

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«**Российский государственный гуманитарный университет**»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра истории государственных учреждений и общественных организаций

ГОСУДАРСТВЕННОСТЬ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

46.04.02 Документоведение и архивоведение

Код и наименование направления подготовки/специальности

Управление документацией и документальным наследием в условиях российских модернизаций

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2022

ГОСУДАРСТВЕННОСТЬ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Рабочая программа дисциплины

Составители:

д-р ист. наук, проф. Т.Г. Архипова

канд. ист. наук, доц. Д.С. Галиева

Ответственный редактор

д-р ист. наук, проф. А.С. Сенин

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 5 от 31.03.2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель и задачи дисциплины	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
2. Структура дисциплины.....	5
3. Содержание дисциплины.....	5
4. Образовательные технологии	7
5. Оценка планируемых результатов обучения.....	7
5.1 Система оценивания	7
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	10
6.1 Список источников и литературы	10
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	13
6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	13
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	14
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	14
9. Методические материалы	15
9.1 Планы семинарских занятий	15
9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ	15
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины	22

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: закрепить и развить у выпускника системные представления об основных составляющих и актуальных проблемах современной российской государственности: государственном устройстве, государственном аппарате, чиновничестве и идеологии.

Задачи:

- сформировать представление об особенностях современного государственного устройства Российской Федерации по форме связи центра и территорий;
- получить конкретные знания по состоянию правовой базы современной государственной службы РФ, организации работы государственных служащих, их обязанностях и правах;
- знать проблемы и трудности формирования государственной идеологии и национальной идеи в постсоветский период;
- приобрести навыки профессионального анализа информации о составляющих современной российской государственности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-7 Владение знаниями в области исторических наук, культуры, архивного дела	ПК-7.2 – способен применять знания в области исторических наук, культуры и архивного дела в процессе сохранения документального наследия	<p>Знать: систему органов государственной власти и управления, систему муниципальных органов управления и местного самоуправления, а также историю их создания и развития в России XV – начала XX вв; основные этапы и закономерности развития государственности в России</p> <p>Уметь: анализировать основные направления развития государственности России; использовать полученные знания в научных исследованиях</p> <p>Владеть: навыками классификации и систематизации государственных органов России в различные исторические периоды; навыками поиска и использования научной информации в своей профессиональной деятельности</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственность Российской Федерации» относится к части блока дисциплин учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История российских модернизаций», «Основы цифровой экономики».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Правовые основы управления архивами в РФ и локальные нормативные акты по архивному делу», «Управление архивами в условиях российских модернизаций».

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 академических часа.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
1	Лекции	16
1	Семинары/лабораторные работы	24
Всего:		40

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 32 академических часа.

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Введение.	Задачи и содержание курса, его назначение и построение, особенности его источниковой, историографической и информационной базы. Мемуарный “бум”. Специфика мемуаров как источника. Отечественная и зарубежная пресса. Основные принципы организации и деятельности государственного аппарата Российской Федерации в конце 80-х – 90-х гг. Попытки преодоления эфемерности состояния государственности РСФСР в составе СССР. Российская государственность и мировой опыт.
2	Тема 1. Государственное устройство РФ: особенности и их закономерности	Национальный вопрос и государственное устройство. Особенности государственного строительства в СССР и РСФСР до конца 80-х гг. и их влияние на современность. Парад суверенитетов в СССР. Декларация о суверенитете РСФСР. Распад СССР. Федеративный договор 1992 г. Конституция РФ 1993 г. и проблема государственного устройства. Процесс подписания двусторонних договоров.

		Асимметричная федерация. Мероприятия по сохранению целостности государства. Создание федеральных округов. Последующие мероприятия по укреплению федеративного государства. Попытки сокращения числа субъектов федерации и его увеличение в 2014 г.
3	Тема 2. Государственный аппарат РФ: основные тенденции «эволюции»	<p>Попытки модернизации государственного аппарата РСФСР – РФ при сохранении основ политического строя. Проблемы судебной реформы, реформы местного самоуправления.</p> <p>Идея президентства в истории России и институт президентства в мировой практике. Место Президента в системе органов власти по закону о Президенте от 24 апреля 1991 г., его права и обязанности. Вице – президент. Президент и правительство.</p> <p>Организация и деятельность Правительства Российской Федерации на рубеже двух десятилетий. Правительство России – преемник правительства СССР. Министерства, госкомитеты, комитеты и др. органы федерального управления. Министерская “чехарда”, “чехарда” премьерская.</p> <p>Новая российская Конституция и ее роль в формировании федеральных органов власти. Особенности принятия Конституции 12 декабря 1993 г. Основные её положения. Конституция России и её место в мировой практике. Государственный аппарат Российской Федерации по Конституции 12 декабря 1993 г. Особое положение Президента по Конституции. Проблема организации органов власти в субъектах федерации и на местах.</p> <p>Выборы в Государственную Думу. Формирование Совета Федерации. Эволюция законодательства по выборам в Государственную Думу и по формированию Совета Федерации. Общая характеристика последнего их состава. Характеристика их деятельности. Состояние правового поля Российской Федерации. Взаимоотношения Президента и парламента.</p> <p>Организация исполнительной власти по Конституции 1993 г. Общая характеристика правовой базы. Административная реформа В.В.Путина: замыслы и воплощение. Взаимоотношения Президента и Правительства. Влияние Правительства на состояние правового поля Российского государства.</p> <p>Особенности организации и деятельности судебной системы. Судебная система в РФ и принцип разделения властей. Конституционный Суд РФ, слияние Верховного и Арбитражного судов РФ. Незавершенность судебной реформы.</p> <p>Российские и зарубежные средства массовой информации о проблемах организации деятельности государственных учреждений современной России.</p>
4	Тема 3. Постсоветское российское чиновничество	Этапы складывания новой российской чиновничьей элиты, вхождение в ее ряды бизнес-элиты. Нормативная база госслужбы, особенности ее формирования. Проблема создания системы органов управления государственной службой.

		<p>Социальный облик современного российского госслужащего.</p> <p>Проблема численности государственных служащих. “Болезни” чиновничества постсоветской России. Очередная попытка реформирования института госслужбы. Борьба с коррупцией. Российские и зарубежные средства массовой информации о коррупции в системе государственной службы. Состояние правовой базы о борьбе с коррупцией.</p>
5	Тема 4. Проблема государственной идеологии и формирование новой национальной идеи в XXI в.	<p>Определение понятий. Кризис марксистско-ленинской идеологии. Принципы, легшие в основу построения государства и экономики в начале 90-х гг. Конституция 1993 г. и отказ от государственной идеологии. Поиски её руководством страны во второй половине 90-х гг. и начале XXI века. Трудности на этом пути. Российские и зарубежные средства массовой информации о поиске новой национальной идеи.</p> <p>Периодизация истории становления государственности современной России. Модернизация современной российской государственности. «Прямые дороги» и «тупики». Состояние гражданского общества. Необходимость новых реформ, их вариантность. Общая характеристика государственности России нового века.</p>

4. Образовательные технологии

При реализации программы дисциплины используются различные образовательные технологии – во время аудиторных занятий занятия проводятся в форме лекций с использованием ПК и компьютерного проектора, во время семинарских занятий с заслушиванием и обсуждением докладов магистрантов. Самостоятельная работа магистрантов подразумевает работу под руководством преподавателя (консультации и помощь в написании рефератов и докладов) и индивидуальную работу магистрантов в библиотеках и архивах.

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1 Система оценивания

Текущий контроль осуществляется в виде оценок контрольной работы и выполнения заданий на практических занятиях. Контрольная работа проводится на первом практическом занятии, выявляет готовность студентов к практической работе и оценивается до 20 баллов. Максимальная оценка выполнения каждого практического занятия – 10 баллов.

Промежуточный контроль знаний проводится в форме итоговой контрольной работы, включающей теоретические вопросы и практическое задание, и оценивается до 40 баллов. В

результате текущего и промежуточного контроля знаний студенты получают зачет по курсу».

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - устный опрос	20 баллов	60 баллов
Промежуточная аттестация (зачет)		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину)		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A, B	«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
82-68/ С	«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контрольные вопросы к зачету

1. Государственное устройство Российской Федерации: исторический аспект.
2. Общепринятые признаки федерации и Российская Федерация.
3. Государственность России по Конституции 1993 г.
4. “Федеральные” органы РСФСР накануне обретения суверенитета.
5. Институт президентства.
6. Организация и деятельность органов представительной власти до сентября 1993 г.
7. Организация и деятельность Федерального Собрания.
8. Правительство Российской Федерации.
9. Федеральные органы исполнительной власти специальной компетенции.
10. Судебная власть в России.
11. Федеральная государственная служба в России.
12. Государственная гражданская служба в субъектах федерации РФ.
13. Проблема определения идеологии в современной России.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Список источников и литературы

- *Источники:*

Основные:

Конституция Российской Федерации. (Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. С учетом поправок, внесенных законами Российской Федерации о поправках к Конституции РФ от 30 декабря 2008 г.) // Собрание законодательства РФ. 2009. №4. Ст.445

Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР (1990-1992). М., 1990-1992.

Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ (1992-1993). М., 1992-1993.

Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации (1992-1994). М., 1992 - 1994.

Собрание законодательства Российской Федерации (1994-.....)- продолжающееся издание.

Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти (1996-.....) - продолжающееся издание.

Дополнительные:

Конституции республик в составе Российской Федерации. Вып. 1 - 6. М., 1995 - 2005.

Новое в законодательстве о государственной гражданской службе Российской Федерации: Сборник официальных документов. Вып. 1. М.: Изд-во «Омега-Л», 2007. - 247 с.

Уставы краёв, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов Российской Федерации. Вып. 1 - 6. М., 1995 – 2005.

Федеральный Закон «О противодействии коррупции» от 25 декабря 2008 г.// Российская газета. 2008. 30 декабря

Федеральный Закон «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» от 17 июля 2009 г. // Российская газета. 2009. 22 июля
 Указ Президента РФ от 10 марта 2009 г. «Об утверждении Федеральной программы "Реформирование и развитие системы государственной службы Российской Федерации (2009-2013 годы)"»// Российская газета. 2009. 13 марта
 Указ Президента РФ от 13 апреля 2010 г. «О национальной стратегии противодействия коррупции и национальном плане противодействии коррупции на 2010-2011 годы»// Российская газета. 2010. 15 апреля

Мемуарные:

Гайдар Е.Т., Чубайс А.Б. Развилки новейшей истории России. М., 2011.
Ельцин Б. Н. Президентский марафон. М., 2000.
Кожневникова Г., Михэеску Л. Российская власть в лицах. Биографический справочник. М., РОО Центр "Панорама", 2001.
Костиков В. В. Роман с Президентом: записки пресс-секретаря. М., 1997.
Немцов Б.Е. Исповедь бунтаря. М., 2007.
Никонов В.А. Эпоха перемен: Россия 90-х гг. глазами консерватора. М., 1999.
Попцов О. М. Хроника времён «царя Бориса». Изд. 2-е. М., 2000.
 Приватизация по-российски / Бойко М.И. и др. Под. ред. А. Чубайса. М., 1999.
Примаков Е.М. Годы в большой политике. М., 1999.
Примаков Е.М. Восемь месяцев плюс... М., 2001.
Рыбкин И. П. Государственная Дума: пятая попытка. М., 1994.
Филатов С. Совершенно не секретно. М., 2000.
Хасбулатов Р.И. Бессилие власти. Путинская Россия. М., 2012.
Чубайс И.Б. Российская идея. М.: Аква-Терм, 2012. – 486 с.
Шевченко В.Н. Повседневная жизнь Кремля при Президентах. М., 2006.

- литература:

Основная:

Учебная:

Архипова Т.Г. Государственность современной России. Уч. пос. М., 2003.
Архипова Т.Г., Малышева Е.П. Организация государственных учреждений в России: 1917 -2013 гг.: Учебник/Под ред. Т.Г. Архиповой. М., РГГУ, 2014. 557 с.
Аверин А.Н. Социальная защита государственных и муниципальных служащих. М., 2009.
 Государственная служба: комплексный подход/ Под ред. А.В. Оболонского. М., 2010.
 Государственность России: идеи, люди, символы/ Сост., науч. ред. Р.Г. Пихоя. М., 2008.

Научная:

Авакьян С.А. Конституционное право России [Электронный ресурс]: Учебный курс: Учебное пособие: перераб. и доп. - Москва: Юридическое издательство Норма : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013. - 864 с. - ISBN 978-5-91768-093-4. ЭБС: znanium.com
Авакьян С.А. Конституционно-правовой статус политических партий в России [Электронный ресурс]: Учебное пособие / - Москва: Юридическое издательство Норма : Издательский Дом "ИНФРА-М", 2011. - 320 с.
 Административно-территориальное устройство России: история и современность / Под. ред. А.В. Пыжикова. М., 2003. Гл. 8-9. С 242-307
Андреанов В.Д. Бюрократия, коррупция и эффективность государственного управления: история и современность. М., 2009
Архипова Т.Г. Исполнительная власть в современной России и проблема ее модернизации // Административные реформы в России: История и современность. М., 2006.
Архипова Т.Г. Распад СССР и формирование федерализма нового типа // Административно-территориальное устройство России: история и современность. М., 2003.

Архипова Т.Г. Современная российская государственность и перспективы ее модернизации//Вестник РГГУ. Научный журнал, серия «История. Филология, Культурология. Востоковедение», 2017, № 8 (29), с. 9 – 23.

Архипова Т.Г. Формирование современных демократических структур представительной власти// Представительная власть в России: история и современность/ Под. общ. ред. Л.К. Слиски. М., 2004. С. 448-511.

Архипова Т.Г., Румянцева М.Ф., Сенин А.С. История государственной службы в России. XVIII – XX вв. Учебное пособие. М., РГГУ, 1999. С. 207-216.

Архипова Т.Г. Государственный аппарат Советской России в 1917 г. / Государственность в России в 1917 г.: Власть, общество, территория. М., 2019.

Барциц И.Н. Реформа государственного управления в России: Правовой аспект. М., 2008.

Васильев Ю.А. Модернизация под красным флагом. М., 2006.

Выборы депутатов государственной Думы Федерального Собрания РФ: юридическое руководство по избирательному процессу / Под ред. С.В. Кабышева, Г.В. Минха. М., 2009

Выборы Президента Российской Федерации: юридическое руководство по избирательному процессу / Под ред. С.В. Кабышева, Г.В. Минха. М., 2009

Гранкин И. В. Парламент России. М., 2004

Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России. М., 2005

Дискин И.Е. Прорыв. Как нам модернизировать Россию. М., 2008.

Зорькин В.Д. и др. Конституционный Суд Российской Федерации: статус, компетенция, порядок деятельности, решения (К 20-летию Конституционного Суда РФ). М., 2011

Куракин А.В. Государственная служба и коррупция/ Под ред. М.В. Костенникова. М., 2009.

Крыштановская О.В. Анатомия российской элиты. М.: Захаров, 2005

Лукьянов А.И. Парламентаризм в России: курс лекций. М., 2010

Политическая элита и политическое образование в современной России/Власть и элиты. Под ред. А.В. Дуки. Т.1. Спб.: Интерсоцис, 2014. – С. 207 – 223.

Пронкин С.В. Государственное управление зарубежных стран. М., 2007.

Российская модернизация: размышляя о самобытности [сб. ст.]. М., 2008.

Садовникова Г.Д. Проблемы оптимизации порядка формирования представительных органов в Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. 2008. №14

Скосаренко Е.Е. Избирательная система России: мифы и политическая реальность. М., 2007

Территория и власть в новой и новейшей истории Российского государства / Под ред. В.Н. Захарова. М.: Роспэн, 2012. 407 с.

Чиркин В.Е. Президент и исполнительная власть системе разделения властей: реалии современной России // История становления и современное состояние исполнительной власти в России. М., 2003. С.114

Яковенко И.Г. Российское государство: национальные интересы, границы, перспективы. М., 2008.

Якунин В.И. Новые технологии борьбы с российской государственностью. М., 2009.

Яник А.А. История современной России: истоки и уроки последней российской модернизации (1985-1999). М., 2012.

Дополнительная:

Административные реформы в России: история и современность / Под ред. Р.Н. Байгузина. М., 2006

Архипова Т.Г. Государственные институты в политической системе России // Государственные учреждения России XX-XXI вв.: традиции и новации: Материалы Всероссийской научной конференции, посвященной памяти проф. Н.П. Ерошкина Москва, 30 января 2008. М., 2008.

Бирюков Н.И., Сергеев В.М. Становление институтов представительной власти в современной России. М., 2004

Добрынин Н.М. Новый федерализм. М., 2004

Дымберова Э.Д. Основные тенденции выборов законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ на современном этапе // Конституционное и муниципальное право. 2008. № 3

Лазарев А.В. Правовые позиции Конституционного суда России. М., 2004

Лапина М.А. Современная реформа системы государственного управления. Административно-правовой аспект. М., 2007

Оболонский А.В. Кризис бюрократического государства: Реформы государственной службы: Международный опыт и российские реалии. – М.: Фонд «Либеральная миссия», 2011.

Общественная палата РФ и ее роль в формировании правового поля государства [Текст] / Т. Г. Архипова ; Т. Г. Архипова// Делопроизводство. - 2015. - № 1. - С. 33-36.

Окуньков Л.А. Президент Российской Федерации: Конституция и политическая реальность. М., 1996.

Прокурорский надзор в Российской Федерации / Под ред. А. А. Чувилева. 2-е изд. М., 2004.

Российская государственность в конце XX - начале XXI вв.: Материалы научно-практической конференции с международным участием. Москва, 30 марта 2016 г. / Сост. М.А. Андреев, Т.Г. Архипова. М.: РГГУ, 2016. 291 с.

Сулакшин С.С., Хвьяля-Олинтер Н.А. Отношение к России в мире. Труды Центра научной политической мысли и идеологии. Вып. № 8, январь 2015 г. М.: Наука и политика, 2015. 28 с.

Черников В.В. Судостроительство и правоохранительные органы Российской Федерации. М., 2006. - справочные и информационные издания:

Государственная Дума России: Энциклопедия. В 2-х тт. М., 2006

Государственность России. Словарь-справочник: Кн. 1-6. М., 1996-2009.

Кто есть кто в России: Исполнительная власть / авт.-сост. К. А. Щеголев. - Изд. 3-е, испр. и доп. - М.: АСТ: Астрель; Полиграфиздат, 2010. - 731 с.

Российская Федерация. Совет безопасности. Совет Безопасности Российской Федерации: Функции. Структура. Нормативные документы: (Сб. справ. материалов). - М.: [б. и.], 1997. - 74 с.

Список народных депутатов РСФСР на 12 февраля 1991 г. - М.: Внешторгиздат, 1991. - 132с.

Федеральное Собрание первого созыва: Совет Федерации, Государственная Дума. 1993-1995. М., 1999.

Федеральная и региональная элита России, 2005-2006: кто есть кто в политике и экономике: биограф. справ. / Центр полит. информ.; гл. ред.-сост. А. А. Мухин. - М.: Агентство "Соц. проект", 2006. - 798 с.

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru

ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru

Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru

Cambridge University Press

ProQuest Dissertation & Theses Global

SAGE Journals

Taylor and Francis

JSTOR

Архивы России. [Портал Федеральной архивной службы]; [Электронный ресурс]/ Режим доступа: <http://www.rusarchives.ru/index>

6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsu.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант
3. «Официальный интернет-портал правовой информации». - Режим доступа: www.pravo.gov.ru
4. Сервер органов государственной власти Российской Федерации «Официальная Россия»
5. Официальные сайты и интернет-порталы федеральных органов государственной власти
6. Официальные сайты и интернет-порталы органов государственной власти субъектов Российской Федерации
7. Официальный интернет-портал Госслужбы в РФ. – Режим доступа: www.gossluzhba.gov.ru
8. Официальный сайт «Центра научной политической мысли и идеологии (Центр Сулакшина)». – Режим доступа: www.rusrand.ru
9. «Портал государственных услуг» - Режим доступа: www.gosuslugi.ru
10. Ресурсы Научно-технического центра «Система»
11. Официальный сайт по размещению информации о государственных и муниципальных учреждениях. - Режим доступа: www.bus.gov.ru
12. Официальный сайт проектов нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти - Режим доступа: regulation.gov.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со

специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1 Планы семинарских занятий

Тема 1. Государственное устройство РФ: особенности и их закономерности

Цель занятия: углубленное изучение темы, обобщение и систематизация полученных на лекциях знаний

Форма проведения: дискуссия

Вопросы для обсуждения

1. История складывания советской социалистической федерации.
2. Кризис формы государственного устройства СССР.
3. Этапы восстановления Россией государственного суверенитета.
4. Система двухсторонних договоров.
5. Источники угрозы целостности России.

Контрольные вопросы:

1. Административно-территориальное деление России: история и современность
2. Разграничение предметов ведения между центром и регионами: проблемы оформления
3. Национальный вопрос в государственности России: история и современность

Источники:

Основные:

Конституция Российской Федерации. (Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. С учетом поправок, внесенных законами Российской Федерации о поправках к Конституции РФ от 30 декабря 2008 г.) // Собрание законодательства РФ. 2009. №4. Ст.445

Дополнительные:

Конституции республик в составе Российской Федерации. Вып. 1 - 6. М., 1995 - 2005.

Уставы краёв, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов Российской Федерации. Вып. 1 - 6. М., 1995 – 2005.

Литература:

Абдулатипов Р.Г. Россия на пороге XXI в.: состояние и перспективы федерального устройства М., 1996.

Авакьян С.А. Конституция России: природа, эволюция, современность. 2-ое изд. М., 2000.

Архипова Т.Г. Распад СССР и формирование федерализма нового типа// Административно-территориальное устройство России: история и современность. М., 2003.

Архипова Т.Г. Современная российская государственность и перспективы ее модернизации/Вестник РГГУ. Научный журнал, серия «История. Филология, Культурология. Востоковедение», 2017, № 8 (29), с. 9 – 23.

Архипова Т.Г., Малышева Е.П. Организация государственных учреждений в России: 1917 -2013 гг.: Учебник/Под ред. Т.Г. Архиповой. М., РГГУ, 2014. С. 199-270

Жуков В. И. Реформы в России. 1985 – 1995 гг. М., 1997.

Справочные и информационные издания:

Государственность России. Словарь-справочник: Кн. 1-6. М., 1996-2009.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- «Официальный интернет-портал правовой информации». - Режим доступа: www.pravo.gov.ru

- Сервер органов государственной власти Российской Федерации «Официальная Россия»

- Официальные сайты и интернет-порталы федеральных органов государственной власти

- Официальные сайты и интернет-порталы органов государственной власти субъектов Российской Федерации

Материально-техническое обеспечение занятия:

Для проведения семинара необходим класс с демонстрационным оборудованием (мультимедийным проектором) и доской.

Тема 2. Государственный аппарат РФ: основные тенденции «эволюции»

Цель занятия: углубленное изучение темы, обобщение и систематизация полученных на лекциях знаний, развитие самостоятельности мышления и активности студентов

Форма проведения: дискуссия

Вопросы для обсуждения

1. Институт Президентства современной России: его место в системе органов государственной власти

2. Федеральное Собрание РФ.

3. Правительство РФ: организация деятельности и тенденции эволюции

4. Суды РФ: общая характеристика и особенности функционирования. Реформа судебной системы.

Контрольные вопросы:

1. Основные факторы и направления изменения отношений центра и регионов в 1991-1993 гг.

2. Федеративный договор и его значение в регулировании федеративных отношений

3. Основные изменения в организации и функционировании высших представительных органов государства в 1991-1993 гг.

4. Деятельность Съезда народных депутатов и Верховного Совета РСФСР – РФ

5. Институт Президента в системе органов государственной власти России

6. Правительство России: проблемы и практическое решение вопросов подчиненности, статуса и функционирования
7. Организационные формы и сфера компетенции центральных органов управления: тенденции развития
8. Органы управления отраслями экономики, народного хозяйства и др.: основные изменения в организации и функциях

Источники:

Основные:

Конституция Российской Федерации. (Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. С учетом поправок, внесенных законами Российской Федерации о поправках к Конституции РФ от 30 декабря 2008 г.) // Собрание законодательства РФ. 2009. №4. Ст.445

Дополнительные:

Гайдар Е. Т. Дни поражений и побед. М., 1997.

Гайдар Е.Т., Чубайс А.Б. Развилки новейшей истории России. М., 2011.

Ельцин Б. Н. Записки Президента. М., 1994.

Ельцин Б. Н. Президентский марафон. М., 2000.

Коржаков А.В. Борис Ельцин: от рассвета до заката. М., 1997.

Коржаков А.В. Борис Ельцин: от рассвета до заката. Послесловие. М., 2004.

Костиков В. В. Роман с Президентом: записки пресс-секретаря. М., 1997.

Никонов В.А. Эпоха перемен: Россия 90-х гг. глазами консерватора. М., 1999.

Попцов О. М. Хроника времён «царя Бориса». Изд. 2-е. М., 2000.

Приватизация по-российски / Бойко М.И. и др. Под ред. А. Чубайса. М., 1999.

Примаков Е.М. Годы в большой политике. М., 1999.

Примаков Е.М. Восемь месяцев плюс... М., 2001.

Рыбкин И. П. Государственная Дума: пятая попытка. М., 1994.

Филатов С. Совершенно несекретно. М., 2000.

Литература:

Основная:

Архипова Т.Г. Современная российская государственность и перспективы ее модернизации/Вестник РГГУ. Научный журнал, серия «История. Филология, Культурология. Востоковедение», 2017, № 8 (29), с. 9 – 23.

Архипова Т.Г., Малышева Е.П. Организация государственных учреждений в России: 1917 -2013 гг.: Учебник/Под ред. Т.Г. Архиповой. М., РГГУ, 2014. С. 199-540

Бобылев А.И., Горшков Н.Г., Ивакин В.Н. Исполнительная власть в России: теория и практика ее осуществления. М., 2003

Гранкин И.В. Парламент России. М., 2001

Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России. М., 2005.

Кайнов В.И. Конституционно-правовой статус Президента России: теория и практика. СПб., 1999.

Окуньков Л.А. Президент Российской Федерации: Конституция и политическая реальность. М., 1996

Дополнительная:

Архипова Т.Г. Формирование современных демократических структур представительной власти// Представительная власть в России: история и современность/ Под. общ. ред. Л.К. Слиски. М., 2004. С. 448-511.

Скосаренко Е.Е. Избирательная система России: мифы и политическая реальность. М., 2007

Окуньков Л.А. Президент и Правительство (в механизме государственной власти) // Журнал российского права. 2001. №2

Справочные и информационные издания:

Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации (1994-2006 гг.): К 100-летию учреждения Государственной Думы в России. Тамбов, 2006

Государственность России. Словарь-справочник: Кн. 1-6. М., 1996-2009.

Нефедова Т.И. Структура Государственной Думы Федерального Собрания РФ: роль субъективных и объективных факторов ее формирования: Сборник аналитических, информационных и справочных материалов / Под общ. ред. Ю.А. Нисневича. М., 2005
 Совет Безопасности Российской Федерации / Под общ. ред. И.С. Иванова. М., 2007
 Федеральное Собрание первого созыва: Совет Федерации, Государственная Дума. 1993-1995. М., 1999.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- «Официальный интернет-портал правовой информации». - Режим доступа: www.pravo.gov.ru
- Сервер органов государственной власти Российской Федерации «Официальная Россия»
- Официальные сайты и интернет-порталы федеральных органов государственной власти
- «Портал государственных услуг» - Режим доступа: www.gosuslugi.ru

Материально-техническое обеспечение занятия:

Для проведения семинара необходим класс с демонстрационным оборудованием (мультимедийным проектором) и доской.

Тема 3. Постсоветское российское чиновничество

Цель занятия: углубленное изучение темы, обобщение и систематизация полученных на лекциях знаний, развитие самостоятельности мышления и активности студентов

Форма проведения: дискуссия

Вопросы для обсуждения

1. Чиновничество в советском государстве.
2. Правовые основы государственной службы в Российской Федерации
3. Характеристика постсоветского чиновничества.

Контрольные вопросы:

1. Реформа государственной службы в РФ: этапы и проблемы реализации
2. Проблема коррупции в деятельности современного государственного аппарата

Источники:

Основные:

Конституция Российской Федерации. (Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. С учетом поправок, внесенных законами Российской Федерации о поправках к Конституции РФ от 30 декабря 2008 г.) // Собрание законодательства РФ. 2009. №4. Ст.445

Федеральный закон «Об основах государственной службы Российской Федерации» от 5 июля 1995г./ Собрание законодательства Российской Федерации, 1995. № 31. Ст.2990.

Федеральный закон «О системе государственной службы Российской Федерации» от 27 мая 2003 г./ Собрание законодательства Российской Федерации, 2003, № 22, ст. 2063.

Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27 июля 2004 г./ Собрание законодательства Российской Федерации, 2004, № 31, ст. 3215.

Федеральный Закон «О противодействии коррупции» от 25 декабря 2008 г.// Российская газета. 2008. 30 декабря

Федеральный Закон «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» от 17 июля 2009 г. // Российская газета. 2009. 22 июля

Указ Президента РФ от 10 марта 2009 г. «Об утверждении Федеральной программы "Реформирование и развитие системы государственной службы Российской Федерации (2009-2013 годы)»// Российская газета. 2009. 13 марта

Указ Президента РФ от 13 апреля 2010 г. «О национальной стратегии противодействия коррупции и национальном плане противодействия коррупции на 2010-2011 годы» //

Российская газета. 2010. 15 апреля

Литература:

- Архипова Т.Г.* Современная российская государственность и перспективы ее модернизации/Вестник РГГУ. Научный журнал, серия «История. Филология, Культурология. Востоковедение», 2017, № 8 (29), с. 9 – 23.
- Архипова Т.Г., Румянцева М.Ф., Сенин А.С.* История государственной службы в России ХУ111 – ХХ вв. М., РГГУ., 2000. С.207 - 215.
- Аверин А.Н.* Социальная защита государственных и муниципальных служащих. М., 2009.
- Андреанов В.Д.* Бюрократия, коррупция и эффективность государственного управления: история и современность. М., 2009
- Государственная служба: комплексный подход/ Под ред. А.В. Оболонского. М., 2010.
- Куракин А.В.* Государственная служба и коррупция/ Под ред. М.В. Костенникова. М., 2009.
- Политическая элита и политическое образование в современной России/ Власть и элиты. Под ред. А.В. Дуки. Т.1. СПб.: 2014. С. 207-223
- Коржихина Т.П., Сенин А.С.* История российской государственности. М.,1995. С. 240 - 272.
- Крыштановская О.В.* Анатомия российской элиты. М., 2005.
- Разуваев В.В.* Власть в России: бюрократические измерения// Кентавр. 1995. № 4 - 6.
- Справочные и информационные издания:*
- Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации (1994-2006 гг.): К 100-летию учреждения Государственной Думы в России. Тамбов, 2006
- Государственная Дума России: Энциклопедия. В 2-х тт. М., 2006
- Государственность России. Словарь-справочник: Кн. 1-6. М., 1996-2009.
- Кто есть кто в России: Исполнительная власть. Кто правит современной Россией. / Авт.-сост. *И.А. Щеголев.* М., 2007.
- Мухин А.А.* Путин: ближний круг Президента: Биографич. справочник. М., 2005.
- Мухин А.А., Козлов П.А.* «Семейные» тайны или неофициальный лоббизм в России. М., 2003
- Федеральная элита: Кто есть кто в политике и экономике России / Сост. *А. Мухин.* М.,2001,2004.
- Федеральное Собрание первого созыва: Совет Федерации, Государственная Дума. 1993-1995. М., 1999.
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*
- «Официальный интернет-портал правовой информации». - Режим доступа: www.pravo.gov.ru
 - Сервер органов государственной власти Российской Федерации «Официальная Россия»
 - Официальные сайты и интернет-порталы федеральных органов государственной власти
 - Официальный интернет-портал Госслужбы в РФ. – Режим доступа: www.gossluzhba.gov.ru
- Материально-техническое обеспечение занятия:*
- Для проведения семинара необходим класс с демонстрационным оборудованием (мультимедийным проектором) и доской.

Тема 4. Проблема государственной идеологии и построение новой национальной идеи в XXI в.

Цель занятия: углубленное изучение темы, обобщение и систематизация полученных на лекциях знаний, развитие самостоятельности мышления и активности студентов

Форма проведения: дискуссия

Вопросы для обсуждения

1. Основные понятия проблемы
2. Кризис марксистско-ленинской идеологии
3. Государственная идеология и национальная идея
4. Трудности формирования современной государственной идеологии России

Контрольные вопросы:

1. Кризис советской идеологии
2. Поиски новой российской государственной идеологии: проблемы на этом пути

Источники:

Немцов Б.Е. Исповедь бунтаря. М., 2007.

Никонов В.А. Эпоха перемен: Россия 90-х гг. глазами консерватора. М.,1999.

Хасбулатов Р.И. Бессилие власти. Путинская Россия. М., 2012.

Литература:

Васильев Ю.А. Модернизация под красным флагом. М., 2006.

Государственность России: идеи, люди, символы/ Сост., науч. ред. Р.Г. Пихоя. М., 2008.

Дискин И.Е. Прорыв. Как нам модернизировать Россию. М., 2008.

Российская модернизация: размышляя о самобытности [сб. ст.]. М., 2008.

Сулакшин С.С., Хвыля-Олинтер Н.А. Отношение к России в мире. Труды Центра научной политической мысли и идеологии. Вып. № 8, январь 2015 г. М.: Наука и политика, 2015. 28 с.

Чубайс И.Б. Российская идея. М., 2012.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Официальный сайт «Центра научной политической мысли и идеологии (Центр Сулакшина)».

– Режим доступа: www.rusrand.ru

Материально-техническое обеспечение занятия:

Для проведения семинара необходим класс с демонстрационным оборудованием (мультимедийным проектором) и доской.

9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ

В процессе обучения студенты РГГУ выполняют разные виды письменных работ.

Основными целями письменных работ в вузе являются:

- закрепление полученных знаний по специальности, применение этих знаний при решении профессиональных задач;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы, овладение методиками и принципами самостоятельной исследовательской деятельности;
- формирование умения грамотно и логично излагать собранные научные данные и материалы собственной исследовательской деятельности.

Наиболее простая, но очень важная форма письменной работы в вузе — это контрольная работа. Она является обязательным элементом самостоятельной работы студента и, прежде всего, демонстрирует умение воспринимать и передавать информацию.

Этот вид письменной работы предусмотрен учебными планами подготовки бакалавров и на кафедре архивоведения предлагается в рамках изучения общих курсов и КПВ.

Также в процессе обучения студенту предстоит выполнение курсовых работ, которые формируют исследовательские навыки, развивают способности систематизации и осмысления уже существующего знания и направлены на самостоятельное решение некоторых теоретических или практических задач. Курсовая работа демонстрирует умение работать с источниками, использовать достижения современной науки (например, использовать достижения архивоведения, а также смежных наук и научных дисциплин), успешно решать поставленные задачи, обрабатывать и обобщать материал. Написание контрольной работы, подготовка и защита курсовой имеет ряд организационных и методических особенностей. Ознакомление с данными методическими рекомендациями поможет студентам правильно организовать свою учебную и научно-исследовательскую работу.

Общие требования к структуре и содержанию письменных работ

Важной формой самостоятельной работы студента является контрольная работа. Она предусмотрена для большинства дисциплин учебного плана, читаемых на кафедре архивоведения. Ее написание преследует цель углубленной проработки дисциплины.

Контрольная работа выполняется студентами в соответствии с тематикой, ежегодно утверждаемой кафедрой. Контрольная работа является элементом самостоятельной работы студентов, поэтому выбор темы предоставляется студенту.

До написания контрольной работы студент должен в целом ознакомиться с разделами курса, предусмотренными учебной программой.

Работа по написанию контрольной начинается с выявления и изучения источников и литературы по теме. По окончании сбора и изучения литературы и источников следует продумать план контрольной работы. Составление плана — важная часть работы над темой. План представляет собой перечень вопросов, отражающих содержание исследования. От того, насколько четко он продуман и построен, во многом зависит качество контрольной работы. В план целесообразно включить наиболее важные теоретические и практические вопросы темы, которые при необходимости могут быть детализированы. Как правило, рабочий вариант плана должен быть развернутым, что облегчает работу над темой. В окончательном варианте план может быть дан в сокращенном виде, но обязательным условием при этом является отражение в нем основных вопросов, рассматриваемых в контрольной работе. Составленный план должен найти отражение в оглавлении к контрольной работе. Работа должна включать титульный лист, оглавление, введение, основную часть, состоящую из нескольких разделов или параграфов, заключение, список источников и литературы. Во введении необходимо кратко раскрыть значение и актуальность изучаемого вопроса (темы), назвать основные задачи работы, ее хронологические рамки, обосновать структуру, дать краткий обзор источников и литературы по теме. Обзор источников и литературы не должен сводиться к перечислению использованного автором нормативного материала и опубликованных статей. В нем следует дать анализ источников и литературы. В зависимости от объема и целевого назначения работы, обзор источников и литературы может быть представлен отдельным параграфом или разделом в основной части работы. Основная часть контрольной работы должна быть изложена в соответствии с планом, освещать состояние и содержать анализ рассматриваемых вопросов с учетом современного уровня развития теоретических знаний и опыта практической работы архивных учреждений в этой области. При раскрытии той или иной темы студент должен стремиться подробно и глубоко изложить круг вопросов, входящих в нее. По мере рассмотрения материала отдельные положения контрольной работы следует иллюстрировать примерами из литературы и, по возможности, из практики работы конкретных архивов с обязательными ссылками на литературу и источники. В заключении контрольной работы необходимо подвести итоги теоретической и практической разработки вопросов. Список источников и литературы представляет собой перечень использованных работ по теме, в котором указываются фамилии и инициалы автора (авторов), название работы, место, время ее опубликования и страницы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Государственность Российской Федерации» реализуется на факультете архивоведения и документоведения кафедрой истории государственных учреждений и общественных организаций.

Цель дисциплины: закрепить и развить у выпускника системные представления об основных составляющих и актуальных проблемах современной российской государственности: государственном устройстве, государственном аппарате, чиновничестве и идеологии.

Задачи:

- сформировать представление об особенностях современного государственного устройства Российской Федерации по форме связи центра и территорий;
- получить конкретные знания по состоянию правовой базы современной государственной службы РФ, организации работы государственных служащих, их обязанностях и правах;
- знать проблемы и трудности формирования государственной идеологии и национальной идеи в постсоветский период;
- приобрести навыки профессионального анализа информации о составляющих современной российской государственности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-7 Владение знаниями в области исторических наук, культуры, архивного дела

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: систему органов государственной власти и управления, систему муниципальных органов управления и местного самоуправления, а также историю их создания и развития в России XV – начала XX вв; основные этапы и закономерности развития государственности в России

Уметь: анализировать основные направления развития государственности России; использовать полученные знания в научных исследованиях

Владеть: навыками классификации и систематизации государственных органов России в различные исторические периоды; навыками поиска и использования научной информации в своей профессиональной деятельности.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.