

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра уголовного права и процесса

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ ЛИЧНОСТИ В
МЕЖДУНАРОДНОМ И РОССИЙСКОМ УГОЛОВНОМ ПРАВЕ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

40.04.01 Юриспруденция

Защита прав личности в международном и российском уголовном праве

Уровень высшего образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная, очно-заочная, заочная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2022

Актуальные проблемы защиты прав личности в международном и российском уголовном праве

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

кандидат юридических наук, доцент,
зав. кафедрой уголовного права и процесса юридического факультета ИЭУП РГГУ
И.Н. Крапчатова

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры уголовного права и процесса
№ «10» от 04.04.2022 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель и задачи дисциплины	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	7
2. Структура дисциплины.....	8
3. Содержание дисциплины.....	9
4. Образовательные технологии.....	11
5. Оценка планируемых результатов обучения	13
5.1. Система оценивания.....	13
5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине.....	13
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	16
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	31
6.1. Список источников и литературы	31
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	34
6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	35
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	36
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	37
9. Методические материалы	39
9.1. Планы практических занятий	39
Приложение 1. Аннотация дисциплины	44

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у магистрантов компетенций, направленных на реализацию практических навыков в сфере защиты прав личности, путем углубленного изучения важнейших теоретических и практических проблем международного и российского уголовного права в данной сфере.

Задачи дисциплины:

- систематизированное изложение и привитие магистрантам знаний о принципах, категориях и положениях наук международного и российского уголовного права в сфере защиты прав личности;
- выработка умения правильно ориентироваться в действующем международном, уголовном и уголовно-процессуальном законодательстве;
- развитие способностей магистрантов умело толковать и применять нормы уголовного права и процесса, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом, анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе;
- воспитание у магистрантов уважительного отношения к международному и российскому уголовному праву, а также уголовно-процессуальному закону как средствам защиты граждан, их прав, свобод и законных интересов от преступных посягательств.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует полученную в ходе профессиональной деятельности информацию с целью определения оптимальной стратегии действий	<i>Знать:</i> правовую базу, регулирующую защиту личности в уголовном праве и процессе; способы и методы толкования нормативно-правовых актов, регулирующих гарантии прав и свобод личности в рамках уголовных и уголовно-процессуальных отношений; <i>Уметь:</i> грамотно применять необходимые источники правового регулирования,

		устанавливающие правила обеспечения прав личности в сфере уголовного права и процесса, для разрешения конкретной практической ситуации;
	УК-1.2. Способен моделировать дальнейшие действия на основе полученных выводов	<i>Уметь:</i> выявлять необоснованность и незаконность действий и решений уполномоченных субъектов по защите прав личности в сфере уголовного права и процесса; <i>Владеть:</i> навыками разработки мер по устранению незаконности решений и действий по защите прав личности в сфере уголовных и уголовно-процессуальных отношений;
ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1. Анализирует нестандартные правовые ситуации при осуществлении профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> международные нормативные акты, закрепляющие общепризнанные стандарты правового регулирования, направленные на обеспечение прав личности в сфере уголовного права и процесса; содержание российских конституционных, уголовных и уголовно-процессуальных нормативно-правовых актов, регулирующих производство по обеспечению прав личности в рамках уголовно-правовых отношений; <i>Уметь:</i> анализировать проблемные вопросы соотношения теории и практики применения норм УК РФ и УПК РФ и иных правовых актах, регулирующих защиту прав личности в сфере уголовных и уголовно-процессуальных отношений;
	ОПК-1.2. Предлагает обоснованные варианты решения на основе анализа нестандартных ситуаций	<i>Уметь:</i> формировать свою позицию по спорным вопросам применения теории и практики

	правоприменительной практики	уголовного права и процесса в сфере защиты прав личности и предлагать пути их разрешения; <i>Владеть:</i> навыками применения международных и российских правовых положений, регулирующих деятельность по защите прав личности в рамках уголовно-правовых отношений, для разрешения конкретной практической ситуации;
ПК-3. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, выявлению и предупреждению угроз безопасности личности, общества и государства	ПК-3.1. Понимает компетенции уполномоченных органов и должностных лиц, ответственных за обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	<i>Знать:</i> права, обязанности и круг лиц, принимающих участие в обеспечении прав личности; <i>Уметь:</i> определять пределы компетенций прокурора, органов предварительного расследования, суда в деятельности по защите прав личности;
	ПК-3.2. Реализует меры по обеспечению законности и правопорядка с целью устранению опасности для личности, общества и государства	<i>Уметь:</i> проводить анализ конкретного деяния и предлагать варианты реализации мер по обеспечению законности и правопорядка с целью обеспечения прав личности в рамках уголовного права и процесса; <i>Владеть:</i> навыками разработки мер предупреждения и профилактики преступлений против личности;
ПК-4. Способен выявлять, пресекать, раскрывать, расследовать и предупреждать правонарушения и преступления	ПК-4.1. Исследует нормы материального права, подлежащие к применению при квалификации преступлений и правонарушений	<i>Знать:</i> теорию и практику квалификации различных преступлений против личности; <i>Уметь:</i> давать уголовно-правовую оценку деяниям, имеющих признаки преступлений против личности;
	ПК-4.2. Применяет способы выявления, пресечения, раскрытия, расследования и предупреждения преступлений и правонарушений	<i>Знать:</i> общие и специальные правила методики расследования преступлений против личности; <i>Уметь:</i> анализировать факты и обстоятельства,

		необходимые для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений против личности; <i>Владеть:</i> навыками разработки плана расследования отдельных видов преступлений против личности
--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы защиты прав личности в международном и российском уголовном праве» относится к обязательной части блока 1 дисциплин учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Теория и практика противодействия преступности в современных условиях».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Уголовно-правовая охрана конституционных прав личности», «Особенности квалификации и расследования преступлений против личности».

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
1	Лекции	6
1	Практические занятия	24
Всего:		30

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 78 академических часов, включая 18 ч на экзамен.

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
1	Лекции	4
1	Практические занятия	20
Всего:		24

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 84 академических часа, включая 18 ч на экзамен.

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Курс	Тип учебных занятий	Количество часов
1	Лекции	2
1	Практические занятия	10
Всего:		12

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 96 академических часов, включая 9 ч на экзамен.

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание
1.	Защита прав личности в международном и российском уголовном праве: актуальные проблемы	<p>Основные подходы к определению преступления: философский, социологический, конфликтологический, психологический, криминологический. Критерии отграничения преступлений от иных правонарушений. Проблема административной преюдиции в уголовном праве. Понятие и признаки преступления в УК РФ: проблемные вопросы (общественная опасность или вредоносность, уголовная противоправность и бланкетные диспозиции, вина и осознание противоправности, вина и виновность, объективное и субъективное вменение, наказуемость деяния и альтернативы наказанию, наказуемость и латентная преступность). Проблема определения юридической природы малозначительного деяния. Практика применения ч. 2 ст. 14 УК РФ.</p> <p>Категории преступлений: теория и законодательная практика. Классификация преступлений и ее правовое значение.</p> <p>Спорные вопросы института множественности преступлений.</p> <p>Понятия «преступление», «состав преступления» и «состав деяния» («состав закона») в мировой юридической доктрине и законодательстве. Структура состава преступления (спорные теоретические вопросы). Виды составов преступления. Прикладное значение определения вида состава преступления.</p> <p>Состав преступления и основания уголовной ответственности. Состав преступления как юридическая основа квалификации преступлений.</p> <p>Значение уголовно-правовых мер в системе охраны прав и свобод личности.</p> <p>Международно-правовые акты и Конституция Российской Федерации о признании человека, его прав и свобод высшей ценностью. Закрепление конституционных положений о неприкосновенности личности, права на жизнь, здоровье, свободу человека и гражданина в Уголовном кодексе РФ.</p> <p>Место преступлений против личности в системе Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против личности. Соотношение понятий «личность» и «человек».</p> <p>Актуальные вопросы законодательного закрепления понятия убийства. Проблемы определения отграничительных признаков простого убийства от убийства при отягчающих обстоятельствах. Проблема эвтаназии в современном обществе.</p> <p>Актуальные вопросы применения уголовно-правовых норм связанных с причинением вреда здоровью. Проблемы определения степени тяжести вреда причиненного здоровью</p>

		<p>человека. Актуальные вопросы криминализации и декриминализации деяний, связанных с умышленным или по неосторожности причинением вреда здоровью человека.</p> <p>Актуальные вопросы применения норм об ответственности за преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Проблемы законодательного закрепления специальных признаков субъекта преступлений данного вида. Проблемы определения беспомощного состояния в уголовном праве.</p>
2	<p>Защита прав личности в уголовном процессе: актуальные проблемы</p>	<p>Теоретические положения об основных положениях уголовного процесса.</p> <p>Проблемы правового регулирования уголовно-процессуальных отношений. Определение видов и иерархии источников правового регулирования уголовного судопроизводства: Роль Конституции РФ, норм и принципов международного права, Постановлений Пленума Верховного Суда РФ, решений Конституционного Суда РФ, судебной практики в уголовном процессе.</p> <p>Проблемы реализации принципов уголовного процесса: теория и практика.</p> <p>Проблемы классификации участников уголовного процесса и определения их правовых статусов.</p> <p>Проблемы применения мер уголовно - процессуального принуждения.</p> <p>Проблемы использования результатов оперативно-розыскной деятельности при производстве по уголовным делам.</p> <p>Актуальные проблемы досудебного производства: проблемы правового регулирования возбуждения уголовного дела и предварительного расследования.</p> <p>Актуальные проблемы судебного производства по уголовным делам: проблемы правового регулирования на стадии подготовки уголовного дела к судебному заседанию, на стадии судебного разбирательства и на этапах обжалования судебных решений.</p> <p>Проблемы по защите прав несовершеннолетних лиц, лиц, в отношении, которых применяются принудительные меры медицинского характера.</p> <p>Проблемы защиты прав потерпевшего, гражданского истца на всех этапах досудебного и судебного производства.</p> <p>Проблемы по защите прав обвиняемых на всех этапах уголовного судопроизводства.</p> <p>Трудности, возникающие в теории и на практике при осуществлении защиты прав личности при возбуждении уголовных дел публичного, частно-публичного и частного обвинения и предварительном расследовании, судебного производства по уголовным делам и пути их разрешения.</p>

4. Образовательные технологии

Реализуемые образовательные технологии призваны сформировать профессиональную направленность обучения студентов и повысить качество усвоения материала.

Аудиторные лекционные занятия проводятся с использованием электронных средств обучения (ПК, презентаций с использованием мультипроектора).

Аудиторные практические занятия проводятся с включением в них:

- решения ситуационных задач,
- выполнения практических заданий;
- участия в обсуждении вопросов темы;
- комментированного выступления с докладом по проблемным темам курса;

При реализации дисциплины используются: проблемный метод изложения лекционного материала, обсуждение по наиболее сложным вопросам темы на практических занятиях, письменные работы различного типа.

Самостоятельная работа студентов организуется с использованием правовых систем «Гарант», «Консультант +» и др., свободного доступа к Интернет-ресурсам, в том числе интернет-сайтов судов и правоохранительных органов.

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	Защита прав личности в международном и российском уголовном праве: актуальные проблемы	Лекция	проблемная лекция (с использованием компьютерной презентации)
		Практическое занятие	обсуждение/диспут решение практических задач и ситуаций

			развернутая беседа с обсуждением докладов
		Самостоятельная работа	подготовка к занятиям с использованием справочно-правовых систем, консультирование по вопросам подготовки к практическим занятиям посредством электронной почты
			подготовка докладов
			выполнение практического задания
2.	Защита прав личности в уголовном процессе: актуальные проблемы	Лекция	проблемная лекция (с использованием компьютерной презентации)
		Практическое занятие	обсуждение/диспут
			решение практических задач и ситуаций
			выполнение практического задания
			развернутая беседа с обсуждением докладов
		Самостоятельная работа	подготовка к занятиям с использованием справочно-правовых систем, консультирование по вопросам подготовки к практическим занятиям посредством электронной почты
			подготовка докладов

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		60 баллов
участие в обсуждении вопросов темы	5 баллов	10 баллов
доклады по проблемным вопросам	12 баллов	24 балла
решение ситуационных задач	8 баллов	16 баллов
выполнение практического задания	5 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация (экзамен)		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) экзамен		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. *Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости по дисциплине

Вопросы для подготовки к участию в обсуждении вопросов темы (УК-1, ОПК-1, ПК-3, ПК-4)

№ п/п	Наименование разделов	Контрольные вопросы
1.	Защита прав личности в международном и российском уголовном праве: актуальные проблемы	<ul style="list-style-type: none"> • Принципы уголовного права: содержание и значение. • Принцип законности: специфика отраслевого содержания. • Равенство в уголовном праве: проблемы законодательной формулировки и нормативные основы обеспечения. • Проблема существования оценочных понятий в уголовном праве. • Социально-политическая сущность преступления. • Основания и критерии криминализации общественно опасных деяний. • Критерии отграничения преступлений от иных правонарушений. Проблема административной преюдиции в уголовном праве. • Легальное и доктринальное определения понятия преступления. • Понятие и признаки преступления в УК РФ: дискуссионные вопросы. • Проблема определения юридической природы малозначительного деяния. Практика применения ч. 2 ст. 14 УК РФ. • Категории преступлений: теория и законодательная практика. • Классификация преступлений, ее прикладное и теоретическое значение. • Уголовная ответственность: понятие, содержание, основание, возникновение, реализация и прекращение (дискуссионные вопросы теории уголовного права). • Уголовное правоотношение: понятие, структура, соотношение с уголовной ответственностью. • Теоретические основы учения о составе преступления в российской уголовно-правовой науке. • Дискуссионные вопросы учения об объекте преступления в российской уголовно-правовой доктрине (история и современность). • Теоретическое и прикладное значение классификации объектов преступления. Особенности квалификации многообъектных преступлений. • Объект преступления и предмет преступления. Различные подходы к пониманию предмета преступления.

	<ul style="list-style-type: none"> • Актуальные проблемы учения об объективной стороне преступления. • Причинная связь в уголовном праве. Основные теории причинной связи. • Актуальные проблемы учения о субъективной стороне преступления. • Проблемы вины в современном уголовном праве. • Умысел как форма вины: проблема установления и правовой оценки его содержания. Дифференциация видов умысла в законодательстве и науке, ее значение. • Неосторожная форма вины: проблема совершенствования законодательных формул, перспективы выделения новых видов неосторожности (бытовая и профессиональная неосторожность, преступное невежество). • Невиновное причинение вреда и его виды. • Влияние ошибок на вину и уголовную ответственность. Релевантные и нерелевантные ошибки. Фактическая и юридическая ошибки. • Развитие учения о субъекте преступления в уголовном праве. Проблемы и перспективы уголовной ответственности юридических лиц. • Критерии законодательного определения и дифференциации возраста уголовной ответственности. Проблема верхней возрастной границы уголовной ответственности. • Юридическая природа отставания в психическом развитии, не связанном с психическим расстройством. Влияние этого обстоятельства на уголовную ответственность несовершеннолетних. • Ограниченная (уменьшенная) вменяемость в теории уголовного права и в уголовном законе. Правовые последствия совершения преступления лицом, страдающим психическим расстройством, не исключающим вменяемости. • Критерии невменяемости. Порядок признания лица невменяемым. Правовые последствия совершения общественно опасного деяния в состоянии невменяемости. • Проблемы оценки состояния опьянения при совершении преступления. • Формирование умысла, обнаружение умысла и их юридическое значение. Соотношение с уголовно-наказуемой угрозой и преступлениями, совершаемыми «словесным» способом. • Оконченное и неоконченное преступление. Определение момента окончания отдельных видов преступлений. • Концептуальные основы учения о соучастии: акцессорная и самостоятельная (функционально-ролевая) теории. Их отражение в действующем уголовном законодательстве РФ. • Правовая природа обстоятельств, исключающих преступность деяния, в уголовном праве.
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Дискуссионные вопросы института необходимой обороны в российском уголовном праве. • Уголовно-правовая охрана личности: основные тенденции развития законодательства. • Дифференциация уголовной ответственности за убийство. Актуальные проблемы квалификации убийств. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 января 1999 года № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)». • Убийство и иные преступления, сопряженные с причинением смерти человеку: проблемы разграничения. • Типичные случаи квалификации простых убийств (ч. 1 ст. 105 УК РФ). • Квалифицированное убийство (ч. 2 ст. 105 УК РФ). Виды и система обстоятельств, отягчающих ответственность за убийство. • Уголовно-правовое значение и оценка беспомощного состояния потерпевшего. • Понятие и содержание особой жестокости в уголовном праве. Основные правоприменительные проблемы квалификации убийств и других преступлений с признаками особой жестокости. • Квалификация убийств, совершенных общеопасным способом. Юридическая оценка причиненного вреда. • Корыстный мотив при убийстве и его содержание. Проблемы квалификации убийств по найму. • Основные правоприменительные проблемы квалификации серийных сексуальных убийств, ритуальных убийств и «криминального каннибализма». • Виды и спорные вопросы квалификации привилегированных убийств. • Проблемы квалификации аффектированных преступлений. • Причинение смерти по неосторожности. Разновидности состава и проблемы отграничения этого преступления от специальных случаев неосторожного причинения смерти. • Спорные вопросы квалификации доведения до самоубийства. Юридическая оценка склонения к самоубийству. • Понятие здоровья как объекта уголовно-правовой охраны, его медицинские и юридические признаки. Виды преступлений против здоровья в УК РФ. • Квалификация побоев и истязаний. • Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека. Основные квалификационные проблемы. • Преступные посягательства на личную свободу человека в УК РФ. • Правовые средства охраны чести, достоинства и репутации. Общие и специальные виды клеветы. • Половая свобода и половая неприкосновенность как объекты уголовно-правовой охраны. Условия криминализации
--	---

		<p>и система половых преступлений.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уголовная ответственность за ненасильственные половые преступления. • Частная жизнь как объект уголовно-правовой охраны: понятие и пределы. Виды уголовно-наказуемых посягательств на неприкосновенность частной жизни.
2.	Защита прав личности в уголовном процессе: актуальные проблемы	<ul style="list-style-type: none"> • Источники правового регулирования по защите прав личности в уголовном процессе: виды и проблемы их иерархии. • Роль Конституции РФ и УПК РФ в регулировании защиты прав личности в уголовном процессе. • Роль международных источников в регулировании защиты прав личности в уголовном судопроизводстве. • Роль судебной практики в защите прав личности в уголовном процессе. • Роль Решений Конституционного Суда РФ в регулировании деятельности по защите прав личности в уголовном процессе. • Роль Постановлений Пленума Верховного Суда РФ в регулировании деятельности по защите прав личности в уголовном процессе. • Роль ведомственных актов в регулировании защиты прав личности в уголовном судопроизводстве. • Теоретические положения о принципах, институтах уголовно — процессуального права. • Соотношение принципов уголовного процесса с его содержанием. • Проблемы определения правовых статусов участников уголовного процесса. • Проблемы применения мер уголовно - процессуального принуждения в уголовном процессе. • Проблемы определения правового статуса лиц, участвующих на стадии возбуждения уголовного дела. • Теоретические и практические проблемы обеспечения прав личности на стадии возбуждения уголовного дела. • Круг лиц, нуждающихся в охране прав и свобод на стадии предварительного расследования. • Обеспечение прав личности при производстве следственных действий. • Некоторые проблемы предварительного расследования. • Проблемы обеспечения прав несовершеннолетних лиц, отдельных категорий лиц и лиц в отношении, которых применяют принудительные меры медицинского характера. • Теоретические и практические проблемы обеспечения прав личности судебном производстве. • Теоретические и практические проблемы обеспечения прав личности при обжаловании судебных решений.

1. Ефремов с целью убийства мужа своей любовницы Павловой Г. предложил Гриневу совершить убийство Павлова Бориса, за что обещал выплатить ему 140 тыс. руб. Когда Павлова Г. была на ночном дежурстве, Гринева пришел в медицинском халате к Павлову Б. и сказал, что его жена попала в больницу и, если он того желает, то его в больницу подвезут на автомашине. Павлов Б. согласился поехать, вышел вместе с Гриневым на улицу, где его усадили на заднее сиденье между Гриневым и Ефремовым. Автомобилем "Лада 21099" управлял Нилов, рядом с водителем расположился 4-й участник группы - Колинцев, которому Гринева накануне сообщил, что они собираются "с одним тут по квитаться". Как только Павлов Б. сел в автомашину, Гринева скомандовал: "Руки за спину!" и надел на него наручники. На голову Павлова Б. надели целлофановый пакет и закрутили его резиновым жгутом. Через несколько минут Павлов Б. задохнулся.

Труп потерпевшего участники убийства сбросили в канализационный люк. Ефремов тут же у машины отдал Гринева 140 тыс. руб.

Проведите юридический анализ состава убийства и характеристику квалифицирующих обстоятельств.

Квалифицируйте действия указанных лиц.

Составьте план расследования.

2. Филимонов, решив совершить хищение денег из кассы судоремонтного завода, где он работал, стал наблюдать за работой кассира. Убедившись, что в кассе имеется крупная сумма денег, после работы он поехал за кассиром Охотиной, у которой при себе были ключи от помещения кассы и сейфа, напал на нее, дважды ударил кулаком по голове, отчего она потеряла сознание. Он оттащил Охотину в кусты, где она пришла в сознание и закричала. Тогда Филимонов нанес потерпевшей удары камнем по голове, после чего задушил ее поясом.

Взяв у умершей ключи от помещения кассы и сейфа, Филимонов прибыл к зданию заводоуправления, через форточку проник в это здание, похищенными ключами открыл дверь помещения кассы, а затем сейф и похитил из него 350 тыс. руб.

Определите объект преступного посягательства.

Имеются ли в данном случае квалифицирующие обстоятельства?

Квалифицируйте содеянное Филимоновым.

Составьте план расследования.

3. Во время обыска в квартире подозреваемого в совершении ряда разбойных нападений Федосеева следователь находился в гостиной, вел протокол следственного действия. Оперативные сотрудники, осуществляющие помощь в производстве обыска, подносили следователю различные обнаруженные ими вещи, а следователь фиксировал их в протоколе.

Будут ли обнаруженные вещи являться доказательствами по уголовному делу?

Опишите права и обязанности лиц, осуществляющих расследование по делу.

4. Потерпевший по делу о краже, предусмотренной ч. 1 ст. 158 УК, был извещен о том, что дознание по данному делу завершено. Однако он не был извещен о том, что обвинительный акт и материалы данного уголовного дела могут быть предоставлены ему для ознакомления только по его ходатайству. Получив повестку в судебное заседание, потерпевший обратился с жалобой в суд, указав на нарушение его законных интересов, выразившееся в том, что ему не была предоставлена возможность ознакомиться с материалами уголовного дела.

Какое решение по жалобе должен принять суд?

Опишите права и обязанности лиц, осуществляющих расследование по делу.

Практические задания (УК-1, ОПК-1, ПК-4)

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование разделов</i>	<i>Вид практического задания</i>	<i>Содержание</i>
1.	Защита прав личности в международном и российском уголовном праве: актуальные проблемы	анализ судебной практики и составление плана расследования	Используя открытые банки данных судебных решений, найдите и проанализируйте не менее 15 приговоров по статьям о преступлениях против личности (вид преступления на выбор студента), выявите наиболее типичные их виды и особенности квалификации. Составьте учебную задачу на основании 1 приговора. Составьте план расследования по выбранному приговору.
2.	Защита прав личности в уголовном процессе: актуальные проблемы	составление казуса	сформулируйте ситуацию, при которой были нарушены права и свободы какого-либо участника судопроизводства и разрешите ее на основе норм закона

Тематика докладов по проблемным вопросам (УК-1, ОПК-1, ПК-4)

№ п/п	Наименование разделов	Содержание
1.	Защита прав личности в международном и российском уголовном праве: актуальные проблемы	<ul style="list-style-type: none"> • Равенство в уголовном праве: проблемы законодательной формулировки и нормативные основы обеспечения. • Проблема существования оценочных понятий в уголовном праве. • Проблема административной преюдиции в уголовном праве. • Проблема определения юридической природы малозначительного деяния. Практика применения ч. 2 ст. 14 УК РФ. • Теоретические основы учения о составе преступления в российской уголовно-правовой науке. • Причинная связь в уголовном праве. Основные теории причинной связи. • Проблемы вины в современном уголовном праве. • Влияние ошибок на вину и уголовную ответственность. Релевантные и нерелевантные ошибки. Фактическая и юридическая ошибки. • Критерии законодательного определения и дифференциации возраста уголовной ответственности. Проблема верхней возрастной границы уголовной ответственности. • Ограниченная (уменьшенная) вменяемость в теории уголовного права и в уголовном законе. Правовые последствия совершения преступления лицом, страдающим психическим расстройством, не исключающим вменяемости. • Проблемы оценки состояния опьянения при совершении преступления. • Концептуальные основы учения о соучастии: акцессорная и самостоятельная (функционально-ролевая) теории. • Дискуссионные вопросы института необходимой обороны в уголовном праве. • Уголовно-правовая охрана личности: основные тенденции развития законодательства. • Дифференциация уголовной ответственности за убийство. Актуальные проблемы квалификации убийств. • Убийство и иные преступления, сопряженные с причинением смерти человеку: проблемы разграничения. • Уголовно-правовое значение и оценка беспомощного состояния потерпевшего. • Основные правоприменительные проблемы квалификации серийных сексуальных убийств, ритуальных убийств и «криминального

		<p>каннибализма».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Виды и спорные вопросы квалификации привилегированных убийств. • Проблемы квалификации аффектированных преступлений. • Спорные вопросы квалификации доведения до самоубийства. Юридическая оценка склонения к самоубийству. • Понятие здоровья как объекта уголовно-правовой охраны, его медицинские и юридические признаки. Виды преступлений против здоровья в УК РФ. • Правовые средства охраны чести, достоинства и репутации. • Половая свобода и половая неприкосновенность как объекты уголовно-правовой охраны. Условия криминализации и система половых преступлений. • Уголовная ответственность за ненасильственные половые преступления. • Частная жизнь как объект уголовно-правовой охраны: понятие и пределы. Виды уголовно-наказуемых посягательств на неприкосновенность частной жизни.
2.	Защита прав личности в уголовном процессе: актуальные проблемы	<ul style="list-style-type: none"> • Роль Конституции РФ и УПК РФ в регулировании защиты прав личности в уголовном процессе. • Роль международных источников в регулировании защиты прав личности в уголовном судопроизводстве. • Роль судебной практики в защите прав личности в уголовном процессе. • Роль Решений Конституционного Суда РФ в регулировании деятельности по защите прав личности в уголовном процессе. • Роль Постановлений Пленума Верховного Суда РФ в регулировании деятельности по защите прав личности в уголовном процессе. • Роль ведомственных актов в регулировании защиты прав личности в уголовном судопроизводстве. • Проблемы применения мер уголовно-процессуального принуждения в уголовном процессе. • Теоретические и практические проблемы обеспечения прав личности на стадии возбуждения уголовного дела. • Обеспечение прав личности при производстве следственных действий. • Проблемы обеспечения прав несовершеннолетних лиц, отдельных категорий лиц и лиц в отношении, которых применяют

		принудительные меры медицинского характера. <ul style="list-style-type: none"> • Теоретические и практические проблемы обеспечения прав личности судебном производстве. • Теоретические и практические проблемы обеспечения прав личности при обжаловании судебных решений.
--	--	---

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Теоретические вопросы: (УК-1, ОПК-1, ПК-3, ПК-4)

- Принципы уголовного права: содержание и значение.
 - Принцип законности: специфика отраслевого содержания.
 - Равенство в уголовном праве: проблемы законодательной формулировки и нормативные основы обеспечения.
 - Проблема существования оценочных понятий в уголовном праве.
 - Социально-политическая сущность преступления.
 - Основания и критерии криминализации общественно опасных деяний.
 - Критерии отграничения преступлений от иных правонарушений. Проблема административной преюдиции в уголовном праве.
 - Легальное и доктринальное определения понятия преступления.
 - Понятие и признаки преступления в УК РФ: дискуссионные вопросы.
 - Проблема определения юридической природы малозначительного деяния.
- Практика применения ч. 2 ст. 14 УК РФ.
- Категории преступлений: теория и законодательная практика.
 - Классификация преступлений, ее прикладное и теоретическое значение.
 - Уголовная ответственность: понятие, содержание, основание, возникновение, реализация и прекращение (дискуссионные вопросы теории уголовного права).
 - Уголовное правоотношение: понятие, структура, соотношение с уголовной ответственностью.
 - Теоретические основы учения о составе преступления в российской уголовно-правовой науке.
 - Дискуссионные вопросы учения об объекте преступления в российской уголовно-правовой доктрине (история и современность).

- Теоретическое и прикладное значение классификации объектов преступления. Особенности квалификации многообъектных преступлений.
- Объект преступления и предмет преступления. Различные подходы к пониманию предмета преступления.
- Актуальные проблемы учения об объективной стороне преступления.
- Причинная связь в уголовном праве. Основные теории причинной связи.
- Актуальные проблемы учения о субъективной стороне преступления.
- Проблемы вины в современном уголовном праве.
- Умысел как форма вины: проблема установления и правовой оценки его содержания. Дифференциация видов умысла в законодательстве и науке, ее значение.
- Неосторожная форма вины: проблема совершенствования законодательных формул, перспективы выделения новых видов неосторожности (бытовая и профессиональная неосторожность, преступное невежество).
- Невинное причинение вреда и его виды.
- Влияние ошибок на вину и уголовную ответственность. Релевантные и нерелевантные ошибки. Фактическая и юридическая ошибки.
- Развитие учения о субъекте преступления в уголовном праве. Проблемы и перспективы уголовной ответственности юридических лиц.
- Критерии законодательного определения и дифференциации возраста уголовной ответственности. Проблема верхней возрастной границы уголовной ответственности.
- Юридическая природа отставания в психическом развитии, не связанном с психическим расстройством. Влияние этого обстоятельства на уголовную ответственность несовершеннолетних.
- Ограниченная (уменьшенная) вменяемость в теории уголовного права и в уголовном законе. Правовые последствия совершения преступления лицом, страдающим психическим расстройством, не исключающим вменяемости.
- Критерии невменяемости. Порядок признания лица невменяемым. Правовые последствия совершения общественно опасного деяния в состоянии невменяемости.
- Проблемы оценки состояния опьянения при совершении преступления.
- Формирование умысла, обнаружение умысла и их юридическое значение. Соотношение с уголовно-наказуемой угрозой и преступлениями, совершаемыми «словесным» способом.

- Оконченное и неоконченное преступление. Определение момента окончания отдельных видов преступлений.
- Концептуальные основы учения о соучастии: акцессорная и самостоятельная (функционально-ролевая) теории. Их отражение в действующем уголовном законодательстве РФ.
- Правовая природа обстоятельств, исключающих преступность деяния, в уголовном праве.
- Дискуссионные вопросы института необходимой обороны в российском уголовном праве.
- Уголовно-правовая охрана личности: основные тенденции развития законодательства.
- Дифференциация уголовной ответственности за убийство. Актуальные проблемы квалификации убийств. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 января 1999 года № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)».
- Убийство и иные преступления, сопряженные с причинением смерти человеку: проблемы разграничения.
- Типичные случаи квалификации простых убийств (ч. 1 ст. 105 УК РФ).
- Квалифицированное убийство (ч. 2 ст. 105 УК РФ). Виды и система обстоятельств, отягчающих ответственность за убийство.
- Уголовно-правовое значение и оценка беспомощного состояния потерпевшего.
- Понятие и содержание особой жестокости в уголовном праве. Основные правоприменительные проблемы квалификации убийств и других преступлений с признаками особой жестокости.
- Квалификация убийств, совершенных общеопасным способом. Юридическая оценка причиненного вреда.
- Корыстный мотив при убийстве и его содержание. Проблемы квалификации убийств по найму.
- Основные правоприменительные проблемы квалификации серийных сексуальных убийств, ритуальных убийств и «криминального каннибализма».
- Виды и спорные вопросы квалификации привилегированных убийств.
- Проблемы квалификации аффектированных преступлений.

- Причинение смерти по неосторожности. Разновидности состава и проблемы отграничения этого преступления от специальных случаев неосторожного причинения смерти.
- Спорные вопросы квалификации доведения до самоубийства. Юридическая оценка склонения к самоубийству.
- Понятие здоровья как объекта уголовно-правовой охраны, его медицинские и юридические признаки. Виды преступлений против здоровья в УК РФ.
- Квалификация побоев и истязаний.
- Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека. Основные квалификационные проблемы.
- Преступные посягательства на личную свободу человека в УК РФ.
- Правовые средства охраны чести, достоинства и репутации. Общие и специальные виды клеветы.
- Половая свобода и половая неприкосновенность как объекты уголовно-правовой охраны. Условия криминализации и система половых преступлений.
- Уголовная ответственность за ненасильственные половые преступления.
- Частная жизнь как объект уголовно-правовой охраны: понятие и пределы. Виды уголовно-наказуемых посягательств на неприкосновенность частной жизни.
- Источники правового регулирования по защите прав личности в уголовном процессе: виды и проблемы их иерархии.
- Роль Конституции РФ и УПК РФ в регулировании защиты прав личности в уголовном процессе.
- Роль международных источников в регулировании защиты прав личности в уголовном судопроизводстве.
- Роль судебной практики в защите прав личности в уголовном процессе.
- Роль Решений Конституционного Суда РФ в регулировании деятельности по защите прав личности в уголовном процессе.
- Роль Постановлений Пленума Верховного Суда РФ в регулировании деятельности по защите прав личности в уголовном процессе.
- Роль ведомственных актов в регулировании защиты прав личности в уголовном судопроизводстве.
- Теоретические положения о принципах, институтах уголовно — процессуального права.
- Соотношение принципов уголовного процесса с его содержанием.

- Проблемы определения правовых статусов участников уголовного процесса.
- Проблемы применения мер уголовно-процессуального принуждения в уголовном процессе.
 - Проблемы определения правового статуса лиц, участвующих на стадии возбуждения уголовного дела.
 - Права, обязанности и круг лиц, принимающих участие в обеспечении прав личности.
 - Теоретические и практические проблемы обеспечения прав личности на стадии возбуждения уголовного дела.
 - Круг лиц, нуждающихся в охране прав и свобод на стадии предварительного расследования.
 - Обеспечение прав личности при производстве следственных действий.
 - Некоторые проблемы предварительного расследования.
 - Проблемы обеспечения прав несовершеннолетних лиц, отдельных категорий лиц и лиц в отношении, которых применяют принудительные меры медицинского характера.
 - Теоретические и практические проблемы обеспечения прав личности судебном производстве.
 - Теоретические и практические проблемы обеспечения прав личности при обжаловании судебных решений.

Примеры ситуационных задач: (УК-1, ОПК-1, ПК-3, ПК-4)

1. Абашев ехал в автобусе, управляемом водителем Крыловым, рядом с которым находился слесарь автопарка Варканов. На конечной остановке Крылов стал проверять у пассажиров наличие билетов. Абашев при выходе из автобуса отказался предъявить проездной билет и в ответ на требование Варканова остаться в салоне автобуса чтобы разобраться по поводу безбилетного проезда, неожиданно вытащил из-за кармана охотничий нож и нанес им Варканову удар в грудь. Абашев выскочил из автобуса и пытался скрыться, но был задержан работниками милиции. Варканов скончался от ранения в сердце.

Определите мотив совершения убийства и вид умысла. Имеются ли в действиях Абашева обстоятельства, отягчающие ответственность за убийство?

Проведите отграничение убийства из хулиганских побуждений от убийства в связи с осуществлением потерпевшим служебной деятельности или выполнением общественного долга.

2. Карузин во дворе своего дома поздно вечером был избит Войтиным. После этого Карузин зашел в дом, взял кухонный нож и, выйдя во двор, незаметно подошел к Войтину и ударил его ножом в грудь, плечо и голову, а затем нанес удар ножом в бедро Баранову, пытавшемуся предотвратить нападение. От полученных повреждений Войтин скончался, а Баранову причинен легкий вред здоровью.

Квалифицируйте действия Карузина. По каким мотивам совершены эти действия?

3. Ночью Веревкин, находясь в нетрезвом состоянии, с охотничьим двуствольным ружьем 16-го калибра пришел к дому Казакова, с которым у него были неприязненные отношения. Войдя в палисадник, Веревкин постучал в окно, а когда в комнате загорелся свет, произвел выстрел через стекло вглубь комнаты.

Веревкин пояснил, что он произвел выстрел в потолок, хотел поугагать Казакова ввиду неприязненных с ним отношений. По делу установлено, что Казакову каких-либо телесных повреждений причинено не было, хотя выстрел производился с близкого расстояния и потерпевший, находясь в освещенной комнате, был хорошо виден Веревкину.

Квалифицируйте действия Веревкина. Составьте план расследования.

4 Свиридов предложил своей знакомой Ольге Ч., 1985 года рождения, выехать в Италию для работы в качестве официантки в ресторане «Горный Орел». По прибытии в место назначения менеджер ресторана Джованни отобрал у нее паспорт, заточив ее в запираемое помещение, и вынудил ее заниматься оказанием сексуслуг. Только спустя 12 лет Ольга Ч. смогла сообщить о случившемся в местное отделение полиции.

При расследовании уголовного дела было установлено, что Свиридов за оказанное содействие получил от Джованни 2000 долларов США.

Подлежат ли Свиридов и Джованни уголовной ответственности? Если да, то квалифицируйте действия этих лиц.

5. Семенов привлечен в качестве обвиняемого за разбойное нападение на Щипотину. В заявлении потерпевшей указано, что нападавший был в черной кожаной куртке и вязаной шапке с надписью «ADIDAS». При допросе она заявила, что опознает

нападавшего по фигуре и росту, поскольку нападавший был выше и крупнее ее. Семенов был предъявлен ей для опознания в числе еще двух: бурята Аскарлова и армянина Кочетяна. При опознании присутствовал понятой Кочетков. Потерпевшая опознала Семенова, заявив, что это он совершил на нее разбойное нападение. На предварительном следствии и суде Семенов виновным себя не признал. Он заявил, что обвинение основан на показаниях потерпевшей и протоколе опознания, других же доказательств нет. При этом он настаивал о признании опознания недействительным, поскольку в группу опознаваемых включены лица разного с ним возраста и разной национальности. Потерпевшая, утверждавшая до опознания, что нападавший был выше ее ростом, не могла опознать его по росту, так как очевидно, что Аскарлов выше Семенова. Проверить эти обстоятельства до конца не представлялось возможным, так как адреса опознаваемых в протоколе не указаны, а понятой, как выяснилось, по указанному адресу не проживает.

Какие ошибки были допущены следователем в ходе предварительного расследования? Каковы последствия этих ошибок и можно ли их исправить?

6. Рассматривая дело по обвинению В. в особом порядке, судья, исследовав данные, характеризующие личность В., и обстоятельства, смягчающие наказание, вынес решение о назначении ей наказания ниже низшего предела, предусмотренного соответствующей статьей УК.

Правильно ли поступил судья?

В каких случаях УПК РФ предусматривает рассмотрение уголовного дела в особом порядке?

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники:

Основные:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.
- Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // Российская газета, № 67, 05.04.1995.
- Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 04.11.1950) // СЗ РФ. 2001. № 2. Ст. 163.
- Декларация прав и свобод человека и гражданина (Принята Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г.) // Ведомости РСФСР. 1991. № 52. Ст. 1865.
- Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации». // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст. 1.
- Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст. 898.
- Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 2014. № 6. Ст. 550.
- Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.
- Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 г. № 1-ФЗ // СЗ РФ. 1997. № 2. Ст. 198.
- Федеральный закон «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)» от 30.03.1995 № 38-ФЗ // СЗ РФ. 1995. № 14. Ст. 1212.
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3802.

- Федеральный закон «О внутренних морских водах, территориальном море и прилегающей зоне Российской Федерации» от 31.07.1998 № 155-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3833.
- Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31.05.2002 № 62-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 22. Ст. 2031.
- Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» от 12.06.2002 № 67-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 24. Ст. 2253.
- Федеральный закон «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» от 19.06.2004 № 54-ФЗ // СЗ РФ. 2004. № 25. Ст. 2485.
- Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27.07.2004 № 79-ФЗ // СЗ РФ. 2004. № 31. Ст. 3215.
- Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 31 (ч.1). Ст. 3448.
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 48. Ст. 6724.
- Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 № 2202-1 // СЗ РФ. 1995. № 47. Ст. 4472.
- Федеральный закон «О полиции» от 07.02.2011 № 3-ФЗ // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст. 900.

Дополнительные:

- Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» от 02.07.1992 № 3185-1 // ВСНД РФ и ВС РФ. 1992. № 33. Ст. 1913.
- Закон РФ «О трансплантации органов и (или) тканей человека» от 22.12.1992 № 4180-1 // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993, № 2. Ст. 62.
- Постановление Правительства РФ от 17.08.2007 № 522 «Об утверждении правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека» // СЗ РФ. 2007. № 35. Ст. 4308.
- Постановление Правительства РФ от 20.09.2012 № 950 «Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека» // СЗ РФ. 2012. № 39. Ст. 5289.

Литература:

Основная:

- Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14315-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487733>
- Боровиков, В. Б. Уголовное право. Особенная часть : учебник для вузов / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 473 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14316-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487734>
- Лазарева, В. А. Защита прав личности в уголовном процессе России : учебное пособие для вузов / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12212-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488791>
- Уголовное право. Особенная часть. Преступления против личности : учебник для вузов / В. И. Гладких [и др.] ; под общей редакцией В. И. Гладких, А. К. Есяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13641-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496620>

Дополнительная:

- Актуальные проблемы уголовно-процессуального права : учебник для вузов / В. А. Лазарева [и др.] ; под редакцией В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15249-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488017>
- Алиев, В. М. Преступления против личности : учебное пособие для вузов / В. М. Алиев, В. И. Гладких, В. Г. Степанов-Егиянц. — Москва : Издательство Юрайт,

2022. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08431-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493905>

- Международное уголовное право : учебник для вузов / А. В. Наумов, А. Г. Кибальник, В. Н. Орлов, П. В. Волосюк ; под редакцией А. В. Наумова, А. Г. Кибальника. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 509 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11607-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488922>

- Преступления против личности : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, Е. В. Серегиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14498-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490282>

- Преступления против личности : учебное пособие для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09857-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492684>

- Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая и Особенная части : учебник для вузов / В. В. Сверчков. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 707 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15312-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488269>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>

2. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации // Режим доступа: <https://мвд.рф/>

3. Сайт Верховного Суда Российской Федерации // Режим доступа: <http://www.vsrfr.ru/>

4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) // Режим доступа: www.rusneb.ru

5. ELibrary.ru Научная электронная библиотека // Режим доступа:
www.elibrary.ru

6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий с техническими средствами обучения (мультимедиа-проектор (видеопроектор), экран (переносной или стационарный)).

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС)

1. Состав программного обеспечения:

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1.	Windows	Microsoft	лицензионное
2.	Microsoft Office	Microsoft	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Профессиональные полнотекстовые базы данных Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru
2	Информационные справочные системы: Консультант Плюс, Гарант

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы практических занятий

Тема 1. Защита прав личности в международном и российском уголовном праве: актуальные проблемы

Вопросы для обсуждения:

- Принципы уголовного права: содержание и значение.
- Основания и критерии криминализации общественно опасных деяний.
- Понятие и признаки преступления в УК РФ: дискуссионные вопросы.
- Категории преступлений: теория и законодательная практика.
- Классификация преступлений, ее прикладное и теоретическое значение.
- Уголовная ответственность: понятие, содержание, основание, возникновение, реализация и прекращение (дискуссионные вопросы теории уголовного права).
- Уголовное правоотношение: понятие, структура, соотношение с уголовной ответственностью.
- Теоретические основы учения о составе преступления в российской уголовно-правовой науке.
- Оконченное и неоконченное преступление. Определение момента окончания отдельных видов преступлений.
- Концептуальные основы учения о соучастии: акцессорная и самостоятельная (функционально-ролевая) теории. Их отражение в действующем уголовном законодательстве РФ.
- Правовая природа обстоятельств, исключающих преступность деяния, в уголовном праве.
- Уголовно-правовая охрана личности: основные тенденции развития законодательства.
- Общая характеристика и виды преступлений против жизни и здоровья.
- Преступления против жизни, их виды.
- Понятие убийства и его виды.
- Ответственность за убийство при отягчающих обстоятельствах, его виды.
- Ответственность за «привилегированное» убийство.

- Отграничение убийства от иных преступлений, сопряженных с причинением смерти потерпевшему.

- Причинение смерти по неосторожности.
- Доведение до самоубийства.
- Преступления против здоровья, их виды.
- Понятие вреда здоровью. Виды вреда здоровью, критерии их разграничения.
- Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Квалифицированные

виды этого преступления.

- Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью.

Квалифицированные виды этого преступления.

- Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Отличие этого преступления от побоев и от умышленного причинения средней тяжести вреда здоровью.

- Истязание. Квалифицированные виды этого преступления.
- Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье.
- Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.
- Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.

Квалифицированные виды этого преступления.

- Заражение венерической болезнью. Квалифицированные виды этого преступления. Заражение ВИЧ-инфекцией. Квалифицированные виды этого преступления.

- Незаконное проведение искусственного прерывания беременности.

Квалифицированные виды этого преступления.

- Неоказание помощи больному. Квалифицированные виды этого преступления.

- Оставление в опасности.
- Общая характеристика и виды преступлений против свободы, чести и

достоинства личности.

- Преступления против свободы личности и их виды.
- Похищение человека. Квалифицированные виды этого преступления.

Основание освобождения от уголовной ответственности.

- Незаконное лишение свободы. Квалифицированные виды этого преступления, отличие от похищения человека.

- Уголовно-правовая характеристика торговли людьми и использования рабского труда. Эксплуатация человека как конститутивный признак торговли людьми.

				о с лише нием свобо ды	назнач алось	преступл ения, непричас тностью к преступл ению	основ аниям			

2. На основе проведенного анализа причин и условий различных видов преступлений против личности составьте план мероприятий по предупреждению и профилактики отдельных видов и групп преступлений против личности.

Тема 2. Защита прав личности в уголовном процессе: актуальные проблемы

Вопросы для обсуждения:

- Источники правового регулирования деятельности по защите прав личности при производстве по уголовным делам: виды и проблемы их применения.
- Роль принципов уголовного процесса в целях защиты прав личности в рамках производства по уголовным делам.
- Круг участников при производстве по уголовным делам: понятие, виды и классификация в теории уголовного процесса.
- Проблемы защиты прав личности при применении мер уголовно-процессуального принуждения.
- Проблемы правового регулирования по защите прав личности при возбуждении уголовно дела.
- Проблемы правового регулирования по защите прав личности при предварительном расследовании.
- Проблемы правового регулирования по защите прав личности при судебном производстве по уголовным делам.
- Проблемы правового регулирования по защите прав личности при обжаловании судебных решений.
- Проблемы защиты несовершеннолетних, отдельных категорий лиц и лиц, в отношении которого применяется, изменяется и прекращается принудительная мера медицинского характера при производстве по уголовным делам.

Практические задания:

1. Составить таблицу «Проблемы по защите прав личности на разных этапах уголовного процесса».

Приложение 1. Аннотация дисциплины

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Актуальные проблемы защиты прав личности в международном и российском уголовном праве» реализуется на юридическом факультете кафедрой уголовного права и процесса.

Цель дисциплины: формирование у магистрантов компетенций, направленных на реализацию практических навыков в сфере защиты прав личности, путем углубленного изучения важнейших теоретических и практических проблем международного и российского уголовного права в данной сфере.

Задачи дисциплины:

- систематизированное изложение и привитие магистрантам знаний о принципах, категориях и положениях наук международного и российского уголовного права в сфере защиты прав личности;
- выработка умения правильно ориентироваться в действующем международном, уголовном и уголовно-процессуальном законодательстве;
- развитие способностей магистрантов умело толковать и применять нормы уголовного права и процесса, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом, анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе;
- воспитание у магистрантов уважительного отношения к международному и российскому уголовному праву, а также уголовно-процессуальному закону как средствам защиты граждан, их прав, свобод и законных интересов от преступных посягательств.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ❖ УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;
- ❖ ОПК-1 - способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения;
- ❖ ПК-3 - способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, выявлению и предупреждению угроз безопасности личности, общества и государства;
- ❖ ПК-4 - способен выявлять, пресекать, раскрывать, расследовать и предупреждать правонарушения и преступления.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: международные нормативные акты, закрепляющие общепризнанные стандарты правового регулирования, направленные на обеспечение прав личности в сфере уголовного права и процесса; содержание российских конституционных, уголовных и уголовно процессуальных нормативно-правовых актов, регулирующих производство по обеспечению прав личности в рамках уголовно-правовых отношений; общие и специальные правила методики расследования преступлений против личности; права, обязанности и круг лиц, принимающих участие в обеспечении прав личности; правовую базу, регулиующую защиту личности в уголовном праве и процессе; способы и методы толкования нормативно-правовых актов, регулирующих гарантии прав и свобод личности в рамках уголовных и уголовно-процессуальных отношений; теорию и практику квалификации различных преступлений против личности;

Уметь: анализировать проблемные вопросы соотношения теории и практики применения норм УК РФ и УПК РФ и иных правовых актов, регулирующих защиту прав личности в сфере уголовных и уголовно-процессуальных отношений; анализировать факты и обстоятельства, необходимые для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений против личности; выявлять необоснованность и незаконность действий и решений уполномоченных субъектов по защите прав личности в сфере уголовного права и процесса; грамотно применять необходимые источники правового регулирования, устанавливающие правила обеспечения прав личности в сфере уголовного права и процесса, для разрешения конкретной практической ситуации; давать уголовно-правовую оценку деяниям, имеющих признаки преступлений против личности; определять пределы компетенций прокурора, органов предварительного расследования, суда в деятельности по защите прав личности; проводить анализ конкретного деяния и предлагать варианты реализации мер по обеспечению законности и правопорядка с целью обеспечения прав личности в рамках уголовного права и процесса; формировать свою позицию по спорным вопросам применения теории и практики уголовного права и процесса в сфере защиты прав личности и предлагать пути их разрешения;

Владеть: навыками применения международных и российских правовых положений, регулирующих деятельность по защите прав личности в рамках уголовно-правовых отношений, для разрешения конкретной практической ситуации; навыками разработки мер по устранению незаконности решений и действий по защите прав личности в сфере уголовных и уголовно-процессуальных отношений; навыками разработки мер предупреждения и профилактики преступлений против личности; навыками разработки плана расследования отдельных видов преступлений против личности.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.
Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.