

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

**ИНСТИТУТ ЛИНГВИСТИКИ**

Кафедра теоретической и прикладной лингвистики

**Консультационная практика**  
Учебная практика

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Направление № 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль: Язык и коммуникация

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения *очная*

Программа практики адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2023

***Учебная практика***  
***Консультационная практика***  
Программа практики

Составители:

старший преподаватель КЕЯ Е.С. Полякова,

канд.филол.наук, зав. КЕЯ Е.В. Семенюк

канд. филол. наук, доц., зав. кафедрой ТиПЛ Л.Л. Федорова

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры ТиПЛ

№ 4 от 31.03.2023

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|                                                                                                                            |                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Пояснительная записка.....                                                                                              | Ошибка! Закладка не определена.4    |
| 1.1. Цель и задачи практики .....                                                                                          | Ошибка! Закладка не определена.4    |
| 1.2. Вид и тип практики .....                                                                                              | Ошибка! Закладка не определена.4    |
| 1.3. Способы и места проведения практики.....                                                                              | Ошибка! Закладка не определена.4    |
| 1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности .....                                                                        | Ошибка! Закладка не определена.4    |
| 1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами<br>достижения компетенций: ..... | Ошибка! Закладка не определена.4    |
| 1.6. Место практики в структуре образовательной программы.....                                                             | 10                                  |
| 1.7. Объем практики .....                                                                                                  | Ошибка! Закладка не определена.5    |
| 2. Содержание практики.....                                                                                                | Ошибка! Закладка не определена.5    |
| 3.Оценка результатов практики.....                                                                                         | Ошибка! Закладка не определена.5    |
| 3.1. Формы отчётности.....                                                                                                 | Ошибка! Закладка не определена.5    |
| 3.2.Критерии выставления оценки по практике .....                                                                          | Ошибка! Закладка не определена.6    |
| 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике<br>.....                          | Ошибка! Закладка не определена.7    |
| 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики .....                                                         | Ошибка! Закладка не определена.7    |
| 4.1. Список источников и литературы.....                                                                                   | Ошибка! Закладка не определена.7    |
| 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» .....                                            | Ошибка!<br>Закладка не определена.7 |
| 5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики .....                                                 | Ошибка! Закладка не определена.7    |
| 6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....                                                | Ошибка! Закладка не определена.8    |
| Приложение 1. Аннотация программы практики .....                                                                           | 16                                  |
| Приложение 2. Форма титульного листа отчета о прохождении практике .....                                                   | 18                                  |
| Приложение 3. Образец оформления характеристики с места прохождения практики .....                                         | 19                                  |

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи практики

Целью консультационной практики бакалавров является формирование у них общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 в части видов профессиональной деятельности бакалавра.

Задача практики – путем всестороннего развития навыков и практического применения освоенных теоретических положений теории коммуникации, межкультурной коммуникации и общетеоретических лингвистических дисциплин подготовить бакалавров к одному из видов профессиональной деятельности – **консультационной деятельности**.

### 1.2. Вид и тип практики

Вид практики: **учебная**

Тип практики – консультационная.

### 1.3. Способы и места проведения практики

Способ проведения практики: стационарная.

Стационарная практика проводится в структурных подразделениях РГГУ или в профильных организациях, расположенных на территории г. Москвы, на основании договора, заключаемого между РГГУ и профильной организацией.

### 1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности

консультационная

Задачи консультационного типа:

- участие в деловых переговорах, конференциях, симпозиумах, семинарах с использованием нескольких рабочих языков;
- применение тактик разрешения конфликтных ситуаций в сфере межкультурной коммуникации;
- проведение информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области межкультурной коммуникации;
- составление словариков, методических рекомендаций в профессионально ориентированных областях межкультурной коммуникации;

### 1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций:

| Компетенция<br>(код и наименование)                                                                                                                                                   | Индикаторы компетенций<br>(код и наименование)                                                                                                                                                                                    | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-1</b><br>Системное и критическое мышление<br><br>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <b>УК-1.1</b><br>Применяет знание основных теоретико-методологических положений философии, концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории, методологических основ системного подхода; | <i>Знать:</i> основные теоретико-методологические положения философии, необходимые для изучения природы информации как научной категории;<br><i>Уметь</i> применять различные концептуальные подходы к анализу природы информации как научной и философской категории;<br><i>Владеть</i> методологическими основами системного подхода. |
|                                                                                                                                                                                       | <b>УК-1.2.</b> Формирует и                                                                                                                                                                                                        | <i>Уметь</i> адекватно оценивать                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                       | аргументировано отстаивает собственную позицию по различным философским проблемам, обосновывает и адекватно оценивает современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода.                          | современные явления и процессы общественной жизни на основе системного подхода, аргументировано отстаивать собственную позицию.                                                                                |
| <p>УК-2</p> <p>Разработка и реализация проектов</p> <p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | УК-2.1. Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач;                                                                                                        | <i>Уметь</i> анализировать имеющиеся ресурсы и ограничения при решении поставленных задач                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                       | УК-2.2. Способен использовать знания о важнейших нормах, институтах и отраслях действующего российского права для определения круга задач и оптимальных способов их решения.                                                     | <i>Знать</i> действующие нормы российского права<br><i>Уметь</i> выбирать оптимальные способы решения поставленных задач.                                                                                      |
| <p>УК-3</p> <p>Командная работа и лидерство</p> <p>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>                                                                                            | УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определяет роль каждого участника в команде;                                                                             | <i>Знать</i> об эффективности стратегии сотрудничества в реализации коллективных проектов.<br><br><i>Уметь</i> определять роль каждого участника в команде.                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                       | УК-3.2 Эффективно взаимодействует с членами команды; участвует в обмене информацией, знаниями и опытом; содействует презентации результатов работы команды; соблюдает этические нормы взаимодействия                             | <i>Уметь</i> содействовать презентации коллективной работы команды;<br><i>Владеть</i> стратегией сотрудничества при работе в команде, этическими нормами взаимодействия.                                       |
| <p>УК-4.</p> <p>Коммуникация</p> <p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и</p>                                                                       | УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия; | <i>Знать</i> нормы русского литературного языка и нормы иностранного языка;<br><i>Уметь</i> логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия; |

|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| иностранном(ых)<br>языке(ах)                                                                                                                                        | УК-4.2.<br>Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную общепрофессиональную информацию на русском и иностранном (-ых) языке (-ах); демонстрирует навыки перевода с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и); | <i>Уметь</i> воспринимать и критически оценивать устную и письменную общепрофессиональную речь на русском и иностранном языках; <i>Владеть</i> навыками перевода с русского на иностранный язык и с иностранного на русский язык. |
|                                                                                                                                                                     | УК-4.3.<br>Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках.                                                                 | <i>Владеть</i> информационно-коммуникативными технологиями при поиске необходимой информации на государственном и иностранном (-ых) языках                                                                                        |
| УК-5<br>Межкультурное взаимодействие<br><br>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;                                                                                                                                           | <i>Знать</i> культурные и социально-исторические традиции общества при межкультурном взаимодействии.                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                     | УК-5.2.<br>Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;                                           | <i>Владеть</i> навыками общения с представителями иных социокультурных традиций                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                     | УК-5.3. Понимает межкультурное разнообразие общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом.                                                                                                                                                                            | <i>Уметь</i> соблюдать этические и коммуникативные нормы при уважении к историко-культурным традициям общества.                                                                                                                   |
| УК-6<br>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)<br><br>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию            | УК-6.1. Определяет цели собственной деятельности, оценивая пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов;                                                                                                                   | <i>Уметь</i> определять цели собственной деятельности, оценивая пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов;                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | УК-6.2. Формулирует цели собственной деятельности, определяя пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и                                                                                           | <i>Уметь</i> формулировать эти цели, определяя пути их достижения.                                                                                                                                                                                                              |
| <p>УК-7.</p> <p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                        | УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма;                                                                                                                      | <i>Знать</i> о физиологических                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;                                                                                                                | <i>Уметь</i> планировать оптимальное соотношение умственной и физической нагрузки.                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.                                                                                                                           | <i>Владеть</i> нормами здорового образа жизни.                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>УК-8</p> <p>Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | УК-8.1. Понимает цели и задачи безопасности жизнедеятельности, основные понятия, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности, обеспечение экологической безопасности. | <i>Знать</i> цели и задачи безопасности жизнедеятельности, основные понятия, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека.<br><i>Владеть</i> правовыми и организационными основами безопасности жизнедеятельности, обеспечением экологической безопасности. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | УК-8.2. Использует знания системы гражданской обороны, структуры РСЧС и их основные задачи, как часть системы общегосударственных мероприятий.                                                                                                               | <i>Уметь</i> использовать знания системы гражданской обороны.                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                    | УК-8.3. Оказывает первую помощь в очаге поражения, используя средства индивидуальной и коллективной защиты.                                                                 | <i>Уметь</i> оказывать первую помощь в очаге поражения.                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                    | планируемых результатов.                                                                                                                                                    | особенностях собственного организма;<br><i>Уметь</i> выбирать для профессиональной деятельности технологии, не наносящие урон собственному здоровью. |
| <p>УК-9<br/>Инклюзивная компетентность</p> <p>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>                                    | УК-9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах | <i>Знать</i> понятие инклюзивной компетентности;<br><i>Владеть</i> основами базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. |
|                                                                                                                                                                                    | УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами                                         | <i>Уметь</i> осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.                                |
|                                                                                                                                                                                    | УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональных сферах с лицами с ограниченными возможностями и инвалидами                                          | <i>Владеть</i> навыками взаимодействия в социальной и профессиональных сферах с лицами с ограниченными возможностями и инвалидами                    |
| <p>УК-10</p> <p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p> <p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> | УК-10.1. Понимает экономические законы и их проявления в различных областях жизнедеятельности                                                                               | <i>Знать</i> экономические законы и их проявления в различных областях жизнедеятельности                                                             |
|                                                                                                                                                                                    | УК-10.2. Способен планировать и принимать решения в сфере личных финансов                                                                                                   | <i>Уметь</i> планировать и принимать решения в сфере личных финансов                                                                                 |
| <p>УК-11.</p> <p>Гражданская позиция</p> <p>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>                                                               | УК-11.1. Определяет сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями                                      | <i>Знать</i> сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями                      |

|                                                                      |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | УК-11.2. Анализирует и правильно применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению                                              | <i>Уметь</i> противодействовать коррупционному поведению в соответствии с правовыми нормами                                           |
|                                                                      | УК-11.3. Работает с законодательными и другими нормативными правовыми актами                                                                      | <i>Уметь</i> работать с законодательными и другими нормативными правовыми актами                                                      |
| Тип задач профессиональной деятельности: консультационный            |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                       |
| ПК-1. Способен адекватно общаться с представителями разных культур   | ПК-1.1. Знает культурные особенности различных социумов                                                                                           | <i>Знать</i> культурные особенности различных социумов.                                                                               |
|                                                                      | ПК-1.2. Определяет потенциальные проблемы в общении и предотвращает неуспех коммуникации                                                          | <i>Уметь</i> определять потенциальные проблемы в общении для предотвращения неуспеха коммуникации                                     |
|                                                                      | ПК-1.3. Имеет представление об исторических и теоретических предпосылках различий между языками и культурами и их практической реализации в языке | <i>Знать</i> об исторических и теоретических предпосылках различий между языками и культурами и об их практической реализации в языке |
| ПК-2. Способен применять нормы этикета в различных ситуациях общения | ПК-2.1. Знает принятые в различных социумах правила общения                                                                                       | <i>Знать</i> принятые в различных социумах правила общения                                                                            |
|                                                                      | ПК-2.2. Умеет использовать в общении верные этикетные формулы и речевые регистры                                                                  | <i>Уметь</i> использовать в общении верные этикетные формулы и речевые регистры                                                       |
| Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский    |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                       |
| ПК-3. Способен к научно-исследовательской деятельности               | ПК-3.1. Владеет основами методов научного исследования, информационной и библиографической культурой                                              | <i>Владеть</i> основами методов научного исследования, информационной и библиографической культурой;                                  |
|                                                                      | ПК-3.2. Владеет стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования                                                        | <i>Владеть</i> стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования                                             |

|  |                                                                                   |                                                                            |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                   |                                                                            |
|  | ПК-3.3 Умеет логично и последовательно представить результаты своего исследования | Уметь логично и последовательно представить результаты своего исследования |

## 1.6. Место практики в структуре образовательной программы

Консультационная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б2 («Практики») учебного плана.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Практическая фонетика, Практическая морфология, Практический синтаксис, История и теория письма, Межкультурная коммуникация и перевод, Иностранный язык.

В результате прохождения практики формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: научно-исследовательская практика, преддипломная практика.

## 1.7. Объем практики

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часа (ов), в том числе контактная работа 12 академических часа.

Продолжительность практики составляет 2 недели.

## 2. Содержание практики

| №  | Наименование раздела                           | Содержание и виды работ                                                                                                           |
|----|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Инструктаж по технике безопасности             | Инструктаж по технике безопасности                                                                                                |
| 2  | Сбор материала согласно поставленной задаче.   | Работа в библиотеке и компьютерных сетях. Фиксация результатов.                                                                   |
| 3  | Представление материала руководителю практики. | Оформление материала в компьютерном редакторе. Получение обратной связи от руководителя практики. Исправление ошибок и недочетов. |
| 4. | Подготовка и защита отчёта по практике         | Подготовка и защита отчёта по практике.                                                                                           |

## 3. Оценка результатов практики

### 3.1. Формы отчётности

Формами отчётности по практике являются: отчёт обучающегося, характеристика с места прохождения практики.

Отчет должен быть представлен в печатной и/или электронной форме, объемом не менее 5 тыс. знаков, отформатирован в соответствии с требованиями к оформлению печатных работ (кегель 12, шрифт Times New Roman, через 1,5 интервала). В отчете должна быть представлена библиографическая часть, составленная в соответствии с требованиями по оформлению библиографических источников. Документ должен быть принят и подписан руководителем практики.

### 3.2. Критерии выставления оценки по практике

| Баллы/<br>Шкала ECTS | Оценка по<br>практике                                                            | Критерии оценки результатов практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 100-83/<br>A,B       | «отлично»/<br>«зачтено<br>(отлично)»/<br>«зачтено»                               | Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала.<br>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.<br>Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий». |
| 82-68/<br>C          | «хорошо»/<br>«зачтено<br>(хорошо)»/<br>«зачтено»                                 | Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики..<br>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.<br>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».                                                                                                                                     |
| 67-50/<br>D,E        | «удовлетвори-<br>тельно»/<br>«зачтено<br>(удовлетвори-<br>тельно)»/<br>«зачтено» | Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал.<br>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.<br>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».                                                                                   |
| 49-0/<br>F,FX        | «неудовлетворител-<br>ьно»/<br>не зачтено                                        | Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям.<br>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| Баллы/<br>Шкала ECTS | Оценка по<br>практике | Критерии оценки результатов практики                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |                       | применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.<br>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы. |

### 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

#### Контрольные вопросы

1. Умеете ли вы строить профессиональную коммуникацию на русском языке в соответствии с нормами литературного языка и его грамматическими правилами? (УК-4.1)
2. Умеете ли вы строить профессиональную коммуникацию на русском языке в соответствии с нормами невербальной коммуникации? (УК-4.1)
3. Способны ли вы понимать иностранную речь или текст на профессиональную тему в рамках поставленной задачи? (УК-4.2)
3. Удалось ли вам выявить культурные особенности иноязычного социума при анализе общепрофессионального текста на иностранном языке в рамках поставленной профессиональной задачи? (ПК-1.1)
4. Удалось ли вам выявить культурные особенности иноязычного социума при анализе деловой коммуникации на иностранном языке в рамках поставленной профессиональной задачи? (ПК-1.1)
5. Умеете ли вы найти причины неуспеха коммуникации в общении с представителями иной культуры в конкретной ситуации профессионального общения? (ПК-1.2)
6. Умеете ли вы найти способы избежать коммуникативных неудач, обусловленных культурно-этикетными традициями иноязычного социума? (ПК-1.2)
7. Способны ли вы оценить культурно-исторические предпосылки различий, реализующиеся в языковой практике? (ПК-1.3)
8. Способны ли вы понять общепрофессиональный текст на иностранном языке? (ПК-2.1)
9. Владеете ли вы навыками перевода с русского на иностранный язык в рамках поставленной профессиональной задачи? (ПК-2.2)
10. Владеете ли вы навыками перевода с иностранного языка на русский язык в рамках поставленной профессиональной задачи? (ПК-2.2)
11. Способны ли вы использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках? (УК-4.3).
12. Владеете ли вы основами библиографической культуры? (ПК-3.1)

### 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

#### 4.1. Список источников и литературы

##### Литература

1. Боголюбова Н. М. Межкультурная коммуникация в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / Н. М. Боголюбова, Ю. В. Николаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 263 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01861-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434283> (дата обращения: 10.12.22).

2. *Дурново Н. Н. Грамматический словарь: Грамматические и лингвистические термины* [Электронный ресурс] / Н. Н. Дурново; под ред. О. В. Никитина; сост., вступ. ст., послесл. и примеч. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2012. - 184 с.: ил. - ISBN 978-5-89349-377-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/496372> (дата обращения: 10.12.22).
3. *Еськова Н.А. Краткий словарь трудностей русского языка. Грамматические формы. Ударение.* М., 1994.
4. *Федорова Л.Л. Семиотика.* М.: Изд-во РГГУ, 2004.

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».  
 Google.com [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – 2019. – Режим доступа: <http://www.google.com/> (дата обращения: 10.12.22).

1. Электронная библиотека:  
[www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
2. Национальный корпус русского языка. Интернет-адрес:  
<http://www.ruscorpora.ru>
3. Электронные словари. Интернет-адрес:  
<http://www.gramota.ru> ,
4. Электронные словари. Интернет-адрес:  
[www.slovar.plib.ru](http://www.slovar.plib.ru)
5. Русская грамматика. М., 1980:  
<http://rusgram.narod.ru/>
6. Энциклопедия «Кругосвет»:  
[www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru)

БД

| №п/п | Наименование                                                                                                                                                                                                         |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1    | Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г.<br>Web of Science<br>Scopus                                                                                       |
| 2    | Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г.<br>Журналы Cambridge University Press<br>ProQuest Dissertation & Theses Global<br>SAGE Journals<br>Журналы Taylor and Francis |
| 3    | Профессиональные полнотекстовые БД<br>JSTOR<br>Издания по общественным и гуманитарным наукам<br>Электронная библиотека Grebennikon.ru                                                                                |
| 4    | Компьютерные справочные правовые системы<br>Консультант Плюс,<br>Гарант                                                                                                                                              |

ПО

| №п/п | Наименование ПО             | Производитель | Способ распространения<br>(лицензионное или свободно распространяемое) |
|------|-----------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1    | Windows 7 Pro               | Microsoft     | лицензионное                                                           |
| 2    | Microsoft Office            | Microsoft     | лицензионное                                                           |
| 3    | Kaspersky Endpoint Security | Kaspersky     | лицензионное                                                           |
| 4    | Zoom                        | Zoom          | лицензионное                                                           |

## 5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Академические аудитории РГГУ. Компьютерные классы РГГУ. Научная библиотека РГГУ.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

## 6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождения обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидность) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;

- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающихся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 июля 2015г., регистрационный номер 38115).

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, вуз обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

### **Консультационная практика, учебная практика**

Консультационная практика реализуется кафедрой теоретической и прикладной лингвистики Института лингвистики.

Целью практики бакалавров является формирование у них универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки в части видов профессиональной деятельности бакалавра.

Задача практики – путем всестороннего развития навыков и практического применения освоенных положений теоретических дисциплин подготовить бакалавров к определенному виду профессиональной деятельности, а именно – консультационной деятельности.

Практика направлена на формирование универсальных и профессиональных компетенций, соответствующих закрепленным в ФГОС видам профессиональной деятельности:

УК-1.1. Применяет знание основных теоретико-методологических положений философии, концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории, методологических основ системного подхода;

УК-1.2. Формирует и аргументировано отстаивает собственную позицию по различным философским проблемам, обосновывает и адекватно оценивает современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода

УК-2.1. Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач;

УК-2.2. Способен использовать знания о важнейших нормах, институтах и отраслях действующего российского права для определения круга задач и оптимальных способов их решения.

УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определяет роль каждого участника в команде;

УК-3.2 Эффективно взаимодействует с членами команды; участвует в обмене информацией, знаниями и опытом; содействует презентации результатов работы команды; соблюдает этические нормы взаимодействия

УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия;

УК-4.2.

Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную общепрофессиональную информацию на русском

и иностранном (-ых) языке (-ах); демонстрирует навыки перевода с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и);

УК-4.3.

Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и

иностранном (-ых) языках.

УК-5.1.

Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;

УК-5.2.

Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;

УК-5.3. Понимает межкультурное разнообразие общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом

- УК-6.1. Определяет цели собственной деятельности, оценивая пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов;
- УК-6.2. Формулирует цели собственной деятельности, определяя пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов
- УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма;
- УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;
- УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности;
- УК-8.1. Понимает цели и задачи безопасности жизнедеятельности, основные понятия, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности, обеспечение экологической безопасности.;
- УК-8.2. Использует знания системы гражданской обороны, структуры РСЧС и их основные задачи, как часть системы общегосударственных мероприятий;
- УК-8.3. Оказывает первую помощь в очаге поражения, используя средства индивидуальной и коллективной защиты;
- УК-9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;
- УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональных сферах с лицами с ограниченными возможностями и инвалидами;
- УК-10.1. Понимает экономические законы и их проявления в различных областях жизнедеятельности;
- УК-10.2. Способен планировать и принимать решения в сфере личных финансов;
- УК-11.1. Определяет сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями;
- УК-11.2. Анализирует и правильно применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению;
- УК-11.3. Работает с законодательными и другими нормативными правовыми актами;
- ПК-1.1 Правильно использует в устной и письменной речи прагматические особенности ситуации общения
- ПК-1.2 Учитывает в устной и письменной речи модели словообразования и словоизменения, синтаксические правила изучаемого языка
- ПК-1.3 Имеет представление о лингвистических универсалиях и их реализации в изучаемом иностранном языке
- ПК-2.1 Имеет представление о методике преподавания иностранных языков и культур
- ПК-2.2 Умеет отбирать методы преподавания иностранных языков и культур
- ПК-3.1. Владеет основами методов научного исследования, информационной и библиографической культурой
- ПК-3.2. Владеет стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования
- ПК-3.3 Умеет логично и последовательно представить результаты своего исследования.

По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы.

**ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКЕ**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИНСТИТУТ (ФАКУЛЬТЕТ, ОТДЕЛЕНИЕ)

Кафедра (учебно-научный центр)

Отчёт о прохождении практики

*Учебная практика**Консультационная практика*

45.03.02. Лингвистика

---

*Код и наименование направления подготовки/специальности*

Профиль: Лингвистика

---

*Наименование направленности (профиля)/ специализации*Уровень высшего образования: *Бакалавриат*Форма обучения: *очная,*Студента/ки 2 курса  
*очной/очно-заочной/заочной формы обучения*

---

*(ФИО)*

Руководитель практики

---

*(ФИО)*

Москва 2023

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ  
ПРАКТИКИ**

**Характеристика<sup>1</sup>**

на студента/ку \_2\_ курса \_\_\_\_\_ Института лингвистики  
Российского государственного гуманитарного университета  
[Ф.И.О. студента]

[Ф.И.О. студента] проходил/а [вид, тип практики] практику в [наименование организации] на должности [название должности].

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с [перечень], выполнял/а [перечень], участвовал/а в [перечень].

За время прохождения практики [Ф.И.О. студента] зарекомендовал/а себя как [уточнение].  
Оценка за прохождение практики – [оценка]

Руководитель практики  
от организации

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Дата

<sup>1</sup> Оформляется либо на бланке организации, либо заверяется печатью.