

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

**ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ПОЛИТОЛОГИИ И
ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ**

Международный научно-образовательный центр истории Холокоста и геноцидов

ГЕНОЦИДЫ АРМЯН, ГРЕКОВ И АССИРИЙЦЕВ В ОСМАНСКОЙ ИМПЕРИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Направление подготовки: 41.04.05 «Международные отношения»
Направленность (профиль): «Анализ и экспертное комментирование
международных процессов (Политика памяти: Холокост и геноциды)»**

**Уровень квалификации выпускника: магистр
Форма обучения: очно-заочная**

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2022

Геноциды армян, греков и ассирийцев в Османской империи

Рабочая программа дисциплины (*модуля*)

Составитель:

кандидат исторических наук,

профессор И.А. Альтман

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания Международного

научно-образовательного центра

истории Холокоста и геноцидов

№ 6 от 16.03.2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины (*модуля*)

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины (*модуля*)

3. Содержание дисциплины (*модуля*)

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (*модуля*)

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у магистранта способности определить закономерности политики геноцида Османской империи в отношении армян, греков и ассирийцев в начале 20-го века.

Задачи дисциплины:

- выявить исторические предпосылки, лежавшие в основе политики геноцида Османской империи в отношении христианского населения;
- проанализировать религиозный, идеологический, территориальный, материальный компоненты геноцидов армян, греков и ассирийцев;
- определить общие черты методов подготовки и осуществления геноцида христианского населения в Османской империи;
- выявить с помощью сравнительного анализа последствия политики геноцида Османской империи и определить их влияние на современные международные отношения;
- проанализировать динамику международного процесса признания геноцидов армян, греков и ассирийцев в Османской империи, выявить причины политики отрицания Турции.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименований)	Результаты обучения
УК 5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач и усиления социальной интеграции.	<i>Знать:</i> основные факты, документы и события, связанные с историей и методами осуществления политики геноцида в отношении армян, греков и ассирийцев в Османской империи, ключевые историографические дискуссии и исследования, посвященные теме. <i>Уметь:</i> анализировать причины и исторические предпосылки осуществления политики геноцида в отношении христианского населения империи в контексте международной обстановки в начале XX-го века. <i>Владеть:</i> навыками поиска, анализа и обработки информации по изучаемой дисциплине.
ПК-2 Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук	ПК-2.4. Самостоятельно готовит исследовательские тексты с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных	<i>Знать:</i> основные ресурсы для поиска и подбора источников и литературы по теме исследования. <i>Уметь:</i> выявлять и анализировать основные источники по изучаемой дисциплине; представлять освоенное знание в устной и письменной речи; самостоятельно

	академических изданий.	ориентироваться в многообразии источников и литературы по дисциплине. <i>Владеть:</i> современными методами анализа текстов; навыками теоретического анализа и историко-типологического осмысления изучаемых исторических событий
--	------------------------	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Геноциды армян, греков и ассирийцев в Османской империи» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана подготовки магистра по направлению 41.04.05 «Международные отношения», направленности (профиль) «Анализ и экспертное комментирование международных процессов (Политика памяти: Холокост и геноциды)» ИАИ РГГУ. Дисциплина реализуется Международным научно-образовательным центром истории Холокоста и геноцидов РГГУ.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Анализ международных ситуаций», «Межкультурное взаимодействие», «Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты», «Мегатренды и глобальные проблемы», «Негосударственные участники мировой политики», практика научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы).

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Травма и диаспоральная идентичность», «Исследование памяти и историческая политика», преддипломная практика.

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з. е., 108 ч

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
3	Лекции	18
3	Практические занятия	12
Всего:		30

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 78 ак.ч.

3. Содержание дисциплины (модуля)

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Геноцид армян в Османской империи: история и проблемы международного признания	Исторические предпосылки: «армянский вопрос» и проекты реформ в Османской империи Погромы против армян в конце 19-го века как попытка массового уничтожения армянского населения в империи Первая мировая война и способствование международной обстановки для организации и осуществления геноцида

		<p>армян</p> <p>Реакция великих держав и термин «преступление против человечности»</p> <p>Движение сопротивления и интерпретация событий официальной турецкой историографии</p> <p>Судебные процессы в Турции 1919-1920гг. и их значение в правовой ответственности Турецкой Республики</p> <p>Международное признание геноцида армян и армяно-турецкие отношения</p> <p>Государственная политика отрицания Турции: вопросы историографических дискуссий</p> <p>Политика памяти и проблемы мемориализации: создание мемориального комплекса Цицернакаберд и Музея-института геноцида армян</p> <p>Источники и архивы истории геноцида армян.</p>
2	Геноцид греков в Османской империи: влияние политических факторов на международное признание	<p>Исторические предпосылки: «греческий вопрос» в составе «восточного вопроса» и отношение османского правительства</p> <p>Первая мировая война и способствование международной обстановки для организации и осуществления геноцида греков</p> <p>Этапы осуществления геноцида греков как показатель запланированного и преднамеренного преступления</p> <p>Греко-турецкая война и геноцид понтийских греков</p> <p>Обмен населением между Грецией и Турцией в 1923 г.и проблема греческих беженцев</p> <p>Греко-турецкие отношения и НАТО: политические факторы влияния на международный процесс признания геноцида греков</p> <p>Государственная политика отрицания Турции: вопросы историографических дискуссий.</p>
3	Геноцид ассирийского народа в Османской империи	<p>Религиозный фактор как причина погромов против ассирийцев в Османской империи: массовое истребление ассирийцев в конце 19-го века</p> <p>Борьба сопротивления и участие курдов в истреблении ассирийцев</p> <p>Международное признание геноцида ассирийцев</p> <p>Государственная политика отрицания Турции: вопросы историографических дискуссий</p> <p>Источники и архивы истории геноцида ассирийцев.</p>

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Геноцид армян в Османской империи: история и проблемы	Лекция 1. История геноцида армян	Лекция и использованием презентаций

	<p>международного признания</p>	<p>Лекция 2. Международное признание геноцида армян и армяно-турецкие отношения</p> <p>Лекция 3. Государственная политика отрицания Турции: вопросы историографических дискуссий</p> <p>Лекция 4. Источники и архивы геноцида армян</p> <p>Семинар 1. Погромы против армян в конце 19-го века как попытка массового уничтожения армянского населения в империи</p> <p>Семинар 2. Реакция великих держав и термин «преступление против человечности»</p> <p>Семинар 3. Движение сопротивления и интерпретация событий официальной турецкой историографии</p> <p>Семинар 4. Судебные процессы в Турции 1919-1920гг. и их значение в правовой ответственности Турецкой Республики</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Лекция и использованием презентаций</p> <p>Лекция и использованием презентаций</p> <p>Лекция и использованием презентаций</p> <p>Выступления с сообщениями. Развернутая беседа</p> <p>Выступления с сообщениями. Развернутая беседа</p> <p>Ролевая игра</p> <p>Выступления с сообщениями. Развернутая беседа</p> <p>Чтение литературы для подготовки к семинару. Подготовка к экзамену Консультирование в корпоративной информационно-образовательной среде.</p>
2	<p>Геноцид греков в Османской империи: влияние политических факторов на международное</p>	<p>Лекция 5. История геноцида греков в Османской империи: архивы и первоисточники</p>	<p>Лекции с мультимедийной презентацией</p>

	признание	<p>Лекция 6. Вопросы международного признания и отрицания</p> <p>Семинар 5. Обмен населением между Грецией и Турцией в 1923 г. и проблема греческих беженцев</p> <p>Семинар 6. Греко-турецкие отношения и НАТО: политические факторы влияния на международный процесс признания геноцида греков</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Лекции с мультимедийной презентацией</p> <p>Выступления с сообщениями. Развернутая беседа</p> <p>Выступления с сообщениями. Развернутая беседа</p> <p>Чтение литературы для подготовки к семинару. Подготовка к экзамену. Консультирование в корпоративной информационно-образовательной среде.</p>
3	Геноцид ассирийского народа в Османской империи	<p>Лекция 7. История геноцида ассирийцев в Османской империи: архивы и первоисточники</p> <p>Лекция 8. Вопросы международного признания и отрицания</p> <p>Семинар 7. Религиозный фактор как причина погромов против ассирийцев в Османской империи</p> <p>Семинар 8. Борьба сопротивления и участие курдов в истреблении ассирийцев</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Лекция с мультимедийной презентацией</p> <p>Выступления с сообщениями. Развернутая беседа</p> <p>Выступления с сообщениями. Развернутая беседа</p> <p>Чтение литературы для подготовки к семинару. Подготовка к экзамену. Консультирование в корпоративной информационно-образовательной среде.</p>

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - <i>опрос на семинарах</i>	12 баллов	60 баллов
Промежуточная аттестация - <i>ответ на контрольные вопросы</i>		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) <i>Зачет с оценкой</i>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворите- льно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Примерный перечень вопросов для опроса на семинаре УК-5, ПК-2

1. Проекты реформ в армянонаселенных вилайетах как инструмент вмешательства во внутренние дела Османской империи
2. Курдский фактор в истреблении армянского населения
 1. Заявление России, Великобритании и Франции 24 мая 1915 года
 2. Юридическое значение заявления с точки зрения анализа Конвенции о предупреждении преступления геноцид 1948 г.
 3. Сопrotивление или восстание: дискуссионные вопросы истории
 4. Анализ и интерпретация событий с точки зрения сравнительной геноцидологии
 5. Влияние международной обстановки на формирование международных трибуналов
 6. Юридическое значение судебных процессов над младотурецкими преступниками
 7. Религиозный характер принудительного обмена населения между Грецией и Турцией
 8. Влияние обмена на демографические процессы
 9. Динамика международного признания геноцида греков
 10. Членство в НАТО и его влияние на процесс признания
 11. Религиозные ограничения христиан и идеология панисламизма в Турции
 12. Фактор религии в образовании образа врага
 13. Участие курдов в истреблении ассирийцев: исполнители или организаторы?

Критерии оценки опроса:

оценка «неудовлетворительно» (1-3 баллов) ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;

оценка «удовлетворительно» (6-4 балла) ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;

оценка «хорошо» (9-7 балла) выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;

оценка «отлично» (10-12 баллов) выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы.

Баллы суммируются.

Максимум – 60 баллов.

Контрольные вопросы для итоговой аттестации УК-5, ПК-2

1. Экономический аспект политики геноцидов против армян, греков и ассирийцев
2. Политический аспект политики геноцидов против армян греков и ассирийцев
3. Религиозный аспект политики геноцидов против армян греков и ассирийцев
4. Этнический аспект политики геноцидов против армян греков и ассирийцев

5. Организационная подготовка политики геноцидов христиан в годы Первой мировой войны
6. Этапы реализации геноцидов христианского населения: разоружение и уничтожение мужского населения
7. Уничтожение интеллигенции
8. Закон о депортации мирного населения
9. Создание концентрационных лагерей в пустынях Месопотамии и уничтожение выживших армян
1. Механизмы принятия и исполнения решений: телеграммы Талаата паши
10. Судебные процессы в Турции 1919-1920гг.
11. Проблема христианских беженцев в результате геноцидов.
12. Международный процесс признания геноцида армян, греков, ассирийцев
13. Проблемы преуменьшения и отрицания геноцидов армян, греков, ассирийцев
14. Источники и архивы по истории геноцидов армян, греков, ассирийцев

Критерии оценки контрольной работы:

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена в виде устного ответа студент должен ответить на 2 вопроса.

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

оценка «неудовлетворительно» (10-1 балл) ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;

оценка «удовлетворительно» (20-11 баллов) выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;

оценка «хорошо» (30-21 балл) выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;

оценка «отлично» (40-31 балл) выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

Баллы суммируются.

Максимум – 40 баллов.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Основная

1. Антонян, Ю. М. Экстремизм и его причины : монография / Ю. М. Антонян, А. В. Ростокинский, Я. И. Гишинский и [др.] ; под ред. Ю. М. Антоняна. - Москва : Логос, 2014. - 312 с. - ISBN 978-5-98704-710-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/468104> (дата обращения: 16.10.2020). –
2. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450149> (дата обращения: 26.05.2020).
3. Барсегов Ю. Геноцид армян: ответственность Турции и обязательства мирового сообщества(Сборник документов) 3 части, Издательство Гардарики, Москва 1 часть 2002 / 2 часть 2003 / 3 часть 2005. дата обращения: 23.09.2020
4. Калхун, К. Национализм / К. Калхун; Пер. А. Смирнова. - Москва : Территория будущего, 2006. - 288 с. (Университетская библиотека Александра Погорельского).

- ISBN 5-91129-013-8, 3000 экз. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/123958> (дата обращения: 16.10.2020).
5. Мальков, В. Л. Америка в первой половине XX века : монография / В. Л. Мальков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 568 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-08930-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/455961>
 6. Мутагиров, Д. З. История и теория международных отношений. Международные политические институты : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07059-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455496> (дата обращения: 26.05.2020).
 7. Нерсисян Г. Геноцид армян в Османской империи : сборник документов и материалов / АН АрмССР ; под ред. [и с предисл.] М. Г. Нерсисяна. - Ереван : Издательство АН АрмССР, 1966. - 560 с. дата обращения: 10.09.2020
 8. Танер А. Турецкое национальное “Я” и армянский вопрос. М., АО “Арио-Никс”, 1995, Электронный ресурс – Режим доступа: <http://armenianhouse.org/akcam/genocide/contents.html>
 9. Террор и культура: Сборник научных трудов / Под ред. Юрьева Т.С. - СПб:СПбГУ, 2016. - 148 с.: ISBN 978-5-288-05702-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/941916> (дата обращения: 16.10.2020)
 10. Lewy, Guenter. Outlawing genocide denial : the dilemmas of official historical truth / Guenter Lewy. - Salt Lake City : The Univ. of Utah Press, cop. 2014. - VIII, 201 p. (дата обращения: 03.09.2020)

Дополнительная

1. Аклаев А.Р. Этнополитическая конфликтология: Анализ и менеджмент: Учеб. пособие. – М.: Дело, 2005. – 472 с. Режим доступа: https://www.studmed.ru/aklaev-a-etnopoliticheskaya-konfliktologiya-analiz-i-menedzhment_306fbf7dfaf.html
2. Козырев, Г. И. Социология общественного мнения: образ врага в истории, теории и общественном сознании : учеб. пособие / Г.И. Козырев. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 254 с. — (Высшее образование). — www.dx.doi.org/10.12737/20775. - ISBN 978-5-8199-0663-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/556457> (дата обращения: 16.10.2020).
3. Лебедева М.М. Политическое урегулирование конфликтов: Учебное пособие. М.: Аспект Пресс, 1999. Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/230/42230/files/index.html>
4. Сергеев С.А., Этноконфликтология [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Сергеев, Л.В. Лучшева, З.Х. Сергеева - Казань: Издательство КНИТУ, 2016. - 208 с. Режим доступа: <https://search.rsl.ru/ru/record/01008561006>
5. Этноконфликтология: сборник учебно-методических материалов для направлений подготовки 47.03.03 Религиоведение; 41.03.01 Зарубежное регионоведение; 43.03.02 Туризм; 42.03.02 Журналистика, специальности 38.05.02 – Благовещенск: Амурский гос. ун-т, 2017. Режим доступа: https://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/9188.pdf
6. Education about the Holocaust and preventing genocide. A policy guide. Published in 2017 by the United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization. Paris, France, 2017 ©UNESCO. URL: <http://www.unesco.org/open-access/terms-use-ccbysa-en> (дата последнего обращения: 27.10.2014)
7. Cox Robert. Social Forces, States and World Order: Beyond International Relations Theory // Millennium 10 (2), 1981, pp. 126-155. – URL: <https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/03058298810100020501?journalCode=mila> (дата обращения: 26.05.2020).

8. Global Citizenship Education (GCED). GCED is a pillar of the Education 2030 Agenda and Framework for Action. URL: <http://en.unesco.org/gced/approach> (дата последнего обращения: 27.10.2014)
9. Rosenberg Justin. Why Is There No International Historical Sociology?' European Journal of International Relations, 12 (3), 2006, pp. 307-340. – URL: <https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/1354066106067345> (дата обращения: 26.05.2020).
10. Talaat Pasha's Official Orders Regarding the Armenian Massacres, March 1915-January 1916 URL: <http://www.genocide-museum.am/eng/turkish.php> (дата обращения: 26.05.2020).

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru

ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru

Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru

Cambridge University Press

ProQuest Dissertation & Theses Global

SAGE Journals

Taylor and Francis

JSTOR

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: компьютерный класс с возможностью презентации в системе «Power Point» с лицензионным программным обеспечением с доступом в Интернет.

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Adobe Master Collection
4. AutoCAD
5. Archicad
6. SPSS Statistics
7. ОС «Альт Образование»
8. Visual Studio
9. Adobe Creative Cloud

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий (12 ч.)

Тема 1. Погромы против армян в конце 19-го века как попытка массового уничтожения армянского населения в империи (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Проекты реформ в армянонаселенных вилайетах как инструмент вмешательства во внутренние дела Османской империи
2. Курдский фактор в истреблении армянского населения

Список литературы:

Основная:

1. Антонян, Ю. М. Экстремизм и его причины : монография / Ю. М. Антонян, А. В. Ростокинский, Я. И. Гишинский и [др.] ; под ред. Ю. М. Антоняна. - Москва : Логос, 2014. - 312 с. - ISBN 978-5-98704-710-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/468104> (дата обращения: 16.10.2020). –
2. Барсегов Ю. Геноцид армян: ответственность Турции и обязательства мирового сообщества(Сборник документов) 3 части, Издательство Гардарики, Москва 1 часть 2002 / 2 часть 2003 / 3 часть 2005. дата обращения: 23.09.2020
3. Калхун, К. Национализм / К. Калхун; Пер. А. Смирнова. - Москва : Территория будущего, 2006. - 288 с. (Университетская библиотека Александра Погорельского). ISBN 5-91129-013-8, 3000 экз. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/123958> (дата обращения: 16.10.2020).
4. Нерсисян Г. Геноцид армян в Османской империи : сборник документов и материалов / АН АрмССР ; под ред. [и с предисл.] М. Г. Нерсисяна. - Ереван : Издательство АН АрмССР, 1966. - 560 с. дата обращения: 10.09.2020
5. Lewy, Guenter. Outlawing genocide denial : the dilemmas of official historical truth / Guenter Lewy. - Salt Lake City : The Univ. of Utah Press, cop. 2014. - VIII, 201 p. (дата обращения: 03.09.2020)

Дополнительная:

1. Козырев, Г. И. Социология общественного мнения: образ врага в истории, теории и общественном сознании : учеб. пособие / Г.И. Козырев. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 254 с. — (Высшее образование). — www.dx.doi.org/10.12737/20775. - ISBN 978-5-8199-0663-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/556457> (дата обращения: 16.10.2020).
2. Cox Robert. Social Forces, States and World Order: Beyond International Relations Theory // Millennium 10 (2), 1981, pp. 126-155. – URL: <https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/03058298810100020501?journalCode=mila> (дата обращения: 26.05.2020).
3. Rosenberg Justin. Why Is There No International Historical Sociology?' European Journal of International Relations, 12 (3), 2006, pp. 307-340. – URL: <https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/1354066106067345> (дата обращения: 26.05.2020).

Тема 2. Реакция великих держав и термин «преступление против человечности» (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Заявление России, Великобритании и Франции 24 мая 1915 года
2. Юридическое значение заявления с точки зрения анализа Конвенции о предупреждении преступления геноцид 1948 г.

Список литературы:
Основная:

1. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450149> (дата обращения: 26.05.2020).
2. Барсегов Ю. Геноцид армян: ответственность Турции и обязательства мирового сообщества(Сборник документов) 3 части, Издательство Гардарики, Москва 1 часть 2002 / 2 часть 2003 / 3 часть 2005. дата обращения: 23.09.2020
3. Калхун, К. Национализм / К. Калхун; Пер. А. Смирнова. - Москва : Территория будущего, 2006. - 288 с. (Университетская библиотека Александра Погорельского). ISBN 5-91129-013-8, 3000 экз. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/123958> (дата обращения: 16.10.2020).
4. Мальков, В. Л. Америка в первой половине XX века : монография / В. Л. Мальков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 568 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-08930-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/455961>
5. Танер А. Турецкое национальное “Я” и армянский вопрос. М., АО “Арио-Никс”, 1995, Электронный ресурс – Режим доступа: <http://armenianhouse.org/akcam/genocide/contents.html>

Дополнительная:

1. Козырев, Г. И. Социология общественного мнения: образ врага в истории, теории и общественном сознании : учеб. пособие / Г.И. Козырев. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 254 с. — (Высшее образование). — www.dx.doi.org/10.12737/20775. - ISBN 978-5-8199-0663-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/556457> (дата обращения: 16.10.2020).
2. Cox Robert. Social Forces, States and World Order: Beyond International Relations Theory // Millennium 10 (2), 1981, pp. 126-155. — URL: <https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/03058298810100020501?journalCode=mila> (дата обращения: 26.05.2020).
3. Talaat Pasha's Official Orders Regarding the Armenian Massacres, March 1915-January 1916 URL: <http://www.genocide-museum.am/eng/turkish.php> (дата обращения: 26.05.2020).

Тема 3. Движение сопротивления и интерпретация событий официальной турецкой историографии (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Сопротивление или восстание: дискуссионные вопросы истории
2. Анализ и интерпретации событий с точки зрения сравнительной геноцидологии

Список литературы:
Основная:

1. Антонян, Ю. М. Экстремизм и его причины : монография / Ю. М. Антонян, А. В. Росточкинский, Я. И. Гилинский и [др.] ; под ред. Ю. М. Антоняна. - Москва : Логос, 2014. - 312 с. - ISBN 978-5-98704-710-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/468104> (дата обращения: 16.10.2020). —

2. Барсегов Ю. Геноцид армян: ответственность Турции и обязательства мирового сообщества (Сборник документов) 3 части, Издательство Гардарики, Москва 1 часть 2002 / 2 часть 2003 / 3 часть 2005. дата обращения: 23.09.2020
3. Калхун, К. Национализм / К. Калхун; Пер. А. Смирнова. - Москва : Территория будущего, 2006. - 288 с. (Университетская библиотека Александра Погорельского). ISBN 5-91129-013-8, 3000 экз. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/123958> (дата обращения: 16.10.2020).
4. Нерсисян Г. Геноцид армян в Османской империи : сборник документов и материалов / АН АрмССР ; под ред. [и с предисл.] М. Г. Нерсисяна. - Ереван : Издательство АН АрмССР, 1966. - 560 с. дата обращения: 10.09.2020
5. Террор и культура: Сборник научных трудов / Под ред. Юрьева Т.С. - СПб:СПбГУ, 2016. - 148 с.: ISBN 978-5-288-05702-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/941916> (дата обращения: 16.10.2020)

Дополнительная:

1. Education about the Holocaust and preventing genocide. A policy guide. Published in 2017 by the United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization. Paris, France, 2017 ©UNESCO. URL: <http://www.unesco.org/open-access/terms-use-ccbysa-en> (дата последнего обращения: 27.10.2014)
2. Cox Robert. Social Forces, States and World Order: Beyond International Relations Theory // Millennium 10 (2), 1981, pp. 126-155. – URL: <https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/03058298810100020501?journalCode=mila> (дата обращения: 26.05.2020).
3. Talaat Pasha's Official Orders Regarding the Armenian Massacres, March 1915-January 1916 URL: <http://www.genocide-museum.am/eng/turkish.php> (дата обращения: 26.05.2020).

Тема 4. Судебные процессы в Турции 1919-1920гг. и их значение в правовой ответственности Турецкой Республики (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Влияние международной обстановки на формирование международных трибуналов
2. Юридическое значение судебных процессов над младотурецкими преступниками

Список литературы:

Основная:

1. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450149> (дата обращения: 26.05.2020).
2. Барсегов Ю. Геноцид армян: ответственность Турции и обязательства мирового сообщества (Сборник документов) 3 части, Издательство Гардарики, Москва 1 часть 2002 / 2 часть 2003 / 3 часть 2005. дата обращения: 23.09.2020
3. Калхун, К. Национализм / К. Калхун; Пер. А. Смирнова. - Москва : Территория будущего, 2006. - 288 с. (Университетская библиотека Александра Погорельского). ISBN 5-91129-013-8, 3000 экз. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/123958> (дата обращения: 16.10.2020).
4. Мутагиров, Д. З. История и теория международных отношений. Международные политические институты : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 439 с. — (Высшее образование)

- образование). — ISBN 978-5-534-07059-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455496> (дата обращения: 26.05.2020).
5. Нерсисян Г. Геноцид армян в Османской империи : сборник документов и материалов / АН АрмССР ; под ред. [и с предисл.] М. Г. Нерсисяна. - Ереван : Издательство АН АрмССР, 1966. - 560 с. дата обращения: 10.09.2020
 6. Танер А. Турецкое национальное “Я” и армянский вопрос. М., АО “Арио-Никс”, 1995, Электронный ресурс – Режим доступа: <http://armenianhouse.org/akcam/genocide/contents.html>

Дополнительная:

1. Козырев, Г. И. Социология общественного мнения: образ врага в истории, теории и общественном сознании : учеб. пособие / Г.И. Козырев. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 254 с. — (Высшее образование). — www.dx.doi.org/10.12737/20775. - ISBN 978-5-8199-0663-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/556457> (дата обращения: 16.10.2020).
2. Cox Robert. Social Forces, States and World Order: Beyond International Relations Theory // Millennium 10 (2), 1981, pp. 126-155. – URL: <https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/03058298810100020501?journalCode=mila> (дата обращения: 26.05.2020).
3. Rosenberg Justin. Why Is There No International Historical Sociology? European Journal of International Relations, 12 (3), 2006, pp. 307-340. – URL: <https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/1354066106067345> (дата обращения: 26.05.2020).

Тема 5. Обмен населением между Грецией и Турцией в 1923 г.и проблема греческих беженцев (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

- 1.Религиозный характер принудительного обмена населения между Грецией и Турцией
- 2.Влияние обмена на демографические процессы

Список литературы:

Основная:

1. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450149> (дата обращения: 26.05.2020).
2. Барсегов Ю. Геноцид армян: ответственность Турции и обязательства мирового сообщества(Сборник документов) 3 части, Издательство Гардарики, Москва 1 часть 2002 / 2 часть 2003 / 3 часть 2005. дата обращения: 23.09.2020
3. Калхун, К. Национализм / К. Калхун; Пер. А. Смирнова. - Москва : Территория будущего, 2006. - 288 с. (Университетская библиотека Александра Погорельского). ISBN 5-91129-013-8, 3000 экз. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/123958> (дата обращения: 16.10.2020).
4. Мутагиров, Д. З. История и теория международных отношений. Международные политические институты : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07059-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455496> (дата обращения: 26.05.2020).

5. Нерсисян Г. Геноцид армян в Османской империи : сборник документов и материалов / АН АрмССР ; под ред. [и с предисл.] М. Г. Нерсисяна. - Ереван : Издательство АН АрмССР, 1966. - 560 с. дата обращения: 10.09.2020

Дополнительная:

1. Козырев, Г. И. Социология общественного мнения: образ врага в истории, теории и общественном сознании : учеб. пособие / Г.И. Козырев. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 254 с. — (Высшее образование). — www.dx.doi.org/10.12737/20775. - ISBN 978-5-8199-0663-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/556457> (дата обращения: 16.10.2020).
2. Cox Robert. Social Forces, States and World Order: Beyond International Relations Theory // Millennium 10 (2), 1981, pp. 126-155. – URL: <https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/03058298810100020501?journalCode=mil> (дата обращения: 26.05.2020).
3. Talaat Pasha's Official Orders Regarding the Armenian Massacres, March 1915-January 1916 URL: <http://www.genocide-museum.am/eng/turkish.php> (дата обращения: 26.05.2020).

Тема 6. Греко-турецкие отношения и НАТО: политические факторы влияния на международный процесс признания геноцида греков (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Динамика международного признания геноцида греков
2. Членство в НАТО и его влияние на процесс признания

Список литературы:

Основная:

1. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450149> (дата обращения: 26.05.2020).
2. Барсегов Ю. Геноцид армян: ответственность Турции и обязательства мирового сообщества (Сборник документов) 3 части, Издательство Гардарики, Москва 1 часть 2002 / 2 часть 2003 / 3 часть 2005. дата обращения: 23.09.2020
3. Калхун, К. Национализм / К. Калхун; Пер. А. Смирнова. - Москва : Территория будущего, 2006. - 288 с. (Университетская библиотека Александра Погорельского). ISBN 5-91129-013-8, 3000 экз. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/123958> (дата обращения: 16.10.2020).
4. Мутагиров, Д. З. История и теория международных отношений. Международные политические институты : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07059-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455496> (дата обращения: 26.05.2020).
5. Lewy, Guenter. Outlawing genocide denial : the dilemmas of official historical truth / Guenter Lewy. - Salt Lake City : The Univ. of Utah Press, cop. 2014. - VIII, 201 p. (дата обращения: 03.09.2020)

Дополнительная:

1. Козырев, Г. И. Социология общественного мнения: образ врага в истории, теории и общественном сознании : учеб. пособие / Г.И. Козырев. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 254 с. — (Высшее образование). —

- www.dx.doi.org/10.12737/20775. - ISBN 978-5-8199-0663-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/556457> (дата обращения: 16.10.2020).
2. Cox Robert. Social Forces, States and World Order: Beyond International Relations Theory // Millennium 10 (2), 1981, pp. 126-155. – URL: <https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/03058298810100020501?journalCode=mil> (дата обращения: 26.05.2020).
 3. Global Citizenship Education (GCED). GCED is a pillar of the Education 2030 Agenda and Framework for Action. URL: <http://en.unesco.org/gced/approach> (дата последнего обращения: 27.10.2014)
 4. Rosenberg Justin. Why Is There No International Historical Sociology?' European Journal of International Relations, 12 (3), 2006, pp. 307-340. – URL: <https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/1354066106067345> (дата обращения: 26.05.2020).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Геноциды армян, греков и ассирийцев в Османской империи» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана подготовки магистра по направлению 41.04.05 «Международные отношения», направленности (профиль) «Анализ и экспертное комментирование международных процессов (Политика памяти: Холокост и геноциды)» ИАИ РГГУ. Дисциплина реализуется Международным научно-образовательным центром истории Холокоста и геноцидов РГГУ.

Цель дисциплины – формирование у магистранта способности определить закономерности преступной политики Османской империи в отношении армян, греков и ассирийцев в начале 20-го века.

Задачи дисциплины: выявить исторические предпосылки, лежавшие в основе геноцидальной политики Османской империи в отношении христианского населения; проанализировать религиозный, идеологический, территориальный, материальный компоненты геноцидов армян, греков и ассирийцев; определить общие черты методов подготовки и осуществления геноцидов христианского населения в Османской империи; выявить с помощью сравнительного анализа последствия геноцидальной политики Османской империи и определить их влияние на современные международные отношения; проанализировать динамику международного процесса признания геноцидов армян, греков и ассирийцев в Османской империи, выявить причины политики отрицания Турции.

Дисциплина направлена на формирование следующих *компетенций*:

УК 5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия,

УК-5.2. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач и усиления социальной интеграции,

ПК-2 Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук

ПК-2.4. Самостоятельно готовит исследовательские тексты с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: Основные факты, документы и события, связанные с историей и методами осуществления политики геноцида в отношении армян, греков и ассирийцев в Османской империи, ключевые историографические дискуссии и исследования, посвященные теме.

Уметь: анализировать причины и исторические предпосылки осуществления политики геноцида в отношении христианского населения империи в контексте международной обстановки в начале 20-го века.

Владеть: навыками поиска, анализа и обработки информации по изучаемой дисциплине.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета с оценкой*. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.