

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

Историко-архивный институт
Факультет востоковедения и социально-
коммуникативных наук
*Кафедра современного Востока и
Африки*

ИСТОРИЯ КИТАЯ

Рабочая программа дисциплины

Направление 58.03.01 – Востоковедение и африканистика

**профиль – Современное политическое развитие стран Азии и Африки – китайский
язык**

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2022

История Китая

Рабочая программа дисциплины

Составители: *к.и.н., доцент кафедры современного Востока и Африки ФВиСКН ИАИ Н.В.*

Морозова; к.и.н., доцент. кафедры современного Востока и Африки ФВиСКН ИАИ М.С.

Круглова

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры современного Востока и Африки

№ 10 от 25.06.2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины (*модуля*)

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (*модулю*)

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины (*модуля*)

3. Содержание дисциплины (*модуля*)

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (*модуля*)

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина «История Китая» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 58.03.01 подготовки Востоковедение и африканистика (квалификация (степень) «бакалавр») является курсом вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика (квалификация (степень) «бакалавр»). Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой современного Востока.

Цель дисциплины заключается в том, чтобы познакомить студентов с ходом исторического процесса на территории современной КНР с древности по новейшее время. Полученные знания должны дать студентам возможность воспринимать историческое развитие Китая как целостный процесс и уметь выделять в нем основные этапы; устанавливать связь между событиями, происходившими в Китае, и явлениями всемирной истории; определять географический и социокультурный контекст происходивших событий.

Задачами курса «История Китая» является

- ознакомление с понятийным аппаратом исторической науки
- изучение специфических черт китайской традиционной культуры
- усвоение студентами основного фактического материала (событийной канвы), относящегося к истории Китая;
- обеспечение понимания сущности происходивших в Китае исторических процессов и ознакомление с основными теоретическими концепциями, имеющимися в мировой исторической синологии.
- овладение навыками анализа источников, связанных с материальной и духовной культурой Китая

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю)

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

<p>ПК-1</p> <p>Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных и гуманитарных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) Востока</p>	<p>ПК-1.1</p> <p>Грамотно использует в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных и гуманитарных наук, знания историографии и источников страны/региона Востока</p>	<p>Знать: основной понятийно-терминологический аппарат общественных и гуманитарных наук; историографию и источники страны/региона Востока и Азии.</p> <p>Уметь: грамотно использовать в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных и гуманитарных наук, знания историографии и источников страны/региона Востока и Азии.</p> <p>Владеть: навыками грамотного использования понятийно-терминологического аппарата общественных и гуманитарных наук.</p>
	<p>ПК-1.2</p> <p>Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках различных общественных и гуманитарных наук к исследованию стран Востока</p>	<p>Знать: научные подходы, концепции, методы, выработанные в рамках различных общественных и гуманитарных наук к исследованию стран Востока и Азии.</p> <p>Уметь: грамотно применять научные подходы, концепции, методы, выработанные в рамках различных общественных и гуманитарных наук к исследованию стран Востока и Азии.</p> <p>Владеть: навыками применения научных подходов, концепций, методов, выработанных в рамках различных общественных и гуманитарных наук к исследованию стран Востока и Азии.</p>

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История Китая» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 58.03.01 подготовки Востоковедение и Африканистика (квалификация (степень) «бакалавр») является курсом по выбору вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и Африканистика (квалификация (степень) «бакалавр»). Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой современного Востока.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе

изучения следующих дисциплин: «Введение в синологию», «Всеобщая история», «Физическая и экономическая география Китая», «Этнология Китая».

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Экономика Китая», «Государственный строй Китая», «Политические партии Китая», «Современные политические процессы в Китае».

2. Структура дисциплины (модуля)

Дисциплина изучается в 2, 3 и 4-м семестрах. Общая трудоемкость освоения составляет: 108 часов (3 з.е.) в 2-м семестре, из них – 42 ауд. (20 часов лекций и 22 часа семинаров), самостоятельная работа студентов (66 часов); 72 часа (2 з.е.) в 3-м семестре, из них – 28 ауд. (16 часов лекций и 12 часов семинаров), самостоятельная работа студентов (44 часа); 180 часов (5 з.е.) в 4-м семестре, из них – 42 ауд. (20 часов лекций и 22 часа семинаров), самостоятельная работа студентов (120 часов), курсовые работы (76 часов (входит в самостоятельную работу студентов)).

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы(в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1.	Тема 1. Китай в догосударственный период. Китай в эпохи Шан-Инь и Чжоу (XVI – III вв. до н.э.). Китай в эпоху древних централизованных империй (III в. до н.э. – III в. н.э.)	2	2	2				10	Проверка посещаемости лекций Проверка активности на семинарских занятиях
2.	Тема 2. Китай в ранние средние века (III в. н.э. – VI в. н.э.)	2	2	2				10	Проверка посещаемости лекций Проверка активности на семинарских занятиях

3.	Тема 3. Объединение Китая государством Суй (581-618)	2	2	2				10	Проверка посещаемости лекций Проверка активности на семинарских занятиях
4	Тема 4. Китай в эпоху Тан (618-907). Социально-экономические, внешнеполитические и культурные процессы в танском Китае	2	2	4				10	Проверка посещаемости лекций Проверка активности на Семинарских занятиях.
5	Тема 5. Период Пяти династий и десяти государств (907-960) и создание государства Сун. Государство Северная Сун (960-1127)	2	4	4				10	Проверка посещаемости лекций Проверка активности на семинарских занятиях
6	Тема 6. Государства Ляо, Си Ся, Цзинь. Государство Южная Сун (1127-1279) и создание монгольской империи	2	4	4				8	Проверка посещаемости лекций Проверка активности на семинарских занятиях Проверочный тест пройденного материала
7	Тема 7. Государство Юань (1271-1368)	2	4	4				8	Проверка посещаемости лекций Проверка активности на семинарских занятиях Зачет
	Всего		20	22				66	Форма аттестации (зачет)

8	Тема 8. Государство Мин в XIV-XVII веках: политическая история. Социально- экономические, внешнеполитические и культурные процессы в Минском Китае	3	2	2				8	<i>Проверка посещаемос тилекций Проверка активности на семинарских занятиях</i>
9	Тема 9. Формирование маньчжурского государства — середина XVII веков) Китай в конце XVII–XVIII веках	3	2	2				6	<i>Проверка посещаемос тилекций Проверка активности на семинарских занятиях</i>
10	Тема 10. Китай в системе международных отношений в конце XVIII — начале XIX веков. «Опиумные войны» 1839– 1842 и 1856–1860 годов. Включение Китая в мировую систему международных отношений	3	2	1				8	<i>Проверка</i>

					9				посещаемости лекций Проверка активности на семинарских занятиях
11	Тема 11. Тайпинское антицинское восстание (1850–1864) Политика «самоусиления» и внешнеполитический кризис Китая во второй половине XIX века	3	2	1				6	Проверка посещаемости лекций Проверка активности на семинарских занятиях
12	Тема 12. Восстание Ихэтуаней (1898–1900). Синьхайская революция 1911 г.	3	2	2				8	Проверка посещаемости лекций Проверка активности на семинарских занятиях
13	Тема 13. Китайская Республика в эпоху милитаристских войн (1912–1927)	3	2	2				6	Проверка посещаемости лекций Проверка активности на семинарских занятиях Проверочный тест пройденного материала
14	Тема 14. Китай в годы «нанкинского десятилетия» (1928–1937)	3	4	2				6	Проверка посещаемости лекций Проверка активности на семинарских занятиях Зачет
	Всего		16	12				44	Форма аттестации (зачет)
15	Тема 15. Китай в период антияпонской войны (1937–1945 гг.)	4	2	4				18	Проверка посещаемости лекций Проверка активности на семинарских занятиях

16	Тема 16. Китай в 1949-1957 годах: выбор пути развития.	4	2	2				16	<i>Проверка посещаемости лекций</i> <i>Проверка активности на семинарских занятиях</i>
17	Тема 17. Китай в 1957–1976 годах: попытка реализации маоистской утопии.	4	4	4				18	<i>Проверка посещаемости лекций</i> <i>Проверка активности на семинарских занятиях</i>
18	Тема 18. Китай в период рыночных реформ (к. 1970-х – 1990-е гг.)	4	4	4				16	<i>Проверка посещаемости лекций</i> <i>Проверка активности на семинарских занятиях</i>
19	Тема 19. Китай на рубеже XX – XXI вв.	4	4	4				16	<i>Проверка посещаемости лекций</i> <i>Проверка активности на семинарских занятиях</i> <i>Проверочный тест пройденного материала</i>
20	Тема 20. Политическое и экономическое развитие Тайваня в 1949 — 2000-х гг.	4	4	4				16	<i>Проверка посещаемости лекций</i> <i>Проверка активности на семинарских занятиях</i>
	Курсовая работа							2	Оценка курсовой работы
	Экзамен							18	<i>Устный опрос</i>
	Всего:		20	22				120	Форма промежуточной аттестации (экзамен)

3. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Тема 1. Китай в догосударственный период. Китай в эпохи Шан-Инь и Чжоу (XVI – III вв. до н.э.). Китай в эпоху древних централизованных империй (III в. до н.э. – III в. н.э.)

Периодизация истории Китая. Условность хронологических рамок.

Археологические находки на территории КНР. Особенности китайской археологии. Олдувайский период (ок. 2,4 млн – 1,5 млн лет до н.э.): «юаньмоуский» человек. Ранний ашель (1,5 млн – 400 тыс лет до н.э.): «ланьтяньский» человек (800-600 тыс. лет до н.э., пров. Шэньси), «синантроп» (500-200 тыс. лет до н.э., пещера Чжоукоудянь). Занятия, поселения, жилище, основные орудия труда, погребения. Памятники среднего и позднего палеолита. Неолитические культуры в т.н. «регионах взаимной пользы». Яншао (V-II тыс. до н.э.): ареал распространения, занятия, поселения, жилище, основные орудия труда, погребения. Луншань (3000-2000 до н.э.): ареал распространения, занятия, поселения, жилище, основные орудия труда, погребения. Бронзовый век: культуры Эрлитоу-2 и 3 (2100 — 1800/1500 до н.э.), Эрлиган (1600-1400 до н.э.). Хозяйственная деятельность, материальная и духовная культура.

Проблема существования государства Ся. Особенности китайской мифологии: мифы о сотворении мира, мифы о трех августейших и пяти императорах. Историзация мифов.

История государства Шан (XVI – XI вв. до н.э.): традиционная версия возникновения династии Шан, основные правители, перемещения шанцев, последнее переселение в район совр. г. Аньяна, формирование государственного образования Шан. География существования государства Шан. Население. Политическая история. Внешняя политика: соседние народы и взаимоотношения с ними, военные конфликты. Экономика шанцев. Социальная структура. Культура: религиозное мировоззрение шанцев, «культурный фокус» шанского общества (ритуальное пьянство иньцев, мантика и шаманизм, человеческие жертвоприношения), иероглифическая письменность, архитектура.

Периодизация периода Чжоу: Западное Чжоу (конец XI в. – VIII в. до н. э.) и Восточное Чжоу (VIII в. – III в. до н.э.). История народа чжоу в период существования государства Шан: правление Вэнь-вана и У-вана (1037-1025), походы против Шан, поражение шанцев.

Государство Чжоу. Становление государства: правление Чэн-вана (1025-1005) и регентство Чжоу-гуна. Система «дарений» и география раннечжоуского государства. Государственное управление. Социальная структура чжоуского общества и его эволюция. Культура: религиозные представления чжоусцев (культ предков, культ Неба), надписи на бронзовых сосудах, архитектура.

Периодизация периода Восточное Чжоу: Чуньцю (771-453 до н.э.) и Чжаньго (553-221 до н.э.). Период Чуньцю. Борьба чжоусцев с соседними племенами. Перемещение столицы в г. Лои. Ослабление власти чжоуского вана, усиление раздробленности, образование отдельных царств. Основные царства и борьба за гегемонию между ними. Особенности ведения военных действий в данный период. Постепенное поглощение мелких царств.

Период Чжаньго: основные царства этого периода и их характеристика. Борьба между ними. Особенности ведения военных действий. Преобразования в царстве Цинь и его усиление. Отношения с соседними народами. Экономические связи в период Чжаньго. Социальная ситуация. Процессы в духовной жизни чжоуского общества: появление философских школ, литература.

Создание централизованной империи Цинь (221 — 206 до н.э.): причины возвышения и успеха царства Цинь. Политические, административные, правовые и

экономические реформы Цинь Шихуанди (Ин Чжэна). Внешняя политика: походы против сюнну и строительство Великой стены; походы на Юг и присоединение к империи территории современного Юго-Восточного Китая. Кризис передачи власти и антицинские восстания. Взятие восставшими столицы и падение империи Цинь. Политическая борьба после крушения Цинь. Приход к власти Лю Бана и основание государства Хань (206 до н.э. - 220 н.э.).

Период Западная Хань (206 до н.э. - 8 н.э.). Внутренняя политика правителей Хань: создание системы уделов императором Гаоцзу (202 — 195 до н.э.), мероприятия по централизации власти и созданию имперской идеологии в годы правления У-ди (140 — 87 до н.э.). Внешняя политика: войны с сюнну, корейцами, экспансия в Западный край, присоединение государства Наньюэ. Великий шелковый путь и его роль.

Приход к власти Ван Мана и узурпация им престола: государство Синь (9-23 н.э.). Реформы Ван Мана и реакция общества: мятежи знати, восстание Краснобровых. Реставрация дома Лю: период Восточная Хань (25 — 220). Стабилизация политической и экономической ситуации в стране в I в. н.э. Политическая борьба при дворе: кланы императриц, чиновники, евнухи. Потеря контроля столицы над регионами: уход из Западного края, поднятие «сильных домов» на периферии. Социальная структура ханьского общества. Экономика страны. Культура: традиция историописания, развитие философской мысли, техники, религия (распространение буддизма) и верования, литература и искусство, музыка. Восстание Желтых повязок (184 — 189) и гибель Восточной Хань.

Тема 2. Китай в ранние средние века (III в. н.э. – VI в. н.э.)

Ранние средние века: проблема периодизации. Эпоха Шести династий (220-589) – общее название периода раздробленности между падением империи Хань в 220 г. и объединением Китая государством Суй в 589 г. «Шесть династий» – термин традиционной китайской историографии, обозначающий государства, которые, согласно принятой точке зрения, легитимно наследовали мандат Неба в этот период: Вэй (220-265), Цзинь (265-420), Сун (420-479), Ци (479-502), Лян (502-557), Чэнь (557-589).

Период на рубеже древности и средних веков и кратковременное объединение Китая: Троецарствие (220-280), Западная Цзинь (265-316). Период раскола Китая на «китайский» Юг и «варварский» Север: Восточная Цзинь (317-420) и Шестнадцать «варварских» государств (304-439); Южные и Северные династии (420-589).

Фактическая децентрализация власти, доминирование сильных домов, разорение и бегство крестьян, натурализация экономики. Клань (*цзунцзу*) и гости (*бинькэ*). Становление аристократии и переход значительной части населения в категорию личностнозависимых. Упадок городов и поднятие регионов. Эволюция форм деревенской организации. Роль военных в политической истории, милитаризация общества. Реформы, направленные на централизацию власти в конце периода (Северная Вэй): попытка ослабить власть сильных домов за счет введения надельной системы. Связь власти и аристократии: система деревенских категорий.

Раскол Китая на Север и Юг в политическом, экономическом, этническом и культурном отношении. Освоение периферийных регионов Севера и Юга, взаимодействие с местным населением. Различия в архитектуре, одежде, обстановке, пище, культуре. «Варварский» Север и «утонченный» Юг.

Эволюция буддизма и даосизма. Изменения в культуре: переход к авторскому искусству в живописи, каллиграфии, музыке, поэзии; начало теоретического осмысления эстетической проблематики. Интеллектуальная культура «славных мужей»: чистые беседы, философия «учения о сокровенном (*сюаньсюэ*)», культурное течение ветра и потока (*фэнлю*). Эстетизация праздной жизни.

Тема 3. Объединение Китая государством Суй (581-618)

Приход к власти в государстве Северная Чжоу военачальника Ян Цзяня (581 г.) и создание государства Суй со столицей в Чанъани. Правления императоров Вэнь-ди (581-604) и Ян-ди (604-618). Присоединение Южного Китая (589 г.). Реформа госаппарата: создание пяти центральных органов – Управление ведомств, Императорская канцелярия, Управление разработки указов, Управление учетных записей и Управление дворцовых служб, а также Шести ведомств: Чинов, Ритуалов, Налогов, Военное, Судебное и Общественных работ. Создание уложения законов империи «Кайхуан люй» (Уложение годов правления Кайхуан, 581 г.). Отмена системы деревенских категорий и введение системы государственных экзаменов.

Строительные проекты: восстановление Великой стены, прокладка Великого канала, строительство новой столицы и многочисленных дворцовых комплексов.

Присоединение земель племен туюйхунь (Восточный Цинхай), политика в отношении Тюркского каганата и его распад на Западный и Восточный (603), присоединение Северного Вьетнама (602-603), войны с государством Чампа (602-605). Три неудачных похода против Когуре (612-614) и роль этих поражений в ослаблении государства Суй.

Антигосударственные мятежи военачальников и народные протестные выступления (613-617). Бегство императора Ян-ди в Цзянду и его убийство дворцовой гвардией (618 г.). Деятельность Ли Юаня и его сына Ли Шиминя и создание государства Тан (618-907).

Тема 4. Китай в эпоху Тан (618-907). Социально-экономические, внешнеполитические и культурные процессы в танском Китае.

Периодизация танской истории: мятеж Ань Лушаня (755-763) как рубеж между стабильностью и подъемом Ранней Тан и развитием кризисных явлений и упадком Поздней Тан.

Личность и карьера Ли Юаня. Захват Ли Юанем Чанъани и объявление себя регентом при новом императоре Суй – внуке Ян-ди (617 г.). Провозглашение государства Тан (618 г.), правление Гаоцзу и борьба за объединение Китая и подавление мятежей (618-626). Правления Тайцзуна (626-649) и Гаоцзуна (649-683). Приход к власти императрицы У Цзэтянь в 665 г., ее фактический контроль в годы правления сыновей (684-690), узурпация престола, создание государства Чжоу и объявление себя императором. Вынужденное отречение У Цзэтянь в возрасте 80 лет (705), восстановление Тан и борьба за власть наследников (705-712). Правление императора Сюаньцзуна (712-756) – золотой век танской истории. Кризис середины VIII века. Реформа армии императора Сюаньцзуна: отмена военных поселений, создание системы военных губернаторов *цзедуши*. Мятеж Ань Лушаня (755-763).

Институт военных губернаторов *цзедуши* как фактор децентрализации власти, сепаратистские движения и военные мятежи во второй половине эпохи Тан. Утрата государством контроля и налоговых поступлений с территорий, подчиненных военным губернаторам, обеднение казны. Попытки наполнить казну: налоги с торговли. Реформы Ян Яня (780 г.): отмена надельной системы, разрешение купли-продажи земли, отмена триады повинностей и введение налога, собираемого дважды в год. Нехватка медной монеты. Разорение мелких землевладельцев, концентрация земель в частных руках, развитие арендных отношений. Конфискация земель у буддийских монастырей в период правления императора Уцзуна (845 г.) Роль евнухов при дворе, назначение их на важные государственные и военные посты.

Административно-территориальное деление танского государства. Устройство государственного аппарата: Императорский секретариат, Императорская канцелярия,

Управление ведомств, Шесть ведомств: Чинов, Налогов, Ритуалов, Военное, Судебное и Общественных работ. Роль канцлеров в управлении государством. Палата цензоров. Уложение законов танской империи «Танлюй шуи» и его влияние на последующую правовую историю Китая и стран Восточной Азии. Система экзаменов и ее особенности в танский период. Надельная система. Система военных поселений.

Внешняя политика Китая в этот период. Победа над Восточным тюркским каганатом (629-630) и контроль над Великим Шелковым путем, победа над Западным тюркским каганатом (657) в союзе с уйгурами. Победы в Корее в союзе с государством Силла: разгром Пэкче (660 г.), разгром Когуре (668 г.). Утрата контроля над Кореей в конце VII века. Отношения с Японией и культурное влияние танского Китая. Отношения с Тибетом. Поражение в битве с арабами на р. Талас (751 г.). Неудачные войны с государством Наньчжао в Юго-Западном Китае (751, 754 гг.). Формирование внешнеполитической доктрины и даннической системы. Танская дипломатия.

Военные неудачи: конфликты с Тибетом и уйгурами на Западе, киданями на Севере, поражение в войне с Наньчжао (858 г.). Стихийные бедствия: наводнение на Великом Канале (858 г.), неурожай и голод (873 г.). Протестные движения во второй половине IX века. Восстание Хуан Чао (874-884), взятие Гуанчжоу и уничтожение иностранного торгового квартала (878 г.), взятие Чанъани и Лояна (880 г.) и бегство императора в Сычуань. Подавление восстания с помощью перебежчиков. Чжу Вэнь и его путь к власти. Вынужденное отречение последнего императора Ай-ди в пользу Чжу Вэня и создание государства Поздняя Лян (907-923). Распад танской империи.

Танское общество. Роль аристократии в государственном управлении. Военные в танском Китае. Статус торговцев и контроль государства над торговлей через систему государственных рынков. Казенное и частное ремесло. Рост городов: административные центры – Лоян (вторая столица империи), Бяньлян (Кайфэн), Данъян (Нанкин), Чэнду, Тайюань, Сучжоу, Ханчжоу; торговые порты – Янчжоу, Цюаньчжоу, Наньхай (Гуанчжоу). Столица империи Чанъань – планировка, управление (система кварталов), архитектура. Появление городской культуры – праздники, досуг, городская новелла.

Танский Китай и внешний мир. Основные внешнеторговые пути: Великий шелковый путь, Великий морской шелковый путь, Юго-Западный шелковый путь, морские пути в Корею и Японию. Структура внешней торговли, иностранные купцы и путешественники в танском Китае. Инокультурные влияния: музыка, одежда, мебель, пища.

Развитие буддизма и даосизма. Государственный и частный патронаж, религиозные преследования. Монастыри и их статус. Деятельность Сюаньцзана (602/603-664) и Фацзана (643-712). Религиозная архитектура: пагоды. Манихейство, зороастризм и несторианство в танском Китае.

Танская культура. Золотой век поэзии: Мэн Хаожань (689-740), Ван Вэй (701-761), Ли Бо (701-762), Ду Фу (712-770), Бо Цзюйи (772-846). Движение за возвращение к древности (*фугу*) в прозе. Лю Цзунъюань (773-819) и Хань Юй (768-824). Составление династийных историй предшествующих эпох в VII веке. Золотой век каллиграфии: патронаж императора Тайцзуна. Театральная школа «Лиюань» (Грушевый сад) в годы правления императора Сюаньцзуна. Танская живопись: выделение жанров – пейзаж, анималистика, жанровая живопись.

Тема 5. Период Пяти династий и десяти государств (907-960) и создание государства Сун. Государство Северная Сун (960-1127)

Падение государства Тан: сепаратизм военных губернаторов-*цзедуши*, усиление роли военных, участвовавших в подавлении восстания Хуан Чао (874-884), новый период полицентризма. Сменявшие друг друга Пять династий на Севере Китая, с точки зрения традиционной китайской историографии легитимно наследовавшие мандат Неба. Десять государств на Юге Китая, существовавшие параллельно.

Пять династий. Чжу Вэнь и создание государства Поздняя Лян (907-923): территория Северного Китая, кроме Шэньси (государство Ци), Хэбэя (государство Янь) и Шаньси (государство Цзинь тюрк-шато, Ли Кэюн). Вражда с Ли Кэюном, победа преемника Ли Кэюна Ли Цуньсюя над Поздней Лян и создание государства Поздняя Тан (923-936). Расширение границ: подчинение всего Северного Китая и (временно) Сычуани. Конфликты с киданями. Переворот Ши Цзинтана при помощи киданьской армии и создание государства Поздняя Цзинь (936-947). Потеря Сычуани, передача киданям стратегического района на границе между Великой равниной и степью – шестнадцати областей (вкл. р-н совр. Пекина). Выступление преемника Ши Цзинтана Ши Чунгуя против киданей, победа киданей и гибель Поздней Цзинь (947 г.). Вакуум власти, создание военным губернатором тюрком-шато Лю Чжюанем государства Поздняя Хань (947-950). Переворот ханьца Го Вэя и создание государства Поздняя Чжоу (950-960). Отход остатков тюрк-шато в Шаньси, создание там государства Северная Хань (951-979) под защитой киданей. Реформы и смерть Го Вэя. Переворот генерала Чжао Куаньиня и создание государства Сун (960-1279).

Десять государств: создание независимых государств военными губернаторами Юга Китая в период упадка Тан. Губернатор Янчжоу Ян Синми и государство У (902-937) (Цзянсу, Аньхой, Цзянси), его гибель в 937 г. в результате переворота и создания Южной Тан (937-975). Расширение границ Южной Тан в Фуцзяни, Хубэе, Хунани. Губернатор Цянь Лю в Ханчжоу и государство Уюэ (907-978) (Чжэцзян, юг Цзянсу), подчинилось Сун в 978 г. Губернатор Ван Шэньчжи в Фучжоу и государство Минь (907-945) (Фуцзянь), борьба за власть внутри страны и ее захват Южной Тан (945 г.). Губернатор Лю Инь в Гуанчжоу и создание его братом Лю Янем государства Южная Хань (917-971) (Гуандун, Гуанси). Губернатор Ма Инь в Чанша и государство Чу (927-951) (Хунань, Северо-Восток Гуанси), вмешательство Южной Тан во внутренние дела, переселение правящей семьи в Нанкин и временное поглощение территории Чу. Подданные Поздней Лян Гао Цзичан и создание им после гибели Поздней Лян государства Цзиннань (924-963) (часть Хубэя) – самое маленькое государство на перекрестке речных путей, торговый центр. Губернатор Ван Цянь в Чэнду и создание государства Шу (907-925) (Сычуань, юг Ганьсу и Шаньси, зап. Хубэя). Покорение Шу государством Поздняя Тан (925 г.) и его восстановление (935-965) после ослабления Поздней Тан. Завоевание Юга государством Сун.

Переворот в государстве Наньчжао (737-902), смута и создание государства Дали (937-1253) в Юго-Западном Китае.

Массовое бегство на Юг Китая. Освоение ранее периферийных районов Китая, налаживание там экономики, поднятие сельского хозяйства, введение технических культур, создание сети торговых путей. Развитие Юго-Восточного побережья: морские промыслы, торговля. Поднятие Цюаньчжоу (пров. Фуцзянь) как крупнейшего морского порта. Культура Южного Китая: Департамент живописи при дворе императора Южной Тан Ли Юя, важнейшие трактаты по теории пейзажа, становление жанра цветы и птицы.

Основание Чжао Куаньинем государства Сун (960-1279) со столицей в Бяньцзине (Кайфэне). Правления Тайцзу (960-976) и Тайцзуна (976-997): объединение страны и организация управления. Объединительные походы (960-979), контроль над всей территорией страны, кроме 16 областей, находящихся под властью государства Ляо. Ослабление влияния военных, ликвидация военных округов, введение гражданской администрации. Ослабление влияния старых аристократических родов. Опора императоров на бюрократический аппарат: система экзаменов как основной канал доступа

к государственным должностям, расширение сословия ученых (*шэньши*), рост их статуса. Механизмы контроля над чиновниками: регулярная ротация, аттестация, запрет служить в родной провинции. Создание свода законов «Сун Синтун» (963 г.) – воспроизведение большинства танских норм (частично устаревших), повышение роли императорских эдиктов в юридической практике. Центральный государственный аппарат: воспроизведение танской модели, рост влияния Императорского секретариата, ослабление роли канцлеров. Административно-территориальная структура. Провинциальное руководство: уполномоченные по военным делам, налогам и перевозкам, судопроизводству, государственным благотворительным зернохранилищам и ирригации, их прямое подчинение центру. Инспектора, контролирующие работу местной администрации. Армия: «дворцовые войска», окружные гарнизоны, «сельские войска». Армия становится наемной.

Чжэньцзун (997-1022) и Жэньцзун (1022-1063): императоры без опыта управления до восхождения на престол, полагаются на опыт советников. Разрастание бюрократического аппарата, формирование группировок при дворе. Неудачи в военной сфере. Неудачная попытка реформ канцлера Фань Чжунъяня (1043-1044): отмена ротации командиров войск на границе, создание военных поселений, поднятие жалования местной администрации для сокращения коррупции. Трактат Ли Гоу (1009–1059) «План обогащения государства, план усиления армии, план успокоения народа». Оппозиция реформам. Правления Шэньцзуна (1067-1085) и Чжэцзуна (1085-1100). Реформы канцлера Ван Аньши (1069-1076): усиление государственного контроля над экономикой и обществом. Замена натуральных и трудовых повинностей денежным налогом, государственное регулирование цен, ссуды земледельцам в счет нового урожая, введение государственных монополий, введение системы круговой поруки баоцзя и формирование на ее основе ополчения, требования к правовым знаниям на экзаменах. Консервативная оппозиция Ван Аньши: Сыма Гуан, Оуян Сю, Су Ши. Отмена реформ в период регенства императрицы Гао (1086-1093), возобновление реформ в период самостоятельного правления Чжэцзуна, а также тормозящей реформы борьбы между консерваторами и реформаторами.

Внешняя политика Северной Сун. Отношения с киданьским государством Ляо (907-1125). Серия военных конфликтов в 990-х гг., строительство системы каналов на границе. Война 1004 г. и договор в Шаньюани: прежние границы, равный статус сторон, выплата киданям ежегодной дани. Отношения с тангутским государством Си Ся (1038-1227). Войны 1040-1044 гг. Мирный договор, вассальный статус тангутского государства, ежегодные выплаты сунского двора. Последующие военные конфликты с тангутами. Поражение в войне с Вьетнамом в 981 г. Восстание Нун Чжигао в Южном Китае (1040-1050-е гг.), его подавление и расширение границ Китая на Юг, следовавшие конфронтации с Вьетнамом и укрепление границы.

Правления императоров Хуйцзуна (1100-1026) и Циньцзуна (1126-1127): гибель Северной Сун. Интерес Хуйцзуна к даосизму, мастерство в живописи и каллиграфии. Академия живописи при Хуйцзуне. Реальная власть в руках канцлера Цай Цина. Консолидация чжуржэньских племен в Северной Маньчжурии, создание государства Цзинь (1115 г.). Совместные действия Сун с Цзинь против киданей, неэффективность сунской армии. Победа Цзинь и гибель государства Ляо (1125 г.). Осада Кайфэна (1126 г.) и мирный договор с чжурчжэнями. Отречение императора Хуйцзуна в пользу сына. Второй поход чжурчжэней на Кайфэн, пленение императора Циньцзуна и его отца, установление власти государства Цзинь в Северном и Северо-Восточном Китае.

Тема 6. Государства Ляо, Си Ся, Цзинь. Государство Южная Сун (1127-1279) и создание монгольской империи

История киданей до создания ими централизованного государства, племенная политическая система, отношения с Суй и Тан. Выдвижение Абаоцзи из рода Елюй, создание им киданьской империи, впоследствии получившей название Ляо (907-1125). Борьба между моделями племенной конфедерации и централизованного бюрократического государства с наследственной властью императора. Становление двойной модели управления: кидани-военные и китайский административный аппарат. Пять столиц киданьского государства и административно-территориальная система. Культура киданьского государства. Сопrotивление китаизации, сохранение степных обычаев, одежды, собственного языка, шаманских верований. Создание собственной письменности. Буддизм и буддийская архитектура.

Походы против тюркских племен, завоевание государства Бохай (926 г.). Политика в Китае в период Пяти династий (907-960): поддержка переворота в Поздней Тан (923-936) и установления государства Поздняя Цзинь (936-947), получение стратегического района «шестнадцати областей» на границе между Великой равниной и степью, война с Поздней Цзинь в 946-947 г. и взятие Кайфэна, отступление из Северного Китая после смерти киданьского императора Тайзуна (926-947), поддержка государства Поздняя Хань вплоть до его уничтожения Северной Сун (979 г.). Отношения с Сун: войны, Шаньюаньский договор (1005 г.) и получение дани от китайцев, новый договор 1042 г. и значительное увеличение дани. Финансовый кризис: оседание киданей на землю, накопление капитала и уклонение от налогов в продолжительный период мирного времени. Восстания чжурчжэней и бохайцев. Создание чжурчжэньского государства Цзинь (1115-1234), гибель государства Ляо (1125 г.).

История тангутов и их взаимоотношения с Китаем. Тоба Цицинь и создание тангутского государства (982 г.). Деятельность Дэмина (1004-1031): принятие должности военного губернатора от сунского Китая, расширение территории. Приход к власти Юаньхао (1031-1048), проведение серии реформ для создания империи: создание государственного аппарата по образцу китайского, принятие собственного календаря, создание тангутской письменности, административно-территориальная реформа, введение системы воинской повинности, введение стандартной прически, создание школ, перевод буддийских текстов на тангутский (1032 -1038). Объявление о создании империи Си Ся (1038-1227). Война с Китаем (1040-1044), подписание мирного договора, признание вассального статуса и утверждение режима получения «подарков» чаем, шелком и серебром от Сун. Последующие войны с Сун (1069-1072; 1081-1086; 1096-1099). Создание государства Цзинь и союз с ним: мирный период и расцвет экономики и культуры. Определенная китаизация тангутов и распространение конфуцианства. Сословно-этническая структура общества. Тангутский кодекс (1169 г.). Возвышение монголов и походы на Си Ся (1209, 1217, 1226-1227). Смерть Чингис-хана (1227 г.) во время тангутской кампании. Гибель тангутского государства и тангутской культуры (1227).

Территория расселения и история чжурчжэньских племен. Чжурчжэни в составе государства Ляо: восстания против киданей. Возвышение вождя Агуды из рода Ваньянь и создание государства Цзинь (1115-1234). Союз с сунским Китаем против киданей и гибель государства Ляо (1125 г.). Походы в Китай: взятие Кайфэна (1127 г.) и покорение Северного Китая. Племенная организация чжурчжэней как основа их военной системы. Управление Северным Китаем заимствование киданьской модели двойного управления, привлечение в гражданскую администрацию китайцев, киданей и бохайцев. Интенсивная китаизация чжурчжэней (большая оккупированная территория, чем у Ляо, соотношение чжурчжэней и китайцев – 1:10, неразвитость собственной культуры). Четыре столицы и административная система Цзинь. Борьба группировок: придворная знать и военные лидеры – вожди племен. Китаизация как путь к централизации государства. Цзиньская культура и письменность.

Шаосинский (1141 г.) и Лунсинский (1165 г.) договоры с Южной Сун. Торговля и дипломатия. Монгольское завоевание: походы 1211, 1213 гг., заключение мирного договора и перенос столицы в Кайфэн (1214 г.). Взятие Кайфэна монголами (1233 г.) и гибель последнего цзиньского императора (1234 г.).

Бегство брата императора Циньцзуна Чжао Гоу на юг, восстановление государства Сун на Юге Китая со столицей в Линьани (совр. Ханчжоу). Войны в Хуайнани с чжурчжэнями (1128-1141), успехи полководца Юэ Фэя. Шаосинский договор (1141 г.): вассальный статус Китая и ежегодная дань. Казнь Юэ Фэя. Образ Юэ Фэя в традиционной культуре.

Освоение южных земель, расширение пахотных площадей, приток беженцев с Севера, политика в отношении местного населения. Новая система управления в Линнани (Гуандуне и Гуанси). Торговые и дипломатические отношения с государством Дали (937-1253) в Юго-Западном Китае (покупка лошадей). Становление сунского морского флота и освоение южных морей. Сражение сунского флота с цзиньским на Янцзы (1161 г.), победа Сун, заключение Лунсинского договора (1165 г.).

Личность Чингис-хана (ок. 1162-1227). Консолидация монголов и создание монгольской империи (1206 г.). Завоевательные походы Чингис-хана и его преемников. Монгольская экспансия в Северном и Северо-Западном Китае. Гибель государства Си Ся (1227), походы на государство Цзинь (1205-1215). Союз Сун с монголами против Цзинь. Взятие монголами цзиньской столицы Кайфэна (1133 г.) и падение Цзинь (1134 г.). Победа монголов над государством Дали (1253 г.). Выдвижение Хубилая (1215-1294), создание государства Юань (1271 г.).

Политика канцлера Цзя Сыдао: затяжные военные конфликты с монголами вдоль Янцзы (1260-е гг.), конфискации земель крупных землевладельцев для мобилизации средств на военные нужды, конфликт с местными элитами. Поражение в противостоянии при Сяньяне (1268-1273). Взятие монгольским полководцем Баяном столицы Сун (1276), отречение императора Гун-цзуна (1274-1276). Бегство сунских лоялистов на Юг, гибель императора Дуань-цзуна (1276-1278). Битва при Ямэне (Юг Гуандуна), гибель последнего сунского императора Чжао Бина (1278-1279). Контроль монгольского государства Юань (1271-1368) на всей территории Китая.

Структура сунского общества. Ослабление позиций аристократии. Высшая элитная прослойка чиновничества. Новое привилегированное сословие ученых (*шэньши*): формирование, статус, занятия, участие в политической и культурной жизни. Повседневная жизнь: культура «изящного» (*я вэньхуа*), досуг ученого. Государственные и частные академии, подготовка к экзаменам. Сословие земледельцев (*нун*): землевладельцы и арендаторы. Усиление большесемейных связей и повышение роли кланов: родословные, клановые храмы, праздники, клановые правила. Рост городов, расцвет городской инфраструктуры, изменения в повседневной жизни (появление *кана*, высоких столов и стульев, обычая бинтовать ноги женщинам из состоятельных семей). Расцвет ремесла на волне технических инноваций: изменение в металлообработке, появление керамических и фарфоровых мастерских, модернизация ткацкого станка, создание многоверетенной прялки. Торгово-ремесленные организации (*ханы*) в городах. Ослабление контроля государства за торговлей, появление ночных рынков, уличной торговли. Межрегиональная торговля, создание крупных торговых капиталов. Внешняя торговля: с государствами Ляо, Цзинь и Си Ся, морская торговля с Японией, Кореей, странами Южных морей. Положение женщин в сунском Китае: права наследования при Южной Сун.

Рост товарно-денежных отношений. Увеличение добычи металлов и рост медной монеты в обращении. Бумажные ассигнации и серебряные слитки. Регулирование цен и инфляция в конце периода Сун. Доходы государства: земельный налог, налог с торговли,

внешнеторговые пошлины (управление морской таможни *Шибосы*), государственные монополии.

Широкомасштабное распространение книгопечатания с досок, рост казенных и частных школ, повышение уровня образования, развитие научных знаний. Составление династийных историй, исторические сочинения, в том числе «Цзы чжи тун цзянь» (Всеобщее обозрение событий, способствующее управлению) Сыма Гуана (1019-1086), региональные географические описания и описания заморских краев, словари, специализированные трактаты. Развитие литературы: жанр авторских заметок (*бицзи*), художественной прозы *сяошо*. Сунская поэзия: развитие жанра *цы*, творчество Су Ши (1036-1101), Синь Цицзи (1141-1207). Создание неоконфуцианства: труды Чжоу Дуньи (1017-1073), Чэн Хао (1032-1085), Чжу Си (1130-1200). Золотой век живописи: художники Го Си, Ма Юань, Ся Гуй, Лян Кай. Формирование двух течений: академической и любительской живописи ученых. Теория «любительства» в искусстве. Чаньская живопись. Развитие даосизма и буддизма.

Технические изобретения: изобретение пороха, наборного шрифта, компаса, прогресс в инженерном деле.

Тема 7. Государство Юань (1271-1368)

Монгольская империя: Чингис-хан и его преемники. Завоевание Северного Китая: захват территории Си Ся (1227 г.) и Цзинь (1234 г.), управление захваченными территориями. Сыновья Толуя на великоханском престоле: Мункэ (1251-1259) и Хубилай (1260-1294). Победа над государством Дали (1253 г.), военные действия в центральном Китае против Сун (1260-1270-е гг.). Борьба за власть с братом Ариг-Буги. Создание государства Великая Юань (1271 г.), распад монгольской империи на Чагатайское ханство, государство Хулагуидов, Золотую орду и империю Юань.

Правление Хубилая, императора Шицзу (1271-1294). Присоединение Южного Китая (1279 г.). Границы империи Юань. Зимняя столица Даду (Пекин) в Китае, летняя столица Шанду в степи, столица Монголии Каракорум. Мероприятия, направленные на экономическую интеграцию империи: продление Великого канала до столицы, постройка системы дорог, попытка создать единую письменность для всех народов страны. Налоговые амнистии, государственные амбары. Этническая политика Хубилая. Центральный государственный аппарат: Левый и Правый канцлеры, Императорский секретариат, Военный совет, Цензорат, Шесть ведомств. Административно-территориальная система: столичный регион, подчиненный центру, 11 провинций, управляемых местными секретариатами, местная власть в округах и уездах, контролируемая инспекторами-*даруга*. Юаньская правовая система: Яса Чингис-хана, уложения Юаньских законов, обычное право. Внешняя политика Хубилая: походы в Бирму, Чампу, Вьетнам и на Яву; попытки вторжения в Японию.

Правление наследников Хубилая: борьба между китайской бюрократической и степной аристократической моделями власти. Девять кратковременных правлений с 1294 по 1333 г.: постоянная смена политического курса. Остановка экспансии при Темуре (1294-1307), восстановление системы экзаменов (1313 г.) и конфуцианизация управления при Аюрбарваде (1311-1320), наступление на права монгольской знати при Шидебала (1321-1323), переворот и реакция при Темуре (1323-1328). Смута 1328-1329 гг. и кризис наследования в конце правления Туг-Темур (1329-1332). Правление Тогон-Темур (1333-1370): политика канцлеров Баяна в 1332-1340 гг. и Тогто в 1340-1344 и 1349-1355 гг.

Юаньское общество. Официальная этническая иерархия (монголы, сэмужэни – выходцы из Центральной Азии, ханьжэни (жители Северного Китая), наньжэни (жители Южного Китая), ее эволюция. Система наследственных дворов (военные, охотничьи,

ремесленные, торговые), статус буддистов, даосов, мусульман. Конфуцианские ученые, ослабление их роли в государственном управлении и переход к иным занятиям: научная работа, медицина, литература и искусство, организация общественной жизни.

Юаньская культура. Открытость внешнему миру, инокультурные влияния в ремесле и декоративно-прикладном искусстве. Поднятие простонародного языка и культуры. Юаньская драма. Юаньская живопись и каллиграфия. Марко Поло (1254-1324) в Китае.

Юаньская экономика: расходы на поддержание Великого канала, необходимость содержать опустошенный войнами Север, где размещалась монгольская элита, за счет богатого Юга, выплаты жалования монгольской знати. Невозможность наладить эффективную систему сбора налогов, серия денежных реформ: выпуск бумажных банкнот, не всегда обеспеченных золотым и серебряным запасом, инфляция. Стихийные бедствия (смена русла Хуанхэ), засушливые годы, эпидемии, голод. Восстания на протяжении всего существования Юань. Религиозные синкретические течения: учение Белого лотоса. Восстание Красных повязок (1351-1368). Возвышение Чжу Юаньчжана, взятие им Нанкина (1356 г.), борьба за власть, провозглашение государства Мин (1368 г.). Взятие Даду (1368 г.) и Шанду (1369 г.). Существование Северной Юань в Монголии до 1402 г.

Тема 8. Государство Мин в XIV-XVII веках: политическая история. Социально-экономические, внешнеполитические и культурные процессы в минском Китае

Личность Чжу Юаньчжана и его путь к власти. Учение Байляньцзяо и восстание Красных повязок (1351-1368). Захват Нанкина (1356 г.) и укрепление власти в дельте Янцзы. Провозглашение создания государства Великая Мин в 1368 г. со столицей в Нанкине. Политика Чжу Юаньчжана (императора Хуньу) (1368-1398). Восстановление экономики: закрепление земель за фактическими владельцами, налоговые амнистии, переселение беженцев на целинные земли, восстановление ирригационной системы. Перепись населения, Желтый и Рыбьчешуйчатый реестры, попытка ввести жесткий контроль над обществом: наследственные военные и ремесленные дворы, отмена рабства, сокращение числа монахов, опись имущества торговцев и насильственные переселения, запрет на изменение места жительства, система круговой поруки. Система военных поселений: гарнизоны (*вэй*) и караулы (*со*).

Реформа центральной администрации: отмена поста канцлера и секретариатов, подчинение Шести ведомств непосредственно императору. Цензорат и тайная полиция. Введение новой административной системы. Реформа местной администрации: упразднение провинциальных секретариатов, создание на уровне провинций трех органов, непосредственно подчинявшихся центру: Провинциальное правление, Управление проверок, Военное командование. Реформа высшего военного командования. Раздача уделов сыновьям. Создание свода законов «Да Мин люй» (в первой редакции в 1367 г., в окончательной редакции в 1397 г.). Реформа системы экзаменов (ученые степени *шэньюаня*, *цзюйжэня* и *цзиньши* присуждаются соответственно на уездном, провинциальном и столичном уровне). Девять рангов чиновничества.

Смерть Чжу Юаньчжана (1398 г.) и кризис наследования. Кратковременное правление императора Цзяньвэня (1398-1402) и узурпация власти его дядей Чжу Ди, императором Юнлэ (1402-1424). Правление Юнлэ: перенос столицы в Пекин (центр бывшего удела Чжу Ди), постройка Запретного города. Восстановление Великого канала, формирование центрального органа государственного управления – Императорского секретариата. Активная внешняя политика. Походы в Юньнань и Гуйчжоу, введение системы косвенного управления *тусы*, заселение Юго-Западных земель китайскими переселенцами, начало их интеграции в состав территории империи. Покорение Вьетнама (1407 г.), вынужденный вывод войск в 1427 г., включение Вьетнама в данническую

систему Китая. Походы против монголов, восстановление Великой стены. Семь морских военно-торговых экспедиций Чжэн Хэ (с 1405 по 1433) в страны Индокитая, Индостана, Аравийского п-ова и Восточной Африки. Введение «морских запретов» в период правления императора Сюаньдэ (1425-1435). Остановка экспансии, оборонительная политика в отношениях с монголами, военные гарнизоны вдоль Великой стены. Китайско-монгольская торговля (чай и шелк в обмен на лошадей).

Кризис середины XV века. Объединение территории от Хами на Западе до Маньчжурии на Востоке ойратским ханом Эсеном к 1445 г. Конфликт Эсена с минским Китаем, военный поход в Китай, пленение императора Чжэнтуня (1435-1449) в битве при Туму (1449 г.). Роль евнуха Ван Чжэня в действиях императора. Отказ Китая выкупить императора, вступление на трон младшего брата императора Цзинтяя (1449-1457), переворот Чжэнтуня и поддержавших его евнухов в 1457 г. и его вступление на престол под девизом Тяньшунь (1457-1464). Вторая половина XV века: правления императоров Чэнхуа (1464-1487) и Хунчжи (1487-1505) – стабилизирующие реформы и одновременно начало кризисных явлений: nepoтизм, коррупция, фракционность.

Первая половина XVI века: отход императоров от непосредственного управления и передача власти фаворитам. Император Чжэндэ (1505-1521) и его экстравагантный образ жизни, роль евнуха Лю Цзиня в государственном управлении. Первое португальское посольство в Китай (1517-1521) и причины его неудачи. Император Цзяцзин (1521-1566) и его увлечение даосизмом, управление страной в руках Янь Суна и его сына. Пиратство и контрабандная торговля, борьба с ними: политика морских запретов. Восстановление отношений с португальцами и создание Макао (1557 г.). Монгольские набеги на Китай и поход Алтан-хана на Пекин (1550 г.).

Правление императоров Лунцина (1566-1572) и Ваньли (1572-1620) и упадок государства Мин. Реформы Чжан Цзюйчжэна (*дасюэши* Императорского секретариата): переучет податного населения и налоговая реформа, налоговые амнистии, реформа госаппарата. Прекращение реформ после смерти Чжан Цзюйчжэна. Борьба группировок при дворе. Академия Дунлинь и ее деятельность. Имджинская война с Японией на Корейском п-ове (1592-1598), введение дополнительных военных сборов, опустение казны.

Отход императора Ваньли от государственных дел, рост расходов двора, усиление власти евнухов. Правление императора Тайчана (1620 г.) и связанные с ним надежды членов академии Дунлинь на реформы в стране, отравление императора. Правление императора Тяньци (1620-1627), доминирование у власти евнуха Вэй Чжунсяня, репрессии против академии Дунлинь.

Правление императора Чунчжэня (1627-1644) и гибель минского государства. Консолидация чжурчжэнских племен в Маньчжурии, создание чжурчжэньского государства Поздняя Цзинь в 1616 г. Правление ханов Нурхацы (1616-1626) и Абахая (1626-1643). Построение маньчжурской империи: введение термина «маньчжуры» для обозначения всех объединенных чжурчжэньских племен, создание письменности, строительство государства по образцу Китая. Экспансия маньчжуров: подчинение Чахара (Южной Монголии) и Кореи, установление империи Великая Цин (1636 г.). Походы маньчжуров на Китай, большие траты на поддержание северной границы. Непоследовательная политика императора в борьбе с маньчжурами, гибель и дезертирство крупнейших военачальников в страхе перед репрессиями.

Экономический и демографический кризис. Расходы двора и удельных центров, военные расходы, сложности со сбором налогов. Серебряный кризис XVII века: сокращение притока серебра из Нового света и Японии, инфляция медных денег в условиях дефицита серебра, рост налогов (выплачивавшихся серебром). Рост населения и нехватка пахотных земель, разорение крестьян. «Малый ледниковый период»: неурожаи и голод. Стихийные бедствия и массовые эпидемии. Народные восстания с 1620-х гг. Чжан

Сяньчжун и создание государства Да Сиго в Чэнду. Ли Цзычэн и создание государства Да Шунь (1644 г.) в Сиани. Взятие Ли Цзычэном Пекина в апреле 1644 г., самоубийство императора Чунчжэня, бегство двора. Генерал У Саньгуй и его роль в смене династии. Переговоры с регентом при маньчжурском императоре Доргоном, совместные действия против Ли Цзычэна. Вступление маньчжуров в Пекин и провозглашение нового государства Цин (1644-1911). Южные Мины: сопротивление маньчжурскому завоеванию до смерти последнего претендента на минский престол Чжу Юлана в 1662 г.

Общество минского Китая. Императорский клан и привилегии его членов. Чиновники и *шэньши*. Государственные экзамены: гражданские и военные. Введение в экзаменационные требования восьмичленного сочинения *багу* (1487 г.). Статус шэньши и их роль в локальном социуме. Литературные, философские и поэтические объединения. Повседневная жизнь и быт ученого сословия. Сословие земледельцев (*нун*): «богатые дворы», мелкие землевладельцы, государственные арендаторы, арендаторы на частных землях. Ремесленники: казенные и частные. Наследственные ремесленные дворы. Цеховые объединения ремесленников – *ханы*, *туани*. Купеческое сословие: торговля, предпринимательство, кредитование, ростовщичество. Государственный контроль над торговлей: принудительные закупки, монополии, императорские лавки, государственные торговые поселения. Региональная специализация ремесла и торговли: шелкоткачество и хлопкоткачество в дельте Янцзы, фарфор в Цзиндэчжэне, бумага в Чжэцзяне и Фуцзяни, медь и свинец в Юньнани, железо в Гуандуне, соляные разработки в Лянхуае. Категории подлого люда (*цзяньминь*): рабы, преступники, люди презираемых профессий. Общая оценка демографических процессов в эпоху Мин. Город и деревня в Минском Китае. Рост ярмарочных центров *ши*. Городская инфраструктура и повседневная жизнь.

Китай и внешний мир. Северная граница как фокус внешней политики и тяжелое финансовое бремя. Ослабление связей со Средней и Западной Азией как по сухопутному, так и по морскому Шелковому пути. Еврейская диаспора в Кайфэне. Плаванья Чжэн Хэ (1405-1433) и расширение знаний о мире. Дипломатические связи со странами ЮВА и Индостана. Привязка внешней торговли к данническим посольствам, ограничение ее объема. Даннические отношения с Кореей до подчинения ее маньчжурам. Проблемы китайско-японских отношений. Китай и Европа. Сложности ранних отношений между Китаем и Португалией. Создание португальской колонии в Макао (1557 г.), ее статус, система португальской азиатской торговли. Торговля шелк-серебро между Китаем и Японией при посредничестве португальцев. Упадок португальской торговли в начале XVII века, появление голландцев и англичан. Голландцы на Тайване. Деятельность христианских миссионеров в Китае. Иезуитский колледж в Макао. Миссия Маттео Риччи (1552 по 1610 гг.). Адам Шалль фон Белл (1591-1662). Первые контакты с Россией: миссия Ивана Петлина (1618-1619).

Культура минского Китая. Государственная политика в культуре и идеологии. Неоконфуцианство. Учение Ван Янмина и дискуссии вокруг него. Энциклопедия «Юнлэ да дянь» (Великий свод годов правления Юнлэ). Исторические, географические, научные сочинения. Течение «приверженцев древней литературы» (*гувэнь пай*) в конце XIV – начале XV веков. Появление романов: «Троецарствие», «Речные заводы», «Путешествие на Запад», «Цветы сливы в Золотой вазе». Развитие драмы. Минская живопись: Академия живописи, школа У, школа Чжэ. Декоративно-прикладное искусство: фарфор, лаки. Минская архитектура. Ландшафтная архитектура: частные сады, появление первого трактата по теории садово-паркового искусства «Юань» (Устройство садов) Цзи Чэна.

Тема 9. Формирование маньчжурского государства и маньчжурское завоевание (конец XVI — середина XVII веков) Китай в конце XVII–XVIII веках

Происхождение маньчжур. Система минских «пограничных караулов». Маньчжурское общество, сословия *джусэн* (свободные) и *аха* (личнозависимые). Земледельческо-скотоводческое хозяйство маньчжуров и кочевое скотоводство монголов.

Происхождение дома Айсинь Гиоро. Правление Нурхаца. Объединение чжурчжэньских племен, строительство городов, развитие ремесла, формирование знаменных войск, создание маньчжурского государства с 1621 г. именуемого Да Цзинь. Правление Абахая (Хуантайцзи) (1627–1643). Организация маньчжурской армии. «Восемь знамен». Создание маньчжурской письменности. Перевод китайских законодательных актов и исторических сочинений на маньчжурский. Подчинение Южной Монголии и Кореи. Китайцы на службе у маньчжурских правителей. Принятие маньчжурским правителем в 1636 г. императорского титула и установление названия государства «Да Цин».

Крах Минской империи. Провозглашение Ли Цзычэном создания государства Да Шунь. Переговоры У Саньгуя с Доргоном. Маньчжурское вторжение 1644 г. Захват Северного Китая (1644–1645). Разгром армии Ли Цзычэна (1645). Антиманьчжурское сопротивление на Юге страны. «Южные Мины». Поражение и гибель Чжан Сяньчжуна (1647).

Правление Шуньчжи (девиз правления действовал в 1644–1662 годах, император правил до 1661) и регентство Доргона. Меры Цинов по установлению контроля над занятыми территориями, создание маньчжурских гарнизонов в основных занятых городах, конфискации земель китайцев. Восстановление традиционной системы управления и образования.

Государство Дасиго на Юго-Западе Китая. Деятельность Сунь Кэвана. Номинальное правление Гуй-вана. Боевые действия в 1648–1650 гг. Затишье после смерти Доргона (1650–1652), активизация действий антицинского сопротивления, наступление цинских войск и занятие ими юго-западных провинций (1652–1659). Бегство Гуй-вана в Бирму (1659) и его выдача Китаю (1661). Подавление последних очагов сопротивления (1662–1663).

Мятеж «трех вассалов» (1673–1681). Действия У Саньгуя, присоединение к нему Гэн Цзинчжуна (1674) и Шан Чжисиня (1676). Успехи восставших. Провозглашение У Саньгуя императором и его смерть в 1678 г. Поражение восстания.

Государство Чжэнов на Тайване (1661–1683). Присоединение Тайваня к Цинской империи в 1683 году.

Правление трех императоров. Объединение страны, развитие экономики, рост населения, формирование предпосылок для возникновения социально-экономического кризиса.

Правление Канси (1662–1723). Регентство Обоя (1661–1669), свержение Обоя, правление при сильном влиянии Сонготу (1669–1679). Завершение объединения Китая, Албазинские походы (1685 и 1686–1687), начало новых войн с монголами, присоединение Халхи (1688–1697). Европейские миссионеры при цинском дворе. Меры по развитию экономики. Налоговая реформа и ее влияние на последующий рост населения. Правление Юнчжэн (1723–1736, император у власти в 1722–1735). Централизации власти: подчинение знаменных войск непосредственно императору, создание Цзюньцзичу (Военного совета). Завершение налоговой реформы. Привлечение китайцев на высшие чиновничьи должности. Гонения на христиан. Продолжение войны с Джунгарией.

Правление Цяньлун (1736–1796). Рост населения, экономическое развитие. Изменение соотношения «земля–население». Миграция жителей Центрального Китая в Юго-Западный Китай. Освоение неудобий, развитие ремесла. Приток дешевого серебра и рост цен. Усиление социальной напряженности. Завоевательные походы, присоединение западных земель. Культура цинского Китая. Финансирование масштабных академических проектов и «литературная инквизиция». Усиление коррупции. Хэ Шэнь и его деятельность. «Сектантское» восстание конца XVIII — начала XIX веков.

Правление Цзяцин (1796–1821). Формальное отречение императора Цяньлуна (1796). Смерть императора Цяньлуна, смещение и казнь Хэшэня (1799), меры по нормализации государственного управления.

Центральные органы государственной власти. Императорская семья, принципы наследования. Государственная канцелярия. Военный совет. Шесть ведомств. Судебная система. Цензорат. Лифаньюань. Академия Ханьлинь.

Административная иерархия. Наместничество, провинция, область, округ, уезд. Уездный ямынь. Основные группы служителей и служащих. Личные слуги и секретари. Органы местного управления (*баоцзя*, *лицзя*). Система налогообложения и формирования доходов чиновничества. Управление Маньчжурией, Монголией, Синьцзяном и Тибетом.

Основные социальные слои. Клан императора. Маньчжурская, китайская и монгольская аристократия. Знаменные: основные группы и их социальный статус. Шэньши. Чиновничество. Традиционное образование и система экзаменов.

Контроль над локальным социумом. Уездные власти и местные элиты. Клань и деревенская администрация. Цеха и гильдии в китайских городах. «Подлый люд»: несвободное население, представители «презираемых» профессий, субэтнические группы с низким социальным статусом.

Тема 10. Китай в системе международных отношений в конце XVIII — начале XIX веков. «Опиумные войны» 1839–1842 и 1856–1860 годов. Включение Китая в мировую систему международных отношений.

Самоизоляция Китая. «Даннические» отношения с сопредельными государствами. Китайско-японская торговля в Нагасаки.

Основные направления внешней политики Китая. Методы и концепции Цинской дипломатии.

Завоевание Монголии. Основные этапы присоединения Монголии к Китаю: завоевание Южной Монголии и провозглашение Хуантайцзи ханом монголов (1636), присоединение Халхи (1688–1697), военные конфликты начала XVIII в., договор 1739 года. Роль военных, дипломатических и экономических мер в присоединении Монголии. Монголия под властью Китая. Органы управления. Монгольское законодательство. Китай и Джунгария. Поход китайских войск и завоевание Джунгарии, восстание Амурсаны (1755), подавление восстания и истребление джунгаров (1755–1757). Завоевание Кашгарии (1758–1759).

Китай и Тибет. Усиление китайского влияния, подчинение Тибета (1750–1751). Тибет под властью династии Цин: система управления, религия, повседневная жизнь.

Отношения Китая с Кореей, Рюкю, Бирмой, Вьетнамом и Непалом.

Китай и Россия. Миссия Спафария (1675–1676). Албазинские войны (1685, 1686–87). Нерчинский договор (1689). Первая Духовная миссия (1715). Кяхтинский договор (1727).

Китай и Европа. Иезуиты при цинском дворе. Передача европейских научных знаний и производственных технологий. Проблема адаптации христианского учения. Спор о «китайских обрядах». Решения Ватикана и запрет на миссионерскую деятельность.

Кантонская система торговли. Иностранные фактории и Гунхан. Положение иностранцев в Китае. Статус Макао.

Великобритания времен Георга III и Георга IV: развитие экономики и внешней торговли. Британский империализм в Азии. Попытки открыть Китай дипломатическим путем. Миссии Макартни (1792–1794), Амхерста (1816) и Нэпира (1834), причина их неудачи. Правление Даогуан (1821–1851, император у власти в 1820–1850). Рост торговли опиумом, изменение торгового баланса, постепенное сокращение притока серебра в Китай. Увеличение эмиссии медной монеты.

Распространение опиекурения, формирование системы торговли опиумом. Полемика среди цинских чиновников. Доводы сторонников легализации и сторонников запрещения опиума. Назначение Линь Цзэсюя, предпринятые им меры по пресечению торговли опиумом. Меры, предпринятые Ч. Элиотом. Начало боевых действий.

Три этапа войны. Захват островов Чжоушань, прибытие британской эскадры к устью Бэйхэ, переговоры в Гуандуне, подписание Чуанбийской конвенции (июнь 1840 — январь 1841). Позиция Пекина и Лондона. Столкновение в районе Гуанчжоу (май 1840). Прибытие Г. Поттинджера, экспедиция британской эскадры на север, захват Сямыня и Нинбо, боевые действия в нижнем течении Янцзы, блокирование Великого канала (август 1841 — август 1842). Нанкинский договор (1842), переход Гонконга к Великобритании, открытие пяти портов для внешней торговли.

Позиции западных держав в Китае. Проблемы, связанные с реализацией Нанкинского договора. Вопрос о таможенных пошлинах.

Инцидент с кораблем «Эрроу», обстрел Гуанчжоу (октябрь 1856). Начало боевых действий. Парламентский кризис в Великобритании и новые выборы. Формирование англо-французского союза. Захват Гуанчжоу (декабрь 1857), поход на Север. Заключение Тяньцзиньских договоров (июнь 1858): установление дипломатических отношений с западными державами. Айгунский договор с Россией (1858). Шанхайская конференция по торговым тарифам (октябрь 1858).

Проблема ратификации Тяньцзиньских договоров. Начало боевых действий под Тяньцзинем, неудачный десант британских войск (июнь 1859). Концентрация британских и французских сил, взятие фортов Дагу и наступление на Пекин (октябрь 1860).

Переговоры князя Гуна с лордом Элджином и бароном Гро. Миссия графа Н.П. Игнатьева. Заключение Пекинских договоров, решение об обмене посольствами, передача Британии части по-ва Цзюлун (1860).

Тема 11. Тайпинское антицинское восстание (1850–1864) Политика «самоусиления» и внешнеполитический кризис Китая во второй половине XIX века

Социально-экономическая ситуация в Китае в середине XIX века. Падение авторитета монархии, рост антицинских выступлений. Настроения в китайском обществе. Хакка в Гуандуне и Гуанси. Хун Сюцюань и его судьба: неудавшаяся карьера конфуцианского книжника, болезнь и мистический опыт, учеба в миссионерской школе. Создание Байшанди хуй. «Тайпинское христианство». Ближайшие соратники Хун Сюцюаня. Начало восстания. Антиманьчжурская пропаганда, борьба против буддизма и даосизма, критика конфуцианства. Провозглашение Тайпин тяньго. Взятие Нанкина (1853). Северный поход и его неудача.

Структура тайпинского государства. Возвышение Ян Сюцина. Идеология тайпинов (социально-политическая модель «Земельной системы Небесной династии») и реальная политика. «Китаецентристское» отношение тайпинов к окружающему миру. Кризис 1856 г.: убийство Ян Сюцина и Сяо Чаогуя, массовые репрессии, уход Ши Дакая., Усиление позиций Ли Сючэна, приезд Хун Жэньганя в столицу тайпинов и его нереализованный план экономической модернизации.

Деятельность Цзэн Гофаня. Создание Хунаньской армии. Наступление тайпинских войск на восток (1860–1862). Роль Цзо Цзунтана и Ли Хунчжана. Вмешательство иностранных держав. Взятие Нанкина (1864), разгром тайпинов. Последствия тайпинского восстания. Образ тайпинов в китайской культуре.

Смерть императора, отстранение Су Шуня и других регентов, приход к власти Цы Си и великого князя Гуна (1861). Возведение на трон Му-цзуна (1861), правления Тунчжи (1862–1875) и Гуансюй (1875–1909). Изменение во внешней и внутренней политике в начале 1860-х годов. Начало модернизации Китая. Создание Цзунли ямыня (1861), его структура и функции. Учреждение училища Тунвэньгуань и работа по переводам с иностранных языков. Создание Р. Хартом китайской таможенной службы (1861–1863).

Идеи Фэн Гуйфэня и их судьба. Модернизация в условиях войны: закупки оружия и использование иностранных сил при подавлении тайпинского восстания.

Первый этап модернизации: строительство казенных военных заводов с привлечением иностранных специалистов и использованием импортных комплектующих (1861–1872). Создание арсеналов и судостроительных предприятий. Цзяннаньский арсенал в Шанхае (1865) и Фучжоуские доки (1866). Подготовка специалистов. Смерть Цзэн Гофаня (1872) и возвышение Ли Хунчжана.

Второй этап модернизации: создание транспортной инфраструктуры, системы телеграфной связи и угольных шахт, основание предприятий, где коммерсанты работали «под контролем» чиновников (1872–1885).

Третий этап модернизации: развитие текстильной промышленности, призванной создать финансовые ресурсы (1885–1895). Появление казенно-частных и частных предприятий.

Переход к созданию военных школ, системы транспорта и добывающей промышленности. Усиление влияния Ли Хунчжана. Неэффективность казенных предприятий и военных реформ. Причины неудачи политики самоусиления.

Разрушение системы «даннических отношений». Серия внешнеполитических кризисов (Илийский, тайваньский, бирманский). Поражения Китая в войнах с Францией (1884 — 1885) и Японией (1894 — 1895), потеря сюзеренитета над Вьетнамом и Кореей. Отношения с Россией. Раздел Китая на сферы влияния (1898).

Тема 12. Восстание Ихэтуаней (1898–1900). Синьхайская революция 1911 г.

Воздействие проникновения иностранных держав на экономику Китая и китайское общество. Кризис традиционных отраслей. Миссионеры и их деятельность с использованием военно-дипломатического влияния западных держав. Образ христианина в массовом сознании, «рисовые христиане». Антихристианская пропаганда.

Распространение движения ихэтуаней в Шаньдуне (1898 — март 1900). Идеология ихэтуаней и ее консервативная, процинская и антизападная направленность. Действия Юань Шикая и вытеснение ихэтуаней в Чжили. Позиция держав и противоречивая политика цинского двора. Высадка иностранного десанта, нота иностранных держав (май 1900). Союз властей с ихэтуанями.

Действия ихэтуаней и цинских властей в Северо-Западном Китае и в Маньчжурии. Позиция южного чиновничества и революционеров. События на российско-китайской границе. Благовещенская трагедия.

Осада посольского квартала. Занятие Маньчжурии российскими войсками. Взятие Пекина (август 1900).

Соглашение Китая с западными державами, Россией и Японией (декабрь 1900): наказание высших чиновников, выплата контрибуции и разрушение оборонительных сооружений под Пекином.

Ослабление позиций Китая в системе международных отношений и слабость государственного аппарата внутри страны. Появление революционного движения. Сунь Ятсен и формирование его идейных взглядов. Учеба на Гавайях, в Гуанчжоу и Гонконге. Создание Синчжунхуй (1894) с опорой на хуацяо и «тайные общества». Попытка восстания в Гуанчжоу (1895). Установление контактов между революционерами и японскими властями. Формирование взглядов Сунь Ятсена.

Кан Ювэй, его теоретические работы 1890-х гг. Реакция китайского общества на поражение в войне с Японией. Обращение 603 цзюйжэней к императору в связи с заключением Симонсекского договора (1895). Появление движения реформаторов во главе с Кан Ювэем и Лян Цичао. Общество Цянсюэхуй и газеты реформаторов. Занятие иностранными государствами ряда территорий на побережье Китая (Циндао, Порт-Артур

и Дальний, Гуанчжоувань, «Новые территории» Гонконга и Вэйхайвэй) в 1897–1898 гг. и заключение договоров в марте—июне 1998 г.

«Сто дней реформ» (103 дня, с 11 июня до 20 сентября). Решения о реформе госаппарата (сокращение ряда ведомств, назначение реформаторов на руководящие посты, реорганизация армии, реформа законодательства), системы образования (изменение содержания государственных экзаменов, создание сети училищ в провинциальных и уездных городах и университета в Пекине) и модернизации экономики (развитие железнодорожного транспорта, промышленности и торговли). Подготовка ареста Цы Си и Жун Лу. Переход Юань Шикая на сторону консерваторов. Переворот Цы Си, отстранение императора от власти. Свертывание деятельности по осуществлению реформ и консервативная реакция.

«Новая политика» (с 1901). Реформа системы образования и госаппарата, постепенное разрушение традиционных опор императорской власти (сословий шэньши и знаменных) при нежелании высших властей империи допустить к управлению новые социальные силы. Создание новых школ, министерств вместо старой системы «шести ведомств» (1901–1906), «новых войск» (1904), отмена экзаменов (1905), реформа судебной системы, решение о введении через десять лет конституционного правления (1906), разрешение знаменным продавать жалованные земли (1907).

Смерть Цы Си и Гуансюя, регентство (1908). Выборы в провинциальные собрания, принятие нового кодекса (1909).

Появление антицинской прессы, создание революционных организаций в Китае и среди китайской диаспоры. Создание Гунмэнхуй (1905). Эволюция взглядов Сунь Ятсена. Концепция «трех народных принципов». Восемь восстаний в Гуанчжоу, Гуанси и Юньнани (1906–1911). Перенесение работы революционеров в части «новой армии» в Центральном Китае.

Увеличение эмиссии, усиление кризисных явлений в экономике, серия банкротств, рост цен на продовольствие. Национализация строившихся железных дорог. Массовые волнения в Сычуани.

Уханьское восстание (октябрь 1911) и Синьхайская революция. Переход под контроль новых властей большей части Китая. Основные силы восстания. Назначение Юань Шикая премьер-министром. Военные действия в Центральном Китае. Мирные переговоры. Приезд Сунь Ятсена, избрание его временным президентом и провозглашение Китайской Республики (декабрь 1911 — январь 1912). Продолжение переговоров. Отречение императора, отставка Сунь Ятсена и переход власти к Юань Шикаю (февраль 1912).

Тема 13. Китайская Республика в эпоху милитаристских войн (1912–1927)

Избрание Юань Шикая президентом Китайской Республики. Складывание многопартийной парламентской системы. Объединение Сунь Ятсеном революционных организаций и создание Национальной партии Китая (Гоминьдан). Парламентские выборы и победа Гоминьдана. Стремление Юань Шикая к диктаторской власти и к созданию новой династии. Вооруженное выступление республиканцев в защиту Конституции и поражение «второй революции». Провал попыток реставрации монархии и смерть Юань Шикая (1916 г.)

Позиция держав по отношению к революционным событиям в Китае. Усиление японской агрессии, претензии на германское колониальное наследство, «21 требование». Отказ западных держав поддержать монархические замыслы Юань Шикая. Китай и мировая война. Политическая борьба по вопросу вступления Китая в войну.

Усиление центробежных тенденций после распада деспотической государственности. Слабость центральной власти и усиление власти местных политических структур. Феномен «китайского милитаризма» и его социально-политическая природа. Усиление

роли военного фактора в политической жизни страны. Милитаристские режимы и иностранные державы. Развитие политического противостояния Севера и Юга. Идея объединения страны как главный лозунг национально-освободительного движения в Китае.

Особенности социально-экономического развития в послесиньхайское десятилетие. Усиление включенности Китая в мировое хозяйство, особенности рыночной конъюнктуры в годы войны, разрушение имперской системы контроля - главные причины экономического подъема в рассматриваемое время. «Золотой век» китайской буржуазии. Особенности функционирования иностранного капитала. Социальные последствия экономического подъема. Подъем национально-освободительной борьбы и «Движение 4 мая» 1919 г. Первое антиимпериалистическое демократическое движение в Китае. Широкий характер социального состава участников. «Городской» характер движения. Распространение марксизма.

Коминтерн и Китай. Стратегия и тактика Коминтерна в Китае. Коминтерн и образование Коммунистической партии Китая (КПК) в 1921 г. Идеологический облик КПК.

Гоминьдан и Сунь Ятсен в первые послевоенные годы. Реорганизация Гоминьдана (1923 г.). Коминтерн и Гоминьдан. Советская политическая, финансовая и военная поддержка Сунь Ятсена. 1-й конгресс Гоминьдана (1924 г.) и допуск коммунистов в Гоминьдан.

Переворот ген. Фэн Юйсяна (октябрь 1924 г.) и его поддержка Гоминьдана. Поездка Сунь Ятсена на Север и его смерть в Пекине (1925 г.). Политическое и идейно-теоретическое наследие Сунь Ятсена. Развитие Гоминьдана после смерти Сунь Ятсена. «Мартовские события» (1926 г.) и усиление политических позиций Чан Кайши. «Северный поход» и дальнейшее развитие революционного процесса. Создание с советской помощью Национально-революционной армии (НРА). Соперничество КПК и Гоминьдана.

Вооруженное выступление Чан Кайши против КПК и левых гоминьдановцев в Шанхае и других городах (12 апреля 1927 г.). Провозглашение создания «Национального правительства» Чан Кайши (18 апреля 1927 г.). Раскол Гоминьдана и образование двух центров гоминьдановской власти — Шанхай (лидер Чан Кайши) и Ухань (лидер Ван Цзинвэй). Поддержка коммунистами уханьского Гоминьдана. Пятый съезд КПК (май 1927 г.) и продолжение левацкого политического курса. Разрыв единого фронта. Восстание 1-го августа в Наньчане как рубеж во взаимоотношениях КПК и Гоминьдана.

Смена руководства КПК (июль–август 1927 г.) и развитие курса на вооруженную борьбу с Гоминьданом. Выдвижение лозунга борьбы за Советы и организацию крестьянских восстаний и восстаний в городах. Военно-политическое поражение КПК, поражение курса Коминтерна на советизацию Китая.

Тема 14. Китай в годы «нанкинского десятилетия» (1928–1937)

Образование нового Национального правительства во главе с Чан Кайши. Формальное объединение Гоминьдана на националистической (антиимпериалистической) и антикоммунистической основе и межфракционная борьба (Ван Цзинвэй и Чан Кайши). Чан Кайши — лидер Гоминьдана, Председатель правительства, главком НРА.

Патриотическая внешнеполитическая программа и политика. Первые успехи борьбы за ликвидацию системы неравноправных договоров и соглашений. Советско-китайские отношения. Проблема КВЖД. Разрыв (1929 г.) и восстановление (1932 г.) дипотношений.

Японский фактор. Развитие японской агрессии в Китае: захват Маньчжурии, вторжение в Северный Китай, постоянное военно-политическое давление на КР.

Социально-экономическая политика. Суньятсеновская программа и прагматическая политика. Восстановление таможенной автономии. Реформа банковской системы и

создание Центрального банка. Финансовая реформа 1935 г. Политика поощрения национального предпринимательства. Уменьшение роли иностранного капитала. Увеличение экономической роли гоминьдановского государства. Постепенное сращивание гоминьдановской бюрократии и крупной буржуазии, усиление тенденций образования бюрократического капитала.

Политика гоминьдановского правительства в деревне. Аграрный закон 1930 г. и реформаторская политика Гоминьдана. Попытка реализовать суньятсеновские идеи. Низкая экономическая и социальная эффективность реформаторской политики.

Измерение «маршрута революции» и исторические судьбы коммунистического движения. Курс Коминтерна и КПК на активизацию вооруженной борьбы против Гоминьдана и на советизацию Китая. КПК в сельской периферии. Создание Красной армии и революционных баз на Юге. Военно-политические успехи КПК на рубеже 30-х гг. Провозглашение Китайской советской республики (1933 г.). Политика КПК в деревне, неудача курса на аграрную революцию. Военное поражение КПК и «великий поход» (1935 г.). Внутрипартийная борьба в КПК и приход к руководству КПК Мао Цзэдуна.

7-й Конгресс Коминтерна (1935 г.) и новый курс Коминтерна на создание единого антифашистского фронта. Борьба внутри КПК за изменение политической тактики. Сианьские события (1936 г.). Постепенное складывание условий для прекращения гражданской войны и создание второго единого фронта.

Тема 15. Китай в период антияпонской войны (1937–1945 гг.)

Инцидент у моста Лугоуцяо (7 июля 1937 г.) и начало войны. Четыре основных этапа войны (июль 1937 г. — октябрь 1938 г., ноябрь 1938 г. - декабрь 1941 г., декабрь 1941 г. - август 1945 г.). Значение разгрома Квантунской армии для завершения войны. Разделение страны в годы войны на три части: оккупированную японцами, гоминьдановские районы, коммунистические районы, особенности их развития.

Оккупированные районы. «Нанкинская резня» и ее оценка в современной синологической литературе. Создание марионеточных государственных структур. Ван Цзинвэй и провозглашение «Центрального правительства» в Нанкине (1940 г.). «Признание» захватчиками марионеточного правительства и провозглашение Японией «отказа» от неравноправных договоров и соглашений (январь 1943 г.) Экономическая политика захватчиков: от прямого грабежа к превращению Северо-Востока в промышленную колонию. Захват собственности западных держав и крупного китайского капитала. Попытки расширения социальной базы своего господства; пропаганда концепции «паназиатизма» и «зоны совместного процветания».

Развитие гоминьдановских районов. Война и усиление экономической роли государства. Подчинение экономики интересам войны. Государство и военно-промышленное строительство. Стимулирование частного предпринимательства. Стремление к контролю за рынком. Введение государственной монополии на зерновые, бензин и др. товары. Введение контроля за внешней торговлей. Централизация банковских структур и капиталов. Инфляция — ее происхождение и влияние на производство и жизненный уровень. Новое обращение к идеям Сунь Ятсена при формулировании социально-экономической политики.

Особенности политического развития. Появление легального оппозиционного движения (Демократическая лига и др.). Политическая активность студенчества. Усиление влияния праворадикальных организаций («синерубашечники» и т.п.). Чан Кайши — идеолог бюрократической буржуазии. Этатистское толкование суньятсеновской социально-экономической доктрины. Курс на огосударствление всего хозяйства, претензия на политическую монополию.

Развитие освобожденных районов. Складывание новых органов власти. Политика «трех третей». Проблема хозяйственного самообеспечения. Аграрная программа и

реальная политика в деревне. Создание мощной армии, источники ее формирования и снабжения. Превращение КПК в массовую партию на базе освобожденных районов. Партия и армия. Мао Цзэдун — вождь и идеолог КПК. Начало складывания маоизма как идейно-политического движения. «Китаизация марксизма» и социальные идеалы КПК. Концепция «новой демократии» как программа борьбы за власть. Возвращение к идеям Сунь Ятсена и их либерально-демократическое истолкование. Кампания «чжэнфэн» и насаждение маоизма. 7-й съезд КПК (апрель—июнь 1945 г.) и принятие программы борьбы за власть.

Радикальное изменение соотношения сил КПК и Гоминьдана в период Второй мировой войны. КПК на исходе войны: армия примерно 1 млн. бойцов и освобожденные районы (примерно 100 млн. жителей) и формирование новой государственности, вызов гоминьдановскому правительству. Значение внешнего фактора (США и СССР) для исхода борьбы за власть. Кризис гоминьдановского режима. Попытка реализации этатистских утопий и социальная изоляция режима. Массовые выступления против политики Гоминьдана в крупнейших городах страны. Авангардная роль студенческого движения. «Третья сила» против Гоминьдана.

Подготовка КПК к войне. Превращение Северо-Востока в главную базу формирования вооруженных сил КПК — Народно-освободительной армии (НОА). Основные этапы гражданской войны (1946-1949). Аграрная политика КПК. Провозглашение Китайской народной республики (1 октября 1949 г.).

Тема 16. Китай в 1949-1957 годах: выбор пути развития.

Победа КПК в борьбе за власть под знаменем «новой демократии». Формирование новой государственной структуры. Продолжение гражданской войны в новых условиях. Сохранение политики «единого фронта». Утверждение авторитарной политической структуры.

Поиск стратегии и тактики модернизации Китая в рамках концепции «новой демократии». Успешная борьба с инфляцией. Аграрный закон и проведение аграрной реформы (1950-1953 гг.). Многоукладность и развитие рыночных отношений. Противоречивая политика по отношению к частному предпринимательству (антибуржуазные кампании «*сань фань*» и «*у фань*»). Успешное завершение восстановления хозяйства (1953 г.).

Обострение борьбы в руководстве КПК по вопросу о путях дальнейшего развития страны. Финансово-экономическое совещание (лето 1953 г.) и выработка генеральной линии партии: отказ от концепции «новой демократии» и принятие советской (сталинской) модели социально-экономического развития. Выявление оппозиции Мао Цзэдуну (Лю Шаоци, Чжоу Эньлай, Бо Ибо и др.).

Развитие советско-китайских отношений. Советско-китайский договор о дружбе (1950 г.), советская экономическая и политическая поддержка. Внешняя политика КНР. Корейская война (1950-1953 гг.) и усиление внешнеполитической изоляции КНР на западном направлении.

Реализация генеральной линии партии: кооперирование деревни и кустарно-ремесленного производства, социалистическое преобразование частной промышленности и торговли (1956 г.) Успехи в строительстве индустриальной базы. Возрастание роли советской помощи в экономическом, политическом и культурном строительстве. 8-й съезд КПК (1956 г.): подведение итогов социалистических преобразований и поиск новой стратегии развития. Компромиссный характер решений съезда. Влияние исторических решений 20-го съезда КПСС: критика культа личности Сталина и позиция Мао Цзэдуна.

Неоднозначные последствия социалистических преобразований. Усиление социальной напряженности. Идеологический контроль за интеллигенцией и всеми

инакомыслящими. Кампания «исправления стиля» партработы (*чжэнфэн*), усиление пропаганды культа личности Мао Цзэдуна. Первые проявления разногласий с КПСС.

Тема 17. Китай в 1957–1976 годах: попытка реализации маоистской утопии.

Политика «трех красных знамен» и отказ от советской модели развития как чрезмерно «консервативной». 2-я сессия 8-го съезда КПК (май 1958 г.) и провозглашение нового курса ускоренного развития. Концепция «большого скачка» и экономическая реальность. «Битва за сталь» и ее влияние на народное хозяйство. Маоистская идея «народных коммун» и новый шаг к тотальному обобществлению. «Коммунизация» деревни и города (конец 1958 г.). Обобществление производства и быта. «Народная коммуна» как «лучшая форма перехода от социализма к коммунизму» (Мао Цзэдун). Крах утопических планов. Падение производства в городе и деревне. Рост социальной напряженности. 8-й пленум ЦК КПК (лето 1959 г.) и первое открытое выступление с критикой политики Мао Цзэдуна («дело Пэн Дэхуая»).

Наращение противоречий в руководстве КПК. Складывание оппозиционной группировки прагматического толка (Лю Шаоци, Дэн Сяопин, Чэнь Юнь, Чжу Дэ и др.). 9-й пленум ЦК КПК (январь 1961 г.), и принятие курса на «урегулирование» хозяйства. Возвращение к прежним методам хозяйствования, восстановление системы материальной заинтересованности. Эксперимент с системой «*сань цзы и бао*». Успех политики «урегулирования»: восстановление и развитие народного хозяйства, преодоление голода. 10-й пленум ЦК КПК (сентябрь 1962 г.) и подготовка политического контрнаступления Мао Цзэдуна.

Провал политики «трех красных знамен» и поиск его причин. Концепция обострения классовой борьбы. Объявление противников попыток реализации социальных утопий сторонниками «капиталистического пути».

«Культурная революция» (1966–1969). Развертывание идеологического, а затем — политического террора против реальных и мнимых противников линии Мао Цзэдуна. Организация движения «красных охранников» (хунвэйбинов), вовлечение учащейся молодежи в политическую борьбу летом 1966 г., а в декабре вовлечение рабочей молодежи в движение «бунтарей» (цзаофаней). Направленность движения против элиты общества, против партийных и государственных структур. Нарастающая жестокость борьбы. Попытки сопротивления: «февральское противотечение» (1967 г.), вооруженные столкновения с участием армейских частей в Ухане (лето 1967 г.). Выход из-под контроля молодежного движения, его ограничение и разгон (лето 1968 г.).

Обострение советско-китайских отношений. Кровавые события на о. Даманском (март 1969 г.), их влияние на внешнюю и внутреннюю политику КНР. Внешняя политика в годы культурной революции.

9-й съезд КПК (апрель 1969 г.) и необходимость воссоздания политических структур. Опора Мао Цзэдуна на НОА в создании новой структуры — ревкомов. Увеличение роли армейских кадров в функционировании всех властных структур. Завершение наиболее драматического этапа «культурной революции».

Политическая борьба на завершающем этапе «культурной революции» (1969–1976). Радикальное изменение внешнеполитической стратегии КПК. Антисоветизм как средство сближения с США. Тайные переговоры КНР и США в 1970–1972 годах. Визит Никсона в КНР и Шанхайское коммюнике. Возвращение КНР в ООН. Попытка создать военно-политический союз на антисоветской основе.

Новая перегруппировка политических сил, усиление межфракционной борьбы. Фракция руководителей НОА (министр обороны Линь Бяо). Фракция активистов «культурной революции» во главе с женой Мао Цзэдуна Цзян Цин. Фракция старых кадровых работников, ориентировавшихся на Чжоу Эньлая. Обострение борьбы на 2-м пленуме ЦК КПК (август—сентябрь 1970 г.), разногласия по вопросам внешней политики,

претензии Линь Бяо на пост Председателя КНР. «Дело Линь Бяо» (сентябрь 1971 г.). Реабилитация Дэн Сяопина и некоторых других старых руководителей. Компромисс «левых» и «прагматиков» на 10-м съезде КПК (август 1973 г.). Обострение идеологической борьбы. Кампания «критики Линь Бяо и Конфуция». Чжоу Эньлай и идея «четырёх модернизаций». Смерть Чжоу Эньлая и усиление политической напряженности, массовые демонстрации в Пекине. Снятие Дэн Сяопина со всех постов (апрель 1976 г.).

Тема 18. Китай в период рыночных реформ (к. 1970-х – 1990-е гг.)

Смерть Мао Цзэдуна (9 сентября 1976 г) и борьба за его «наследство». Сотрудничество военных (министр обороны Е Цзяньин) и «прагматиков» в борьбе с Цзян Цин и ее группировкой. Переворот 6 октября 1976 года. Избрание Хуа Гофэна Председателем ЦК КПК. Продолжение борьбы за власть. Реабилитация Дэн Сяопина (3-й пленум ЦК КПК 10-го созыва, июль 1977 г.) и его возвращение на прежние посты. Активизация процесса реабилитации кадров и постепенное возвращение реабилитированных в систему партийного и государственного управления.

Экономическая программа Хуа Гофэна — попытка реализовать идею нового «большого скачка» с опорой на иностранные капиталы и технологию и ее полный провал (1977–1978). Необходимость обращения к политике «урегулирования». Идеологическая кампания под лозунгом «практика — единственный критерий истины» (весна 1978 г.). Чистка партийного и государственного аппарата от сторонников Цзян Цин, переход его в руки «старых кадров».

3-й пленум ЦК КПК (декабрь 1978 г.) — радикальный поворот всей политики КПК, создавший политические предпосылки для постепенного проведения глубоких социально-экономических преобразований. Полная победа «фракции Дэн Сяопина». Изменение идейно-политического облика КПК — превращение партии революции в партию реформ. Политический судебный процесс над «группой четырех» и закрепление политической победы «партии Дэн Сяопина» (1980–1981).

Стихийное выступление группы крестьян провинции Аньхой за подворное землепользование (декабрь 1976 г.), распространение этого опыта. Позиция руководства — от допущения до энергичной поддержки. Постепенное утверждение курса экономических реформ. Эволюция позиции КПК по отношению к рынку. «Открытость» Китая — неотъемлемая и важная часть курса реформ. Роль иностранного капитала в реализации программы реформ. Формирование многоукладности. Государственный сектор и рынок. Успехи экономических реформ. Рост производства и повышение жизненного уровня деревни и города.

Зарождение демократического движения. Роль студенческой молодежи. «Стена демократии» (1978-1979 гг.) и разногласия в руководстве КПК.

Инерционность внешней политики. Провал нападения на Вьетнам (1979 г., февраль). Постепенная прагматизация внешней политики. Вопросы внешней политики на 12-м съезде КПК (1982 г.).

Решения пленума ЦК КПК октябрь 1984 г. о реорганизации государственного сектора экономики: превратить госпредприятия в самостоятельных субъектов рыночных отношений. Трудности реализации этих решений.

Усиление протестных выступлений в конце 1986 г. Массовые демонстрации студентов в крупных городах (Шанхай, Ухань, Тяньцзинь, Пекин) с требованиями преодоления бюрократизма, коррупции, за развитие норм демократической жизни. Разгром движения, репрессии против его организаторов. 13-й съезд КПК (сентябрь 1987 г.) и призыв к развитию «социалистической демократии». Обострение политической обстановки. Массовые студенческие демонстрации в Пекине весной и летом и подавление 4 июня демонстрантов на Тяньаньмэне. Негативное влияние этой трагедии на политическое и экономическое развитие. 5-й пленум ЦК КПК (ноябрь 1989 г. и принятие

курса на «урегулирование». Эволюция взглядов руководителей партии на истолкование самого понятия «социализм». 14-й съезд официально провозглашает курс на строительство «социалистической рыночной экономики». Смерть Дэн Сяопина (1997 г.).

Тема 19. Китай на рубеже XX – XXI вв.

Реформы 1990-х гг.: реформы законодательства, привлечение иностранных инвестиций, новый курс во внешней политике. Третье поколение лидеров КНР: Цзян Цзэминь (с 1993 г.). Возвращение Гонконга и Макао. 16-й съезд КПК и новый этап развития партии. Концепция «трех представительств» Цзян Цзэминя, определение КПК не классовой партией, а общенациональной, решающей исторические задачи создания богатого и сильного Китая. Проблемы коррупции, социально-экономической регионализации, экологии и материального расслоения. Социально-экономическая политика правительства Чжу Жунцзи в условиях кризиса.

Четвертое поколение лидеров КНР: Ху Цзиньтао (с 2002 г.). Основные успехи и новые проблемы. Концепция «мирного возвышения Китая». Концепция «научно-обоснованного развития». Концепция «гармоничного общества». Вступление в ВТО. Борьба с Фалуньгун; проблемы Тибета и СУАР. Олимпийские игры в Пекине 2008 г. Развитие Китая в условиях мирового кризиса.

Пятое поколение лидеров КНР: Си Цзиньпин (с 2012 г.). Основные социальные, политические и экономические проблемы на современном этапе.

Тема 20. Политическое и экономическое развитие Тайваня в 1949 — 2000-х гг.

Переезд центрального правительства Китайской Республики на Тайвань в декабре 1949 г. Режим чрезвычайного положения. Развитие Тайваня в 1949–1957 годах. Военно-политическая стабилизация гоминьдановского режима. Программа социально-экономических преобразований в суньятсеновском духе. Концепция «сяокан» Чан Кайши как идеологический ориентир для Гоминьдана в новых исторических условиях. Американская помощь Тайваню — военная, экономическая, политическая. Реализация программы реформ. Успех аграрной реформы. Постепенный переход от политики импортозамещения к экспортной ориентации хозяйства.

Развитие Тайваня в 1976–1984 годах. Продолжение устойчивого экономического роста. Повышение уровня жизни. Государственная поддержка частного капитала. Быстрый рост иностранных капиталовложений. Развитие эффективной системы «смешанной экономики». Сохранение политической монополии Гоминьдана и авторитарной политической структуры.

Развитие Тайваня в 1984–2002 годах. Цзян Цзинго и политические реформы на Тайване. Отмена закона о чрезвычайном положении и складывание многопартийной системы. Развитие системы демократических выборов. Реализация демократических прав. Первые прямые выборы президента и победа Ли Дэнхуэя (1996 г.). Победа на выборах президента в 2000 г. оппозиционного кандидата Чэнь Шуйбяня (Демократическая прогрессивная партия). Трудности нового правительства. Переизбрание Чэнь Шуйбяня на второй срок. Обвинения президентской семьи в коррупции. Поражение ДПП и возвращение к власти ГМД. Политика президента Ма Инцзю.

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1	Тема 1. Китай в догосударственный период. Китай в эпохи Шан-Инь и Чжоу (XVI –III вв. до н.э.). Китай в эпоху древних централизованных империй (III в. до н.э. – III в. н.э.)	Лекция 1 Семинар 1. Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием презентации Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2	Тема 2. Китай в ранние средние века (III в. н.э. – VI в. н.э.)	Лекция 2. Семинар 2. Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием презентации Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3	Тема 3. Объединение Китая государством Суй (581-618)	Лекция 3. Семинар 3. Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием презентации Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4	Тема 4. Китай в эпоху Тан (618-907). Социально-экономические, внешнеполитические и культурные процессы в танском Китае	Лекция 4. Семинар 4-5. Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием презентации Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
5	Тема 5. Период Пяти династий и десяти государств (907-960) и создание государства Сун. Государство Северная Сун (960-1127)	Лекция 5-6. Семинар 6-7.	Вводная лекция с использованием презентации

		Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
6	Тема 6. Государства Ляо, Си Ся, Цзинь. Государство Южная Сун (1127-1279) и создание монгольской империи	Лекция 7-8. Семинар 8-9. Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием презентации Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
7	Тема 7. Государство Юань (1271-1368)	Лекция -10. Семинар 10-11. Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием презентации Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
8	Тема 8. Государство Мин в XIV-XVII веках: политическая история. Социально-экономические, внешнеполитические и культурные процессы в минском Китае	Лекция 11. Семинар 12. Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием презентации Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
9	Тема 9. Формирование маньчжурского государства и маньчжурское завоевание (конец XVI — середина XVII веков) Китай в конце XVII–XVIII веках	Лекция 12. Семинар 13. Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием презентации Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
10	Тема 10. Китай в системе	Лекция 13.	Вводная лекция с

	международных отношений в конце XVIII — начале XIX веков. «Опиумные войны» 1839–1842 и 1856–1860 годов. Включение Китая в мировую систему международных отношений	Семинар 14. Самостоятельная работа	использованием презентации Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
11	Тема 11. Тайпинское антицинское восстание (1850–1864) Политика «самоусиления» и внешнеполитический кризис Китая во второй половине XIX века	Лекция 14. Семинар 14. Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием презентации Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
12	Тема 12. Восстание Ихэтуаней (1898–1900). Синьхайская революция 1911 г.	Лекция 15. Семинар 15. Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием презентации Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
13	Тема 13. Китайская Республика в эпоху милитаристских войн (1912–1927)	Лекция 16. Семинар 16. Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием презентации Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
14	Тема 14. Китай в годы «нанкинского десятилетия» (1928–1937)	Лекция 17-18 Семинар 17 Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием презентации Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних

			заданий посредством электронной почты
15	Тема 15. Китай в период антияпонской войны (1937–1945 гг.)	Лекция 19 Семинар 18-19 Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием презентации Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
16	Тема 16. Китай в 1949-1957 годах: выбор пути развития.	Лекция 20 Семинар 20 Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием презентации Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
17	Тема 17. Китай в 1957–1976 годах: попытка реализации маоистской утопии.	Лекция 21-22 Семинар 21-22 Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием презентации Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
18	Тема 18. Китай в период рыночных реформ (к. 1970-х – 1990-е гг.)	Лекция 23-24 Семинар 23-24 Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием презентации Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
19	Тема 19. Китай на рубеже XX – XXI вв.	Лекция 25-26 Семинар 25-26 Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием презентации Развернутая беседа с обсуждением доклада

			Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
20	Тема 20. Политическое и экономическое развитие Тайваня в 1949 — 2000-х гг.	Лекция 27-28 Семинар 27-28 Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием презентации Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - участие в дискуссии на семинаре - проверочный тест пройденного материала	2,3 сем 3 балла	21 баллов
	4 семестр 5 баллов	30 баллов
	2, 3 семестр	39 баллов
	4 семестр	30 баллов
Промежуточная аттестация (устный опрос по вопросам к зачету/ экзамену)		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) Зачёт/экзамен		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично хорошо удовлетворительно	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82			C
56 – 67			D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вариант тестового задания

ПК-1

1. Представители какой Европейской страны первыми прибыли в Китай по морю?
А. Англии Б. Франции В. Португалии Г. Германии
2. Какой праздник получил название от обычая развешивать в ночь многочисленные фонари?
А. Новый год Б. Юаньсяо В. Обряд поминания предков Хуанди и Яньди Г. Фестиваль воздушных змеев
3. Какой камень ценился в древнем Китае выше чем другие породы и даже выше чем золото?
А. Яшма Б. Золото В. Нефрит Г. Малахит
4. Кто из этих господ прибыл в Китай позже?
А. Николо Поло Б. Марко Поло В. Маттео Поло Г. Маттео Риччи
5. Кто автор фразы "Воюя на чужой территории, держи инициативу в своих руках"?
А. Мао Цзэдун Б. Цинь Шихуан В. Конфуций Г. Сунь Цзы
6. Кто выступил инициатором проекта постройки стены длиной в 10 тысяч ли?
А. Император Яньди Б. Чингизхан В. Цинь Шихуан Г. Арджуна

7. Что являлось предметом импорта Китая в начале 19 века?
А. Золото Б. Серебро В. Чай Г. Опиум
8. Какое животное являлось символом власти китайских императоров?
А. Лев Б. Феникс В. Дракон Г. Тигр
9. Что обозначает название династии Мин, основанной Чжу Юаньчжаном?
А. Великая Б. Блестящая В. Эпоха процветания Г. Эра благоденствия
10. В каком году была начата Культурная революция?
А. 1918 Б. 1966 В. 1950 Г. 1970

ПК-1

11. Какая черта не характерна для культуры Древнего Китая?
А. Прагматизм Б. Приверженность традициям В. Поэтизация природы Г. Открытость нововведениям
12. Какие племена кочевников напали с севера на территорию Китая?
А. готы Б. гунны В. печенеги Г. хазары
13. Какой город стал новой столицей государства Цзинь?
А. Пекин Б. Ханой В. Сычуань Г. Нанкин
14. Как назывался курс, принятый императором Гуаньсюем и ставший причиной его ареста?
А. сто дней реформ Б. политика самоусиления В. три народных принципа Гю исправление имен
15. Какие страны входили в состав Тройственной интервенции?
А. США, Россия, Великобритания Б. Россия, Германия, Франция В. Япония, США, Россия Г. Россия, Португалия, Франция
16. В каком году китайские территории объединились под властью одного правителя?
А. 221 г. д. н. э. Б. 298 г. д. н. э. В. 211 г. д. н. э. Г. 321 г. д. н. э.
17. Как назывался период политических изменений, начавшийся в 1927 г.?
А. Нанкинское десятилетие Б. сто дней реформ В. культурная революция Г. Пятилетка ударного труда
18. Сколько действующих Конституций сменилось на протяжении существования КНР?
А. 2 Б. 3 В. 4 Г. 1
19. В какой период истории развернулась дискуссия о критерии истины, сыницированная Дэн Сяопином?
А. 1978 г. Б. 1966 г. В. 1984 г. Г. 1989 г.
20. Активными участниками культурной революции являлись
А. тайпины Б. хунвейбины В. ихэтуани Г. дунгане

Примерные темы докладов для семинарских занятий: ПК-1, ПК-1

1. Неолитические культуры Китая: типология погребений, керамики и жилищ в регионах «взаимной пользы»
2. Основные мотивы китайской мифологии. Образы культурных героев и совершенномудрых государей древности.
3. Иньский и чжоуский ритуал: «от магической силы к моральному императиву».
4. Чжоуское завоевание и образ Чжоу-гуна в истории Китая
5. Основные социально-политические проблемы периода Восточное Чжоу и варианты их решения, предлагавшиеся конфуцианцами
6. Основные социально-политические проблемы периода Восточное Чжоу и варианты их решения, предлагавшиеся легистами
7. Образ Цинь Шихуана в исторических записках Сыма Цяня
8. История Великой стены
9. Социальная структура государства Хань (206 до н.э. – 220 н.э.)
10. Эстетическое течение «ветра и потока»
11. Степняки в раннесредневековом Китае
12. Танский кодекс: основные положения
13. Социальная структура Танского Китая
14. У Цзэтянь: женщина на императорском престоле
15. Великий Шелковый путь и иноземные торговцы в Китае
16. Золотой век китайской поэзии: эпоха Тан
17. Эпоха смуты: период Удай в «Заново составленных пинхуа по истории пяти династий»
18. Реформы Ван Аньши (1021-1086)
19. Жизнь и творчество Су Ши (1037 – 1101)
20. Город в сунском Китае
21. Тангуты, кидане, чжурчжэни: культура, общественное и государственное устройство, отношения с Китаем
22. Чингис-хан и создание монгольской империи
23. Китай в годы правления Хубилая (1260 – 1294)
24. Политическая борьба в эпоху Мин: евнухи и группировка Дунлинь
25. Повседневная жизнь минского Китая
26. Маньчжуры до завоевания Китая
27. Кризис европейской экономики в XVII веке
28. Общий кризис XVII века в Восточной Азии

29. Оборот серебра в международной торговле XVII века и его влияние на экономику Китая
30. Тайпинское восстание: идеология, политика, религиозные верования тайпинов
31. Миссия графа Игнатьева в годы Второй опиумной войны
32. Восстание ихэтуаней: идеология и корни антихристианских и антииностранных настроений
33. Политика самоусиления: основные направления, достижения и неудачи
34. КВЖД и Российское присутствие в Маньчжурии в к. XIX — начале XX вв.
35. Философия Кан Ювэя
36. Политические взгляды Сунь Ятсена
37. Сунь Ятсен и его отношения с Советской Россией
38. Милитаристские войны в Китае (1920-е гг.)
39. Деятельность Мао Цзэдуна в 1930-1940-е гг.
40. Чан Кайши и создание гоминьдановского режима в Нанкине
41. Советско-китайские отношения в 1950-1960-е гг.
42. Государственная идеология в пропагандистских плакатах
43. Культурная революция в воспоминаниях иностранцев
44. Движение хунвэйбинов
45. Частное предпринимательство в современном Китае
46. Современный Китай в зеркале художественной литературы
47. Современное китайское общество: «новые богачи»
48. Современное китайское общество: культура потребления

Примерные вопросы к промежуточной аттестации (зачету/экзамену):

II семестр – ПК-1 (зачет)

1. Догосударственный период истории Китая: палеолит; неолит (общая характеристика, основные культуры); бронзовый век.
2. Основные мотивы китайской мифологии.
3. Государство Шан-Инь: социально-политическое устройство, идеология и культура.
4. Западное Чжоу (XI – VIII вв. до н. э.): история государства., социальная структура, основные процессы в экономической и культурной жизни.
5. Период Восточное Чжоу. Чуньцю (VIII – V вв. до н. э.): основные источники, политическая ситуация, социальная структура, организация управления, экономика и культура.

6. Период Восточное Чжоу. Чжаньго (V – III вв. до н. э.): основные источники, политическая история, социальная структура и организация управления, основные процессы в экономической и культурной жизни.
7. Империя Цинь: основные источники, история царства Цинь, правление Цинь Шихуна и его преобразования, внешняя политика.
8. Период Западная Хань: основные источники, особенности развития государства, социальная структура и организация управления, экономика и культурная жизнь.
9. Государство Синь: личность Ван Мана, его приход к власти, реформы в экономике и изменения во внешней политике, падение династии Синь.
10. Период Восточная Хань: историко-политическая жизнь, социальная структура, организация управления, экономика и культура.
11. История Китая в III-VI вв.: историко-политическая жизнь, изменения в социальной жизни, взаимоотношения с соседними народами.
12. Объединение Китая в конце VI в. Империя Суй: преобразования, внешняя политика.
13. Империя Тан: возникновение нового государства и особенности его развития, экономика, социальная структура, организация управления, внешняя политика и культура.
14. Империя Сун: возникновение государства, историко-политическая и культурная жизнь, реформаторское движение и внешняя политика.
15. Основные историко-политические, экономические и культурные тенденции в развитии государств Западная Ся, Цзинь и Ляо.
16. Монгольское завоевание Китая: этапы завоевания, создание государства Юань.
17. История государства Юань: историко-политическая, социально-экономическая и культурная жизнь. Крушение монгольской династии.
18. Империя Мин: особенности историко-политического развития, внешняя политика.
19. Империя Мин: социально-экономическое развитие, организация управления, развитие культуры.
20. Кризис XVII века: причины и последствия для стран Европы и Восточной Азии
21. Маньчжурское завоевание Китая: возникновение и структура государства Цин, этапы завоевания, политика по отношению к местному населению.

III семестр – ПК-1 (зачет)

22. Китай в конце XVII – XVIII вв. Правления Канси, Юнчжэна и Цяньлуна (общая характеристика).
23. Внешняя политика Цин в XVIII в.

24. Русско-китайские отношения в XVII-XVIII вв.
 25. Отношения Цинского Китая и Европы в XVII-XVIII вв.
 26. «Опиумная война» 1839-1842 гг. Нанкинский договор.
 27. Тайпинское восстание: причины, личность Хун Сюцюаня, идеология, социально-экономическая политика, периодизация, поражение.
 28. Война 1856-1860 гг.: этапы, ход событий. Включение Китая в мировую систему международных отношений.
 29. Русско-китайские отношения в XIX — начале XX вв.
 30. Война Китая с Францией в 1884-1885 гг.: общая характеристика. Война с Японией в 1894-1895 гг. Симоносекский договор 1895 г.
 31. Политика «самоусиления»: социально-экономические преобразования, политическое развитие.
 32. Реформаторское движение. Личность Кан Ювэй и его учение. «Сто дней реформ».
 33. Восстание ихэтуаней в 1900-1901 гг.
 34. Сунь Ятсен и его деятельность. Синьхайская революция (1911-1913гг.): этапы, движущие силы, результаты.
 35. Особенности развития Китая во время Первой мировой войны.
 36. Борьба за объединение Китая: военно-политические группировки милитаристов, Северный поход (1926-1927) и его последствия.
 37. Революционная борьба под лозунгом Советов.
 38. Развитие Китая в Нанкинское десятилетие (1928-1937 гг.).
- IV семестр – ПК-1(экзамен)***
39. Китай во время Второй мировой войны (1939-1945 гг.)
 40. КНР в 1950-е гг. От «Новой демократии» к «Большому скачку».
 41. Политические репрессии при Мао Цзэдуне.
 42. Советско-китайские отношения в 1950-е — 1960-е гг.
 43. Активная фаза «культурной революции» в Китае (1966-1969 гг.) Хунвэйбиновское движение.
 44. «Рыночный социализм» и особенности современной модернизации КНР.
 45. Китай в эпоху глобализации. Проблема «подъема Китая». Экономический, политический, дипломатический аспекты. Идейная борьба в современном Китае.
 46. Развитие Тайваня в условиях однопартийной власти Гоминьдана (1945 – середина 1980-х). Внутриполитическая борьба на современном этапе.

Критерии оценки на зачете/экзамена

Оценка за ответ выставляется по пятибалльной системе. Результаты зачета определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** (33 – 40 баллов) выставляется студенту, который глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагает, демонстрируя связь теории с практикой. При этом студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими задачами, дополнительными вопросами и другими видами контроля знаний, проявляет знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами решения практических задач.

Преподаватель, принимающий зачет/экзамен, обращает внимание на самостоятельность мышления, свободное владение профессиональным материалом, грамотную литературную речь, умение использовать общеэкономическую и специальную терминологию, умение аргументировано защищать свою позицию по дискуссионным проблемам, не имеющим однозначного ответа в современной учебной и научной литературе.

Оценка **«хорошо»** (27 – 32 баллов) выставляется студенту, который твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская ошибок и существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми приемами их решения. Причиной снижения балла могут быть отсутствие ответа на один дополнительный вопрос и неточности или погрешности в использовании профессиональных терминов и понятий.

Оценка **«удовлетворительно»** (20 – 26 баллов) выставляется студенту, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и испытывает трудности в ответе на дополнительные вопросы. Причиной снижения баллов за ответ может быть отсутствие ответа на один вопрос билет, или на дополнительные вопросы, а также не в полной мере владение профессиональной лексикой.

Оценка **«неудовлетворительно»** (0 – 19 баллов) выставляется студенту, который не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большим затруднением решает практические задачи, не умеет обосновать принятые решения и не владеет профессиональными терминами.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Основная литература

1. Васильев, Л. С. История востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 360 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00069-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438132> (дата обращения: 01.11.2021).

2. Васильев, Л. С. История востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — Москва : Издательство

Юрайт, 2021. — 369 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00071-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblionline.ru/bcode/438133> (дата обращения: 01.11.2021).

3. Конфуций, -. Суждения и беседы / -. Конфуций ; переводчик П. С. Попов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 167 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10278-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblionline.ru/bcode/429670> (дата обращения: 01.11.2021).

4. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 1,2: учебник для академического бакалавриата / С. И. Лунёв [и др.] ; ответственный редактор С. И. Лунёв. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 256 с. (Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-03133-1. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://biblionline.ru/bcode/434087> (дата обращения: 01.09.2021).

Дополнительная литература

5. Россия, Китай и новый мировой порядок: теория и практика / М.Л. Титаренко, В.Е. Петровский ; Институт Дальнего Востока РАН. - М. : Весь Мир, 2016. - 304 с. - ISBN 978-5-7777-0620-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1013974>

6. Духовное познание и архетипы философских культур Востока и Запада : монография / А.В. Семушкин, С.А. Нижников. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 231 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Научная мысль). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/925865>

7. Восток и политика: политические системы, политические культуры, политические процессы : учебник для вузов / под ред. А.Д. Воскресенского.— 2-е изд., испр. и доп.— Москва : Аспект Пресс, 2015. — 624 с. - ISBN 978-5-7567-0762-5. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1038273> - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1038273>

8. Звягельская, И.Д. Ближний Восток и Центральная Азия: глобальные тренды в региональном исполнении / И.Д. Звягельская. — Москва : Аспект Пресс, 2021. - 224 с. - ISBN 978-5-7567-0990-2. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1039380>

9. Россия - Китай: формирование обновленного мира / С. Г. Лузянин ; Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт Дальнего Востока Российской

академии наук. - М. : Весь Мир, 2018. - 323 с. - ISBN 978-5-7777-0727-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1014617>

10. Культура Древнего Китая : учеб. пособие / Д.Л. Обидин. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 163 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a1296c6e52db8.10607331. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/924015>

11. Харин, А. Н. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Н. Харин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 392 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08912-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblionline.ru/bcode/426692> (дата обращения: 25.11.2021).

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Конституция КНР 1982 г. (с изм. 1988, 1993, 1999, 2004 гг.) [Электронный ресурс] // Сайт Консалтинговой группы «Окно в Китай» - Режим доступа: http://chinalawinfo.ru/constitutional_law/constitution

Закон КНР «О выборах во Всекитайское собрание народных представителей и в местные собрания народных представителей различных ступеней» [Электронный ресурс] // Сайт Консалтинговой группы «Окно в Китай» - Режим доступа: http://chinalawinfo.ru/constitutional_law/law_npc_elections-2

National Bureau of Statistics of China [Electronic resource] - Режим доступа: <http://www.stats.gov.cn/english/>

Синология.Ру [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.synologia.ru>

Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru

4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант
---	---

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Аудитории для проведения занятий должны быть оборудованы учебной доской (интерактивной учебной доской) и инструментом (мел или маркер) для нанесения рисунков, схем и текста на доску.

Перечень ПО

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2021	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1.1.1.1.1.1

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на

компьютере.

- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

<p>Тема 1. Китай в догосударственный период. Китай в эпохи Шан-Инь и Чжоу (XVI –III вв. до н.э.). Китай в эпоху древних централизованных империй (III в. до н.э. – III в. н.э.) доклад и обсуждение</p>	<p><i>Вопросы для обсуждения:</i> Проблема существования государства Ся. Особенности китайской мифологии: мифы о сотворении мира, мифы о трех августейших и пяти императорах. Историзация мифов.</p> <p><i>Список литературы:</i></p> <p>Васильев, Л. С. История востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 360 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00069-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/438132 (дата обращения: 01.11.2021). С. 271-295.</p> <p>Харин, А. Н. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Н. Харин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 392 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08912-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/426692 (дата обращения: 25.11.2021). С. 49-52</p>	2
<p>Тема 2. Китай в ранние средние века (III в. н.э. – VI в. н.э.) доклад и обсуждение</p>	<p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <p>Интеллектуальная культура «славных мужей»: чистые беседы, философия «учения о сокровенном (сюаньсюэ), культурное течение ветра и потока (фэнлю).</p> <p><i>Список литературы:</i></p> <p>Васильев, Л. С. История востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 360 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00069-6. —</p>	2

	<p>Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/438132 (дата обращения: 01.11.2021). С. 295-319</p> <p>Конфуций, -. Суждения и беседы / -. Конфуций ; переводчик П. С. Попов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 167 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10278-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/429670 (дата обращения: 01.11.2021). Главы 1-7.</p> <p>Культура Древнего Китая : учеб. пособие / Д.Л. Обидин. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 163 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a1296c6e52db8.10607331. — Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/924015</p>	
<p>Тема 3. Объединение Китая государством Суй (581-618) доклад и обсуждение</p>	<p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <p>Реформа госаппарата. Введение системы государственных экзаменов.</p> <p><i>Список литературы:</i></p> <p>Васильев, Л. С. История востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 369 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00071-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/438133 (дата обращения: 01.11.2021). С. 182-200.</p> <p>Конфуций, -. Суждения и беседы / -. Конфуций ; переводчик П. С. Попов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 167 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10278-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/429670 (дата обращения: 01.11.2021). Главы 1-7.</p> <p>Культура Древнего Китая : учеб. пособие / Д.Л.</p>	2

	Обидин. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 163 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a1296c6e52db8.10607331 . - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/924015	
<p>Тема 4. Китай в эпоху Тан (618-907). Социально-экономические, внешнеполитические и культурные процессы в танском Китае доклад и обсуждение</p>	<p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <p>Система экзаменов и ее особенности в танский период. Надельная система. Система военных поселений. Танское общество. Роль аристократии в государственном управлении. Танская культура.</p> <p><i>Список литературы:</i></p> <p>Васильев, Л. С. История востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 369 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00071-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/438133 (дата обращения: 01.11.2021). С. 162-175.</p> <p>Конфуций, -. Суждения и беседы / -. Конфуций ; переводчик П. С. Попов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 167 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10278-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/429670 (дата обращения: 01.11.2021). Главы 1-7.</p> <p>Культура Древнего Китая : учеб. пособие / Д.Л. Обидин. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 163 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a1296c6e52db8.10607331. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/924015</p>	2
<p>Тема 5. Период Пяти династий и десяти государств (907-960) и создание государства Сун. Государство Северная Сун (960-</p>	<p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <p>Опора императоров на бюрократический аппарат. Система экзаменов как основной канал доступа к</p>	2

<p>1127) доклад и обсуждение</p>	<p>государственным должностям. Расширение сословия ученых (шэньши), рост их статуса.</p> <p><i>Список литературы:</i></p> <p>Васильев, Л. С. История востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 369 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00071-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/438133 (дата обращения: 01.11.2021). С. 162-175.</p> <p>Смолин Г.Я. Китайское историописание в период Пяти династий и Десяти царств. Общество и государство в Китае: XLI научная конференция / Ин-т востоковедения РАН. - М.: Вост. лит., 2011. – 440 с. – (Ученые записки Отдела Китая ИВ РАН. Вып. 3 / редкол. А.А. Бокщанин (пред.) и др.). – ISBN 978-5-02-036461-5 (в обл.). С. 39-43.</p>	
<p>Тема 6. Государства Ляо, Си Ся, Цзинь. Государство Южная Сун (1127-1279) и создание монгольской империи доклад и обсуждение</p>	<p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <p>Создание монгольской империи. Истоки имперской идеологии средневековых монголов.</p> <p><i>Список литературы:</i></p> <p>Дробышев Ю.И. У истоков имперской идеологии средневековых монголов. Общество и государство в Китае: Т. XLII, ч. 3 / Редколл.: А.И. Кобзев и др. – М.: Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт востоковедения Российской академии наук (ИВ РАН), 2012. – 484 стр. – (Ученые записки ИВ РАН. Отдела Китая. Вып. 7 / Редколл.: А.И.Кобзев и др.). С. 274-314.</p> <p>Баялиева Е.Ф. О введении элементов монгольского закона в правовое поле Китая</p>	<p>2</p>

	(на примере брачного права XIII в.). Общество и государство в Китае: Т. XLII, ч. 3 / Редколл.: А.И. Кобзев и др. – М.: Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт востоковедения Российской академии наук (ИВ РАН), 2012. – 484 стр. – (Ученые записки ИВ РАН. Отдела Китая. Вып. 7 / Редколл.: А.И.Кобзев и др.). С. 122-128.	
Тема 7. Государство Юань (1271-1368) доклад и обсуждение	<i>Вопросы для обсуждения:</i> Юаньская экономика: выпуск бумажных банкнот. Развитие ислама в государстве Юань. <i>Список литературы:</i> Васильев, Л. С. История востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 369 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00071-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/438133 (дата обращения: 01.11.2021). С. 204-222	2
Тема 8. Государство Мин в XIV-XVII веках: политическая история. Социально-экономические, внешнеполитические и культурные процессы в минском Китае доклад и обсуждение	<i>Вопросы для обсуждения:</i> Провалы институтов законодательного регулирования вопросов наследования. История династии Мин (1368-1644) в отечественной историографии <i>Список литературы:</i> Васильев, Л. С. История востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 369 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00071-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/438133 (дата обращения: 01.11.2021). С. 210-222.	2
Тема 9. Формирование	<i>Вопросы для обсуждения:</i>	2

<p>маньчжурского государства и маньчжурское завоевание (конец XVI — середина XVII веков) Китай в конце XVII–XVIII веках</p> <p>доклад и обсуждение</p>	<p>Европа открывает Китай: христианские миссионеры в Китае. Позиция императора Канси. Спор о ритуалах.</p> <p><i>Список литературы:</i></p> <p>Круглова М. С. «Спор о ритуалах» как пример культурного конфликта Востока и Запада // Манускрипт. 2018. № 5 (91). С. 34–38.</p> <p>Круглова М.С. К вопросу об истории создания первого в Европе востоковедного учреждения (на материале дневниковых записей Маттео Рипы). История. Культура. Общество. (Сборник материалов Международной Уйгуроведческой конференции). М.: МИР, 2017. С. 345 - 352.</p>	
<p>Тема 10. Китай в системе международных отношений в конце XVIII — начале XIX веков. «Опиумные войны» 1839–1842 и 1856–1860 годов. Включение Китая в мировую систему международных отношений</p> <p>доклад и обсуждение</p>	<p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <p>Формирование системы торговли опиумом. Полемика среди цинских чиновников.</p> <p><i>Список литературы:</i></p> <p>Васильев, Л. С. История востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 369 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00071-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/438133 (дата обращения: 01.11.2021). С. 210-222.</p>	2
<p>Тема 11. Тайпинское антицинское восстание (1850–1864) Политика «самоусиления» и внешнеполитический кризис Китая во второй половине XIX века</p> <p>доклад и обсуждение</p>	<p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <p>Культурные, политические, идеологические и религиозные основы тайпинского движения. Позднейшие оценки тайпинского восстания китайской историографией.</p> <p><i>Список литературы:</i></p>	2

<p>Тема 12. Восстание Ихэтуаней (1898–1900). Синьхайская революция 1911 г.</p> <p>доклад и обсуждение</p>	<p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <p>Движение за новую культуру. Рост леворадикальных настроений в среде китайских интеллектуалов. Эволюция взглядов Сунь Ятсена. Социально-экономическая политика Сунь Ятсена. Сунь Ятсен и вопросы всеобъемлющей модернизации китайского общества.</p> <p><i>Список литературы:</i></p> <p>Королёва Н. А. Первая мировая война и «Движение за новую культуру» в Китае // <i>Метаморфозы истории</i>. 2014. № 5. С. 43-55</p> <p>Бокщанин А. А., Непомнин О. Е., Степугина Т. В. <i>История Китая. Древность, Средневековье, Новое время</i>. М., 2010. С. 450–544</p> <p>Тихвинский С. Л. <i>Новая история Китая</i>. М., 1972. С. 527–597</p> <p>Лазарец О. В. Социально-экономическая программа Сунь Ятсена как составляющая часть плана государственного строительства (1912–1920 гг.). <i>Общество и государство в Китае</i>. Том XLII. Часть 1. 2012. С. 200-204</p> <p>Федосова А. А. Деятельность Сунь Ятсена в постсиньхайский период: создание национальной партии и установление альянса с Москвой И Коммунистической Партией Китая // <i>Вестник Уфимского юридического института МВД России</i>. 2014. № 3 С. 3-17</p> <p>Поликарпова Е. В. Трансформация китайской государственности в новое и новейшее время // <i>Lex Russica</i>. № 2 (111) февраль 2016. С. 147-174</p>	2
Тема 13. Китайская Республика в	<i>Вопросы для обсуждения:</i>	4

<p>эпоху милитаристских войн (1912–1927)- доклад и обсуждение</p>	<p>Военная школа Хуанпу и становление спецслужб чан Кайши. Помощь СССР Гоминьдану. Политическая стратегия Чан Кайши (1924-1928 гг.)</p> <p><i>Список литературы:</i></p> <p>Юркевич А.Г. Военная школа Хуанпу и становление спецслужб Чан Кайши // Вестник РУДН, серия Всеобщая история, 2015, № 2. С. 7-15</p> <p>Юркевич А.Г. Военная школа Хуанпу в политической стратегии Чан Кайши (1924–1928 гг.) // Вестник Тамбовского университета. Серия Гуманитарные науки. 2014. №9 (137) С. 136-143</p> <p>Го Ян. Поездка Чан Кайши в СССР во главе делегации д-ра Сунь Ятсена (1923) и ее влияние на события в Китае и взаимоотношения между странами // Известия вузов. Северо-Кавказский регион. Общественные науки. 2017. № 1. С. 47-52</p>	
<p>Тема 14. Китай в годы «нанкинского десятилетия» (1928–1937) доклад и обсуждение</p>	<p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <p>Банковская система. Управление государством</p> <p><i>Список литературы:</i></p> <p>История Китая: учебник для вузов / под ред. А.В. Меликсетова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Высшая школа : Изд-во МГУ, 2002 (страницы 490 – 525)</p> <p>Непомнин О. Е. Гоминьдановский госсектор и концепция «бюрократического капитала» // Двадцать шестая научная конференция «Общество и государство в Китае»: тезисы и доклады. М., 1995. С. 340 — 346</p>	2
<p>Тема 15. Китай в период антияпонской войны (1937–1945 гг.) доклад и обсуждение</p>	<p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <p>Борьба или политика несопротивления. Второй единый фронт. Китая во Второй мировой войне. Конституционные изменения.</p> <p><i>Список литературы:</i></p> <p>Каретина Г.С. О причинах и последствиях принятия Чжан Сюэляном «политики несопротивления» Японии// Общество и государство в Китае. Т. XLV, ч. 1 / Редколл.:</p>	2

	<p>А.И. Кобзев и др. – М.: Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт востоковедения Российской академии наук (ИВ РАН), 2015. – [718] стр. (Ученые записки ИВ РАН. Отдела Китая. Вып. 17 / Редколл.: А.И.Кобзев и др.). С. 127-133.</p> <p>Гулева М.А. Конституционная реформа в позднереспубликанском Китае (1945–1949 гг.)//Общество и государство в Китае: Т. XLIII, ч. 1 / Редколл.: А.И. Кобзев и др. – М.: Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт востоковедения Российской академии наук (ИВ РАН), 2013. – 684 стр. (Ученые записки ИВ РАН. Отдела Китая. Вып. 8 / Редколл.: А.И.Кобзев и др.). С. 311-324.</p>	
<p>Тема 16. Китай в 1949-1957 годах: выбор пути развития. доклад и обсуждение</p>	<p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <p>Первые годы КНР. Выбор пути развития.</p> <p>Панцов А. Мао Цзэдун. — М.: Молодая гвардия, 2007 (Жизнь замечательных людей: сер. биогр.; вып. 1051) С. 424-593</p> <p><i>Список литературы:</i></p> <p>История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 1,2: учебник для академического бакалавриата / С. И. Лунёв [и др.] ; ответственный редактор С. И. Лунёв. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 256 с. (Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-03133-1. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://biblio-online.ru/bcode/434087 (дата обращения: 01.09.2021).</p>	2
<p>Тема 17. Китай в 1957–1976 годах: попытка реализации маоистской утопии. доклад и обсуждение</p>	<p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <p>Большой скачок. Культурная революция.</p> <p>Панцов А. Мао Цзэдун. — М.: Молодая гвардия, 2007 (Жизнь замечательных людей: сер. биогр.; вып. 1051) с. 594-719</p> <p><i>Список литературы:</i></p> <p>История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 1,2: учебник для академического</p>	2

	<p>бакалавриата / С. И. Лунёв [и др.] ; ответственный редактор С. И. Лунёв. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 256 с. (Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-03133-1. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://biblio-online.ru/bcode/434087 (дата обращения: 01.09.2021).</p> <p>Восток и политика: политические системы, политические культуры, политические процессы : учебник для вузов / под ред. А.Д. Воскресенского.— 2-е изд., испр. и доп.— Москва : Аспект Пресс, 2015. — 624 с. - ISBN 978-5-7567-0762-5. - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/product/1038273 - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/product/1038273</p>	
<p>Тема 18. Китай в период рыночных реформ (к. 1970-х – 1990-е гг.) доклад и обсуждение</p>	<p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <p>Начальный этап реформ. Инцидент на площади Тяньаньмэнь</p> <p><i>Список литературы:</i></p> <p>История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 1,2: учебник для академического бакалавриата / С. И. Лунёв [и др.] ; ответственный редактор С. И. Лунёв. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 256 с. (Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-03133-1. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://biblio-online.ru/bcode/434087 (дата обращения: 01.09.2021).</p> <p>Восток и политика: политические системы, политические культуры, политические процессы : учебник для вузов / под ред. А.Д. Воскресенского.— 2-е изд., испр. и доп.— Москва : Аспект Пресс, 2015. — 624 с. - ISBN 978-5-7567-0762-5. - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/product/1038273 - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/product/1038273</p>	<p>2</p>

<p>Тема 19. Китай на рубеже XX – XXI вв. доклад и обсуждение</p>	<p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <p>Трансформация политического режима. Политика председателей КНР в XXI в</p> <p><i>Список литературы:</i></p> <p>История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 1,2: учебник для академического бакалавриата / С. И. Лунёв [и др.] ; ответственный редактор С. И. Лунёв. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 256 с. (Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-03133-1. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://biblio-online.ru/bcode/434087 (дата обращения: 01.09.2021).</p> <p>Восток и политика: политические системы, политические культуры, политические процессы : учебник для вузов / под ред. А.Д. Воскресенского.— 2-е изд., испр. и доп.— Москва : Аспект Пресс, 2015. — 624 с. - ISBN 978-5-7567-0762-5. - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/product/1038273 - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/product/1038273</p>	2
<p>Тема 20. Политическое и экономическое развитие Тайваня в 1949 — 2000-х гг. доклад и обсуждение</p>	<p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <p>Развитие Тайваня в 1976–1984 годах. Государственная поддержка частного капитала. Быстрый рост иностранных капиталовложений. Развитие эффективной системы «смешанной экономики». Сохранение политической монополии Гоминьдана и авторитарной политической структуры.</p> <p><i>Список литературы:</i></p> <p>История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 1,2: учебник для академического бакалавриата / С. И. Лунёв [и др.] ; ответственный редактор С. И. Лунёв. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 256 с. (Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-03133-1. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://biblio-online.ru/bcode/434087 (дата</p>	2

	<p>обращения: 01.09.2021).</p> <p>Восток и политика: политические системы, политические культуры, политические процессы : учебник для вузов / под ред. А.Д. Воскресенского.— 2-е изд., испр. и доп.— Москва : Аспект Пресс, 2015. — 624 с. - ISBN 978-5-7567-0762-5. - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/product/1038273 - Текст : электронный. URL: http://znanium.com/catalog/product/1038273</p>
--	--

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История Китая» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 58.03.01 подготовки Востоковедение и Африканистика (квалификация (степень) «бакалавр») является курсом вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика (квалификация (степень) «бакалавр»). Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой современного Востока.

Цель дисциплины заключается в том, чтобы познакомить студентов с ходом исторического процесса на территории современной КНР с древности по новейшее время. Полученные знания должны дать студентам возможность воспринимать историческое развитие Китая как целостный процесс и уметь выделять в нем основные этапы; устанавливать связь между событиями, происходившими в Китае, и явлениями всемирной истории; определять географический и социокультурный контекст происходивших событий.

Задачи курса

- ознакомление с понятийным аппаратом исторической науки
- изучение специфических черт китайской традиционной культуры
- усвоение студентами основного фактического материала (событийной канвы), относящегося к истории Китая;
- обеспечение понимания сущности происходивших в Китае исторических процессов и ознакомление с основными теоретическими концепциями, имеющимися в мировой исторической синологии.
- овладение навыками анализа источников, связанных с материальной и духовной культурой Китая

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1.1 – грамотно использует в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных и гуманитарных наук, знания историографии и источников страны/региона Востока

ПК-1.2– способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках различных общественных и гуманитарных наук к исследованию стран Востока

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

ПК-1.1

Знать: основной понятийно-терминологический аппарат общественных и гуманитарных наук;

историографию и источники страны/региона Востока.

Уметь: грамотно использовать в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных и гуманитарных наук, знания историографии и источников страны/региона Востока.

Владеть: навыками грамотного использования понятийно-терминологического аппарата общественных и гуманитарных наук.

ПК-1.2

Знать: научные подходы, концепции, методы, выработанные в рамках различных общественных и гуманитарных наук к исследованию стран Востока и Азии.

Уметь: грамотно применять научные подходы, концепции, методы, выработанные в рамках различных общественных и гуманитарных наук к исследованию стран Востока и Азии.

Владеть: навыками применения научных подходов, концепций, методов, выработанных в рамках различных общественных и гуманитарных наук к исследованию стран Востока и Азии.

Дисциплина изучается в 2, 3 и 4-м семестрах. Общая трудоемкость освоения составляет: 108 часов (3 з.е.) в 2-м семестре, из них – 42 ауд. (20 часов лекций и 22 часа семинаров), самостоятельная работа студентов (66 часов); 72 часа (2 з.е.) в 3-м семестре, из них – 28 ауд. (16 часов лекций и 12 часов семинаров), самостоятельная работа студентов (44 часа); 180 часов (5 з.е.) в 4-м семестре, из них – 42 ауд. (20 часов лекций и 22 часа семинаров), самостоятельная работа студентов (120 часов), курсовые работы (76 часов (входит в самостоятельную работу студентов)).

