

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГУ»)
Гуманитарный колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой) комиссией
Гуманитарного колледжа РГГУ
общего гуманитарного и социально-
экономического цикла
Протокол № 1 от «09» сентября 2022 г.

Разработана на основе
федерального государственного
образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального
образования 54.02.08 Техника и искусство
фотографии, утвержден приказом
Минобрнауки России от 27.10.2014 г. № 1363

Разработчик: Данилин А.Б., к. ист. н., преподаватель Гуманитарного колледжа РГГУ

Рецензент: Юдин Е.Е., к. ист. н., преподаватель Гуманитарного колледжа РГГУ

Содержание

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения программы

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.08 Техника и искусство фотографии, утвержден приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 г. № 1363.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по направлениям подготовки и специальностям СПО, входящим в состав укрупненной группы 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Рабочая программа дисциплины История может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и является дисциплиной ОГСЭ 02.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины История:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

1.5. Результаты освоения программы дисциплины.

Результатом освоения программы дисциплины История является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы

	выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
семинарские занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
подготовка к семинарам	10
подготовка реферата	2
подготовка к аттестации	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	1	
	Общая характеристика и периодизация новейшей истории		1
Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»		9	
Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе	Содержание учебного материала	1	
	Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Выработка согласованной политики союзных держав в Германии. Идея коллективной безопасности. Новый расклад сил на мировой арене. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания». План Маршалла. Начало «холодной войны».		2
Тема 1.2. Первые конфликты и кризисы «холодной войны»	Содержание учебного материала	2	
	Образование Организации Североатлантического договора (НАТО). Корейская война, как первый опыт эпохи «холодной войны». Высадка войск ООН в Корею. Примирение и раскол Кореи.		2
Тема 1.3. Страны «Третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости	Содержание учебного материала	2	
	Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств в следствие крушения колониальной истории. Влияние «холодной войны» на освободительные движения. Трудности преодоления отсталости.		2
	Семинарское занятие. Диктаторские режимы на мусульманском Востоке, их агрессивность. Рождение новой разновидности тоталитаризма – исламистского.	2	
	Самостоятельная работа Подготовка к семинару	2	
Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века		36	
Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США	Содержание учебного материала	2	
	Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. «Новая экономическая политика» Р.Никсона.		2
	Семинарское занятие. Основные направления социально-экономической политики в период президента Д.Буша и Б.Клинтона. Рост значимости внешнеполитических факторов в решении внутренних	2	

	проблем.		
	Самостоятельная работа Подготовка к семинару	2	
Тема 2.2. Крупнейшие страны мира. Германия	Содержание учебного материала	2	
	Провозглашение Федеративной Республики Германии и образование ГДР. ФРГ и «план Маршалла». Успешное восстановление экономики к 1950г. Доктрина национальной безопасности и внешняя политика Германии в период «холодной войны». Германско-американские отношения на современном этапе. Российско-германские отношения на современном этапе.		2
Тема 2.3. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века	Содержание учебного материала	2	
	Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря. Восточноевропейский социализм как общественная модель.		2
	Семинарское занятие. Формирование консервативной модели социализма. Роль СССР в подавлении социально-политического движения в странах Восточной Европы.	2	
	Самостоятельная работа. Подготовка к семинару	2	
Тема 2.4. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония	Содержание учебного материала	2	
	Экономическое и политическое положение Японии после первой мировой войны. Война в Корее и её влияние на экономическое развитие Японии. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Глобализация японской внешней политики. Эволюция ведущих политических партий.		2
Тема 2.5. Государства Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Китай	Содержание учебного материала	2	
	Положение Китая после второй мировой войны: раскол страны на коммунистический Север и гоминдановский Юг. Гражданская война. Образование Китайской народной республики. Аграрная реформа, кооперирование, национализация предприятий, индустриализация. Провозглашение курса на превращение КНР в «великое социалистическое государство». Китай на современном этапе развития.		2
Тема 2.6. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия	Содержание учебного материала	2	
	Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950г. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и первой половины 1960-х годов. Реформа 90-х годов. Выборы 2004 года.		2

Тема 2.7. Советская концепция «нового политического мышления»	Содержание учебного материала	2	
	Перестройка в СССР и её воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Провал экономических реформ «перестроечного образца». Кризис коммунистических режимов и распад «социалистического лагеря», причины. Роспуск ОВД. Распад СССР и конец «холодной войны».		2
	Семинарское занятие. Демократическая революция в Восточной Европе конца 1980-х начала 1990-х годов. От «обновления социализма» к «строительству капитализма».	2	
Тема 2.8. Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX – начале XXI века	Содержание учебного материала	2	
	Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX века, борьба за демократические преобразования. Два пути развития латиноамериканских стран: «строительство социализма» или интеграция в мировую экономику.		2
	Самостоятельная работа. Подготовка к семинару	2	
Тема 2.9. Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели	Содержание учебного материала	2	
	Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Н.Хрущёва в США (1959). Берлинский кризис (1960). Карибский кризис (1962). Противостояние военных блоков. Потепление советско-американских отношений в начале 1970-х годов. Советско-американские переговоры об ограничении стратегических вооружений. Подписание заключительного акта в Хельсинки. Ввод советских войск в Афганистан. Расширение границ НАТО на Востоке. Роль ООН в урегулировании национальных конфликтов.		2
	Контрольная работа по разделу 1-2 (тест).	2	
Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX – начале XXI века.	Самостоятельная работа Подготовка к тестированию Подготовка реферата*	2	
	Содержание учебного материала	4	
	НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур и жанров. Постмодернизм в философии и массовой культуре.		2
Тема 3.1. Научно-техническая революция и культура	Содержание учебного материала	2	
	Этапы развития духовной жизни советского российского общества второй половины XX века, черты духовной жизни периода гласности и демократизации в СССР и России. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.		2
Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах	Содержание учебного материала	2	
	Этапы развития духовной жизни советского российского общества второй половины XX века, черты духовной жизни периода гласности и демократизации в СССР и России. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.		2

Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.		16	
Тема 4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика	Содержание учебного материала	2	2
	Происхождение глобальных проблем современности. Глобалистика и политическая сфера. Геополитические факторы в мировом развитии и современность. Геополитическое положение и национальные интересы России. Новая Россия в новом мире. Россия и НАТО.		
Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности	Семинарское занятие. Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Основные виды национальной безопасности. Пути и средства укрепления экономической безопасности. Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государства. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности.	2	
	Самостоятельная работа Подготовка к семинару	2	
Тема 4.3. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму	Содержание учебного материала	2	2
	Международный терроризм как социально-политическое явление. Наступление эпохи терроризма. Исторические корни. Проблема терроризма в России. Международный терроризм как глобальное явление. Основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.		
	Семинарское занятие Проблемы разработки нормативно-правовой базы борьбы с международным терроризмом. Проблемы борьбы с международным терроризмом во внешней и внутренней политике РФ.	2	
	Самостоятельная работа Подготовка к семинару	1	
Тема 4.4. Российская Федерация – проблемы социально-экономического и культурного развития	Содержание учебного материала	2	2
	Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Многосторонние и двусторонние финансово-экономические связи России. Международные культурные связи России.		
	Самостоятельная работа Подготовка к экзамену	1	
Всего:		62	

***Тематика внеаудиторной работы (темы рефератов):**

Организация Варшавского договора (ОВД).

Совет Экономической Взаимопомощи.

События в Венгрии, Чехословакии.

«Доктрина Брежнева».

Организация Варшавского договора (ОВД).

Совет Экономической Взаимопомощи.

События в Венгрии, Чехословакии.

«Доктрина Брежнева».

Внешнеполитическая стратегия Японии на современном этапе.

Японо-американские отношения на современном этапе.

Российско-японские отношения.

Экономическое положение Индии после второй мировой войны.

Подъём освободительного движения.

Посттоталитарная Восточная Европа: социально-экономические и политические проблемы.

Интеграция восточноевропейских стран в мировую систему.

Национальный вопрос в постсоциалистической Восточной Европе.

Кубинская революция и её влияние в остальных странах Латинской Америки.

Интеграция стран Латинской Америки в мировую экономику.

Новая расстановка политических сил на мировой арене.

Отход руководства России от соглашательской политики в отношении США.

Создание единого валютного пространства

Нравственные и духовные проблемы в странах Запада и России.

Культура молодёжного бунта.

Комплекс проблем разоружения: прекращение разработки и производства оружия массового уничтожения; ограничение и прекращение ядерных испытаний; демилитаризация зон вооружённых конфликтов.

Международные соглашения в области разоружения.

Проблемы разработки нормативно-правовой базы борьбы с международным терроризмом.

Проблемы борьбы с международным терроризмом во внешней и внутренней политике РФ.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины История требует наличия учебного кабинета истории и основ философии.

Учебная аудитория для проведения уроков, лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебное оборудование: Рабочие места обучающихся. Рабочее место преподавателя. Маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия: нормативные документы, комплекс учебно-наглядных и методических пособий, стенды, карты, портреты выдающихся деятелей, DVD – диски.

Технические средства: переносной проектор, ноутбуки с выходом в Интернет (лицензионное программное обеспечение: 7 zip, Kaspersky endpoint security 10, K-lite codec pack, Microsoft Office 2013), аудиокolonки, переносной телевизор с DVD- проигрывателем.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Печатные издания не используются. Учебный предмет полностью обеспечен электронными изданиями.

Основные источники:

1. История новейшего времени: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. - М: Юрайт, 2022. - 345 с. - (Профессиональное образование). - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/495045>
2. История России. XX - начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. - 7-е изд., испр. и доп. - М: Юрайт, 2022. – 328 с. (Профессиональное образование). Текст: электронный // URL: <https://urait.ru/bcode/475126>

Дополнительные источники:

1. История России. Тесты: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Кущенко [и др.]; ответственный редактор С. В. Кущенко. - 2-е изд., испр. и доп. - М: Юрайт, 2022. - 144 с. - (Профессиональное образование). - Текст: электронный // URL: <https://urait.ru/bcode/492774>
2. Касьянов В.В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В. Касьянов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М: Юрайт, 2022. - 255 с. - (Профессиональное образование). - Текст: электронный // URL: <https://urait.ru/bcode/494606>
3. Крамаренко Р.А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. - 2-е изд., испр. и доп. - М: Юрайт, 2020. - 197 с. - (Профессиональное образование). - Текст: электронный // URL: <https://urait.ru/bcode/453590>
4. Прядеин В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин; под научной редакцией В. М. Кириллова. - М: Юрайт, 2022. - 198 с. - (Профессиональное образование). - Текст: электронный // URL: <https://urait.ru/bcode/493622>

Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

1. Архивы России [Электронный ресурс]: Портал / Федер. арх. агентство. - Электрон. дан. - М., [2001-2018]. – URL:<http://www.rusarchives.ru/> - Загл. с экрана.
2. Внутренние вооруженные конфликты в современном мире. Политико-правовой анализ. – URL:<http://www.samoupravlenie.ru/16-24.htm>.

3. Георгиевские кавалеры Великой войны [Сайт Федерального архивного агентства] [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М., 2014. – URL:<http://cavalier.rusarchives.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
4. Геосинхрония: атлас всемирной истории. – URL:<http://historyatlas.narod.ru/>.
5. Документы советской эпохи [Сайт Федерального архивного агентства] [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М., 2013. – URL:<http://sovdoc.rusarchives.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
6. Единая коллекция современных образовательных ресурсов. – URL:<http://school-collection.edu.ru/>
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – URL:<http://window.edu.ru>.
8. Законы и подзаконные акты РФ. – URL:<http://www.finteoria.ru/zakony.html>.
9. История США: материалы к курсу – URL:<http://www.ushistory.ru>.
10. История. РФ. История России / Российское военно-историческое общество. [Электронный ресурс]: Федеральный портал. – Электрон. дан. – М., [Б/д]. – URL:<https://histrf.ru/> – Загл. с экрана.
11. Коммерсант (ежедневная общенациональная деловая газета / ЗАО «Коммерсант. Издательский дом») – URL:<http://www.kommersant.ru>.
12. Образовательные ресурсы Интернета. История. – URL:<http://www.alleng.ru/edu/hist.htm>.
13. Онлайн-энциклопедия: «Кругосвет». – Режим доступа: <http://www.krugosvet.ru/>.
14. Перечень всех учебных материалов: учебники по истории. – URL:<http://txtb.ru/istoriya.html>.
15. Победа 1941-1945 [Сайт Федерального архивного агентства] [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М., 2004-2018. – URL:<http://victory.rusarchives.ru/index/>, свободный. – Загл. с экрана.
16. Родина: российский исторический иллюстрированный журнал. – URL:<http://www.istrodina.com/>.
17. Российская государственная библиотека / Официальный сайт РГБ. – Электронный ресурс. – Электрон. дан. – М., 1999-2018. – URL:<https://www.rsl.ru/>. – Загл. с экрана.
18. Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина». – (Режим доступа: <http://www.istrodina.com/>).
19. ХРОНОС. Всемирная история в Интернете. – URL:<http://hrono.ru/>.
20. Электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам. – URL:<http://www.bibliotekar.ru/>.
21. Historic. Ru: Всемирная история [Электронный ресурс] / А. Злыгостев, дизайн, подборка материалов, оформление, разработка ПО. - Электрон. дан. - М., [2001–2018]. - URL:<http://historic.ru/> – Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины История осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	Экзамен
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	семинарские занятия
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	семинарские занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
Знания:	Экзамен
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	семинарские занятия
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-XXI в.	семинарские занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	семинарские занятия
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	семинарские занятия
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	внеаудиторная самостоятельная работа
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	семинарские занятия, внеаудиторная самостоятельная работа