диссертации
19. Апробация и представление результатов работы над темой исследования
20. Подготовка публикаций результатов работы по теме исследования
21. Общенакальные и специальные методы научного исследования
22. Основные виды научных публикаций и особенности их создания
23. Основные содержательные элементы диссертационного исследования
24. Научные программы и гранты для гуманитарных исследований в России
25. Историографический обзор (на примере темы научных исследований)

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение научных исследований**

### **Список источников и литературы**

#### **Основные источники**

1. Конституция Российской Федерации от 25 декабря 1993 года, с последними изменениями // ИСС «КонсультантПлюс» или ИСС «Гарант».
2. Указ Президента РФ от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» // ИСС «КонсультантПлюс» или ИСС «Гарант».
3. Указ Президента РФ от 05.12.2016 № 646 «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации» // ИСС «КонсультантПлюс» или ИСС «Гарант».
4. Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы» // ИСС «КонсультантПлюс» или ИСС «Гарант».
5. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ // ИСС «КонсультантПлюс» или ИСС «Гарант».
6. О персональных данных: Федеральный закон от 29 июля 2006 г. № 152- ФЗ // ИСС «КонсультантПлюс» или ИСС «Гарант».
7. ГОСТ Р ИСО/МЭК 13335-1-2006. Информационная технология. Методы и средства обеспечения безопасности. Часть 1. Концепция и модели менеджмента безопасности информационных и телекоммуникационных технологий. М., 2007. // ИСС «КонсультантПлюс» или ИСС «Гарант».
8. ГОСТ Р 50922-2006. Защита информации. Основные термины и определения. М., 2007. // ИСС «КонсультантПлюс» или ИСС «Гарант».
9. ГОСТ Р ИСО/МЭК 27001-2006. Информационная технология. Методы и средства обеспечения безопасности. Системы менеджмента информационной безопасности требования. М., 2007. // ИСС «КонсультантПлюс» или ИСС «Гарант».

10. ГОСТ Р ИСО/МЭК 27002-2012. Информационная технология. Методы и средства обеспечения безопасности. Методы и средства обеспечения безопасности. Свод норм и правил менеджмента информационной безопасности. М., 2007. // ИСС «КонсультантПлюс» или ИСС «Гарант».
11. ГОСТ Р ИСО/МЭК 27003-2006. Информационная технология. Методы и средства обеспечения безопасности. Системы менеджмента информационной безопасности требования. М., 2007. // ИСС «КонсультантПлюс» или ИСС «Гарант».
12. ГОСТ Р ИСО/МЭК 27004-2011. Информационная технология. Методы и средства обеспечения безопасности. Менеджмент информационной безопасности. Измерения. М., 2012. // ИСС «КонсультантПлюс» или ИСС «Гарант».
13. ГОСТ Р ИСО/МЭК 27005-2010. Информационная технология. Методы и средства обеспечения безопасности. Менеджмент риска информационной безопасности. М., 2011. // ИСС «КонсультантПлюс» или ИСС «Гарант».
14. ГОСТ Р 54989-2012 /ISO TR 18492:2005. Обеспечение долговременной сохранности электронных документов. М., 2013. // ИСС «КонсультантПлюс» или ИСС «Гарант».
15. ГОСТ Р ИСО/МЭК 15408-1-2002. Информационные технологии Методы и средства обеспечения безопасности. Критерии оценки безопасности информационных технологий. Часть 1. Введение и общая модель. - М.: ИПК Издательство стандартов, 2002. // ИСС «КонсультантПлюс» или ИСС «Гарант».
16. ГОСТ Р ИСО/МЭК 15408-2-2002. Информационные технологии Методы и средства обеспечения безопасности. Критерии оценки безопасности информационных технологий. Часть 2. Функциональные требования безопасности. М., 2002. // ИСС «КонсультантПлюс» или ИСС «Гарант».
17. ГОСТ Р ИСО/МЭК 15408-3-2002. Информационные технологии Методы и средства обеспечения безопасности. Критерии оценки безопасности информационных технологий. Часть 3. Требования доверия к безопасности. - М., 2002. // ИСС «КонсультантПлюс» или ИСС «Гарант».
18. Руководящий документ. Защита от несанкционированного доступа к информации. Термины и определения. Утверждено решением председателя Гостехкомиссии России от 30 марта 1992 г. [Электронный ресурс] : Режим доступа : <https://fstec.ru/tekhnicheskaya-zashchita-informatsii/dokumenty/114-spetsialnye-normativnye-dokumenty/386-rukovodyashchij-dokument-reshenie-predsedatelya-gostekhkomissii-rossii-ot-30-marta-1992-g3>, свободный. – Загл. с экрана.
19. Руководящий документ. Автоматизированные системы. Защита от несанкционированного доступа к информации. Классификация автоматизированных систем и требования по защите информации. Утверждено решением председателя Государственной технической комиссии при Президенте Российской Федерации от 30 марта 1992 г. [Электронный ресурс] : Режим доступа : <https://fstec.ru/tekhnicheskaya-zashchita-informatsii/dokumenty/114-spetsialnye-normativnye-dokumenty/384-rukovodyashchij-dokument-reshenie-predsedatelya-gostekhkomissii-rossii-ot-30-marta-1992-g>, свободный. – Загл. с экрана.
20. Руководящий документ. Средства вычислительной техники. Защита от несанкционированного доступа к информации. Показатели защищённости от несанкционированного доступа к информации. Утверждено решением председателя Государственной технической комиссии при Президенте Российской Федерации от 30 марта 1992 г. [Электронный ресурс] : Режим доступа : <https://fstec.ru/tekhnicheskaya-zashchita-informatsii/dokumenty/114-spetsialnye-normativnye-dokumenty/385-rukovodyashchij-dokument-reshenie-predsedatelya-gostekhkomissii-rossii-ot-30-marta-1992-g2>, свободный. – Загл. с экрана.
21. Руководящий документ. Средства вычислительной техники. Межсетевые экраны Защита от несанкционированного доступа к информации. Показатели защищённости от несанкционированного доступа к информации. Утверждено решением

- председателя Государственной технической комиссии при Президенте Российской Федерации от 25 июля 1997 г. [Электронный ресурс] : Режим доступа : <https://fstec.ru/tekhnicheskaya-zashchita-informatsii/dokumenty/114-spetsialnye-normativnye-dokumenty/383-rukovodystvuyushchiy-dokument-reshenie-predsedatelya-gostekhkomissii-rossii-ot-25-iyulya-1997-g>, свободный. – Загл. с экрана.
22. Руководящий документ. Защита от несанкционированного доступа к информации. Часть 1. Программное обеспечение средств защиты информации. Классификация по уровню контроля отсутствия недекларированных возможностей. Утверждено решением председателя Государственной технической комиссии при Президенте Российской Федерации от 4 июня 1999 г. N 114

#### **Дополнительные источники**

23. Приказ ФСТЭК России от 11.02.2013 № 17 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении Требований о защите информации, не составляющей государственную тайну, содержащейся в государственных информационных системах». [Электронный ресурс] : Режим доступа : <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=214004&dst=0&rnd=92395C5151F01C02B8725B20C4BBFEB5#034991095371992622> по рабочим дням с 20-00 до 24-00 (время московское), в выходные и праздничные дни в любое время. – Загл. с экрана.
24. Приказ ФСТЭК России от 18 февраля 2013 г. № 21. «Об утверждении состава и содержания организационных и технических мер по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных.. [Электронный ресурс] : Режим доступа : <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=215976&dst=0&rnd=92395C5151F01C02B8725B20C4BBFEB5#08164959407738432> свободный. – Загл. с экран [Методический документ]. Методика определения актуальных угроз безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных. Утверждена приказом ФСТЭК России 14 февраля 2008 г. <http://fstec.ru/component/attachments/download/290>.
25. [Методический документ]. Меры защиты информации в государственных информационных системах (утв. ФСТЭК России 11.02.2014). URL : <https://fstec.ru/component/attachments/download/675>.

#### **Основная литература**

26. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учеб. пособие / В.В. Кукушкина. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 264 с. – (Высшее образование: Магистратура). – ISBN 978-5-16-101630-5. – Текст : электронный. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/982657> (дата обращения: 16.05.2022)
27. Леонова, О.В. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие / О.В. Леонова. – Москва : Альтаир-МГАВТ, 2015. – 72 с. – Текст : электронный. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/537751> (дата обращения: 16.05.2022)
28. Теоретические основы компьютерной безопасности : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям группы 090100 "Информ. безопасность" / А. А. Грушо, Э. А. Применко, Е. Е. Тимонина. - М. : Академия, 2009. - 267 с. : табл. ; 22 см. - (Высшее профессиональное образование. Информационная безопасность). - Библиогр.: с. 261-263 (54 назв.). - ISBN 978-5-7695-4242-8 : 289.30.
29. Введение в информационную безопасность: Учебное пособие для вузов / А.А. Малюк, В.И. Королев, В.М. Фомичев; Под ред. В.С. Горбатов. - Москва : Гор. линия-Телеком, 2011. - 288 с.: ил.; . - (Специальность). ISBN 978-5-9912-0160-5, 1000 экз. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/265558> (дата обращения:

- 16.05.2022). – Режим доступа: по подписке
30. Малюк, А. А. Теория защиты информации / А.А. Малюк. – Москва : Гор. линия-Телеком, 2012. – 184 с.: ил.; . ISBN 978-5-9912-0246-6, 500 экз. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/367555> (дата обращения: 16.05.2022). – Режим доступа: по подписке.
  31. Резник, С. Д. Аспиранты России: отбор, подготовка к самостоятельной научной и педагогической деятельности: Монография / Под общ. ред. С.Д. Резника. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 236 с. – (Научная мысль). (Обложка. КБС) ISBN 978-5-16-006929-6. – Текст : электронный. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1010473> (дата обращения: 16.05.2022)
  32. Андриади, И.П. Основы педагогического мастерства : учебник / И.П. Андриади. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2018. – 209 с. – (Высшее образование: Бакалавриат), – [www.dx.doi.org/10.12737/16061](http://www.dx.doi.org/10.12737/16061). -- ISBN 978-5-16-011222-0 (print); ISBN 978-5-16-103378-4 (online). – Текст : электронный. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/959864> (дата обращения: 16.05.2022)

#### **Дополнительная литература**

33. Бирюков, А.А. Информационная безопасность: защита и нападение / А.А. Бирюков. – 2-е изд. – Москва : ДМК Пресс, 2017. – 434 с. – ISBN 978-5-97060-435-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/93278> (дата обращения: 16.05.2022). -- Режим доступа: для авториз. пользователей.
34. Организация хранения электронных документов[Текст] / М. В. Ларин, В. Ф. Янковая // Современные технологии делопроизводства и документооборота. - 2013. - № 5. - С. 6-17.
35. Некраха А.В. Шевцова Г.А. Организация конфиденциального делопроизводства и защита информации. М., 2007.
36. Шаньгин, В. Ф. Комплексная защита информации в корпоративных системах : учеб. пособие / В.Ф. Шаньгин. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 592 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-106148-0. - Текст : электронный. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/937502> (дата обращения: 16.05.2022).
37. Резник, С. Д. Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности : учебник / С.Д. Резник, О.А. Вдовина ; под общ. ред. С.Д. Резника. – 2-е изд., перераб. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 339 с. – (Менеджмент в высшей школе). – [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5c21d9297bb760.62805950](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c21d9297bb760.62805950). - ISBN 978-5-16-107286-8. -- Текст : электронный. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1003448> (дата обращения: 16.05.2022).
38. Гальперин П.Я. Введение в психологию : учеб. пособие / П. Я. Гальперин. - 7-е изд. - М. : Кн. дом "Ун-т", 2007. - 327 с. ; 20 см. - Библиогр. : с. 309-314 (98 назв.). - ISBN 978-5-98227-284-3 : 143.00..
39. Мильситова, С.В. Педагогические теории, системы и технологии : учебное пособие / С.В. Мильситова. – Кемерово : КемГУ, 2011. – 197 с. – ISBN 978-5-8353-1202-3. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/30018> (дата обращения: 10.04.2022). -- Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **Ресурсы Интернет**

1. Информационно-справочная система «КонсультантПлюс». <http://www.consultant.ru>
2. Информационно-справочная система «Гарант». <http://www.garant.ru>
3. Совет безопасности Российской Федерации [офиц. сайт]. <http://www.scrf.gov.ru/>
4. Федеральная служба по техническому и экспортному контролю [офиц. сайт]. <http://fstec.ru>

5. Методические пособия, рекомендации, перечни [офиц. сайт Федерального архивного агентства]. <http://archives.ru/documents/methodics.shtml>.
6. Информационная безопасность организаций банковской системы Российской Федерации [офиц. сайт Центрального банка Российской Федерации]. [http://www.cbr.ru/credit/gubzi\\_docs](http://www.cbr.ru/credit/gubzi_docs)
7. Институт информационных наук и технологий безопасности РГГУ [офиц. сайт], <http://www.rsuh.ru/iintb>

## **10. Материально-техническое обеспечение научных исследований**

Каждый аспирант обеспечивается доступом к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Аспирант обеспечивается в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальным доступом к электронной информационно-образовательной среде РГГУ посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

### **Сведения об авторах (составителях) плана научной деятельности по программе аспирантуры по научной специальности**

#### **2.3.6. Методы и системы защиты информации, информационная безопасность.**

#### **2.3.8. Информатика и информационные процессы**

(Шифр и наименование научной специальности)

**Автор (составитель):**

Д.А. Митюшин, кандидат технических наук \_\_\_\_\_  
 (Инициалы, фамилия, уч. степень, уч. звание) \_\_\_\_\_ (подпись)

### **Лист изменений**

**в плане научной деятельности по программе аспирантуры**

#### **2.3.6. Методы и системы защиты информации, информационная безопасность.**

#### **2.3.8. Информатика и информационные процессы**

(Шифр и наименование научной специальности)

№ п/п	Дата внесения изменений	Дата и № протокола заседания кафедры	Содержание изменения	Подпись