

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Российский государственный гуманитарный университет»**  
**(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

ФАКУЛЬТЕТ ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНЫХ НАУК

Кафедра общественных связей, туризма и гостеприимства

**ТУРИСТСКИЕ И РЕКРЕАЦИОННЫЕ ЦЕНТРЫ МАКРОРЕГИОНОВ МИРА**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

---

*43.03.03 Гостиничное дело*

*Код и наименование направления подготовки/специальности*

---

*Профиль подготовки: Гостиничная деятельность*

*Наименование направленности (профиля)/ специализации*

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *Очная, очно-заочная*

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2022

*Туристские и рекреационные центры макрорегионов мира*  
Рабочая программа дисциплины (модуля)

Составитель:  
к.и.н., Гордеева М.А.

УТВЕРЖДЕНО

протокол общественных связей, туризма и гостеприимства  
№ 8 от .31.03.2022 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| 1. Пояснительная записка .....  | 4                                   |
| 1.1. Цель и задачи дисциплины .....   | 4                                   |
| 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций .....          | 4                                   |
| 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....   | 5                                   |
| 2. Структура дисциплины .....   | 5                                   |
| 3. Содержание дисциплины .....  | 6                                   |
| 4. Образовательные технологии .....   | 8                                   |
| 5. Оценка планируемых результатов обучения .....  | 10                                  |
| 5.1 Система оценивания .....  | 10                                  |
| 5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине .....   | 11                                  |
| 5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине ..... | 12                                  |
| 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....  | 15                                  |
| 6.1 Список источников и литературы .....  | 15                                  |
| 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». ..  | 16                                  |
| 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....   | 16                                  |
| 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов .....                       | 17                                  |
| 9. Методические материалы .....   | 18                                  |
| 9.1 Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий .....   | 18                                  |
| 9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 9.3 Иные материалы .....  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| Приложение 1. Аннотация дисциплины .....  | 18                                  |

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

**Цель** курса «Туристские и рекреационные центры макрорегионов мира» - приобретение знаний о географии, функционировании, специализации, перспективах развития туристско-рекреационных региональных центров; природных, социально-экономических, рекреационных особенностях и ресурсах регионах, центрах и видах туризма в странах Зарубежной Европы, России и стран СНГ, Северной Америки, Латинской Америки, Западной и Южной Азии, Юго-Восточной Азии, Восточной Азии, Африки.

**Задачами** курса являются:

- изучение природно-рекреационных, культурно-исторических, социально-экономических условий и ресурсов Зарубежной Европы, России и стран СНГ, Северной Америки, Латинской Америки, Западной и Южной Азии, Юго-Восточной Азии, Восточной Азии, Африки,
- знакомство с географией туристско-рекреационных центров данных регионов,
- изучение специализации и услуг туристско-рекреационных центров данных регионов,
- рассмотрение видов туризма в данных регионах,
- краткое изучение истории регионов и истории развития туризма,
- подготовка индивидуальных проектов студентов, выполненных в виде презентации.

Дисциплина реализуется на иностранном языке.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| <b>Компетенция</b><br>(код и наименование)   | <b>Индикаторы компетенций</b><br>(код и наименование)  | <b>Результаты обучения</b>   |
|--|--|--|
| ПКУ-2 Способен применять технологии обслуживания с учетом технологических новаций в избранной профессиональной сфере | <i>ПКУ-2.3 Разрабатывает предложения по совершенствованию технологий обслуживания в организациях избранной профессиональной сферы с учетом индивидуальных и специальных требований потребителя, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья</i> | <i>Знать:</i> ведущие туристско-рекреационные центры в изучаемых странах, их специализацию по приему внутренних и иностранных туристов, <i>Уметь:</i> использовать основные положения дисциплины в профессиональной деятельности: давать характеристику развития рекреации и туризма в и ведущих туристско-рекреационных центрах данного региона; <i>Владеть:</i> навыками туристского анализа природных, социальных и экономических ресурсов; методами оценки природно-ресурсного, культурно-исторического и социально-экономического потенциала для целей развития туризма; умениями использования |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | разнообразного картографического материала  |
| <i>ПКУ-1</i><br>управлять деятельностью департаментов (служб, отделов) комплекса | <i>Способен текущей деятельностью гостиничного комплекса</i> | <i>ПКУ-1.2 Осуществляет взаимодействие с потребителями и заинтересованными сторонам</i>   |
|  |  | <i>Знать:</i> ряд общих тенденций динамики спроса и предложения турпродукта в данных странах<br><i>Уметь:</i> прогнозировать развитие туристской деятельности с учетом анализа природно-рекреационных и социально-экономических особенностей развития стран данного региона<br><i>Владеть:</i> навыками экономико-географического исследования, способностями выделять районы исследуемых стран, перспективные для развития туризма и рекреации |

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «*Туристские и рекреационные центры макрорегионов мира*» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «География туризма», «История туризма и гостеприимства».

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Проектирование гостиничной деятельности, Организация санаторно-курортной деятельности .

### 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часа (ов).

#### Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Семестр  | Тип учебных занятий          | Количество часов |
|----------|------------------------------|------------------|
| <b>4</b> | Лекции                       | <b>18</b>        |
| <b>4</b> | Семинары/лабораторные работы | <b>24</b>        |
| Всего:   |                              | <b>42</b>        |

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часа(ов).

#### Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Семестр | Тип учебных занятий | Количество |
|---------|---------------------|------------|
|---------|---------------------|------------|

|        |                              |       |
|--------|------------------------------|-------|
|        |                              | часов |
| 5      | Лекции                       | 8     |
| 5      | Семинары/лабораторные работы | 16    |
| Всего: |                              | 24    |

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 84 академических часа(ов).

### 3. Содержание дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                           | Содержание подразделов  |
|-------|---|---|
| 1.    | Историко-географическая характеристика макрорегионов мира | История древнего мира, Средневековья, Нового Времени и наших дней. Природные, демографические, экономические характеристики стран, внутренняя и внешняя политика. Статистика прибытий в страны регионов за последние годы, виды туризма, туристский спрос, гостиничное хозяйство. Туристская специализация стран и их районов. Визовые формальности и нюансы.   |
| 2.    | Туристско-рекреационные центры макрорегионов мира         | Изучение ведущих туристско-рекреационных центров Зарубежной Европы, России и стран СНГ, Северной Америки, Латинской Америки, Западной и Южной Азии, Юго-Восточной Азии, Восточной Азии, Африки, их географического положения, туристских ресурсов, специализации, инфраструктуры, статистики туристских прибытий. Культурно–познавательный туризм. Деловой туризм. Международные туристские выставки. Спортивный и экстремальный туризм. Памятники Всемирного наследия ЮНЕСКО как туристские центры. Национальные парки. Культурные традиции. |
| 3.    | Туристско-рекреационные центры Зарубежной Европы          | Изучение ведущих туристско-рекреационных центров Франции, Испании, Италии, Великобритании, Германии, их географического положения, туристских ресурсов, специализации, инфраструктуры, статистики туристских прибытий. Культурно – познавательный туризм. Лечебно-оздоровительный туризм. Международные туристские выставки. Памятники Всемирного наследия ЮНЕСКО как туристские центры. Национальные парки. Культурные традиции.   |
| 4.    | Туристско-рекреационные центры России и стран СНГ         | Изучение ведущих туристско-рекреационных центров России и стран СНГ, их географического положения, туристских ресурсов, специализации, инфраструктуры, статистики туристских прибытий. Россия, Казахстан, Белоруссия, Азербайджан, Армения как лидеры туристического направления в данном регионе. Культурно – познавательный туризм. Лечебно-оздоровительный туризм. Международные туристские выставки. Памятники Всемирного наследия ЮНЕСКО как туристские центры. Национальные парки. Культурные   |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    |  | традиции.   |
| 5. | Туристско-рекреационные центры Северной Америки      | Изучение ведущих туристско-рекреационных центров Северной Америки, их географического положения, туристских ресурсов, специализации, инфраструктуры, статистики туристских прибытий. США, Канада, Куба, Доминиканская Республика как лидеры туристического направления в данном регионе. Культурно – познавательный туризм. Лечебно-оздоровительный туризм. Международные туристские выставки. Памятники Всемирного наследия ЮНЕСКО как туристские центры. Национальные парки. Культурные традиции. |
| 6. | Туристско-рекреационные центры Латинской Америки     | Изучение ведущих туристско-рекреационных центров Латинской Америки, их географического положения, туристских ресурсов, специализации, инфраструктуры, статистики туристских прибытий. Мексика, Бразилия и Аргентина как лидеры туристического направления в данном регионе. Культурно – познавательный туризм. Лечебно-оздоровительный туризм. Международные туристские выставки. Памятники Всемирного наследия ЮНЕСКО как туристские центры. Национальные парки. Культурные традиции.              |
| 7. | Туристско-рекреационные центры Юго-Восточной Азии    | Изучение ведущих туристско-рекреационных центров Юго-Восточной Азии, их географического положения, туристских ресурсов, специализации, инфраструктуры, статистики туристских прибытий. Таиланд, Вьетнам, Индонезия и Малайзия как лидеры туристического направления в данном регионе. Культурно – познавательный туризм. Лечебно-оздоровительный туризм. Международные туристские выставки. Памятники Всемирного наследия ЮНЕСКО как туристские центры. Национальные парки. Культурные традиции.    |
| 8. | Туристско-рекреационные центры Западной и Южной Азии | Изучение ведущих туристско-рекреационных центров Западной и Южной Азии, их географического положения, туристских ресурсов, специализации, инфраструктуры, статистики туристских прибытий. Турция, Израиль, Индия, Катар как лидеры туристического направления в данном регионе. Культурно – познавательный туризм. Лечебно-оздоровительный туризм. Международные туристские выставки. Памятники Всемирного наследия ЮНЕСКО как туристские центры. Национальные парки. Культурные традиции.          |
| 9. | Туристско-рекреационные центры Восточной Азии        | Изучение ведущих туристско-рекреационных центров Восточной Азии, их географического положения, туристских ресурсов, специализации, инфраструктуры, статистики туристских прибытий. Япония, Китай, Южная Корея как лидеры туристического направления в данном регионе. Культурно – познавательный туризм. Лечебно-оздоровительный туризм. Международные туристские выставки. Памятники Всемирного наследия ЮНЕСКО как туристские центры. Национальные парки. Культурные                              |

|     |   |   |
|-----|---|---|
|     |   | традиции.   |
| 10. | Туристско-рекреационные центры Африки   | Изучение ведущих туристско-рекреационных центров Африки, их географического положения, туристских ресурсов, специализации, инфраструктуры, статистики туристских прибытий. Марокко, ЮАР, Египет, Тунис как лидеры туристического направления в данном регионе. Культурно – познавательный туризм. Лечебно-оздоровительный туризм. Международные туристские выставки. Памятники Всемирного наследия ЮНЕСКО как туристские центры. Национальные парки. Культурные традиции. |
| 11. | Проблемы и перспективы развития туризма и туристско-рекреационных центров макрорегионов мира. | Основные проблемы туризма в макрорегионах мира, анализ динамики туристских потоков. Перспективы развития туризма в Зарубежной Европы, России и стран СНГ, Северной Америки, Латинской Америки, Западной и Южной Азии, Юго-Восточной Азии, Восточной Азии, Африки.   |

#### 4. Образовательные технологии

| № п/п | Наименование темы   | Виды учебной работы                         | Информационные и образовательные технологии   |
|-------|---|---|---|
| 1     | 2   | 3   | 4   |
| 1.    | Тема 1. Историко-географическая характеристика макрорегионов мира | Лекция<br>Семинар<br>Самостоятельная работа | Лекция с использованием видеоматериалов<br><br>Обсуждение итогов обзорно-установочной лекции проблемного характера  |
| 2.    | Тема 2. Туристско-рекреационные центры макрорегионов мира         | Лекция<br>Семинар<br>Самостоятельная работа | Лекция с использованием видеоматериалов<br><br>Опрос студентов по теме (также по всем последующим темам)  |
| 3.    | Тема 3. Туристско-рекреационные центры макрорегионов мира         | Лекция<br>Семинар<br>Самостоятельная работа | Лекция с использованием видеоматериалов<br>Семинары–дискуссии с заслушиванием докладов студентов и развернутой беседой по темам докладов.<br>-Защита презентаций. |
| 4.    | Тема 4. Туристско-рекреационные центры Зарубежной Европы          | Лекция<br>Семинар<br>Самостоятельная работа | Лекция с использованием видеоматериалов<br>Семинары–дискуссии с заслушиванием докладов и развернутой беседой по темам докладов.                                   |



|     |  |   |   |
|-----|--|---|---|
|     |  |   | -Защита презентаций.  |
| 5.  | Тема 6. Туристско-рекреационные центры России и стран СНГ    | Лекция<br>Семинар<br>Самостоятельная работа | Лекция с использованием видеоматериалов<br><br>Семинары–дискусии с заслушиванием докладов и развернутой беседой по темам докладов. Контрольная работа<br>-Защита презентаций. |
| 6.  | Тема 7. Туристско-рекреационные центры Северной Америки      | Лекция<br>Семинар<br>Самостоятельная работа | Лекция с использованием видеоматериалов<br><br>Семинары–дискусии с заслушиванием докладов и развернутой беседой по темам докладов.<br>-Защита презентаций.                    |
| 7.  | Тема 7. Туристско-рекреационные центры Латинской Америки     | Лекция<br>Семинар<br>Самостоятельная работа | Лекция с использованием видеоматериалов<br><br>Семинары–дискусии с заслушиванием докладов и развернутой беседой по темам докладов.<br>-Защита презентаций.                    |
| 8.  | Тема 8. Туристско-рекреационные центры Юго-Восточной Азии    | Лекция<br>Семинар<br>Самостоятельная работа | Лекция с использованием видеоматериалов<br><br>Семинары–дискусии с заслушиванием докладов и развернутой беседой по темам докладов.<br>-Защита презентаций.                    |
| 9.  | Тема 9. Туристско-рекреационные центры Западной и Южной Азии | Лекция<br>Семинар<br>Самостоятельная работа | Лекция с использованием видеоматериалов<br><br>Семинары–дискусии с заслушиванием докладов студентов и развернутой беседой по темам докладов.<br>-Защита презентаций.          |
| 10. | Тема 10. Туристско-рекреационные центры Восточной Азии       | Лекция<br>Семинар<br>Самостоятельная работа | Лекция с использованием видеоматериалов<br><br>Семинары–дискусии с заслушиванием докладов и развернутой беседой   |

|     |  |   |  |
|-----|--|---|--|
|     |  |   | по темам докладов.<br>-Защита презентаций.   |
| 11. | Тема 11. Туристско-рекреационные центры Африки   | Лекция<br>Семинар<br>Самостоятельная работа | Лекция с использованием видеоматериалов<br><br>Семинары–дискуссии с заслушиванием докладов и развернутой беседой по темам докладов.<br>-Защита презентаций.                    |
| 12. | Тема 12. Проблемы и перспективы развития туризма и туристско-рекреационных центров макрорегионов мира. | Лекция<br>Семинар<br>Самостоятельная работа | Лекция с использованием видеоматериалов<br><br>Семинары–дискуссии с заслушиванием докладов и развернутой беседой по темам докладов. Контрольная работа<br>-Защита презентаций. |

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1 Система оценивания

| Форма контроля  | Макс. количество баллов           |                                     |
|---|-----------------------------------|-------------------------------------|
|   | За одну работу                    | Всего                               |
| Текущий контроль:<br>- опрос<br>- участие в дискуссии на семинаре<br>- контрольная работа | 5 баллов<br>5 баллов<br>10 баллов | 30 баллов<br>10 баллов<br>20 баллов |
| Промежуточная аттестация<br>(зачет)   |                                   | 40 баллов                           |
| <b>Итого за семестр<br/>зачёт</b>   |                                   | <b>100 баллов</b>                   |

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

| 100-балльная шкала | Традиционная шкала  |            | Шкала ECTS |
|--------------------|---------------------|------------|------------|
| 95 – 100           | отлично             | зачтено    | A          |
| 83 – 94            |                     |            | B          |
| 68 – 82            | хорошо              |            | C          |
| 56 – 67            | удовлетворительно   |            | D          |
| 50 – 55            |                     |            | E          |
| 20 – 49            | неудовлетворительно | не зачтено | FX         |
| 0 – 19             |                     |            | F          |

## 5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

| Баллы/<br>Шкала<br>ECTS | Оценка по<br>дисциплине                 | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине  |
|-------------------------|---|---|
| 100-83/<br>A,B          | отлично/<br>зачтено                     | <p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>                                   |
| 82-68/<br>C             | хорошо/<br>зачтено                      | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>                                       |
| 67-50/<br>D,E           | удовлетво-<br>рительно/<br>зачтено      | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p> |
| 49-0/<br>F,FX           | неудовлет-<br>ворительно/<br>не зачтено | <p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p>  |

| Баллы/<br>Шкала<br>ECTS | Оценка по<br>дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине   |
|-------------------------|-------------------------|--|
|                         |                         | <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p> |

### 5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Раздел программы включает примерные перечни вопросов и заданий в соответствии со структурой дисциплины и системой контроля.

#### Примерные вопросы к зачету по курсу «Туристские и рекреационные центры макрорегионов мира» (3 семестр)

1. История географии туризма и рекреационной географии в Зарубежной Европе.
2. Природные, демографические, экономические характеристики стран, внутренняя и внешняя политика. Европейская интеграция.
3. Туристская специализация стран Южной Европы и их районов.
4. Характеристика туристско-рекреационных центров скандинавских стран.
5. Характеристика туристско-рекреационных центров страны Центрально-Восточной Европы (по выбору студента).
6. Центры рекреационного туризма в Зарубежной Европе.
7. Центры лечебно-оздоровительного туризма в Зарубежной Европе.
8. Центры горнолыжного туризма в Зарубежной Европе.
9. История географии туризма в России и СССР.
10. Статистика туристских прибытий в Россию за последние годы, виды туризма, туристский спрос, гостиничное хозяйство.
11. Туристская специализация стран Запада и Юга РФ и их рекреационных районов.
12. Характеристика туристско-рекреационных центров Центрального района.
13. Характеристика туристско-рекреационных центров Кавказско-Черноморского района.
14. Характеристика туристско-рекреационных центров рекреационных районов Сибири и Дальнего Востока.
15. Центры лечебно-оздоровительного туризма в России.
16. Перспективы развития туризма в России на ближайшие годы.
17. Основные особенности туризма в Северной Америке.
18. Характеристика туристско-рекреационных центров восточных штатов США.
19. Центры рекреационного туризма в США.
20. Центры делового туризма в США.
21. Центры рекреационного туризма в Мексике.
22. Центры экологического туризма в Канаде.
23. Наиболее известные национальные парки США и Канады.
24. Характеристика туристско-рекреационных центров Мексики.
25. Статистика въездного туризма в Латинской Америке: статистика прибытий за последние годы.

26. Характеристика туристско-рекреационных центров Бразилии.
27. Характеристика туристско-рекреационных центров Кубы.
28. Материально-техническая база туризма в Аргентине.
29. Центры лечебно-оздоровительного туризма в Доминиканской Республике.
30. Центры горнолыжного туризма в странах Южной Америки.
31. Самые известные туристские события в Южной Америке.
32. Перспективы развития туризма в Латинской Америке на ближайшие годы.
33. Диспропорции в развитии между странами Юго-Восточной Азии.
34. Основные особенности туризма в Юго-Восточной Азии.
35. Характеристика туристско-рекреационных центров Камбоджи.
36. Характеристика туристско-рекреационных центров Малайзии.
37. Характеристика центров туризма Сингапура.
38. Характеристика туристско-рекреационных центров Филиппин.
39. Центры делового туризма в Юго-Восточной Азии.
40. Центры дайв-туризма в Юго-Восточной Азии.
41. История географии туризма и рекреационной географии в Западной и Южной Азии.
42. Характеристика туристско-рекреационных центров Армении.
43. Центры лечебно-оздоровительного туризма в Израиле.
44. Центры рекреационного туризма в Турции.
45. Центры рекреационного туризма в Египте.
46. Центры лечебно-оздоровительного туризма в ОАЭ.
47. Характеристика туристско-рекреационных центров Кипра.
48. Социально-экономическое положение стран Западной и Южной Азии.
49. История древних государств Восточной Азии.
50. Характеристика туристско-рекреационных центров Японии.
51. Характеристика туристско-рекреационных центров Китая.
52. Центры лечебно-оздоровительного туризма в Восточной Азии.
53. Центры делового туризма в Восточной Азии.
54. Материально-техническая база туризма в странах Восточной Азии.
55. Характеристика туристско-рекреационных центров Республики Корея.
56. Перспективы развития туризма в Восточной Азии на ближайшие годы.
57. История географии туризма и рекреационной географии в Африке.
58. Диспропорции в развитии между странами Африки.
59. Социально-экономическое положение стран Африки.
60. Статистика въездного туризма в Африке: статистика прибытий за последние годы.
61. Центры делового туризма в ЮАР.
62. Характеристика туристско-рекреационных центров в Намибии.
63. Характеристика туристско-рекреационных центров в Кении.
64. Характеристика туристско-рекреационных центров в Марокко.

### **Вопросы для проведения контрольной работы**

1. В чем заключается аттрактивность природы для туристов?
2. Охарактеризуйте основные природные зоны экваториального, тропического, субтропического, умеренного, субарктического и арктического поясов на территории России с позиции соответствия природного комплекса требованиям рекреации.
3. Проанализируйте проблему высотной географической поясности с позиции развития туризма.

4. Найдите на картах России наиболее важные целебные минеральные источники и расскажите о курортах, которые используют их воды.
5. Осветите важнейшие зональные экономико-экологические проблемы на территории России.
6. Каковы основные экономико-экологические процессы в Мировом океане, как они проявляются в прибрежной зоне?
7. Какие экологические процессы должны быть охвачены мониторингом в первую очередь с целью выявления перспектив туризма?
8. Что такое концепция устойчивого развития? Назовите основные принципы устойчивого развития и их составляющие. Расскажите о взаимовлиянии туризма и устойчивого развития.
9. Охарактеризуйте понятие «пропускной потенциал» и проанализируйте его роль в развитии туризма.
10. Проанализируйте этнический и конфессиональный состав населения России.
11. Выявите различия во внешнем облике и внутригородской структуре старинных городов одного христианского и одного мусульманского региона страны.
12. Назовите основные этапы становления и формирования историко-культурного наследия России и регионов.
13. Что представляет собой Список объектов Всемирного природного и культурного наследия? Назовите систему критериев оценки для включения в Список Всемирного наследия (культурных и природных объектов). Какие объекты этого списка расположены на территории России?
14. Используя имеющуюся литературу, составьте историко-культурную характеристику района или крупного города.
15. Назовите существующие классификации типов городов России. Определите по структуре занятости функциональные типы не скольких избранных Вами для анализа городов. Какие из этих типов наиболее привлекательны для туризма?
16. Назовите основные группы ресурсов и дайте их дефиниции. Проанализируйте проблему экономико-географической оценки природных ресурсов.
17. Что такое природно-ресурсный потенциал, его величина и структура? Осветите проблему природно-ресурсного районирования.
18. Как исторически меняется роль природной среды в жизни общества? Изменяется ли при этом ценность рекреационных ресурсов?
19. Назовите основные показатели уровня экономического развития страны или района. Раскройте их содержание. Осветите проблему отраслевой и территориальной структур хозяйства районов.
20. Какова экономическая роль международного туризма в хозяйстве отдельных регионов?
21. Подробно охарактеризуйте типы туризма по основным целям путешествия. Перечислите известные вам виды туризма, воспользовавшись иными, помимо отмеченного, классификационными подходами. Укажите, какие условия и ресурсы особо важны для каждого из перечисленных вами типов туризма. Какие типы туризма преобладают в районе Вашего местожительства?
22. Охарактеризуйте основные этапы развития туризма в России до середины XIX в. Какие факторы, определяли это развитие? Как развивался международный и внутренний туризм с середины XIX до середины XX в? Какова была динамика значимости ведущих факторов развития туризма? Проанализируйте основные особенности развития международного туризма после Второй мировой войны и его современные тенденции. Отметьте причины этого развития, а также факторы, лимитирующие его.
23. Что современная рекреология вкладывает в понятие «экологический туризм»? Каковы ресурсы этого вида туризма?
24. Что такое потенциально туристский и туристский районы? Приведите примеры. Какие из известных Вам ресурсов и условий могут стать определяющими в отношении перспектив развития туризма на конкретной территории? Наличие каких факторов делает развитие туризма невозможным?

25. Составьте схему туристско-рекреационных зон России и входящих в эти зоны туристских районов.
26. Определите туристско-рекреационную характеристику одного из «городовмиллионеров» России.
27. Сгруппируйте районы России по признакам аттрактивности и современной туристской специализации.
28. Дайте комплексную характеристику туристских условий и ресурсов одного из городов, расположенных в системе «Золотого кольца России». За счет чего можно увеличить туристско-рекреационный потенциал этого города?
29. Пользуясь дополнительной литературой, назовите и охарактеризуйте памятные историко-литературные места на территории Европейской России. Предложите способы увеличить потоки паломников к этим местам.
30. Пользуясь литературными источниками, составьте перечень лечебных курортов России, указав основные заболевания, с которыми туда направляются больные. Какие из перечисленных курортов наиболее перспективны и почему?
31. Используя метод балльной оценки, определите природно-ресурсный потенциал одного из районов (регионов) мира.
32. Определите (на основе анализа тематических карт и справочной литературы) места наиболее оптимального размещения тех или иных предприятий рекреационного профиля.
33. Выявите наиболее актуальные на современном этапе проблемы территории по развитию на ней туризма; разработайте стратегии дальнейшего развития туризма на основе комплексного подхода, принципах устойчивого развития.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Список источников и литературы

#### Литература

##### Основная

Шаруненко, Ю.М. Рекреационный туризм : учебно-методическое пособие / Ю.М. Шаруненко. - Орел : МАБИБ, 2018. - 102 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1514390>

Романова, Е. А. Социально-экономическая обусловленность современного ландшафтогенеза освоенных территорий : монография / Е.А. Романова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 151 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/monography\\_5b7d04e928e683.16212190](http://www.dx.doi.org/10.12737/monography_5b7d04e928e683.16212190). - ISBN 978-5-16-015690-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1046059>

Памятники Всемирного природного и культурного наследия России в системе туризма : учебник для студентов высших учебных заведений / А. С. Баранов, Е. И. Богданов, Н. О. Верещагина, И. Г. Филиппова ; под ред. заслуженного работника высшей школы, профессора Е. И. Богданова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 310 с. - ISBN 978-5-4499-0772-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1873216>

Бизнес-планирование в туризме : учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» / под общ. ред. Т. В. Харитоновой, А. В. Шарковой. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К, 2021. - 310 с. - ISBN 978-5-394-04314-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1231980>

Быстров, С. А. Технология организации туроператорской и турагентской деятельности : учебник / С.А. Быстров. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 375 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_5a685a89b76dd5.66618286. - ISBN 978-5-16-014026-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1855507>

Котанс, А. Я. Технология социально-культурного сервиса и туризма [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Я. Котанс. — 3-изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 384 с. - ISBN 978-5-9765-0803-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047983>

Дополнительная

Воскресенский, А. Д. Мировое комплексное регионоведение: введение в специальность : учебник / под ред. проф. А.Д. Воскресенского. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. — 448 с. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0394-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1872920>

Гостиничное дело : учебное пособие / под ред. д-ра филос. наук, проф. И. Ф. Игнатъевой, канд. экон. наук, доц. И. Н. Чурилиной. - Санкт-Петербург : РГПУ им. Герцена, 2020. - 300 с. - ISBN 978-5-8064-2876-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1865365>

## 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Профессиональные сайты:

1. <http://ratanews.ru>
2. <http://www.tour-info.ru>
3. <http://www.tripadvisor.com>
4. <http://www.world-tourism.org/>

Национальная электронная библиотека (НЭБ) [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)  
 ELibrary.ru Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)  
 Электронная библиотека Grebennikon.ru [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)  
 Cambridge University Press  
 ProQuest Dissertation & Theses Global  
 SAGE Journals  
 Taylor and Francis  
 JSTOR

## 6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В процессе проведения лекционных, семинарских и практических занятий применяются технические средства обучения, а именно мультимедийное оборудование, включающее в себя компьютер (ноутбук) и мультимедиа проектор, проецирующий изображение (слайды) на экран.

Кроме технических средств используется и прикладное программное обеспечение (Microsoft Word и Power Point версии не ниже 2003 года), позволяющее демонстрировать лекционные материалы (слайды) и задания к семинарам.

Аудитории для проведения занятий должны быть оборудованы учебной доской (интерактивной учебной доской) и инструментом (мел или маркер) для нанесения рисунков, схем и текста на доску.



Состав программного обеспечения:

*При проведении занятий без специального ПО (только демонстрация презентаций, пп.3-9 необходимо удалить)*

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Adobe Master Collection
5. AutoCAD
6. Archicad
7. SPSS Statistics
8. ОС «Альт Образование»
9. Visual Studio
10. Adobe Creative Cloud
11. **Kaspersky Endpoint Security**

Профессиональные полнотекстовые базы данных:

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ) [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)
2. ELibrary.ru Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
3. Электронная библиотека Grebennikon.ru [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)
4. Cambridge University Press
5. ProQuest Dissertation & Theses Global
6. SAGE Journals
7. Taylor and Francis
8. JSTOR

Информационные справочные системы:

3. Консультант Плюс
4. Гарант

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA SE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1 Планы семинарских занятий**

#### **Семинар 1**

#### **Тема 1. Историко-географическая характеристика макрорегионов мира**

**Форма проведения:** беседа, опрос

Вопросы для обсуждения:

1. Какие вы знаете ведущие макрорегионы мира?
2. Какова история макрорегионов?
3. Географические и историко-культурные макрорегионы
4. Краткая характеристика макрорегионов мира

Темы докладов и презентаций:

- 1) Макрорегионы: современные проблемы
- 2) Сравнительная характеристика макрорегионов
- 3) Этнографический туризм в макрорегионах мира
- 4) История формирования макрорегионов

Список литературы:

- Шаруненко, Ю.М. Рекреационный туризм : учебно-методическое пособие / Ю.М. Шаруненко. - Орел : МАБИВ, 2018. - 102 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1514390>
- Романова, Е. А. Социально-экономическая обусловленность современного ландшафтогенеза освоенных территорий : монография / Е.А. Романова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 151 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/monography\\_5b7d04e928e683.16212190](http://www.dx.doi.org/10.12737/monography_5b7d04e928e683.16212190). - ISBN 978-5-16-015690-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1046059>
- Памятники Всемирного природного и культурного наследия России в системе туризма : учебник для студентов высших учебных заведений / А. С. Баранов, Е. И. Богданов, Н. О. Верещагина, И. Г. Филиппова ; под ред. заслуженного работника высшей школы, профессора Е. И. Богданова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 310 с. - ISBN 978-5-4499-0772-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1873216>
- Бизнес-планирование в туризме : учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» / под общ. ред. Т. В. Харитоновой, А. В. Шарковой. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К, 2021. - 310 с. - ISBN 978-5-394-04314-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1231980>
- Быстров, С. А. Технология организации туроператорской и турагентской деятельности : учебник / С.А. Быстров. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 375 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI [10.12737/textbook\\_5a685a89b76dd5.66618286](https://doi.org/10.12737/textbook_5a685a89b76dd5.66618286). - ISBN 978-5-16-014026-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1855507>
- Котанс, А. Я. Технология социально-культурного сервиса и туризма [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Я. Котанс. — 3-изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 384 с. - ISBN 978-5-9765-0803-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047983>

## Семинар 2

### Тема 2. Туристско-рекреационные центры макрорегионов мира

#### Форма проведения: беседа, опрос

Вопросы для обсуждения:

1. Какие туристско-рекреационные центры вы знаете?
2. Как происходило туристское районирование мира?
3. Рекреационные ресурсы территорий
4. Особенности географического положения территории с точки зрения туризма

Темы докладов и презентаций:

- 1) Туристско-рекреационные центры экологического туризма разных стран
- 2) Характеристика туристско-рекреационных макрорегионов мира
- 3) Историко-культурная привлекательность макрорегионов мира
- 4) Типы рекреационных территорий

#### Список литературы:

- Шаруненко, Ю.М. Рекреационный туризм : учебно-методическое пособие / Ю.М. Шаруненко. - Орел : МАБИВ, 2018. - 102 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1514390>
- Романова, Е. А. Социально-экономическая обусловленность современного ландшафтогенеза освоенных территорий : монография / Е.А. Романова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 151 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/monography\\_5b7d04e928e683.16212190](http://www.dx.doi.org/10.12737/monography_5b7d04e928e683.16212190). - ISBN 978-5-16-015690-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1046059>
- Памятники Всемирного природного и культурного наследия России в системе туризма : учебник для студентов высших учебных заведений / А. С. Баранов, Е. И. Богданов, Н. О. Верещагина, И. Г. Филиппова ; под ред. заслуженного работника высшей школы, профессора Е. И. Богданова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 310 с. - ISBN 978-5-4499-0772-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1873216>
- Бизнес-планирование в туризме : учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» / под общ. ред. Т. В. Харитоновой, А. В. Шарковой. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К, 2021. - 310 с. - ISBN 978-5-394-04314-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1231980>
- Быстров, С. А. Технология организации туроператорской и турагентской деятельности : учебник / С.А. Быстров. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 375 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI [10.12737/textbook\\_5a685a89b76dd5.66618286](https://doi.org/10.12737/textbook_5a685a89b76dd5.66618286). - ISBN 978-5-16-014026-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1855507>

Котанс, А. Я. Технология социально-культурного сервиса и туризма [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Я. Котанс. — 3-изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 384 с. - ISBN 978-5-9765-0803-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047983>

### Семинар 3

#### Тема 3. Туристско-рекреационные центры Зарубежной Европы

**Форма проведения:** беседа, опрос

Вопросы для обсуждения:

1. Как развивался туризм в Зарубежной Европе?
2. Какие факторы благоприятствуют развитию туризма в Зарубежной Европе?
3. Доля Зарубежной Европы в мире по основным показателям международного туризма
4. Почему Зарубежная Европа продолжает оставаться главным туристско-рекреационным регионом мира?

Темы докладов и презентаций:

- 1) Восточная и Северная Европа: развитие туристского сектора
- 2) Западная и Южная Европа: развитие туристского сектора
- 3) Характеристика туристских ресурсов Зарубежной Европы (Восточная и Северная)
- 4) Характеристика туристских ресурсов Зарубежной Европы (Западная и Южная)

Список литературы:

Шаруненко, Ю.М. Рекреационный туризм : учебно-методическое пособие / Ю.М. Шаруненко. - Орел : МАБИВ, 2018. - 102 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1514390>

Романова, Е. А. Социально-экономическая обусловленность современного ландшафтогенеза освоенных территорий : монография / Е.А. Романова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 151 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/monography\\_5b7d04e928e683.16212190](http://www.dx.doi.org/10.12737/monography_5b7d04e928e683.16212190). - ISBN 978-5-16-015690-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1046059>

Памятники Всемирного природного и культурного наследия России в системе туризма : учебник для студентов высших учебных заведений / А. С. Баранов, Е. И. Богданов, Н. О. Верещагина, И. Г. Филиппова ; под ред. заслуженного работника высшей школы, профессора Е. И. Богданова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 310 с. - ISBN 978-5-4499-0772-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1873216>

Бизнес-планирование в туризме : учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» / под общ. ред. Т. В. Харитоновой, А. В. Шарковой. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К, 2021. - 310 с. - ISBN 978-5-394-04314-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1231980>

Быстров, С. А. Технология организации туроператорской и турагентской деятельности : учебник / С.А. Быстров. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 375 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI [10.12737/textbook\\_5a685a89b76dd5.66618286](https://doi.org/10.12737/textbook_5a685a89b76dd5.66618286). - ISBN 978-5-16-014026-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1855507>

Котанс, А. Я. Технология социально-культурного сервиса и туризма [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Я. Котанс. — 3-изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 384 с. - ISBN 978-5-9765-0803-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047983>

### Семинар 4

#### Тема 4. Туристско-рекреационные центры России и стран СНГ

**Форма проведения:** беседа, опрос

Вопросы для обсуждения:

1. Характеристика туристско-рекреационных зон России и стран СНГ
2. В чем отличия в развитии туристско-рекреационных центров России и стран СНГ?
3. Статистика туристских прибытий в Россию и страны СНГ за последние годы, виды туризма, туристский спрос, гостиничное хозяйство
4. Материально-техническая база туризма в России и странах СНГ
5. Нестандартные виды туризма в России и странах СНГ

Темы докладов и презентаций:

- 1) Туристско-рекреационные центры Центра РФ
- 2) Туристско-рекреационные центры Сибири и Дальнего Востока
- 3) Туристско-рекреационные центры Севера РФ
- 4) Туристско-рекреационные центры юга РФ

Список литературы:

- Шаруненко, Ю.М. Рекреационный туризм : учебно-методическое пособие / Ю.М. Шаруненко. - Орел : МАБИВ, 2018. - 102 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1514390>
- Романова, Е. А. Социально-экономическая обусловленность современного ландшафтогенеза освоенных территорий : монография / Е.А. Романова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 151 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/monography\\_5b7d04e928e683.16212190](http://www.dx.doi.org/10.12737/monography_5b7d04e928e683.16212190). - ISBN 978-5-16-015690-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1046059>
- Памятники Всемирного природного и культурного наследия России в системе туризма : учебник для студентов высших учебных заведений / А. С. Баранов, Е. И. Богданов, Н. О. Верещагина, И. Г. Филиппова ; под ред. заслуженного работника высшей школы, профессора Е. И. Богданова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 310 с. - ISBN 978-5-4499-0772-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1873216>
- Бизнес-планирование в туризме : учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» / под общ. ред. Т. В. Харитоновой, А. В. Шарковой. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К, 2021. - 310 с. - ISBN 978-5-394-04314-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1231980>
- Быстров, С. А. Технология организации туроператорской и турагентской деятельности : учебник / С.А. Быстров. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 375 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_5a685a89b76dd5.66618286. - ISBN 978-5-16-014026-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1855507>
- Котанс, А. Я. Технология социально-культурного сервиса и туризма [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Я. Котанс. — 3-изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 384 с. - ISBN 978-5-9765-0803-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047983>

## Семинар 5

### Тема 5. Туристско-рекреационные центры Северной Америки

**Форма проведения:** беседа, опрос

Вопросы для обсуждения:

1. Типы рекреационных территорий Северной Америки
2. Туристический потенциал Северной Америки
3. История географии туризма и рекреационной географии в Северной Америке
4. Статистика выездного туризма за пределы Северной Америки

Темы докладов и презентаций:

- 1) Туристско-рекреационные центры США (3-4 по выбору студента).
- 2) Туристско-рекреационные центры Канады (2-3 по выбору студента)
- 3) Центры лечебно-оздоровительного туризма в США
- 4) Центры лечебно-оздоровительного туризма в Канаде

Список литературы:

- Шаруненко, Ю.М. Рекреационный туризм : учебно-методическое пособие / Ю.М. Шаруненко. - Орел : МАБИВ, 2018. - 102 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1514390>
- Романова, Е. А. Социально-экономическая обусловленность современного ландшафтогенеза освоенных территорий : монография / Е.А. Романова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 151 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/monography\\_5b7d04e928e683.16212190](http://www.dx.doi.org/10.12737/monography_5b7d04e928e683.16212190). - ISBN 978-5-16-015690-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1046059>
- Памятники Всемирного природного и культурного наследия России в системе туризма : учебник для студентов высших учебных заведений / А. С. Баранов, Е. И. Богданов, Н. О. Верещагина, И. Г. Филиппова ; под ред. заслуженного работника высшей школы, профессора Е. И. Богданова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 310 с. - ISBN 978-5-4499-0772-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1873216>

Бизнес-планирование в туризме : учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» / под общ. ред. Т. В. Харитоновой, А. В. Шарковой. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К, 2021. - 310 с. - ISBN 978-5-394-04314-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1231980>

Быстров, С. А. Технология организации туроператорской и турагентской деятельности : учебник / С.А. Быстров. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 375 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_5a685a89b76dd5.66618286. - ISBN 978-5-16-014026-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1855507>

Котанс, А. Я. Технология социально-культурного сервиса и туризма [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Я. Котанс. — 3-изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 384 с. - ISBN 978-5-9765-0803-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047983>

## Семинар 6

### Тема 6. Туристско-рекреационные центры Латинской Америки

**Форма проведения:** беседа, опрос

Вопросы для обсуждения:

1. Перспективы развития туристско-рекреационных центров Латинской Америки
2. История развития туристско-рекреационных центров Латинской Америки
3. Материально-техническая база туризма в Латинской Америке
4. Самые известные туристские события в Латинской Америке

Темы докладов и презентаций:

- 1) Карибская зона: развитие туристского сектора
- 2) Страны Южной Америки: развитие туристского сектора
- 3) Центры экологического туризма в Латинской Америке.
- 4) Центры делового туризма в Латинской Америке.

Список литературы:

Шаруенко, Ю.М. Рекреационный туризм : учебно-методическое пособие / Ю.М. Шаруенко. - Орел : МАБИВ, 2018. - 102 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1514390>

Романова, Е. А. Социально-экономическая обусловленность современного ландшафтогенеза освоенных территорий : монография / Е.А. Романова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 151 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/monography\\_5b7d04e928e683.16212190](http://www.dx.doi.org/10.12737/monography_5b7d04e928e683.16212190). - ISBN 978-5-16-015690-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1046059>

Памятники Всемирного природного и культурного наследия России в системе туризма : учебник для студентов высших учебных заведений / А. С. Баранов, Е. И. Богданов, Н. О. Верещагина, И. Г. Филиппова ; под ред. заслуженного работника высшей школы, профессора Е. И. Богданова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 310 с. - ISBN 978-5-4499-0772-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1873216>

Бизнес-планирование в туризме : учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» / под общ. ред. Т. В. Харитоновой, А. В. Шарковой. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К, 2021. - 310 с. - ISBN 978-5-394-04314-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1231980>

Быстров, С. А. Технология организации туроператорской и турагентской деятельности : учебник / С.А. Быстров. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 375 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_5a685a89b76dd5.66618286. - ISBN 978-5-16-014026-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1855507>

Котанс, А. Я. Технология социально-культурного сервиса и туризма [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Я. Котанс. — 3-изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 384 с. - ISBN 978-5-9765-0803-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047983>

## Семинар 7

### Тема 7. Туристско-рекреационные центры Юго-Восточной Азии

**Форма проведения:** беседа, опрос

Вопросы для обсуждения:

1. История географии туризма и рекреационной географии в Юго-Восточной Азии
2. Перспективы развития туризма в Юго-Восточной Азии на ближайшие годы
3. Культурно-познавательные поездки по странам Юго-Восточной Азии
4. Событийные мероприятия в странах Юго-Восточной Азии

Темы докладов и презентаций:

- 1) Спортивный туризм в странах Юго-Восточной Азии.
- 2) Этнографический туризм в странах Юго-Восточной Азии.
- 3) Характеристика туристско-рекреационных центров Юго-Восточной Азии
- 4) Природные памятники Всемирного наследия ЮНЕСКО в Юго-Восточной Азии

Список литературы:

- Шаруненко, Ю.М. Рекреационный туризм : учебно-методическое пособие / Ю.М. Шаруненко. - Орел : МАБИВ, 2018. - 102 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1514390>
- Романова, Е. А. Социально-экономическая обусловленность современного ландшафтогенеза освоенных территорий : монография / Е.А. Романова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 151 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/monography\\_5b7d04e928e683.16212190](http://www.dx.doi.org/10.12737/monography_5b7d04e928e683.16212190). - ISBN 978-5-16-015690-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1046059>
- Памятники Всемирного природного и культурного наследия России в системе туризма : учебник для студентов высших учебных заведений / А. С. Баранов, Е. И. Богданов, Н. О. Верещагина, И. Г. Филиппова ; под ред. заслуженного работника высшей школы, профессора Е. И. Богданова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 310 с. - ISBN 978-5-4499-0772-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1873216>
- Бизнес-планирование в туризме : учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» / под общ. ред. Т. В. Харитоновой, А. В. Шарковой. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К, 2021. - 310 с. - ISBN 978-5-394-04314-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1231980>
- Быстров, С. А. Технология организации туроператорской и турагентской деятельности : учебник / С.А. Быстров. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 375 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_5a685a89b76dd5.66618286. - ISBN 978-5-16-014026-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1855507>
- Котанс, А. Я. Технология социально-культурного сервиса и туризма [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Я. Котанс. — 3-изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 384 с. - ISBN 978-5-9765-0803-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047983>

## Семинар 8

### Тема 8. Туристско-рекреационные центры Западной и Южной Азии

**Форма проведения:** беседа, опрос

Вопросы для обсуждения:

1. История въездного туризма в Западной и Южной Азии
2. Ассортимент туров по Западной и Южной Азии
3. Социально-экономическое положение стран региона
4. Основные особенности туризма в Западной и Южной Азии

Темы докладов и презентаций:

- 1) Культурно-познавательные поездки по странам Западной и Южной Азии
- 2) Характеристика туристско-рекреационных центров Западной и Южной Азии
- 3) Наиболее известные праздники в странах Западной и Южной Азии.
- 4) Ведущие религиозные центры в странах Западной и Южной Азии

Список литературы:

- Шаруненко, Ю.М. Рекреационный туризм : учебно-методическое пособие / Ю.М. Шаруненко. - Орел : МАБИВ, 2018. - 102 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1514390>
- Романова, Е. А. Социально-экономическая обусловленность современного ландшафтогенеза освоенных территорий : монография / Е.А. Романова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 151 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/monography\\_5b7d04e928e683.16212190](http://www.dx.doi.org/10.12737/monography_5b7d04e928e683.16212190). - ISBN 978-5-16-015690-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1046059>

- Памятники Всемирного природного и культурного наследия России в системе туризма : учебник для студентов высших учебных заведений / А. С. Баранов, Е. И. Богданов, Н. О. Верещагина, И. Г. Филиппова ; под ред. заслуженного работника высшей школы, профессора Е. И. Богданова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 310 с. - ISBN 978-5-4499-0772-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1873216>
- Бизнес-планирование в туризме : учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» / под общ. ред. Т. В. Харитоновой, А. В. Шарковой. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К, 2021. - 310 с. - ISBN 978-5-394-04314-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1231980>
- Быстров, С. А. Технология организации туроператорской и турагентской деятельности : учебник / С.А. Быстров. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 375 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_5a685a89b76dd5.66618286. - ISBN 978-5-16-014026-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1855507>
- Котанс, А. Я. Технология социально-культурного сервиса и туризма [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Я. Котанс. — 3-изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 384 с. - ISBN 978-5-9765-0803-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047983>

## Семинар 9

### Тема 9. Туристско-рекреационные центры Восточной Азии

**Форма проведения:** беседа, опрос

Вопросы для обсуждения:

1. Социально-экономическое положение стран региона
2. Статистика въездного туризма в Восточной Азии: статистика прибытий за последние годы
3. Перспективы развития туризма в Восточной Азии на ближайшие годы
4. Диспропорции в развитии между странами Восточной Азии

Темы докладов и презентаций:

- 1) Характеристика туристско-рекреационных центров Восточной Азии
- 2) Наиболее популярные круизные маршруты по региону Восточной Азии
- 3) Центры делового туризма в Восточной Азии.
- 4) Центры дайв-туризма в Восточной Азии

Список литературы:

- Шаруненко, Ю.М. Рекреационный туризм : учебно-методическое пособие / Ю.М. Шаруненко. - Орел : МАБИВ, 2018. - 102 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1514390>
- Романова, Е. А. Социально-экономическая обусловленность современного ландшафтогенеза освоенных территорий : монография / Е.А. Романова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 151 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/monography\\_5b7d04e928e683.16212190](http://www.dx.doi.org/10.12737/monography_5b7d04e928e683.16212190). - ISBN 978-5-16-015690-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1046059>
- Памятники Всемирного природного и культурного наследия России в системе туризма : учебник для студентов высших учебных заведений / А. С. Баранов, Е. И. Богданов, Н. О. Верещагина, И. Г. Филиппова ; под ред. заслуженного работника высшей школы, профессора Е. И. Богданова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 310 с. - ISBN 978-5-4499-0772-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1873216>
- Бизнес-планирование в туризме : учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» / под общ. ред. Т. В. Харитоновой, А. В. Шарковой. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К, 2021. - 310 с. - ISBN 978-5-394-04314-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1231980>
- Быстров, С. А. Технология организации туроператорской и турагентской деятельности : учебник / С.А. Быстров. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 375 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_5a685a89b76dd5.66618286. - ISBN 978-5-16-014026-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1855507>
- Котанс, А. Я. Технология социально-культурного сервиса и туризма [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Я. Котанс. — 3-изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 384 с. - ISBN 978-5-9765-0803-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047983>

## Семинар 10

### Тема 10. Туристско-рекреационные центры Африки

**Форма проведения:** беседа, опрос



Вопросы для обсуждения:

1. История географии туризма и рекреационной географии в Африке
2. Нестандартные виды туризма в Африке
3. Диспропорции в развитии между странами Африки
4. История древних государств, колонизации и борьбы за независимость стран Африки

Темы докладов и презентаций:

- 1) Характеристика туристско-рекреационных центров Африки
- 2) Природные памятники Всемирного наследия ЮНЕСКО в Африке
- 3) Экстремальные виды туризма в Африке
- 4) Характеристика центров туризма Африки

Список литературы:

- Шаруненко, Ю.М. Рекреационный туризм : учебно-методическое пособие / Ю.М. Шаруненко. - Орел : МАБИВ, 2018. - 102 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1514390>
- Романова, Е. А. Социально-экономическая обусловленность современного ландшафтогенеза освоенных территорий : монография / Е.А. Романова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 151 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/monography\\_5b7d04e928e683.16212190](http://www.dx.doi.org/10.12737/monography_5b7d04e928e683.16212190). - ISBN 978-5-16-015690-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1046059>
- Памятники Всемирного природного и культурного наследия России в системе туризма : учебник для студентов высших учебных заведений / А. С. Баранов, Е. И. Богданов, Н. О. Верещагина, И. Г. Филиппова ; под ред. заслуженного работника высшей школы, профессора Е. И. Богданова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 310 с. - ISBN 978-5-4499-0772-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1873216>
- Бизнес-планирование в туризме : учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» / под общ. ред. Т. В. Харитоновой, А. В. Шарковой. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К, 2021. - 310 с. - ISBN 978-5-394-04314-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1231980>
- Быстров, С. А. Технология организации туроператорской и турагентской деятельности : учебник / С.А. Быстров. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 375 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI [10.12737/textbook\\_5a685a89b76dd5.66618286](https://doi.org/10.12737/textbook_5a685a89b76dd5.66618286). - ISBN 978-5-16-014026-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1855507>
- Котанс, А. Я. Технология социально-культурного сервиса и туризма [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Я. Котанс. — 3-изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 384 с. - ISBN 978-5-9765-0803-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047983>

## Семинар 11

**Тема 11. Проблемы и перспективы развития туризма и туристско-рекреационных центров макрорегионов мира.**

**Форма проведения:** беседа, опрос

Вопросы для обсуждения:

1. Перспективы развития туризма в ближайшие 10 лет
2. Какие виды туризма вы считаете перспективными в будущем, а какие должны уйти в прошлое?
3. Недофинансирование отрасли как одна из проблем развития туризма
4. Недостаточное развитие туристической инфраструктуры в развивающихся странах

Темы докладов и презентаций:

- 1) Анализ перспектив развития туризма и туристско-рекреационных центров макрорегионов мира
- 2) Анализ проблем развития туризма и туристско-рекреационных центров макрорегионов мира
- 3) Возможные пути решения проблем развития туризма макрорегионов мира
- 4) Стереотипы, формирующие негативное представление о стране. Что можно сделать?

Список литературы:

- Шаруненко, Ю.М. Рекреационный туризм : учебно-методическое пособие / Ю.М. Шаруненко. - Орел : МАБИВ, 2018. - 102 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1514390>
- Романова, Е. А. Социально-экономическая обусловленность современного ландшафтогенеза освоенных территорий : монография / Е.А. Романова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 151 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/monography\\_5b7d04e928e683.16212190](http://www.dx.doi.org/10.12737/monography_5b7d04e928e683.16212190). - ISBN 978-5-16-015690-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1046059>
- Памятники Всемирного природного и культурного наследия России в системе туризма : учебник для студентов высших учебных заведений / А. С. Баранов, Е. И. Богданов, Н. О. Верещагина, И. Г. Филиппова ; под ред. заслуженного работника высшей школы, профессора Е. И. Богданова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 310 с. - ISBN 978-5-4499-0772-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1873216>
- Бизнес-планирование в туризме : учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» / под общ. ред. Т. В. Харитоновой, А. В. Шарковой. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К, 2021. - 310 с. - ISBN 978-5-394-04314-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1231980>
- Быстров, С. А. Технология организации туроператорской и турагентской деятельности : учебник / С.А. Быстров. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 375 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI [10.12737/textbook\\_5a685a89b76dd5.66618286](https://doi.org/10.12737/textbook_5a685a89b76dd5.66618286). - ISBN 978-5-16-014026-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1855507>
- Котанс, А. Я. Технология социально-культурного сервиса и туризма [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Я. Котанс. — 3-изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 384 с. - ISBN 978-5-9765-0803-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047983>

## 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Самостоятельная работа студентов (СРС) под руководством преподавателя представляет собой вид занятий, в ходе которых студент, руководствуясь методической и специальной литературой, а также указаниями преподавателя, самостоятельно выполняет учебное задание, приобретая и совершенствуя при этом знания, умения и навыки научно-познавательной деятельности. При этом взаимодействие студента и преподавателя приобретает вид сотрудничества: студент получает непосредственные указания преподавателя об организации своей самостоятельной деятельности, а преподаватель выполняет функцию руководства через консультации и контроль.

Познавательная деятельность студентов при выполнении самостоятельных работ данного вида заключается в накоплении новых знаний и информации. Студенты должны обогатить ранее полученные знания в результате изучения дисциплины «География туризма». В практике вузовского обучения в качестве самостоятельной работы чаще всего используются домашние задания, отдельные этапы лабораторных и семинарско-практических занятий, написание рефератов.

Приложение 1. Аннотация  
рабочей программы дисциплины

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина (*модуль*) «Туристские и рекреационные центры макрорегионов мира» реализуется кафедрой общественных связей, туризма и гостеприимства.

**Цель** курса «Туристские и рекреационные центры макрорегионов мира» - приобретение знаний о географии, функционировании, специализации, перспективах развития туристско-рекреационных региональных центров; природных, социально-экономических, рекреационных особенностях и ресурсах регионах, центрах и видах туризма в странах Зарубежной Европы,

России и стран СНГ, Северной Америки, Латинской Америки, Западной и Южной Азии, Юго-Восточной Азии, Восточной Азии, Африки.

**Задачами** курса являются:

- изучение природно-рекреационных, культурно-исторических, социально-экономических условий и ресурсов Зарубежной Европы, России и стран СНГ, Северной Америки, Латинской Америки, Западной и Южной Азии, Юго-Восточной Азии, Восточной Азии, Африки,
- знакомство с географией туристско-рекреационных центров данных регионов,
- изучение специализации и услуг туристско-рекреационных центров данных регионов,
- рассмотрение видов туризма в данных регионах,
- краткое изучение истории регионов и истории развития туризма,
- подготовка индивидуальных проектов студентов, выполненных в виде презентации.

**ПКУ -1** Способен управлять текущей деятельностью департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса

**ПКУ-1.2.** Осуществляет взаимодействие с потребителями и заинтересованными сторонам

**ПКУ-2.** Способен применять технологии обслуживания с учетом технологических новаций в избранной профессиональной сфере

**ПКУ-2.3.** Разрабатывает предложения по совершенствованию технологий обслуживания в организациях избранной профессиональной сферы с учетом индивидуальных и специальных требований потребителя, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:** ведущие туристско-рекреационные центры в изучаемых странах, их специализацию по приему внутренних и иностранных туристов, ряд общих тенденций динамики спроса и предложения турпродукта в данных странах

**Уметь:** использовать основные положения дисциплины в профессиональной деятельности: давать характеристику развития рекреации и туризма в и ведущих туристско-рекреационных центрах данного региона; прогнозировать развитие туристской деятельности с учетом анализа природно-рекреационных и социально-экономических особенностей развития стран данного региона

**Владеть:** навыками туристского анализа природных, социальных и экономических ресурсов; методами оценки природно-ресурсного, культурно-исторического и социально-экономического потенциала для целей развития туризма; умениями использования разнообразного картографического материала навыками экономико-географического исследования, способностями выделять районы исследуемых стран, перспективные для развития туризма и рекреации

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме промежуточной аттестации - **зачета в 4 семестре.**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 **зачетных единицы, 108 часов.**