

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»**

**(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

Историко-архивный институт  
Факультет востоковедения и  
социально-коммуникативных наук  
*Кафедра современного Востока и Африки*

## **ПОЛИТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ СТРАН ВОСТОЧНОЙ АЗИИ**

**Рабочая программа дисциплины**

**Направление подготовки 58.03.01 – Востоковедение и африканистика  
профиль – Современное политическое развитие стран Азии и Африки  
– китайский язык**

**Квалификация выпускника бакалавр**

**Форма обучения очная**

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2022

*Политические системы стран Восточной Азии*

Рабочая программа дисциплины

Составители:

*к.и.н., доц. Корсун В.А.,*

*к.и.н., доц. кафедры Современного Востока и Африки ФВиСКН ИАИ Круглова М.С.*

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры современного Востока и Африки

№ 10 от 10.06.2022

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи дисциплины (*модуля*)

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (*модулю*)

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины (*модуля*)**

### **3. Содержание дисциплины (*модуля*)**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

### **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1 Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «Политические системы стран Восточной Азии» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 58.03.01 подготовки Востоковедение и африканистика (квалификация (степень) «бакалавр») входит в вариативную часть цикла дисциплин подготовки бакалавров по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика (квалификация (степень) «бакалавр»). Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой современного Востока.

**Цель дисциплины:** структурно-функциональный анализ основных правовых институтов и политических процессов, характеризующих развитие китайской и японской государственности к началу XXI века, а также систематическое изложение конституционных основ социально-политических систем стран Восточной Азии в контексте сложного комплекса формальных и неформальных взаимоотношений во всем многообразии их психологических и социокультурных характеристик.

#### **Задачи курса:**

- владение категориальным и понятийным аппаратом анализа политической системы;
- владение институционально-правовой базой госструктур стран Восточной Азии и ее неформально-психологические составляющие;
- изучение стадийных и цивилизационных особенностей управленческой культуры и политического процесса;
- формирование понимания основных мотивов трансформации политических институтов стран Восточной Азии и истоков их специфики;
- формирование представления о системе взаимодействия между государством и обществом;
- владение навыками системного анализа применительно к конкретным политическим явлениям.

## 1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю)

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ПК-3</b>  Способен составлять комплексный анализ страны/региона Востока с учетом его особенностей	<b>ПК-3.1</b>  Использует параметры составления комплексной характеристики региона Востока или отдельной его страны для выработки практических рекомендаций	<b>Знать:</b> основные характеристики региона Востока и отдельных стран <b>Уметь:</b> составлять комплексную характеристику региона Востока и отдельных стран <b>Владеть:</b> навыками составления практических рекомендаций по региону Востока и отдельных стран
	<b>ПК-3.2</b>  Системно и комплексно описывает общественно-политические реалии страны/региона Востока с применением методов общественных и гуманитарных наук	<b>Знать:</b> общественно-политические реалии страны/региона Востока с применением методов общественных и гуманитарных наук. <b>Уметь:</b> системно и комплексно описывать общественно-политические реалии страны/региона Востока с применением методов общественных и гуманитарных наук <b>Владеть:</b> навыками системного и комплексного описания общественно-политических реалий страны/региона Востока с применением методов общественных и гуманитарных наук.

## 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политические системы стран Восточной Азии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Дисциплина «Политические системы стран Восточной Азии» в соответ-

ствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 58.03.01 подготовки Востоковедение и Африканистика (квалификация (степень) «бакалавр») входит в вариативную часть цикла дисциплин подготовки бакалавров по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и Африканистика (квалификация (степень) «бакалавр») и является дисциплиной по выбору.. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой современного Востока.

*Для освоения дисциплины* необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Всеобщая история, История стран Азии и Африки

*В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:* Современные международные отношения, Современные политические процессы в Китае.

## 2. Структура дисциплины

Дисциплина изучается в 7-м семестре. Общая трудоемкость освоения составляет 108 часов 3 з.е., из них – 42 ауд. (24 часа лекций и 18 часов семинаров), самостоятельная работа студентов (66 часов).

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекц	сем	ПЗ	СР	
1	Особенности социально-политической системы Китая	7	6	2		10	Проверка посещаемости лекций Проверка активности на семинарских занятиях
2	Политическая система КНР по конституциям 1954, 1975, 1978 и 1982 гг.	7	6	2		12	Проверка посещаемости лекций Проверка активности на семинарских занятиях

3	Реформа политической системы КНР: поиски и находки	7	6	4		10	Проверка посещаемости лекций Проверка активности на семинарских занятиях
4	Эволюция политического режима на Тайване: от партократии к демократии	7	6	2		10	Проверка посещаемости лекций Проверка активности на семинарских занятиях
5	Политическая культура Китая	7	6	4		12	Проверка посещаемости лекций Проверка активности на семинарских занятиях
6	Эпоха коалиционных правительств и перекройка политической карты в 90-е гг. – 2000-е гг.	7	6	2		12	Проверка посещаемости лекций Проверка активности на семинарских занятиях  Зачет
	<b>Всего:</b>		<b>24</b>	<b>18</b>		<b>66</b>	<b>Форма промежуточной аттестации (зачет)</b>

### 3. Содержание дисциплины

#### ТЕМА 1. ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ КИТАЯ

Китай в системе мировых хозяйственных связей. Экономическое содержание социального развития Китая. Экономическое содержание политических процессов в Китае. Китайский социум как сочетание традиции и современности. Этническая, конфессиональная и регионалистская составляющие китайского социума. Традиционные и современные общественные страты в Китае.

Многообразие государственно-политических структур в Китае. Исторические предпосылки становления китайских государственно-политических структур. Монархическая и республиканская форма правления в китайской истории. Религия в жизнедеятельности общественной системы Китая. Традиции конфуцианства и государство в Китае. Политические партии в Китае. Процессы формирования и функционирования партийных структур. Однопартийность и

власть КПК в послереволюционном Китае. Проблемы политической оппозиции.

## **ТЕМА 2. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КНР ПО КОНСТИТУЦИЯМ 1954, 1975, 1978 И 1982 ГГ.**

Первая Конституция 1954 года: «демократическая диктатура народа» – основа партokratического режима. Механизм «многопартийного сотрудничества под руководством КПК» в системе высших и местных органов государственного управления, органов суда и прокуратуры. VIII съезд КПК и основные тенденции партийного и государственного строительства. Деформация политической системы КНР в период «культурной революции» и ее социальные последствия. Конституции 1975 г. и 1978 г.: черты компромиссов в попытках стабилизации. Стратегический поворот к реформе и модернизации после декабрьского пленума ЦК КПК 1978 года. Активизация законодательной деятельности и изменения в государственной структуре по Конституции 1982 года. Политическая система КНР – объект широкой реформы под руководством КПК. Торможение преобразований представительной системы после событий на Тяньаньмэнь 1989 года и перспективы возобновления политической реформы.

## **ТЕМА 3. РЕФОРМА ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ: ПОИСКИ И НАХОДКИ**

Дэн Сяопин о «реформе системы партийного и государственного руководства» как «второй революции» (1980). Укрепление системы представительных органов государственной власти и разделение функций партийных и государственно-административных органов – стержень реформы административно-управленческой сферы до июня 1989 г. Отказ от практики проверок и утверждения приговоров политико-юридическими группами соответствующих парткомов. Опыт введения многомандатной и альтернативной системы выборов. Реформа кадровой системы и создание системы «государственных служащих» (административные и профессиональные работники). Система «общественных консультаций и диалога» - механизм демократии «с китайской спецификой». Новый импульс реформ в управленческой сфере после XIV съезда КПК (1992). Административная реформа как субститут политической реформы. Реорганизация Госсовета методом проб и ошибок в условиях «социалистической рыночной



экономики». Реформа госаппарата в 1998 г. и ее итоги. Мероприятия по обузданию коррупции и повышение роли КПК как «руководящего ядра дела социализма» – главные направления усилий в процессе «реформ, открытости и модернизации». Ротация верхнего эшелона власти в 2002-2004 гг. и «новый левый» курс тандема Ху Цзиньтао – Вэнь Цзябао. «Гармоничное общество» в условиях кризиса.

#### **ТЕМА 4. ЭВОЛЮЦИЯ ПОЛИТИЧЕСКОГО РЕЖИМА НА ТАЙВАНЕ: ОТ ПАРТОКРАТИИ К ДЕМОКРАТИИ**

Тайвань – государство «де-факто». Конституция Китайской Республики 1947 года: система «пяти властей». 40 лет существования на Тайване жесткого авторитарного режима военного времени в соответствии с «Временными правилами на период национальной мобилизации для подавления мятежа» (1948). Всеобъемлющий контроль ПК ЦК ГМД и президента. Местные и дополнительные «выборы без выбора» в парламентские учреждения (Национальное Собрание, Законодательная палата, Палата контроля) - предпосылка для начала либерализации и блок «данвай» как питательная среда будущих оппозиционных партий. Цзян Цзинго и отмена чрезвычайного положения в 1987 году. Ли Дэньхуэй (1990) – первый Президент не из семьи Чан Кайши и «размораживание» персонального состава старейших парламентариев. Фракционная борьба в ГМД, Демократической прогрессивной партии (созд. в 1986), Новой партии (1993), Партии независимости Тайваня (1997), Партии зеленых и др.: гипотетическая возможность установления двухпартийной системы. 23 марта 1996 – первые прямые президентские выборы в истории Китая.

Нормы и процедуры Дополнительных статей к Конституции в результате шести (1990-2000) конституционных ревизий: формирование президентской республики с системой «двухэтажного парламентаризма». Исполнительная палата (с МВД), Палата юстиции (с Советом великих судей) и Экзаменационная палата (с аппаратом гражданской службы) в системе сдержек и противовесов «по-тайваньски». Законы о самоуправлении 1994 года и структура местных представительных и административных органов. Победа Чэнь Шуйбянь (ДПП) на президентских выборах в 2000 г. – тайваньское «политическое чудо». Криминализация и коррупция – издержки демократизации. Возвращение ГМД к

власти в 2008 г. и снижение уровня противостояния через пролив.

## **ТЕМА 5. ПОЛИТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА КИТАЯ**

Социально-психологические аспекты исторического развития и влияние традиционной политической культуры на современные институты. Консервативные черты «национального характера» китайцев: конфуцианский авторитаризм, культ семьи и клана, принятие иерархии, ориентация на естественность социальной зависимости. Компромисс и гармония, лавирование и приспособление – ядро китайского «стереотипного бихевиоризма». Партикулярные отношения («гуаньси») и преобладание вертикальных связей в китайских ведомствах. Особый тип «стратагемного» политика. Высокая степень персонификации и «подковерный» характер политической борьбы. Внешние индикаторы политических изменений в китайском руководстве. Место патернализма и непотизма в системе китайской меритократии. Перспектива построения в КНР «кумовского капитализма». Селекция и рекрутирование кадров в иерархической пирамиде «власть-собственность». «Презумпция виновности» и «социалистическая мораль» в функции права в КНР. Самокритика-покаяние – шанс поверженного противника остаться в составе коммунистической номенклатуры. Символизм и изощренные формы политического протеста. Политическая культура – регулятор функционирования корпоративного социума.

## **ТЕМА 6. ПАРТИЙНО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА СОВРЕМЕННОЙ ЯПОНИИ. ФОРМИРОВАНИЕ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ПОЛИТИЧЕСКОЙ «СИСТЕМЫ 1955 Г.»**

1955 г. – время отсчета высоких темпов экономического роста (японское «экономическое чудо») и создание своеобразной политической структуры. Концентрация на одном полюсе всех консервативных сил в лице только что созданной Либерально-демократической партии (ЛДП), а на другом – всех социал-демократических в лице Социалистической партии Японии (СПЯ). Консолидация консерваторов – настоятельное требование большого бизнеса в условиях бурного роста экономики. Возможность создания в стране двухпартийной системы классического европейского образца, но выбор другого сценария: укоренение на долгие десятилетия единоличного правления ЛДП (феномен доми-

нантной партии, который не наблюдается ни в одной стране развитой демократии).

Суть «системы 1955г»: идеологическое противостояние ЛДП и СПЯ по критерию внешнеполитической ориентации на фоне биполярной конфигурации мировой политики (союзнические отношения с США и членство в западном сообществе для ЛДП и «силы мира и социализма» для СПЯ) при отсутствии существенных идеологических расхождений по внутривнутриполитическим вопросам.

Усложнение политической карты: появление новых партий в контексте диверсификации национальных интересов, изменение социальной структуры общества и возникновение гражданских движений в 70-е годы XX века.

Отражение реальной картины общества на протяжении десятилетий в соотношении правящей партии и оппозиции: ЛДП представляла общенациональные интересы, а оппозиционные партии - различных групп. Отсутствие равновеликой ЛДП оппозиции. Протестное голосование новых городских слоев не против консервативной идеологии, а против конкретной политики либерал-демократов, не учитывающей их интересы. Неспособность оппозиции даже в условиях некоторого ослабления ЛДП соперничать с ней в борьбе за власть. Деструктивные явления в партии, приведшие к ее расколу в 1993 г. Завершение «эпохи 1955 года».

## **ТЕМА 7. ЭПОХА КОАЛИЦИОННЫХ ПРАВИТЕЛЬСТВ И ПЕРЕКРОЙКА ПОЛИТИЧЕСКОЙ КАРТЫ В 90-Е ГГ. – 2000-Е ГГ.**

Первое за всю историю существования поражение ЛДП на выборах в палату представителей парламента в 1993 г. и начало эры коалиционных правительств. Неустойчивость без участия ЛДП первых двух коалиционных кабинетов. Появление казавшейся немыслимой коалиции бывших политических соперников – либерал-демократов и социалистов. Создание ими двух правительств при участии небольшой партии Сакигакэ.. 1994 г. – появление второй по величине после ЛДП общенациональной консервативной оппозиционной Партии новых рубежей (ПНР) за счет объединения различных партий и групп, что предопределило ее недолговечность. Создание в 1996 г. Демократической партии на основе объединения неоконсервативных и либеральных сил.

Перегруппировка сил в рядах ЛДП, внушительная победа на всеобщих

выборах в 1996 г., вновь создание однопартийного кабинета, сокрушительное поражение социалистов, ради участия в правительстве отказавшихся от всех своих политических принципов. Причины победы ЛДП – новая избирательная система, неспособность кабинетов без ее участия решать серьезные проблемы, готовность партии к преодолению накопившихся внутренних и внешних противоречий, а также слабость оппозиции, неспособной к объединению. Раскол ПНР на шесть мелких партий, усиление за счет некоторых из них Демократической партии, превращение ее в главную оппозиционную партию. Создание ЛДП коалиционных кабинетов с некоторыми оппозиционными партиями (в настоящее время с партией Новая Комэйто). Уход с политической арены социалистов. Сохранение Компартией Японии своего устойчивого электората и места в парламенте.

Крупнейшие политические партии, альтернативные Либерально-демократической партии, в конце 2000-х гг.: Демократическая партия, партия Комэйто, Коммунистическая партия Японии и Социал-демократическая партия. Уровень и особенности электоральной поддержки каждой из партий. Роль партии Комэйто в обеспечении власти правящей коалиции ЛДП и Комэйто на протяжении 2000-х гг. Демократическая партия как конгломерат группировок с различной идеологической и организационной ориентацией. Феномен лидерства И.Одзава. Ситуация в парламенте в связи с победой ДПЯ на выборах в палату советников летом 2007 года: феномен т.н. «искривленного парламента». Перспективы смены власти ЛДП и формирования двухпартийной системы.

#### 4. Образовательные технологии

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Виды учебной работы</i>	<i>Образовательные и инфор- мационные технологии</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1	Особенности социально-политической системы Китая	Лекция 1-2 Семинар 1 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.

2	Политическая система КНР по конституциям 1954, 1975, 1978 и 1982 гг.	Лекция 3 Семинар 2 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
3	Реформа политической системы КНР: поиски и находки	Лекция 4 Семинар 3 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
4	Эволюция политического режима на Тайване: от партократии к демократии	Лекция 5 Семинар 4 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
5	Политическая культура Китая	Лекция 6 Семинар 5-6 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
6	Партийно-политическая система современной Японии. Формирование и функционирование политической «системы 1955 г.»	Лекция 7 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
7	Эпоха коалиционных правительств и перекройка политической карты в 90-е гг. – 2000-е гг.	Лекция 8 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - участие в дискуссии на семинаре - проверочный тест пройденного материала	6 баллов	30 баллов
	30 баллов	30 баллов
Промежуточная аттестация (устный опрос по вопросам к зачету)		40 баллов
<b>Итого за семестр (дисциплину) зачёт</b>		<b>100 баллов</b>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления креди-

тов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>

82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми</p>
		<p>для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

**5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

*Варианты тестового задания*

**ПК-3**

1. В каком году была принята первая Конституция КНР?
  - 1950г.
  - 1954г.
  - 1968г.
  - 1972г.
  
2. Какое из положений НЕ соответствует тому, что было указано в первой Конституции КНР?
  - Право на свободу слова, печати, собраний, создания обществ, шествий и демонстраций;
  - Предусмотрено создание поста Председателя КНР
  - В качестве задачи государственного строительства определялось создание социалистического общества
  - Определялись основные права и обязанности граждан
  
3. О какой Конституции идет речь: «эта конституция, последняя написанная при жизни Мао Цзэдуна при содействии т. н. «банды четырех», является своего рода документом-апогеем Китайской революции»?
  - 1950г.
  - 1954г.
  - 1975г.
  - 1978г.
  
4. Какое из положений НЕ соответствует тому, что было указано в Конституции КНР 1978г.?
  - Отсутствовало утверждение о необходимости «внести сравнительно больший вклад в дело человечества»
  - Конституция зафиксировала ослабление левацкой группировки после смерти Мао Цзэдуна и устранения ее лидеров от руководства страной
  - Сохранялась маоистская формула о подготовке к войне и даже говорилось о борьбе против новой мировой войны
  - Запрещались дискриминация и гнет в отношении любой национальности
  
5. В какой из Конституций поднимался вопрос о Тайване: «Тайвань является частью священной территории Китайской Народной Республики. Завершение великого дела воссоединения Родины — священный долг всего китайского народа, в том числе и наших соотечественников на Тайване»?
  - 1950г.



- 1975г.
  - 1978г.
  - 1982г.
6. Что предполагает система «гуаньси»?
- Кумовство
  - Дальних родственников
  - Бюрократию
  - Денежные выплаты
7. Кто из нижеупомянутых людей оказал большое влияние на развитие понятие статagemности, которое до сих пор применимо к КНР?
- Лао-Цзы
  - Сунь-Цзы
  - Мао Цзэдун
  - Дэн Сяопин
8. В каком году была отменена презумпция невиновности?
- 1978г.
  - 1982г.
  - 1990г.
  - 2002г.
9. Что НЕ относится к консервативным чертам «национального характера» китайцев?
- Непринятие иерархии
  - Культ семьи и клана
  - Конфуцианский авторитаризм
  - Лавирование и приспособление
10. Что НЕ подразумевает иерархическая пирамида «власть-собственность»?
- Глава государства – верховный редистрибутор земли и ресурсов в целом
  - Политическая централизация и контроль государства над экономикой воспринимается как благо
  - Отбор частной собственности считается жестокой, но в целом оправданной мерой
  - Собственность порождает власть
11. С какого года начинается время отсчета высоких темпов экономического роста (японское «экономическое чудо»)?
- 1949г.
  - 1955г.
  - 1960г.
  - 1973г.
12. Какая партия являлась главным противником ЛДП в 50-е гг.?

- Коммунистическая партия
- СПЯ
- Комэйто
- Конституционно-демократическая партия

13. В каком году прошёл раскол ЛДП?

- 1955г.
- 1967г.
- 1970г.
- 1993г.

14. В результате внутрифракционной борьбы за власть из какой партии образовалась партия «Сакигакэ»?

- СПЯ
- ЛДП
- Комэйто
- Партия инноваций

15. Лидером какой крупной оппозиционной партии Японии является Итиро Одзава?

- ЛДП
- Коммунистическая партия
- Демократическая партия
- Комэйто

16. Сколько ветвей власти (юаней) на Тайване?

- 2
- 3
- 4
- 5

17. Какие группы, появившиеся на рубеже 1970-80-х на Тайване, носят название «данвай»?

- Странники Гоминьдана
- Находящиеся «Вне партии»
- Выступающие за объединение с Китаем
- Занимающие центристскую позицию

18. В каком году состоялись первые президентские выборы в истории Китая?

- 1990г.
- 1991г.
- 1993г.
- 1996г.

19. Как звали первого президента не из семьи Чан Кайши?

- Ли Дэнхуэй
- Цзян Цзинго
- Чэнь Шуйбянь
- Джеймса Суна

20. В каком году была проведена одна из крупнейших реформ госаппарата?

- 1996г.
- 1998г.
- 2000г.
- 2010г.

*Список примерных вопросов к промежуточной аттестации (зачету)*

### **ПК-3**

1. Конфуцианская утопия и нормы функционирования китайской бюрократии.
2. Влияние советских образцов на современную политическую систему Китая.
3. Место НРАК в системе политических органов КНР.
4. КПК – ядро системы «демократической диктатуры народа».
5. Направления политической реформы до и после событий на Тяньаньмэнь.
6. Этапы конституционной эволюции китайского общества.
7. Порядок избрания, функции и полномочия ВСНП и Председателя КНР.
8. Структура исполнительной власти КНР и ее трансформация.
9. НПКСК – организационная форма «единого фронта» Китая.
10. Практика совмещения высших партийных и государственных постов в КНР.
11. «Демократические партии» и общественные организации в системе «политических консультаций».
12. Проблемы независимости правоохранительных органов КНР.
13. ЦК КПК в механизме принятия политических решений КНР.
14. Местные органы провинциального, уездного и волостного уровней.
15. Социально-политические последствия «политики реформы и открытости».
16. Законодательно-правовой «бум» в пореформенном Китае.
17. Правовой статус иностранцев в КНР.
18. Реформы госаппарата и «система госслужащих».
19. Представительные органы ОАРС и ОАРА.
20. Этапы демократизации тайваньского общества.
21. Основные черты традиционной политической культуры Китая.
22. Конституция 1947 г. – фундамент политико-правовых реформ
23. Институт императора в современной Японии
24. Место и функции парламента в политической системе Японии.
25. Закон о выборах 1925 г. и особенности избирательной системы Японии до 1994 г.
26. Избирательная реформа 1994 г. и современная избирательная система Японии
27. «Система 1955 г.»
28. Либерально-демократическая партия в системе политической власти: феномен доминантной партии
29. Особенности организационной структуры Либерально-демократической партии
30. Характер японских коалиционных правительств в 90-е годы

*Примерный список контрольных вопросов*

**ПК-3**

1. Традиционные институты в современной политической системе Китая.
2. Политическая реформа в КНР: трудности и перспективы.
3. Трансформация роли КПК в системе государственных органов Китая.
4. Эволюция представительной и правовой систем КНР: общие черты.
5. НПКСК – организационная форма «единого фронта» в условиях Китая.
6. Место Госсовета в современной структуре «демократической диктатуры народа».
7. Китайский парламентаризм: история и современность.
8. Тайвань: демократический транзит.
9. КНР и Тайвань: две государственности – одна политическая культура.
10. Сянган и Аомэнь – правовой анклав КНР.
11. Институт императора в современной Японии
12. Факторы формирования политической структуры 1955 г.
13. Либерально-демократическая партия – феномен доминантной партии
14. Традиционные черты японской бюрократии
15. Своеобразие японской демократии

Критерии оценки зачёта

*Оценка за ответ на зачете выставляется по пятибалльной системе. Результаты зачета определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».*

Оценка **«отлично»** (33 – 40 баллов) выставляется студенту, который глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагает, демонстрируя связь теории с практикой. При этом студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими задачами, дополнительными вопросами и другими видами контроля знаний, проявляет знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами решения практических задач.

Преподаватель, принимающий зачет, обращает внимание на самостоятельность мышления, свободное владение профессиональным материалом, грамотную литературную речь, умение использовать общеэкономическую и специальную терминологию, умение аргументировано защищать свою позицию по дискуссионным проблемам, не имеющим однозначного ответа в современной учебной и научной литературе.

Оценка **«хорошо»** (27 – 32 баллов) выставляется студенту, который твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская ошибок и существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми приемами их решения. Причиной снижения балла могут быть отсутствие ответа на один дополнительный вопрос и неточности или погрешности в использовании профессиональных терминов и понятий.

Оценка **«удовлетворительно»** (20 – 26 баллов) выставляется студенту, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и испытывает трудности в ответе на дополнительные вопросы. Причиной снижения баллов за ответ

может быть отсутствие ответа на один вопрос билет, или на дополнительные вопросы, а также не в полной мере владение профессиональной лексикой.

Оценка **«неудовлетворительно»** (0 – 19 баллов) выставляется студенту, который не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большим затруднением решает практические задачи, не умеет обосновать принятые решения и не владеет профессиональными терминами.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Список источников и литературы**

#### **Обязательная литература**

1. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / С. И. Лунёв [и др.] ; под редакцией С. И. Лунёва. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 428 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03131-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433151> (дата обращения: 01.09.2021).

2. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / С. И. Лунёв [и др.] ; ответственный редактор С. И. Лунёв. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 256 с. (Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-03133-1. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434087> (дата обращения: 01.09.2021).

#### **Дополнительная литература**

1. Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Средние века и раннее новое время : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. С. Васильев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 371 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-9916-9363-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433764> (дата обращения: 01.09.2021).

2. Сафронов, Б. В. Новейшая история стран Азии и Африки : учебное пособие для вузов / Б. В. Сафронов, Ю. И. Лосев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11803-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446175> (дата обращения: 01.09.2021).

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

[www.asahi.com](http://www.asahi.com)  
[www.glocom.org](http://www.glocom.org)  
[www.japanecho.co.jp/](http://www.japanecho.co.jp/)  
[www.japanfocus.org/](http://www.japanfocus.org/)  
[www.japantimes.co.jp/](http://www.japantimes.co.jp/)  
[www.japantoday.ru](http://www.japantoday.ru)  
[www.nikkei.co.jp](http://www.nikkei.co.jp)  
[www.observingjapan.com/](http://www.observingjapan.com/)

Конституция КНР 1982 г. (с изм. 1988, 1993, 1999, 2004 гг.) [Электронный ресурс] // Сайт Консалтинговой группы «Окно в Китай» - Режим доступа: [http://chinalawinfo.ru/constitutional\\_law/constitution](http://chinalawinfo.ru/constitutional_law/constitution)

Закон КНР «О выборах во Всекитайское собрание народных представителей и в местные собрания народных представителей различных ступеней» [Электронный ресурс] // Сайт Консалтинговой группы «Окно в Китай» - Режим доступа: [http://chinalawinfo.ru/constitutional\\_law/law\\_npc\\_elections-2](http://chinalawinfo.ru/constitutional_law/law_npc_elections-2)

National Bureau of Statistics of China [Electronic resource] - Режим доступа: <http://www.stats.gov.cn/english/>

Синология.Ру [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.synologia.ru>

### Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г.  Web of Science  Scopus

2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г.  Журналы Cambridge University Press  ProQuest Dissertation & Theses Global  SAGE Journals  Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД  JSTOR  Издания по общественным и гуманитарным наукам  Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы  Консультант Плюс,  Гарант

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Аудитории для проведения занятий должны быть оборудованы учебной доской и инструментом (мел или маркер) для нанесения рисунков, схем и текста на доску.

#### **Перечень ПО**

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное

7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2021	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные

методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:



- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы семинарских занятий**

#### **Семинар 1. Особенности социально-политической системы Китая**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Проблемы классификации системы Китая. Основные подходы.
2. Влияние конфуцианства на государственное право и политическую систему Китая.
3. Влияние коммунистической идеологии на функционирование государственного механизма

*Литература:*

*Основная*

1. Бажанов Е.П. Китай: вчера и сегодня / Е.П. Бажанов // Ученые записки 2006.- М., 2006. С.105-120.
2. Гельбрас В.Г. Социально-политическая структура КНР, 50-60-е гг, М., 1980

*Дополнительная*

1. Гудошников Л.М., Асланов Р.М., Степанова Г.А., Политическая система Китайской Народной Республики:(структура основных институтов власти), М., 1996 (ЭИ; № 1)
2. Китайская Народная Республика. Законодательные акты (1984-1988)\ Под ред. Л.М.Гудошникова, М., 1989

#### **Семинар 2. Политическая система КНР по конституциям 1954, 1975, 1978 и 1982 гг.**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Исторические особенности и новые тенденции конституционного развития
2. Сущность, содержание, принципы Конституции КНР
3. Порядок принятия, внесения поправок и дополнений в конституцию
4. Конституционное регулирование внешней политики

*Литература:*

*Основная*

1. Китайская Народная Республика. Законодательные акты (1984-1988)\ Под ред. Л.М.Гудошникова, М., 1989
2. Конституция КНР \ Конституции социалистических государств, т.1, М., 1987

*Дополнительная*

1. Куманин Е.В., Юридическая политика и правовая система КНР, М., 1990
2. Литвинов О.В. Китайский путь к демократии / О. В. Литвинов ; Дипломат. акад. МИД России. - М. : Научная книга, 2004.

#### **Семинар 3. Реформа политической системы КНР: поиски и находки**

*Вопросы для обсуждения*

1. История политического развития Китая до создания КНР

2. Политическая система КНР
3. Новые тенденции в структуре, порядке формирования и полномочиях

Литература:

*Основная*

1. Непомнин О.Е. История Китая: XX век. М., 2011
2. Кокарев К.А. Политический режим и модернизация Китая / К. А. Кокарев ; Ин-т Дальнего Востока РАН. - М., 2004.

*Дополнительная*

1. История Китая : учебник для вузов / под ред. А.В. Меликсетова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Высшая школа : Изд-во МГУ, 2002
2. Делюсин Л.П. Политическая реформа и проблемы демократии в Китае. М., 1993

**Семинар 4. Эволюция политического режима на Тайване: от парт-кратии к демократии**

*Вопросы для обсуждения:*

2. Характерные черты правовой системы Тайваня

Литература:

*Основная*

1. Островский А.В. Тайвань накануне XXI века, М., 1999

*Дополнительная*

2. Многопартийность на Тайване / Сост. Л.М.Гудошников, М., 1999

**Семинар 5. Политическая культура Китая**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Характерные черты политической культуры КНР
2. Конфуцианская традиция и коммунистическая этика

Литература:

*Основная*

1. Абрамова Н.А. Политическая культура Китая : традиции и современность / Н. А. Абрамова. - М. : Муравей, 2001. Исаев В.А., Филоник А.О. Государство Катар: проблемы развития. М., Институт изучения Израиля и Ближнего Востока, 1999. С.9-15
2. Келимбердин Б.М. Основы конституционного права Китайской Народной Республики : учеб. пособие / Б. М. Келимбердин ; МИИТ, Юридический ин-т. - М., 2002

*Дополнительная*

1. Ганшин В.Г. Формирование гражданского общества в России и Китае / В. Г. Ганшин ; Ин-т Дальнего Востока РАН. - М., 2007
2. Литвинов О.В. Китайский путь к демократии / О. В. Литвинов ; Дипломат. акад. МИД России. - М. : Научная книга, 2004
- Литвинов ; Дипломат. акад. МИД России. - М. : Научная книга, 2004
3. Личность в традиционном Китае, Сборник, М., 1992

### **Аннотация**

Дисциплина «Политические системы стран Восточной Азии» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 58.03.01 подготовки Востоковедение и Африканистика (квалификация (степень) «бакалавр») входит в вариативную часть цикла дисциплин подготовки бакалавров по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и Африканистика (квалификация (степень) «бакалавр»). Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой современного Востока.

**Целью дисциплины** является структурно-функциональный анализ основных правовых институтов и политических процессов, характеризующих развитие китайской и японской государственности к началу XXI века, а также систематическое изложение конституционных основ социально-политических систем стран Восточной Азии в контексте сложного комплекса формальных и неформальных взаимоотношений во всем многообразии их психологических и социокультурных характеристик.

#### **Задачи дисциплины:**

- владение категориальным и понятийным аппаратом анализа политической системы;
- владение институционально-правовой базой госструктур стран Восточной Азии и ее неформально-психологические составляющие;
- изучение стадияльных и цивилизационных особенностей управленческой культуры и политического процесса;
- формирование понимания основных мотивов трансформации политических институтов стран Восточной Азии и истоков их специфики;
- формирование представления о системе взаимодействия между государством и обществом;
- владение навыками системного анализа применительно к конкретным политическим явлениям.

#### **Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

ПК-3.1 – использует параметры составления комплексной характеристики региона Востока или отдельной его страны для выработки практических рекомендаций

ПК-3.2- системно и комплексно описывает общественно-политические реалии страны/региона Востока с применением методов общественных и гуманитарных наук

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:**

#### **ПК-3.1**

**Знать:** основные характеристики региона Востока и Азии и отдельных стран

**Уметь:** составлять комплексную характеристику региона Востока и Азии и отдельных стран

**Владеть:** навыками составления практических рекомендаций по региону Востока и Азии и

отдельных стран

### ***ПК-3.2***

**Знать:** общественно-политические реалии страны/региона Востока и Азии с применением методов общественных и гуманитарных наук.

**Уметь:** системно и комплексно описывать общественно-политические реалии страны/региона Востока с применением методов общественных и гуманитарных наук

**Владеть:** навыками системного и комплексного описания общественно-политических реалий страны/региона Востока и Азии с применением методов общественных и гуманитарных наук

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме учета посещаемости лекций, работы на семинарах, проверочного теста и промежуточная аттестация в форме зачета.

Дисциплина изучается в 7-м семестре. Общая трудоемкость освоения составляет 108 часов 3 з.е., из них – 42 ауд. (24 часа лекций и 18 часов семинаров), самостоятельная работа студентов (66 часов).