

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

Учебно-научный Мезоамериканский центр имени Ю.В. Кнорозова

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Производственная практика: научно-исследовательская работа**

**Направление подготовки: 46.04.01 «История»**

**Направленность (профиль): «Латиноамериканские исследования»**

**Уровень квалификации выпускника: магистр**

**Форма обучения (очная)**

Программа практики адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2019

Производственная практика: научно-исследовательская работа  
Программа практики

Составитель:

Д.и.н., профессор Г.Г. Ершова

К.и.н., доцент Д.Д. Беляев

К.и.н., доцент Е.А. Долгова

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания Мезоамериканского УНЦ им. Ю.В. Кнорозова  
№ 7 от 05.06.2019

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

- 1.1 Цель и задачи практики
- 1.2. Вид (тип) практики
- 1.3. Способы и места проведения практики
- 1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности
- 1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- 1.6. Место практики в структуре образовательной программы
- 1.7. Объем практики

### **2. Содержание практики**

### **3. Оценка результатов практики**

- 3.1. Формы отчетности по практике
- 3.2. Критерии выставления оценок
- 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации по практике

### **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

- 4.1. Список источников и литературы
- 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

### **6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

## **Приложения**

- Приложение 1. Аннотация программы практики
- Приложение 2. График прохождения практики
- Приложение 3. Форма титульного листа отчёта
- Приложение 4. Образец оформления характеристики с места прохождения практики
- Приложение 5. Лист изменений

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи практики:

*Цель практики* – закрепить и углубить теоретическую и практическую подготовку обучающегося в сфере профессиональной экспертной исследовательской деятельности

#### *Задачи практики:*

1. Расширить представления о зонах профессионального взаимодействия историка с другими представителями гуманитарных наук
2. Закрепить и развить основные навыки формулирования экспертной исследовательской задачи
3. Закрепить и развить способность грамотно выбирать методы решения задач в области исторической экспертизы
4. Закрепить и развить навык подготовки основных документов, сопровождающих разработку и реализацию исследовательских проектов;
5. Закрепить и углубить навыки индивидуальной и групповой деятельности в рамках исследовательских коллективов

### 1.2. Вид (тип) практики:

Производственная практика

### 1.3. Способы, формы и места проведения практики

- Способы проведения практики: стационарная и выездная.
- Возможные места проведения практики:
  - Мезоамериканский УНЦ им. Ю.В. Кнорозова
  - Филиал РГГУ в Гватемале

### 1.4. Вид профессиональной деятельности:

- Научно-исследовательская

1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов прохождения практики
<b>Общекультурные компетенции</b>		
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><i>Знать:</i> основные направления, проблемы, теории и методы исторической науки</p> <p><i>Уметь:</i> использовать положения и категории исторической науки в своей профессиональной деятельности</p> <p><i>Владеть:</i> способностью критического анализа текстов исторических источников, научной литературы</p>

ОПК-6	Способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач	<p><i>Знать:</i> как действовать при постановке и решении перспективных научно-исследовательских задач;</p> <p><i>Уметь:</i> коммуницировать различными способами при решении задач профессиональной деятельности;</p> <p><i>Владеть:</i> полученными знаниями при оценке своей профессиональной деятельности.</p>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
ПК-1	Способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	<p><i>Знать:</i> теоретические основания профессиональной деятельности в сфере латиноамериканистики;</p> <p><i>Уметь:</i> находить и использовать различные источники по проекту;</p> <p><i>Владеть:</i> способностью реализовывать проекты своей профессиональной деятельности.</p>
ПК-2	Способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	<p><i>Знать:</i> основы современных междисциплинарных подходов в сфере исторических исследований;</p> <p><i>Уметь:</i> применять междисциплинарные методы в своей профессиональной деятельности;</p> <p><i>Владеть:</i> способностью к проведению научно-исследовательской работы с использованием междисциплинарных подходов.</p>
ПК-3	Владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	<p><i>Знать:</i> современные специально исторические подходы к научным исследованиям;</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать и обобщать результаты научных исследований;</p> <p><i>Владеть:</i> способностью к проведению научно-исследовательской работы и решению перспективных научных задач.</p>

ПК-4	Способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы	<p><i>Знать:</i> основные тематические ресурсы в сфере латиноамериканистики;</p> <p><i>Уметь:</i> использовать базы данных и поисковые ресурсы в сфере латиноамериканистики;</p> <p><i>Владеть:</i> базовыми навыками разработки баз данных и информационных ресурсов в сфере латиноамериканистики.</p>
ПК-5	Способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций	<p><i>Знать:</i> инновационные технологии научно-исследовательской деятельности;</p> <p><i>Уметь:</i> находить, анализировать и обрабатывать научную информацию с использованием информационно-коммуникативных технологий;</p> <p><i>Владеть:</i> прикладными методами исследовательской деятельности.</p>

#### 1.6. Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Производственная практика: научно-исследовательская работа» относится к блоку Б2 («Практики») учебного плана магистратуры. Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Теория и практика управления в гуманитарной сфере», «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке», «Актуальные проблемы исторических исследований», «Методология исследовательской деятельности и академическая культура». В результате прохождения практики формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин «Историческая экспертиза социально-политических проектов XIX-XX вв.», «Историческая экспертиза социально-политических проектов XXI в.» , а также для прохождения преддипломной практики.

#### 1.7. Объем практики

Объем практики составляет 36 з.е., 1296 ак. ч., 24 недели.

## 2. Содержание практики

№	Наименование раздела	Содержание и виды работ
1.	Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знакомство с основными задачами исследовательской деятельности;</li> <li>Ознакомление с задачами исследовательского проекта, составление плана и его корректировка с руководителем практики</li> </ul>
2.	Основной этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>Сбор эмпирического материала, определение методологии исследования;</li> <li>Проведение экспертного исследования;</li> <li>Оформление результатов экспертного исследования;</li> <li>Представление результатов исследования руководителю исследовательского проекта и доработка по его замечаниям.</li> </ul>
3.	Заключительный этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>Представление результатов исследования (доклад на конференции по итогам практики, подготовка статьи);</li> <li>Методологический анализ и обсуждение исследовательских проектов коллег.</li> </ul>
4.	Подготовка и защита отчёта по практике	<ul style="list-style-type: none"> <li>Подготовка и защита отчёта по практике.</li> </ul>

## 3. Оценка результатов практики

### 3.1. Формы отчётности

Формами отчётности по практике являются:

1. отчёт обучающегося. Отчет представляет собой систематизированные и структурированные материалы по теме ВКРМ, которая включает в себя в обобщенном виде исследовательский материал;
2. график обучающегося. В графике должна быть отражена деятельность студента в ходе подготовки ВКРМ;
3. характеристика с места прохождения практики. В характеристике должна быть отражена оценка деятельности студента его научным руководителем.

Все отчетные документы представляются руководителю практики в течение 10 дней по ее завершении.

### 3.2. Критерии выставления оценки по практике

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики..</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>



Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Руководитель практики проводит итоговое собрание, оценивает качество и эффективность работы и выставляет оценки по рейтинговой системе.

Студент, не прошедший производственную практику без уважительных причин, считается имеющим академическую неуспеваемость и представляется к отчислению.

#### 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

##### 4.1. Список литературы

###### *Учебники и учебные пособия*

Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437120>.

Дрецинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрецинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438362>.

Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442041>.

Воронков, Ю. С. История и методология науки : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. С. Воронков, А. Н. Медведь, Ж. В. Уманская. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432785>.

Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учеб. пособие / В.В. Кукушкина. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/982657>.

###### *Научная литература*

Зенкин, С. Работы о теории: Статьи / С. Зенкин. — Москва : Нов. лит. обозр., 2012. — URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/425238>.

Лаппо-Данилевский, А. С. Методология истории : учеб. пособие / А. С. Лаппо-Данилевский. — Москва : ИД Территория будущего, 2006. — URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/773226>.

Науки о человеке. История дисциплин : кол. монография / под ред. А.Н. Дмитриев, И.М. Савельева ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики» ; Ин-т гуманитарных историко-теоретических исследований имени А. В. Полетаева. — 2-е изд. (эл.). — Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf: 656 с.). — Москва : Изд. дом Высшей школы экономики, 2019. — URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1040819>.

Уваров, П. Ю. Между "ежами" и "лисами": заметки об историках / П. Ю. Уваров. — Москва : НЛО, 2015. — URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/506480>.

##### 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Антропология Америки: История и культура Нового Света. Режим доступа: <http://anthroamericas.ru/>.

Березкин Ю. Е. Дувакин Е. Н. Тематическая классификация и распределение фольклорно-мифологических мотивов по ареалам: Аналитический каталог [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.ruthenia.ru/folklore/berezkin/>.

Ибероамериканские тетради. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://cuadernos.mgimo.ru/jour>.

Институт Латинской Америки РАН. Режим доступа: — Режим доступа: <http://www.ilaran.ru>.

Журнал «Латинская Америка». Режим доступа: — Режим доступа: <http://www.ilaran.ru/?n=39>.

Латиноамериканский исторический альманах. Режим доступа: — Режим доступа: <http://ahl.igh.ru/>.

Онлайн-библиотека. Проект Музея антропологии и этнографии (Кунсткамера). – Режим доступа: <http://lib.kunstkamera.ru/>.

Эпиграфический атлас. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://atlasepigrafico.com/>.

Biblioteca virtual Miguel de Cervantes [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cervantesvirtual.com/>.

Consejo Latinoamericano de las Ciencias Sociales [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.clacso.org/>.

Foundation for the Advancement of Mesoamerican Studies, Inc. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.famsi.org>

Iberoamérica. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.iberoamericajournal.ru/>.

Internet Archive: Digital Library of Free & Borrowable Books [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://archive.org/>.

Maya Vase Database: An archive of rollout photographs. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mayavase.com>.

Mesoweb. An Exploration of Mesoamerican Cultures. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mesoweb.com>.

Sistema de Información Científica Redalyc. Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal. Режим доступа: <http://www.redalyc.org/home.oa>

Состав современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2019 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

## 5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

В качестве материально-технического обеспечения практики студентам необходимо наличие персональных компьютеров с возможностью выхода в Интернет для работы с рекомендуемой литературой и заданиями, которые студенты выполняют в рамках

практики. Для обеспечения возможности подготовки отчетных документов по практике необходимо наличие персональных компьютеров с установленным текстовым редактором Microsoft Word (или его аналогами), а также программой PowerPoint (или ее аналогами). Для проведения защиты презентации необходима аудитория, оснащенная доской и персональным компьютером с мультимедиа-проектором.

Состав программного обеспечения (ПО) (2019 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное

## 6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождения обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной

программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводники при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 июля 2015г., регистрационный номер 38115).

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, вуз обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья,

обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### Производственная практика: научно-исследовательская работа

Практика реализуется Мезоамериканским УНЦ имени Ю.В. Кнорозова РГГУ на базе Мезоамериканского УНЦ имени Ю.В. Кнорозова.

*Цель практики* – закрепить и углубить теоретическую и практическую подготовку обучающегося в сфере латиноамериканских исследований

#### *Задачи практики:*

1. Расширить представления о зонах профессионального взаимодействия историка с другими представителями гуманитарных наук
2. Закрепить и развить основные навыки формулирования экспертной исследовательской задачи
3. Закрепить и развить способность грамотно выбирать методы решения задач в области латиноамериканистики.
4. Закрепить и развить навык подготовки основных документов, сопровождающих разработку и реализацию исследовательских проектов;
5. Закрепить и углубить навыки индивидуальной и групповой деятельности в рамках исследовательских коллективов

Практика направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных, а также профессиональных компетенций, соответствующих научно-профессиональным видам профессиональной деятельности:

- ОК-1. Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
- ОПК-6. Способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач
- ПК-1. Способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры
- ПК-2. Способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов
- ПК-3. Владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования
- ПК-4. Способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы
- ПК-5. Способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций

По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой. Общая трудоемкость практики составляет 36 зачетных единиц.

**ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ****УТВЕРЖДАЮ**

Директор УНЦ Г.Г. Ершова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата (даты)	Раздел практики	Отметка о выполнении

**Индивидуальное задание на практику**  
(составляется руководителем практики от кафедры)

---

---

---

---

---

---

---

Руководитель практики  
от кафедры

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики  
от организации

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)



**ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЁТА****МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

Учебно-научный Мезоамериканский центр имени Ю.В. Кнорозова

Отчёт о прохождении практики

Производственная практика: научно-исследовательская работа

Направление подготовки 46.04.01 История  
Магистерская программа «Латиноамериканские исследования»

Уровень квалификации выпускника: магистр  
Форма обучения (очная)

Студента/ки \_\_ курса  
Очной формы обучения  
\_\_\_\_\_(ФИО)  
Руководитель практики  
\_\_\_\_\_(ФИО)

Москва 20 г.

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ  
ПРАКТИКИ**

**Характеристика**

на студента/тку \_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета  
Российского государственного гуманитарного университета  
\_\_\_\_\_ (ФИО)

\_\_\_\_\_ (ФИО) проходил/а производственную практику в \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ на должности \_\_\_\_\_.

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с:  
\_\_\_\_\_, выполнял/а \_\_\_\_\_, участвовал/а в  
\_\_\_\_\_.

За время прохождения практики \_\_\_\_\_ (ФИО) зарекомендовал/а себя как  
\_\_\_\_\_.

Оценка за прохождение практики – «\_\_\_\_\_».

Руководитель практики  
от организации

\_\_\_\_\_ (ФИО)

(дата)

(подпись)

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

<b>№п/п</b>	<b>Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения</b>	<b>Дата</b>	<b>№ протокола</b>
<b>1.</b>	Обновлено приложение к листу изменений №1	31.08.2020	6
<b>2.</b>	Внесены изменения в пункты 1.7. «Объем практики» и 4 «Учебно-методическое и информационное обеспечение практики».		

**Пункт 1.7 «Объем практики»**

Объем практики составляет 36 з.е., 1368 ак. ч. (из них контактная работа – 48 ч., самостоятельная работа – 1320 ч.), 24 недели.

**Пункт 4 «Учебно-методическое и информационное обеспечение практики»**  
**Перечень БД и ИСС (2020 г.)**

Таблица 1

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

**Состав программного обеспечения (ПО) (2020 г)**

Таблица 2

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения
1.	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2.	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3.	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4.	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5.	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
6.	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
7.	Zoom	Zoom	лицензионное

Образовательные технологии

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ

к иным электронным образовательным ресурсам;

– системы для электронного тестирования;

– консультации с использованием телекоммуникационных средств.