



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

**Аннотации практик образовательной программы высшего образования  
по направлению подготовки 51.03.01 Культурология,  
направленность (профиль) «Культура России»**

**Учебная практика**

**Ознакомительная практика**

*Цель практики* - формирование у студентов представления об академической и проектно-организационной деятельности культуролога.

*Задачи практики:*

- Знакомство с научно-исследовательской и культурно-просветительской деятельностью структурных подразделений факультета культурологии;
- Включение студентов первого курса в научную жизнь факультета;
- Самостоятельная работа студентов по изучению культурных проектов, реализующихся в Москве, их анализу и экспертизе с точки зрения базовых представлений о культурологической деятельности.

В результате освоения практики обучающийся должен:

*Знать:*

- основные подходы к понятию «культура»;
- основные направления культурной политики;
- принципы командной работы;
- этические нормы командной работы;
- особенности вербальной и невербальной коммуникации;
- понятия традиции, наследия;
- принципы и этапы подготовки культурных и исследовательских проектов;
- принципы здорового образа жизни;
- основные понятия, связанные с безопасностью жизнедеятельности;
- сущность и формы организации хозяйственной деятельности;
- сущность поведения, выходящего за рамки социально создающих, определяющихся как экстремизм, терроризм и коррупция;
- принципы исследовательской и проектной деятельности;
- цель и задачи практики, ее проектное и исследовательское измерения;
- требования информационной безопасности;
- принципы академической работы и системы образования.

*Уметь:*

- оценивать культурные изменения, связанные с осуществлением культурных проектов
- рассматривать культурные проекты в правовой перспективе;
- согласовывать цели проекта с другими участниками, распределять задачи внутри исследовательского коллектива, координировать действия и формулировать совместные выводы;
- совместно находить и обрабатывать информацию, обмениваться полученными знаниями и опытом;
- учитывать вербальные и невербальные параметры коммуникации при анализе культурных и образовательных проектов;

- учитывать при анализе культурных проектов их отношение к историческому наследию и культурным традициям;
- планировать свою деятельность, определять необходимые ресурсы (в т.ч. источники информации);
- планировать деятельность с учетом собственных физиологических ресурсов;
- учитывать при анализе культурных проектов их соответствие правовым и организационным основам безопасности жизнедеятельности;
- ориентироваться в системе показателей результатов хозяйственной деятельности;
- определять взаимосвязь коррупционного поведения с различными социальными условиями;
- анализировать правовые нормы о противодействии коррупционному поведению;
- определять проблемное поле, цели, задачи;
- определять необходимые виды работ в рамках исследовательской или проектной деятельности;
- грамотно использовать информационные ресурсы и технологии;
- выстраивать отношения в коллективе с учетом правил профессиональной этики;

*Владеть:*

- навыками поиска правовой информации;
- навыками коллективной работы и профессионального взаимодействия в исследовательской сфере;
- навыками совместной презентации результата коллективной работы;
- навыками выстраивания коммуникации с учетом вербальных и невербальных средств;
- навыками планирования и организации проектной и исследовательской деятельности;
- навыками здорового образа жизни;
- методами теоретического исследования экономических явлений и процессов, навыками планирования решений и проведения экономического анализа;
- навыками использования правовой информации при решении практических задач в различных сферах своей деятельности;
- навыками составления исследовательской программы;
- навыками организации рабочего процесса (составление графика, ведение дневника, написание отчета);
- навыками работы с лицензионным программным обеспечением;
- навыками работы в исследовательском коллективе.

## **Производственная практика Проектно-технологическая практика**

*Цели практики:*

- овладение студентами навыками самостоятельной научно-исследовательской, организационно-управленческой и социально-культурной проектной работы;
- освоение используемых в профильных учреждениях и организациях методов и способов сбора информации, ее обработки, анализа и интерпретации с учетом особенностей выбранных объектов;
- определение индивидуальных тем и проблематики курсовых и дипломных работ, сбор материалов, необходимых для их осуществления.

*Задачи практики:*

- изучение студентом производственной деятельности профильного учреждения или организации, в которой проводится практика;
- освоение конкретного направления работы или вида деятельности учреждения.

В результате освоения практики обучающийся должен:

*Знать:*

- Место своей работы в системе деятельности организации;

- правовые основы собственной профессиональной деятельности;
- принципы командной работы;
- основные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, необходимые для осуществления профессиональной деятельности информантами;
- понятия традиции, наследия, роль организации в их сохранении и/или развитии;
- планировать рабочую деятельность, определять необходимые ресурсы, составлять план и график работы;
- нормы здорового образа жизни;
- технику безопасности при нахождении и работе в учреждениях образования и культуры, в местах массового скопления народа;
- правила оказания первой помощи, существующие средства индивидуальной и коллективной защиты;
- основные законы исследовательской деятельности и их проявления в различных областях науки;
- определения сущности экстремизма, терроризма, коррупционного поведения;
- принципы исследовательской и проектной деятельности;
- цель и задачи осуществляемого проекта;
- критерии результативности выполнения производственных задач в организации;
- требования информационной безопасности;
- профессиональные стандарты и нормы профессиональной этики в организации;
- основные направления государственной культурной политики РФ

*Уметь:*

- формулировать собственную позицию в отношении профессиональной деятельности;
- следовать правовым нормам в профессиональной работе;
- согласовывать цели проекта с другими участниками, распределять задачи внутри коллектива, координировать действия и формулировать совместные выводы;
- учитывать в профессиональной деятельности мировые и российские традиции и специфику;
- Планировать свое рабочее и свободное время;
- применять нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности;
- идентифицировать опасные факторы в профессиональной деятельности;
- планировать свою исследовательскую деятельность, составлять графики планирования;
- определять взаимосвязи коррупционного поведения с различными социокультурными условиями;
- анализировать имеющиеся правовые документы о противодействии поведению, не соответствующему правовым и этическим нормам в академической сфере;
- определять проблемное поле, цели, задачи профессиональной деятельности;
- определять необходимые виды работ в рамках профессиональной деятельности;
- выстраивать производственную деятельность с учетом выставленных требований;
- грамотно осуществлять поиск и анализ информации в рамках профессиональной деятельности;
- выстраивать отношения в коллективе с учетом правил профессиональной этики;
- соотносить профессиональную деятельность с государственной культурной политикой РФ.

*Владеть:*

- навыками аргументации принимаемых профессиональных решений;
- навыками определения оптимальных способов решения профессиональных задач с учетом правовых норм;
- навыками коллективной работы и профессионального взаимодействия;
- поиска необходимой для осуществления профессиональной деятельности информации;

- навыками планирования и организации профессиональной деятельности;
- навыками оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;
- Навыками оказания первой помощи;
- правилами применения правовых норм антикоррупционного поведения в академической сфере;
- навыками планирования профессиональной деятельности с учетом имеющихся ресурсов;
- навыками организации рабочего процесса (составление графика, ведение дневника, написание отчета);
- навыками корректировки рабочей деятельности с учетом изменяющихся обстоятельств;
- навыками работы в профессиональном коллективе.

## Производственная практика

### Преддипломная практика

#### *Цель практики:*

- Закрепление студентами навыков самостоятельной научно-исследовательской работы
- Задачи практики*
- освоение научных методов и способов сбора информации, ее обработки, анализа и интерпретации с учетом особенностей выбранных для исследования объектов;
  - закрепление навыков академического письма;
  - освоение навыков библиографической работы – корректного оформления академического текста, ссылочного аппарата, библиографического описания источников и литературы;
  - закрепление умения представлять результаты собственного исследования в форме письменного текста, устного выступления, в формате презентации.

В результате освоения практики обучающийся должен:

#### *Знать:*

- принципы научности;
- взаимосвязи социального, экономического, политического, символического аспектов при исследовании культуры;
- соотношение объекта, предмета, источников и методологии в научном исследовании;
- нормативные документы, связанные с проведением Государственной итоговой аттестации; квалификационные требования к ВКР;
- принципы публичного представления результатов научной работы;
- основные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, необходимые для осуществления профессиональной деятельности информантами;
- различия культуры в ее историко-культурных, этнических и социальных проявлениях;
- этапы написания выпускной квалификационной работы;
- принципы научного исследования;
- принципы организации научно-исследовательской деятельности;
- квалификационные требования к выпускной квалификационной работе бакалавра;
- требования к оформлению научной работы (в т.ч. ВКР), правовые нормы использования исключительно лицензионное программное обеспечение;
- формы научной коммуникации (круглый стол, конференция, защита ВКР);
- квалификационные требования к ВКР и нормы научной этики;
- направления государственной культурной политики;

*Уметь:*

- критически оценивать информацию, соотносить полученную информацию с целями и задачами исследования;
- анализировать явления в социокультурном контексте, выделять причинно-следственные связи и тенденции;
- критически оценивать источники и литературу с точки зрения их релевантности; соотносить полученную информацию с целями и задачами исследования;
- организовывать научную работу с учетом квалификационных требований и порядка проведения Государственной итоговой аттестации
- корректно выстраивать аргументированную критику, ставить вопросы, формулировать рекомендации;
- учитывать при написании исследования различные контексты бытования источников – исторический, этнокультурный, национальный, социальный и т.д.
- планировать научно-исследовательскую деятельность, определять необходимые ресурсы, составлять план и график работы;
- планировать свое рабочее и свободное время;
- учитывать цели и задачи безопасности жизнедеятельности при организации научно-исследовательской работы;
- оформлять исследовательские тексты в соответствии с требованиями информационной безопасности;
- добросовестно хранить информационные данные;
- определять проблемное поле, цели, задачи научного исследования;
- организовывать работу в соответствии с целями и задачами исследования и с учетом квалификационных требований;
- учитывать замечания и рекомендации, высказанные научным руководителем, научным консультантом, оппонентом, коллегами в ходе подготовки ВКР;
- составлять различные типы документов: тексты, таблицы, диаграммы, презентации;
- логично, аргументировано, обоснованно выражать и отстаивать результаты своего исследования;
- следовать правилам цитирования, исключать плагиат и автоплагиат, корректно выстраивать аргументацию, избегать оценочных суждений;
- учитывать направления государственной культурной политики при формулировании практических выводов и рекомендаций по итогам исследования.

*Владеть:*

- навыками поиска и критического анализа источников и научной литературы;
- навыками культурологической оценки социальных феноменов;
- навыками поиска и критического анализа источников и научной литературы;
- навыками критической оценки и аргументированной защиты;
- навыками поиска необходимой для осуществления профессиональной деятельности информации;
- навыками социокультурного анализа;
- навыками планирования и организации научно-исследовательской деятельности;
- навыками оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;
- навыками планирования научной деятельности с учетом имеющихся ресурсов;
- навыками планирования и организации научной работы;
- навыками экспертного представления результатов научной работы;
- навыками работы с программами (текстовый редактор Word, программы Power Point, Excel и др.), необходимыми для подготовки ВКР;
- навыками использования исключительно лицензионное программного обеспечения;
- понятийным аппаратом культурологии и академическим языком.

## Учебная практика

### Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

#### *Цели практики:*

- овладение студентами первичными навыками научно-исследовательской деятельности;
- освоение используемых методов и способов сбора информации, ее обработки, анализа и интерпретации с учетом особенностей выбранных объектов;

#### *Задачи практики:*

- формирование навыков проектной работы;
- организация работы в коллективе;
- освоение способов сбора данных в научном исследовании (полевые наблюдения, опросы, интервью) и их первичной обработки (транскрибирования, разметки, кодирования)

В результате освоения практики обучающийся должен:

#### *Знать:*

- Место полевой работы в этнографическом /антропологическом / социологическом исследовании;
- формальные и неформальные (этические) правила и ограничения в полевом исследовании;
- принципы командной работы;
- особенности вербальной и невербальной коммуникации в разных типах культур;
- специфику вербальных источников, полученных в результате устного общения;
- понятия традиции, наследия, соответствующие особенности локальных, этнических или социальных групп, на изучение которых направлено исследование;
- принципы и этапы подготовки полевого исследования;
- основы процедуры проектирования и оформления исследовательских текстов;
- основные принципы аналитической работы в сфере социокультурной деятельности;
- современные теоретико-методологические основы исследования, подходы, теории, концепции, методы изучения культурных текстов.

#### *Уметь:*

- формулировать задачи полевого исследования;
- следовать формальным и этическим нормам в полевой работе;
- согласовывать цели проекта с другими участниками, распределять задачи внутри исследовательского коллектива, координировать действия и формулировать совместные выводы;
- учитывать вербальные и невербальные параметры коммуникации при взаимодействии с информантами;
- осуществлять поиск и применять правила исследовательской деятельности;
- грамотно транскрибировать устную речь в письменную форму;
- учитывать при проведении исследования эти особенности этих групп;
- планировать исследование, определять необходимые ресурсы (в т.ч. круг информантов), составлять план и график полевой работы;
- связывать полученные практические умения и навыки с теоретическими знаниями изучаемых дисциплин («Социальная и культурная антропология», «Социология культуры» и др.);
- проводить коммуникацию в группе.

#### *Владеть:*

- навыками разработки полевого исследования;
- навыками контакта с информантами;
- навыками коллективной работы и профессионального взаимодействия в исследовательской сфере;

- навыками выстраивания коммуникации с информантами с учетом вербальных и невербальных средств;
- навыками транскрибирования интервью;
- навыками планирования и организации исследовательской деятельности.

## **Производственная практики Педагогическая практика**

### *Цель практики:*

- получение целостного представления о специфике преподавательской деятельности в условиях дистанционного образования.

### *Задачи практики*

- выявить специфику образовательной, популяризаторской, просветительской и профориентационной деятельности в условиях дистанционного режима коммуникации с обучающимися;
- определиться с методическими особенностями ведения просветительской деятельности в социальных сетях интернет-пространства для формального и неформального обучения различных целевых аудиторий, различающихся по возрасту, мотивации и уровню подготовки;
- получить практические навыки педагогической работы и культурологического просвещения в условиях очного и дистанционного форматов;
- выявить свои сильные и слабые стороны в качестве педагога (лектора) в процессе участия и анализа чужих образовательных мероприятий, организации, проведения собственных и рефлексии полученного опыта;
- оценить уровень сформированности необходимых компетенций для работы с цифровыми образовательными продуктами и сетевыми платформами.

В результате освоения практики обучающийся должен:

### *Знать:*

- основные теоретико-методологические положения философии и концептуальные подходы к пониманию природы информации;
- имеющиеся ресурсы и ограничения конкретных образовательных ситуаций.
- принципы командной работы;
- вербальные и невербальные средства взаимодействия.
- специфику межкультурного разнообразия общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом;
- основы тайм-менеджмента;
- здоровьесберегающие технологии;
- цели и задачи безопасности жизнедеятельности;
- основные понятия, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека;
- основы первой помощи в очаге поражения;
- процедуру проектирования и оформления документации;
- академические правила и профессиональный этикет;
- особенности современного образования;

- теоретические основы менеджмента в области культуры; историю и специфику функционирования культурных индустрий;
- теоретическую и методическую литературу в области педагогики и организации учебного процесса;
- теорию и историю культуры, содержание дисциплин, реализуемых в рамках образовательного процесса;
- педагогические технологии;
- основы возрастной и практической психологии.

*Уметь:*

- применять эти знания при работе с информацией;
- оценивать и выбирать оптимальные способы решения поставленных задач;
- оценивать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;
- логически и грамматически верно строить коммуникацию;
- применять эти знания при работе в межэтнических и межконфессиональных образовательных коллективах;
- формулировать цели собственной деятельности, определяя пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов;
- поддерживать здоровый образ жизни;
- применять знания для обеспечения экологической безопасности;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- находить и применять нормативную документацию, относящуюся к выполнению конкретной задачи;
- применять академические подходы, теории, концепции и методы социокультурной сферы;
- осуществлять консультационные функции в социокультурной сфере по описанию культурных форм, явлений, процессов, практик, других культурных объектов;
- осуществлять организаторские функции в образовательном процессе;
- соотнести теоретические основы и общие принципы менеджмента в области культуры с конкретными задачами, выполняемыми в конкретной культурной среде;
- осуществлять поиск и разработку новых методик и инновационных форм учебной работы;
- определять объективные критерии оценивания результатов деятельности обучающихся и следует им в конкретных ситуациях;
- проводить групповых занятий с обучающимися;
- организовывать контроль самостоятельной работы в соответствии с требованиями образовательного процесса.

*Владеть:*

- методами системного подхода для решения педагогических задач;
- Навыком решения педагогических задач в рамках поставленной цели;
- навыком распределения ролей для каждого участника в командной работе;
- системой норм русского литературного языка и нормами иностранного языка;
- навыками образовательно-воспитательной деятельности в сложных по составу коллективах;
- навыком оптимального планирования своей деятельности в области самообразования;
- навыками учета физиологических особенностей своего организма;



- практикой применения правовых и организационных основ безопасности; жизнедеятельности в педагогических ситуациях;
- оказывать первую помощь в нестандартных обстоятельствах, навыками проектной работы в педагогической области;
- навыком устного и письменного представления своего профессионального мнения;
- навыком применения современного знания о культуре в процессе организационно-управленческой деятельности;
- навыками прогнозирования желаемых результатов и возможных последствий принимаемых организационно-управленческих решений в конкретной ситуации,
- навыками оперативной корректировке реализуемого плана в случае изменения условий.
- навыком апробации и практической реализации изученных приемов и методик;
- навыками интерактивной коммуникации с учетом групповой специфики обучающихся;
- организации контроля самостоятельной работы обучающихся в соответствии с требованиями образовательного процесса;
- способностью оценивания эффективности применения современного знания о культуре в процессе организационно-управленческой деятельности;
- Опытном проведении групповых занятий.