

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Российский государственный гуманитарный университет»**  
**(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

**ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра предпринимательского права

**САМОРЕГУЛИРОВАНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

40.04.01 Юриспруденция

---

Направленность (профиль) подготовки:  
Правовое сопровождение предпринимательской деятельности

---

*Наименование направленности (профиля)/ специализации*

Уровень высшего образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная, очно-заочная, заочная*

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2022

*Саморегулирование предпринимательской деятельности*  
Рабочая программа дисциплины

Составитель:

кандидат юридических наук,  
доцент кафедры предпринимательского права юридического факультета ИЭУП РГГУ  
Килина Е.Э.

УТВЕРЖДЕНО  
Протокол заседания кафедры  
№ 9 от 04.04.2022

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка .....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины .....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций .....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
2. Структура дисциплины.....	5
3. Содержание дисциплины.....	6
4. Образовательные технологии .....	8
5. Оценка планируемых результатов обучения.....	9
5.1 Система оценивания .....	9
5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине.....	10
5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	11
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	13
6.1 Список источников и литературы .....	13
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». ....	16
6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.....	16
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	17
9. Методические материалы.....	18
9.1 Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий.....	18
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины .....	22

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся знаний о целях и сути саморегулирования в отдельных видах предпринимательской деятельности, о правовом статусе саморегулируемых организаций и правовом положении ее членов; формирование у обучающихся знаний и умений, позволяющих разрешать спорные ситуации, возникающие в процессе саморегулирования предпринимательской деятельности.

#### Задачи:

- определить понятие, формы и виды саморегулирования предпринимательской и профессиональной деятельности;
- раскрыть специфику правового статуса саморегулируемых организаций;
- изучить правовую литературу, доктринальные положения по проблемам саморегулирования предпринимательской деятельности, законодательную базу, судебную практику;
- изложение основных тенденций реформирования законодательства в сфере саморегулирования предпринимательских отношений.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

- ПК-2.1 Имеет представление об основных юридических понятиях и категориях, необходимых для реализации норм права в юридической деятельности;
- ПК-2.2 Применяет нормативные правовые акты в профессиональной деятельности;

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-2	ПК-2.1 Имеет представление об основных юридических понятиях и категориях, необходимых для реализации норм права в юридической деятельности;	Знать основные нормативно-правовые акты в области саморегулирования отдельных видов предпринимательской деятельности; сущность и содержание основных понятий и категорий института саморегулирования. Уметь устанавливать содержание норм права в сфере саморегулирования предпринимательской деятельности.

		Владеть навыками поиска и систематизации необходимой правовой информации в области саморегулирования предпринимательской деятельности.
	ПК-2.2 Применяет нормативные правовые акты в профессиональной деятельности;	Знать особенности применения отдельных нормативно-правовых актов в области саморегулирования. Уметь осуществлять анализ правовых актов и материалов судебной практики, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в сфере саморегулирования. Владеть навыками применения правовых актов в сфере саморегулирования предпринимательской деятельности.

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Саморегулирование предпринимательской деятельности» является частью учебного плана. Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Правовая работа в сфере предпринимательства» и других дисциплин учебного плана.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения таких дисциплин, как «Правовое регулирование предпринимательства в свободных экономических зонах и оффшорных зонах», а также успешного прохождения практик.

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
---------	---------------------	------------------

	Лекции	<b>6</b>
	Семинары/лабораторные работы	<b>24</b>
	Всего:	<b>30</b>

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 60 академических часов.

### **Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения**

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
	Лекции	<b>4</b>
	Семинары/лабораторные работы	<b>20</b>
	Всего:	<b>24</b>

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часов.

### **Структура дисциплины для заочной формы обучения**

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
	Лекции	<b>2</b>
	Семинары/лабораторные работы	<b>10</b>
	Всего:	<b>12</b>

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 87 академических часов.

### **3. Содержание дисциплины**

<i>№</i>	<i>Наименование тем</i>	<i>Содержание</i>
----------	-------------------------	-------------------

1.	Основные положения о саморегулировании и саморегулируемых организациях. Источники правового регулирования института саморегулирования предпринимательской деятельности.	Правовые основы саморегулирования предпринимательской и профессиональной деятельности. Понятие и сущность саморегулирования. Саморегулирование как комплексный правовой институт: взаимодействие частноправовых и публично-правовых средств. Понятие и правовой статус СРО. Создание СРО. Функции СРО. Реестр членов СРО. Источники правового регулирования. Правила и стандарты саморегулируемой организации как корпоративные акты и средство регулирования предпринимательских отношений. Прекращение деятельности СРО.
2.	Органы управления и контроля в саморегулируемой организации. Правовой режим имущества саморегулируемых организаций. Способы обеспечения дополнительной имущественной ответственности членов СРО	Структура органов управления СРО. Общее собрание членов СРО. Постоянно действующий коллегиальный орган управления СРО. Исполнительный орган СРО. Специализированные органы СРО. Контроль саморегулируемой организации за деятельностью ее членов. Источники формирования имущества саморегулируемых организаций. Способы обеспечения дополнительной имущественной ответственности членов СРО. Требование о страховании ответственности членов СРО. Компенсационный фонд саморегулируемой организации.
3.	Саморегулируемые организации с обязательным членством	Нормативно-правовая основа деятельности саморегулируемых организаций с обязательным членством. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих: понятие, требования при легитимации, права и обязанности, контроль за деятельностью СРО арбитражных управляющих. Саморегулируемые организации в строительной сфере: понятие, виды, требования при легитимации. Саморегулирование аудиторской деятельности: основные права и обязанности, функции СРО аудиторов. Саморегулирование оценочной деятельности. Саморегулирование в сфере финансового рынка: виды и особенности правового положения. Государственный контроль за деятельностью СРО в сфере финансового рынка.
4.	Саморегулируемые организации с добровольным членством	Правовая природа добровольного саморегулирования. Нормативно-правовая основа добровольного саморегулирования. Виды саморегулируемых организаций с добровольным членством. Саморегулирование в сфере рекламы. Законодательство о рекламе. Понятие СРО в сфере рекламы. Права и обязанности СРО в сфере рекламы. Саморегулируемые организации медиаторов: понятие, квалификационные требования, основные функции.
5.	Механизмы защиты прав субъектов предпринимательской или	Формы и способы защиты прав субъектов предпринимательской или профессиональной деятельности — членов саморегулируемой

профессиональной деятельности членов СРО. Государственный надзор за деятельностью СРО	организации. Третейские суды саморегулируемых организаций: понятие, виды. Подведомственность дел третейским судам СРО. Органы, осуществляющие надзор за деятельностью СРО, их основные функции.
---	---

#### 4. Образовательные технологии

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Виды учебной работы</i>	<i>Образовательные технологии</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1.	Общие положения о саморегулировании саморегулируемых организациях. Источники правового регулирования института саморегулирования предпринимательской деятельности.	<i>Лекция</i>	<i>Лекция с использованием компьютерной презентации</i>
		<i>Семинар</i>	<i>Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем. Дискуссия по актуальным вопросам регулирования изучаемой деятельности.</i>
		<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
2.	Органы управления и контроля саморегулируемой организации. Правовой режим имущества саморегулируемых организаций	<i>Лекция</i>	<i>Лекция с использованием компьютерной презентации</i>
		<i>Семинар</i>	<i>Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем. Доклад по проблемному вопросу с использованием компьютерной презентации. Обсуждение докладов. Дискуссия по актуальным вопросам регулирования изучаемой деятельности</i>
		<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
3.	Саморегулируемые организации с обязательным членством	<i>Лекция</i>	<i>Лекция с использованием компьютерной презентации</i>
		<i>Семинар</i>	<i>Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем. Доклад по проблемному вопросу с использованием компьютерной презентации. Обсуждение докладов.</i>
		<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
4.	Саморегулируемые организации добровольным членством	<i>Лекция</i>	<i>Лекция с использованием компьютерной презентации</i>
		<i>Семинар</i>	<i>Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем. Доклад по проблемному вопросу с использованием компьютерной презентации. Обсуждение докладов.</i>



		<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты.</i>
5	Механизмы защиты прав субъектов предпринимательской или профессиональной деятельности членов СРО. Государственный надзор за деятельностью саморегулируемых организаций	<i>Лекция</i>	<i>Лекция с использованием компьютерной презентации</i>
		<i>Семинар</i>	<i>Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем Доклад по проблемному вопросу с использованием компьютерной презентации. Обсуждение докладов Тестирование по пройденным темам курса</i>
		<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1 Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	2 балла	10 баллов
- обсуждение практических вопросов/ решение задач	5 баллов	20 баллов
- доклад	20 баллов	20 баллов
- тестирование по теме	5 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация экзамен по билетам		40 баллов
<b>Итого за семестр экзамен</b>		<b>100 баллов</b>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно		не зачтено
0 – 19		F	

## 5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	отлично/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
67-50/ D,E	удовлетво- рительно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	неудовлет- ворительно/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### 5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### Пример тестовых заданий

1. Действие федерального закона «О саморегулируемых организациях» № 315-ФЗ не распространяется на деятельность СРО, объединяющих:
  - a) арбитражных управляющих;
  - b) инженеров-изыскателей;
  - c) депозитариев;
  - d) производителей рекламы.
2. По общим правилам СРО объединяет в себе не менее:
  - a) 2000 субъектов предпринимательской деятельности или не менее 1000 субъектов профессиональной деятельности;
  - b) 25 субъектов предпринимательской деятельности или не менее 100 субъектов профессиональной деятельности;
  - c) 50 субъектов предпринимательской деятельности или не менее 250 субъектов профессиональной деятельности;

- d) 200 субъектов предпринимательской деятельности или не менее 1000 субъектов профессиональной деятельности.
- 3. Решение о применении в отношении членов СРО таких мер дисциплинарного воздействия, как: вынесение предписания, вынесение предупреждения, наложение штрафа обжалуется:
  - a) в орган СРО, принявший это решение;
  - b) в постоянно действующий коллегиальный орган управления СРО;
  - c) в суд.
- 4. Обязанность по ведению реестра СРО аудиторов возложена на:
  - a) Министерство юстиции России;
  - b) Министерство финансов России;
  - c) ФНС
  - d) Росреестр.
- 5. Аудиторская организация приобретает полную правосубъектность с момента:
  - a) ее государственной регистрации;
  - b) успешного прохождения квалификационного экзамена и получения квалификационного аттестата;
  - c) вступления в одну из СРО аудиторов.

#### **Примерные темы докладов**

1. История развития саморегулируемых организаций в России.
2. Динамика развития саморегулирования в РФ.
3. Тенденции развития законодательства о саморегулировании в области строительной деятельности.
4. Тенденции развития законодательства о саморегулировании в области аудиторской деятельности.
5. Раскрытие информации саморегулируемой организацией на конкретном примере.

#### **Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

##### **Вопросы к экзамену**

1. Саморегулирование как комплексный правовой институт: взаимодействие частноправовых и публично-правовых средств.
2. Саморегулирование как часть негосударственного регулирования предпринимательских отношений.
3. Саморегулирование и государственное регулирование: соотношение и сфера взаимодействия
4. Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие саморегулирование предпринимательской и профессиональной деятельности
5. Саморегулируемые организации в системе некоммерческих организаций.
6. Создание и прекращение деятельности саморегулируемых организаций.
7. Правосубъектность саморегулируемой организации и ее членов.
8. Функции саморегулируемой организации.

9. Правила и стандарты саморегулируемой организации как корпоративные акты и средство регулирования предпринимательских отношений.
10. Компенсационные фонды саморегулируемой организации и иные способы обеспечения дополнительной имущественной ответственности членов СРО
11. Органы управления (в том числе специализированные) саморегулируемой организации.
12. Классификации саморегулируемых организаций: по отраслевой принадлежности; по территориальному признаку.
13. Раскрытие информации саморегулируемой организацией.
14. Особенности саморегулирования деятельности арбитражных управляющих.
15. Особенности саморегулирования аудиторской деятельности.
16. Особенности саморегулирования строительной отрасли (в широком смысле).
17. Компенсационный фонд СРО арбитражных управляющих: понятие, порядок формирования.
18. Компенсационные фонды СРО в строительной отрасли.
19. Особенности правового положения СРО в сфере финансового рынка.
20. Саморегулируемые организации с добровольным членством.
21. Особенности саморегулирования в сфере рекламы.
22. Правовой статус саморегулируемых организаций медиаторов.
23. Национальные объединения СРО.
24. Формы и способы защиты прав субъектов предпринимательской или профессиональной деятельности — членов СРО.
25. Государственный надзор за деятельностью СРО.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Список источников и литературы**

#### **Основные нормативно-правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Градостроительный кодекс РФ от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ
3. Налоговый кодекс РФ, часть вторая от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ
4. Гражданский кодекс РФ, часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ
5. Гражданский кодекс РФ, часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ
6. Кодекс Российской Федерации «Об административных правонарушениях» от

30.12.2001г. № 195-ФЗ

7. Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»
8. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг»
9. Федеральный закон от 29 июля 1998 г. № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации»
10. Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»
11. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации»
12. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»
13. Федеральный закон от 13 марта 2006 г. № 38-ФЗ «О рекламе»
14. Федеральный закон от 01.12.2007 № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях»
15. Федеральный закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности»
16. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)»
17. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»
18. Федеральный закон от 13 июля 2015 г. № 223-ФЗ «О саморегулируемых организациях в сфере финансового рынка»

#### **Дополнительные нормативно-правовые акты**

1. Федеральный закон от 17.08.1995 № 147-ФЗ «О естественных монополиях»
2. Федеральный закон от 25.02.1999 № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений»
3. Федеральный закон от 29 ноября 2001 г. № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах»  
Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 134-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)»
4. Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании»
5. Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции»
6. Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. № 244-ФЗ «О государственном регулировании деятельности по организации и проведению азартных игр и о внесении изменений в некоторые законодательные акты РФ»
7. Федеральный закон от 24.07.2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»
8. Федеральный закон от 29 ноября 2007 г. № 286-ФЗ «О взаимном страховании»

9. Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 221-ФЗ «О кадастровой деятельности»
10. Федеральный закон от 30 декабря 2008 г. № 316-ФЗ «О патентных поверенных»
11. Федеральный закон от 18 июля 2009 г. № 190-ФЗ «О кредитной кооперации»
12. Федеральный закон от 23 ноября 2009 г. № 261-ФЗ «Об энергоснабжении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ»
13. Федеральный закон от 02 июля 2010 № 151-ФЗ «О микрофинансовой деятельности и микрофинансовых организациях»
14. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 190-ФЗ «О теплоснабжении»
15. Федеральный закон от 2 ноября 2013 г. № 293-ФЗ «Об актуарной деятельности в РФ»
16. Федеральный закон от 03.07.2016 N 372-ФЗ «О внесении изменений в Градостроительный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации»
17. Федеральный закон от 03.07.2016 N 230-ФЗ «О защите прав и законных интересов физических лиц при осуществлении деятельности по возврату просроченной задолженности и о внесении изменений в Федеральный закон «О микрофинансовой деятельности и микрофинансовых организациях»

## Литература

### Основная литература

1. Губин, Е. П. Предпринимательское право Российской Федерации : учебник / Е.П. Губин, П.Г. Лахно. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юр.Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 992 с. - ISBN 978-5-91768-769-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1058081>
2. Предпринимательское право : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14607-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497473>

### Дополнительная литература

1. Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2021. — 553 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14490-1. — Текст : электронный  
// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477732>

## 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Сайт федеральных арбитражных судов Российской Федерации // Режим доступа: <http://www.arbitr.ru/>
2. Сайт Верховного суда Российской Федерации // Режим доступа:
3. <http://www.vsrfr.ru/>
4. Сайт Министерства юстиции Российской Федерации // Режим доступа:
5. <http://minjust.ru/>
6. Ресурсный центр медиации // Режим доступа: <http://mediators.ru>
7. Центр медиации и права // Режим доступа: <http://www.mediacia.com/>
8. Третейский суд при Торгово-промышленной палате Российской Федерации. Режим доступа: <http://ts.tpprf.ru> и др.
9. Национальная электронная библиотека (НЭБ) [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)
10. .ru Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
11. Электронная библиотека Grebennikon.ru [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)

## 6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsu.ru/ru/bases>

### Информационные справочные системы:

1. Информационно-правовое обеспечение «Гарант» // Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
2. Информационно-правовая система «Консультант+» // Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий с техническими средствами обучения (мультимедиа-проектор (видеопроектор), экран (переносной или стационарный)).

### Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС)

#### 1. Состав программного обеспечения:

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1.	Windows	Microsoft	лицензионное
2.	Microsoft Office	Microsoft	лицензионное



## 2. Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Профессиональные полнотекстовые базы данных Национальная электронная библиотека (НЭБ) <a href="http://www.rusneb.ru">www.rusneb.ru</a> ELibrary.ru Научная электронная библиотека <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a> Электронная библиотека Grebennikon.ru <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2	Информационные справочные системы: Консультант Плюс, Гарант

## 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

### 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9 Методические материалы**

### **9.1. Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий**

---

<b>ТЕМА 1</b>	<b>Общие положения о саморегулировании и саморегулируемых организациях. Источники правового регулирования института саморегулирования предпринимательской деятельности)</b>
---------------	---

---

Форма проведения: Устный опрос. Доклад по теме семинара. Дискуссия по теме доклада  
Вопросы и задания на семинар:

1. Понятие саморегулирования в российском праве.
2. Понятие и статус саморегулируемой организации.
3. Процедура создания саморегулируемой организации.
4. Требования, предъявляемые к саморегулируемой организации.



Вопросы и задания на семинар:

1. Правовая природа добровольного саморегулирования.
2. Саморегулирование в сфере рекламы
3. Правовое регулирование деятельности саморегулируемых организаций медиаторов

---

**ТЕМА 5**

**Механизмы защиты прав субъектов предпринимательской  
или профессиональной деятельности членов СРО.  
Государственный надзор за деятельностью саморегулируемых  
организаций**

---

Форма проведения: Устный опрос. Доклад по теме семинара. Дискуссия по теме доклада

Вопросы и задания на семинар:

1. Формы и способы защиты прав субъектов предпринимательской или профессиональной деятельности — членов саморегулируемой организации.
2. Третейские суды саморегулируемых организаций.
3. Органы, осуществляющие надзор за деятельностью саморегулируемых организаций, их основные функции.
4. Права и обязанности надзорного органа в отношении саморегулируемых организаций.
5. Жалобы на действия/бездействие саморегулируемой организации.

## **9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ**

### **Методические рекомендации и темы для подготовки докладов-презентаций**

Презентация готовится в программе PowerPoint и состоит из 10-12 слайдов.

Титул, а также «Список использованной литературы», на основании которого выполнена работа, в общий объем слайдов не входит.

Презентация должна быть использована обучающимся на семинарском занятии как сопровождение своего выступления, поэтому рекомендуется соотнести тему презентации и выступления с темой и вопросом семинарского занятия.

Рекомендуется ознакомиться со смежными темами выступающих (см. список), чтобы правильно определить границы своего предмета, не повторять и не пересекаться с первыми.

### **Требования к содержанию слайдов:**

- 1) слайды должны раскрывать содержание вопроса темы, т.е. отражать самое главное в презентуемом вопросе;
- 2) быть непосредственно связанными с проблемами юридической науки;

- 3) характеризоваться наглядностью, т.е. демонстрировать структуру элементов, свойств, характеристик и проч. знания о том или ином объекте, его связей со смежными научными положениями;
- 4) материал не должен копировать текст (т.е. не быть конспектом), а представлять собой схему (или таблицу) с минимальным количеством слов, позволяющую визуалью быстро «схватить» суть вопроса;
- 5) слайды не должны быть перегружены информацией, но при этом должны содержать достаточный ее объем для раскрытия темы.

На семинарском занятии после выступления обучающегося с презентацией группа задает вопросы по теме, на которые выступающему необходимо отвечать кратко, грамотно и доходчиво.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Саморегулирование предпринимательской деятельности» реализуется на юридическом факультете кафедрой предпринимательского права.

**Цель дисциплины** - формирование у обучающихся знаний о целях и сути саморегулирования в отдельных видах предпринимательской деятельности, о правовом статусе саморегулируемых организаций и правовом положении ее членов; формирование у обучающихся знаний и умений, позволяющих разрешать спорные ситуации, возникающие в процессе саморегулирования предпринимательской деятельности.

**Задачи:**

- определить понятие, формы и виды саморегулирования предпринимательской и профессиональной деятельности;
- раскрыть специфику правового статуса саморегулируемых организаций;
- изучить правовую литературу, доктринальные положения по проблемам саморегулирования предпринимательской деятельности, законодательную базу, судебную практику;
- изложение основных тенденций реформирования законодательства в сфере саморегулирования предпринимательских отношений.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-2.1 Имеет представление об основных юридических понятиях и категориях, необходимых для реализации норм права в юридической деятельности;
- ПК-2.2 Применяет нормативные правовые акты в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать** основные нормативно-правовые акты в области саморегулирования отдельных видов предпринимательской деятельности; сущность и содержание основных понятий и категорий института саморегулирования; особенности применения отдельных нормативно-правовых актов в области саморегулирования.

**Уметь** устанавливать содержание норм права в сфере саморегулирования предпринимательской деятельности; осуществлять анализ правовых актов и материалов судебной практики, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в сфере саморегулирования.

**Владеть** навыками поиска и систематизации необходимой правовой информации в области саморегулирования предпринимательской деятельности; навыками применения правовых актов в сфере саморегулирования предпринимательской деятельности.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *экзамена*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.