

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

Институт экономики, управления и права  
Экономический факультет  
Кафедра теоретической и прикладной экономики



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-  
проректор по научной работе

О.В. Павленко

03. / 2022 г.

## НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Рабочая программа научно-педагогической практики для подготовки  
аспирантов

### 5.2. Экономика

#### 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

Москва 2022

## **НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

Рабочая программа научно-педагогической практики для подготовки аспирантов

5.2. Экономика. 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

Автор (составитель): Умнов Виталий Анатольевич

Программа утверждена  
на заседании кафедры теоретической и прикладной экономики

27.12. 2021 г., протокол № 5.

Программа утверждена  
на заседании ученого совета института  
03.02.2022 г., протокол № 10

Программа утверждена  
на заседании Научно-методического совета  
по аспирантуре и докторантуре  
10.03. 2022 г., протокол № 1

## Аннотация

Проведение научно-педагогической практики направлено на приобретение умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе опыта преподавательской деятельности, организации и проведения научных мероприятий (конференций, круглых столов и др.).

Научно-педагогическая практика проводится на кафедре теоретической и прикладной экономики экономического факультета Института экономики, управления и права.

Рабочая программа научно-педагогической практики разработана кафедрой теоретической и прикладной экономики.

### **Требования к результатам прохождения научно-педагогической практики:**

В результате прохождения научно-педагогической практики аспирант должен:

#### **знать:**

- основы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также принципы генерирования новых идей и анализа при решении исследовательских и практических задач;

- методы научно-исследовательской деятельности;

- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.

#### **уметь:**

- планировать и проводить научные мероприятия в формате «круглого стола», а также вести педагогическую деятельность;

- участвовать в дискуссиях, а также в выработке коллективных решений;

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные возможности реализации этих вариантов;

- следовать нормам научного общения при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;

- осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования.

#### **владеть:**

- навыками анализа мировоззренческих, методологических и специальных проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач;

- методиками и технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований;

- методиками и технологиями планирования коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач;

- методиками и технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных задач;

- различными типами коммуникаций при осуществлении организационной и научной работы в коллективе.

Общая трудоемкость научно-педагогической практики составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой научно-педагогической практики предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме собеседования; промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой в 3-м семестре 2-го курса и в 5-м семестре 3-го курса.

## 1. Пояснительная записка

**Цель научно-педагогической практики:** освоить принципы организации, проведения и участия в научных мероприятиях в области экономики и управления народным

хозяйством, овладеть основами педагогического мастерства, умениями и навыками самостоятельного ведения учебно-воспитательной и преподавательской деятельности

**Задачи научно-педагогической практики:**

- получить представление о современных методах проведения, презентации и обсуждения научных исследований в области экономики и управления народным хозяйством;
- овладеть навыками самостоятельной научно-педагогической деятельности;
- получить навыки самообразования и самосовершенствования, их применения в решении конкретных научных и педагогических задач.

**Место научно-педагогической практики в структуре программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре:**

Научно-педагогическая практика является обязательной.

Общая трудоемкость научно-педагогической практики составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Научно-педагогическая практика проводится в 3-м семестре 2-го курса (1 зачетная единица – 36 часов) и в 5-м семестре 3-го курса (1 зачетная единица – 36 часов). Научно-педагогическая практика непосредственно связана с научной деятельностью аспирантов: в ходе научно-педагогической практики аспиранты учатся использовать собственные научные достижения в преподавательской деятельности, представлять новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора науку.

Программой научно-педагогической практики предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме собеседования; промежуточная аттестация в форме зачетов с оценкой в 3-м семестре 2-го курса и 5-м семестре 3-го курса.

**Вид и способ проведения научно-педагогической практики:**

- вид – научно-педагогическая;
- способ проведения – стационарная.

Научно-педагогическая практика проводится на кафедре теоретической и прикладной экономики экономического факультета Института экономики, управления и права.

Аспиранты, совмещающие освоение программы аспирантуры с трудовой деятельностью, вправе проходить научно-педагогическую практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям программы аспирантуры к проведению научно-педагогической практики.

**Требования к результатам прохождения научно-педагогической практики:**

В результате прохождения научно-педагогической практики аспирант должен:

**знать:**

- основы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также принципы генерирования новых идей и анализа при решении исследовательских и практических задач;
- методы научно-исследовательской деятельности;
- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.

**уметь:**

- планировать и проводить научные мероприятия в формате «круглого стола», а также вести педагогическую деятельность;
- участвовать в дискуссиях, а также в выработке коллективных решений;

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные возможности реализации этих вариантов;
- следовать нормам научного общения при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;
- осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования.

**Владеть:**

- навыками анализа мировоззренческих, методологических и специальных проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач;
- методиками и технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований;
- методиками и технологиями планирования коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач;
- методиками и технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных задач;
- различными типами коммуникаций при осуществлении организационной и научной работы в коллективе.

## 2. Структура и содержание научно-педагогической практики

Общая трудоемкость научно-педагогической практики составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

### 2-й курс, 3-й семестр

#### *Рабочий график (план) проведения научно-педагогической практики*

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ по прохождению научно-педагогической практики, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля
		лекции	практические работы	сбор и систематизация материалов	самостоятельная работа	защита отчета	Форма промежуточной аттестации
1	Ознакомление со структурой образовательного процесса в высшем образовательном учреждении и правилами ведения преподавателем отчетной документации.				2		Собеседование
2	Посещение лекций и практических занятий ведущих преподавателей кафедры и университета.	4					Собеседование
3	Учебный этап: выполнение практического задания по проведению занятий по читаемым кафедрой дисциплинам	4	4				Собеседование
4	Экспериментальный этап: самостоятельная подготовка планов и конспектов занятий по учебным		2	2	4		Собеседование

	дисциплинам, разработка программы учебной дисциплины, учебно-методического комплекса дисциплины						
5	Подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями запланированных занятий			2	2		
6	Обработка и анализ полученной информации				4		
7.	Подготовка отчета по научно-педагогической практике				4		
8	Защита отчета по научно-педагогической практике					2	
9	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>Зачет оценкой с</b>

### 3-й курс, 5-й семестр

#### *Рабочий график (план) проведения научно-педагогической практики*

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ по прохождению научно-педагогической практики, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля
		сбор и систематизация материалов	подготовка документов	подготовка научного доклада	самостоятельная работа	защита отчета	Форма промежуточной аттестации
1	<b>Подготовительный этап.</b> Организация проведения научного мероприятия (круглого стола, конференции и др. <sup>1</sup> )						Собеседование
1.1.	Разработка плана проведения мероприятия	4	2				
1.2.	Создание оргкомитета		2				
1.3.	Разработка программы мероприятия		2				
1.4.	Информационное и документационное обеспечение проведения мероприятия		6				
1.5.	Подготовка научных докладов и тезисов докладов			10			
2.	<b>Проведение круглого стола</b>						
2.1.	Проведение круглого стола. Участие в дискуссии				4		
3.	Подготовка отчета о проведении мероприятия –				4		

<sup>1</sup> Далее – мероприятие

	отчета о научной практике						
4	Защита отчета о научной практике					2	
5	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>Зачет оценкой с</b>

### 3. Информационные и образовательные технологии

В процессе прохождения научно-педагогической практики используются традиционные технологии (подготовка и проведение лекционных, семинарских, практических занятий), инновационные методы обучения (участие в организации и проведении круглых столов, дискуссий и др.), технологии подготовки и планирования деятельности в рамках работы в коллективе по решению научных и научно-образовательных задач, оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в коллективе по решению научных и научно-образовательных задач.

#### 4. Система текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам прохождения научно-педагогической практики

Текущий контроль и промежуточная аттестация аспирантов по итогам прохождения научно-педагогической практики проводятся научным руководителем аспиранта и кафедрой.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов с оценкой по итогам прохождения научно-педагогической практики в 3-м и 5-м семестрах.

Отчеты о прохождении научно-педагогической практики включаются в листы аттестации аспирантов за 3-й и 5-й семестры.

#### Критерии оценки по итогам промежуточной аттестации

Оценка	Содержание
Отлично	Аспирант проявил готовность к преподавательской деятельности, способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения. Аспирант проявил способность к самостоятельному осуществлению научно-исследовательской деятельности, владение современным научным инструментарием и информационно-коммуникативными практиками. Аспирант способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры.
Хорошо	Аспирант проявил готовность к преподавательской и научной деятельности. В ходе собеседования по не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение аспиранта недостаточно четко выражено, ответы неполные.
Удовлетворительно	Ответы правильные в основных положениях, отсутствуют иллюстрирующие примеры, собственное мнение аспиранта, имеются ошибки в деталях.
Неудовлетворительно	В ответе аспиранта существенные ошибки в основных аспектах темы.

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам прохождения научно-педагогической практики**

### Примерные контрольные вопросы и задания для текущего контроля

1. Разработка индивидуальной программы прохождения научной практики аспиранта
  - Ознакомление с целями и содержанием практики; беседа с руководителем практики.
  - Разработка и утверждение индивидуального плана научной практики.
  - Подготовка отчета о прохождении научной практики и защита его на заседании кафедры.
2. Участие в подготовке, организации и проведении конференции «Чаяновские чтения»:
  - Помощь в сборе и систематизации заявок на участие в конференции.
  - Помощь в составлении программы конференции.
  - Участие в решении организационных вопросов проведения конференции.
  - Активное участие в работе конференции в качестве слушателя.
3. Самостоятельная подготовка, организация и проведение научного мероприятия («круглого стола» аспирантов и магистров)
  - Создание оргкомитета круглого стола.
  - Формирование замысла и формулировка тематики круглого стола.
  - Отбор и систематизация заявок на участие в круглом столе.
  - Разработка программы круглого стола.
  - Информационное и документационное обеспечение круглого стола.
  - Ведение заседания, организация дискуссии.
  - Выступление с докладом.
  - Подведение итогов круглого стола.
  - Подготовка материалов круглого стола для электронной публикации.
4. Ознакомление с организацией научно-исследовательского процесса в высшей школе:
  - Освоение нормативных документов по организации научных исследований.
  - Знакомство с организацией научно-исследовательской работы на кафедре.
  - Изучение традиций и актуального состояния научно-педагогической школы кафедрального коллектива
5. Подготовить ответы на вопросы:
  - Содержание и сущность образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки Экономика
  - Структура образовательного процесса в высшем учебном заведении
  - Отчетная документация, заполняемая преподавателем по читаемым курсам
  - Методика проведения лекционных занятий в вузе
  - Методика проведения практических занятий в вузе
  - Сущность и задачи самостоятельной работы студентов
  - Сущность и формы текущего контроля знаний студентов
  - Сущность и функции компетенций, которые должны быть сформированы у студентов в процессе обучения

### Перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Федеральные государственные требования к организации и эффективности научных исследований.
2. Современные представления о научно-педагогических школах в системе высшего образования.
3. Индекс цитирования и иные современные параметры оценивания результативности научной деятельности.



4. Особенности постановки научных исследований на кафедре.
5. Требования к рабочим программам дисциплин в вузе
6. Виды проведения лекционных занятий в вузе
7. Виды проведения практических занятий в вузе
8. Требования к подбору основной и дополнительной литературы для читаемых дисциплин в вузе
9. Способы контроля результатов самостоятельной работы студентов в вузе

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-педагогической практики**

### **Список источников и литературы**

#### **Основные источники**

Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993г. // «Собрание законодательства РФ», 04.08.2014, №31, ст. 4398.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержден приказом Минобрнауки России от 30.07.2014, №898.

#### **Дополнительные источники**

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая: [федер. закон от 30 нояб.1994. № 51-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.10.1994) (Актуальная редакция ГК РФ от 29.12.2017 с изменениями, вступившими в силу с 01.12.2018).

#### **Основная литература**

Методы научных и экспериментальных исследований : учебное пособие / Ю.М. Осадчий, В.В. Кузнецов, А.В. Паткаускас. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 238 с. — (Военное образование). - ISBN 978-5-16-015734-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1833533> (дата обращения: 24.02.2022).

Пижурин, А. А. Методы и средства научных исследований : учебник / А.А. Пижурин, А.А. Пижурин (мл.), В.Е. Пятков. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 264 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010816-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1140661> (дата обращения: 24.02.2022).

#### **Дополнительная литература**

Основы научных исследований / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В., Злобина и др. М.: Форум, 2013. 272 с. URL:<http://znanium.com/go.php?id=39059>

Орехов А.М. Методы экономических исследований: Учебное пособие. - 2. - Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2013. - 344 с. - ISBN 978-5-16-005748-4. URL: <http://znanium.com/go.php?id=362627>

Прокофьева Т.Ю. К вопросу о сложности определения объекта и предмета диссертационного исследования [Электронный ресурс] : (по специальности 08.00.01 - Экономическая теория) / Т. Ю. Прокофьева // Дни аспирантуры РГГУ / М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. гуманитарный ун-т", Упр. аспирантурой и докторантурой. - М. : РГГУ, 2013. - Вып. 7, ч. 1 : Материалы научной конференции. Материалы Круглого стола. Научные статьи. - С. 61-67. - Режим доступа : <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000008339>. - Загл. с экрана.

#### **Ресурсы Интернет**

Библиотека                      Либертариума                      –                      Режим                      доступа:  
<http://www.libertarium.ru/libertarium/library>

Аналитические доклады по экономическим проблемам России на сайте Экспертного института. – Режим доступа : <http://www.exin.ru/test/doc.html>.

Госкомстат РФ – Режим доступа: <http://www.info.gks.ru>

Научный журнал «Вопросы экономики». – Режим доступа: <http://www.voprecs.ru>

Научный журнал «Высшее образование в России» - Режим доступа: <http://www.vovr.ru/>

Научный журнал «Alma Mater»(Вестник высшей школы) - Режим доступа: <http://www.almavest.ru/ru/>

Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.gov.ru>

Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент. – Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru/>

Обзоры состояния экономики России на сайте Института экономики переходного периода. – Режим доступа : <http://www.online.ru/sp/iet/trends>.

Полнотекстовые публикации по вопросам экономики, менеджмента и маркетинга на предприятии. – Режим доступа: <http://www.e-management.newmail.ru>.

Теория и практика финансового анализа, инвестиции, менеджмент, финансы. Бизнес-планы реальных предприятий. – Режим доступа : <http://www.cfin.ru>.

Учебники, статьи и обзоры по различным аспектам бизнеса. - Режим доступа : <http://www.europrimex.com/education/center-line.htm>-On-line.

## **7. Материально-техническое обеспечение научно-педагогической практики**

Прохождению научной практики обеспечено доступом к интернет-ресурсам, книжными фондами библиотеки РГГУ, множительной техникой, учебно-методическим комплексом.

Для проведения круглого стола необходим зал заседаний, оборудованный современной компьютерной и аудио-визуальной аппаратурой

### **Сведения об авторах (составителях) рабочей программы научно-педагогической практики**

5.2. Экономика. 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

**Автор (составитель):**

Умнов Виталий Анатольевич, проф., д-р, экон. наук

**Лист изменений  
в рабочей программе научно-педагогической практики**

5.2. Экономика. 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

№ п/п	Дата внесения изменений	Дата и № протокола заседания кафедры	Содержание изменения	Подпись