

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)
Гуманитарный колледж**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Социальная психология

для 2 курса

специальности 43.02.10 Туризм

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой) комиссией
Гуманитарного колледжа РГГУ
общего гуманитарного и социально-
экономического цикла

Протокол № 1 от «09» сентября 2022 г.

Разработана на основе
федерального государственного
образовательного стандарта СПО по
специальности 43.02.10 Туризм
(утвержден приказом Минобрнауки России от
07.05.2014 г. № 474)

Разработчик: Кузьмина К.А., преподаватель Гуманитарного колледжа РГГУ

Рецензенты: Карпук В.А., преподаватель Гуманитарного колледжа РГГУ

Содержание

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная психология

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Социальная психология является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.10 Туризм.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по направлениям подготовки, специальностям и рабочим профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы 43.00.00 Сервис и туризм.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина Социальная психология входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и является дисциплиной ОГСЭ 05.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять знания по социальной психологии в различных сферах жизнедеятельности и непосредственно в профессиональной деятельности;
- использовать социально-психологические методы с целью организации эффективного взаимодействия членов больших и малых групп.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- закономерности психического и личностного развития;
- психологические феномены, категории и методы их изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики;
- психологические механизмы становления и развития отношений в группах и методы управления процессами в группе и специфику межгрупповых отношений.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 72 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 48 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 24 часа.

1.5. Результаты освоения программы учебной дисциплины.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	40
семинарские занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Промежуточная аттестация в форме аттестации с оценкой	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Социальная психология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в учебную дисциплину		12	
Тема 1.1. Введение в психологию	Содержание учебного материала Становление предмета психологии. Психика и формы её проявления. Отрасли психологии.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к контрольной работе №1	2	
Тема 1.2. Биологические основы психики	Содержание учебного материала Общие закономерности строения и функционирования мозга человека. Базовые нейрофизиологические механизмы, обеспечивающие осуществление психических процессов и организацию целенаправленного поведения. Возрастные изменения и патологии функционирования мозга человека.	2	1
Тема 1.3. Основы социальной психологии	Содержание учебного материала Социальная психология: предмет и методы. Основные направления социальной психологии: социальное познание, социальная коммуникация, социальное взаимодействие. Социальная категоризация, атрибутивные суждения, ценности, социальные верования и аттитюды.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к контрольной работе №2	2	
Раздел 2. Социальное познание		16	
Тема 2.1. Психические процессы и их роль в социальном познании	Содержание учебного материала Общие представления о восприятии, внимании, памяти, мышлении, воображении. Эмоционально-волевые процессы (общепсихологические представления и специфика изучения в рамках социальной психологии): определение и функции эмоций, роль атрибуции в возникновении эмоций, влияние эмоций на социальное познание.	4	1
	Практическая работа Исследование эмоциональной сферы с помощью проективных методик	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к контрольной работе №3 Анализ полученных на практической работе результатов исследования эмоциональной сферы	4	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	4	1

Я-концепция, социальные роли и социальный статус	Определение, структура и функции Я-концепции. Источники Я-концепции: социальное сравнение. Понятия социальной роли и социального статуса. Взаимосвязь социального статуса и социальной роли. Самопрезентация.		
	Самостоятельная работа обучающихся Проанализировать свои представления о себе и особенности самооценки	2	
Раздел 3. Социальное взаимодействие		22	
Тема 3.1. Понятие социального конфликта	Содержание учебного материала Виды, структура и динамика конфликтов. Социальные дилеммы и способы их решения. Коллективное и массовое поведение. Поведение в конфликте. Эмпатия как средство снижения конфликтности. Механизмы предотвращения конфликта.	5	1
	Самостоятельная работа Подготовка к контрольной работе №4	2	
Тема 3.2. Агрессивное поведение	Содержание учебного материала Истоки и виды агрессии. Механизмы и факторы агрессии. Методы уменьшения агрессии.	3	1
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ уровня личностной агрессивности	3	
Тема 3.3. Помогающее поведение	Содержание учебного материала Истоки и виды помощи. Мотивация помогающего поведения. Механизмы и факторы помощи.	5	1
	Практическое занятие Анализ условий помогающего поведения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада по темам социального взаимодействия	2	
Раздел 4. Социальная коммуникация		22	
Тема 4.1. Общение как процесс обмена информацией и как взаимодействие	Содержание учебного материала Понятие, стороны и функции общения. Средства общения. Виды информации. Виды и структура коммуникативной ситуации. Классификация вербальной коммуникации	5	1
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к контрольной работе №5	3	
Тема 4.2. Специфика невербальной коммуникации	Содержание учебного материала Значение невербальной коммуникации. Виды невербальной коммуникации. Кинесика. Проксемика. Такесика. Ольфакторные средства. Требования к невербальной коммуникации. Невербальная коммуникация в деловом общении.	5	1
	Самостоятельная работа обучающихся	4	

	Подготовка доклада по темам социальной коммуникации		
Тема 4.3. Убеждающая коммуникация	Содержание учебного материала Стадии и механизмы убеждающей коммуникации. Эффективность убеждения. Сопротивление убеждению.	3	1
	Практическое занятие Составление и анализ убеждающего сообщения	2	
Всего:		72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета профессиональной этики и психологии делового общения.

Учебное оборудование: Рабочие места обучающихся. Рабочее место преподавателя. Маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия: нормативные документы, комплекс учебно-наглядных и методических пособий, стенды, плакаты, карты.

Технические средства: ноутбуки с выходом в Интернет (лицензионное программное обеспечение: 7 zip, Kaspersky endpoint security 10, K-lite codec pack, Microsoft Office 2013), переносной проектор, переносной телевизор с DVD проигрывателем, магнитофон, аудиоколонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Печатные издания не используются. Дисциплина полностью обеспечена электронными изданиями.

Основные источники:

1. Ефимова Н. С. Социальная психология: учебник для среднего профессионального образования / Н. С. Ефимова, А. В. Литвинова. - М: Юрайт, 2019. - 442 с. // URL: <https://urait.ru/bcode/426462>
2. Сарычев С. В. Социальная психология: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Сарычев, О. В. Чернышова. - 2-е изд., испр. и доп. - М: Юрайт, 2020. - 127 с. // URL: <https://urait.ru/bcode/453596>
3. Свенцицкий А. Л. Социальная психология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Л. Свенцицкий. - 2-е изд., перераб. и доп. - М: Юрайт, 2019. - 408 с. // URL: <https://urait.ru/bcode/444373>

Дополнительные источники:

1. Ефимова, Н. С. Социальная психология: учебное пособие / Н. С. Ефимова. - М: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. - 192 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1068579>
2. Корягина Н. А. Социальная психология. Теория и практика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Корягина, Е. В. Михайлова. - М: Юрайт, 2019. - 492 с. // URL: <https://urait.ru/bcode/444278>
3. Соснин В. А. Социальная психология: учебник / В.А. Соснин, Е.А. Красникова. - 3-е изд. - М: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. - 335 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1203957>
4. Столяренко Л. Д. Социальная психология: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М: Юрайт, 2020. - 219 с. // URL: <https://urait.ru/bcode/450910>
5. Чернова Г. Р. Социальная психология: учебник для среднего профессионального образования / Г. Р. Чернова. - 2-е изд., испр. и доп. - М: Юрайт, 2020. - 187 с. // URL: <https://urait.ru/bcode/455765>

Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

1. Информационный ресурс: <http://window.edu.ru> («Единое окно доступа к образовательным ресурсам»)
2. Научно-популярный психологический портал (информационный портал по психологии) <https://psychojournal.ru>
3. Национальная энциклопедическая служба <https://vocabulary.ru>

4. Психологический форум сайта «Мир психологии» <http://psychology.net.ru/talk>
5. Российский портал открытого образования <http://www.edu.ru/>
6. Электронная библиотека РГГУ <https://liber.rsuh.ru/ru>
7. Электронный ресурс: ЭБС «Знаниум» <http://znanium.com>
8. Электронный ресурс: ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru>
9. Энциклопедия практической психологии <http://www.psychologos.ru/articles/view/psihologos>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины Социальная психология осуществляется преподавателем в процессе проведения лекций и семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, докладов, контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	аттестация
применять знания по социальной психологии в различных сферах жизнедеятельности и непосредственно в профессиональной деятельности	домашнее задание творческого характера, практические задания, написание реферата, активность на занятиях (высказывание суждения, дополнения к ответам сокурсников и т.д.)
использовать социально-психологические методы с целью организации эффективного взаимодействия членов больших и малых групп	домашнее задание творческого характера, практические задания, написание реферата, активность на занятиях (высказывание суждения, дополнения к ответам сокурсников и т.д.)
Знания:	аттестация
закономерности психического и личностного развития	домашнее задание творческого характера, практические задания, написание реферата, активность на занятиях (высказывание суждения, дополнения к ответам сокурсников и т.д.)
психологические феномены, категории и методы их изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики	домашнее задание творческого характера, практические задания, написание реферата, активность на занятиях (высказывание суждения, дополнения к ответам сокурсников и т.д.)
психологические механизмы становления и развития отношений в группах и методы управления процессами в группе и специфику межгрупповых отношений	домашнее задание творческого характера, практические задания, написание реферата, активность на занятиях (высказывание суждения, дополнения к ответам сокурсников и т.д.)