

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

*ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ*

Кафедра мировой экономики

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ТРАНСПОРТНЫЕ ОПЕРАЦИИ (НА АНГЛ. ЯЗ.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

38.04.01 Экономика

Код и наименование направления подготовки/специальности

Международная торговля и управление внешнеэкономической деятельностью

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: *магистратура*

Форма обучения: *Очная, очно-заочная, заочная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2022

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ТРАНСПОРТНЫЕ ОПЕРАЦИИ (НА АНГЛ. ЯЗ.)

Рабочая программа дисциплины (*модуля*)

Составитель:

к.э.н., доцент *Е.Б.Покровская*

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры мировой экономики

№ 7 от 17.03.2022 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	4
1.1 Цель и задачи дисциплины (<i>модуля</i>).....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
2. Структура дисциплины (<i>модуля</i>)	5
3. Содержание дисциплины (<i>модуля</i>)	6
4. Образовательные технологии	7
5. Оценка планируемых результатов обучения	10
5.1. Система оценивания.....	10
5.2. Критерии выставления оценок.....	10
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (<i>модулю</i>).....	12
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
6.1. Список источников и литературы.....	14
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	14
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (<i>модуля</i>)	14
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	15
9. Методические материалы	16
9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий.....	16
9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ.....	17
Приложения	
Приложение 1. Аннотация дисциплины.....	20
Приложение 2. Лист изменений.....	22

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является изучение теоретических основ современной логистики внешнеэкономической деятельности, а также освоение научно-практических знаний в области пользования логистическим инструментарием, позволяющим принимать адекватные ситуации управленческие решения для решения задач, возникающих в ходе осуществления транспортировки внешнеторговых грузов, обеспечивая эффективную работу по реализации внешнеторговой сделок на мировом рынке.

Задачи дисциплины:

- определение роли, места и значения транспорта во внешней торговле, необходимости транспортного обеспечения внешнеэкономической деятельности;
- изучение особенностей структуры логистических системы во ВЭД;
- знакомство с транспортными аспектами в логистической системе;
- рассмотрение особенностей организация перевозки грузов различными видами транспорта во ВЭД;
- освоение современными базисными и транспортными условиями внешне-торгового контракта;
- грамотно обосновывать выбор базисных условий поставки товаров по «ИНКОТЕРМС»;
- уметь составлять транспортные условия договоров международной купли-продажи товаров в логистических системах обеспечения ВЭД компании;
- знать основы и специфику транспортно-экспедиторские операции в сфере ВЭД;
- научиться разрабатывать рациональные схемы перевозок внешнеторговых грузов;
- усвоить принципы деятельности национальных и международных транспортных систем и международных транспортных коридоров.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способность анализировать информацию о тенденциях международной торговли как материально-вещественной, так и нематериальной продукции, потенциальных контрагентах и партнерах, оценивать конкурентоспособность продукции	ПК-1.1 Готовит предложения по развитию внешнеэкономической деятельности организации	Знать: специфику видов транспорта, осуществляющих перевозку внешнеторговых грузов; Уметь: подготавливать коммерческие предложения; Владеть: способностью организации транспортировки внешнеторговых грузов различными видами транспорта, допущенными к перевозке внешнеторговых грузов;
	ПК-1.2 Проводит оценку возможности получения организацией государственной поддержки	Знать: рынок поставщиков транспортно-логистических услуг, оперирующих в международном сообщении; Уметь: заключать договора с компаниями, перевозящими внешнеторговые грузы и предоставляющими транспортно-логистические услуги; Владеть: готовить предложения и принимать организационно-управленческие решения при заключении договора экспеди-

ПК-4 Способность выстраивать алгоритм логистического взаимодействия участников процесса реализации договоров международной купли-продажи товаров		ции с провайдером транспортно-логистических услуг.
	ПК-4.1 - Осуществляет выбор оптимального вида транспорта при организации перевозки между государствами, выбора поставщика транспортно-логистических услуг, оперирующего в международном сообщении	Знать: - виды транспорта; Уметь: - выбирать поставщиков транспортных услуг; Владеть: - заключать логистические контракты;
	ПК-4.2 - Осуществляет анализ внешне-торговой документации, предоставляемой при пересечении национальных границ; подготовки отдельных видов внешне-торговых документов, предоставляемых при пересечении материальным потоком национальных границ	Знать: Особенности внешне-торговой товаросопроводительной документации; Уметь: осуществлять анализ отгрузочной и товаросопроводительной документации при реализации внешне-торговой сделки; Владеть: способностью оформлять и контролировать правильность подготовки товаросопроводительной документации для осуществления международных транспортных операций.

1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Международные транспортные операции (на англ. яз.)» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Таможенное дело», «Организация и техника международной торговли».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Стратегическое управление международным бизнесом», «Проблемы рыночной (рейтинговой) капитализации бизнеса».

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часа (ов).

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
4	Лекции	10
4	Семинары	20
Всего:		30

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 60 академических часа(ов).

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы

на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
4	Лекции	8
4	Семинары	16
Всего:		24

Объём дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часа.

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Объём дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
2	Лекции	4
2	Семинары	8
Всего:		12

Объём дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 87 академических часа.

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем
Тема 1	Роль, место и значение транспорта в международной торговле. Транспортное обеспечение	Транспортные системы. Классификация международных транспортных систем. Продукция транспорта и ее особенности. Роль, значение и место транспорта в системе ВЭС и ВЭД. Транспортное обеспечение ВЭД. Особенности управления перевозками внешнеторговых грузов. Развитие контейнерных перевозок в России и за рубежом.
Тема 2	Различные аспекты логистических систем во внешнеэкономической деятельности	Аспекты логистических систем во внешнеэкономической деятельности. Определение логистических систем. Практическое значение логистических систем с точки зрения ведения бизнеса. Понятие макрологистических и микрологистических систем. Подсистемы логистики – ее функциональных блоков: транспортная логистика (доставка продукции материально – технического назначения промежуточным и конечным потребителям «точно в срок», выбор оптимальных вариантов транспортировки грузов, диспетчирование перевозок при перевозке грузов между различными государствами);
Тема 3	Аутсорсинг в транспортной логистике.	Классификация операторов логистических услуг в мировой практике осуществляется следующим образом: 1PL (FirstPartyLogistics) – автономная логистика, все операции выполняет сам грузовладелец; 2PL (SecondPartyLogistics) – оказание традиционных услуг по транспортировке и управлению складскими помещениями; 3PL (ThirdPartyLogistics) – расширение стандартного перечня услуг нестандартными (складирование, перегрузка, обработка грузов, дополнительные услуги со значительной добавленной стоимостью), использование субподрядчиков; 4PL (FourthPartyLogistics) – интеграция всех компаний, вовлеченных в цепь поставок; 5PL (FifthPartyLogistics) – управление всеми компонентами, составляющими единую цепь поставки грузов, с помощью электронных средств информации.

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем
Тема 4	Транспортные аспекты в логистической системе.	Транспортная логистика. Выбор маршрута, вида транспорта, способа транспортировки. Пути сокращения транспортных расходов. Основной задачей транспортной логистики является обеспечение транспортировки товаров: минимизация транспортных затрат; нахождение оптимальных маршрутов доставки; создание РУ истических схем, поиск и выбор перевозчиков, экспедиторов; планирование доставки; участие в части логистики в предконтрактной работе и при заключении контрактов купли-продажи; прохождение таможенных формальностей в стране отправления, назначения и при транзите через третьи страны; обеспечение единой контролируемой схемы доставки при различных перевозчиках и видах транспорта при смешанных (интермодальных) перевозках; консолидация (объединение) грузов в процессе доставки; хранение на транзитных складах и складах временного хранения; расчет транспортных расходов и стоимости доставки; согласование отгрузочных инструкций с отправителем и получателем, т.е. регулирование и управление материальными потоками.
Тема 5	Организация перевозки грузов различными видами транспорта во ВЭД.	<p>Основные виды транспорта, используемые при осуществлении внешнеэкономической деятельности: железнодорожный транспорт, морской транспорт, автомобильный транспорт, воздушный транспорт, трубопроводный, международные почтовые отправления.</p> <p>Формы организации морских перевозок. Трамповые перевозки. Организация линейных перевозок. Классификация судоходных линий. Учет условий погрузки, выгрузки, в морских тарифах. Общие понятия о фрахтовании судов. Понятие о чартере.</p> <p>Международные железнодорожные сообщения. Соглашение о международном железнодорожном грузовом сообщении (СМГС) и его содержание. Международные Бернские грузовые конвенции (КОТИФ) и их содержание. Правила оформления перевозочных документов при перевозках внешнеторговых грузов из РФ в страны Европы и обратно.</p> <p>Международные автомобильные перевозки. Содержание Конвенции о договоре международной дорожной перевозки РУза. Таможенное оформление международных автомобильных перевозок грузов. Карнеты TIR (книжки МДП) и их назначение.</p> <p>Коммерческие условия международных воздушных перевозок грузов. Содержание Варшавской (1929 г.) и Монреальской (1999 г.) конвенций и их содержание. ИАТА ее функции и значение для организации международных воздушных перевозок.</p> <p>Международные смешанные комбинированные перевозки грузов, комбинированные, мультимодальные и интермодальные.</p> <p>Особенности перевозки опасных грузов..</p>
Тема 6	Транспортные условия договоров международной купли-продажи товаров в логистических системах обеспечения ВЭД	<p>Место и значение транспортных условий в договорах купли-продажи. Перечень транспортных условий контракта. Выбор конкретных транспортных условий в зависимости от вида сделки, способа доставки товара, вида транспорта и др. Особенности транспортных условий в договорах купли-продажи при осуществлении перевозок различными видами транспорта и в мультимодальном сообщении.</p> <p>Базисные условия поставки как международный торговый обычай. Экономический, юридический и транспортный аспекты базисных условий поставки. Общие обязанности продавца и покупателя. Базисное условие как отражение способа доставки товара. Базисные условия поставки в качестве ключевого элемента оптимизации логистических издержек при реализации контракта купли-продажи.</p>

4. Образовательные технологии

По очной форме

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
-------	----------------------	----------------------	----------------------------

1	2	3	4
1.	Роль, место и значение транспорта в международной торговле. Транспортное обеспечение	Лекция 1 Семинары 1-2 Самостоятельная работа	Вводная лекция Опрос + участие в дискуссии на семинаре Консультирование посредством электронной почты
2.	Различные аспекты логистических систем во внешнеэкономической деятельности	Лекция 2 Семинары 3-4 Самостоятельная работа	Интерактивная лекция Опрос + участие в дискуссии на семинаре Консультирование посредством электронной почты
3.	Аутсорсинг в транспортной логистике.	Лекция 3 Семинары 5-6 Самостоятельная работа	Интерактивная лекция Опрос + участие в дискуссии на семинаре Консультирование посредством электронной почты
4.	Транспортные аспекты в логистической системе.	Лекция 4 Семинары 7-8 Самостоятельная работа	Интерактивная лекция Повторение лекционного материала и материала учебников + участие в дискуссии на семинаре Консультирование посредством электронной почты
5.	Организация перевозки грузов различными видами транспорта во ВЭД.	Лекция 5 Семинар 9 Самостоятельная работа	Интерактивная лекция Опрос + участие в дискуссии на семинаре Консультирование посредством электронной почты
6.	Транспортные условия договоров международной купли-продажи товаров в логистических системах обеспечения ВЭД	Семинар 10 Самостоятельная работа	Опрос + участие в дискуссии на семинаре Консультирование посредством электронной почты

По очно-заочной форме

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Роль, место и значение транспорта в международной торговле. Транспортное обеспечение	Лекция 1 Семинары 1-2 Самостоятельная работа	Вводная лекция Опрос + участие в дискуссии на семинаре Консультирование посредством электронной почты
2.	Различные аспекты логистических систем во внешнеэкономической деятельности	Лекция 1 Семинары 3 Самостоятельная работа	Интерактивная лекция Опрос + участие в дискуссии на семинаре Консультирование посредством электронной почты

		работа	
3.	Аутсорсинг в транспортной логистике.	Лекция 2 Семинары 4 Самостоятельная работа	Интерактивная лекция Опрос + участие в дискуссии на семинаре Консультирование посредством электронной почты
4.	Транспортные аспекты в логистической системе.	Лекция 2 Семинары 5 Самостоятельная работа	Интерактивная лекция Повторение лекционного материала и материала учебников + участие в дискуссии на семинаре Консультирование посредством электронной почты
5.	Организация перевозки грузов различными видами транспорта во ВЭД.	Лекция 3-4 Семинар 6-7 Самостоятельная работа	Интерактивная лекция Опрос + участие в дискуссии на семинаре Консультирование посредством электронной почты
6.	Транспортные условия договоров международной купли-продажи товаров в логистических системах обеспечения ВЭД	Семинар 8 Самостоятельная работа	Опрос + участие в дискуссии на семинаре Консультирование посредством электронной почты

По заочной форме

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Роль, место и значение транспорта в международной торговле. Транспортное обеспечение	Лекция 1 Семинары 1 Самостоятельная работа	Вводная лекция Опрос + участие в дискуссии на семинаре Консультирование посредством электронной почты
2.	Различные аспекты логистических систем во внешнеэкономической деятельности	Лекция 1 Семинары 1 Самостоятельная работа	Интерактивная лекция Опрос + участие в дискуссии на семинаре Консультирование посредством электронной почты
3.	Аутсорсинг в транспортной логистике.	Лекция 1 Семинары 2 Самостоятельная работа	Интерактивная лекция Опрос + участие в дискуссии на семинаре Консультирование посредством электронной почты
4.	Транспортные аспекты в логистической системе.	Лекция 2 Семинары 2 Самостоятельная работа	Интерактивная лекция Повторение лекционного материала и материала учебников + участие в дискуссии на семинаре Консультирование посредством электронной почты

5.	Организация перевозки грузов различными видами транспорта во ВЭД.	Лекция 2 Семинар 3 Самостоятельная работа	Интерактивная лекция Опрос + участие в дискуссии на семинаре Консультирование посредством электронной почты
6.	Транспортные условия договоров международной купли-продажи товаров в логистических системах обеспечения ВЭД	Семинар 4 Самостоятельная работа	Опрос + участие в дискуссии на семинаре Консультирование посредством электронной почты

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - <i>опрос</i> - <i>участие в дискуссии на семинаре</i>	5 баллов 10 баллов	20 баллов 40 баллов
Промежуточная аттестация <i>Экзамен по билетам</i>		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) <i>зачёт/зачёт с оценкой/экзамен</i>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

Критерии оценки устного опроса (дискуссии)

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент ориентируется в теоретическом материале; имеет представление об основных подходах к излагаемому материалу; знает определения основных теоретических понятий излагаемой темы, умеет применять теоретические сведения для анализа практического материала, в основном демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение большинства показателей формируемых компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент ориентируется в теоретическом материале; имеет представление об основных подходах к излагаемому материалу, но затрудняется в ответах на некоторые вопросы; знает определения основных теоретических понятий излагаемой темы, но не в полной мере отражает суть рассматриваемой проблемы, в основном умеет применять теоретические сведения для анализа практического материала, в основном демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение большинства показателей формируемых компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если показаны недостаточные знания теоретического материала, основных понятий излагаемой темы, не всегда с правильным и необходимым применением специальных терминов, понятий и категорий; анализ практического материала был нечёткий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случаях, когда не выполнены условия, позволяющие выставить оценку «удовлетворительно».

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы для обсуждения и опроса на семинарах

1. Специфика логистики во внешнеэкономической деятельности.
2. Особенности в положении России в мировой торговле, определяемые спецификой логистики во внешнеэкономической деятельности.
3. Принципы логистического управления.
4. Ориентация на потребителя в логистике в ВЭД.
5. Системный подход во внешнеэкономической деятельности.
6. Концепция общих затрат в логистике при осуществлении внешнеторговых

операций.

7. Роль и значение функциональных областей логистической системы в сфере ВЭД.
8. Определение логистических систем.
9. Аутсорсинг в логистике.
10. Классификация операторов логистических услуг в мировой практике.
11. Основные задачи транспортной логистики при транспортировке внешнеторговых грузов.
12. Международные смешанные комбинированные перевозки грузов, комбинированные, мультимодальные и интермодальные перевозки во ВЭД.
13. Оптимизация поставок, предоставляемые редакцией правил по использованию национальных и международных торговых терминов - Инкотермс .
14. Базисные условия поставки в качестве ключевого элемента оптимизации логистических издержек при реализации контракта купли-продажи.
15. Системный подход в транспортировке внешнеторговых грузов.
16. Международные транспортные коридоры, обеспечивающие сквозной перевозочный процесс.
17. Единая, сквозная система интермодальной перевозки, управляемой из единого центра.
18. Задачи транспортной логистики в сфере внешнеэкономической деятельности.
19. Управление запасами в логистике во внешнеэкономической деятельности.
20. Роль информационных технологий и системы в логистике во внешнеэкономической деятельности.

Вопросы к экзамену

1. Логистические системы внешнеэкономических сделок: понятие, классификация и основные параметры.
2. Взаимодействие логистических систем внешнеэкономических операций.
3. Операторы логистических услуг.
4. Логистические операторы: понятие, классификация, основные функции в сфере ВЭД.
5. Понятие материальные потоки во внешнеэкономической деятельности.
6. Логистический аутсорсинг в сфере ВЭД.
7. Логистические издержки: понятие, виды, учет при осуществлении внешнеэкономической деятельности.
8. Роль, место и значение транспорта в системе внешнеэкономических связей.
9. Аутсорсинг в логистике.
10. Роль транспортной логистики в построении логистических систем в сфере внешнеэкономической деятельности.
11. Роль международных транспортных коридоров при перевозке внешнеторговых грузов.
12. Терминальные перевозки и их место в реализации логистики.
13. Основные виды транспорта, используемые при осуществлении внешнеэкономической деятельности.
14. Организация перевозки внешнеторговых грузов морским транспортом
15. Организация перевозки внешнеторговых грузов авиатранспортом.
16. Организация перевозки внешнеторговых грузов железнодорожным транспортом.
17. Организация перевозки внешнеторговых грузов автомобильным транспортом.
18. Транспортно-экспедиторские операции с внешнеторговыми грузами

19. Особенности применения базисные условия поставки ИНКОТЕРМС 2010 во внешнеэкономической практике.
20. Особенности перевозки опасных грузов.
21. Логистические издержки при формировании цен на экспортируемые товары.
22. Коммерческие документы.
23. Таможенные документы.
24. Внешнеторговые документы
25. Транспортные (перевозочные) документы.
26. Страхование грузов при внешнеэкономической перевозке.
27. Логистические аспекты внешнеэкономического контракта.
28. Особенности упаковки и маркировки внешнеэкономических грузов.
29. Международная контейнерная транспортная система.
30. Определить цели и задачи международных транспортных коридоров.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Основная литература:

1. Снабжение и сбыт : учебник / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 298 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1852438. - ISBN 978-5-16-017415-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1878641>
2. Николайчук, В. Е. Логистический менеджмент : учебник / В. Е. Николайчук. — 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 980 с. - ISBN 978-5-394-01632-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091170>

Дополнительная литература:

1. Манукян, Р. Г. Организация перевозок и управление на воздушном транспорте : учебное пособие / Р. Г. Манукян, В. Е. Шведов ; под общ. ред. В. Е. Шведова. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. - 220 с. - ISBN 978-5-9729-0648-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1832068>
2. Фатхутдинов, Р. А. Организация производства : учебник / Р. А. Фатхутдинов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 544 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-002832-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043130>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины

Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru
ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru

6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Adobe Creative Cloud

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Тема 1. Роль, место и значение транспорта во внешнеэкономических связях. Транспортное обеспечение.

Вопросы к теме:

1. Транспортная логистика. Выбор маршрута, вида транспорта, способа транспортировки.
2. Пути сокращения транспортных расходов.
3. Ключевая роль транспортной логистики в построении логистических систем в сфере внешнеэкономической деятельности.

Тема 2. Различные аспекты логистических систем во внешнеэкономической деятельности.

Вопросы к теме:

1. МТК, обеспечивающие сквозной перевозочный процесс.
2. Экономический эффект терминального способа перевозок внешнеторговых грузов.

Тема 3. Аутсорсинг в логистике.

Вопросы к теме:

1. Организация единой, интегрированной системы перемещения грузов во внешнеэкономической деятельности - создание «сквозного перевозочного процесса».
2. Единая, сквозная система интермодальной перевозки, управляемой из единого центра.
3. Управление транспортировкой на уровне логистического менеджмента фирмы.

4. Роль и место посредничества при осуществлении международных перевозок.

Тема 4.

Транспортная логистика. Выбор маршрута, вида транспорта, способа транспортировки. Пути сокращения транспортных расходов.

Вопросы по теме

1. Ключевая роль транспортной логистики в построении логистических систем в сфере внешнеэкономической деятельности.

Тема 5. Организация перевозки грузов различными видами транспорта во ВЭД.

Вопросы к теме:

1. Основные виды транспорта, используемые при осуществлении внешнеэкономической деятельности: железнодорожный транспорт, морской транспорт, автомобильный транспорт, воздушный транспорт, трубопроводный, международные почтовые отправления.

2. Международные смешанные комбинированные перевозки грузов, комбинированные, мультимодальные и интермодальные.

3. Особенности перевозки опасных грузов.

Тема 6. Транспортные условия договоров международной купли-продажи товаров в логистических системах обеспечения ВЭД

Вопросы к теме:

1. Место и значение транспортных условий в договорах купли-продажи. Перечень транспортных условий контракта.

2. Базисные условия поставки как международный торговый обычай.

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Методические указания для обучающихся при работе на семинаре

Семинары реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины. В ходе подготовки к семинарам обучающемуся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом следует учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Рекомендуется также дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар.

Поскольку активность обучающегося на семинарских занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса, подготовка к семинарским занятиям требует ответственного отношения. На интерактивных занятиях студенты должны проявлять активность.

Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции

Лекция – систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера. При подготовке лекции преподаватель руководствуется рабочей программой дисциплины. В процессе лекций рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к экзамену.

Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекоменда-

ции, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Выводы по лекции подытоживают размышления преподавателя по учебным вопросам. Преподаватель приводит список используемых и рекомендуемых источников для изучения конкретной темы. В конце лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции. При чтении лекций по дисциплине могут использоваться электронные мультимедийные презентации.

Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельной темы учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по определяется учебным планом. При самостоятельной работе студент взаимодействует с рекомендованными материалами при участии преподавателя в виде консультаций. Для выполнения самостоятельной работы предусмотрено Методическое обеспечение. Электронно-библиотечной система (электронная библиотека) университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Методические рекомендации по составлению презентаций

Презентация (от английского слова - представление) – это набор цветных картинок-слайдов на определенную тему, который хранится в файле специального формата с расширением PP. Термин «презентация» (иногда говорят «слайд-фильм») связывают, прежде всего, с информационными и рекламными функциями картинок, которые рассчитаны на определенную категорию зрителей (пользователей).

Мультимедийная компьютерная презентация – это:

- динамический синтез текста, изображения, звука;
- самые современные программные технологии интерфейса;
- интерактивный контакт докладчика с демонстрационным материалом;
- мобильность и компактность информационных носителей и оборудования;
- способность к обновлению, дополнению и адаптации информации;
- невысокая стоимость.

Правила оформления компьютерных презентаций

Общие правила дизайна

Многие дизайнеры утверждают, что законов и правил в дизайне нет. Есть советы, рекомендации, приемы. Дизайн, как всякий вид творчества, искусства, как всякий способ одних людей общаться с другими, как язык, как мысль — обойдет любые правила и законы.

Однако, можно привести определенные рекомендации, которые следует соблюдать, во всяком случае, начинающим дизайнерам, до тех пор, пока они не почувствуют в себе силу и уверенность сочинять собственные правила и рекомендации.

Правила шрифтового оформления:

- Шрифты с засечками читаются легче, чем гротески (шрифты без засечек);
- Для основного текста не рекомендуется использовать прописные буквы.
- Шрифтовой контраст можно создать посредством: размера шрифта, толщины шрифта, начертания, формы, направления и цвета.
- Правила выбора цветовой гаммы.
- Цветовая гамма должна состоять не более чем из двух-трех цветов.
- Существуют не сочетаемые комбинации цветов.
- Черный цвет имеет негативный (мрачный) подтекст.
- Белый текст на черном фоне читается плохо (инверсия плохо читается).

Рекомендации по дизайну презентации

Чтобы презентация хорошо воспринималась слушателями и не вызывала отрицательных эмоций (подсознательных или вполне осознанных), необходимо соблюдать правила ее оформления.

Презентация предполагает сочетание информации различных типов: текста, графических изображений, музыкальных и звуковых эффектов, анимации и видеофрагментов. Поэтому необходимо учитывать специфику комбинирования фрагментов информации различных типов. Кроме того, оформление и демонстрация каждого из перечисленных типов информации также подчиняется определенным правилам. Так, например, для текстовой информации важен выбор шрифта, для графической — яркость и насыщенность цвета, для наилучшего их совместного восприятия необходимо оптимальное взаиморасположение на слайде.

Рассмотрим рекомендации по оформлению и представлению на экране материалов различного вида.

Оформление текстовой информации:

- размер шрифта: 24–54 пункта (заголовок), 18–36 пунктов (обычный текст);
- цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (текст должен хорошо читаться), но не резать глаза;
- тип шрифта: для основного текста гладкий шрифт без засечек (Arial, Tahoma, Verdana), для заголовка можно использовать декоративный шрифт, если он хорошо читается;
- курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы рекомендуется использовать только для смыслового выделения фрагмента текста.

Оформление графической информации:

- рисунки, фотографии, диаграммы призваны дополнить текстовую информацию или передать ее в более наглядном виде;
- желательно избегать в презентации рисунков, не несущих смысловой нагрузки, если они не являются частью стилевого оформления;
- цвет графических изображений не должен резко контрастировать с общим стилевым оформлением слайда;
- иллюстрации рекомендуется сопровождать пояснительным текстом;
- если графическое изображение используется в качестве фона, то текст на этом фоне должен быть хорошо читаем.

Содержание и расположение информационных блоков на слайде:

- информационных блоков не должно быть слишком много (3-6);
- рекомендуемый размер одного информационного блока — не более 1/2 размера слайда;
- желательно присутствие на странице блоков с разнотипной информацией (текст, графики, диаграммы, таблицы, рисунки), дополняющей друг друга;
- ключевые слова в информационном блоке необходимо выделить;
- информационные блоки лучше располагать горизонтально, связанные по смыслу блоки — слева направо;
- наиболее важную информацию следует поместить в центр слайда;
- логика предъявления информации на слайдах и в презентации должна соответствовать логике ее изложения.

Помимо правильного расположения текстовых блоков, нужно не забывать и об их содержании — тексте. В нем ни в коем случае не должно содержаться орфографических ошибок. Также следует учитывать общие правила оформления текста.

После создания презентации и ее оформления, необходимо отрепетировать ее показ и свое выступление, проверить, как будет выглядеть презентация в целом (на экране компьютера или проекционном экране), насколько скоро и адекватно она воспринимается из разных мест аудитории, при разном освещении, шумовом сопровождении, в обстановке, максимально приближенной к реальным условиям выступления.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Международные транспортные операции (на англ. яз.)» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой мировой экономики экономического факультета ИЭУП РГГУ.

Целью дисциплины является изучение теоретических основ современной логистики внешнеэкономической деятельности, а также освоение научно-практических знаний в области пользования логистическим инструментарием, позволяющим принимать адекватные ситуации управленческие решения для решения задач, возникающих в ходе осуществления транспортировки внешнеторговых грузов, обеспечивая эффективную работу по реализации внешнеторговой сделок на мировом рынке.

Задачи дисциплины:

- определение роли, места и значения транспорта во внешней торговле, необходимости транспортного обеспечения внешнеэкономической деятельности;
- изучение особенностей структуры логистической системы во ВЭД;
- знакомство с транспортными аспектами в логистической системе;
- рассмотрение особенностей организации перевозки грузов различными видами транспорта во ВЭД;
- освоение современными базисными и транспортными условиями внешне-торгового контракта;
- грамотно обосновывать выбор базисных условий поставки товаров по «ИНКОТЕРМС»;
- уметь составлять транспортные условия договоров международной купли-продажи товаров в логистических системах обеспечения ВЭД компании;
- знать основы и специфику транспортно-экспедиторские операции в сфере ВЭД;
- научиться разрабатывать рациональные схемы перевозок внешнеторговых грузов;
- усвоить принципы деятельности национальных и международных транспортных систем и международных транспортных коридоров.

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции выпускника:

ПК-1

Способность анализировать информацию о тенденциях международной торговли как материально-вещественной, так и нематериальной продукции, потенциальных контрагентах и партнерах, оценивать конкурентоспособность продукции

ПК-4

Способность выстраивать алгоритм логистического взаимодействия участников процесса реализации договоров международной купли-продажи товаров

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать

- виды транспорта;
- специфику видов транспорта, осуществляющих перевозку внешнеторговых грузов; рынок поставщиков транспортно-логистических услуг, оперирующих в международном сообщении; Особенности внешнеторговой товаросопроводительной документации;

Уметь

- выбирать поставщиков транспортных услуг;
- подготавливать предложения, заключать договора с компаниями, перевозящими внешнеторговые грузы и предоставляющими транспортно-логистические услуги; осуще-

ствлять анализ отгрузочной и товаросопроводительной документации при реализации внешнеторговой сделки;

Владеть

- заключать логистические контракты;

- способностью организации транспортировки внешнеторговых грузов различными видами транспорта, допущенными к перевозке внешнеторговых грузов; готовить предложения и принимать организационно-управленческие решения при заключении договора экспедиции с провайдером транспортно-логистических услуг; способностью оформлять и контролировать правильность подготовки товаросопроводительной документации для осуществления международных транспортных операций

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов и участия в дискуссиях, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1.			