

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

Историко-архивный институт

**Факультет международных отношений, политологии и
зарубежного регионоведения**

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

**Направление подготовки: 46.04.01 «История»
Направленность (профиль): «Восточноевропейские исследования»**

Уровень квалификации выпускника – магистр
Форма обучения – очная

Программа практики адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2022

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Программа практики

Составитель:

Доктор исторических наук, профессор кафедры ЗРиВП С.А.Романенко

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры зарубежного регионоведения и внешней политики

№ 6 от 15.03.2022 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка
- 1.1 Цель и задачи практики
- 1.2. Вид (тип) практики
- 1.3. Способы, формы и места проведения практики
- 1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности
- 1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижений компетенций
- 1.6. Место практики в структуре образовательной программы
- 1.7. Объем практики
2. Содержание практики
3. Оценка результатов практики
- 3.1. Формы отчетности по практике
- 3.2. Критерии выставления оценок
- 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации по практике
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики
- 4.1. Список источников и литературы
- 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики
6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Приложения

- Приложение 1. Аннотация программы практики
- Приложение 2. График прохождения практики
- Приложение 3. Форма титульного листа отчёта
- Приложение 4. Образец оформления характеристики с места прохождения практики

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи практики

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 «История» преддипломная практика является обязательным разделом ОП магистратуры. Преддипломная практика закрепляет знания и умения, приобретаемые студентами в процессе освоения теоретических курсов и прикладных дисциплин, нацелена на подготовку выпускников к будущей профессиональной деятельности в образовательных и профессиональных организациях и учреждениях высшего образования, в научно-исследовательских и аналитических учреждениях, в министерствах и ведомствах.

Цель практики: фиксация и практическое использование магистрантами знаний, умений, навыков и методов научно-исследовательской и научно-организационной работы.

Задачи:

- развитие способности к системному мышлению и использованию методов исследования;
- умение использовать полученные знания для концептуальной разработки и подготовки собственных исследовательских проектов (ВКР) по избранной тематике и проблематике;
- готовность действовать в нестандартных ситуациях.

1.2 Вид (тип) практики – производственная.

1.3 Способы, формы и места проведения практики.

Главная цель преддипломной практики – подготовка магистрантов к защите ВКР (магистерской диссертации) а также к практической деятельности после окончания магистратуры в учреждении высшего образования.

Способы и места проведения учебной практики преддипломной практики:

стационарная – образовательная организация – РГГУ, кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики факультета международных отношений, политологии и зарубежного регионоведения Историко-архивного института РГГУ. .

Форма практики:

Преддипломная практика проводится в форме завершения сбора материала и написания окончательного текста ВКР (магистерской диссертации) и деятельности по месту работы магистранта на непрерывной основе путем выделения в учебном плане непрерывного учебного времени для преддипломной практики

1.4 Вид профессиональной деятельности: преддипломная практика – научно-исследовательская деятельность.

1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Демонстрирует навыки системного и критического мышления и готовность к нему.	Знать: как сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. Уметь: системно мыслить и понимать психологические особенности сотрудников производственного коллектива.

		Владеть: умением принимать обоснованное решение, определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи, способностью консолидировать результаты интеллектуальной работы коллектива.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели.	Знать: механизмы разработки научной гипотезы. Уметь: разрабатывать и реализовывать проекты по профессиональной деятельности. Владеть: методами оценивания вероятных рисков и ограничений в решении поставленных задач.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2. Понимает эффективность и использует стратегию сотрудничества и сетевого взаимодействия для достижения поставленной цели.	Знать: методы работы с информацией с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. Уметь: системно мыслить и понимать психологические особенности сотрудников производственного коллектива. Владеть: умением принимать обоснованное решение, способностью консолидировать результаты интеллектуальной работы коллектива.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического профессионального взаимодействия	УК-4.3.Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных и коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках	Знать: методы работы с информацией, ее классификации и верификации. Уметь: взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач. Владеть: навыком прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира.	Знать: механизмы разработки научной гипотезы. Уметь: взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач. Владеть: умением владеть межкультурной коммуникацией в иностранной среде
УК-6. Способен определять и	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей	Знать: профессиональные компетенции и понимать ответственность за

реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	управления своим временем для успешного выполнения порученной работы.	принятия самостоятельных производственных решений. Уметь: анализировать факты и восполнять недостающую информацию. Владеть: навыками хранения коммерческой и конфиденциальной информации в бумажной и электронной форме.
---	---	--

Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитическая

ПК-1. Умеет самостоятельно анализировать и использовать содержание теоретических проблем исторической науки при экспертном изучении истории и современного развития стран Восточной Европы.	ПК-1.1. Самостоятельно подбирает необходимый методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных историческим и современным тенденциям развития восточноевропейского региона.	Знать: методы работы с информацией, ее классификации и верификации. Уметь: взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач. Владеть: навыком прогнозирования глобальных, макрорегиональных процессов в странах Восточной Европы.
---	---	--

ПК-2. Владеет междисциплинарными подходами, общенаучными и специальными методами исследования истории стран Восточной Европы.	ПК-2.2. Использует на практике базовые методы исторических исследований и формулирования на их основе практических рекомендаций по внутренней и внешней политике стран Восточной Европы в интересах профильного министерства, иных государственных или частных организаций, СМИ, информационно-аналитических центров.	Знать: взаимосвязи глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических явлений и процессов в странах Восточной Европы. Уметь: оказывать консультационную поддержку по вопросам разработки и реализации образовательных и исследовательских программ региональной направленности. Владеть: методами исторических исследований и формулирования на их основе практических рекомендаций по внутренней и внешней политике стран Восточной Европы.
---	---	--

Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательская

ПК-3. Применяет на практике исторические и иные социально-гуманитарные принципы и методы исследования при изучении направлений развития стран Восточной Европы.	ПК-3.2 Самостоятельно анализирует классические и современные теории и концепции общественно-политического развития стран Восточной Европы в контексте глобального, регионального и локального уровней.	Знать: профессиональные компетенции и понимать ответственность за принятие самостоятельных производственных решений. Уметь: взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей стран Восточной Европы в целях успешного выполнения профессиональных задач. Владеть: методами анализа и умением применять классические и современные теории и концепции общественно-политического развития
---	--	--

		при исследовании истории стран Восточной Европы в контексте современных глобальных процессов.
ПК-4. Проводит научные исследования стран восточноевропейского региона на основе комплексного анализа различных типов исторических историографических источников, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	ПК-4.2. Использует методы и приемы систематизации, анализа и различные виды историографических источников и научной литературы при изучении истории и современного развития стран Восточной Европы.	Знать: механизмы разработки научной гипотезы. Уметь: разрабатывать и реализовывать проекты по научно-исследовательской деятельности во вопросам истории стран Восточной Европы. Владеть: методами оценивания вероятных рисков и ограничений в решении поставленных задач при изучении истории и современного развития стран Восточной Европы.

1.6. Место учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в структуре образовательной программы

Практика преддипломная относится к блоку Б2.В.02(П) учебного плана является частью учебного плана по направлению подготовки магистрантов (46.04.01) – «История». Практика реализуется на факультете международных отношений, политологии и зарубежного регионоведения кафедрами зарубежного регионоведения и внешней политики, международной безопасности, американских исследований ИАИ РГГУ.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке», «Актуальные проблемы исторических исследований», «История стран Центральной Восточной Европы», «Историография и источниковедение стран Восточной Европы», «История стран Юго-Восточной Европы», «Концепции Восточной Европы», «Социальные и национальные революции в XX веке в странах Восточной Европы», «Концепции Восточной Европы», «Внешняя политика стран Восточной Европы», «Экономика стран Центрально-Восточной и Юго-Восточной Европы», а также научно-исследовательская практика.

В результате прохождения практики формируются знания, умения и владения, необходимые для написания ВКР (диссертации) и для практической работы по специальности после завершения обучения.

1.7. Объем практики.

Общая трудоемкость практики составляет 18 зач. ед., 648 часов, в том числе 24 ак. ч. контактной работы. Продолжительность практики 12 недель.

2. Содержание практики

№	Наименование раздела	Содержание и виды работ
1.	Подготовительный этап	Организация и учебно-методическое руководство преддипломной практикой магистрантов осуществляется ответственным за магистерские

		программы – зам. декана факультете МОПиЗР.
2.	Основной этап	<p>Назначенные научные руководители:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывают и выдают студентам тематику индивидуальных заданий; - осуществляют контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием; - оказывают необходимую методическую помощь магистратам при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов для подготовки выпускной квалификационной работы; - оценивают результаты выполнения практикантами программы практики. <p>Магистранты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполняют индивидуальные задания; - работают и представляют результаты своих научно-исследовательских работ; - готовят публикации по теме своего научного исследования.
3.	Заключительный этап	<p>По завершении преддипломной практики студенты в недельный срок представляют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отзыв руководителя практики о работе студента в период практики с оценкой уровня и качества выполнения им задания по практике, отношения к выполнению программы практики; - материалы к выполнению выпускной квалификационной работы (первый вариант); - отчет по практике, отражающий результаты проделанного исследования по теме ВКР. - составление презентации и краткое изложение содержания полученных результатов исследовательской работы.
4.	Подготовка к защите ВКР	Подготовка к защите ВКР

3. Оценка результатов практики

3.1. Формы отчетности по практике

Формами отчётности по практике являются: отчёт обучающегося, характеристика с места прохождения практики, дневник обучающегося, отзыв научного руководителя, подготовленный текст ВКР.

3.2. Критерии выставления оценки по практике

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/	«неудовлетворите	Выставляется обучающемуся, если он не знает на

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
F,FX	льно»/ не зачтено	<p>базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - собеседование с научным руководителем - собеседование с руководителем практики - предварительный полный текст ВКР - введение и заключение ВКР	5 баллов 5 баллов 10 баллов 10 баллов	30 баллов 10 баллов 10 баллов 10 баллов
Промежуточная аттестация Проверка текста ВКР научным руководителем		40 баллов
Итого за семестр преддипломная практика Отчет, дневник, отзывы научного руководителя и руководителя практики - зачет с оценкой		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	Удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	Неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

УК-1,УК-2,УК-3,УК-4, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

- 1.«Национальная революция южного славянства» (УК-1,УК- 2,, ПК-1, ПК-2, ПК-3).
Две программы самоопределения южных славян в Австро-Венгрии – Майская и Корфская резолюции (УК-3,УК-4, УК-6, ПК--3, ПК-4).
- 3.Влияние Февральской революции на власти и на национальные движения Австро-Венгрии (УК-1,УК-2,УК-3,УК-4, УК-6, ПК-1, ПК-4).
- 4.Распад Австро-Венгрии (УК-1,УК-2,УК-3,УК-4, 6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4).
- 4.Мюнхенский сговор 1938 г.)УК-1,УК-2,УК-3,УК-4, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4).
- 5.Советско-германские договоры 1939 г. (УК-4, УК-6, , ПК-3, ПК-4).
- 6.Движение Сопротивления (Польша, Югославия) (УК-1,УК-2,УК-3,УК-4, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4).
- 7.Национальная и социальная революция в странах Центральной и Юго-Восточной Европы (УК-1,УК-2,УК-3, ПК-3, ПК-4).
- 8.Особенности кризиса и "застоя" в Польше, Венгрии, Чехословакии, Югославии.
- 9.Раскол в правящих коммунистических и рабочих партиях: ортодоксы (консерваторы) и реформисты в каждой стране. Сравнительный анализ. (УК-1,УК-2,УК-3,УК-4, УК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-4)
- 10.Круглые столы и переговоры «власть-оппозиция» в Польше Венгрии и Чехословакии. Мирный вариант социальной и национальной революций. Свободные выборы - окончание процесса смены власти. (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4).
- 11.Конфликтный вариант социальной и национальной революции в СФРЮ. Свободные выборы - начало конфликта (УК-1,УК-2,, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4)

Критерии оценки

оценка «отлично» (85-100 баллов) выставляется студенту, если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы, написаны хорошим научным языком, грамотно;

оценка «хорошо» (70-84 баллов) выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;

оценка «удовлетворительно» (50-69 баллов) ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры ответа;

оценка «неудовлетворительно» (0- 49 баллов) ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, либо нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

4.1. Список источников и литературы по предложенной научным руководителем теме ВКР и руководителем практики.

Основная литература

1. Менщиков, И. С. Методология истории : учебное пособие для вузов / И. С. Менщиков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13687-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466404>
2. Исаев, Б. А. Революциология: общая теория революций : учебник для вузов / Б. А. Исаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 384 с. — (Высшее

- образование). — ISBN 978-5-534-13126-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449247>
3. Исаев Б.А. Политическая история: революции. Учебник для бакалавриата и магистратуры./ Б.А. Исаев.— Москва, издательство Юрайт, 2019.
 4. URL: <https://litportal.ru/avtory/boris-akimovich-isaev/kniga-politicheskaya-istoriya-revolycii-uchebnik-dlya-bakalavriata-i-magistratury-1068198.html>
 5. Новейшая история стран Европы и Америки. Часть 1. 1900 – 1945 XX век. Учебник. Часть 3. XX в. М.: ВЛАДОС, 2017. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=346770> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.
 6. Новейшая история стран Европы и Америки. Часть 2. 1945 - 2000
 7. XX век. Учебник. М.: ВЛАДОС, 2014. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=346392> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.
 8. Новейшая история стран Европы и Америки. Часть 3. XX в. Учебник. М.: ВЛАДОС, 2015 URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=346771> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Кефели, И. Ф. Евразийский вектор глобальной геополитики : монография / И. Ф. Кефели, Д. И. Кузнецов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06678-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455405>
2. Исаев, Б. А. Геополитика и геостратегия : учебник для вузов / Б. А. Исаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 458 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13684-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466307>
3. Шагинян, А. К. История стран Ближнего и Среднего Востока от поздней Античности до современности : учебник для вузов / А. К. Шагинян. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13161-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449344>
4. Хотинец, В. Ю. Этническая идентичность и толерантность : учебное пособие для вузов / В. Ю. Хотинец. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13109-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449252>
5. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12725-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448188>
6. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01980-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451844>
7. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01978-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451843>

8. Юго-Восточная Европа в эпоху кардинальных перемен : [монография] / [А. А. Языкова и др.] ; под ред. А. А. Языковой ; Российская акад. наук, Ин-т Европы. - Москва : Весь Мир, 2007. - 347 с. - (Серия : Старый Свет - новые времена). - ISBN 978-5-7777-0353-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014430> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.
9. Плаканс А. Краткая история стран Балтии. Монография. М.: Весь мир, 2016
10. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=337162> (дата обращения: 13.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

Специальные источники и литература – в соответствии с избранной магистрантом темой ВКР – рекомендуется индивидуально.

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Институт славяноведения РАН <http://inslav.ru/seriynye-izdaniya>

Институт Европы РАН - <http://www.instituteofeurope.ru/>

Департамент операций ООН по поддержанию мира - <http://www.un.org/ru/peacekeeping/>

Совет по внешней и оборонной политике - www.svop.ru

Министерство иностранных дел РФ- www.mid.ru

Периодические научные журналы

Вопросы истории - <http://Annales.info/sbo/contens/vi.htm>

Мир перемен - <http://mirperemen.net/>

Общественные науки и современность - <http://ecsocman.hse.ru/ons/volumes.html>

Славяноведение - <http://inslav.ru/page/slavyanovedenie-polnaya-podshivka-nomerov-1992-2017-gody>

Славянский альманах - <http://inslav.ru/zhurnal-slavyanskiy-almanah>

Современная Европа – <http://www.sov-europe.ru/>

Международные процессы - www.intertrends.ru

Международная жизнь - <http://interaffairs.ru/>

Мировая экономика и международные отношения - <https://www.imemo.ru/jour/meimo>

Новая и новейшая история - <http://modern-current-history.igh.ru/>

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Во время проведения научно-исследовательской практики используются следующие образовательные технологии: лекции; индивидуальное обучение методам научно-исследовательской работы; отбор информации в печатных и электронных источниках на русском и иностранных языках; коммуникация в глобальном виртуальном пространстве.

Предусматривается самостоятельная работа магистрантов по подготовке библиография, аналитического обзора литературы, аннотированного списка баз данных по теме проекта, а также презентации в научных библиотеках.

В качестве материально-технического обеспечения практики используется лицензионное программное обеспечение, оборудование, демонстрационные приборы, мультимедийные средства, наглядные пособия; требования к аудиториям – компьютерные классы, академические или специально оборудованные аудитории и библиотека РГГУ. Для обеспечения возможности подготовки отчетных документов по практике необходимо наличие персональных компьютеров с установленным текстовым редактором Microsoft Word (или его аналогами), а также программой PowerPoint (или ее аналогами).

Для проведения защиты презентации необходима аудитория, оснащенная доской и персональным компьютером с проектором.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office

6.6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 июля 2015г., регистрационный номер 38115).

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, вуз обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

АННОТАЦИЯ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение», профиль «Восточно-европейские исследования» является частью блока практик учебного плана магистратуры. Практика реализуется кафедрами зарубежного регионоведения и внешней политики, факультета международных отношений, политологии и зарубежного регионоведения Историко-архивного института РГГУ.

Цель практики: фиксация и практическое использование магистрантами знаний, умений, навыков и методов научно-исследовательской и научно-организационной работы.

Задачи практики:

- развитие способности к системному мышлению и использованию методов исследования;
- умение использовать полученные знания для концептуальной разработки и подготовки собственных исследовательских проектов (ВКР) по избранной тематике и проблематике;
- готовность действовать в нестандартных ситуациях.

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-1. Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией.

ОПК-2. Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике.

ОПК-3. Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов;

ОПК-4. Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.

ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

ОПК-6. Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания

ПК-1. Умеет самостоятельно анализировать и использовать содержание теоретических проблем исторической науки при экспертном изучении истории и современного развития стран Восточной Европы.

ПК-2. Владеет междисциплинарными подходами, общенаучными и специальными методами исследования истории стран Восточной Европы.

ПК-3. Применяет на практике исторические и иные социально-гуманитарные принципы и методы исследования при изучении направлений развития стран Восточной Европы.

ПК-4. Проводит научные исследования стран восточноевропейского региона на основе комплексного анализа различных типов исторических и историографических источников, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

Знать:

- научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории;
- основные теории и концепции, способствующие развитию навыков прикладного анализа истории стран Восточной Европы;
 - исторические источники и историографию по истории стран Восточной Европы;
 - российские и зарубежные теории и концепции по международным отношениям, политологии и экономике;
- основные теории и концепции профессионального и академического этикета стран Восточной Европы;
 - основные нормы международного этикета и дипломатического протокола;
 - географические особенности восточно-европейского региона;
 - основные компьютерные программы и технологии управления информацией.

Уметь:

- осуществлять двусторонний устный и письменный перевод общественно-политической и экономической направленности на языке страны Восточной Европы;
- работать в мультикультурном коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, культурные и иные различия;
- собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы по истории стран Восточной Европы;
- осуществлять исторические исследование, применяя политологические, исторические и социологические методы;
- моделировать и прогнозировать глобальные политические и экономические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

Владеть:

- способностью анализа политических процессов, отношений и институтов в системе межкультурного взаимодействия;
- способностью анализировать и применять нормы официально-делового общения в профессиональной деятельности;
- способностью проводить научные исследования по профилю деятельности;
- навыками планирования и проведения исследования в сфере гуманитарных и социальных наук по истории стран Восточной Европы;
- способностью осуществлять исторические исследование и использованием социологических, исторических и политологических методов.
- основными методами и технологиями управления информацией для планирования и проведения исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.

Рабочей программой предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачёт с оценкой*. Общая трудоёмкость освоения практики составляет 18 зачётных единиц.

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**УТВЕРЖДАЮ**Зав.кафедрой _____
« ____ » _____ 2022 г.

Дата (даты)	Раздел практики	Отметка о выполнении

Индивидуальное задание на практику
(составляется руководителем практики от кафедры)

Руководитель практики
от кафедры

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики
от организации

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЁТА

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»

(РГГУ)

Историко-архивный институт.
Факультет международных отношений, политологии и зарубежного
регионоведения.
Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики.

Отчёт о прохождении
Преддипломной практики

Направление подготовки: 46.04.01 «История»
Направленность (профиль): «Восточноевропейские исследования»

Уровень квалификации выпускника – магистр
Форма обучения – очная

Программа практики адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Студента/ки __ курса
..... формы обучения

_____ (ФИО)

Руководитель практики

_____ (ФИО)

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Характеристика

на студента/тку __ курса _____ факультета
Российского государственного гуманитарного университета
_____ (ФИО)

_____ (ФИО) проходил/а преддипломную практику в _____ на
должности _____.

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с:
_____, выполнял/а _____, участвовал/а в
_____.

За время прохождения практики _____ (ФИО) зарекомендовал/а себя как
_____.

Оценка за прохождение практики « _____ »

Руководитель практики
от организации

_____ (ФИО)

(дата)

(подпись)