

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Российский государственный гуманитарный университет»**  
**(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА  
Юридический факультет  
Кафедра теории права и сравнительного правоведения

## **ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ**

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**40.03.01 Юриспруденция**

*Код и наименование направления подготовки/специальности*

**«Государственно-правовой», «Гражданско-правовой», «Уголовно-правовой»,  
«Финансово-правовой»**

*Наименование направленности (профиля)/ специализации*

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, очно-заочная*

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2022

*История государства и права России*  
Рабочая программа дисциплины

Составитель(и):

*Кандидат юрид. наук, доцент кафедры*  
*теории права и сравнительного правоведения ЮФ ИЭУП*

*В.Ф. Калина;*

*Доктор исторических наук, доцент*

*М.И. Лавицкая*

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

теории права

и сравнительного правоведения

№6 от 05.04.2022 г.

## Оглавление

1. Пояснительная записка.....	4
1.1 Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
2. Структура дисциплины.....	6
3. Содержание дисциплины.....	6
4. Образовательные технологии.....	28
5. Оценка планируемых результатов обучения.....	29
5.1 Система оценивания.....	29
5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине.....	30
5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	32
Правильный ответ один:.....	32
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	34
6.1 Список источников и литературы.....	34
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	35
6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.....	35
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	35
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	35
9. Методические материалы.....	37
9.1 Планы семинарских занятий.....	37
.....	56
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	57

## 1. Пояснительная записка

### 1.1 Цель и задачи дисциплины

*Цель дисциплины:* формирование у обучающихся как познавательных-аналитических, так и практических аспектов компетенций на основе знаний о путях становления и развития государства и права России, особенностях основных государственно-правовых институтов в контексте их значения для современного права.

*Задачи:*

- знать специфику и основные ценности российской правовой культуры;
- знать особенности исторического развития отечественного права и государства в контексте мировой истории;
- знать основные факты и особенности исторического развития отечественного права и государства в контексте мировой истории;
- знать основные факты и особенности исторического развития отечественного права и государства в контексте мировой истории;
- уметь уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
- уметь выявлять социально-исторические особенности отечественного права и государства;
- уметь осуществлять свою профессиональную деятельность с уважительным отношением к историческому наследию и традициям правовой культуры России;
- уметь оценивать и давать правовую оценку историческим событиям с точки зрения основных закономерностей и принципов права;
- владеть навыками анализа правовых социальных и культурных различий и традиций;
- владеть навыками анализа правовых социальных и культурных различий и традиций;
- владеть навыками анализа правовых явлений и процессов с точки зрения основных особенностей и закономерностей их исторического развития.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	<b>Знать:</b> • специфику и основные ценности российской правовой культуры; <b>Уметь:</b> • уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; <b>Владеть:</b> • навыками анализа правовых социальных и культурных различий и традиций;
	УК-5.2. Понимает	<b>Знать:</b>

	<p>межкультурное разнообразия общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности исторического развития отечественного права и государства контексте мировой истории;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять социально-исторические особенности отечественного права и государства;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками анализа правовых социальных и культурных различий и традиций;</li> </ul>
	<p>УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные факты и особенности исторического развития отечественного права и государства контексте мировой истории;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять свою профессиональную деятельность с уважительным отношением к историческому наследию и традициям правовой культуры России;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками анализа правовых социальных и культурных различий и традиций;</li> </ul>
<p>ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p>	<p>ОПК-1.2. Оценивает правовые события с точки зрения природы правового регулирования и закономерностей права</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные факты и особенности исторического развития отечественного права и государства контексте мировой истории;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценивать давать правовую оценку историческим событиям с точки зрения основных закономерностей и принципов права;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками анализа правовых явлений и процессов с точки зрения основных особенностей и закономерностей их исторического развития.</li> </ul>

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История государства и права России» относится к обязательной части образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Конституционное право, Семейное право, Ознакомительная практика, Правоприменительная практика, Преддипломная практика.

### 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часа (ов).

#### Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
1	Лекции	24
1	Семинары	36
Всего:		60

Контроль 18 академических часа(ов).

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 30 академических часа(ов).

#### Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
1	Лекции	16
1	Семинары	26
Всего:		42

Контроль 18 академических часа(ов).

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 48 академических часа(ов).

### 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Становление и развитие Российского государства и права (IX – 1-я половина XV вв.)	<i>Предмет, структура, функции, методы истории отечественного государства и права</i>  История государства и права России как наука и учебная дисциплина. Предмет истории отечественного государства и права. Функции

курса. Методы изучения истории отечественного государства и права. Россия и мировой исторический процесс. Периодизация курса. Структура курса. Место истории государства и права России в системе историко-правовых наук.

*Древнерусское государство и право (IX – XII вв.)*

Попытки создания государственности на Среднерусской равнине. Начало усиления славянских племен (IV в.) и переход к ним исторической инициативы (VIII в). Славянские племена и племенные союзы. Три ведущих тенденции при образовании и развитии Древнерусского государства. Призвание варягов и образование Рюриком княжеской династии. Спор по поводу значения данного события для российской государственности.

Общественный строй Древней Руси. Правовое положение различных социальных групп населения: князь, бояре, дружинники, духовенство, городское население, смерды, закупы, холопы.

Государственный строй и форма правления Древней Руси. Органы власти и управления. Великий князь. Совет при великом князе. Феодальные съезды. Народное собрание – вече. Дворцово-вотчинная система управления.

Провозглашение христианства государственной религией Киевской Руси (988 г.). Роль церкви в русском государстве и церковная юрисдикция.

Возникновение и развитие древнерусского феодального права. Источники права. Византийское право.

Русская Правда как важнейший памятник древнерусского права (списки и редакции). Правовое положение сословий. Право собственности. Семейное право. Наследственное право. Преступления и наказания. Суд и процесс. Роль Русской правды в последующем развитии российской правовой системы.

*Государство и право в период феодальной раздробленности на территории нашей страны (XII - XIV вв.)*

Владими́ро-Суздальское княжество как раннефеодальная монархия. Общественный строй. Князь и дружина. Совет при князе. Должностные лица княжеского двора. Организация власти на местах. Распад Владимиро-Суздальского княжества на удельные

		<p>княжества.</p> <p>Правовая система Владимиро-Суздальского княжества. Светское право. Церковное право.</p> <p>Галицко-Волынское княжество. Стремление к обособлению. Объединение Галицкого и Волынского княжеств (конец XII в.). Поглощение Галицко-Волынского княжества Речью Посполитой (XIV в.).</p> <p>Общественный строй Галицко-Волынского княжества.</p> <p>Государственный строй. Определяющее положение боярства (мужей галицких) в системе политической власти.</p> <p>Правовая система Галицко-Волынского княжества. Адаптация норм Русской Правды к местным условиям. «Уставная грамота Ивана Берладника». «Рукописание князя Владимира Васильковича». «Уставная грамота» волынского князя Мстислава Даниловича.</p> <p>Новгородская и Псковская феодальные республики. Окончательное оформление республиканского строя (XII в.). Обретение Псковом статуса суверенного государства с республиканской формой правления (XIII в.).</p> <p>Общественный строй феодальных республик. Социальный статус боярства. Статус «житых людей». Своеземцы и земцы. Городское население. Купеческие корпорации. «Черные» и «молодшие» люди, их социальный статус. Зависимое население.</p> <p>Особенности государственно-правового развития Новгорода и Пскова. Органы власти и управления. Народное вече. Высшие должностные лица. Статус князя. Военное устройство. Судебная система. Управление на местах.</p> <p>Правовые системы феодальных республик. Источники права. Новгородская и Псковская Судные грамоты. Вещное право. Обязательственное право. Наследственное право. Уголовное право. Судопроизводство и его специфика.</p>
2.	Государство и право Московского царства (вторая половина XV в. – первая половина XVII в.)	<p><i>Образование Русского централизованного государства и развитие права (вторая половина XV - первая половина XVI вв.)</i></p> <p>Москва как центр объединения русских земель. Экономические и политические предпосылки объединения земель вокруг Москвы. Начало процесса общерусской государственной консолидации.</p> <p>Общественный строй Московского княжества.</p>



	<p>Изменения в статусе боярского сословия. Влияние служилого сословия – дворянства. Начало формирования крепостного права. Сельское население. Крестьяне (смерды): частновладельческие и чернотяглые. Категории зависимого населения. Городское население. Образование казачества.</p> <p>Государственный строй Московского государства. Великий князь. Боярская дума. Изменение статуса удельных князей. Формирование приказной системы управления государством. Система местного управления. Переход городов под великокняжескую юрисдикцию и формирование новой системы городского управления.</p> <p>Правовая система Московского государства. Источники права. Княжеское законодательство. Уставные грамоты. Судебник 1497 г. – первый общерусский судебник.</p> <p>Гражданское право. Право собственности. Обязательственное право. Наследственное право. Уголовное право.</p> <p>Судебный процесс в Московском государстве. Судебная система. Процедура отправления правосудия.</p> <p style="text-align: center;"><i>Сословно-представительная монархия в России (вторая половина XVI - середина XVII вв.)</i></p> <p>Общественный строй. Правовое положение сословий. Дифференциация внутри господствующего класса и отношения между его группами. Дальнейшее усиление крепостного права и полное закрепощение крестьян.</p> <p>Государственный строй. Изменение статуса монарха. Боярская Дума. Земские соборы как представительные органы. Центральные органы управления. Приказная система управления. Губные и земские избы. Воеводы. Учреждение патриаршества.</p> <p>Развитие права. Источники права. Судебник 1550 г. Стоглав, акты земских соборов, Указные книги приказов, крестоцеловальные записи, Новоуказные статьи, Новоторговый устав. Соборное Уложение 1649 г. Его источники, структура. Система права в Уложении. Полномочия Государя.</p> <p>Право собственности. Права крестьян на землю. Способы приобретения права собственности. Развитие обязательственного права. Правовая регламентация сделок.</p> <p>Семейное право. Условия совершения брака. Прекращение и расторжение брака. Имущественные отношения супругов. Родительская власть. Опек.</p>
--	---

		<p>Наследственное право. Наследование по завещанию и закону. Выморочность. Завещание недвижимости.</p> <p>Уголовное право. Классификация преступных деяний. Понятие вины. Цель наказаний, виды наказаний.</p> <p>Судебный процесс. Обвинительный процесс: стороны, судебные доказательства. Судебные решения. Розыскной процесс. Приговор и его исполнение.</p>
3.	Государство и право России периода абсолютизма (вторая половина XVII – первая половина XIX в.)	<p><i>Становление абсолютной монархии и ее правовое оформление. Государственно-правовые реформы первой четверти XVIII века</i></p> <p>Становление российского абсолютизма и его правовое оформление. Его особенности. Изменение в правовом статусе монарха. Изменение порядка престолонаследия.</p> <p>Правовое положение сословий. Дворянство. Указ об отмене местничества 1682 г. Правовая база консолидации служилых людей. Табель о рангах (1722 г.). Правовое положение крестьян. Городское население.</p> <p>Центральные органы управления. Образование Сената. Образование Коллегий. Бурмистерская палата (1699 – 1720 гг.) Прокуратура. Органы политического сыска. Формирование органов полиции (1718 г).</p> <p>Административно-территориальное управление. Становление трехзвенной системы местного управления: уезд – провинция – губерния (1715 г.). Введение должности губернатора и генерал-губернатора.</p> <p>Введение городского самоуправления. Создание земских изб, введение должности земских бурмистров. Образование ратуш (1699 г.). Создание новых органов власти – магистратов (1720 – 1866 гг.).</p> <p>Военная реформа. Создание флота. Формирование регулярной армии. Военная коллегия и Адмиралтейств - коллегия. «Устав воинский» (1716 - 1719 гг.). Морской устав (1720 г.).</p> <p>Становление новой системы судебной власти. Сенат как высшая судебная и апелляционная инстанция. Юстиц-коллегия как апелляционная инстанция для нижестоящих судов. Разделение страны на судебные округа (1719 г.), учреждение в судебных округах надворных судов (1719 г.). Учреждения прокуроров при надворных судах (1720 г.).</p> <p>Правовое положение церкви. Упразднение</p>

	<p>патриаршества (1700 г.). Духовная коллегия (1721 г.). Учреждение Святейшего Синода (1721 г.).</p> <p>Формирование новой системы права. Источники права. Систематизации права и становление отраслевого законодательства.</p> <p>Гражданское право. Субъекты гражданских правоотношений. Развитие понятий о праве собственности. Сервитут. Право залога. Право землепользования. Указ о единонаследии (1714 г.).</p> <p>Обязательственное право. Виды договоров и порядок их заключения.</p> <p>Семейное право. Условия вступления в брак. Личные и имущественные права супругов. Основания для расторжения брака.</p> <p>Наследственное право. Изменения в наследственном праве. Порядок и форма составления завещания. Расширение круга наследников движимого имущества.</p> <p>Уголовное право. Понятие преступления и субъекта преступления. Классификация преступлений. Понятие аналогии, «невменяемости». развитие понятий о формах вины, стадиях совершения преступлений, необходимой обороны и крайней необходимости. Виды наказаний. Формирование военно-уголовного законодательства.</p> <p>Судебный процесс. «Краткое изображение процессов и судебных тяжб» – первый процессуальный кодекс. Состязательный и розыскной (инквизиционный) процессы. Начало использования розыскного процесса в гражданских делах. Стадии процесса. Система доказательств. Вынесение приговора. Апелляция. Исполнение приговора.</p> <p><i>Государство и право во второй половине XVIII века. Реформаторская и законодательная деятельность Екатерины II</i></p> <p>«Просвещенный абсолютизм» в России. Влияние идеологии Просвещения на развитие российской государственности. «Наказ» Екатерины II (1766 г.).</p> <p>Правовое положение сословий. Правовой статус дворянства. «Манифест о вольности дворянства» 1762 г. «Жалованная грамота дворянству» (1785 г.). Городское население. Начало формирования правового статуса городского населения. Правовой статус сельского населения.</p> <p>Реформа системы государственного управления. Укрепление абсолютной власти монарха. Реформа Сената. Создание императорского совета.</p> <p>Губернская реформа 1775 г. «Учреждения для</p>
--	---

	<p>управления губерний Всероссийской империи» (1755 г.). Создание новой системы губернского управления.</p> <p>Судебная реформа 1755 г. и становление сословной судебной системы.</p> <p>Полиция. «Устав Благодичиния» (1782 г.). Введение в Санкт-Петербурге и Москве должности обер-полицмейстеров. Создание специальных полицейских органов. Управа благодичиния (1782 г.).</p> <p>Реформа системы престолонаследия. Акт о престолонаследии Павла I (1797 г.).</p> <p>Развитие права. Вещное право. Монопольное право дворянской собственности. Льготы лицам недворянских сословий Ограничение прав для крестьян.</p> <p>Обязательственное право. Совершенствование обязательственного права. Правовые критерии договоров.</p> <p>Наследственное право. Последствия отмены указа «О единонаследии».</p> <p>Уголовное право. Введение моратория на смертную казнь. «Политическая смерть». Презумпция невиновности. Цель наказания. Градация телесных наказаний.</p> <p>Судебный процесс. Совершенствование судебного процесса. Вотчинная юстиция.</p> <p><i>Государство и право в первой половине XIX века</i></p> <p>Общественный строй. Дворянство. Восстановление всех прав и преимуществ российского дворянства Александром I. Духовенство. Белое и черное духовенство. Городское население. Формирование разночинцев. Учреждение «первостатейного купечества» и «второстатейного купечества» (1807 г.) Почетные граждане. Потомственные и личные. Крестьяне. Категории крестьянского населения. Их правовое положение.</p> <p>Государственные реформы начала XIX в. Реорганизация высшего государственного управления в начале XIX века. Государственный Совет. Комитет министров. Учреждение министерств. Собственная Его Величества канцелярия. Статус отделений канцелярии. Создание сети пенитенциарных учреждений. Сенат и его реорганизация.</p> <p>Правовое положение окраин Российской империи. Правовой статус Финляндии. Присоединение Польши к Российской империи. «Конституционная Хартия Царства Польского 1815 года». Правовой статус Прибалтики и молдавских</p>
--	--

		<p>земель. Упразднение государственности в Закавказье. Упразднение ханской власти в Казахстане. «Уложение по управлению Сибирью» 1822 г.</p> <p>Кодификация права в первой половине XIX в. Полное собрание законов Российской Империи (1830 г.). Свод законов Российской Империи (1832 г.).</p> <p>Развитие гражданского права. Юридическое закрепление исключительного права дворян на землю. Виды собственности. Сервитутное право. Понятие юридического лица. Система вещного права. Владение. Право собственности.</p> <p>Обязательственное право. Виды договоров. Порядок оформления договора. Средства обеспечения обязательств.</p> <p>Изменения в семейном праве. Форма брака, брачный возраст. Принцип раздельного имущества. Законные и незаконнорожденные дети. Опекa и попечительство.</p> <p>Наследственное право. Наследование по завещанию. Расширение завещательной свободы. Ограничения завещания. Способы составления завещания. Наследование по закону. Доли наследства. Выморочное имущество.</p> <p>Уголовное право. «Уложение о наказаниях уголовных и исправительных» (1845 г.). Понятие преступления и проступка. Субъективная сторона правонарушения. Соучастники преступления. Классификация преступлений. Система наказаний.</p> <p>Судебный процесс. Процессуальные действия полиции. Стадии процесса. Система доказательств.</p>
4.	Государство и право России в период великих реформ и революций (вторая половина XIX в. – октябрь 1917).	<p><i>Государство и право во второй половине XIX века. Реформы Александра II. Контрреформы Александра III</i></p> <p>Подготовка реформ середины XIX в. Попытки решения крестьянского вопроса Екатериной II и Павлом I. Обсуждение крестьянского вопроса при Александре I. Реформы П. Д. Киселева.</p> <p>Предпосылки реформ. Развитие крестьянского предпринимательства и ограничения в развитии сельского хозяйства. Крымская война и кризис крепостнической системы. Выработка концепции реформы.</p> <p>Крестьянская реформа. Юридическая основа крестьянской реформы. Создание крестьянского банка. Изменение в правовом статусе крестьянства.</p> <p>Земская реформа. «Положение о губернских и уездных земских учреждениях» (1 января 1864 г.), принципы земского представительства. Система</p>

	<p>земских учреждений. Взаимоотношения государственной власти с земскими органами власти.</p> <p>Городская реформа. «Городовое положение» (16 июля 1870 г.) Система органов городского управления. Полномочия, компетенции.</p> <p>Судебная реформа. Юридическая основа судебной реформы. Новые принципы судоустройства и система судебных органов. Система судебной власти. Прокуратура и ее функции. Институт присяжных заседателей. Институт присяжных поверенных.</p> <p>Военная реформа. Изменение срока службы. Введение всеобщей воинской повинности. Реорганизация военного ведомства. Создание военных учебных заведений. Создание военных округов.</p> <p>Государственный строй. Статус императора. Высшие органы государственной власти. Расширение полномочий министерства юстиции.</p> <p>Контрреформы 80 – 90-х гг. XIX века. Убийство императора-реформатора. Манифест об укреплении самодержавия 1881 года. Положение о мерах к ограждению государственного порядка и общественного спокойствия (1881 г.). Изменения в судебной системе. Временные правила о печати (1882 г.). Положение о земских участковых начальниках (1889 г.). Положение о губернских и уездных земских учреждениях (1890 г.). Городовое положение (1892 г.).</p> <p>Развитие права. Гражданское право. Развитие понятий: правосубъектность, правоспособность, дееспособность. Юридические лица. Собственность. Виды собственности. Государственная собственность.</p> <p>Обязательственное право. Принцип свободы договора. Виды договоров. Влияние буржуазных отношений на развитие обязательственного права.</p> <p>Семейное право. Консервация семейного права. Влияние буржуазных отношений на развитие семейного права.</p> <p>Наследственное право. Изменения в наследственном праве. Порядок наследования имущества крестьянского двора.</p> <p>Уголовное право. «Уложение о наказаниях уголовных и исправительных» от 15 августа 1845 г. в редакциях 1857, 1866, 1885 гг. Деление уголовного права на общую и особенную части. Субъект преступления. Объект преступления. Объективная сторона преступления. Состав преступления. Классификация преступлений. Классификация наказаний. Развитие пенитенциарной системы.</p>
--	---

		<p>Судебный процесс. Принципы судопроизводства. Мировой суд. Стадии судебного процесса. Устав гражданского судопроизводства. Основания для искового производства в гражданском процессе. Основания для открытия уголовного дела. Рассмотрение дел о должностных преступлениях.</p> <p><i>Государство и право в период перехода России к конституционной монархии и демократической республике</i></p> <p>Общественный строй. Социальная стратификация: природные обыватели, инородцы, иностранцы. Их социально-правовой статус. Рост численности пролетариата. Буржуазия как новый социальный слой.</p> <p>Государственный строй. Трансформация абсолютной монархии в ограниченную монархию. Переход к парламентаризму. «Положение о выборах в Государственную Думу» от 6 августа 1905 г. «Манифест об усовершенствовании государственного порядка» от 17 октября 1905 г. Избирательный закон от 11 декабря 1905 г. Манифест от 20 февраля 1906 г. о преобразовании Государственного Совета.</p> <p>Основные законы Российской империи 1906 г. Форма государства. Статус императора. Структура, полномочия Государственной Думы. Структура, полномочия Государственного Совета. Создание системы сдержек и противовесов. Исполнительная власть. Взаимоотношения между правительством и императором.</p> <p>Реформы П.А. Столыпина. Направления реформ. Крестьянская реформа. Разрушение крестьянской общины. Создание крестьян-собственников.</p> <p>Государственный аппарат в период I мировой войны (1914 – 1917гг.). Думская оппозиция. Борьба за создание «министерства доверия». Формирование системы государственно-капиталистических органов регулирования экономики.</p> <p>Политическая ситуация накануне революции. Попытка государственного переворота. Оппозиция императору.</p> <p>Россия при Временном правительстве. Отречение императора от престола. Формирование Временного комитета Государственной Думы. Образование Временного правительства. Объявление России республикой. Правительственные кризисы. Политическая амнистия. Законодательная деятельность Временного правительства. Образование Петроградского совета рабочих и</p>
--	--	--

		<p>солдатских депутатов. Двоевластие. События 3-го июля 1917 г. Попытка военного переворота. А. Керенский и Л. Корнилов. Оборона Петрограда. Курс большевиков на вооруженное восстание.</p>
5.	Государство и право России в Новейшее время	<p><i>Создание советского государства и правовые основы власти Советов (октябрь 1917-1918 гг.)</i></p> <p>Форма государства. Российская советская федеративная социалистическая республика и ее специфика. От унитаризма к советской модели федерализма. «Декларация прав народов России». III съезд Советов. «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа». Учреждение Советской Российской Республики в качестве федерации советских национальных республик.</p> <p>Создание советского государственного аппарата. Всероссийский съезд Советов как высший представительный орган советской власти. ВЦИК и его полномочия. СНК: его полномочия и специфика. ВСНХ (Высший совет народного хозяйства). Формирование монопартийной системы.</p> <p>Местные советы. Местные советы как органы государственной власти. Советы депутатов и съезды советов. Исполкомы советов.</p> <p>Судебные органы. Декреты «О суде». Создание местных судов и революционных трибуналов. Их подсудность. Создание окружных судов. Упразднение адвокатуры. Специфика судебной системы.</p> <p>Правоохранительные органы. Образование Всероссийской чрезвычайной комиссии (ВЧК) как органа политической юстиции. Ее полномочия. Создание милиции и ее функции.</p> <p>Красная Армия. Декрет СНК «О Рабоче-Крестьянской Красной Армии» (28 января 1918 г.). Постановление ВЦИК «О принудительном наборе в Рабоче-Крестьянскую Красную Армию» (29 мая 1918 г.). Введение всеобщей обязательной воинской повинности.</p> <p>Становление основ советского законодательства и его характеристика. Конституция РСФСР 1918 г. Конструкция Советской власти. Избирательная система и ее особенности. Специфика Конституции.</p> <p>Гражданское право. Декреты «О земле», «О социализации земли». Ликвидация института частной собственности на землю, недра и воду. Создание основ института социалистической собственности.</p> <p>Трудовое право. Социальная направленность трудового законодательства. Учреждение бирж труда. Государственное страхование рабочих.</p> <p>Земельное право. Создание правовой базы</p>



	<p>развития социалистических отношений в деревне. Декреты «О земле», «О социализации земли».</p> <p>Семейное право. Демократизация семейного права. Декреты «О гражданском браке, о детях и о ведении книг актов состояния», «О расторжении брака».</p> <p>Уголовное право. Преступления и наказания по советскому уголовному праву. Деление преступлений на контрреволюционные и простые.</p> <p>Уголовно-процессуальное право. Особенность процессуальных действий. Кассационное обжалование решений и приговоров местных судей. Недостатки уголовно-процессуального права.</p> <p><i>Советское государство и право в период военной интервенции и гражданской войны (1918-1920 гг.)</i></p> <p>Советский государственный аппарат. Особенности государственного аппарата в период «военного коммунизма». Чрезвычайные органы власти. Высшие органы государственной власти и управления. Изменения в порядке работы Советов. Определение статуса Президиума ВЦИК. Совет Рабоче-Крестьянской Обороны. Местные Советы. Создание чрезвычайных органов власти на местах. Комбеды и ревкомы.</p> <p>Судебные органы. Положение о народном суде. Расширение подсудности народных судов. Роль «социалистического правосознания» при вынесении приговора. Сокращение сети ревтрибуналов.</p> <p>Репрессивные органы. «Красный террор». Введение института заложников. Усиление роли ВЧК. ВЧК как орган политической репрессии.</p> <p>Правоохранительные органы. Декрет СНК от 3 апреля 1919 г. «О советской рабоче-крестьянской милиции». Структура и порядок деятельности милиции. ГУМ НКВД.</p> <p>Красная Армия. Создание Реввоенсовета. Введение всеобщей воинской мобилизации, централизованного управления войсками, принципа единоначалия.</p> <p>Советское право. Особенности развития права в период гражданской войны. Усиление классового подхода к праву.</p> <p>Гражданское право. Сужение сферы гражданско-правового регулирования. Обязательственное право - ограничение регулирования по кругу физических и юридических лиц, по объектам. Наследственное право - отмена наследования как института гражданского права. Изменения в авторском праве.</p> <p>Трудовое право. Кодекс законов о труде РСФСР. Декрет СНК от 27 апреля 1920 года «О борьбе с</p>
--	--

	<p>прогулами». Специфика трудового права.</p> <p>Земельное право. Создание единого государственного земельного фонда. Положение «О социалистическом землеустройстве. Декрет СНК от 30 апреля 1920 г. «О недрах земли».</p> <p>Семейное право. Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве. Специфика кодекса.</p> <p>Уголовное право и процесс. Руководящие начала по уголовному праву 1919 г. и революционное правосознание. Определение преступления с классовых позиций. Виды преступлений. Особенности уголовного процесса.</p> <p style="text-align: center;"><i>Советское государство и право в годы НЭПа (1921-1925 гг.)</i></p> <p>Национально-государственное строительство. Образование СССР (30 декабря 1922 г.), его правовая основа. СССР как федеративное государство. Статус РСФСР в составе СССР. Специфика СССР.</p> <p>Высшие органы государственной власти и управления. Съезд Советов СССР, ЦИК СССР, Президиум ЦИК СССР, СНК СССР. СТО СССР, наркоматы СССР, Верховный Суд СССР, ОГПУ, Красная Армия. Республиканские наркоматы.</p> <p>Судебные органы. Создание единой судебной системы. Ликвидация революционных трибуналов. Создание прокуратуры. Положение о прокурорском надзоре (май 1922 г.). Создание адвокатуры (1922 г.). Положения о нотариате и об арбитражных комиссиях (1922 г.).</p> <p>Правоохранительные органы. Ликвидация ВЧК и создание ГПУ (февраль 1922 г.). Создание ОГПУ. Положение об ОГПУ (ноябрь 1923 г.). Становление системы НКВД. Объединение лагерей (в местах лишения свободы, кроме лагерей ГПУ) в единую систему Главного Управления НКВД. Система органов милиции и ее функции.</p> <p>Красная Армия. Смешанная система организации Красной Армии. Создание Управления РККА, Штаба РККА, Инспектората РККА. Введение единоначалия в армии. Всеобщая обязательная служба (с 1925 г.).</p> <p>Советское право. Кодификация законодательства. Специфика советского права.</p> <p>Конституционное право. Конституция СССР (31 января 1924 г.). Предметы ведения общесоюзного и республиканского значения. Высшие органы государственной власти и управления, их полномочия. Конституция РСФСР 1925 г.</p>
--	---

		<p>Гражданское право. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г. Особенности гражданско-правового регулирования в условиях НЭПа. Обязательственное право. Основные разновидности юридических лиц. Денежная реформа и введение в оборот твердого червонца (1924 г.). Положение об акционерных обществах (1927 г.).</p> <p>Семейное право. КЗоБС 1926 г. Порядок регистрации брака. Личные и имущественные права супругов.</p> <p>Трудовое право. КЗоТ 1922 г. Коллективный и трудовой договоры. Порядок заключения трудовых договоров.</p> <p>Земельное право. Земельный Кодекс РСФСР 1922 г. Отмена права частной собственности на землю.</p> <p>Уголовное право. Уголовный кодекс РСФСР 1922 г. и его особенность. Основные начала уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик (1924 г.).</p> <p>Гражданское процессуальное право. Принятие Гражданского процессуального кодекса (1923 г.). Порядок и пересмотр решений по гражданским делам.</p> <p>Уголовно-процессуальное право. Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР (1923 г.). Принципы производства по уголовным делам. Процессуальные гарантии неприкосновенности личности и расширение прав обвиняемого на защиту.</p> <p style="text-align: center;"><i>Советское государство и право в период построения основ социализма (реконструкции народного хозяйства (1926-1935 гг.)</i></p> <p>Высшие органы государственной власти и управления. Расширение компетенции союзных органов. Решающая роль партии при принятии решений Съездом Советов. Расширение полномочий Президиума ЦИК. Местные советы. Положение «О краевых (областных), окружных и районных съездах советов и их исполкомах» (1928 г.). Правовой статус городских советов и их компетенция.</p> <p>Судебные органы. Закон «О судеустройстве СССР, союзных и автономных республик». Унификация судебной системы. Специальные суды.</p> <p>Прокуратура и адвокатура. Учреждение Прокуратуры СССР (20 июня 1933 г.). Функции Прокуратуры. Положение «О судеустройстве РСФСР» (1926 г.). Изменения в организации и деятельности адвокатуры.</p> <p>Правоохранительные органы. Ликвидация наркоматов внутренних дел союзных и автономных</p>
--	--	--

	<p>республик (15 декабря 1930 г.) Создание Главного управления милиции при СНК РСФСР. Создание Главного управления милиции при ОГПУ (1932 г.). Создание НКВД СССР (1934 г.), Особого совещания. Система исправительно-трудовых учреждений. Образование Главного управления исправительно-трудовых лагерей, трудовых поселений и мест заключения – ГУЛАГа.</p> <p>Советское право. Доктрина «социалистической законности». «Партийное» право. Специфика советского права.</p> <p>Трудовое право. Репрессивный характер трудового права. Введение трудовых книжек. Постановлением ЦИК СССР, СНК от 15.09.1933 г. «Об улучшении использования молодых специалистов».</p> <p>Создание колхозного права. Формирование законодательной базы. Постановление Политбюро ЦК ВКП(б) от 30 января 1930 г. «О мероприятиях по ликвидации кулацких хозяйств в районах сплошной коллективизации». Постановление ЦИК и СНК СССР «О мероприятиях по укреплению социалистического переустройства сельского хозяйства в районах сплошной коллективизации и по борьбе с кулачеством» от 1 февраля 1930 г. «Примерный устав сельскохозяйственной артели».</p> <p>Семейное право. Семейный кодекс 1926 г. Институт усыновления. Права и обязанности опекунов и попечителей.</p> <p>Уголовное право. Постановление ЦИК СССР об ответственности за измену Родине, Постановление ЦИК и СНК СССР «О порядке ведения дел по подготовке или совершению террористических актов» (1934), Постановление ЦИК и СНК СССР от 7 апреля 1935 г. «О мерах борьбы с преступностью среди несовершеннолетних».</p> <p>Уголовный процесс. Постановление ВЦИК и СНК от 20 октября 1929 г. Постановление Президиума ЦИК СССР от 1 декабря 1934 г. «О порядке ведения дел о подготовке и совершении террористических актов».</p> <p style="text-align: center;"><i>Советское государство и право накануне Великой Отечественной войны (1936-1941 гг.)</i></p> <p>Национально-государственное строительство. Вхождение в состав СССР новых союзных республик. Строительство РСФСР. Расширение полномочий Союза ССР.</p> <p>Высшие органы государственной власти и управления. Верховный Совет СССР – высший орган государственной власти. Президиум</p>
--	--

	<p>Верховного Совета. СНК – высший распорядительный и исполнительный орган государственной власти. Высшие органы государственной власти союзных и автономных республик.</p> <p>Местные советы депутатов трудящихся. Структура и полномочия местных органов власти по Конституции СССР 1936 г. Унификация системы советов.</p> <p>Судебные органы. Закон «О судеустройстве СССР, союзных и автономных республик» 1938 г. Система судов. Специальные суды.</p> <p>Прокуратура, органы юстиции, адвокатура. Централизация управления и деятельность прокуратуры. Образование Наркомата юстиции СССР. Положение «Об адвокатуре СССР» 1939 г.</p> <p>Правоохранительные органы. Образование политических отделов в органах милиции (1937 г.). Создание трудовых колоний для несовершеннолетних (1936 г.).</p> <p>Красная Армия. Создание Комитета обороны СССР при СНК СССР (1937 г.) Введение всеобщей воинской обязанности. Реорганизация Вооруженных Сил СССР и создание Генерального штаба (1936 г.), наркомата военно-морского флота (1937 г.). Репрессии в армии и во флоте.</p> <p>Конституционное право. Конституция СССР 1936 г. Политическая основа СССР Экономическая основа СССР. Социальная основа СССР. Изменения в избирательной системе. Права и обязанности граждан.</p> <p>Гражданское право. Источники гражданского права.. Обязательственное право, вещное право, авторское и наследственное право. Формы собственности и ее охрана.</p> <p>Трудовое право. Указ Президиума ВС СССР от 26.06.1940 г. «О переходе на восьмичасовой рабочий день, на семидневную рабочую неделю и о запрещении самовольного ухода рабочих и служащих с предприятий и учреждений». Указ Президиума Верховного Совета СССР от 02.10.1940 г. «О государственных трудовых резервах СССР». Указ Президиума ВС СССР от 19.10.1940 г. «О порядке обязательного перевода инженеров, техников, мастеров, служащих и квалифицированных рабочих с одних предприятий и учреждений в другие». Уголовная ответственность за нарушение трудового законодательства.</p> <p>Колхозное право. Постановление ЦК ВКП(б) и СНК СССР « О мерах охраны общественных земель от разбазаривания» от 1939 г. Постановления ЦК ВКП(б) и СНК СССР от 1939 г. «О мероприятиях по</p>
--	---

	<p>развитию общественного животноводства в колхозах» и «Об обязательной поставке шерсти государству» 1940 г.</p> <p>Семейное право. Идеологические установки в семейном праве. Постановление ЦИК и СНК «О запрещении аборт, увеличении материальной помощи роженицам...» от 1936 г. Изменения бракоразводного процесса.</p> <p>Уголовное право. Постановление ЦИК СССР от 2 октября 1937 г. Указ от 31 мая 1941 г. об уголовной ответственности по всем составам преступлений с 14 лет. Повышение срок лишения свободы до 25 лет за особо опасные государственные преступления. Расширение перечня составов преступлений, за которые уголовная ответственность наступала с 12 лет.</p> <p>Уголовно-процессуальное право. Закон «О судостроительстве Союза ССР...» 1938 г.; Постановление ЦИК СССР от 1 декабря 1940 г. «О внесении изменений в действующие уголовно-процессуальные кодексы»; Постановление ЦИК СССР от 14 сентября 1937 г. «О внесении изменений в действующие уголовно-процессуальные кодексы союзных республик. Установление упрощенного порядка рассмотрения дел о террористических актах, о вредительстве и диверсиях. Приказ НКВД СССР от 23 июля 1940 г.</p> <p style="text-align: center;"><i>Советское государство и право в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)</i></p> <p>Высшие органы государственной власти. Создание ГКО, его компетенция. Создание института уполномоченных ГКО. Реорганизация народного хозяйства. Расширение прав наркоматов.</p> <p>Местные советы депутатов трудящихся. Местные советы и их полномочия. Чрезвычайные органы власти и их полномочия.</p> <p>Судебные органы. Реорганизация органов суда. Преобразование судов в военные трибуналы и расширение их компетенции. Указ Президиума ВС СССР от 18 июля 1941 г. «Об ответственности за распространение в военное время ложных слухов, возбуждающих тревогу среди населения».</p> <p>Органы прокуратуры. Генеральный прокурор СССР, его функции. Функции прокуратуры. Расширение сети военных прокуратур.</p> <p>Органы государственной безопасности и охраны общественного порядка. Реорганизация НКВД. Создание наркомата государственной безопасности СССР. Образование главного управления контрразведки – Смерш. Милиция и ее функции.</p>
--	---

		<p>Вооруженные Силы СССР. Реорганизация Наркомата обороны, преобразование Генерального Штаба. Реорганизация политических органов. Введение института военных комиссаров. Создание Ставки Главного командования Вооруженных Сил СССР. Указ Президиума ВС СССР о мобилизации военнообязанных 1905-1918 гг. рождения. Постановление ГКО «О добровольной мобилизации трудящихся Москвы и Московской области в дивизии народного ополчения» от 11 июля 1941 г. Постановление Политбюро ЦК ВКП(б) от 18 июля 1941 г. «Об организации борьбы в тылу германских войск». Приказ наркома обороны «Ни шагу назад» от 28 июля 1942 г. Введение воинских званий и знаков отличия.</p> <p>Гражданское право. Защита права собственности. Перераспределение фондов в связи с эвакуацией и реэвакуацией. Обязательственное право, изменения в планировании, перезаключении договоров, сужение сферы договорных отношений.</p> <p>Семейное право. Новое законодательство о патронате, опеке и усыновлении. Указ Президиума Верховного Совета от 8 июля 1944 г. «Об увеличении помощи беременным женщинам, многодетным и одиноким матерям, усилении охраны материнства и детства, об установлении почетного звания «Мать-героиня» и учреждении ордена «Материнская слава» и медали «Медаль материнства».</p> <p>Наследственное право. Указ Президиума Верховного Совета СССР об изменении и порядке наследования по закону. Расширение круга наследников.</p> <p>Трудовое право. Указ Президиума Верховного Совета СССР «О мобилизации всего трудоспособного населения для работы в производстве и строительстве» (февраль 1942 г.). Введение трудовой повинности (июнь 1941 г.).</p> <p>Колхозное право. Создание специальных фондов (для поставок Красной Армии и т.п.). Повышение обязательного минимума трудовой для взрослых и детей. Проведение мобилизации жителей городов и сел.</p> <p>Уголовное право. Указы Президиума Верховного Совета СССР от 22 июня 1941 г. «О военном положении», «Об ответственности за распространение в военное время ложных слухов, возбуждающих тревогу среди населения» (июль 1941 г.). Директива Народного Комиссара внутренних дел и Народного комиссара государственной безопасности СССР «О мероприятиях по выселению социально-опасных</p>
--	--	--

	<p>элементов с территорий, объявленных на военном положении» (июль 1941 г.). Указ Президиума ВС СССР от 26 декабря 1941 г. «Об ответственности рабочих и служащих предприятий военной промышленности за самовольный уход с предприятий». Приказ Прокурора СССР «О квалификации преступлений лиц, перешедших на службу к немецко-фашистским оккупантам в районах, временно занятых врагом» (15 мая 1942 г.). Введение особых мер наказания - смертной казни через повешение, каторжных работ и ссылки «на вечное поселение». Меры по борьбе со спекуляцией и хищениями. Указ «Об ответственности за хищение горючего» (июнь 1943 г.) Расширение сферы уголовной ответственности. Указ «Об ответственности за разглашение государственной тайны или за утрату документов, содержащих государственную тайну» (декабрь 1943 г.).</p> <p style="text-align: center;"><i>Государство и право в послевоенные годы (1945-1964 гг.)</i></p> <p>Высшие органы государственной власти и управления. Выборы в высшие органы государственной власти СССР (1946 и 1950 гг.) и в республиканские Верховные Советы (1947, 1951 гг.). Совершенствование системы хозяйственного управления и ее децентрализация. Образование Высшего Совета народного хозяйства.</p> <p>Судебная система. «Положение о дисциплинарной ответственности судей» (1948 г.). Положение о Верховном Суде СССР (февраль 1957 г.) «Основы законодательства о судостроительстве Союза ССР, союзных и автономных республик» 1958 г.</p> <p>Гражданское право. Постановление Совета Министров СССР «О заключении хозяйственных договоров» (апрель 1949 г.). Указ «О праве граждан на покупку и строительство индивидуальных жилых домов». «Основы гражданского законодательства» 1961 г.</p> <p>Трудовое право. Трудоустройство демобилизованных и вербовка рабочей силы. Коллективные договоры между хозорганами и профсоюзами. Создание Комитета по вопросам труда и заработной платы (1954 г.). Закон «О государственных пенсиях» (1956 г.). Положение «О порядке разрешения трудовых споров». Постановление Совмина СССР от 10.12. 1959 г. № 1367 «Об ограничении совместительства по службе».</p> <p>Колхозное право. Постановление «О мерах по</p>
--	---



		<p>ликвидации нарушений Устава сельскохозяйственной артели в колхозах» (сентябрь 1946г.). Закон о сельхозналоге (1953г.). Постановление «Об Уставе сельскохозяйственной артели». Закон СССР «О пенсиях и пособиях членам колхозов» (1964 г.).</p> <p>Семейное право. Усиление государственной регламентации жизни семьи, запрещение браков с иностранцами, усложнение разводов.</p> <p>Уголовное право. Изменение круга субъектов, видов наказаний, отмена чрезвычайных положений закона. Указ Верховного Совета «Об амнистии в связи с победой над гитлеровской Германией» (июль 1945 г.). Отмена смертной казни (1947 г.) и ее восстановление в 1950 г. Усиление ответственности за хищение. Отмена уголовной ответственности за производство аборт, за прогулы, самовольный уход с работы и др. (1954 г.). Объявление амнистии Верховным Советом СССР для лиц, осужденных за политические и уголовные преступления, партработников, хозяйственников и военных (март 1953 г.). Принятие нового Уголовного кодекса РСФСР 1960 г.</p> <p>Уголовное процессуальное право. Принятие «Основ уголовного судопроизводства Союза ССР» (декабрь 1958 г.). Принятие республиканских уголовно-процессуальных кодексов (60-е годы). УПК РСФСР 1960 г.</p> <p style="text-align: center;"><i>Государство и право в условиях кризиса социализма (политической системы) (1965-1985гг.)</i></p> <p>Высшие органы власти и управления. Изменения в структуре, полномочиях, сроках деятельности Верховного Совета СССР. Полномочия Президиума Верховного Совета СССР и Совета Министров СССР. Комитет народного контроля СССР и его статус.</p> <p>Местные Советы. Советы народных депутатов как органы власти на местах и их полномочия. Централизация и бюрократизация аппарата.</p> <p>Правоохранительные органы. Упразднение МВД СССР (1960 г.) и передача функций МВД союзным республикам. Создание Министерства охраны общественного порядка Союза ССР (1966 г.). Реставрация Министерства внутренних дел СССР. Закон о государственном нотариате (1973 г.). Закон о Верховном Суде Союза ССР (1979 г.). Закон о прокуратуре (1979 г.). Закон «Об адвокатуре» (1979 г.).</p> <p>Конституционное право. Закрепление в</p>
--	--	--

	<p>Конституции 1977 г. «руководящей и направляющей роли коммунистической партии» (ст. 6). Избирательная система. Личность и государство в Конституции. Конституция РСФСР 1978 г.</p> <p>Гражданское право. Основы гражданского законодательства 1981 г. Формы собственности. Имущественные и личные неимущественные права граждан. Виды договоров. Обязательственное право и его специфика.</p> <p>Семейное право. Основы семейного законодательства СССР 1968 г., семейные кодексы союзных республик. Упрощение порядка развода. Восстановление института установления отцовства. Права и обязанности родителей и детей.</p> <p>Трудовое право. Кодекс законов о труде 1971 г. Изменения в пенсионном законодательстве. Указ «О дальнейшем улучшении пенсионного обеспечения инвалидов Великой Отечественной войны и семей военнослужащих, погибших на фронте» (1980 г.). Введение пятидневной рабочей недели (1966-1967 гг.).</p> <p>Земельное право. Основы земельного законодательства Союза ССР и союзных республик (1968 г.). Примерный устав колхоза 1969 г.</p> <p>Уголовное право. Специфика уголовного права. Повышение ответственности за угон воздушных судов (1973 г.). Привлечение к ответственности диссидентов. Изменения в уголовном кодексе (1966 г.), (1970 г.), (1977 г.).</p> <p>Процессуальное право. Положение «О предварительном заключении под стражу».</p> <p style="text-align: center;"><i>Государство и право периода перестройки (1985-1991 гг.)</i></p> <p>Высшие органы государственной власти и управления СССР. Трансформация высших органов власти и управления. Съезд Народных Депутатов СССР, Верховный Совет СССР, их полномочия. Введение института президентства. Система высших органов государственной власти союзных республик. Создание Комитета конституционного надзора. Становление парламентаризма и его специфика.</p> <p>Национально-государственное устройство. Декларации о суверенитете союзных республик. Образование независимых государств. Договор о союзе суверенных государств (23 июля 1991 г.). Договор об образовании СНГ (8 декабря 1991 г.).</p> <p>Законодательство СССР. Совершенствование действующей системы права, устранение пробелов (1985-1989 гг.). Принятие нормативных правовых</p>
--	--

	<p>актов, направленных на реформирование всех сфер общества (1990-1991 гг.).</p> <p>Гражданское право. «Основы гражданского законодательства Союза ССР и союзных республик» (май 1991 г.).</p> <p>Становление муниципального права. Закон СССР от 09.04. 1990 г. «Об общих началах местного самоуправления и местного хозяйства в СССР».</p> <p>Изменения в процессуальном законодательстве. Закон «О порядке обжалования в суд неправомерных действий органов государственного управления и должностных лиц, ущемляющих права граждан».</p> <p>Политические права и свободы граждан СССР. Закон СССР «Об общественных объединениях» (9 октября 1990 г.). Закон СССР «О печати и других средствах массовой информации» (12 июня 1990 г.). Закон СССР от 30.06. 1987 г. «О всенародном обсуждении важных вопросов государственной жизни». Закон СССР от 1.12. 1988 г. «О выборах народных депутатов СССР». Закон СССР от 21.12. 1989 г. «О статусе народных депутатов СССР». Закон СССР от 27.12. 1990 г. «О всенародном голосовании (референдуме в СССР)».</p> <p style="text-align: center;"><i>Государство и право Российской Федерации</i></p> <p>Высшие органы государственной власти и управления. Президент РФ – глава государства; представительный и законодательный орган РФ – Федеральное Собрание; Правительство РФ как орган исполнительной власти; органы государственной власти республик, краев, областей, городов федерального значения и других субъектов федерации; система судов; Прокуратура РФ.</p> <p>Органы местного самоуправления. Правовые основы деятельности органов местного самоуправления. Конституции РФ о местном самоуправлении. Экономическая основа местного самоуправления. Гарантии независимости местного самоуправления.</p> <p>Развитие конституционного законодательства. Конституция Российской Федерации 1993 г. как основа новой российской государственности и демократического политического режима. Законы «О Конституционном Суде Российской Федерации», «О судебной системе Российской Федерации», «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти», «Об основах муниципальной службы», «О выборах Президента Российской Федерации», «Об общих принципах организации местного самоуправления», «Об</p>
--	---

	<p>основных гарантиях избирательных прав граждан», «О порядке прохождения государственной службы в РФ».</p> <p>Гражданское право. Гражданский Кодекс Российской Федерации. Его специфика в условиях социально-экономических преобразований.</p> <p>Семейное право. Семейный кодекс Российской Федерации. Его специфика в условиях социально-экономических преобразований.</p> <p>Трудовое право. Законы: «О занятости населения в РСФСР», «О повышении социальных гарантий для трудящихся», «О коллективных договорах и соглашениях», «Основы законодательства об охране труда», «О порядке разрешения коллективных трудовых споров», «О трудовых пенсиях в Российской Федерации», «О негосударственных пенсионных фондах», «О минимальном размере оплаты труда», «О коллективных договорах и соглашениях», Трудовой Кодекс РФ.</p> <p>Развитие новых отраслей права.</p>
--	---

#### 4. Образовательные технологии

##### *Для очной очно-заочной форм обучения*

№ п/п	Раздел	Вид занятия	Образовательные технологии
1	Становление и развитие Российского государства и права (IX – 1-я половина XV вв.)	Лекции	С использованием видеоматериалов. С элементами проблемного освещения темы.
		Семинарские занятия	Обсуждение вопросов темы. Участие в дискуссии. Проверка выполнения контрольных вопросов и заданий
		Самостоятельная работа	Подготовка к обсуждению вопросов и заданий семинарских занятий
2	Государство и право Московского царства (вторая половина XV в. – первая половина XVII в.)	Лекции	С использованием видеоматериалов. С элементами проблемного освещения темы.
		Семинарские занятия	Обсуждение вопросов темы. Участие в дискуссии. Проверка выполнения контрольных вопросов и заданий
		Самостоятельная работа	Подготовка к обсуждению вопросов и заданий семинарских занятий
3	Государство и право России периода абсолютизма	Лекции	С использованием видеоматериалов. С элементами проблемного освещения темы.
		Семинарские	Обсуждение вопросов темы.

	(вторая половина XVII – первая половина XIX в.)	занятия	Участие в дискуссии Проверка выполнения контрольных вопросов и заданий
		Самостоятельная работа	Подготовка к обсуждению вопросов и заданий семинарских занятий
4	Государство и право России в период великих реформ и революций (вторая половина XIX в. – октябрь 1917).	Лекции	С использованием видеоматериалов. С элементами проблемного освещения темы.
		Семинарские занятия	Обсуждение вопросов темы. Участие в дискуссии Проверка выполнения контрольных вопросов и заданий
		Самостоятельная работа	Подготовка к обсуждению вопросов и заданий семинарских занятий
5	Государство и право России в новейшее время	Лекции	С использованием видеоматериалов. С элементами проблемного освещения темы.
		Семинарские занятия	Обсуждение вопросов темы. Участие в дискуссии Проверка выполнения контрольных вопросов и заданий
		Самостоятельная работа	Подготовка к обсуждению вопросов и заданий семинарских занятий

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1 Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос / участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	35 баллов
- тестирование	5 баллов	10 баллов
- контрольная работа	5 баллов	15 баллов
Промежуточная аттестация – экзамен		40 баллов
<b>Итого за семестр</b>		<b>100 баллов</b>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно		не зачтено
0 – 19		F	

## 5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

### *Текущий контроль*

*При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре учитываются:*

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре учитываются:

- степень раскрытия содержания материала (0-2 балла);
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала (0-2 балла);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков (0-1 балл).

*При оценивании контрольной работы учитывается:*

- полнота выполненной работы (задание выполнено не полностью и/или допущены две и более ошибки или три и более неточности) – 3 балла;
- обоснованность содержания и выводов работы (задание выполнено полностью, но обоснование содержания и выводов недостаточны, но рассуждения верны) – 4 балла;
- работа выполнена полностью, в рассуждениях и обосновании нет пробелов или ошибок, возможна одна неточность -5 баллов.

*При оценивании тестирования (выполнения тестовых заданий) учитывается:*

- от 50 до 68% правильных ответов на тестовые задания – 3 балла;
- от 69 до 88% правильных ответов на тестовые задания – 4 балла;
- от 89 до 100% правильных ответов на тестовые задания – 5 баллов.

### *Промежуточная аттестация (экзамен)*

*Промежуточная аттестация (экзамен)* проводится в форме устного собеседования по контрольным вопросам дисциплины.

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на 2 вопроса.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе (1-9 баллов);
- теоретическое содержание освоено частично, но в достаточной мере (10-13 баллов);
- теоретическое содержание освоено почти полностью, с незначительными недостатками (14-16 баллов);
- теоретическое содержание освоено полностью (17-20 баллов).

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается:

- ответ фактически не содержит правильного решения, а только его элементы (1-9 баллов);
- ответ содержит правильное решение частично, но в достаточной мере (10-13 баллов);
- ответ содержит правильное решение почти полностью, с незначительными недостатками (14-16 баллов);

- ответ содержит полное правильное решение (17-20 баллов).

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	отлично	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	хорошо	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	удовлетворительно	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	неудовлетворительно	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### 5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### *Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости по дисциплине*

#### **Вариант контрольной работы (УК-5, ОПК-1)**

1. Посадский человек Михаил предоставил в аренду крестьянину Давыду участок земли сроком на три года, что и было записано в грамоте. Через пять лет после заключения договора посадский, не переписывая грамоту, потребовал от арендатора возвращения ему участка. Крестьянин отказался, считая участок своей землей. Какое решение примет суд?
2. Как законодательство защищало объективность судебных решений от произвола посадника?
3. Смерда Ивана дважды уличали в краже, а в третий раз взяли его с поличным. Какое наказание его ждет?
4. Монахиня Федора обвинила своего соседа в краже имущества, оставшегося после смерти ее отца. Ни одна из сторон не имела свидетелей. Суд зашел в тупик. Как решить дело?
5. Было у родителей два сына. Один ушел из дома много лет назад, а другой продолжал жить с родителями и ухаживать за ними. После смерти родителей старший сын вернулся за своей долей наследства. Рассудите братьев.

#### **Вариант теста (УК-5, ОПК-1)**

*Правильный ответ один:*

**1. Древнейший памятник русского права, текстом которого располагает наука:**

- а) Правда Ярослава;
- б) Закон Русский;
- в) Устав Владимира Мономаха;
- г) Договор Олега с греками 911 г.

**2. Самый бесправный субъект по «Русской Правде»?**

- а) закуп;
- б) холоп;
- в) рядович;
- г) наемный работник.

**3. Высшая мера наказания по «Русской Правде»:**

- а) пожизненное заключение;
- б) конфискация имущества и выдача преступника (вместе с семьей) в рабство;
- в) штраф;
- г) каторга.

**4. Киевский князь, снизивший ростовщические проценты:**

- а) Владимир Мономах;
- б) Иван Калита;
- в) Святополк;
- г) Игорь.

**5. «Верь» - это:**



- а) племя;
- б) союз племен;
- в) княжеская дружина;
- г) соседская община.

**6. Доказательство, отсутствующие в «Русской Правде»:**

- а) поличное;
- б) свидетели;
- в) заключение экспертов;
- г) испытание водой, железом (ордалии).

**7. Штраф, предусматривавшийся за «убийство господина»:**

- а) 80 гривен;
- б) 5 гривен;
- в) 100 гривен;
- г) 30 гривен.

**8. Наиболее часто упоминаемый в Русской Правде вид наказания:**

- а) телесное наказание;
- б) штраф;
- в) продажа в рабство;
- г) «поток и разграбление».

**9. Дикая вира – это:**

- а) вира, уплачиваемая коллективно;
- б) двойная вира;
- в) вира, размер которой устанавливался решением общины;
- г) вира за повреждение межи.

**10. По Русской Правде «преступление» называлось:**

- а) лихое дело;
- б) крамола;
- в) обида;
- г) ордалии.

***Промежуточная аттестация***

***Контрольные вопросы для промежуточной аттестации (экзамена)  
(УК-5, ОПК-1)***

1. Древнерусское государство как раннефеодальная монархия
2. Русская Правда как источник права Древней Руси: общая характеристика
3. Правовой статус социальных слоев Древнерусского государства
4. Феодалы и республика Древней Руси
5. Псковская Судная грамота как памятник права: общая характеристика
6. Сравнительный анализ Русской Правды и Псковской Судной грамоты
7. Русское централизованное государство и становление института самодержавия
8. Система государственного управления Московского царства
9. Судебник 1497 г. как источник права Московского государства: общая характеристика
10. Правовое положение сословий в Русском централизованном государстве
11. Сословно-представительная монархия в России
12. Земские соборы и их историческое значение

13. Соборное Уложение 1649 г. как источник права: общая характеристика
14. Абсолютизм: понятие, содержание, российская специфика
15. Реформы первой четверти XVIII в. в сфере государственного управления
16. Развитие права первой четверти XVIII в. Российской империи
17. Дворцовые перевороты в России XVIII в.: политико-правовая оценка
18. Просвещенный абсолютизм в России: понятие, сущность
19. Реформаторская и законодательная деятельность Екатерины Великой
20. Российская государственность в первой половине XIX в.: общая характеристика
21. Кодификация права в первой половине XIX в. в Российской империи
22. Правовое положение окраин Российской империи в первой половине XIX в.
23. Предпосылки государственных преобразований в России во второй половине XIX века
24. Правовое обеспечение крестьянской реформы в России 1861 года
25. Судебная реформа 1864 года в России
26. Земская и городская реформы второй половины XIX века в России
27. Становление российского парламентаризма в начале XX века
28. Основные законы Российской империи 1906 г.: общая характеристика
29. Февральская революция в России: поиск пути развития
30. Образование советского государства и его правовые основы
31. Конституция РСФСР 1918 г.: сущность, специфика
32. Советская республика как модель государства «нового типа»
33. Образование СССР как федеративного государства
34. Развитие законодательства в период становления советской власти
35. Развитие советского законодательства в годы НЭПа и его особенности
36. Основные тенденции развития советского права в 30-е годы XX века
37. Конституция СССР 1936 г.: общая характеристика
38. Развитие советского уголовного законодательства (1918-1940 гг.)
39. Развитие советского гражданского законодательства (1918-1940 гг.)
40. Развитие советского трудового законодательства (1918-1940 гг.)
41. Развитие советского семейного законодательства (1918-1940 гг.)
42. Советское земельное и колхозное право. Раскулачивание.
43. Советское государство и право в годы Великой Отечественной войны
44. Реорганизация управления в народном хозяйстве СССР в 50-60-е годы
45. Развитие законодательства СССР в 50-60-е годы: общая характеристика
46. Конституция СССР 1977 г. и ее преемственность с советскими конституциями
47. Общие тенденции развития советского права в период кризиса социализма (60-80-е годы)
48. Развитие законодательства в СССР в период «перестройки»: 1985-1991 гг.
49. Конституция РФ 1993 г. как основа демократической государственности
50. Современное российское законодательство: общая характеристика

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Список источников и литературы**

#### **Литература**

##### *Основная*

1. История государства и права России: учебник для вузов / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. – 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2022. – 367 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14399-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/487730>

*Дополнительная литература:*

1. Исаев И.А. История государства и права России: учебник / И.А. Исаев. 4-е изд., стер. М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. 800 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/981861>
2. История отечественного государства и права: учебник для студентов образовательных учреждений / С. Н. Смирнов, Е. В. Мельник, Н. В. Михайлова [и др.]. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. 383 с. Текст: электронный. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1352977>
3. Пашенцев, Д. А. История отечественного государства и права: учебное пособие / Д. А. Пашенцев, А. Г. Чернявский. М.: ИНФРА-М, 2021. 429 с. Текст: электронный. URL: <https://znanium.com/catalog/product/961439>

**6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».**

Национальная электронная библиотека (НЭБ) [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)  
 ELibrary.ru Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)  
 Электронная библиотечная система Знаниум [www.znanium.com](http://www.znanium.com)  
 Государственная Дума Федерального Собрания РФ [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)  
 Правительство РФ [www.government.gov.ru](http://www.government.gov.ru)  
 Министерство юстиции РФ [www.minjust.ru](http://www.minjust.ru)  
 Конституционный Суд РФ [www.ks.rfnet.ru](http://www.ks.rfnet.ru)  
 Верховный Суд РФ [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)

**6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения.

Перечень помещений для проведения аудиторных занятий:

- лекционный зал;
- аудитории для проведения семинарских занятий.

Перечень оборудования для проведения аудиторных занятий:

- компьютер;
- доски;
- проектор, экран.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office

**8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA SE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 9. Методические материалы

### 9.1 Планы семинарских занятий

*Для очной формы обучения*

#### РАЗДЕЛ 1. СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА (IX – 1-Я ПОЛОВИНА XV ВВ.)

*Форма проведения занятий:* опрос, участие в дискуссии, выполнение контрольных заданий.  
*Формирование компетенций:* УК-5.1., УК-5.2., УК-5.3., ОПК-1.2

#### ЗАНЯТИЕ 1.1. Русская Правда как памятник права древнерусского государства

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Источники древнерусского права. «Русская Правда» как источник права.
2. Правовое положение сословий.
3. Право собственности.
4. Семейное и наследственное право.
5. Обязательственное право.
6. Преступление и наказание по «Русской Правде».
7. Судебный процесс.
8. Историческое значение «Русской Правды».

##### **Контрольные вопросы и задания:**

1. Ответьте на вопросы:
  - ✓ Часть какой редакции Русской правды является Правда Ярославичей?
  - ✓ Назовите одну из основных форм собственности «Русской правды»?
  - ✓ Как называлась кража по «Русской правде»?
  - ✓ Название присяги по «Русской правде».
  - ✓ Какова сумма штрафа, назначаемого за вырывание усов и бороды?
  - ✓ Как называли свидетелей по «Русской правде»?
  - ✓ Как назывались испытания водой, железом?
  - ✓ Какова судьба детей от рабыни и свободного человека в случае его смерти?
  - ✓ Кому поступает отцовский двор, оставшийся без хозяина?
  - ✓ Какова сумма штрафа за убийство феодала?
2. Дайте определение терминов «вира»; «урок»; «варяг»; «вервь»; «видок»; «задница»; «закуп»; «бояре»; «извод»; «мытник»; «покон»; «ряд»; «свод»; «смерд»; «тать»; «челядин».
3. Сравните нормы обычного права и княжеское законодательство:
  - 1) применение смертной казни или другой высшей меры наказания;
  - 2) штрафные санкции «дикаявира»;
  - 3) судебный процесс.
4. Русская Правда – наиболее интересный правовой документ Древнерусского государства. Право по Русской Правде – «право привилегий». Аргументируйте вышеприведенный тезис ссылками на документ.
5. Охарактеризуйте положение женщины по древнерусскому законодательству.

6. Решите задачи.

1. Горожанин укрыл у себя беглого холопа. Беглеца обнаружили на второй день. К какому решению придет суд?
2. Рогнеда, вдова зажиточного крестьянина Пустосвята, имеющая двух несовершеннолетних сыновей, растратила имущество покойного мужа и решила снова выйти замуж. Как решатся имущественные тяжбы с сыновьями?
3. Два дружинника повздорили. Первый ударил второго мечом плашмя. Второй, не стерпев обиды, выхватил меч и нанес ответный удар. Какое решение примет суд, если:
  - в результате драки никто не пострадал;
  - увечья получил первый дружинник;
  - увечья получили оба дружинника.
4. Огнищанин Свинелод отправился собирать дань. Во время сбора дани он был убит на территории своего погоста. Какие меры могут быть приняты к убийце? Варианты решения задачи.
5. Купец Малюта взял в долг у соседа Троекура 14 гривен с обещанием вернуть деньги после торговой экспедиции, однако корабль с товаром потерпел кораблекрушение. Троекур в счет долга продал Малюту в холопы. Правомерно ли такое решение?

## **ЗАНЯТИЕ 1.2. Псковская Судная грамота как памятник права северо-запада Руси**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Особенности социально-экономического развития северо-западных земель. Государственный строй и управление.
2. Псковская Судная грамота как источник права северо-западной Руси.
3. Правовое положение населения.
4. Семейное и наследственное право.
5. Обязательственное право.
6. Судопроизводство по Псковской Судной грамоте.
7. Роль Псковской Судной грамоты в развитии права северо-запада Руси.

### **Контрольные вопросы и задания:**

1. Ответьте на вопросы:

- ✓ Что являлось символом независимости Новгородской республики?
- ✓ К какой категории населения принадлежали житьи люди?
- ✓ Как называлось зависимое население Пскова, не известное «Русской Правде»?
- ✓ Как называлось высшее должностное лицо в Новгороде и Пскове?
- ✓ Как назывался поземельный налог в пользу посадника и тысяцкого?
- ✓ Как называлось внутреннее территориальное устройство Новгорода?
- ✓ Как называлось движимое имущество по Псковской судной грамоте?
- ✓ Как называлась недвижимость по Псковской судной грамоте?
- ✓ Способы приобретения права собственности, известные Псковской судной грамоте?
- ✓ Как называлась письменная форма оформления сделок по Псковской судной грамоте?
- ✓ Как называлось доказательство, которое можно оспорить по Псковской судной грамоте?
- ✓ Как назывался по Псковской судной грамоте имущественный наем, неизвестный Русской Правде?
- ✓ Как называлось завещание по Псковской судной грамоте?
- ✓ Как называлось наследство, по которому наследодателю приходились обязательства наследодателя по Псковской судной грамоте?
- ✓ Как называлось государственное преступление по Псковской судной грамоте?

2. Дайте определения терминов «вотчина», «кормля», «наймит», «пересвет», «посул», «головщина», «святительский суд», «доска», «изорник», «позовник»?
3. Какие статьи грамоты характеризуют развитие торговли в Пскове? Прокомментируйте эти статьи.
4. Найдите в ПСГ пережитки норм обычного права.
5. Проанализировав предложенную литературу, определите особенности общественно-политического строя Новгорода и Пскова по сравнению с другими государственными образованиями периода раздробленности.
6. Проведите сравнительный анализ норм права Псковской судной грамоты и Русской Правды:
  - какие статьи Русской Правды могли применяться в Псковской республике;
  - что общего между Русской Правдой и Псковской грамотой?
7. Решите задачи.
  1. Посадский человек Михаил предоставил в аренду крестьянину Давыду участок земли сроком на три года, что и было записано в грамоте. Через пять лет после заключения договора посадский, не переписывая грамоту, потребовал от арендатора возвращения ему участка. Крестьянин отказался, считая участок своей землей. Какое решение примет суд?
  2. Как законодательство защищало объективность судебных решений от произвола посадника?
  3. Смерда Ивана дважды уличали в краже, а в третий раз взяли его с поличным. Какое наказание его ждет?
  4. Монахиня Федора обвинила своего соседа в краже имущества, оставшегося после смерти ее отца. Ни одна из сторон не имела свидетелей. Суд зашел в тупик. Как решить дело?
  5. Было у родителей два сына. Один ушел из дома много лет назад, а другой продолжал жить с родителями и ухаживать за ними. После смерти родителей старший сын вернулся за своей долей наследства. Рассудите братьев.

## **РАЗДЕЛ 2. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО МОСКОВСКОГО ЦАРСТВА (ВТОРАЯ ПОЛОВИНА XV В. – ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА XVII В.)**

*Форма проведения занятий:* опрос, участие в дискуссии, выполнение контрольных заданий.  
*Формирование компетенций:* УК-5.1., УК-5.2., УК-5.3., ОПК-1.2

### **ЗАНЯТИЕ 2.3. Судебники как памятники права русского централизованного государства**

#### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Социально-экономические и политические предпосылки создания Судебников XV – XVII вв. как новой формы законодательства.
2. Источники и особенности Судебников как памятников права русского централизованного государства.
3. Правовое положение сословий.
4. Семейно-наследственное право.
5. Обязательственное право.
6. Уголовное право.
7. Судопроизводство.
8. Сравнительный анализ Судебников 1497 и 1550 годов.

**Контрольные вопросы и задания:****1. Ответьте на вопросы:**

- ✓ Когда происходит венчание на царство Ивана IV (Грозного)?
  - ✓ Как назывался орган государственной власти, трансформированный из Совета при князе?
  - ✓ Как назывались отраслевые учреждения, созданные в этот период?
  - ✓ Как называлась единая единица обложения крестьян в середине XVI в.?
  - ✓ Как назывались органы местного самоуправления в середине XVI в.?
  - ✓ Какой вид земельной собственности не мог быть предметом залога?
  - ✓ Какие категории вотчин упоминаются по Судебнику 1550 г.?
  - ✓ Как называется право на чужую вещь?
  - ✓ Как называлось преступление против государства?
  - ✓ Как назывался преступник, совершивший убийство?
  - ✓ В каком источнике права Московского государства впервые упоминаются должностные преступления?
  - ✓ Какие преступники наказывались пожизненным тюремным заключением?
  - ✓ Как назывался источник (памятник) церковного права?
  - ✓ В чье царствование был принят Судебник 1550 г.?
  - ✓ Когда в Русском государстве появляется тюремное заключение как самостоятельный вид наказания?
  - ✓ Кто являлся последним представителем Рюриковичей на русском престоле?
2. Дефинируйте следующие термины: «крамола», «облихование», «срочная грамота», «приставная грамота», «пожилое», «старожилец», «новоприходец», «слободские люди», «пешеходцы», «бобыли», «наместник», «пути», «иммунитет», «вассалитет», «большие люди».
3. Начертите схему государственного аппарата русского централизованного государства.
4. Составьте две ситуационные задачи по статьям 54-57 и 61-65 Судебника 1497 г.
5. Изучите содержание Судебника 1550 г. и выделите новые формы права.
6. Решите задачи.
1. Окольничий из Кириллова жаловался князю, что был несправедливо наказан своим боярином. Наказание, по словам боярина, последовало за то, что окольничий отпустил двоих крестьян в Вологду в октябре - после окончания сельскохозяйственных работ. Какое решение принял князь в данной ситуации?
  2. Крестьянин Филипп самовольно переставил межевой знак, захватив тем самым боярскую землю. Какое наказание он понесет по Судебнику 1497 г.?
  3. Ивашка украл из церкви лампаду. Какое наказание его ожидает по Судебнику 1497 г.?
  4. По дороге в Астрахань ярославский купеческий караван был разграблен татарами. Купец вернулся домой без денег и без товара. Кредиторы неудачливого купца обратились в суд, требуя вернуть долг. Каким было решение суда в этом деле?
  5. Сравните статью 88 Судебника 1550 г. со статьей 57 Судебника 1497 г. В чем суть изменений законодательства?

### **ЗАНЯТИЕ 2.4. Соборное Уложение 1649 года как памятник права сословно-представительной монархии**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Причины появления Соборного Уложения и его специфика.
2. Взаимоотношения церкви и государства и отражение этих взаимоотношений в Соборном Уложении
3. Сущность сословно-представительной монархии в России, ее специфика и их отражение в Соборном Уложении 1649 г.
4. Правовое положение сословий.



5. Право собственности.
6. Семейное и наследственное право.
7. Обязательственное право.
8. Уголовное право.
9. Судопроизводство.

**Контрольные вопросы и задания:**

1. Ответьте на вопросы:

- ✓ В каком году был созван 1-ый Земский Собор?
- ✓ В каком году был избран на царство Михаил Романов?
- ✓ Как назывался основной источник права периода сословно-представительной монархии?
- ✓ Как назывался представительный орган периода сословно-представительной монархии?
- ✓ Какой вид наказания применялся к жене за убийство мужа по Соборному Уложению?
- ✓ Какой вид наказания применялся за богохульство по Соборному Уложению?
- ✓ Какой нормативный акт закрепил бессрочный сыск крестьян?
- ✓ Какое наиболее тяжкое имущественное преступление по Соборному Уложению?
- ✓ Одинаково ли было наказание за убийство родителей детьми и за убийство детей родителями по Соборному Уложению?
- ✓ К какому виду преступлений относилось укрывательство беглых людей по Соборному Уложению?
- ✓ Каков минимальный возраст для привлечения к уголовной ответственности?
- ✓ Как наказывалась кража церковного имущества по Соборному Уложению?
- ✓ Какой срок давности по искам о земле?
- ✓ Каким нормативным актом регламентируется процесс сближения правового режима вотчины и поместья?
- ✓ Назовите другие источники права этого периода

2. Начертите схему центральных и местных органов власти сословно-представительного периода.

3. Какие институты уголовного права закреплены в Соборном Уложении: 1) ст. 198 гл. X; 2) ст. 200 гл. X; 3) ст. 226, 227, 228 гл. X; 4) ст. 283 гл. X; 5) ст. 20 гл. XX; 6) ст. 19 гл. XXII.

4. Охарактеризуйте суть изменений в нормах гражданского права по сравнению с законодательством XVI в.

5. Используя статьи Соборного Уложения, составьте две-три ситуационные задачи.

6. Раскройте сущность таких понятий и терминов, как «извет», «новая четверть», «мостовщина», «правеж», «вотчина», «поместье», «казнь без всякой пощады», «мытник», «церковный мятеж».

7. Решите задачи:

1. Какое наказание ждет иноверца, хулившего прилюдно Деву Марию?
2. Стрелец одного из Московских полков Семен Жеглов, недовольный размером жалованья и постоянными задержками его выплаты, кричал в кабаке: «Какое жалованье - такая и служба! Сколько платит, столько и царствует!». По указке кабатчика стрелец был схвачен приставами и брошен в застенок Приказа Тайных Дел. Как будут квалифицированы действия Семена Жеглова по Соборному Уложению 1649 г.? Какое наказание ожидает стрельца?
3. Посадский человек Кирьян Стрехов занял под 20% годовых у купца Скорина 15 рублей. Заемная кабала (договор займа) была оформлена с соблюдением всех формальностей на трехлетний срок. По истечении срока, ссылаясь на отсутствие необходимой суммы, Стрехов попросил отложить выплату. Купец Скорин отказал в отсрочке и обратился в суд с иском. Какое решение вынесет суд по данному иску? Какой порядок исполнения решения суда предусматривает в этом случае Соборное Уложение?
4. Крестьянин Иван Демидов посеял хлеб на земле, которую сосед считал своей. Сосед начал травить эти посевы, выгоняя туда на пастьбу свой скот. Иван попытался помешать

этому, в том числе и силой. В одной из драк он был ранен соседом и обратился в суд. Какое решение принял суд?

5. Стрелецкая вдова Ефросинья в блуде прижила себе двойню, мальчика и девочку. Спасаясь от срама, она пыталась утопить детей в колодце, при этом мальчик захлебнулся насмерть, а девочку спасла соседка. Какое наказание ждет Ефросинью?

### РАЗДЕЛ 3 ГОСУДАРСТВО И ПРАВО РОССИИ ПЕРИОДА АБСОЛЮТИЗМА (ВТОРАЯ ПОЛОВИНА XVII – ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА XIX В.)

*Форма проведения занятий:* опрос, участие в дискуссии, выполнение контрольных заданий.

*Формирование компетенций:* УК-5.1., УК-5.2., УК-5.3., ОПК-1.2

#### ЗАНЯТИЕ 3.5. Формирование новой системы права в период абсолютной монархии в России (УК-5.1, УК-5.2., УК-5.3., ОПК-1.2.)

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Становление абсолютизма в России и его законодательное оформление. Сравнительный анализ российского и западноевропейского абсолютизма.
2. От «полицейского» государства к «просвещенному» абсолютизму и обратно.
3. Государственные реформы и реформы местного самоуправления: достижения и просчеты.
4. Правовое положение сословий.
5. Развитие российской правовой системы на протяжении XVIII века.

##### **Контрольные вопросы и задания:**

1. Заполните анкету. *Примечание.* Предлагается (на выбор) открытое анкетирование студентов по проблеме становления абсолютизма в России с дальнейшим анализом анкетных данных и дискуссии.

##### **Вопросы анкеты (поясните Ваш ответ):**

1. Считаете ли Вы, что монархия как форма правления, соответствует менталитету русского народа?
  2. Почему, по Вашему мнению, сословно-представительная монархия стала фундаментом абсолютной монархии?
  3. Считаете ли Вы дворянство социальной опорой абсолютизма?
  4. Как, каким образом, с Вашей точки зрения, обосновывается необходимость абсолютной монархии в России?
  5. Если бы борьба Петра с царевной Софьей привела к победе последней, могла бы в годы ее правления сформироваться абсолютная монархия?
  6. Считаете ли Вы изменения во внутренней и внешней политике Петра I («прорубил окно в Европу») сломом традиционной модели русской государственности?
  7. Считаете ли Вы царевича Алексея олицетворением Московской Руси?
  8. Могло ли быть экономическое развитие России не связанным с процессом дальнейшего закрепощения крестьян?
  9. Считаете ли Вы, что российский абсолютизм был реанимацией (рецепцией) государства восточной деспотии?
  10. Что, с Вашей точки зрения, было принципиально новым в отечественном законодательстве Петра I?
2. Ответьте на вопросы:
- ✓ Как назывались нормативные акты, издаваемые в этот период?
  - ✓ Как назывался свод военного-уголовного законодательства?
  - ✓ В каком нормативном акте была проведена систематизация норм частного права?

- ✓ В каком году был издан указ «О единонаследии»?
  - ✓ Каким нормативным актом был существенно изменен правовой статус дворянства?
  - ✓ Какой нормативный акт ввел четкое разграничение понятий «движимость» и «недвижимость»?
  - ✓ При каком монархе стали разрешать браки с не православными христианами?
  - ✓ Кто мог быть субъектом купли-продажи вотчин и поместий?
  - ✓ Чье разрешение должен получить военный служащий для вступления в брак?
  - ✓ Каким образом были определены порядок и форма составления завещания?
  - ✓ Кто мог быть опекуном в случае потери кормильца?
  - ✓ В каком нормативном акте были впервые введены понятия крайней необходимости и необходимой обороны?
  - ✓ К какому виду преступлений относилось самоубийство?
  - ✓ Какова цель наказания по Военным артикулам?
  - ✓ Какие преступления относились к государственным преступлениям?
1. Начертите схему центральных и местных органов власти и управления в России петровского времени.
  2. Покажите сущность формальной оценки доказательств по Краткому изображению процессов и судебных тяжб.
  3. Дайте определение таких понятий, как «намет», «профос», «ошельмовать», «аркебузировать», «абсолютизм», «манифест», «рескрипт», «регламент», «регулярные граждане», «подлые люди», «ревизские сказки», «вольные люди», «посессионные крестьяне».
  4. Сравните Артикулы 196-204 с Соборным Уложением. Что нового в систему права вносит законодательство XVIII в.?
  5. Решите задачи:
    1. Поручик Измайловского полка Иван Демидов высказал сомнение в правильности военного маневра, в результате которого от нападения шведских частей пострадал русский отряд. Маневр был инициирован Главнокомандующим (Императором). Дайте оценку деяния поручика Демидова по Военному Артикулу.
    2. Во время боя рота Преображенского полка отступила со своих позиций и обратилась в бегство. На следствии выяснилось, что, с одной стороны, командир роты не смог обеспечить должной оборонной диспозиции, а с другой - рядовые чины не отстаивали и тех позиций, на которых они могли закрепиться при имеющейся диспозиции. Офицеры не противодействовали бегству, а также бежали. При производстве дознания выяснилось, что три офицера были ранены и их с поля боя уносили на носилках, а солдаты явились с повинной в расположение полкового обоза. Какое решение военного суда может быть принято по этой ситуации?
    3. Офицер Селепин склонил к сожительству купеческую дочь Анфису, обещая на ней жениться после окончания летней кампании. Вскоре полк выехал за пределы города, а когда вернулся на зимние квартиры, беременная Анфиса потребовала от Селепина узаконить с ней отношения. Так как офицер отказался это сделать, Анфиса обратилась к полковому командиру. Какое решение должен был принять командир по нормам Артикула Военного?
    4. Военный суд рассматривал ссору двух прапорщиков, в которой один нанес другому ножевое ранение. Во время суда выяснилось, что потерпевший дружил с поручиком (членом суда), а обвиняемый в нанесении ранения - родственник адъютанта. Кто из членов суда должен был обнаружить этот факт и каковы были его предложения суду?

### **ЗАНЯТИЕ 3.6. Государство и право во второй половине XVIII века**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. «Просвещенный абсолютизм» в России. Влияние идеологии Просвещения на развитие российской государственности.

2. Правовое положение сословий.
3. Реформа системы государственного управления.
4. Вещное право.
5. Обязательственное право.
6. Наследственное право.
7. Уголовное право
8. Судебный процесс.

**Контрольные вопросы и задания:**

1. Ответьте на вопросы:

- ✓ В каком документе Екатерина II обосновывает сущность своего правления?
- ✓ В чем сущность губернской реформы 1775 г.?
- ✓ В чьем ведении находились финансовые и фискальные вопросы губернии?
- ✓ Кто осуществлял надзор за законностью в губерниях?
- ✓ Как назывался высший судебный орган?
- ✓ Какой нормативный акт регламентировал деятельность полиции?
- ✓ Как назывался городской орган полицейского управления?
- ✓ В каком году была издана «Жалованная грамота дворянству»?
- ✓ Какой нормативный акт упорядочил деление населения города по имущественному признаку?
- ✓ На основании какого нормативного акта дворяне освобождались от несения службы?
- ✓ В каком нормативном акте зафиксированы основы государственного устройства?
- ✓ В чье правление создаются сословные органы опеки?
- ✓ Каков предельный возраст для вступления в брак?
- ✓ Кто ввел термин «политическая смерть»?
- ✓ В чем сущность указа «О престолонаследии» 1797 г.?

2. Начертите схему центральных и местных органов власти и управления в России екатерининского времени.

3. Составьте таблицу «Дворцовые перевороты в России XVIII в.», указав в ней период времени, движущие цели, выгодоприобретателя, инициаторов и результат.

4. Решите задачи:

1. В 1789 г. отставной флотский капитан-лейтенант Порфирий Иванов решил приобрести в одном из уездов Воронежской губернии деревню с крестьянами. Однако по представлению предводителя уездного дворянства губернатор запретил оформление покупки. Что могло стать основанием для запрета? Не противоречит ли данный запрет Грамоте на права, вольности и преимущества благородного российского дворянства?
2. В 1787 г. купец третьей гильдии Николай Третьяков, проезжая по Москве в своей коляске, запряженной тройкой лошадей, был остановлен и высажен из нее частным приставом. Протестовавшему при этом купцу пристав пригрозил поркой. Правомерны ли действия пристава?
3. Создавая новые полицейские органы на основе Устава благочинья или полицейского 1782 г., местные власти уездного города Белгорода во главе своей управы Благочинения назначили полицеймейстера. Правомерно ли поступили власти уездного города?
4. В 1771 г. Фендрик драгунского полка в мирное время отправился к родителям в имение в отпуск сроком на 20 дней, однако в расположение части он прибыл с опозданием на 14 дней. Какие меры воздействия будут к нему применены? Какие причины могут служить уважительными и избавить его от наказаний?
5. в 1791 г. офицер Федор Ренявин отрядил трех солдат в своем поместье на уход за господским скотом с последующим платежом за их услуги. Даже на этих условиях солдаты отказались исполнять приказ, за что были привлечены к суду. Какое решение суда может быть принято?

## РАЗДЕЛ 4. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО РОССИИ В ПЕРИОД ВЕЛИКИХ РЕФОРМ И РЕВОЛЮЦИЙ (ВТОРАЯ ПОЛОВИНА XIX В.–ОКТЯБРЬ 1917)

*Форма проведения занятий:* опрос, участие в дискуссии, выполнение контрольных заданий.

*Формирование компетенций:* УК-5.1., УК-5.2., УК-5.3., ОПК-1.2

### ЗАНЯТИЕ 4.7. Государство и право во второй половине XIX века. Реформы Александра II. Контрреформы Александра III.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Социально-экономические и политические предпосылки реформ.
2. Крестьянская реформа 1861 года и судьбы российского крестьянства.
3. Земская реформа 1864 года и проблемы местного самоуправления в России.
4. Военная реформа.
5. Судебная реформа и формирование современной судебной системы.
6. Реформы в области образования (плюсы и минусы российского образования).
7. Историческое значение реформ 60-х годов в России.
8. Проблемы реформ и контрреформ в России.

#### **Контрольные вопросы и задания:**

1. Ответьте на вопросы:

- ✓ В каком году императором был подписан указ об отмене крепостного права?
- ✓ В каком году были созданы земства?
- ✓ Как назывались исполнительные органы власти по городской реформе?
- ✓ Какие принципы положены в основу судебной реформы?
- ✓ Какой срок был установлен для внесения крестьянами выкупных платежей?
- ✓ Как называлось должностное лицо, в ведении которого было разрешение спорных вопросов между крестьянами и помещиками?
- ✓ Какое государственное учреждение было создано для погашения крестьянских выкупных платежей?
- ✓ Какой орган являлся высшей судебной инстанцией по судебной реформе?
- ✓ С какого момента крестьяне становились собственниками земли?
- ✓ Кто в суде по судебной реформе представлял интересы обвиняемого?
- ✓ Какой новый институт был создан по судебной реформе, решение которого не подлежало обжалованию?
- ✓ Как назывались учебные заведения, окончание которых давало доступ к высшему образованию?
- ✓ В каком году была провозглашена всеобщая воинская повинность?
- ✓ С какого года в России существует институт мировых судей?
- ✓ В каком году и на основании какого документа были созданы органы городского самоуправления?

2. Дайте определение понятиям: «дифференциация крестьянства»; «выкупной договор»; «избирательные курии»; «кассации»; «апелляция», «контрреформы».

3. Какие из перечисленных ниже мероприятий были осуществлены в ходе судебной реформы Александра II:

- введение состязательности судебного процесса;
- установление обязательной сменяемости судей;
- отделение следственных органов от милиции;
- введение гласного суда;
- установление одной из самых высоких в мире оплаты судей;
- создание специального суда для дворян;

- введение суда присяжных;
- создание особого суда для крестьян?

4. Ознакомившись с документами судебной реформы, определите систему судов и их подсудность.

5. Составьте схему: «Структура государственной власти и управления России к началу XX в.».

6. Определите, в каких фрагментах законодательства Российской империи говорится о Государственном совете (А), губернаторах (Б), земствах (В), министерстве внутренних дел (Г), министре финансов (Д), Сенате (Е):

1) «для заведования делами, относящимися к местным хозяйственным пользам и нуждам каждой губернии и каждого уезда, образуется (...);»

2) «(...) имеет надзор за правильностью и законностью действий городского общественного управления»;

3) «в составе (...) образуются в качестве верховного кассационного суда два Департамента: один для уголовных, другой для гражданских дел»;

4) «(...) в промежуток между двумя сроками заседаний земского собрания может остановить постановление, противное законам»;

5) «дела, подлежащие ведению (...) суть: меры обеспечения народного продовольствия, заведование благотворительными заведениями, попечение о развитии местной торговли и промышленности, содействие по охранению посевов от истребления саранчой и сусликами»;

6) «все законы в первообразных их начертаниях предлагаются и рассматриваются в (...), и потом действием Державной Власти поступают к предназначенному им совершению»;

7) «...» имеет право остановить исполнение всякого постановления земской управы, противного законам»;

8) «должность (...) обязывает его пещись о повсеместном благосостоянии народа, спокойствии, тишине и благоустройстве всей Империи»;

9) «(...) исследовав отчет Министра в его присутствии, требует от него, когда нужда в том состоять будет, объяснений, сравнивает его с показаниями с рапортом прямо с мест»;

10) «должность (...) имеет два главные предмета: управление казенными частями и генеральное всех доходов ассигнование по разным частям».

7. Решите задачи:

1. Летом 1878 г. жителю г. Курска П. Андроникову было отказано в праве принять участие в выборах городской думы. П. Андроников подал жалобу губернатору на действие городской управы. В ней он указал, что является русским подданным, ему более 25 лет, владеет на правах собственности двумя доходными домами. В г. Курске он проживает с декабря 1877 г.

Какое решение должен принять губернатор на основании Городового положения от 16 июня 1870 г.?

2. Владелец солеварен в г. Усолье Пермской губернии назначил своего управляющего поверенным на выборах в уездное Земское собрание.

Однако по требованию предводителя уездного дворянства управляющий был вычеркнут из списка избирателей. Свое требование предводитель дворянства обосновал тем, что владелец солеварен не проживает в Усольском уезде и не имеет права выставить вместо себя уполномоченного.

Правомерны ли действия предводителя дворянства?

3. Земским собранием Белгородского уезда Курской губернии в числе мировых судей был избран чиновник уездной оценочной комиссии А. Копейкин. Однако губернатор запретил А. Копейкину выполнение обязанностей мирового судьи на том основании, что последний не имеет высшего юридического образования.

Правомерны ли действия губернатора, если остальным требованиям А. Копейкин отвечает? Какой порядок разрешения разногласий между губернатором и Земским собранием предусмотрен законом (учреждением судебных установлений)?

4. В 1875 г. крестьяне с. Кудинова Московской губернии подали в суд иск на скотовладельца Бронштейненко. В своем иске они указали, что при прогоне скота на ярмарку их поля подвергались потраве. Общий ущерб по оценке земской управы составил 500 руб. Согласно действующему законодательству скотовладелец обязан возместить ущерб и заплатить штраф в размере 25 руб.

Какой суд должен принять в рассмотрению иск крестьян?

5. Участковый мировой судья г. Москвы принял к производству уголовное дело о хищении 25 руб. из средств губернского крестьянского присутствия. Это преступление совершено делопроизводителем данного присутствия.

Правомерно ли поступил мировой судья?

#### **ЗАНЯТИЕ 4.8. Избирательное законодательство и основные институты представительства в России начала XX века**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Социально- экономическое и политическое развитие России в начале XX века.
2. “Положение о выборах в Государственную Думу” от 6 августа 1905 года как попытка правового регулирования государственного устройства Российской империи.
3. “Манифест об усовершенствовании государственного порядка” от 17 октября 1905 года и его влияние на политическую борьбу и формирование политической оппозиции
4. Избирательный закон от 11 декабря 1905 года. И выборы в Государственную Думу.
5. Основные государственные законы и их роль в развитии парламентаризма в России.

##### **Контрольные вопросы и задания:**

1. Ответьте на вопросы:

- ✓ Каким нормативным актом было разрешено создание профсоюзов?
- ✓ Какое событие положило начало 1-ой русской революции?
- ✓ Сколько избирательных курий было представлено по избирательному закону от 6 августа 1905 г.?
- ✓ Какой возрастной ценз по избирательному законодательству (активное избирательное право)?
- ✓ По какому избирательному закону была создана рабочая курия?
- ✓ Какое минимальное количество рабочих необходимо для участия в выборах от рабочей курии?
- ✓ Как называлась верхняя палата российского парламента?
- ✓ Кому непосредственно подчинялось Правительство (Совет Министров) по «Основным законам Российской империи»?
- ✓ Какой нормативный правовой акт определил полномочия всех звеньев государственной власти в России?
- ✓ Какие нормативные правовые акты мог издавать император «в порядке верховного управления»?
- ✓ Как формировался Государственный Совет?
- ✓ Имел ли право император издания указов о статусе Государственной Думы, порядке выборов в нее?
- ✓ Какие партии имели большинство во II Государственной Думе?
- ✓ Какие партии имели большинство в III Государственной Думе?
- ✓ Какова роль оппозиции в годы Первой Мировой войны?

2. Дайте определение терминам: «альтернатива»; «промышленная модернизация»; «конституционная монархия»; «дуалистическая монархия»; «булыгинская дума»; «рабочая курия»; «административная юстиция».

3. В 1892-1903 гг. пост министра финансов занимал С.Ю. Витте, много сделавший для экономического развития Российской Империи и прозванный «дедушкой русской индустрии».

О некоторых важнейших принципах его политики дает представление доклад Николаю II за 1889 г. Ниже приводятся отрывки из этого документа. Прочитайте их и вставьте вместо цифр, заключенных в круглые скобки, подходящие слова и словосочетания в соответствующей грамматической форме: привоз из-за границы, протекционная система, приток иностранных капиталов, собственная промышленность, хлеб. «Россия и по настоящее время остается еще страной существенно земледельческой. За все свои обязательства перед иностранцами она расплачивается вывозом сырья, главным образом сельскохозяйственных произведений, преимущественно (1). Потребности свои в фабричных изделиях она в значительной степени покрывает (2). Экономические отношения России к Западной Европе вполне сходны с отношениями колониальных стран к своим метрополиям <...>. Но есть одно коренное отличие от положения колоний: Россия - политически независимая могущественная держава <...>. Создание своей (3) есть коренная, не только экономическая, но и политическая задача, которая составляет краеугольное основание нашей (4). Но для развития промышленности нужны капиталы. Создавать их не в силах самое могущественное правительство. (5) является, по глубокому убеждению министра финансов, единственным способом ускоренного развития нашей промышленности».

## РАЗДЕЛ 5. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО РОССИИ В НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ

*Форма проведения занятий:* опрос, участие в дискуссии, выполнение контрольных заданий.  
*Формирование компетенций:* УК-5.1., УК-5.2., УК-5.3., ОПК-1.2

### ЗАНЯТИЕ 5.9. Создание Советского государства и правовые основы Советской власти (октябрь 1917-1918 гг.)

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Создание советского государственного аппарата и его специфика.
2. Формирование социалистического права и его основные принципы.
3. Конституция как правовое оформление теоретической модели государства диктатуры пролетариата.
4. Форма государства и ее специфика.
5. Система прав, свобод и обязанностей граждан РСФСР.

#### **Контрольные вопросы и задания:**

1. Ответьте на вопросы:
  - ✓ В соответствии с какой партийной программой проходило становление советского государства?
  - ✓ Какие высшие органы государственной власти были сформированы на Втором съезде Советов?
  - ✓ Кто был первым Председателем ВЦИКа?
  - ✓ Когда и кем было принято решение о федеративном устройстве советского государства?
  - ✓ По чьей инициативе должен был созываться Всероссийский съезд Советов?
  - ✓ Какой государственный орган обладал реальной полнотой власти в РСФСР?
  - ✓ После какого события из состава ВЦИК были исключены левые эсеры?
  - ✓ Какие суды предусматривались «Декретом о суде»?
  - ✓ На каком съезде Советов была принята 1-я советская Конституция?
  - ✓ Как назывался высший орган государственной власти?
  - ✓ Как называлось Правительство РСФСР?
  - ✓ Каким органом избирался ВЦИК?



- ✓ Какой орган формировал Правительство?
  - ✓ В чьей компетенции находилось изменение и утверждение Конституции?
  - ✓ Как назывались советские избиратели по Конституции 1918 г.?
2. Дайте пояснение к терминам «декрет», «комбеды», «федерация», «революционное правосознание», «классовый подход».
3. Выберите правильный ответ:
- 1) на выборах в Учредительное собрание одержали победу. (большевики, кадеты, эсеры, меньшевики);
  - 2) председателем Учредительского собрания был избран. (В. Ленин, Я. Свердлов, В. Чернов);
  - 3) главной причиной разногласий между большевиками и остальными депутатами Учредительного собрания были разные подходы к решению. (аграрного вопроса, вопроса о власти, рабочего вопроса);
  - 4) Учредительное собрание провозгласило. (демократическую республику, диктатуру пролетариата, конституционную монархию);
  - 5) разгон Учредительного собрания не вызвал политического взрыва в стране из-за. (отсутствия демократических традиций, всеобщей ненависти к эсерам и меньшевикам, неинформированности народа).
4. Прочитайте фрагменты «Декрета о земле», принятого II Съездом советов. Вместо чисел вставьте пропущенные слова.
- «Право (1) на землю отменяется навсегда; земля не может быть ни продаваема, ни покупаема, ни сдаваема в аренду либо в залог, ни каким-либо другим способом отчуждаема».
- «Вся земля отчуждается (2), обращается во всенародное достояние».
- «Весь (3) конфискованных земель, живой и мертвый, переходит в исключительное пользование государства или общины».
- «Право пользования землею получают (4)».
5. Решите задачи:
- (См. «Кодекс законов об актах гражданского состояния РСФСР 1918 гг.»)
1. Иеромонах Спасского монастыря Клим Сивцов, принесший обряд безбрачия, объявил о своем желании вступить в брак с гражданкой Анной Семиной. Примет ли орган загс заявление от Сивцова? Должен ли он предварительно совершить церковный обряд, дающий ему право на вступление в брак? Учитывая его сан, требуется ли дополнительное церковное венчание его брака?
  2. Маргарита Отц, лютеранка, изъявила желание вступить в брак с мусульманином Расимом Гуль-Рохман. Допускается ли брак между представителями этих вероисповеданий? Требовались ли для регистрации брака в органе загс соответствующее разрешение на брак от соответствующих церковных органов?
  3. Яков Овисенко вступил в брак с Ольгой Семиной. В браке ими были приобретены: шкаф трехдверный, комод красного дерева, два таза эмалированных, цинковая ванна, кровать с панцирной сеткой. Как будет разделено имущество в случае расторжения брака?
  4. Федор Зеленко, состоящий в браке с Марией Осипец и имеющий с ней общего ребенка, получил иск от Зинаиды Федоровой об установлении его отцовства в отношении ее новорожденного ребенка. Допускал ли КЗАГС РСФСР такую ситуацию? Если да, то как она регулировалась?
  5. Совершеннолетние Семен Половцев и Ольга Шнипас зарегистрировали брак в органе загс. Однако позже мать Половцева сообщила ему, что Ольга является его единокровной сестрой. Какие правовые последствия имело такое заявление? Служило ли неустойчивое в установленном порядке родство препятствием для брака? Кто был вправе требовать признания такого брака недействительным?

## ЗАНЯТИЕ 5.10. Советское государство и право в период НЭПа

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Руководящая роль партии в смене экономического курса.
2. Образование СССР как федеративного союзного государства, основанного на диктатуре пролетариата и социалистической собственности на средства производства.
3. Перестройка госаппарата.
4. Реорганизация судебной системы.
5. Кодификация законодательства.

### **Контрольные вопросы и задания:**

1. Ответьте на вопросы:
  - ✓ Когда произошло образование СССР?
  - ✓ Какие республики вошли в состав СССР в 1922 году?
  - ✓ Какое право закрепила Декларация от 30 декабря 1922 года, не характерное для федерации?
  - ✓ В каком году была принята первая союзная Конституция?
  - ✓ В каком году была принята вторая Конституция РСФСР?
  - ✓ Какая глава Конституции РСФСР 1925 г. определяла структуру органов власти и управления автономных образований?
  - ✓ Какие республиканские наркоматы были упразднены в связи с передачей полномочий союзному руководству?
  - ✓ По какой реформе и когда были созданы арбитражные комиссии для рассмотрения имущественных споров между предприятиями?
  - ✓ Какие органы были восстановлены в ходе судебной реформы?
  - ✓ Какой срок деятельности народного судьи?
  - ✓ Назовите одну из главных функций прокуратуры?
  - ✓ Какие кодексы РСФСР были приняты в годы НЭПа?
  - ✓ На каких правах допускается владение землей по Гражданскому кодексу РСФСР 1922 г.?
  - ✓ Какова сумма наследственной массы, определенная Гражданским кодексом?
  - ✓ Каков минимальный возраст работника для работы по найму?
2. Объясните значение слов: «хозрасчет», «тресты, биржи», «автономизация», «кодификация», «главизм», «продразверстка», «приватизация», «продналог».
3. Отметьте отличительные черты Кодекса законов о труде РСФСР 1922 г. от КЗоТа 1918 г.
4. Перечислите формы землепользования, определяемые Земельным кодексом РСФСР 1922 г. Допускалась ли аренда земли?
5. Назовите виды собственности, закреплённые в ГК РСФСР 1922 г. Какие объекты исключались из гражданского пользования?
6. Расскажите, что понималось под преступлением по УК РСФСР 1922 г. Каковы цели и виды наказания?

### **7. Решите задачи:**

1. Ветеринар села Покровского был вызван к крестьянину единоличнику Селезневу по поводу болезни коровы. Осмотрев животное, врач определил ящур - заразное инфекционное заболевание. Местные жители, узнав о диагнозе, упростили ветеринара не сообщать властям о случае заболевания, так как весь личный скот подлежал бы уничтожению. Однако батрак Петренко сообщил в сельсовет.

Подлежал ли ветеринар ответственности по нормам УК РСФСР 1922 г.?

2. Комсомолец Сергей Яковлев, мобилизованный на строительство железной дороги, сбежал со стройки.

Наказуемо ли такое деяние по нормам УК?

3. Сергей Орлов, военнослужащий второго года службы, во время увольнительной на рынке продал новые сапоги, выданные ему в счет военного довольствия.

Наказуем ли такой случай нормами УК РСФСР 1922 г.?

4. Шаман племени орочей за вознаграждение практиковал проведение магических обрядов, связанных с наведением порчи на людей.

Наказуемо ли такое деяние по нормам УК? 5.

5. Яков Овсиенко, высланный по решению районного совета из Москвы как социально чуждый элемент, тайно покинул определенный ему для проживания г. Клин и возвратился в столицу, где и был задержан при очередной паспортной проверке.

Наказуемо ли такое деяние по нормам УК?

### ЗАНЯТИЕ 5.11. Конституция СССР 1936 года

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Политическая и экономическая основа советского государства.
2. Организация и полномочия высших органов государственной власти
3. Организация и полномочия органов советской власти на местах;
4. Права и обязанности граждан.

#### **Контрольные вопросы и задания:**

1. Ответьте на вопросы:
  - ✓ Как назывался высший законодательный орган по Конституции СССР?
  - ✓ Какой новый принцип советского избирательного права?
  - ✓ Каким количеством депутатов были представлены интересы союзной республики в Совете национальностей?
  - ✓ На какой срок избирались депутаты Верховного Совета?
  - ✓ Что относилось к исключительной компетенции Верховного Совета?
  - ✓ Какое право давала Конституция СССР Президиуму Верховного Совета в области правотворческой деятельности?
  - ✓ Какое право давала Конституция СССР СНК СССР в области правотворческой деятельности?
  - ✓ Какой срок деятельности местных советов закрепила Конституция 1936 г.?
  - ✓ Как назывался суд первой инстанции?
  - ✓ В каком составе и на какой срок избирался народный суд?
  - ✓ Кем и на какой срок избирался Верховный Суд СССР?
  - ✓ Кому принадлежит право назначения республиканских прокуроров?
  - ✓ В каком году была принята Конституция РСФСР?
  - ✓ Как назывался высший орган государственной власти в РСФСР?
  - ✓ Какой орган утверждал конституции автономных республик, входящих в РСФСР?
2. Перечислите полномочия, которые принадлежали по Конституции СССР 1936 г. исключительно высшему органу власти СССР. Каковы гарантии суверенных прав союзных республик?
3. Отметьте специфику правового положения Верховного Суда СССР по Конституции СССР 1924 г. и 1936 г.
4. Какие из перечисленных ниже формулировок содержались в Конституции СССР 1936 г.?
  - 1) «Граждане СССР имеют право на труд, отдых, материальное обеспечение в старости, а также в случае болезни и потери трудоспособности, на образование».
  - 2) «В целях обеспечения за гражданами свободы совести церковь в СССР отделена от государства и школа от церкви. Свобода отправления религиозных культов и свобода антирелигиозной пропаганды признается за всеми гражданами».
  - 3) «Выборы депутатов во все Советы депутатов трудящихся производятся избирателями на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании».

- 4) «Граждане СССР имеют право создавать общественные организации и политические партии, отражающие их интересы».
- 5) «Не избирают и не могут быть избранными. лица, прибегающие к наемному труду с целью извлечения прибыли».
- 6) «Граждане СССР имеют право свободно покидать пределы СССР и возвращаться обратно».
- 7) «Гражданам СССР обеспечивается неприкосновенность личности. Никто не может быть подвергнут аресту».
- 8) «Гражданам СССР гарантируется законом свобода собраний и митингов, свобода уличных шествий и манифестаций».
- 9) «Антисоветская пропаганда и агитация запрещены и преследуются по закону».

5. Анализируя фрагмент Конституции СССР (1936 г.), приведите известные вам факты, подтверждающие или противоречащие названным статьям Конституции. Что вы можете сказать о таком историческом источнике, как данный государственный акт?

«... Статья 125. В соответствии с интересами трудящихся и в целях укрепления социалистического строя гражданам СССР гарантируются законом:

- а) свобода слова;
- б) свобода печати;
- в) свобода собраний и митингов;
- г) свобода уличных шествий и демонстраций.

Эти права граждан обеспечиваются предоставлением трудящимся и их организациям типографий, запасов бумаги, общественных зданий, улиц, средств связи и других материальных условий, необходимых для их осуществления.

Статья 127. Гражданам СССР обеспечивается неприкосновенность личности. Никто не может быть подвергнут аресту иначе как по постановлению суда или санкции прокурора».

6. На основе текстов Конституции СССР 1924 и 1936 гг. проведите сравнительный анализ Советского государства периода диктатуры пролетариата и Советского общенародного государства. При ответе делайте отсылки к номерам статей.

Оформите результат, заполнив таблицу. Если указанная проблема не регулировалась нормами данной Конституции, в соответствующей ячейке таблицы поставьте прочерк.

## **ЗАНЯТИЕ 5.12. Советское государство и право в период построения «основ социализма»**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Формирование основ советской государственно-политической системы. Политика большевиков и её постепенная трансформация: причины и последствия.
2. Организация управления в народном хозяйстве. Иностранцы и «буржуазные» специалисты в сталинской модернизации.
3. «Великие стройки социализма»: цель, ресурсы, значение. Роль ГУЛАГа в этом процессе.
4. Организация управления в сельском хозяйстве.
5. Развитие правовой системы и принятие кодифицированного законодательства в этот период.

### **Контрольные вопросы и задания:**

1. Ответьте на вопросы:
  - ✓ Какими полномочиями наделялся Экономический Совет?
  - ✓ В каком году происходит ликвидация губерний и создание новых территориальных образований: областей, краев, округов, районов?
  - ✓ Какой орган был последним оплотом самоуправления на селе?
  - ✓ В каком году и каким органом было утверждено положение «О краевых (областных, окружных и районных съездах советов и их исполкомах»?
  - ✓ Какой нормативный акт ориентировал сельские советы на руководство социалистическим строительством на селе и активизацию борьбы с кулачеством?

- ✓ Каким нормативным актом был закреплён правовой статус судебных учреждений РСФСР?
  - ✓ Каким нормативным актом определены полномочия Верховного Суда СССР?
  - ✓ Когда и каким органом была учреждена Прокуратура СССР?
  - ✓ В каком году и каким нормативным актом был образован Наркомат внутренних дел СССР?
  - ✓ В каком году создается Главное управление исправительно-трудовых лагерей - ГУЛАГ?
  - ✓ С какого года и на каком основании прекращается выплата пособий по безработице?
  - ✓ Какой нормативный акт положил начало коллективизации?
  - ✓ Когда был принят новый Примерный устав сельскохозяйственной артели?
  - ✓ Когда был принят новый Семейный Кодекс РСФСР?
  - ✓ Когда был принят новый Уголовный Кодекс РСФСР?
  - ✓ Какой термин использовался вместо термина «наказание» по Уголовному Кодексу РСФСР?
2. Заполните анкету (ответы должны быть мотивированы):
- 1) Считаете ли Вы, что временные рамки тоталитарного государства следует ограничить 30-50-ми годами XX века?
  - 2) Возможна ли была, по Вашему мнению, трансформация экономической либерализации в политическую в годы НЭПа?
  - 3) Связано ли построение социализма в СССР с марксизмом как теоретической концепцией?
  - 4) Можно ли назвать И. Сталина продолжателем дела В. Ленина?
  - 5) Возможно ли было иное построение социализма при руководящей роли партии?
  - 6) Связываете ли Вы создание тоталитарного политического режима с именем И. Сталина?
  - 7) Чем, по Вашему мнению, можно объяснить политические репрессии в СССР?
  - 8) Было ли неизбежным превращение диктатуры пролетариата в диктатуру над пролетариатом?
  - 9) Считаете ли Вы неизбежным появление политической юстиции в СССР?
  - 10) Как Вы оцениваете деятельность ОГПУ- НКВД?
  - 11) Считаете ли Вы Конституцию СССР 1936 г. демократической?
  - 12) Изменился ли, с Вашей точки зрения, политический режим и сущность государства после смерти И. Сталина?
3. Составьте таблицы:
- «Сталинизм: происхождение и сущность».
  - «А.Я. Вышинский и его теория «царицы доказательств»».
4. Составьте схему лагерей, входивших в систему ГУЛАГ:
5. Решите задачи:
1. В апреле 1929 г. группа крестьян-единоличников села Кудинова Московской губернии во время празднования Пасхи избилла уполномоченного М. Кацмана за попытку осквернить пасхальный кулич.  
Как были квалифицированы действия крестьян (в соответствии с УК РСФСР)?
  2. В ноябре 1932 г. председатель колхоза «Красный лапоть» совместно с сотрудниками милиции задержал троих подростков в возрасте 14 лет, собравших 2 мешка картофеля на убранном поле. По факту хищения колхозного имущества было возбуждено уголовное дело.  
Какое наказание ожидает подростков?
  3. Летом 1934 г. народный суд Краснопольского района слушал дело тракториста Николаева, обвиненного во вредительской работе во время сева, ведущей к порче семенного урожая. Суд признал Николаева виновным.  
Каким нормативным актом будет руководствоваться суд при определении меры наказания?
  4. В ходе операции, проведенной сотрудниками уголовного розыска летом 1935 г. на Ярославском рынке г. Москвы, была задержана группа кустарей. У них была изъята мануфактура, костюмы и другие изделия, скупленные или полученные незаконным путем и предназначенные для перепродажи.  
Каким нормативным актом будет руководствоваться суд при вынесении приговора? Какую меру наказания он может применить к кустарям?

### ЗАНЯТИЕ 5.13. Государство и право в условиях кризиса социализма (1965-1985 гг.)

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Эволюция государственно-политической системы.
2. Реорганизация управления в народном хозяйстве.
3. Реорганизация управления в сельском хозяйстве.
4. Конституция СССР 1977 г.
5. Развитие правовой системы.
6. Перестройка как попытка сохранения социализма или трансформация социалистического государства в социал-демократическое.
7. Роль партии в перестройке.
8. Развитие законодательства в период перестройки.
9. Изменения в политической системе СССР в период перестройки.

Во время семинара выполняется контрольная работа, продолжительностью 30 минут.

#### **Контрольные вопросы и задания:**

1. Ответьте на вопросы:
  - ✓ В каком году и на каком основании произошла отставка Н. Хрущева?
  - ✓ Кто сменил Н.Хрущева на партийно-государственных постах?
  - ✓ В каком году была принята последняя Конституция СССР?
  - ✓ Каким образом была зафиксирована роль партии в конституции?
  - ✓ Как назывался высший орган законодательной власти?
  - ✓ Каковы полномочия высшего законодательного органа власти СССР?
  - ✓ Какой срок полномочий высшего законодательного органа власти СССР?
  - ✓ Какой возрастной ценз для избрания в депутаты Верховного Совета СССР?
  - ✓ Каковы полномочия Совета Министров СССР?
  - ✓ Какое количество депутатов избиралось в палаты высшего органа законодательной власти СССР?
  - ✓ Каковы конституционные изменения произошли в организации и полномочиях высших органов государственной власти в сравнении с Конституцией 1936 г.?
  - ✓ Каковы новеллы в Основах гражданского законодательства 1981 г.?
  - ✓ Каковы новеллы семейного права?
  - ✓ Каковы новеллы трудового права?
  - ✓ Каковы новеллы уголовного права?

#### **3. Контрольная работа:**

##### **Вариант 1**

1. Перечислите субъекты Союза ССР по Конституции СССР 1977 г.
2. Охарактеризуйте круг объектов, находящихся в исключительной собственности государства.
3. Назовите высший орган государственной власти по Конституции СССР 1977 г. и охарактеризуйте его полномочия (ст. 108).
4. Перечислите социальные права граждан СССР по Конституции СССР 1977 г. (ст. 40-45).
5. Определите основной принцип социализма, закрепленный в Конституции (ст. 14).

##### **Вариант 2**

1. Как определялось место КПСС в политической системе советского общества в соответствии с Конституцией СССР 1977 г.?
2. Охарактеризуйте статус автономной советской республики по Конституции СССР 1977 г.

3. Назовите высший исполнительный и распорядительный орган по Конституции СССР 1977 г. и определите его компетенцию.
4. Определите круг объектов, которыми могли обладать граждане СССР на праве личной собственности. Каков источник формирования личной собственности граждан?
5. Как Конституция СССР 1977 г. определяла характер взаимоотношений государства и церкви?

### **ЗАНЯТИЕ 5.14. Государство и право Российской Федерации**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Распад СССР и образование СНГ.
2. Необходимость конституционной реформы.
3. Конституция РФ 1993 года – основа нового государства и права.
4. Формирование нового правового пространства на основе Конституции 1993 года.
5. Основные направления правовой реформы в Российской Федерации

#### **Контрольные вопросы и задания:**

1. Ответьте на вопросы:
  - ✓ Назовите одно из основных полномочий Конституционного Суда РФ, характеризующих РФ как правовое государство?
  - ✓ С какого времени РФ именуется как Российская Федерация – Россия?
  - ✓ Чем завершилось противостояние между Верховным Советом РФ и Президентом Б. Ельциным?
  - ✓ Кто был избран первым российским Президентом?
  - ✓ Кто является главой государства по Конституции РФ?
  - ✓ Как называется высший представительный и законодательный орган РФ?
  - ✓ По каким основаниям Конституция РФ предусматривает возможность досрочного прекращения полномочий Президента?
  - ✓ Какой срок полномочий Президента по Конституции 1993 г.?
  - ✓ Какой нормативный правовой акт регламентирует деятельность судей?
  - ✓ Какими нормативными правовыми актами регулируется деятельность Конституционного Суда Российской Федерации?
  - ✓ Какие принципы избирательного права провозглашены в Конституции РФ?
  - ✓ Какие статьи Конституции закрепили право каждого на частную собственность, включая право частной собственности на землю?
  - ✓ Назовите новые способы защиты прав и свобод человека, неизвестные советским конституциям?
  - ✓ Какой нормативный правовой акт регулирует имущественные и личные неимущественные отношения, основанные на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности их участников, свободе договора и судебной защиты нарушенных прав?
  - ✓ Какой нормативный правовой акт допускает возможность заключения между супругами брачного договора с целью определения своих прав и обязанностей?
2. Дайте определение понятий: коррупция, перестройка, правовое государство, «война законов», приватизация, демонополизация, коллегиальное руководство, институт президентства, импичмент, модернизация, «шоковая терапия».
3. Назовите причины конфликта между исполнительной и законодательной ветвями власти России в 1993 г.
4. Назовите полномочия, отнесенные по Конституции РФ 1993 г. к ведению субъектов.
5. Выдающийся теоретик и историк В.Г. Нерсисянц в духе философской парадоксальности сказал следующее: «Есть времена, когда некому нравиться и нечему слагать здравицы, но лишь в большие времена величия зреют семена».

К какому периоду российской истории вы отнесете эти строки? Обоснуйте свою точку зрения.

6. Философ А. Зиновьев, подводя итоги событиям конца XX в. в России, пишет: «Россия никогда и ни при каких обстоятельствах не превратится в страну, аналогичную странам Запада и равноценную им в этом качестве, - не станет частью Запада. Это исключено в силу ее географических, исторических и современных международных условий, а также в силу характера образующих ее народов» (Цит. по Дергачев В.А. Геополитики. - Киев, 2000. - С. 95). Прав или не прав автор? Обоснуйте свою точку зрения.

7. Дайте устную развернутую оценку нижеперечисленных событий либо напишите эссе по темам:

- Правовая характеристика проведения приватизации и залоговых аукционов в России в 1990-е гг.
- Общая характеристика и оценка президентских выборов 1996 г.
- Российская Федерация как правопреемница посредством континуитета СССР на международной арене.
- ГКЧП - путч, переворот, заговор?
- Социально-экономическая политика современной России: актуальные проблемы.
- Национальный вопрос в России: история и современность.



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина реализуется на юридическом факультете кафедрой теории права и сравнительного правоведения РГГУ.

*Цель дисциплины:* формирование у обучающихся как познавательных-аналитических, так и практических аспектов компетенций на основе знаний о путях становления и развития государства и права России, особенностях основных государственно-правовых институтов в контексте их значения для современного права.

### *Задачи:*

- знать специфику и основные ценности российской правовой культуры;
- знать особенности исторического развития отечественного права и государства в контексте мировой истории;
- знать основные факты и особенности исторического развития отечественного права и государства в контексте мировой истории;
- знать основные факты и особенности исторического развития отечественного права и государства в контексте мировой истории;
- уметь уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
- уметь выявлять социально-исторические особенности отечественного права и государства;
- уметь осуществлять свою профессиональную деятельность с уважительным отношением к историческому наследию и традициям правовой культуры России;
- уметь оценивать и давать правовую оценку историческим событиям с точки зрения основных закономерностей и принципов права;
- владеть навыками анализа правовых социальных и культурных различий и традиций;
- владеть навыками анализа правовых социальных и культурных различий и традиций;
- владеть навыками анализа правовых явлений и процессов с точки зрения основных особенностей и закономерностей их исторического развития.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям

УК-5.2. Понимает межкультурное разнообразие общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом

УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира

ОПК-1.2. Оценивает правовые события с точки зрения природы правового регулирования и закономерностей права.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### *Знать:*

- специфику и основные ценности российской правовой культуры;
- особенности исторического развития отечественного права и государства в контексте мировой истории;

- основные факты и особенности исторического развития отечественного права и государства контексте мировой истории;
- основные факты и особенности исторического развития отечественного права и государства контексте мировой истории;

Уметь:

- уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
- выявлять социально-исторические особенности отечественного права и государства;
- осуществлять свою профессиональную деятельность с уважительным отношением к историческому наследию и традициям правовой культуры России;
- оценивать давать правовую оценку историческим событиям с точки зрения основных закономерностей и принципов права;

Владеть:

- навыками анализа правовых социальных и культурных различий и традиций;
- навыками анализа правовых социальных и культурных различий и традиций;
- навыками анализа правовых явлений и процессов с точки зрения основных особенностей и закономерностей их исторического развития.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.