

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра уголовного права и процесса

**ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРАВ ЛИЧНОСТИ НА СТАДИЯХ СУДЕБНОГО  
ПРОИЗВОДСТВА**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

40.04.01 Юриспруденция

---

Защита прав личности в международном и российском уголовном праве

---

Уровень высшего образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная, очно-заочная, заочная*

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2022

## **Проблемы обеспечения прав личности на стадиях судебного производства**

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

кандидат юридических наук, доцент,  
зав. кафедрой уголовного права и процесса юридического факультета ИЭУП РГГУ  
И.Н. Крапчатова

**УТВЕРЖДЕНО**

Протокол заседания кафедры уголовного права и процесса  
№ «10» от 04.04.2022 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка .....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины .....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
2. Структура дисциплины.....	8
3. Содержание дисциплины.....	9
4. Образовательные технологии.....	11
5. Оценка планируемых результатов обучения .....	13
5.1. Система оценивания.....	13
5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине.....	13
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	15
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	23
6.1. Список источников и литературы .....	23
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	28
6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы .....	28
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	30
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов .....	31
9. Методические материалы .....	33
9.1. Планы практических занятий .....	33
Приложение 1. Аннотация дисциплины .....	35

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование компетенций, направленных на получение знаний у магистрантов о теоретическом и практическом обеспечении прав личности на судебном производстве по уголовным делам, а также на приобретение навыков и умений по применению знаний по обеспечению прав и интересов личности на судебных стадиях уголовного процесса.

Задачи дисциплины:

- определить содержание и значение обеспечения прав личности на судебном производстве по уголовным делам;
- показать значение обеспечения прав личности на судебных стадиях с учетом положений Конституции РФ, российских и международных правовых актов о правах человека на современном этапе;
- обозначить роль государственных органов и иных лиц в механизме обеспечения прав человека на конкретных этапах судебного производства по уголовным делам;
- рассмотреть актуальные теоретические и практические проблемы обеспечения прав личности на судебных стадиях уголовного судопроизводства;
- рассмотреть обеспечение прав личности через призму действий и решений участников уголовного судопроизводства на судебном производстве по уголовным делам.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.1. Имеет представление об основных юридических понятиях и категориях, необходимых для реализации норм права в юридической деятельности	<i>Знать:</i> положения законодательства, определяющие особенности обеспечения прав личности на стадиях подготовки уголовного дела к судебному заседанию, производства в суде первой и второй инстанций, при исполнении приговора и при обжаловании судебных решений, вступивших в законную силу, а также при возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств;

		<i>Уметь:</i> ориентироваться в дискуссионных вопросах применения норм УПК РФ и иных правовых актов, регулирующих деятельность субъектов уголовного судопроизводства по обеспечению прав личности на судебных стадиях в уголовном процессе;
	ПК-2.2. Применяет нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	<i>Уметь:</i> анализировать и толковать источники правового регулирования, регламентирующие вопросы обеспечения личности на стадиях судебного производстве по уголовным делам; <i>Владеть:</i> навыками правильного определения и применения норм законодательства, регламентирующих деятельность прокурора, суда по обеспечению прав участников на различных стадиях судебного производства по уголовным делам для разрешения конкретных практических ситуаций;
ПК-3. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, выявлению и предупреждению угроз безопасности личности, общества и государства	ПК-3.1. Понимает компетенции уполномоченных органов и должностных лиц, ответственных за обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	<i>Знать:</i> права, обязанности и круг лиц, принимающих участие в обеспечении прав личности на судебном производстве по уголовным делам; <i>Уметь:</i> определять пределы компетенций прокурора, суда в деятельности по обеспечению прав личности в уголовном процессе на судебных стадиях;
	ПК-3.2. Реализует меры по обеспечению законности и правопорядка с целью устранения опасности для личности, общества и государства	<i>Уметь:</i> выстраивать алгоритмы действий прокурора, суда по обеспечению прав и интересов личности на конкретных этапах судебного производства по уголовным делам; <i>Владеть:</i> навыками планирования взаимодействия прокурора и суда с другими правоохранительными органами по вопросам обеспечению прав и интересов личности на судебных стадиях уголовного процесса в целях обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
ПК-5. Способен защищать права и законные интересы субъектов права	ПК-5.1. Понимает механизм защиты прав и законных интересов субъек-	<i>Знать:</i> международные нормативные акты, закрепляющие общепризнанные стандарты право-

	ектов права	<p>вого регулирования по обеспечению прав личности в сфере судебного уголовного производства по уголовным делам; содержание российских материальных и процессуальных нормативно-правовых актов, регулирующих производство по обеспечению прав личности на судебном производстве по уголовным делам; виды решений и порядок их принятия прокурором, судом в целях обеспечения прав личности в уголовном процессе на судебном производстве;</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять незаконность действий и решений прокурора и суда на судебном производстве по уголовным делам;</p>
	ПК-5.2. Применяет различные способы защиты прав и законных интересов субъектов права	<p><i>Уметь:</i> определять и выбирать необходимые меры по устранению незаконности и необоснованности действий и решений на стадиях подготовки уголовного дела к судебному заседанию, производства в суде первой и второй инстанций, при исполнении приговора и при обжаловании судебных решений, вступивших в законную силу, а также при возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств в целях обеспечения прав личности в уголовном процессе;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками составления процессуальных документов, направленных на обеспечение прав личности на стадиях судебного производства по уголовным делам.</p>

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проблемы обеспечения прав личности на стадиях судебного производства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 дисциплин учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Актуальные проблемы защиты прав лично-

сти в международном и российском уголовном праве», «Государственная защита участников уголовного судопроизводства», «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для прохождения производственной практики.

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
3	Лекции	6
3	Практические занятия	24
Всего:		30

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 78 академических часов.

### Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
3	Лекции	4
3	Практические занятия	20
Всего:		24

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 84 академических часа.

### Структура дисциплины для заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Курс	Тип учебных занятий	Количество часов
2	Лекции	2
2	Практические занятия	10
Всего:		12

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 96 академических часов.



### 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание
1.	Проблемы обеспечения прав личности при производстве в суде первой инстанции	<p>Понятие и значение стадии подготовки уголовного дела к судебному заседанию.</p> <p>Круг лиц и действий, направленных на обеспечение прав участников на стадии подготовки уголовного дела к судебному заседанию.</p> <p>Круг лиц, вовлеченных и участвующих на стадии подготовки уголовного дела к судебному заседанию.</p> <p>Предварительное слушание, как форма судебного заседания в целях обеспечения прав личности.</p> <p>Роль суда, прокурора и адвоката в обеспечении прав личности на стадии подготовки уголовного дела к судебному заседанию.</p> <p>Круг действий и решений, обеспечивающих охрану прав участников по уголовному делу на стадии подготовки уголовного дела к судебному заседанию.</p> <p>Трудности, возникающие в теории и на практике при подготовке уголовного дела к судебному заседанию.</p> <p>Понятие и значение судебного разбирательства в первой инстанции в целях обеспечения прав участников в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Роль суда, прокурора и адвоката в обеспечении прав личности на стадии судебного разбирательства в первой инстанции.</p> <p>Обеспечение прав личности при производстве у мирового судьи.</p> <p>Обеспечение прав личности при производстве в суде с участием коллегии присяжных заседателей.</p> <p>Обеспечение прав участников по уголовному делу при производстве судебного разбирательства в особом порядке.</p> <p>Особенности судебного разбирательства в отношении несовершеннолетних лиц, по применению принудительных мер медицинского характера.</p> <p>Исполнение приговора, как обеспечения прав личности на этапе его обращения.</p> <p>Теоретические и практические проблемы обеспечения прав личности на стадиях подготовки уголовного дела к судебному заседанию и судебного разбирательства в суде первой инстанции.</p>
2	Проблемы обеспечения прав личности на стадиях по обжалованию судебных решений	<p>Понятие и значение апелляционного, кассационного и надзорного обжалования.</p> <p>Круг лиц, обязанных обеспечивать права участников уголовного процесса на стадиях обжалования судебных решений.</p> <p>Круг лиц, нуждающихся в обеспечении прав на стадиях апелляционного, кассационного и надзорного обжалования.</p> <p>Круг действий и решений, необходимых для обеспе-</p>

		чения прав личности на стадиях по обжалованию судебных решений. Теоретические и практические проблемы обеспечения прав личности на стадиях по обжалованию судебных решений.
--	--	--

#### 4. Образовательные технологии

Реализуемые образовательные технологии призваны сформировать профессиональную направленность обучения студентов и повысить качество усвоения материала.

Аудиторные лекционные занятия проводятся с использованием электронных средств обучения (ПК, презентаций с использованием мультипроектора).

Аудиторные практические занятия проводятся с включением в них:

- решения ситуационных задач,
- выполнения практических заданий;
- участия в обсуждении вопросов темы;
- комментированного выступления с докладом по проблемным темам курса;

При реализации дисциплины используются: проблемный метод изложения лекционного материала, обсуждение по наиболее сложным вопросам темы на практических занятиях, письменные работы различного типа.

Самостоятельная работа студентов организуется с использованием правовых систем «Гарант», «Консультант +» и др., свободного доступа к Интернет-ресурсам, в том числе интернет-сайтов судов и правоохранительных органов.

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	Проблемы обеспечения прав личности при производстве в суде первой инстанции	Лекция	проблемная лекция (с использованием компьютерной презентации)
		Практическое занятие	обсуждение/диспут
			выполнение практического задания
			решение практических задач и ситуаций
		развернутая беседа с обсуждением докладов	

		Самостоятельная работа	подготовка к занятиям с использованием справочно-правовых систем, консультирование по вопросам подготовки к практическим занятиям посредством электронной почты подготовка докладов выполнение практического задания
2.	Проблемы обеспечения прав личности на стадиях по обжалованию судебных решений	Лекция	проблемная лекция (с использованием компьютерной презентации)
		Практическое занятие	обсуждение/диспут выполнение практического задания решение практических задач и ситуаций
			развернутая беседа с обсуждением докладов
			Самостоятельная работа

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		60 баллов
участие в обсуждении вопросов темы	5 баллов	10 баллов
доклады по проблемным вопросам	8 баллов	16 баллов
решение ситуационных задач	5 баллов	10 баллов
выполнение практического задания	12 баллов	24 балла
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)		40 баллов
<b>Итого за семестр (дисциплину)</b> <i>зачет с оценкой</i>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шка- ла	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

### 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающе-

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>муся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

*5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

*Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости по дисциплине*

*Вопросы для подготовки к участию в обсуждении вопросов темы (ПК-2, ПК-3, ПК-5)*

№ п/п	Наименование раз- делов	Контрольные вопросы
1.	Проблемы обеспечения прав личности при производстве в суде первой инстанции	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Источники правового регулирования деятельности по обеспечению прав личности на стадиях судебного производства по уголовным делам.</li> <li>• Понятие и значение стадии подготовки уголовного дела к судебному заседанию в целях обеспечения прав личности.</li> <li>• Круг лиц, обязанных обеспечивать права личности на стадии подготовки уголовного дела к судебному заседанию.</li> <li>• Круг лиц, нуждающихся в охране прав и свобод на стадии подготовки уголовного дела к судебному заседанию.</li> <li>• Правовые средства обеспечения прав личности на стадии подготовки уголовного дела к судебному заседанию.</li> <li>• Роль прокурора в обеспечении прав личности на стадии подготовки уголовного дела к судебному заседанию.</li> <li>• Проблемы определения правового статуса лиц, участвующих на стадии подготовки уголовного дела к судебному заседанию.</li> <li>• Теоретические и практические проблемы обеспечения прав личности на стадии подготовки уголовного дела к судебному заседанию.</li> <li>• Понятие и значение стадии судебного разбирательства в целях обеспечения прав личности</li> <li>• Круг лиц, обязанных обеспечивать права участников на судебном разбирательстве.</li> <li>• Круг лиц, нуждающихся в охране прав и свобод на стадии судебного разбирательства.</li> <li>• Обеспечение прав личности при рассмотрении и разрешении уголовных дел у мирового судьи.</li> <li>• Обеспечение прав личности при рассмотрении и разрешении уголовных дел в суде с участием присяжных заседателей.</li> <li>• Обеспечение прав личности при производстве особого су-</li> </ul>

		дебного разбирательства при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
2.	Проблемы обеспечения прав личности на стадиях по обжалованию судебных решений	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение прав личности при обжаловании судебных решений в апелляционном порядке.</li> <li>• Обеспечение прав личности при обжаловании судебных решений в кассационном порядке.</li> <li>• Обеспечение прав личности при обжаловании судебных решений в надзорном порядке.</li> <li>• Роль суда в обеспечении прав личности на стадиях обжалования судебных решений.</li> <li>• Роль адвоката в обеспечении прав личности на стадиях обжалования судебных решений.</li> <li>• Особенности обеспечения прав при судебном производстве несовершеннолетних лиц.</li> <li>• Особенности обеспечения прав личности при судебном производстве по применению принудительных мер медицинского характера.</li> <li>• Теоретические и практические проблемы обеспечения прав личности на стадии судебного разбирательства.</li> <li>• Теоретические и практические проблемы обеспечения прав личности на стадиях обжалования судебных решений.</li> </ul>

*Примерные ситуационные задачи (ПК-2, ПК-3, ПК-5)*

1. В Верховном суде республики Татарстан было рассмотрено уголовное дело по обвинению Хайруллина в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 206 УК РФ. Судебное заседание проводилось с участием присяжных заседателей, которые Хайруллина оправдали, посчитав не доказанным факт его участия в совершении инкриминируемого преступления.

Впоследствии государственный обвинитель внес на приговор суда в Верховный Суд РФ кассационное представление, где указал на существенные нарушения закона, допущенные при рассмотрении данного уголовного дела.

Так, в частности, отвечая на заданные вопросы, один из присяжных заседателей не сообщал, что когда-то сам был судим за аналогичное преступление, хотя его судимость уже давно погашена. Другой присяжный заседатель скрыл от стороны обвинения информацию о наличии у него высшего юридического образования. Помимо этого прокурор отметил, что судебное заседание велось на татарском языке. Однако не все присяжные заседатели являлись этническими татарами, поэтому, хотя и постоянно проживали на территории республики, тем не менее, в достаточной степени не владели языком судопроизвод-



ства. А из этого следует, что присяжные заседатели не имели возможности в полной мере воспринимать происходящее в зале судебного заседания.

И, наконец, прокурор указал, что по ходатайству стороны защиты в судебное заседание был вызван свидетель Сучков, который в присутствии присяжных заседателей сообщил, что располагает информацией о нахождении Хайруллина в момент совершения преступления в другом месте. Но при этом он не смог четко назвать суду источник своей осведомленности. И хотя председательствующий разъяснил присяжным заседателям о недопустимости использования данной информации, тем не менее, указанные сведения могли, по мнению обвинителя, существенным образом повлиять на характер вердикта.

*Оцените обоснованность доводов, содержащихся в кассационном представлении государственного обвинителя.*

*Какое решение, по вашему мнению, должен принять суд кассационной инстанции, рассмотрев данное уголовное дело? Аргументируйте свой ответ.*

2. Суд г. Пушкино Московской области при рассмотрении уголовного дела по обвинению Асламбекова О.Н. в совершении преступления, предусмотренного ст.166 ч.2 УК РФ, отклонил ходатайство о вызове в судебное заседание переводчика, мотивируя свое решение тем, что Асламбеков владеет разговорным русским языком и может обходиться без переводчика.

*Правильно ли в данном случае поступил суд?*

*Был ли нарушен принцип уголовного процесса?*

3. При рассмотрении уголовного дела о взятках и злоупотреблении служебным положением в зале судебного заседания присутствовал корреспондент городской газеты. Председательствующий в судебном заседании запретил ему произвести фотографирование, мотивируя свое решение тем, что этот вопрос не был с ним согласован, и присутствие корреспондента на процессе явилось неожиданностью для суда. Кроме того, в ходе разбирательства обнаружилось, что один из присутствующих в зале отказался назвать себя и делал какие – то записи в блокноте. Председательствующий распорядился изъять блокнот. Другой гражданин положил на трибуну, перед которой участники процесса дают показания, диктофон. И в этом случае судья запретил производить аудиозапись.

*Правомочны ли действия председательствующего? Какой принцип уголовного процесса имеет место?*

4. В судебной коллегии по уголовным делам областного суда рассматривалось дело по обвинению Фролова в изнасиловании женщин с последующим их убийством с особой жестокостью. По постановлению судьи дело рассматривалось в закрытом заседании. Однако прения сторон, речи адвоката и прокурора были оглашены в доме культуры предприятия, на котором работал подсудимый, в присутствии многих граждан, открыто выражавших свое негодование, возмущение и враждебное отношение к подсудимому. Здесь же подсудимый обратился к суду с последним словом, а затем был провозглашен приговор суда, которым Ф. был осужден к пожизненному лишению свободы. Присутствующие в зале граждане с одобрением встретили это решение суда.

*Оцените деятельность суда по этому делу.*

*Практические задания (ПК-2, ПК-5)*

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование разделов</i>	<i>Вид практического задания</i>	<i>Содержание</i>
1.	Проблемы обеспечения прав личности при производстве в суде первой инстанции	составление аналитической справки	проанализировать теоретические и практические проблемы осуществления прав личности на стадии судебного производства и предложить пути их разрешения, отразив это в виде аналитической справки
2.	Проблемы обеспечения прав личности на стадиях по обжалованию судебных решений	составление аналитической справки	проанализировать проблемы осуществления прав личности на стадии обжалования и предложить пути их разрешения, отразив это в виде аналитической справки

*Тематика докладов по проблемным вопросам (ПК-2, ПК-3, ПК-5)*

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование разделов</i>	<i>Содержание</i>
1.	Проблемы обеспечения прав личности при производстве в суде первой инстанции	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Особенности обеспечения прав личности на стадии подготовки уголовного дела к судебному заседанию.</li> <li>• Роль прокурора в обеспечении прав личности при производстве в суде первой инстанции.</li> <li>• Теоретические и практические проблемы обеспечения прав личности на стадии подготовки уголовного дела к судебному заседанию.</li> <li>• Особенности обеспечения прав личности на стадии подготовки уголовного дела к судебному заседанию</li> <li>• Особенности обеспечения прав личности при рассмотрении и разрешении уголовных дел у ми-</li> </ul>

		<p>рового судьи.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Особенности обеспечения прав личности при рассмотрении и разрешении уголовных дел в суде с участием присяжных заседателей.</li> <li>• Особенности обеспечения прав личности при производстве особого судебного разбирательства при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.</li> </ul>
2.	Проблемы обеспечения прав личности на стадиях по обжалованию судебных решений	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Особенности обеспечения прав личности при обжаловании судебных решений в апелляционном порядке.</li> <li>• Особенности обеспечения прав личности при обжаловании судебных решений в кассационном порядке.</li> <li>• Особенности обеспечения прав личности при обжаловании судебных решений в надзорном порядке.</li> <li>• Роль суда в обеспечении прав личности на стадиях обжалования судебных решений.</li> <li>• Роль адвоката в обеспечении прав личности на стадиях обжалования судебных решений.</li> <li>• Особенности обеспечения прав при судебном производстве несовершеннолетних лиц.</li> <li>• Особенности обеспечения прав личности при судебном производстве по применению принудительных мер медицинского характера.</li> </ul>

*Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

*Теоретические вопросы: (ПК-2, ПК-3, ПК-5)*

- Источники правового регулирования деятельности по обеспечению прав личности на стадиях судебного производства по уголовным делам.
- Понятие и значение стадии подготовки уголовного дела к судебному заседанию в целях обеспечения прав личности.
- Круг лиц, обязанных обеспечивать права личности на стадии подготовки уголовного дела к судебному заседанию.
- Круг лиц, нуждающихся в охране прав и свобод на стадии подготовки уголовного дела к судебному заседанию.
- Правовые средства обеспечения прав личности на стадии подготовки уголовного дела к судебному заседанию.

- Роль прокурора в обеспечении прав личности на стадии подготовки уголовного дела к судебному заседанию.
- Проблемы определения правового статуса лиц, участвующих на стадии подготовки уголовного дела к судебному заседанию.
- Теоретические и практические проблемы обеспечения прав личности на стадии подготовки уголовного дела к судебному заседанию.
- Понятие и значение стадии судебного разбирательства в целях обеспечения прав личности
  - Круг лиц, обязанных обеспечивать права участников на судебном разбирательстве.
  - Круг лиц, нуждающихся в охране прав и свобод на стадии судебного разбирательства.
  - Обеспечение прав личности при рассмотрении и разрешении уголовных дел у мирового судьи.
  - Обеспечение прав личности при рассмотрении и разрешении уголовных дел в суде с участием присяжных заседателей.
  - Обеспечение прав личности при производстве особого судебного разбирательства при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
  - Обеспечение прав личности при обжаловании судебных решений в апелляционном порядке.
  - Обеспечение прав личности при обжаловании судебных решений в кассационном порядке.
  - Обеспечение прав личности при обжаловании судебных решений в надзорном порядке.
  - Роль суда в обеспечении прав личности на стадиях обжалования судебных решений.
  - Роль адвоката в обеспечении прав личности на стадиях обжалования судебных решений.
  - Особенности обеспечения прав при судебном производстве несовершеннолетних лиц.
  - Особенности обеспечения прав личности при судебном производстве по применению принудительных мер медицинского характера.
  - Теоретические и практические проблемы обеспечения прав личности на стадии судебного разбирательства.

- Теоретические и практические проблемы обеспечения прав личности на стадиях обжалования судебных решений.

*Примеры ситуационных задач: (ПК-2, ПК-3, ПК-5)*

1. Отец Ершова, обратился в прокуратуру с жалобой на неправильное определение подсудности уголовного дела. В своей жалобе он указал, что его сын совершил преступление (хулиганство), вместе с другом, приехавшим в краткосрочный отпуск из воинской части, поэтому дело предано для рассмотрения в военный суд. Ершов просил прокурора направить дело по обвинению его сына в районный суд, так как тот не является военнослужащим.

*Подлежит ли удовлетворению просьба Ершова? О какой подсудности идет речь в задаче?*

2. В судебном заседании рассматривалось уголовное дело о краже, совершенной подсудимым Евдокимовым. В деле наряду с другими доказательствами имелись показания потерпевшего Никулина, а также свидетелей Винокурова, Бакурина, Соловьева. Все названные участники процесса были вызваны для рассмотрения уголовного дела.

В ходе судебного следствия:

А. Подсудимый от дачи показаний отказался, сообщив по делу известные ему сведения, но сделал это неполно, без должной детализации, присущей его показаниям в досудебном производстве;

Б. Свидетель Винокуров в суд не явился в связи с необходимостью срочной госпитализации его отца;

В. Свидетель Бакурин дал показания, противоречащие его показаниям на предварительном следствии;

Г. Потерпевший дал показания, полностью совпадающие с теми, которые имеются в материалах досудебного производства.

*Вправе ли суд исследовать показания названных участников уголовного судопроизводства, зафиксированные на предварительном следствии, а также те, которые были получены в судебном заседании?*

3. При рассмотрении уголовного дела о краже государственный обвинитель просил признать подсудимого виновным по п. «г» ч.2 ст.158 УК РФ и назначить ему наказание в виде одного года лишения свободы. Суд постановил приговор, которым признал подсу-

димого виновным по данной статье и назначил наказание в виде трех лет лишения свободы.

*Оцените действия суда с позиций состязательных начал уголовного судопроизводства и пределов судебного разбирательства.*

4. Моисеев был задержан продавцами продовольственного магазина в момент, когда он пытался выйти из магазина с двумя батонами похищенной колбасы и пастромы. В связи с этим возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ч.1 ст.158 УК РФ. Расследованием установлено, что год назад он упал со стропил строящегося садового домика и получил травму головы. После этого он стал страдать сильными головными болями, наблюдался у врача – психиатра. Назначенная по делу судебно – психиатрическая экспертиза дала заключение, что Моисеев в момент совершения им кражи не мог отдавать отчет своим действиям и руководить ими. Дело было направлено в суд для применения принудительных мер медицинского характера. Суд установил обстоятельства общественно опасного деяния и признал Моисеева невменяемым. Суд также пришел к выводу, что его психическое расстройство не связано с возможностью причинения им существенного вреда либо опасностью для себя и других лиц.

*Какое решение должен принять суд в этом случае?*

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### *6.1. Список источников и литературы*

Источники:

Основные:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.
2. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // Российская газета, № 67, 05.04.1995.
3. Европейская конвенция о взаимной правовой помощи по уголовным делам (Заключена в г. Страсбурге 20.04.1959) // Бюллетень международных договоров. 2000. № 9. С. 51 - 59.
4. Европейская конвенция о выдаче (Заключена в г. Париже 13.12.1957) // СЗ РФ. 2000. № 23. Ст. 2348.
5. Европейская конвенция о международной действительности судебных решений по уголовным делам (Вместе с "Перечнем иных правонарушений, помимо правонарушений, рассматриваемых в соответствии с уголовным законодательством") (Заключена в г. Гааге 28.05.1970) // Международное частное право. Сборник документов.- М.: БЕК, 1997. С. 764 -780.
6. Европейская конвенция о передаче судопроизводства по уголовным делам (Вместе со "Списком правонарушений, иных чем уголовные правонарушения") (Заключена в г. Страсбурге 15.05.1972) // Международное частное право. Сборник документов.- М.: БЕК, 1997. С. 780 - 790.
7. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 04.11.1950) // СЗ РФ. 2001. № 2. Ст. 163.
8. Конвенция о передаче лиц, страдающих психическими расстройствами, для проведения принудительного лечения (Заключена в г. Москве 28.03.1997) // Бюллетень международных договоров. 2002. № 5. С. 15 - 19.
9. Конвенция о передаче осужденных лиц (Заключена в г. Страсбурге 21.03.1983) // Бюллетень международных договоров. 2009. № 2. С. 10 - 19.

10. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила) (Приняты 29.11.1985 Резолюцией 40/33 на 96-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // СПС «Консультант Плюс».
11. Основные принципы независимости судебных органов (Приняты в г. Милане 26.08.1985 - 06.09.1985) // Международное публичное право. Сборник документов. Т. 2.- М.: БЕК, 1996. С. 124 - 126.
12. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации». // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст. 1.
13. Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 № 1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 26. Ст. 3170.
14. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст. 898.
15. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 2014. № 6. Ст. 550.
16. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12. 2001 г. № 174-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 52 (ч. 1). Ст. 4921.
17. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 № 2202-1 // СЗ РФ. 1995. № 47. Ст. 4472.
18. Федеральный закон «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов» от 20.04.1995 № 45-ФЗ // СЗ РФ. 1995. № 17. Ст. 1455.
19. Федеральный закон «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» от 15.07.1995 № 103-ФЗ // СЗ РФ. 1995. № 29. Ст. 2759.
20. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12.08.1995 № 144-ФЗ // СЗ РФ. 1995. № 33. Ст. 3349.
21. Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17.12.1998 № 188-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 51. Ст. 6270.
22. Федеральный закон «Об общем числе мировых судей и количестве судебных участков в субъектах Российской Федерации» от 29.12.1999 № 218-ФЗ // СЗ РФ. 2000. № 1 (часть I). Ст. 1.
23. Федеральный закон «О государственной судебной-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 31.05.2001 № 73-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 23. Ст. 2291.
24. Федеральный закон «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» от 14.03.2002 № 30-ФЗ // СЗ РФ. 2002. №11. Ст. 1022.



25. Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31.05.2002 № 63-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 23. Ст. 2102.
26. Федеральный закон «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» от 20.08.2004 № 113-ФЗ // СЗ РФ. 2004. № 34. Ст. 3528.
27. Федеральный закон «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства» от 20.08.2004 № 119-ФЗ // СЗ РФ. 2004. № 34. Ст. 3534.
28. Федеральный закон «Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания» от 10.06.2008 № 76-ФЗ // СЗ РФ. 2008. № 24. Ст. 2789.
29. Федеральный закон «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» от 30.04.2010 № 68-ФЗ // СЗ РФ. 2010. № 18. Ст. 2144.
30. Федеральный закон «О безопасности» от 28.12.2010 № 390-ФЗ // СЗ РФ. 2011. № 1. Ст. 2.
31. Федеральный закон «О Следственном комитете Российской Федерации» от 28.12.2010 № 403-ФЗ // СЗ РФ. 2011. № 1. Ст. 15.
32. Федеральный закон «О полиции» от 07.02.2011 № 3-ФЗ // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст. 900.

Дополнительные:

1. Закон РФ от 18.10.1991 № 1761-1 «О реабилитации жертв политических репрессий» // Ведомости СНД и ВС РФ. 1991. № 44. Ст. 1428.
2. Закон РФ от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» // Ведомости СНД и ВС РСФСР. 1991. № 50. Ст. 1740.
3. Закон РФ от 26.06.1992 № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» // Ведомости СНД и ВС РФ. 1992. № 30. Ст. 1792.
4. Закон РФ от 02.07.1992 № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» // Ведомости СНД и ВС РФ. 1992. № 33. Ст. 1913.
5. Указ Президента РФ от 14.01.2011 № 38 «Вопросы деятельности Следственного комитета Российской Федерации» (вместе с «Положением о Следственном комитете Российской Федерации») // СЗ РФ. 2011. № 4. Ст. 572.

6. Постановление Правительства РФ от 14.01.2011 № 3 «О медицинском освидетельствовании подозреваемых или обвиняемых в совершении преступлений» (вместе с «Правилами медицинского освидетельствования подозреваемых или обвиняемых в совершении преступлений») // СЗ РФ. 2011. № 4. Ст. 608.

7. Постановление Правительства РФ от 01.12.2012 № 1240 «О порядке и размере возмещения процессуальных издержек, связанных с производством по уголовному делу, издержек в связи с рассмотрением гражданского дела, а также расходов в связи с выполнением требований Конституционного Суда Российской Федерации и о признании утратившими силу некоторых актов Совета Министров РСФСР и Правительства Российской Федерации» (вместе с «Положением о возмещении процессуальных издержек, связанных с производством по уголовному делу, издержек в связи с рассмотрением гражданского дела, а также расходов в связи с выполнением требований Конституционного Суда Российской Федерации») // СЗ РФ. 2012. № 50 (ч. 6). Ст. 7058.

8. Приказ МВД РФ от 21.06.2003 № 438 «Об утверждении Инструкции о порядке осуществления привода» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, № 47, 2003.

9. Приказ МВД России № 776, Минобороны России № 703, ФСБ России № 509, ФСО России № 507, ФТС России № 1820, СВР России № 42, ФСИН России № 535, ФСКН России № 398, СК России № 68 от 27.09.2013 «Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд» // Российская газета, № 282, 13.12.2013.

10. Приказ МВД России от 29.08.2014 № 736 «Об утверждении Инструкции о порядке приема, регистрации и разрешения в территориальных органах Министерства внутренних дел Российской Федерации заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях» // «Российская газета», № 260, 14.11.2014.

11. Приказ Генпрокуратуры РФ № 39, МВД РФ № 1070, МЧС РФ № 1021, Минюста РФ № 253, ФСБ РФ № 780, Минэкономразвития РФ № 353, ФСКН РФ № 399 от 29.12.2005 «О едином учете преступлений» (вместе с «Типовым положением о едином порядке организации приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях», «Положением о едином порядке регистрации уголовных дел и учета преступлений», «Инструкцией о порядке заполнения и представления учетных документов») // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, № 5, 30.01.2006.

12. Приказ Генпрокуратуры РФ от 27.11.2007 № 189 «Об организации прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве» // Законность, № 2, 2008.

13. Приказ Генпрокуратуры РФ от 15.03.2010 № 107 «Об организации работы по реализации полномочий прокурора при заключении с подозреваемыми (обвиняемыми) досудебных соглашений о сотрудничестве по уголовным делам» // Законность, № 6, 2010.

Литература:

Основная

- Уголовно-процессуальное право : учебник для бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры (адъюнктуры) / под общ. ред. В.М. Лебедева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 936 с. - ISBN 978-5-00156-081-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836452>

Дополнительная

- Актуальные проблемы уголовно-процессуального права : учебник для вузов / В. А. Лазарева [и др.] ; под редакцией В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15249-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488017>

- Лазарева, В. А. Защита прав личности в уголовном процессе России : учебное пособие для вузов / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12212-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488791>

- Практика применения Уголовно-процессуального кодекса РФ в 2 ч. Часть 1 : практическое пособие / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 246 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-09489-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470639>

- Практика применения Уголовно-процессуального кодекса РФ в 2 ч. Часть 2 : практическое пособие / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. —

8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 303 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-10674-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470640>

- Панокин, А. М. Проверка судебных решений по уголовным делам: история и современность : монография / А. М. Панокин. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 168 с. - ISBN 978-5-00156-202-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836962>

- Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский ; под общ. ред. А.В. Смирнова. — 8-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 784 с. - ISBN 978-5-00156-039-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843764>

## *6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

1. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>

2. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации // Режим доступа: <https://мвд.рф/>

3. Сайт Верховного Суда Российской Федерации // Режим доступа: <http://www.vsrfs.ru/>

4. Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации // Режим доступа: <https://epp.genproc.gov.ru/>

5. Сайт Следственного комитета Российской Федерации // Режим доступа: <http://www.sledcom.ru/>

6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) // Режим доступа: [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)

7. ELibrary.ru Научная электронная библиотека // Режим доступа: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

## *6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы*

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий с техническими средствами обучения (мультимедиа-проектор (видеопроектор), экран (переносной или стационарный)).

### Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС)

#### 1. Состав программного обеспечения:

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения ( <i>лицензионное или свободно распространяемое</i> )
1.	Windows	Microsoft	лицензионное
2.	Microsoft Office	Microsoft	лицензионное

#### 2. Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Профессиональные полнотекстовые базы данных Национальная электронная библиотека (НЭБ) <a href="http://www.rusneb.ru">www.rusneb.ru</a> ELibrary.ru Научная электронная библиотека <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a> Электронная библиотека Grebennikon.ru <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2	Информационные справочные системы: Консультант Плюс, Гарант

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.



## 9. Методические материалы

### 9.1. Планы практических занятий

Тема 1. Проблемы обеспечения прав личности при производстве в суде первой инстанции.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и значение стадии подготовки уголовного дела к судебному заседанию в целях обеспечения прав личности.
2. Круг лиц, обязанных обеспечивать права личности на стадии подготовки уголовного дела к судебному заседанию.
3. Круг лиц, нуждающихся в охране прав и свобод на стадии подготовки уголовного дела к судебному заседанию.
4. Понятие и значение стадии судебного разбирательства в целях обеспечения прав личности.
5. Круг лиц, обязанных обеспечивать права личности на стадии судебного разбирательства.
6. Круг лиц, нуждающихся в охране прав и свобод на стадии судебного разбирательства.
7. Способы обеспечения прав личности на судебных стадиях по уголовным делам.

Тема 2. Проблемы обеспечения прав личности на стадиях по обжалованию судебных решений

Вопросы для обсуждения:

1. Обеспечение прав личности при обжаловании судебных решений в апелляционном порядке.
2. Обеспечение прав личности при обжаловании судебных решений в кассационном порядке.
3. Обеспечение прав личности при обжаловании судебных решений в надзорном порядке.
4. Роль суда в обеспечении прав личности на стадиях обжалования судебных решений.

5. Роль адвоката в обеспечении прав личности на стадиях обжалования судебных решений.

Практические задания:

1. Проанализируйте судебную практику в сфере защиты прав личности на судебных стадиях, по результатам составьте аналитическую справку, отразив в ней особенности этой защиты.

## Приложение 1. Аннотация дисциплины

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Проблемы обеспечения прав личности на стадиях судебного производства» реализуется на юридическом факультете кафедрой уголовного права и процесса.

Цель дисциплины – формирование компетенций, направленных на получение знаний у магистрантов о теоретическом и практическом обеспечении прав личности на судебном производстве по уголовным делам, а также на приобретение навыков и умений по применению знаний по обеспечению прав и интересов личности на судебных стадиях уголовного процесса.

Задачи дисциплины:

- определить содержание и значение обеспечения прав личности на судебном производстве по уголовным делам;
- показать значение обеспечения прав личности на судебных стадиях с учетом положений Конституции РФ, российских и международных правовых актов о правах человека на современном этапе;
- обозначить роль государственных органов и иных лиц в механизме обеспечения прав человека на конкретных этапах судебного производства по уголовным делам;
- рассмотреть актуальные теоретические и практические проблемы обеспечения прав личности на судебных стадиях уголовного судопроизводства;
- рассмотреть обеспечение прав личности через призму действий и решений участников уголовного судопроизводства на судебном производстве по уголовным делам.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ❖ ПК-2 - способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- ❖ ПК-3 - способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, выявлению и предупреждению угроз безопасности личности, общества и государства;
- ❖ ПК-5 - способен защищать права и законные интересы субъектов права;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:* международные нормативные акты, закрепляющие общепризнанные стандарты правового регулирования по обеспечению прав личности в сфере судебного уголовного производства по уголовным делам; содержание российских материальных и про-

цессуальных нормативно-правовых актов, регулирующих производство по обеспечению прав личности на судебном производстве по уголовным делам; виды решений и порядок их принятия прокурором, судом в целях обеспечения прав личности в уголовном процессе на судебном производстве; положения законодательства, определяющие особенности обеспечения прав личности на стадиях подготовки уголовного дела к судебному заседанию, производства в суде первой и второй инстанций, при исполнении приговора и при обжаловании судебных решений, вступивших в законную силу, а также при возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств; права, обязанности и круг лиц, принимающих участие в обеспечении прав личности на судебном производстве по уголовным делам;

*Уметь:* анализировать и толковать источники правового регулирования, регламентирующие вопросы обеспечения личности на стадиях судебного производстве по уголовным делам; выстраивать алгоритмы действий прокурора, суда по обеспечению прав и интересов личности на конкретных этапах судебного производства по уголовным делам; выявлять незаконность действий и решений прокурора и суда на судебном производстве по уголовным делам; определять и выбирать необходимые меры по устранению незаконности и необоснованности действий и решений на стадиях подготовки уголовного дела к судебному заседанию, производства в суде первой и второй инстанций, при исполнении приговора и при обжаловании судебных решений, вступивших в законную силу, а также при возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств в целях обеспечения прав личности в уголовном процессе; определять пределы компетенций прокурора, суда в деятельности по обеспечению прав личности в уголовном процессе на судебных стадиях; ориентироваться в дискуссионных вопросах применения норм УПК РФ и иных правовых актов, регулирующих деятельность субъектов уголовного судопроизводства по обеспечению прав личности на судебных стадиях в уголовном процессе;

*Владеть:* навыками планирования взаимодействия прокурора и суда с другими правоохранительными органами по вопросам обеспечению прав и интересов личности на судебных стадиях уголовного процесса в целях обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; навыками правильного определения и применения норм законодательства, регламентирующих деятельность прокурора, суда по обеспечению прав участников на различных стадиях судебного производства по уголовным делам для разрешения конкретных практических ситуаций; навыками составления процессуальных документов, направленных на обеспечение прав личности на стадиях судебного производства по уголовным делам.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.