

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет» (ФГБОУ ВО
«РГГУ»)**

Историко-архивный институт

ФАКУЛЬТЕТ ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНЫХ НАУК

Кафедра современного Востока и Африки

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПАРТИИ ИРАНА

Рабочая программа дисциплины

**Направление подготовки 58.03.01 – Востоковедение и африканистика
профиль – Современное политическое развитие стран Азии и Африки**

– персидский язык

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2022

Политические партии Ирана

Рабочая программа дисциплины

Составитель: кандидат исторических наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой
современного Востока и Африки ФВиСКН ИАИ ИАИ Н.А. Филин

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры современного Востока

№ 8 от 25.03.2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.....	4Error! Bookmark not defined.
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
2. Структура дисциплины	6
3. Содержание дисциплины	6
4. Образовательные технологии	11
5. Оценка планируемых результатов обучения	12
5.1 Система оценивания.....	12
5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине	13
5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	14
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
6.1 Список источников и литературы.....	15
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	16
6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	16
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	16
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	17
9. Методические материалы	18
9.1 Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий.....	18
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины	30

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у студентов представление о политических партиях в Иране, истории их возникновения и функционирования, сущности их политических структур и содержания их идеологии. Материал распределяется в соответствии с проблемно-тематическим и историческим принципом. Курс описывает основные характеристики и ресурсы партийной системы Ирана, их идеологические платформы и историю партийной системы до и после Исламской революции 1979 г. Темы лекций, которые призваны охватить наиболее важные события в развитии иранской внутренней политики, затрагивают базовые проблемы политической системы в стране.

Задачи:

1. изучение процесса партийного строительства в Иране в XX – начале XXI вв.;
2. рассмотрение особенностей организации и функционирования партий и неформальных объединений современного Ирана:
 - структуры и механизмов функционирования различных органов власти в связи с действием различных партий и фракций;
 - структуры и механизмов функционирования религиозных институтов в связи с действием различных партий и фракций;
3. анализ феноменов политической элиты и политического лидерства в современном Иране в связи с действием различных партий и фракций;
4. анализ действий оппозиционных правящему иранскому режиму партий и группировок.
5. изучение внеинституциональных оснований партийной системы ИРИ – особенностей и структуры политической культуры, политической социализации и политической идеологии;
6. исследование проблем конфликтного потенциала политического режима ИРИ.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-3 Способен составлять комплексный анализ страны/региона Востока с учетом его особенностей	ПК-3.1. Использует параметры составления комплексной характеристики региона Востока или отдельной его страны для выработки практических рекомендаций	Знать: основные характеристики региона Востока и отдельных стран Уметь: составлять комплексную характеристику региона Востока и отдельных стран

	ПК-3.2. Системно и комплексно описывает общественно-политические реалии страны/региона Востока с применением методов общественных и гуманитарных наук	Владеть: навыками составления практических рекомендаций по региону Востока и отдельных стран.

1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «**Политические партии Ирана**» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: История Ирана, География Ирана, Антропология.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: История Ирана, Религии Ирана, Ислам в Иране, Этноконфликтология, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость освоения составляет 144 часов (4 з.е)

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Курс	Тип учебных занятий	Количество часов
4	Лекции	32
4	Семинары/лабораторные работы	24
	Контроль	18
Всего:		74

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 70 академических часов.

3. Содержание дисциплины

<i>№</i>	<i>Наименование раздела дисциплины</i>	<i>Содержание</i>
1	Возникновение политических партий в Иране в начале XX в. и специфика партийного строительства стран с 1903 по 1941 гг.	Фракционизм, как основной принцип организации партийной жизни Ирана в начале XX в. Партии и группировки времен Конституционной революции 1905–1911 г. Поражение революции и изменение партийной активности в 1910-х годах. Движения на национальных окраинах страны в конце 1910 – начале 1920-х годов и их поражение. Левый, центристский и правый спектр партийной системы начала 1920-х годов. Партии и фракции периода прихода к власти Реза-шаха Пехлеви в 1925 г. Авторитарная политика Реза-шаха и запрет многих группировок и партий во время его правления.
2	Партийная деятельность после отречения Реза-шаха и оживление партийной и фракционной деятельности с 1941 по 1950 гг.	Появление атмосферы «свободного» общества после отречения от власти Реза-шаха Пехлеви в 1941 г. в результате ввода в Иран армий союзников по антигитлеровской коалиции. Появление Народной партии Ирана (Тудэ). Создание Партии независимости (хезб-э эстегляль), Партии справедливости (хезб-э эдалат) и Народной партии (хезб-э мелят). Основные группы иранского пратийного спектра в начале 1940-х годов: реформаторы, влиятельные землевладельцы, двор и силы, поддерживаемые СССР, США или Великобританией. Усиление влияния группировок религиозных деятелей шиитского ислама на политическую жизнь страны.
3	Создание Национального фронта и борьба за национализацию нефтяной промышленности Ирана во второй половине 1940 – первой половине 1950 гг.	Причины начала Движения за национализацию нефтяной промышленности Ирана. Создание Национального фронта (НФ) в 1949 г. Спектр различных сил, входивших в НФ: помещичья аристократия, представители высшего шиитского духовенства, высшей бюрократии, средних слоев и националистических сил. Личность и политический путь лидера Национального фронта доктора Мохаммада Мосаддыка. Успехи и неудачи его правительства. Отстранение Мосаддыка от власти 19 августа 1953 г. Структура иранских партий в начале 1950-х годов: религиозные партии и группировки, националистические партии, левые партии, консервативные партии.
4	Иранские партии в Иране во второй половине 1950 – 1970 гг., создание и действия исламской оппозиции	Стабилизация внутривнутриполитической ситуации в Иране во второй половине 1950-х годов. Отмена действия военного положения в 1957 г. и разрешение на деятельность политических партий. Создание «управляемой» партийной системы. Светские легальные и полулегальные партии: национально-религиозные и националистические партии и группировки, левые политические группировки и партии, коммунистическая партия. Оформление религиозной оппозиции. Появление на политической сцене Ирана аятоллы Рухоллы Хомейни в начале 1960-х годов. Общественно-политическая мысль Ирана 1960–1970-х годов как фактор

		формирования предпосылок и причин Исламской революции: идеи Джелал Але Ахмада, Мехди Базаргана, Али Шариати. Идеология режима Пехлеви.
5	Политические группировки и партии времен Исламской революции 1979 г.	Причины Исламской революции в Иране в 1979 г. Лидеры политического протеста: радикальные исламисты во главе с аятоллой Рухоллой Хомейни, представители умеренного духовенства, исламские марксисты, левые силы и т.д. Партия «Движение за свободу Ирана». Организация моджахедов иранского народа (ОМИН). Причины победы группировки во главе с аятоллой Рухоллой Хомейни.
6	Партия исламской республики (ПИР) и борьба с другими группировками и партиями в первые годы существования Исламской Республики Иран	Политико-правовые и философские воззрения, выдвинутые представителями шиитского духовенства в Иране в 1980-х годах: «конфессиональный» национализм, концепция униженных (мостазафин) и возвеличивающихся (мостакберин), идея суверенитета Аллаха. Лозунг аятоллы Хомейни "Ни Запад, ни Восток, но ислам!". Концепция экспорта Исламской революции. Причины создания партии исламской республики (ПИР) и запрета других партий. Социальная основа ПИР и ее организационная структура. Общество борющегося духовенства, как основная опора ПИР. Причины роспуска Партии исламской республики в 1987 г. Борьба с оппозицией в 1980-х годах.
7	Конституция и Закон о партиях Исламской Республики Иран	Запрет партий неисламской ориентации. Политическая борьба в рамках действующей в стране Конституции. Определение политических партий в Законе о партиях ИРИ. Права группы, объединенную в партию. Правила выдачи лицензии на деятельность партии. Правила устава партии. Запрет на ведение некоторых видов деятельности и цензурирование высказываний членов партии. Финансирование и бюджет партии. Правила проведения собраний партии, а также организуемых ею публичных мероприятий. Партии религиозных меньшинств.
8	Политическая элита и партийная система ИРИ	Специфика системы управления в Иране. Взаимосвязь религиозной и партийной систем. Биографии и взгляды основных игроков иранской политической системы: Али Хаменеи, Али Акбара Хашеми-Рафсанджани, Мохаммада Хатами, Махмуда Ахмадинежада и др. Особенности межэлитной и партийной борьбы в ИРИ. Структура и специфика левого крыла политического спектра: позиции в высших эшелонах власти и социальная поддержка. Программа и методы политической борьбы Ассамблеи борющегося духовенства (АБД), движения «Второго хордада», партий «Мошарэжят», «Этэмад-э мелли» и др. Структура и специфика центра политического спектра: позиции в высших эшелонах власти и социальная поддержка. Программа и методы политической борьбы партии «Каргазаран». Структура и специфика правого крыла политического спектра: позиции в высших эшелонах власти и социальная поддержка. Программа и методы политической борьбы Общества борющегося духовенства

		(ОБД), партий «Абадгяран», «Осульгяран» и др. Противоречия в правом лагере. Взгляды и позиции Лидера страны в политической борьбе.
9	Избирательная система ИРИ	Специфика избирательной системы страны. Сроки и правила проведения избирательных кампаний. Правила регистрации кандидатов для участия в различных выборах. Требования закона к избирателям, кандидатам и лишенным права быть избранными. Различия в проведении выборов Президента, депутатов Меджлиса и членов Совета экспертов. Особые требования к кандидатам в Совет экспертов. Ответственные органы по проведению выборов, их права и обязанности: Наблюдательный совет, Министерство внутренних дел, исполнительные комиссии по выборам, наблюдательные Ассамблеи. Полномочия НС по изменению порядка выборов. Специфика проведения избирательной кампании, голосования и подсчета результатов. Контроль за проведением выборов. Деятельность контрольных комиссий НС.
10	История фракционной и партийной деятельности в Иране с 1989 г. по 2018 гг.	<p>Изменение идеологических приоритетов в 1990-х годах: идеологическое обоснование реформ Али Акбара Хашеми-Рафсанджани, взгляды аятоллы Али Хаменеи, концепция «Ам-ол-кура».</p> <p>Иран в конце XX – начале XXI вв.: концепция «диалога цивилизаций», выдвинутая Мохаммадом Хатами. Взгляды иранской интеллигенции: Абдолкарима Соруша, Акбара Ганджи, Мухсина Кадивара, Абдулали Базаргана, Атауллаха Мохаджерани.</p> <p>Изменение идеологических приоритетов в середине 2000-х годов: идеи исламской справедливости Махмуда Ахмадинежада. Взгляды Хасана Роухани.</p> <p>Интенсивность политического конфликта в Иране за последние 30 лет. Политический конфликт в первые 10 лет существования ИРИ. Причины потери властного влияния левой коалицией в 1992 г. Конфликт между коалицией «центра» и правой коалицией с 1993 по 1997 гг. Возврат части властных полномочий левым лагерем в 1997 г.: победа Мохаммада Хатами на президентских выборах. Нарастание политического конфликта между левым и правым лагерями после 1997 г.: убийства видных представителей левого лагеря в конце 1998 г., массовые студенческие демонстрации в июле 1999 г., аресты и суды над членами левого крыла 1999 – 2001 г. Победа представителей левой коалиции на парламентских выборах 2000 г. Деятельность Меджлиса 6-го созыва 2000 – 2004 гг. Причины потери представителями левого лагеря властных позиций в 2004 (поражение на выборах в Меджлис) и 2005 (поражение на выборах президента) гг. Конфликт внутри правого лагеря с 2005 по 2010 гг. Позиции и стратегия «центристов» и Лидера страны в динамике политических конфликтов. Ход и результаты предвыборной кампании по выборам президента в июне 2009 г. Формы и результаты протестов оппозиции после</p>

		президентских выборов 2009 г. Политический конфликт в Иране в настоящее время.
11	Деятельность полулегальных партий и группировок в ИРИ	Структура и деятельность полулегальной оппозиции в Иране за последние 40 лет. Деятельность представителей оппозиционного шиитского духовенства и их сторонников. Взгляды и позиции аятолл Монтазери, Роухани, Табатабаи-Куми, Шариатмадари, Ширази. Реакция властей на выступления опальных аятолл. Программа, структура и деятельность Движения за свободу Ирана (ДСИ). Реакция властей на деятельность ДСИ. Попытка участия представителей ДСИ в выборах в Меджлис. Настроения и взаимоотношения с официальными властями либерально настроенных деятелей иранской интеллигенции. Программа и деятельность реформаторски настроенных студентов. Структура и методы политической борьбы студенческой «Исламской ассоциации» (ИА). Иерархия и методы избрания в высший орган ИА «Штаб укрепления единства». Взаимоотношение «Исламской ассоциации» и официальных властей. Студенческие акции неповиновения.
12	Деятельность радикальных и протестных партий в ИРИ	Деятельность Организации моджахедов иранского народа (ОМИН) за последние 40 лет. Методы и формы борьбы ОМИН с официальными властями. Борьба за независимость в Курдистане. Структура и методы борьбы Демократической партии иранского Курдистана (ДПИК). Этническая оппозиция в Систане и Белуджистане. Террористическая деятельность Джандаллы. Этническая оппозиция в Хузестане. Появление новых террористических организаций в Хузестане после 2005 г. Этническая оппозиция в Западном и Восточном Азербайджане. Увеличение и понижение уровня количества террористических актов в Иране за последние 40 лет. Методы действия террористов. Реакция официальных властей на террористическую угрозу.

4. Образовательные технологии

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Виды учебной работы</i>	<i>Образовательные и информационные технологии</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1	Возникновение политических партий в Иране в начале XX в. и специфика партийного строительства стран с 1903 по 1941 гг.	Лекция 1 Семинар 1 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
2	Партийная деятельность после отречения Реза-шаха и оживление партийной и фракционной деятельности с 1941 по 1950 гг.	Лекция 2-3 Семинар 2 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
3	Создание Национального фронта и борьба за национализацию нефтяной промышленности Ирана во второй половине 1940 – первой половине 1950 гг.	Лекция 4 Семинар 3 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
4	Иранские партии в Иране во второй половине 1950 – 1970 гг., создание и действия исламской оппозиции	Лекция 5-6 Семинар 4 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
5	Политические группировки и партии времен	Лекция 7 Семинар 5 Самостоятельная	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы

	Исламской революции 1979 г.	работа	учащихся.
6	Партия исламской республики (ПИР) и борьба с другими группировками и партиями в первые годы существования Исламской Республики Иран	Лекция 8-9 Семинар 6 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
7	Конституция и Закон о партиях Исламской Республики Иран	Лекция 10 Семинар 7 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
8	Политическая элита и партийная система ИРИ	Лекция 11 Семинар 8 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
9	Избирательная система ИРИ	Лекция 12 Семинар 9 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
10	История фракционной и партийной деятельности в Иране с 1989 г. по 2018 гг.	Лекция 13-14 Семинар 10 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
11	Деятельность полулегальных партий и группировок ИРИ	Лекция 15 Семинар 11 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
12	Деятельность радикальных и протестных партий в ИРИ	Лекция 16 Семинар 12 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - участие в дискуссии на практичеком занятии - проверочный тест пройденного материала	4 балла	40 баллов
	10 балл	20 балл
Промежуточная аттестация (устный опрос по вопросам к зачету) - экзамен		40 баллов
Итого за семестр		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю)

Варианты тестового задания

Пример теста 1

Вопрос 1. Что характерно для политической жизни ИРИ?

- а) демократия
- б) республика
- в) фракционизм**
- г) тоталитаризм

Вопрос 2. Создание и деятельность политических организаций и партий в Иране началось:

- а) во время Конституционной революции**
- б) во время национализации нефтяной промышленности
- в) во время Белой революции
- г) во время Исламской революции

Вопрос 3. Что основал Малек-оль-Мотамаллекин в 1903 г.?

- а) Национальный фронт
- б) Движение за свободу Ирана
- в) Национальное общество**
- г) Организацию моджахедов иранского народа

Вопрос 4. Действовало ли в 1905 г. в Иране «Тайное общество»?

- а) да**
- б) нет

Вопрос 5. В каком году стало серьезно расти количество партий и различных обществ в Иране?

- а) 1905
- б) 1906**
- в) 1907
- г) 1908

Вопрос 6. В каком году Реза-шах стал шахом Ирана?

- а) 1920
- б) 1925**
- в) 1930
- г) 1935

Вопрос 7. Кто стал премьер-министром Ирана в 1951 г.?

- а) Мохаммед Мосаддык**
- б) Ахмад Кавам ас-Салтане
- в) Фазлолла Захеда
- г) Рухолла Хомейни

Вопрос 8. Группировка какого религиозного деятеля воспротивилась Белой революции?

- а) Мохаммад Казем Шариатмадари
- б) Рухолла Хомейни**
- в) Али Монтазери
- г) Али Ахбар Хашеми-Рафсанджани

Вопрос 9. Какая из организаций в 1970-х годах имела крайне радикальные взгляды?

- А) Национальный фронт
- б) Движение за свободу Ирана
- в) Национальное общество
- г) Организацию моджахедов иранского народа**

Вопрос 10. Какую партию учредил Мохаммад Реза Пехлеви в 1975 г.?

- а) Партию национального возрождения Ирана**
- б) Движение за свободу Ирана
- в) Национальный фронт
- г) Организацию моджахедов иранского народа

Вопрос 11. Какая революция привела к свержению шахской власти в Иране?

- а) Конституционная революция
- в) Белая революция
- г) Исламская революция**
- д) Зеленое движение

Критерии оценки теста: 11-10 правильных ответов – отлично, 9–8 правильных ответов – хорошо, 7–6 – удовлетворительно, 5–0 – неудовлетворительно.

Пример теста 2

Вопрос 1. Сколько партий существовало в Иране в 1985 г.

- а) 1**
- б) 2
- в) 6
- г) 13

Вопрос 2. В каком году была реформирована Партия Исламской Республики?

- а) 1985
- б) 1986
- в) 1987**
- г) 1988

Вопрос 3. Кто стал Верховным лидером Ирана после Исламской революции 1979 г.

- а) Али Хаменеи
- б) Рухолла Хомейни**
- в) Мир-Хосейн Мусави
- г) Али Акбар Хашеми-Рафсанджани

Вопрос 4. Кто стал Президентом Ирана в 1981 г.?

- а) Али Хаменеи**
- б) Рухолла Хомейни
- в) Мир-Хосейн Мусави
- г) Али Акбар Хашеми-Рафсанджани

Вопрос 5. Кто стал Верховным лидером Ирана в 1989 г.?

- а) Али Хаменеи**
- б) Рухолла Хомейни
- в) Мир-Хосейн Мусави
- г) Али Акбар Хашеми-Рафсанджани

Вопрос 6. Кто перестал быть премьер-министром Ирана в 1989 г.?

- а) Али Хаменеи
- б) Рухолла Хомейни
- в) Мир-Хосейн Мусави**
- г) Али Акбар Хашеми-Рафсанджани

Вопрос 7. Кто стал Президентом Ирана в 1989 г.?

- а) Али Хаменеи
- б) Рухолла Хомейни
- в) Мир-Хосейн Мусави
- г) Али Акбар Хашеми-Рафсанджани**

Вопрос 8. Какая группировка иранской элиты на всем протяжении истории ИРИ придерживалась умеренно-консервативных взглядов?

а) ОБД

б) АБД

в) Каргазаран

г) Движение за свободу Ирана

Вопрос 9. Какая группировка иранской элиты ИРИ во второй половине 1990-х годов стала придерживаться реформаторских взглядов?

а) ОБД

б) АБД

в) Каргазаран

г) Движение за свободу Ирана

Вопрос 10. Какую партию создал Али Акбар Хашеми-Рафсанджани?

а) ОБД

б) АБД

в) Каргазаран

г) Движение за свободу Ирана

Вопрос 11. Какая партия сейчас запрещена в Иране?

А) ОБД

б) АБД

в) Каргазаран

г) Движение за свободу Ирана

Вопрос 12. К какой группировке относился бывший президент ИРИ Махмуд Ахмадинежад?

а) радикальные консерваторы

б) умеренные консерваторы

в) центристы

г) реформаторы

Вопрос 13. К какой группировке относился бывший президент ИРИ Мохаммад Хатами?

а) радикальные консерваторы

б) умеренные консерваторы

в) центристы

г) реформаторы

Вопрос 14. К какой группировке относился Али Акбар Хашеми-Рафсанджани?

а) радикальные консерваторы

б) умеренные консерваторы

в) центристы

г) реформаторы

Вопрос 15. К какой группировке относился Али Хаменеи?

а) радикальные консерваторы

б) умеренные консерваторы

в) центристы

г) реформаторы

Критерии оценки теста: 15-12 правильных ответов – отлично, 11–10 правильных ответов – хорошо, 9–7 – удовлетворительно, 6–0 – неудовлетворительно.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Контрольные вопросы (задания) для промежуточной аттестации - экзамен

1. Фракционизм, как основной принцип организации партийной и жизни Ирана в начале XX в.
2. Партии и группировки времен Конституционной революции в Иране в 1905–1911 гг.
3. Левый, центристский и правый спектр партийной системы Ирана начала 1920-х годов.
4. Появление атмосферы «свободного» общества после отречения от власти Реза-шаха Пехлеви в 1941 г. в результате ввода в Иран армий союзников по антигитлеровской коалиции.
5. Основные группы иранского партийного спектра в начале 1940-х годов.
6. Причины начала Движения за национализацию нефтяной промышленности Ирана.
7. Спектр различных сил, входивших в Национальный фронт в конце 1940 – начала 1950-х годов.
8. Структура иранских партий в начале 1950-х годов.
9. Создание «управляемой» партийной системы в конце 1950-х годов в Иране.
10. Общественно-политическая мысль Ирана 1960 –1970-х годов.
11. Идеология режима Пехлеви.
12. Причины Исламской революции в Иране в 1979 г.
13. Партии и политические группировки, возглавившие политический протест 1978–1979 гг. в Иране.
14. Причины победы группировки во главе с аятоллой Рухоллой Хомейни в результате Исламской революции 1979 г. в Иране.
15. Политико-правовые и философские воззрения, выдвинутые представителями шиитского духовенства в Иране в 1980-х годах.

¹ Полный комплект билетов к зачету находится на кафедре современного Востока ФИПП ИАИ РГГУ

16. Причины создания, функционирования и роспуска Партии исламской республики ПИР в 1980-х годах в Иране.
17. Запрет на деятельность партий, кроме ПИР, в 1980-х годах в Иране.
18. Программы и методы борьбы политических партий и фракций ИРИ.
19. Деятельность политических партий в Иране, исходя из Закона о политических партиях.
20. Специфика системы управления в Иране.
21. Структура и специфика различных партий политического спектра ИРИ.
22. Специфика проведения избирательной кампании, голосования и подсчета результатов в ИРИ.
23. Динамика интенсивности политического конфликта в ИРИ.
24. Причины потери власти в 1992 и 2005 гг. представителями левого лагеря политической системы ИРИ и ее частичный возврат в 2013 г.
25. Деятельность и изменение идеологических приоритетов правого лагеря политической системы ИРИ.
26. Характерные черты и деятельность оппозиции в ИРИ.
27. Причины и характер этнической напряженности в ИРИ.

Критерии оценки экзамена с оценкой

Оценка за ответ на зачете выставляется по пятибалльной системе. Результаты зачета определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** (33 – 40 баллов) выставляется студенту, который глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагает, демонстрируя связь теории с практикой. При этом студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими задачами, дополнительными вопросами и другими видами контроля знаний, проявляет знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами решения практических задач.

Преподаватель, принимающий зачет, обращает внимание на самостоятельность мышления, свободное владение профессиональным материалом, грамотную литературную речь, умение использовать общеэкономическую и специальную терминологию, умение аргументировано защищать свою позицию по дискуссионным проблемам, не имеющим однозначного ответа в современной учебной и научной литературе.

Оценка **«хорошо»** (27 – 32 баллов) выставляется студенту, который твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская

ошибок и существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми приемами их решения. Причиной снижения балла могут быть отсутствие ответа на один дополнительный вопрос и неточности или погрешности в использовании профессиональных терминов и понятий.

Оценка **«удовлетворительно»** (20 – 26 баллов) выставляется студенту, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и испытывает трудности в ответе на дополнительные вопросы. Причиной снижения баллов за ответ может быть отсутствие ответа на один вопрос билет, или на дополнительные вопросы, а также не в полной мере владение профессиональной лексикой.

Оценка **«неудовлетворительно»** (0 – 19 баллов) выставляется студенту, который не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большим затруднением решает практические задачи, не умеет обосновать принятые решения и не владеет профессиональными терминами.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Основная литература

1. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / С. И. Лунёв [и др.] ; ответственный редактор С. И. Лунёв. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 256 с. (Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-03133-1. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434087> (дата обращения: 01.09.2019).
2. Раванди-Фадаи Л.М. Политические партии и группировки Ирана. М., 2010. // Институт востоковедения РАН [Электронный ресурс] URL: <https://book.ivran.ru/f/lana-2.pdf> (дата обращения: 01.09.2019) .

Дополнительная литература

1. Филин Н.А. Социально-историческое развитие Исламской Республики Иран (1979-2008 гг.): факторы устойчивости государственной власти : [дис канд. ист. наук] / Н. А. Филин ; [науч. рук. А. В. Коротаяев ; Рос. гос. гуманитарный ун-т]. - Москва : РГГУ, 2012. - 285 с. : ISBN 978-5-7281-1352-2
2. Юртаев, В.И. Исламизация как фактор внешней политики Ирана / В.И. Юртаев. Москва: Аспект Пресс, 2018. 160 с. ISBN 978-5-7567-0956-8. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1039406>
3. Щегловин Ю.Б. Протесты в Иране: и Вашингтон, и Тегеран выдают желаемое за действительное // Институт Ближнего Востока. 8 января 2018. URL: <http://www.iimes.ru/?p=40516> (Дата обращения: 01.09.2019).

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)

1. Официальный сайт Института Ближнего Востока. Режим доступа: <http://www.iimes.ru/> (дата обращения: 01.09.2019).

Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science

	Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории для проведения занятий должны быть оборудованы учебной доской и инструментом (мел или маркер) для нанесения рисунков, схем и текста на доску.

Перечень ПО

№п/ п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
2	Windows 10 Pro	Microsoft	Лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

План семинарских занятий

ЗАНЯТИЕ 1. ВОЗНИКНОВЕНИЕ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПАРТИЙ В ИРАНЕ В НАЧАЛЕ XX В. И СПЕЦИФИКА ПАРТИЙНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА СТРАНЫ С 1903 ПО 1941 ГГ. (2 часа)

1. Партии и группировки времен Конституционной революции 1905–1911 г.
2. Левый, центристский и правый спектр партийной системы в Иране в 1920-х годах

Литература

Обязательная

Раванди-Фадаи Л.М. Политические партии и группировки Ирана. – М. Институт востоковедения РАН, 2010. – С. 8–33.

Дополнительная

Филин Н.А. Социально-историческое развитие Исламской Республики Иран (1979-2008 гг.). Факторы устойчивости государственной власти. – М. : РГГУ, 2012. – С. 31–56.

ЗАНЯТИЕ 2. ПАРТИЙНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПОСЛЕ ОТРЕЧЕНИЯ РЕЗА-ШАХА И ОЖИВЛЕНИЕ ПАРТИЙНОЙ И ФРАКЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С 1941 ПО 1950 ГГ. (2 часа)

1. Появление атмосферы «свободного» общества после отречения от власти Реза-шаха Пехлеви в 1941 г. в результате ввода в Иран армий союзников по антигитлеровской коалиции.

2. Основные группы иранского пратийного спектра в начале 1940-х годов.

3. Усиление влияния группировок религиозных деятелей шиитского ислама на политическую жизнь страны.

Литература

Обязательная

Раванди-Фадаи Л.М. Политические партии и группировки Ирана. – М. Институт востоковедения РАН, 2010. – С. 34–41.

Дополнительная

Филин Н.А. Социально-историческое развитие Исламской Республики Иран (1979-2008 гг.). Факторы устойчивости государственной власти. – М. : РГГУ, 2012. – С. 31–56.

ЗАНЯТИЕ 3 СОЗДАНИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО ФРОНТА И БОРЬБА ЗА НАЦИОНАЛИЗАЦИЮ НЕФТЯНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ ИРАНА ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ 1940 – ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ 1950 ГГ. (2 часа)

1. Создание Национального фронта (НФ) в 1949 г.

2. Успехи и неудачи правительства Мохаммада Мосаддыка.

Литература

Обязательная

Раванди-Фадаи Л.М. Политические партии и группировки Ирана. – М. Институт востоковедения РАН, 2010. – С. 42–45.

Дополнительная

Филин Н.А. Социально-историческое развитие Исламской Республики Иран (1979-2008 гг.). Факторы устойчивости государственной власти. – М. : РГГУ, 2012. – С. 31–56.

ЗАНЯТИЕ 4 ИРАНСКИЕ ПАРТИИ В ИРАНЕ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ
1950 – 1970 ГГ., СОЗДАНИЕ И ДЕЙСТВИЯ ИСЛАМСКОЙ ОППОЗИЦИИ
(2 часа)

1. Создание «управляемой» партийной системы в конце 1950-х годов в Иране.
2. Появление на политической сцене Ирана аятоллы Рухоллы Хомейни в начале 1960-х годов.
3. Общественно-политическая мысль Ирана 1960 –1970-х годов.

Литература

Обязательная

Раванди-Фадаи Л.М. Политические партии и группировки Ирана. – М. Институт востоковедения РАН, 2010. – С. 56–77.

Дополнительная

Филин Н.А. Социально-историческое развитие Исламской Республики Иран (1979-2008 гг.). Факторы устойчивости государственной власти. – М. : РГГУ, 2012. – С. 31–56.

ЗАНЯТИЕ 5. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ГРУППИРОВКИ И ПАРТИИ ВРЕМЕН
ИСЛАМСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ 1979 Г. (2 часа)

1. Причины Исламской революции в Иране в 1979 г.
2. Лидеры политического протеста в 1978–1979 гг. в Иране.
3. Причины победы группировки во главе с аятоллой Рухоллой Хомейни

Литература

Обязательная

Филин Н.А. Социально-историческое развитие Исламской Республики Иран (1979-2008 гг.). Факторы устойчивости государственной власти. – М. : РГГУ, 2012. – С. 31–56.

Дополнительная

Раванди-Фадаи Л.М. Политические партии и группировки Ирана. – М. Институт востоковедения РАН, 2010. – С. 56–77.

ЗАНЯТИЕ 6. Партия исламской республики (ПИР) и борьба с другими группировками и партиями в первые годы существования Исламской Республики Иран (2 часа)

1. Причины создания партии исламской республики (ПИР) и запрета других партий.
2. Социальная основа ПИР и ее организационная структура.
3. Причины роспуска Партии исламской республики в 1987 г.

Литература

Обязательная

Раванди-Фадаи Л.М. Политические партии и группировки Ирана. – М. Институт востоковедения РАН, 2010. – С. 96–134.

Дополнительная

Филин Н.А. Социально-историческое развитие Исламской Республики Иран (1979-2008 гг.). Факторы устойчивости государственной власти. – М. : РГГУ, 2012. – С. 31–56.

ЗАНЯТИЕ 7. КОНСТИТУЦИЯ И ЗАКОН О ПАРТИЯХ ИСЛАМСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ ИРАН (*2 часа*)

1. Политическая борьба в рамках действующей в стране Конституции.
2. Определение политических партий в Законе о партиях ИРИ.

Источники

Обязательные

Закон о партиях и относящиеся к нему постановления органов исполнительной власти // Раванди-Фадаи Л.М. Политические партии и группировки Ирана. – М. Институт востоковедения РАН, 2010. – С. 183–202.

Конституция Исламской Республики Иран // Весна свободы. – М. : Пресс-отдел посольства ИРИ, 1994. – С. 80–99.

Литература

Обязательная

Раванди-Фадаи Л.М. Политические партии и группировки Ирана. – М. Институт востоковедения РАН, 2010. – С. 78–163.

Дополнительная

Филин Н.А. Основные центры принятия решений в политической системе современного Ирана // Востокведный сборник. – № 7. – М. : Институт Ближнего Востока, 2006. <http://book.iimes.su/?p=3340#more-3340> – С. 159–178.

ЗАНЯТИЕ 7. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЭЛИТА И ПАРТИЙНАЯ СИСТЕМА ИРИ
(2 часа)

1. Специфика системы управления в современном Иране.
2. Программы и методы борьбы политических партий и фракций ИРИ.

Источники

Обязательные

Закон о партиях и относящиеся к нему постановления органов исполнительной власти // Раванди-Фадаи Л.М. Политические партии и группировки Ирана. – М. Институт востоковедения РАН, 2010. – С. 183–202.

Литература

Обязательная

Раванди-Фадаи Л.М. Политические партии и группировки Ирана. – М. Институт востоковедения РАН, 2010. – С. 98–165.

Дополнительная

Филин Н.А. Социально-историческое развитие Исламской Республики Иран (1979-2008 гг.). Факторы устойчивости государственной власти. – М. : РГГУ, 2012.

ЗАНЯТИЕ 8. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЭЛИТА И ПАРТИЙНАЯ СИСТЕМА ИРИ
(2 часа)

1. Специфика системы управления в Иране.
- 2 Особенности межэлитной и партийной борьбы в ИРИ.

Литература
Обязательная

Раванди-Фадаи Л.М. Политические партии и группировки Ирана. – М. Институт востоковедения РАН, 2010. – С. 78–163.

Дополнительная

Филин Н.А. Социально-историческое развитие Исламской Республики Иран (1979–2008 гг.): факторы устойчивости государственной власти. М., 2012. 4 глава.

ЗАНЯТИЕ 9. ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ИРИ (2 часа)

1. Специфика избирательной системы ИРИ.
2. Особенности проведения избирательной кампании, голосования и подсчета результатов.

Литература
Обязательная

Филин Н.А. Декабрьские выборы 2006 г. в Иране: ход и результаты // Ближний Восток и современность. – № 31. – М. : Институт Ближнего Востока, 2007. – С. 215–249. <http://book.iimes.su/?p=3675#more-3675>

ЗАНЯТИЕ 10. ИСТОРИЯ ФРАКЦИОННОЙ И ПАРТИЙНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ИРАНЕ С 1989 Г. ПО 2018 ГГ. (2 часа)

1. Изменение идеологических приоритетов в 1990-х годах.
2. Партийная и фракционная борьба в конце XX – начале XXI вв.

Литература

Обязательная

Раванди-Фадаи Л.М. Политические партии и группировки Ирана. – М. Институт востоковедения РАН, 2010. – С. 78–163.

Филин Н.А. Социально-историческое развитие Исламской Республики Иран (1979–2008 гг.): факторы устойчивости государственной власти. М. : РГГУ, 2012. 4 глава.

Дополнительная

Филин Н.А. Социально-историческое развитие Исламской Республики Иран (1979–2008 гг.): факторы устойчивости государственной власти. М. : РГГУ, 2012. 4 глава.

ЗАНЯТИЕ 11. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПОЛУЛЕГАЛЬНЫХ ПАРТИЙ И
ГРУППИРОВОК В ИРИ (2 часа)

1. Структура и деятельность полулегальной оппозиции в Иране.
2. Реакция властей на деятельность полулегальной оппозиции.

Литература

Обязательная

Раванди-Фадаи Л.М. Политические партии и группировки Ирана. – М. Институт востоковедения РАН, 2010. – С. 90–97.

ЗАНЯТИЕ 12. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РАДИКАЛЬНЫХ И ПРОТЕСТНЫХ ПАРТИЙ В ИРИ (2 часа)

1. Структура и деятельность радикальной оппозиции в Иране.
2. Реакция властей на деятельность радикальной оппозиции.

Литература

Обязательная

Филин Н.А. Социально-историческое развитие Исламской Республики Иран (1979 –2008 гг.): факторы устойчивости государственной власти. М. : РГГУ, 2012. 4 глава.

Дополнительная

Жигалина О.И. Политическая активизация иранских курдов // Ближний Восток и современность. – № 24. – М. : Институт изучения Израиля и Ближнего Востока, 2004. – С. 142–147. <http://book.iimes.su/?p=2810#more-2810>

Приложение 1

Аннотация дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у студентов представление о политических партиях в Иране, истории их возникновения и функционирования, сущности их политических структур и содержания их идеологии. Материал распределяется в соответствии с проблемно-тематическим и историческим принципом. Курс описывает основные характеристики и ресурсы партийной системы Ирана, их идеологические платформы и историю партийной системы до и после Исламской революции 1979 г. Темы лекций призваны охватить наиболее важные события в развитии иранской внутренней политики, и затрагивают базовые проблемы политической системы в стране.

Задачи:

1. изучение процесса партийного строительства в Иране в XX – начале XXI вв.;
2. рассмотрение особенностей организации и функционирования партий и неформальных объединений современного Ирана:
 - структуры и механизмов функционирования различных органов власти в связи с действием различных партий и фракций;
 - структуры и механизмов функционирования религиозных институтов в связи с действием различных партий и фракций;
3. анализ феноменов политической элиты и политического лидерства в современном Иране в связи с действием различных партий и фракций;
4. анализ действий оппозиционных правящему иранскому режиму партий и группировки.
5. изучение внеинституциональных оснований партийной системы ИРИ – особенностей и структуры политической культуры, политической социализации и политической идеологии;
6. исследование проблем конфликтного потенциала политического режима ИРИ.

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции:

ПК-3 Способен составлять комплексный анализ страны/регион а Востока с учетом его особенностей	ПК-3.1. Использует параметры составления комплексной характеристики региона Востока или отдельной его страны для выработки практических рекомендаций	Знать: основные характеристики региона Востока и отдельных стран Уметь: составлять комплексную характеристику региона Востока и отдельных стран
---	---	--

	ПК-3.2. Системно и комплексно описывает общественно-политические реалии страны/региона Востока с применением методов общественных и гуманитарных наук	Владеть: навыками составления практических рекомендаций по региону Востока и отдельных стран.

Промежуточная аттестация в форме экзамена.
Общая трудоемкость составляет 144 часа (4 з.е).