

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

Историко-архивный институт

Исторический факультет

Кафедра истории России новейшего времени



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-

проректор по научной работе

О.В. Павленко

г.

МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ

Рабочая программа дисциплины для подготовки аспирантов

5.6. Исторические науки

5.6.1. Отечественная история

Москва 2022

МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ

Рабочая программа дисциплины для подготовки аспирантов.

5.6. Исторические науки. 5.6.1. Отечественная история.

Автор (составитель):

С.В. Карпенко

кандидат исторических наук, профессор

Программа утверждена

на заседании кафедры истории России новейшего времени

30.12. 2021 г., протокол № 6

Программа утверждена

на заседании ученого совета Института

08.02. 2022 г., протокол № 1

Программа утверждена

на заседании Научно-методического совета

по аспирантуре и докторантуре

10 марта 2022 г., протокол № 1

Аннотация

Дисциплина Методология и методы исследования отечественной истории является факультативной дисциплиной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.6.1. Отечественная история.

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой истории России новейшего времени.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с накоплением, развитием и формированием знаний, умений и навыков в области методологических вопросов анализа и теоретического осмысления исторических фактов, явлений и процессов в области отечественной истории. Приобретаемые аспирантами знания, умения и навыки анализа и теоретического осмысления исторических фактов, явлений и процессов позволяют аспирантам на высоком методологическом уровне проводить научные исследования в области отечественной истории в процессе написания ими научно-исследовательских работ, особенно их диссертаций на соискание ученой степени кандидата исторических наук, а также в процессе подготовки результатов своей научно-исследовательской работы к публикации в форме статей и монографий в соответствии с современными требованиями редакций журналов и книжных издательств.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- научные понятия и терминологию, используемые при теоретическом осмыслении исторического процесса в целом и при применении конкретных теоретических взглядов на исторический процесс к научному изучению конкретных исторических событий, явлений и процессов в истории России;
- основные теории исторического процесса и наиболее влиятельные исторические парадигмы в научном изучении истории России;

уметь:

- применять основные теоретические взгляды на исторический процесс к анализу исторических событий, явлений и процессов в истории России;
- анализировать и обобщать теоретические взгляды на исторический процесс, применяемые при изучении исторических событий, явлений и процессов в истории России исследователями разных школ и направлений

владеть:

- навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области истории России, используя современные теории исторического процесса и принимая во внимание исследовательскую специфику различных периодов отечественной истории;
- навыками комплексного научного исследования конкретных исторических событий, явлений и процессов в истории России на основе современных теорий

исторического процесса и в рамках наиболее влиятельных теоретических парадигм.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (18 часов), самостоятельная работа аспиранта (54 часа).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения дисциплины: текущий контроль в форме реферата, промежуточный контроль в форме зачета.

1. Пояснительная записка

Цель дисциплины.

Основная цель дисциплины заключается в том, чтобы обучить аспирантов, овладевающих профессиональным мастерством научно-исследовательской работы в области истории России, различным теориям исторического процесса, главным образом наиболее популярным и доказавшим свою действенность в XX в. и начале XXI в., наиболее влиятельным теоретическим парадигмам, а также различным факторам исторического процесса применительно к отечественной истории. Сопутствующая ей цель заключается в том, чтобы обучить аспирантов основательно и аргументировано выбирать для своего диссертационного исследования именно те теории, которые способствуют успешному и профессиональному решению исследовательских задач, поставленных ими в своих диссертационных исследованиях на соискание ученой степени кандидата исторических наук.

Задачи дисциплины состоят в следующем:

- проследить историю зарождения и развития теоретических взглядов на исторический процесс в различные сменявшие друг друга исторические эпохи;
- раскрыть основные результаты теоретического осмысления учеными действия различных факторов исторического процесса;
- рассмотреть многообразные и разноплановые факторы, влиявшие на возникновение и развитие теоретических взглядов на исторический процесс;
- представить наиболее влиятельные и плодотворные теоретические парадигмы в изучении исторического процесса;
- раскрыть роль творческих личностей ученых и научных школ в развитии теоретических взглядов на исторический процесс;
- проследить историографическое осмысление опыта применения различных теоретических взглядов на исторический процесс в исторических исследованиях истории России;
- разобрать и оценить теоретические разделы введений диссертационных исследований аспирантов.

Место дисциплины в структуре программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре:

Дисциплина Методология и методы исследования отечественной истории является факультативной дисциплиной программы подготовки научных и

научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.6.1. Отечественная история.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- научные понятия и терминологию, используемые при теоретическом осмыслении исторического процесса в целом и при применении конкретных теоретических взглядов на исторический процесс к научному изучению конкретных исторических событий, явлений и процессов в истории России;
- основные теории исторического процесса и наиболее влиятельные исторические парадигмы в научном изучении истории России;

уметь:

- применять основные теоретические взгляды на исторический процесс к анализу исторических событий, явлений и процессов в истории России;
- анализировать и обобщать теоретические взгляды на исторический процесс, применяемые при изучении исторических событий, явлений и процессов в истории России исследователями разных школ и направлений

владеть:

- навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области истории России, используя современные теории исторического процесса и принимая во внимание исследовательскую специфику различных периодов отечественной истории;
- навыками комплексного научного исследования конкретных исторических событий, явлений и процессов в истории России на основе современных теорий исторического процесса и в рамках наиболее влиятельных теоретических парадигм.

2. Структура дисциплины (тематический план)

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Полугодие обучения	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Лек-ции	Практ. Занятия	Самостоятельная работа	Форма промежуточной аттестации

1	Марксистская теория истории	5	2		8 Реферирование русской зарубежной литературы	и Дискуссия в группе и собеседование
2	Теории цивилизаций		2		8 Реферирование русской и зарубежной литературы	Дискуссия в группе и собеседование
3	Теории модернизации		2		8 Реферирование русской и зарубежной литературы	Дискуссия в группе и собеседование
4	Факторы исторического процесса		4		6 Реферирование русской и зарубежной литературы	Дискуссия в группе и собеседование
5	Школа «Анналов» и историческая антропология		4		12 Реферирование русской и зарубежной литературы	Дискуссия в группе и собеседование
6	История повседневностей и микроистория		4		12 Реферирование русской и зарубежной литературы	Реферат
	Итого:		18		54	Зачет с оценкой

Структура дисциплины для инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Раздел Дисциплины	Полу- годие обуче- ния	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
			Лек-	Практ.	Самостоятельная	

			ции	Занятия	работа	
1	Марксистская теория истории	5	2		8 Реферирование русской зарубежной литературы	Дискуссия в группе и собеседование
2	Теории цивилизаций		2		8 Реферирование русской и зарубежной литературы	Дискуссия в группе и собеседование
3	Теории модернизации		4		8 Реферирование русской и зарубежной литературы	Дискуссия в группе и собеседование
4	Факторы исторического процесса		4		6 Реферирование русской и зарубежной литературы	Дискуссия в группе и собеседование
5	Школа «Анналов» и историческая антропология		4		10 Реферирование русской и зарубежной литературы	Дискуссия в группе и собеседование
6	История повседневностей и микроистория		4		12 Реферирование русской и зарубежной литературы	Реферат
	Итого:		20		52	Зачет с оценкой

3. Содержание дисциплины:

Тема 1. Марксистская теория истории

Предпосылки и факторы возникновения марксистских взглядов на исторический процесс. Соединение научной методологии изучения общества и его прошлого с политической доктриной. Материализм и черты христианской эсхатологии в марксизме. Теория классов и классовой борьбы как ядро историософских взглядов марксизма. Взгляды на соотношение бытия и сознания. Учение об общественно-экономических формациях и закономерностях их смены. Категория «производительные силы» и категория

«производственные отношения». Базис и надстройка общества. Марксистская теоретическая база советской исторической науки. Причины «живучести» марксистских взглядов на историю в современной науке.

Тема 2. Теории цивилизаций

Понятие «цивилизация» и теория цивилизаций как метод сравнительно-исторического изучения обществ. «Постижение истории» А. Тойнби. Три этапа эволюции представлений о цивилизациях. Линейно-стадиальные версии теории цивилизаций. Стадии цивилизационного процесса. Теории локальных цивилизаций. Диалогические теории цивилизаций. Основные тенденции современного развития теорий цивилизаций.

Тема 3. Теории модернизации

Понятие «модернизация» и его смыслы. Теоретические предпосылки возникновения и становления модернизационной парадигмы. Эволюция модернизационной парадигмы. Параметры традиционного и современного обществ. Параметры «аграрного» и «индустриального» обществ. «Стадии экономического роста» У. Ростоу. Механизмы модернизации. Модели «пионерной» и «догоняющей» модернизации. Типы и пути модернизации. Современные версии модернизационных подходов к изучению исторического процесса. Национальные модели модернизации. Отказ от трактовки модернизации как единого процесса системной трансформации. Различия между классической и современной версиями модернизационного анализа исторического процесса. Теория модернизации в российской науке.

Тема 4. Факторы исторического процесса

Природная (географическая) среда и общество. Роль природного фактора в истории. Глобализация влияния человека на природу. Развитие идей о роли природного фактора. Современные представления о взаимовлиянии природы и общества. Демографический фактор исторического процесса. Теория демографических циклов. Производственно-технологический фактор. Аграрная революция. Промышленная революция. Научно-информационная революция. Развитие идей о роли производственного фактора в истории. Роль военных технологий и военной промышленности в историческом процессе. Фактор диффузии инноваций. Формирование концепции диффузионизма. Современный диффузионизм. Особенности диффузионизма в российском историческом процессе. Роль личности в истории как философско-историческая проблема. Развитие взглядов на роль личности в истории. Современные взгляды на роль личности в истории.

Тема 5. Школа «Анналов» и историческая антропология

Начало историографического движения «Анналов». Критика позитивистских теоретических подходов в трудах авторов журнала «Анналы». Историки «нового поколения» и их взгляды на «глобальную историю». «Апология истории, или Ремесло историка» М. Блока о методологии

исторического исследования. Становление истории ментальностей. Взаимосвязь истории ментальностей и исторической антропологии. Утверждение исторической антропологии. «Золотой век» движения «Анналов». Судьбы исторической антропологии в России.

Тема 6. История повседневностей и микроистория

История повседневности и предмет ее изучения. Истоки возникновения истории повседневности как научного направления. Трудности и особенности изучения истории повседневности. Два теоретических подхода к исследованию повседневной жизни. Микроисторический анализ прошлого. Микроистория и «микроисторики». Методы изучения истории повседневности.

4. Информационные и образовательные технологии

В учебном процессе широко используются как традиционные технологии обучения (лекции), так и интенсивные инновационные методы обучения (дискуссии, круглые столы, обучение с использованием мультимедийной техники и др.).

Самостоятельная работа аспирантов проводится в виде аннотирования и реферирования научной литературы, статей отечественных и зарубежных авторов.

5. Система текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Система текущего контроля успеваемости по дисциплине включает реферат, исследовательский проект и др.

Система промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины включает кандидатский экзамен (зачет с оценкой, зачет).

Объем реферата по дисциплине - 15-25 страниц печатного текста. При защите реферата аспирант кратко излагает концепцию реферата и основные выводы, отвечает на поставленные вопросы.

Критерии оценки за реферат

Оценка	Содержание
Отлично	Реферат написан четко и грамотно. Тема реферата хорошо раскрыта. Приведена качественно подобранная российская и зарубежная литература. Ответы на дополнительные вопросы по реферату правильные.
Хорошо	Реферат написан четко и грамотно. Тема реферата раскрыта не полностью. Приведена российская и зарубежная литература. Ответы на дополнительные вопросы по реферату правильные.
Удовлетворительно	Тема реферата раскрыта не полностью. Ответы на дополнительные вопросы по реферату правильные,

	но неполные.
Неудовлетворительно	Тема реферата не раскрыта. Ответы на дополнительные вопросы по реферату неправильные.

Критерии оценки по итогам промежуточной аттестации

Оценка	Содержание
Зачтено	Аспирант способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры.
Не зачтено	В ответе аспиранта существенные ошибки в основных аспектах темы.

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Примерная тематика рефератов

1.	Марксистское учение об общественно-экономических формациях.
2.	Марксистская теоретическая база советской исторической науки.
3.	Теория цивилизаций как метод сравнительно-исторического изучения обществ.
4.	Модернизационная парадигма.
5.	Модели «пионерной» и «догоняющей» модернизации.
6.	Теория модернизации в российской науке.
7.	Природный фактор в истории.
8.	Демографический фактор исторического процесса.
9.	Историографическое движение «Анналов».
10.	Историческая антропология в России.

Перечень вопросов к зачету

1.	Марксистская теория классов и классовой борьбы.
2.	Марксистские положения о базисе и надстройке общества.

3.	Стадии цивилизационного процесса.
4.	Три этапа эволюции представлений о цивилизациях.
5.	Диалогические теории цивилизаций.
6.	Понятие «модернизация» и его смыслы.
7.	Параметры «агрикультурного» и «индустриального» обществ.
8.	Современные версии модернизационных подходов к изучению исторического процесса.
9.	Аграрная революция.
10.	Промышленная революция.
11.	Научно-информационная революция.
12.	Роль личности в истории как философско-историческая проблема.
13.	Современные взгляды на роль личности в истории.
14.	История ментальностей и историческая антропология.
15.	История повседневности и предмет ее изучения.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Список и литературы

Основная

Гуди Д. Похищение истории. Москва, 2015. – 430 с

Конрад С. Что такое глобальная история? Москва, 2018. – 309 с.

Репина Л.П. История исторического знания. Москва, 2018. – 256 с.

Дополнительная

Агирре Рохас К. Критический подход к истории французских «Анналов». Москва, 2006. – 335 с.

Булдаков В.П. Красная смута: рирода и последствия революционного насилия. Москва, 2010. – 967 с.

Данилевский И.Н., Кабанов В.В., Медушевская О.М., Румянцева М.Ф.

Источниковедение: Теория. История. Метод. Источники российской истории. Москва, 2004. – 701 с.

Историческая наука сегодня: Теории, методы, перспективы. Москва, 2012. – 603 с.

Медушевская О.М. Теория исторического познания: Избранные труды. Санкт-Петербург, 2010. – 571 с.

Репина Л.П. Историческая наука на рубеже XX – XXI веков: Социальные теории и историографическая практика. Москва, 2011. – 559 с.

Репина Л.П. «Новая историческая наука» и социальная история. Москва, 2009. – 316 с.

Румянцева М.Ф. Теория истории. Москва, 2002. – 316 с.

Савельева И.М., Полетаев А.В. Теория исторического знания. Санкт-Петербург, 2008. – 522 с.

Теория и методология истории: Учебник для вузов. Волгоград, 2014. – 504 с.

Теория и методология исторической науки: Терминологический словарь. Москва, 2014. – 575 с.

Ресурсы Интернет

Журнал «Вестник РГГУ. Серия: История. Филология. Культурология. Востоковедение» – www.rsuh.ru/vestnik/ifkv

Журнал «Новый исторический вестник» – www.nivestnik.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование классической академической аудитории для проведения лекционных занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, экран) и доступом к Интернету.

Перечень необходимого программного обеспечения:

Microsoft Office 2010, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «СофтЛайнТрейд»

Microsoft Office 2013, договор №16 от 13.06.17 с ООО «Софтлайн Проекты»

Windows 7 Pro, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «СофтЛайнТрейд»

Windows 10 Pro, договор №16 от 13.06.17 с ООО «Софтлайн Проекты»

Microsoft Share Point 2010, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «Софтлайн Трейд»

Kaspersky Endpoint Security, договор №594-05-44 от 19.12.18 с АО «СофтЛайнТрейд»

Microsoft Office 2016, договор №16 от 13.06.2017 с ООО «Софтлайн Проекты»

9. Рекомендации по организации самостоятельной работы аспирантов

Самостоятельная работа аспирантов организуется в форме аннотирования и реферирования научной литературы, статей отечественных и зарубежных авторов. Организация самостоятельной работы аспирантов направлена на осуществление научной деятельности, подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, подготовку к преподавательской деятельности.

Сведения об авторах (составителях) рабочей программы дисциплины

Дисциплина Методология и методы исследования отечественной истории является дисциплиной по выбору программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.6.1. Отечественная история.

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой истории России новейшего времени.

Составитель: С.В. Карпенко
кандидат исторических наук, профессор

подпись

расшифровка подписи

Лист изменений
в рабочей программе дисциплины
«Методология и методы исследования отечественной истории» по научной
специальности 5.6.1. Отечественная история.

(Название дисциплины)

№ п/п	Дата внесения изменений	Дата и № протокола заседания кафедры	Содержание изменения	Подпись