

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ФГБОУ ВО «РГУ»)

Институт дополнительного образования

**Дополнительная образовательная программа
профессиональной переподготовки**

«История религии»

Москва 2022

Дополнительная образовательная программа профессиональной переподготовки
«История религии»

Составители: преподаватели Учебно-научного центра изучения религии

Жукова Л.Г., к. культурологии, профессор;

Раздьяконов В.С., к.и.н., доцент;

Шаповалова Е.В., к.и.н., доцент.

Утверждено решением

Ученого совета РГГУ

протокол № 7 от 28.06.2022 г.

Аннотация

Цель: дополнительная образовательная программа профессиональной переподготовки «История религии» (272 ч.) направлена на формирование у слушателей компетенций, необходимых для ведения профессиональной деятельности в сфере связи с общественностью, журналистики, национальной политики, педагогики.

Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к результатам освоения образовательных программ по направлению подготовки 47.03.03 «Религиоведение» (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 г. № 974), а также предшествующим ФГОС ВО по направлению подготовки «Религиоведение», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.03.2015 №183.

Программа реализуется в Институте дополнительного образования РГГУ.

Задачи обучения:

- Получение знаний в сфере религиоведения;
- Приобретение навыков критической оценки точек зрения, требующих доказательств или убедительности;
- Обретение практических навыков взаимодействия с представителями различных религиозных объединений;
- Формирование толерантного отношения к различным религиозным традициям.

К освоению программы профессиональной переподготовки допускаются:

1. лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
2. лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Планируемые результаты обучения

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций, получение практического опыта, знаний и формирование умений:

Профессиональные компетенции	Знания	Умения
ОПК-1 ¹ . Способен владеть навыками логического анализа различного рода рассуждений и	знать процедуру проведения логического анализа различного рода	формировать и аргументировано отстаивать

¹ Указаны ОПК из ФГОС ВО по направлению подготовки 47.03.03 «Религиоведение» (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 г. № 974)

профессиональной аргументации в области религиоведения	рассуждений	собственную позицию по различным религиоведческим проблемам; обосновывает и адекватно оценивает современные явления и процессы в общественной жизни с позиции религиоведения
ОПК-2. Способен использовать концепции и методы философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности	знает концепции и методы философии религии, социологии религии, истории религии и психологии религии	умеет использовать методы философии религии, социологии религии, истории религии и психологии религии
ПК-5 ² - способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в образовательных организациях общего образования базовыми знаниями в области социологии религии	Теории классиков социологии религии (Э. Дюркгейм, М.Вебер, К. Маркс) Современные социологические теории религии	Умение анализировать религиозный комплекс с позиции социологии религии
ПК-6 – способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в образовательных организациях общего образования базовыми знаниями в области психологии религии	Теории классиков психологии религии (У. Джеймс, З. Фрейд, К. Юнг) Современные психологические теории религии	Умение анализировать религиозный комплекс с позиции психологии религии
ПК-8 – способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в образовательных организациях общего образования базовыми знаниями в области антропологии религии	Теории классиков антропологии религии Современные антропологические теории религии	Умение общаться с представителями различных религиозных объединений

² Здесь и далее указаны профессиональные компетенции из ФГОС ВО по направлению подготовки 47.03.03 «Религиоведение» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.03.2015 №183.

<p>ПК-19 – способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции социологии религии</p>	<p>Теории классиков социологии религии (Э. Дюркгейм, М.Вебер, К. Маркс)</p> <p>Современные социологические теории религии</p>	<p>Умение анализировать религиозный комплекс с позиции социологии религии</p>
<p>ПК-20 – способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции психологии религии</p>	<p>Теории классиков психологии религии (У. Джеймс, З. Фрейд, К. Юнг)</p> <p>Современные психологические теории религии</p>	<p>Умение анализировать религиозный комплекс с позиции психологии религии</p>
<p>ПК-22 – способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции антропологии религии</p>	<p>Теории классиков антропологии религии</p> <p>Современные антропологические теории религии</p>	<p>Умение общаться с представителями различных религиозных объединений</p>

Выпускник программы готовится к следующим видам профессиональной деятельности: экспертная деятельность в области религиоведения, работа в медийном пространстве.

Учебный план

Общая трудоёмкость программы - 272 час. Из них:

аудиторная работа – 136 ч.,

самостоятельная работа слушателей – 132 ч., в т.ч. освоение рекомендованной литературы, разработка исследовательских проектов, подготовка к практическим занятиям, к текущей и промежуточной аттестации,

итоговый междисциплинарный экзамен – 4 ч.

№ пп	Наименование модулей и дисциплин	Всего (час)	В том числе:			Формы контроля
			Лекции (час)	Практические занятия (час)	Самостоятельная работа (час)	
1.	История религии					
1.1	Религии древности	32	8	8	16	зачет
1.2	Иудаизм	40	8	12	20	зачет
1.3	Христианство	52	12	16	24	экзамен
1.4	Ислам	40	8	12	20	экзамен
1.5	Индуизм, джайнизм, сикхизм	32	8	8	16	зачет
1.6	Буддизм	40	8	12	20	зачет
1.7	Религии Дальнего Востока	32	4	12	16	зачет
<i>Итоговый междисциплинарный экзамен</i>		4				
Итого		272	56	80	132	

Календарный учебный график

1 семестр

Месяц	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				
Число	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3- 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1- 7	8- 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5- 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1
Неделя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
пн																			К			
вт																			К			
ср																			К			
чт																		К				
пт																		К				
сб																		К				
вс																		К				

2 семестр

Месяц	Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь			
Число	2- 8	9- 15	16 - 22	23 - 1	2- 8	9- 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6- 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4- 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1- 7	8- 14	15 - 21	22 - 28
Неделя	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
пн	К																				
вт	К																				
ср	К																				
чт	К																				
пт	К																				
сб	К																				
вс	К																				



учебные дни



итоговая аттестация



выходные или праздничные дни



каникулы

Содержание программы

Тема 1. Религии древности

- 1.1. Введение. Специфика изучения религий древности. Миф и ритуал. Древний Египет: общий обзор религии; аспекты устойчивости и изменчивости в представлениях и практиках.
- 1.2. Осмысление космоса – возникновение границ и разрывов в мире. Космогонические сюжеты. Появление смерти. Мифологемы утраты и восстановления целостности.
- 1.3. Ритуальная практика – восстановление связи между людьми и богами. Иероглифика. Фараон как медиатор. Культовая практика как циркуляция маат. Фараон и жрец как «орудия» божества.
- 1.4. Сакральное пространство и время. Важнейшие культовые центры и их божества. Представления о времени. Праздники. Оракулы. Реформа Эхнатона и личное благочестие. Месопотамия.
- 1.5. Сказания об устройстве мира.
- 1.6. Мир, откуда нет возврата, и возвращение из него.
- 1.7. Категории месопотамской религии.
- 1.8. Власть небесная и земная.
- 1.9. Ритуалы и календарь.
- 1.10. Отношения человека и бога.

Тема 2. Иудаизм

- 2.1. Проблемы, связанные с понятием “иудаизм”. Основные координаты предполагаемого описания становления и развития иудаизма.
- 2.2. Предыстория библейской религии. Центральное религиозное событие иудаизма — исход из Египта. Откровение.
- 2.3. Возникновение царства и построение Храма.
- 2.4. Кодификация Пятикнижия. Кодификация Пророков. Кодификация Писания.
- 2.5. Эллинистический иудаизм.
- 2.6. Тора *вместо* Храма. Мудрец как ключевая фигура эпохи.
- 2.7. Возникновение еврейской мистики.
- 2.8. Иудаизм в современном мире.

Тема 3. Христианство

- 3.1. Культурно-исторические предпосылки возникновения христианства. Рождение христианства.
- 3.2. Раннее христианство (I- нач. IV в.). Христианство в эпоху поздней античности и ранней Византии. Христианство в Византии и у южных славян в IX-XV вв.
- 3.3. Христианство в Западной Европе в V-XI вв. Христианство в Западной Европе в XII-XIII вв. Кризис средневекового христианства в XIV-XV вв.
- 3.4. Западноевропейская Реформация и Контрреформация.
- 3.5. Христианство в XVIII - XX вв.

Тема 4. Ислам

- 4.1. Введение. Доисламская Аравия.
- 4.2. Возникновение ислама. Ранний ислам при Пророке и Рашидун.
- 4.3. Ислам эпохи Омейядского и Аббасидского халифатов. Ислам в период тюркского и монгольского завоеваний (XI-XV вв.). Исламский мир в к. XV-XVII вв.
- 4.4. Исламский мир и экспансия колониальных держав.
- 4.5. Борьба направлений в исламе в XX в.
- 4.6. Ислам в современном мире. История и современное положение ислама в России.

Тема 5. Индуизм, джайнизм, сикхизм

- 5.1. Этнокультурная история Южной Азии.
- 5.2. Духовная культура цивилизации долины Инда – опыт реконструкции религиозной традиции.
- 5.3. Ведическая эпоха и религия в Индии (XV-У вв. до н.э.). Источники сведений о духовной культуре и религии. Реконструкция обрядов.
- 5.4. Мифологические и религиозные представления индоарийских народов.
- 5.5. Поздневедический период. Упанишады как философские комментарии ведических текстов. Брахманизм.
- 5.6. Индуизм – вероучение, религия и образ жизни.
- 5.7. Основные направления индуизма, их сходства и различия. Формы и способы религиозной практики.
- 5.8. Джайнизм. Сикхизм.

Тема 6. Буддизм

- 6.1. Этнокультурный контекст возникновения буддизма.
- 6.2. Ранний буддизм – закономерности и парадоксы новой религии Индии.

- 6.3. Буддизм – термин и явление.
- 6.4. Истоки и основные концепции буддийского вероучения.
- 6.5. Категории традиционной культуры в буддизме.
- 6.6. Культурный контекст возникновения буддийских направлений.
- 6.7. Этнокультурные модели буддизма.
- 6.8. Распространение и трансформация буддизма. Буддизм в традиционных обществах.
- 6.9. Буддизм в современном обществе.

Тема 7. Религии Дальнего Востока

- 7.1. Религиозные представления, культы и обряды в древнейшем Китае.
- 7.2. Раннее конфуцианство. Принципы, культы, обряды.
- 7.3. Превращение конфуцианства в государственную идеологию и официальный религиозный культ.
- 7.4. Религиозный даосизм.
- 7.5. Религиозный синкретизм и традиции китайской культуры.
- 7.6. Религиозные представления древних японцев и истоки синто.
- 7.7. Синтоизм в древности и средневековье.
- 7.8. Синтоизм в новое и новейшее время.
- 7.9. Синтоизм и японская культура.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Квалификация педагогических кадров, осуществляющих обучение слушателей

Обязательным требованием к образованию педагогических работников является наличие высшего образования и опыта работы в высшей школе не менее пяти лет.

Материально-технические условия реализации программы

Для проведения занятий необходима аудитория, оборудованная компьютером, подключенным к сети Интернет, и проектором.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Источники

1. Священные тексты религиозных традиций (ТаНаХ, Новый Завет, Коран и др.)

Литература

Основная

1. 12 религий, который меняют мир сегодня. Все об их истории, учении, практиках и значении. М.: Эксмо, 2014.
2. Армстронг К. Ислам. Краткая история от начала до наших дней. М., 2011.
3. Васильев В.П. Религии Востока. Конфуцианство, буддизм и даосизм / В.П. Васильев. – М.: Либроком, 2013.
4. Журавский А. Ислам. М.: Весь мир, 2004.
5. Маккалох Д. Христианство. Три тысячи лет. Москва: Издательство «Эксмо», 2016.
6. Религиоведение: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Ю. Рахманин [и др.]; под ред. А. Ю. Рахманина. М.: Юрайт, 2017.
7. Торчинов Е.А. Введение в буддизм. М.: Азбука, 2017.

дополнительная:

1. Антонов К.М. (ред) «Наука о религии», «Научный атеизм», «Религиоведение» // Актуальные проблемы научного изучения религии в России XX – начала XXI в. М., 2014.
2. Бадж У. Египетская мифология. М., 1997.
3. Баркер А. Новые религиозные движения. СПб., 1997.
4. Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма. // Вебер М. Избранные произведения. М., 1990.
5. Григоренко А.Ю. Проблемы теоретического религиоведения // Религиоведение для студентов педагогических вузов. М., 2008. С.8-23.
6. Шахнович М.М. Религиоведение: учебное пособие / под ред. М.М. Шахнович. СПб., 2009.
7. Connolly P. (ed.) Approaches to the Study of Religion. London, 1999.
8. Stausberg M. The Study of religion (s) in Western Europe (II): Institutional Developments after World War II. // Religion, 2008. №38. pp.305-318.
9. Sharpe E. Comparative Religion. A History. 2 Edition. London, 1986.
10. Waardenburg J. Classical Approaches to the Study of Religion. Vol. 1. – New-York, Berlin, 1999.

11. Whaling F. (ed.) Theory and Method in Religious Studies: Contemporary Approaches to the Study of Religion. Berlin; NY, 1995.

Справочные и информационные издания

1. Библейская энциклопедия. М., 1990.
2. Народы и религии мира: Энциклопедия. М.: БРЭ, 1998.
3. Православная энциклопедия. М.: ЦНЦ "Православная Энциклопедия", 2017.
4. Словарь мифов / Пер. с англ. Ю. Бондарева. М.: ФАИР-ПРЕСС, 2001.

Адреса ресурсов Интернет

1. <http://www.religion.ranepa.ru/> - журнал "Государство, религия и церковь"
2. <http://rrs-journal.ru/> - "Религиоведческие исследования"
3. <https://religio.amursu.ru/index.php/ru/> - "Религиоведение"

Организация образовательного процесса

Занятия проводятся в специально оборудованных аудиториях. В ходе лекций преподавателем излагаются основные положения курса с использованием демонстрационных материалов. Приобретенные навыки закрепляются на практических занятиях и в ходе самостоятельной работы.

Форма аттестации

Итоговая аттестация по программе проводится в форме итогового междисциплинарного экзамена.

Экзамен проводится в устной форме с участием аттестационной комиссии, утвержденной приказом ректора РГГУ.

Место проведения экзамена: аудитория РГГУ

Максимальное время выполнения задания: 40 мин.

В процессе выполнения задания слушатель может использовать собственные конспекты, составленные в ходе обучения.

Оценочные материалы включают образцы контрольных заданий, выполняемые на итоговом экзамене.

Задания, выполняемые на экзамене

Задание № 1. Религии Древнего Египта и Месопотамии

Задание № 2. Религии Древней Греции и Рима

Задание № 3. ТаНаХ: состав, история формирования текста

Задание № 4. Иудаизм в современном мире: основные направления, численность и тенденции

Задание № 5. Новый Завет: состав, датировка текстов, проблема авторства

Задание № 6. Гностицизм и герметизм

Задание № 7. Европейская Реформация: предпосылки, содержание, основные этапы и течения

Задание № 8. Христианство в современном мире: распространение, численность, тенденции


Задание № 9. История возникновения и распространения ислама

Задание № 10. Шиизм и суннизм: сравнение учений и практик

Предмет(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
	«отлично»	слушатель демонстрирует освоение знаний, умений, сформированность компетенций в полном объеме, способен креативно решать поставленные перед ним профессиональные задачи, успешно осуществлять проектную деятельность
	«хорошо»	слушатель демонстрирует достаточно полное владение знаниями и умениями, предусмотренными программой, способен самостоятельно развивать сформированные компетенции в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
	«удовлетворительно»	слушатель демонстрирует лишь частичное владение знаниями и умениями, неполную сформированность новых компетенций, предусмотренными программой и необходимых для осуществления профессиональной деятельности;
	«неудовлетворительно»	слушатель не продемонстрировал освоение знаний, умений, сформированность компетенций, предусмотренных программой, допустил серьезные ошибки в выполнении экзаменационных (тестовых и др.) заданий, не справился с подготовкой к итоговому междисциплинарному экзамену

Визы согласования:

Директор
Института дополнительного
образования РГГУ

 В.Л. Шуников

Специалист по учебно-
методической работе отдела
дополнительного образования
взрослых Института
дополнительного образования
РГГУ

 М.Ю. Гвоздецкий

Руководитель программы
«История религии»

 Е.В. Шаповалова

© Российский государственный гуманитарный университет, 2022 г.