



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

**Аннотации дисциплин образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика,
направленность (профиль) «Современное политическое развитие стран Азии и
Африки - арабский язык»**

| | |
|------------------------|---|
| Б1.О.01 История России | <p>Цель дисциплины «История России» – формирование у обучающихся исторического сознания, что является основой понимания сущности динамики развития Российской государственности и происходящих ныне процессов и событий</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> проанализировать исторический опыт строительства российской государственности на всех его этапах;<input type="checkbox"/> оценить вклад России в развитие мировой цивилизации, ее роль в разрешении крупных международных конфликтов, влияние в мировой политике в целом;<input type="checkbox"/> изучить героические страницы борьбы России за свободу и независимость, за обеспечение общенациональных интересов и безопасности<input type="checkbox"/> рассмотреть исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур. <p>В результате освоения дисциплины «История России» обучающийся должен:</p> <p>Знать: закономерности, основные события и особенности истории полиэтнического и поликонфессионального Российского государства, общие культурно-ценностные ориентиры и историко-культурное наследие России; закономерности, основные этапы истории развития российской государственности, роль России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире.</p> <p>Уметь: осуществлять поиск, самостоятельно работать и критически анализировать источники и научную литературу по истории России; логически мыслить; вести научные дискуссии; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории.</p> <p>Владеть: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; демонстрирует</p> |
|------------------------|---|

| | |
|--------------------------|--|
| | уважительное отношение к историческому наследию России; комплексом знаний о социокультурных и конфессиональных различиях социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории. |
| Б1.О.02 Всеобщая история | <p><i>Цель дисциплины «Всеобщая история»:</i> сформировать у студентов целостное научное представление о ходе и многомерном характере всемирно-исторического процесса, особенностях истории локальных цивилизаций и содержании общих стадий цивилизационного развития; показать необходимость комплексного анализа любых явлений общественно-политической и культурной жизни с учётом принципа историзма; способствовать развитию навыков понимания особенностей мировоззрения и культурно-поведенческих норм, характерных для людей, принадлежащих к различным культурам и цивилизациям.</p> <p><i>Задачи дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - показать масштаб проблемного поля исторической науки, включающего не только традиционную военно-политическую событийную историю, но и историю ментальностей, повседневности, религий, гендерную историю, микроисторию и т.д.; - рассмотреть основные этапы истории локальных цивилизаций и содержание основных стадий всемирно-исторического развития от древности до новейшего времени; - представить многообразие путей развития общества в истории Древнего мира, Средних веков, Нового и Новейшего времени; - изучить мировоззренческие и ценностные представления людей в различные периоды истории; - сформировать навыки комплексного анализа исторических явлений и процессов. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i> основные этапы истории локальных цивилизаций и содержание основных стадий всемирно-исторического развития от древности до новейшего времени, основные достижения мировой культуры, особенности подходов к исследованию истории ментальностей, повседневности, микроистории, религий и гендерной истории;</p> <p><i>Уметь:</i> сопоставлять особенности различных культур и цивилизаций, выделять общее и особенное в развитии общества на разных исторических этапах и стадиях цивилизационного развития, анализировать актуальные проблемы современной цивилизации;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками проведения комплексного анализа исторических явлений и процессов, навыками анализа различных мнений с учётом уважения к другим культурным традициям.</p> |
| Б1.О.03 Философия | <p>Цель дисциплины: формирование способности понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение базовыми представлениями о ключевых проблемах и основных исторических типах европейской философии; |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • освоение навыков самостоятельного анализа соответствующих первоисточников; • исследование различных социальных явлений с точки зрения их философского смысла. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общенаучные и специальные методы проведения современного • научного исследования. • содержание современных дискуссий по различным философским проблемам • особенности восприятия социальных и культурных различий, специфику и природу толерантности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать классические и современные философские тексты, понимать и интерпретировать научную информацию. • систематически излагать и отстаивать мировоззренческие, социально и личностно значимые положения • применять знания специфики межкультурного разнообразия общества в процессе профессионального и личного общения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками применения необходимых методов научного исследования при решении профессиональных задач • навыками аргументации собственных суждений и выводов с опорой на философский понятийный аппарат • коммуникативными навыками в условиях межкультурного разнообразия социума. |
| <p>Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности</p> | <p>Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются как приоритетные, особенно ярко выраженные при чрезвычайных ситуациях, их воздействии на человека и среду обитания, готовности и способности специалиста использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучить характер чрезвычайных ситуаций и их последствия для жизнедеятельности. • Овладеть правовыми основами безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций. • Подготовить студентов к осознанным действиям в чрезвычайных ситуациях, научить грамотно применять способы защиты жизни и здоровья в сложившейся критической обстановке. • Сформировать навыки оказания первой помощи населению при ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также при массовых эпидемиях. <p>В результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; • негативные воздействия ЧС на человека и среду его обитания; • методику выявления потенциально опасных проблем чрезвычайного характера; • основы защиты населения; • способы и средства защиты населения в ЧС и военных конфликтах; • основы первой помощи в ЧС и военных конфликтах; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять характер ЧС и их поражающие факторы; • при возникновении ЧС действует в соответствии с имеющимися знаниями, опытом, инструкциями и рекомендациями; • ориентироваться и принимать решения в нестандартных ситуациях; • создавать безопасные условия для жизни и профессиональной деятельности; • оказывать первую помощь при массовых поражениях населения и возможных последствиях аварий, катастроф, стихийных бедствий; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды; • понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; • навыками по применению основных методов защиты в условиях ЧС и военных конфликтов; • методами и способами оказания первой помощи при ЧС. |
| <p>Б1.О.05 Основы российского права</p> | <p>Дисциплина реализуется на юридическом факультете кафедрой теории права и сравнительного правоведения РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у обучающихся способности, как познавательного-аналитического, так и практического использования в различных сферах деятельности знаний об основных принципах, отраслях и институтах современного российского права.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать специфику и основные свойства права как социального регулятора в современном обществе; • приобретение навыков правового анализа проблем и процессов; • приобретение основных знаний о важнейших правовых отраслях и институтах современного российского права; • формирование навыков осуществления деятельности с учетом требований норм права; • формирование основ правовой культуры и понимания гуманистической ценности права для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; • приобретение знаний о правах и обязанностях человека и гражданина; • уметь ориентироваться в системе источников права и находить нужную правовую информацию; |

- применять оптимальные правовые способы решения задач в различных сферах своей деятельности;
- формирование нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и навыков противодействия им в профессиональной деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:

УК-2.2. Способность использования знаний о важнейших нормах, институтах и отраслях действующего российского права для определения круга задач и оптимальных способов их решения:

УК-11 – способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности:

УК-11.1. Определяет сущность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями;

УК-11.2. Анализирует правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению;

УК-11.3. Правильно применяет правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- специфику и основные свойства права как социального регулятора в современном обществе;
- характеристику и специфику основных отраслей и институтов российского права;
- права и обязанности человека и гражданина РФ;
- сущность понятий экстремизма, терроризма, коррупционного поведения;
- основные источники права, содержащее нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению;
- основные юридические процедуры реализации правовых норм, в том числе о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению;

Уметь:

- ориентироваться в системе источников права и находить нужную правовую информацию;
- осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований правовых норм;
- выявлять признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения;
- толковать содержание норм о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению;

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • определять необходимые в конкретных случаях юридические процедуры реализации правовых норм, в том числе о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками правового анализа проблем и процессов для определения круга задач и оптимальных способов их решения; • основами правовой культуры и понимания гуманистической ценности права для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; • навыками применения оптимальных правовых способов решения задач в различных сферах своей деятельности. • навыками определения взаимосвязей экстремизма, терроризма, коррупционного поведения с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; • находить соответствующие конкретным ситуациям правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению; • навыками соблюдения правовых норм о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению. <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p> |
| <p>Б1.О.06 Русский язык и культура речи</p> | <p>Цель дисциплины «Русский язык и культура речи» – повысить общую речевую культуру студентов нефилологической специальности, развить навыки использования языковых средств при создании текстов с разными коммуникативными характеристиками.</p> <p>Задачи дисциплины связаны с освоением системы понятий в рамках данной дисциплины и развитием практических навыков анализа текстов и их создания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • раскрыть многообразие стилистических возможностей русского языка; • рассмотреть нормы современного русского языка; • объяснить правила русского речевого этикета и невербальной коммуникации (мимика, жесты, дистанция общения); • показать своеобразие современной речевой ситуации; • дать общее представление о разных типах текстов и способах их продуцирования; • научить находить речевые ошибки, классифицировать их и редактировать; • расширить активный словарный запас студентов, познакомить с различными словарями и справочниками, отражающими взаимодействие языка и культуры. <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь определённых результатов обучения.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> основные понятия и категории культуры речи; <input type="checkbox"/> основные нормы в области устной и письменной речи; <input type="checkbox"/> единицы лингвистической системы и иерархию их отношений; |

- правила употребления единиц, относящихся ко всем языковым уровням: фонетическому, лексическому, грамматическому;
 - вербальные и невербальные средства взаимодействия;
 - средства создания текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения;
 - речевой этикет;
 - различные виды речевой деятельности;
 - основные модели речевого поведения;
 - основы речевых жанров, актуальных для учебно-научного общения;
 - сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства;
 - типы текстов, их характеристики;
 - методику поиска в информационно-коммуникационных сетях информации социальной и профессиональной направленности.
 - источники лингвистической информации и методы ее самостоятельного поиска и обработки.
- Уметь:
- реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении;
 - формулировать цели и задачи межличностного и межкультурного взаимодействия, а также выбирать эффективные речевые способы решения таких задач;
 - осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах;
 - анализировать вербальные и невербальные компоненты общения;
 - логически и грамматически верно строить высказывание;
 - использовать стилистические возможности русского языка;
 - продуцировать тексты в устной и письменной форме;
 - анализировать и критически оценивать тексты;
 - находить языковые ошибки и выбирать способы их устранения;
 - определять возможности повышения собственного уровня речевой культуры;
 - решать стандартные коммуникативные задачи с использованием информационно-коммуникационных сетей;
 - критически оценивать материал различных информационно-коммуникативных ресурсов;
 - собирать в информационно-коммуникационных сетях и адекватно интерпретировать информацию социального и профессионального характера.
- Владеть:
- навыками эффективного общения с использованием вербальных и невербальных средств;
 - навыками социокультурной и межкультурной коммуникации;
 - приемами создания устных и письменных текстов различных жанров и разной стилистической направленности;
 - приемами отбора языковых средств в соответствии с системой норм русского литературного языка, а также с учетом коммуникативных целей и задач;
 - навыками работы со словарями;
 - навыками работы с устной и письменной информацией лингвистической и общепрофессиональной направленности;

| | |
|-------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> навыками коммуникации в различных ситуациях общения, обеспечивающими эффективность социальных и профессиональных контактов; <input type="checkbox"/> приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения; <input type="checkbox"/> приемами сбора, обработки и распространения информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии; <input type="checkbox"/> навыками реферирования и аннотирования социальной и профессиональной информации; <input type="checkbox"/> навыками создания и редактирования текстов основных жанров деловой речи. |
| Б1.О.07 Экономика | <p>Дисциплина «Экономика» реализуется кафедрой теоретической и прикладной экономики.</p> <p>Цель дисциплины – сформировать у студентов представление об экономическом образе мышления, о предмете и методологии экономической теории и её месте в системе наук, познакомить их с общетеоретическими основами хозяйствования, научить ориентироваться в меняющихся экономических условиях.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассмотреть основные направления развития экономической мысли, современные экономические теории, эволюцию представлений о предмете экономической теории; • дать представление о задачах, функциях и методах экономической науки; • раскрыть сущность и типы общественного воспроизводства, предпосылки компромиссного экономического выбора; • изложить основы и закономерности функционирования экономических систем; • познакомить студентов с понятийно-категориальным аппаратом экономической науки и инструментами экономического анализа; • сформировать у студентов знания о сущности и механизмах функционирования рынка, об основных организационно-правовых формах предпринимательской деятельности и методах оценки результатов деятельности фирмы; • дать четкое представление об основных макроэкономических показателях, инструментах государственной фискальной и денежно-кредитной политики; • сформировать целостное представление об основных тенденциях развития экономики России на современном этапе; • повысить финансовую грамотность обучающегося. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • механизм достижения цели проектов с учетом имеющихся ресурсов и хозяйственных ограничений; • основные экономические категории и понятия; • сущность и формы организации хозяйственной деятельности; • основные категории, связанные с принятием решений в сфере личных финансов. <p>Уметь:</p> |

| | |
|-------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ её решения, исходя из имеющихся ресурсных ограничений; • применять экономические подходы при исследовании хозяйственных процессов; • ориентироваться в системе показателей результатов хозяйственной деятельности на макро- и микроуровнях; • выбирать обоснованные решения в сфере личных финансов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • экономическими методами управления хозяйственными проектами на всех этапах жизненного цикла; • методами теоретического исследования экономических явлений и процессов, навыками проведения экономического анализа; • современными технологиями в сфере личных финансов. |
| <p>Б1.О.08 Менеджмент</p> | <p>Цель курса – формирование у студентов необходимого объёма компетенций, требуемых для реализации организаторских и управленческих способностей, позволяющих ускорить их профессиональную адаптацию к деятельности в современных организациях и эффективного взаимодействия с коллективом в рамках актуального правового поля с соблюдением норм профессиональной и общечеловеческой этики, и с учетом последних достижений и передового опыта в области менеджмента.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ознакомить студентов с истоками формирования управленческих идей и взглядов и их дальнейшей эволюцией в разные исторические периоды в различных странах, а также связью современного состояния управленческой мысли с прошлым; <input type="checkbox"/> рассмотреть основные аспекты современного менеджмента и дать представление об интегрированном подходе в вопросах концептуальной теории управления и менеджмента, и практики менеджмента в организациях различных форм собственности. <input type="checkbox"/> ознакомить с внедрением новых принципов и методов эффективного менеджмента и координации деятельности коллективов людей в современных организациях; <ul style="list-style-type: none"> - ознакомить с внедрением новых принципов и методов управления коллективами людей во имя достижения высоких социально-экономических результатов. - рассмотреть научно-практические подходы и образцы современного управления, доминирующие в той или иной социально-культурной среде, исходя из принципов цивилизованных рыночных отношений. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде; - особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности; |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - возможности применения своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы; - понимать важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата; - реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; - использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды; - оценкой эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. |
| <p>Б1.О.09.01 Иностранный язык: английский</p> | <p>Цель дисциплины: профессиональная подготовка студентов средствами иностранного языка, формирование у них необходимой коммуникативной языковой компетенции, а также высокого уровня социальной и профессиональной адаптации, что предполагает формирование всесторонне развитой личности, способной отвечать на вызовы современного общества и использовать знания, умения и навыки, полученные в ходе обучения. Наряду с практической целью – профессиональной подготовкой, курс иностранного языка ставит образовательные и воспитательные задачи.</p> <p>Задачи дисциплины: интеллектуальное, культурное, нравственное и профессиональное развитие и самосовершенствование обучаемых:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развить умение письменного (чтение, письмо) и устного (говорение, аудирование) иноязычного общения; • уметь собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные на иностранном языке, необходимые для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам; • овладеть базовыми навыками публичной речи и аргументации для ведения дискуссии; • овладеть базовыми навыками анализа текстов профессионального и социально значимого содержания; • научиться аннотировать и реферировать научную литературу; |

- научиться строить свое речевое и неречевое поведение в соответствии с социокультурной спецификой страны изучаемого языка;
- овладеть базовыми навыками письменного и устного перевода текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные нормы иностранного языка в области устной и письменной речи;
- основные различия лингвистических систем русского и иностранного языка;
- основные особенности слушания, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности;
- основные модели речевого поведения;
- основы речевых жанров, актуальных для учебно-научного общения;
- сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства;
- базовым набором лексики терминологической направленности;
- базовые грамматические конструкции и формы, присущие подязыку направления подготовки / специальности;
- свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы, характерные для сферы профессиональной коммуникации;
- основные средства создания вербальных и невербальных иноязычных текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения;
- историю, культуру и традиции страны изучаемого языка;
- концептуальную и языковую картину мира носителя иноязычной культуры;
- методику работы с/над текстами социальной и профессиональной направленности в целях адекватной интерпретации прочитанного материала;
- методику работы с информационными потоками для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций.

Уметь:

- реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на иностранном языке;
- осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке;
- соотносить языковые средства с конкретными социальными ситуациями, условиями и целями, а также с нормами профессионального речевого поведения, которых придерживаются носители языка;
- работать с/над текстами профессиональной направленности в целях адекватной интерпретации прочитанного материала;
- понимать монологическую/ диалогическую речь, в которой использованы лексико-грамматические конструкции, характерные для коммуникативных ситуаций профессионального общения;

- использовать навыки работы с информацией из различных источников на иностранном языке для решения общекультурных и профессионально значимых задач;
- понимать и правильно интерпретировать историко-культурные явления стран изучаемого языка, разбираться в общественно-политических институтах этих стран;
- выполнять письменные и устные переводы материалов профессионально значимой направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык;
- создавать и редактировать тексты основных жанров деловой речи;
- редактировать тексты профессионального и социально значимого содержания на родном и иностранном языках;
- решать стандартные коммуникативные задачи с использованием информационно-коммуникационных сетей;
- собирать в информационно-коммуникационных сетях и интерпретировать информацию социального и профессионального характера;
- адекватно и критически оценивать материал различных информационно-коммуникативных ресурсов;
- дифференцировать официально-деловую и терминологическую лексику.

Владеть:

- базовым набором лексико-грамматических конструкций, характерных для коммуникативных ситуаций общекультурного и профессионального общения;
- языковыми средствами для достижения профессиональных целей на иностранном языке;
- различными видами и приемами слушания, чтения, говорения и письма;
- навыками социокультурной и межкультурной коммуникации;
- навыками коммуникации в иноязычной среде, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов на иностранном языке;
- способами решения коммуникативных и речевых задач в конкретной ситуации общения;
- приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения;
- навыками реферирования и аннотирования научной литературы; информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры страны (региона) изучаемого иностранного языка в целях уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов;
- методикой и приемами перевода (реферативного, дословного);
- приемами реферирования и аннотирования текстов профессиональной направленности;
- навыками по рецензированию и редактированию социальных, научно-популярных, научных и публицистических работ по направлению подготовки на иностранном языке.

| | |
|--|--|
| | <p><input type="checkbox"/> навыками и методикой поиска страноведческой и профессиональной информации, используя различные информационно-коммуникационные технологии;</p> <p><input type="checkbox"/> приемами сбора, обработки и распространения информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии.</p> |
| <p>Б1.О.09.02 Основной восточный язык: арабский язык</p> | <p>Дисциплина «Основной восточный язык. Арабский язык» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика (квалификация (степень) «бакалавр») входит в обязательную часть цикла подготовки по направлению 58.03.01 Востоковедение и африканистика.</p> <p>Цель дисциплины:</p> <p>комплексное обучение студентов всем аспектам современного арабского литературного языка, ознакомление студентов со сферами его функционирования и особенностями эффективного применения.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Освоение студентами материала нормативного курса литературного арабского языка; 2. Развитие навыков чтения и перевода в устной и письменной формах; 3. Развитие способностей студентов применять язык в речевой практике и в теоретическом плане при решении научных проблем; 4. Развитие навыков правильной устной речи на арабском литературном языке, последовательного и письменного перевода и реферирования. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <p>УК-4.1: владеет системой норм иностранных языков; способен логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия.</p> <p>УК-4.2: свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную общепрофессиональную информацию на иностранном языке; демонстрирует навыки перевода с иностранного на государственный язык, а также с государственного на иностранный.</p> <p>УК-4.3: использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения</p> |

профессиональных целей на государственном и иностранных языках.

ОПК-1.1: использует навыки коммуникации на языках народов Азии и Африки при проведении научно-исследовательской работы в сфере востоковедения.

ОПК-1.2: использует навыки коммуникации на языке языках народов Азии и Африки при проведении экспертно-аналитической работы в сфере востоковедения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

УК-4.1:

Знать: систему норм арабского языка

Уметь: логически и грамматически верно строить коммуникацию

Владеть: навыками коммуникации

УК-4.2:

Знать: основы устной и письменной речи на арабском языке.

Уметь: анализировать и критически оценивать устную и письменную общепрофессиональную информацию на арабском языке.

Владеть: навыками перевода с арабского на русский язык.

УК-4.3:

Знать: основные информационно-коммуникационные технологии арабского языка.

Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках.

Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках.

ОПК-1.1:

Знать: навыки коммуникации на арабском языке при проведении научно-исследовательской работы

Уметь: использовать навыки коммуникации на арабском языке при проведении научно-исследовательской работы

Владеть: навыками коммуникации на арабском языке при проведении научно-исследовательской работы в сфере востоковедения и африканистики

ОПК-1.2:

Знать: навыки коммуникации на арабском языке при проведении экспертно-аналитической работы

Уметь: использовать навыки коммуникации на арабском языке при проведении экспертно-аналитической работы

Владеть: навыками коммуникации на арабском языке при проведении экспертно-аналитической работы в сфере востоковедения и африканистики

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

| | |
|--|---|
| | <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 46 зачетных единиц</p> |
| <p>Б1.О.09.03 Второй восточный язык: персидский язык</p> | <p>Дисциплина «Второй восточный язык: персидский язык» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика (квалификация «бакалавр») входит в базовую часть цикла подготовки по направлению 58.03.01 Востоковедение. Африканистика и преподается в V–VIII семестрах. Дисциплина реализуется на факультете востоковедения и социально-коммуникативных наук историко-архивного института кафедрой современного Востока и Африки.</p> <p>Цель дисциплины: научить студентов практическому владению современным персидским языком.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Освоение студентами материала нормативного курса литературного персидского языка на начальном уровне. 2) Развитие навыков чтения и перевода в устной и письменной формах на начальном уровне. 3) Развитие способностей студентов применять язык в речевой практике и в теоретическом плане при решении бытовых и научных проблем на начальном уровне. 4) Развитие навыков правильной устной речи на персидском разговорном языке на начальном уровне. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>УК-4.1- владеет системой норм иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия</p> <p>УК-4.2- свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную общепрофессиональную информацию на иностранном языке; демонстрирует навыки перевода с иностранного на государственный язык, а также с государственного на иностранный .</p> <p>УК-4.3 -использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>ОПК-1.1 -использует навыки коммуникации на языке (языках) народов Азии и Африки при проведении научно-исследовательской работы в сфере востоковедения.</p> <p>ОПК-1.2- использует навыки коммуникации на языке (языках) народов Азии и Африки при проведении экспертно-аналитической работы в сфере востоковедения.</p> <p>ПК-5.1 - осуществляет последовательный устный перевод с восточного языка на русский язык.</p> <p>ПК-5.2 - осуществляет последовательный устный перевод с русского языка на восточный язык.</p> |

ПК-6.1 - осуществляет письменный перевод текстов политической, исторической, социально-экономической и религиозной направленности с восточного языка на русский язык.

ПК-6.2 - осуществляет письменный перевод текстов политической, исторической, социально-экономической и религиозной направленности с русского языка на восточный язык

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

УК-4.1

Знать: систему норм персидского языка.

Уметь: логически и грамматически, верно, строить коммуникацию.

Владеть: навыками коммуникации

УК-4.2

Знать: основы устной и письменной речи на персидском языке.

Уметь: анализировать и критически оценивать устную и письменную общепрофессиональную информацию на персидском языке.

Владеть: навыками перевода с персидского на русский язык.

УК-4.3

Знать: основные информационно-коммуникационные технологии персидского языка.

Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках. **Владеть:** навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках.

ОПК-1.1

Знать: основные информационно-коммуникационные технологии персидского языка.

Уметь: коммуницировать на языке народов Азии и Африки при проведении научно-исследовательской работы в сфере востоковедения.

Владеть: навыками коммуникации на языке (языках) народов Азии и Африки при проведении научно-исследовательской работы в сфере востоковедения.

ОПК-1.2

Знать: основные информационно-коммуникационные технологии персидского языка.

Уметь: коммуницировать на языке народов Азии и Африки при проведении экспертно-аналитической работы в сфере востоковедения.

Владеть: навыками коммуникации на языке (языках) народов Азии и Африки при проведении экспертно-аналитической работы в сфере востоковедения.

ПК-5.1

Знать: основы последовательного устного перевода с восточного языка на русский язык

Уметь: грамотно осуществлять последовательный устный перевод с восточного языка на русский язык

Владеть: навыками всесторонней подготовки к переводческому мероприятию:

- определять тематическую область исходного сообщения
- систематизировать и запоминать специализированную лексику

ПК-5.2

Знать: основы последовательного устного перевода с русского языка на восточный язык

Уметь: грамотно осуществлять последовательный устный перевод с русского языка на восточный язык

Владеть: навыками всесторонней подготовки к переводческому мероприятию:

- определять тематическую область исходного сообщения
- систематизировать и запоминать специализированную лексику
- использовать технические средства в процессе перевода
- переводить устно с одного языка на другой практически одновременно с произнесением исходного сообщения
- сохранять коммуникативную цель и стилистический регистр исходного сообщения
- использовать механизм вероятностного прогнозирования
- концентрироваться и удерживать внимание
- переключаться на разные типы языкового кодирования
- оформлять отчетные документы о выполненном переводе

ПК-6.1

Осуществляет письменный перевод текстов политической, исторической, социально-экономической и религиозной направленности с восточного языка на русский язык.

Знать: основы последовательного письменного перевода с восточного языка на русский язык

Уметь: грамотно осуществлять последовательный письменный перевод с восточного языка на русский язык

Владеть: навыками письменного перевода:

- выполнять предпереводческий анализ исходного текста
- выполнять поиск аналогичных текстов в справочной, специальной литературе
- переводить с одного языка на другой письменно
- сохранять коммуникативную цель и стилистику исходного текста
- выполнять постпереводческий анализ текста
- использовать текстовые редакторы и специализированное программное обеспечение для грамотного оформления текста перевода
- оформлять текст перевода для нотариального заверения

ПК-6.2

Осуществляет письменный перевод текстов политической, исторической, социально-экономической и религиозной направленности с русского языка на восточный язык

Знать: основы последовательного письменного перевода с русского языка на восточный язык

| | |
|---|--|
| | <p>Уметь: грамотно осуществлять последовательный письменный перевод с русского языка на восточный язык</p> <p>Владеть: навыками письменного перевода:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять предпереводческий анализ исходного текста – выполнять поиск аналогичных текстов в справочной, специальной литературе – переводить с одного языка на другой письменно – сохранять коммуникативную цель и стилистику исходного текста – выполнять постпереводческий анализ текста – использовать текстовые редакторы и специализированное программное обеспечение для грамотного оформления текста перевода – оформлять текст перевода для нотариального заверения. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: - текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ и промежуточных аттестаций; - итоговый контроль в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 12 зачетных единиц (456 часа). Программой дисциплины предусмотрены следующие занятия: практические (282 часа), самостоятельная работа студента (174 часа), в т. ч. подготовка к практическим занятиям, выполнение контрольных заданий и аттестаций, включая итоговые (экзамены).</p> |
| <p>Б1.О.10 Антропология стран Востока</p> | <p>Дисциплина «Антропология стран Востока» реализуется на факультете востоковедения и социально-коммуникативных наук кафедрой современного Востока и Африки.</p> <p><i>Цель дисциплины</i> – дать студенту системное представление о формировании, развитии и современном состоянии антропологии народов Востока; рассмотреть наиболее значимые методы и подходы в ее рамках. Необходимость четкого представления современных тенденций в антропологии диктует активное их использование узкопрофильными дисциплинами, в частности востоковедением.</p> <p><i>Задачи</i> –</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) изучить основные понятия дисциплины, иметь представление о ключевых этапах и основных тенденциях развития культурной антропологии. Способствовать формированию у студентов всесторонней картины развития ее методов; 2) Сформировать навыки применения современных методов антропологии в профессиональной деятельности, в т.ч. при написании научных работ; 3) в рамках данной дисциплины овладеть методами современной научной аргументации при построении научного доклада. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>УК-1.2: Применяет знание основных теоретико-методологических положений философии, концептуальных подходов к пониманию</p> |

природы информации как научной и философской категории, методологических основ системного подхода

ОПК-3.1: Использует информационных технологии и программные средства для поиска, обработки больших объемов информации по востоковедной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности

ОПК-6.1: Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов по основным группам африканских исследований

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

УК-1.2

Знать: основные теоретико-методологические положения философии, концептуальные подходы к пониманию природы информации как научной и философской категории, методологические основы системного подхода

Уметь применять знание основных теоретико-методологических положений философии, концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории, методологических основ системного подхода

Владеть: навыками применения знания основных теоретико-методологических положений философии, концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории, методологических основ системного подхода

ОПК-3.1:

Знать: значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере изучения стран Азии и Африки.

Уметь: осуществлять анализ профессиональной информации, выделять значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам в сфере изучения стран Азии и Африки.

Владеть: навыками выделения данных из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам в сфере изучения стран Азии и Африки.

ОПК-6.1

Знать: первичные источники и оригинальные тексты профессиональной сфере изучения стран Азии и Африки.

Уметь: выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов по основным группам африканских исследований

Владеть: навыками выделения смысловых конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов по основным группам африканских исследований в сфере изучения стран Азии и Африки. По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

| | |
|--------------------------------|--|
| <p>Б1.О.11 Политология</p> | <p>Дисциплина «Политология» реализуется на факультете востоковедения и социально-коммуникативных наук историко-архивного института кафедрой теоретической и прикладной политологии.</p> <p>Цель дисциплины: освоение базовых знаний в области политической науки для подготовки к изучению профессиональных и специальных дисциплин, связанных с политическими аспектами развития современного Востока.</p> <p>Задачи дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> ● показать место и роль политической науки в системе современного социально- гуманитарного знания; ● раскрыть логику построения политической науки и использования ее категориально-понятийного аппарата; ● рассмотреть основные парадигмы современной политологии; ● проанализировать субстанциональные свойства политики и ее взаимоотношения с другими сферами социальной действительности; ● выявить особенности постановки проблемы власти в современных политических теориях; ● определить специфику анализа стратификационных, институциональных и неинституциональных основ политики; ● обосновать принципы исследования политических систем, политических режимов, политических процессов. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● УК-6.1: выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов по основным группам востоковедных исследований ● ОПК-5.1: владеет основными знаниями об основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристиках изучаемой страны (региона) Востока <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>УК-6.1. Знать: основные смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов по основным группам востоковедных исследований</p> <p>Уметь: выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов по основным группам востоковедных исследований</p> <p>Владеть: навыками выделения смысловых конструкций в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов по основным группам востоковедных исследований</p> <p>ОПК-5.1 .Знать: основные географические демографические, экономические и социально-политические характеристики изучаемой страны (региона) Востока</p> <p>Уметь: использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований</p> |
|--------------------------------|--|

| | |
|--|---|
| | <p>Владеть: навыками использования основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) Востока</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта и экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы.</p> |
| <p>Б1.О.12 История стран Азии и Африки</p> | <p>Дисциплина «История стран Азии и Африки» реализуется на факультете востоковедения и социально-коммуникативных наук историко-архивного института кафедрой современного Востока и Африки.</p> <p>Цель дисциплины: дать представление об основных вехах развития наиболее значимых цивилизаций Востока – от Средиземноморья до Восточной Азии на протяжении эпох древности, средневековья, нового и новейшего времени.</p> <p>Задачи дисциплины: формирование представлений об истории стран Азии и Африки с древности до XIII в. (1 семестр); с XIII в. до нач. XX в. (2 семестр); с сер. XIX в. – н. XXI в. (3 семестр); демонстрация связи государств региона между собой.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. • ОПК-4.2 Содержательно выделяет значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам в сфере изучения стран Азии и Африки. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: социальные и культурные различия, историческое наследие и культурные традиции стран, относящихся к региону Азии и Африки, значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере изучения стран Азии и Африки.</p> <p>Уметь: демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям, осуществлять анализ профессиональной информации, выделять значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам в сфере изучения стран Азии и Африки.</p> <p>Владеть: навыками восприятия социальных и культурных различий, исторического наследия и культурных традиций; навыками выделения данных из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам в сфере изучения стран Азии и Африки.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 11 зачетных единиц.</p> |
| <p>Б1.О.13 Внешняя политика арабских стран</p> | <p>Дисциплина «Внешняя политика арабских стран» реализуется на факультете востоковедения и социально-коммуникативных наук историко-архивного института кафедрой современного Востока и Африки.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать у студентов представление об особенностях внешней политики отдельных арабских стран, начиная с периода становления независимых арабских государств и до настоящего времени.</p> <p>Задачи дисциплины: освещение основного фактического материала (характеристика отдельных периодов на основе анализа политики ведущих мировых держав и общих тенденций развития системы международных отношений); характеристика сущности происходивших процессов в системе международных отношений; ознакомление с основными теоретическими концепциями международных отношений и мировой политики.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах • УК-5.1: демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям • ОПК-4: Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам • ОПК-4.2: содержательно выделяет значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам в сфере изучения стран Азии и Африки <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: социальные и культурные различия, историческое наследие и культурные традиции арабских стран, значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере изучения стран Азии и Африки.</p> <p>Уметь: демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям, осуществлять анализ профессиональной информации, выделять значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам в сфере изучения стран Азии и Африки.</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>Владеть: навыками восприятия социальных и культурных различий, исторического наследия и культурных традиций, навыками выделения данных из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам в сфере изучения стран Азии и Африки.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц.</p> |
| <p>Б1.О.14 История философской и религиозной мысли изучаемого региона</p> | <p>Дисциплина «История философской и религиозной мысли изучаемого региона» реализуется на факультете востоковедения и социально-коммуникативных наук историко-архивного института кафедрой современного Востока и Африки.</p> <p>Цель дисциплины: составить у студентов системное представление об основных религиях и культурах восточного региона, о формировании и развитии религиозной картины мира народов изучаемого региона.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обучить студентов самостоятельному ориентированию в области элементарных норм концептуального и понятийного аппарата • дать представление о религиях и культурах восточных стран как о совокупности взглядов на мир в целом и на отношение к миру человека; • рассмотреть специфику религиозной жизни в восточных странах • изучить типологии религиозных организаций, их структуры и функции; • отработка базовых навыков исследовательской работы с религиозными текстами, научной литературой, политической аналитикой и публицистикой • овладение навыками анализа событий в социально-религиозной сфере восточных стран <p><i>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</i></p> <p>УК-5.2- Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>ОПК-3.2- Владеет основами информационно-библиографической культуры при исследовании стран Востока</p> <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</i></p> <p>УК-5.2</p> <p>Знать: историческое наследие, социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Уметь: проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.</p> <p>Владеть: навыками анализа исторического наследия, социокультурных традиций различных социокультурных групп.</p> <p>ОПК-3.2</p> <p>Знать: основные информационно-библиографические культуры при исследовании стран Востока.</p> <p>Уметь: использовать информационно-библиографические культуры при исследовании стран Востока.</p> <p>Владеть: основами информационно-библиографической культуры при исследовании стран Востока.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме учета посещаемости лекций, работы на семинарах, проверочного теста и промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 академических часов.</p> |
| <p>Б1.О.15 Физическая культура и спорт</p> | <p>Дисциплина «Физическая культура и спорт» реализуется кафедрой физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Цель дисциплины: формирование всесторонне развитой личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической готовности студента к будущей профессии.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить основные аспекты научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; - овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психической подготовленности, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте; - способствовать укреплению здоровья, улучшению физического и психического состояния, коррекции телосложения. Результатом решения этой задачи должно стать улучшение физического развития студентов. - понять социальную значимость физической культуры и её роль в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; - способствовать приобретению личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей физической подготовленности к будущей профессии и быту; - формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; |

| | |
|---|---|
| | <p>- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста; <input type="checkbox"/> сущность физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; <input type="checkbox"/> социально-биологические основы физической культуры и спорта; <input type="checkbox"/> основы здорового образа жизни студента; <input type="checkbox"/> особенности использования средств и методов физической культуры для оптимизации работоспособности; <input type="checkbox"/> общую физическую и специальную подготовку студентов в системе физического воспитания <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> индивидуально выбирать вид спорта или систему физических упражнений для своего физического совершенствования; <input type="checkbox"/> применять на практике профессионально-прикладную физическую подготовку студентов <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> личным опытом использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей; <input type="checkbox"/> системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке); <input type="checkbox"/> методиками самостоятельных занятий и самоконтроля над состоянием своего организма. |
| Б1.О.16 Основы российской государственности | |
| Б1.В.01 География стран Азии и Африки | <p>Дисциплина «География стран Азии и Африки» реализуется на факультете востоковедения и социально-коммуникативных наук историко-архивного института кафедрой современного Востока и Африки.</p> <p>Цель дисциплины: дать студентам комплексные знания по географии арабских стран в контексте культурно-исторического, социально-экономического и политического развития всего арабского региона.</p> <p>Задачи дисциплины: познакомить обучающихся с основными элементами физической географии арабских стран; научить их анализировать структуру народонаселения арабского мира; познакомить с основными видами хозяйственной деятельности в изучаемом регионе.</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-3 - способен составлять комплексный анализ страны/региона Востока с учетом его особенностей • ПК-3.1 - Использует параметры составления комплексной характеристики региона Востока или отдельной его страны для выработки практических рекомендаций <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные характеристики региона Востока и отдельных стран.</p> <p>Уметь: составлять комплексную характеристику региона Востока и отдельных стран.</p> <p>Владеть: навыками составления практических рекомендаций по региону Востока и отдельных стран.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p> |
| <p>Б1.В.02 История изучаемой страны/региона</p> | <p>Дисциплина «История изучаемой страны/региона» реализуется на факультете востоковедения и социально-коммуникативных наук историко-архивного института кафедрой современного Востока и Африки.</p> <p>Цель дисциплины заключается в том, чтобы познакомить студентов с ходом исторического процесса на территории современных арабских стран, начиная с доисламской Аравии и до начала XXI в.</p> <p>Задачи дисциплины: освещение основного фактического материала (историческая характеристика отдельных периодов на основе анализа письменных источников, характерных для каждого из них); характеристика сущности происходивших исторических процессов; ознакомление с основными теоретическими концепциями, которые существуют в мировой арабистике и исторической науке.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <p>ПК-1.1 – грамотно использует в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных и гуманитарных наук, знания историографии и источников страны/региона Востока</p> <p>ПК-1.2– способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках различных общественных и гуманитарных наук к исследованию стран Востока.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>ПК-1.1</p> <p>Знать: основной понятийно-терминологический аппарат общественных и гуманитарных наук; историографию и источники страны/региона Востока.</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>Уметь: грамотно использовать в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных и гуманитарных наук, знания историографии и источников страны/региона Востока.</p> <p>Владеть: навыками грамотного использования понятийно-терминологического аппарата общественных и гуманитарных наук.</p> <p>ПК-1.2</p> <p>Знать: научные подходы, концепции, методы, выработанные в рамках различных общественных и гуманитарных наук к исследованию стран Востока.</p> <p>Уметь: грамотно применять научные подходы, концепции, методы, выработанные в рамках различных общественных и гуманитарных наук к исследованию стран Востока.</p> <p>Владеть: навыками применения научных подходов, концепций, методов, выработанных в рамках различных общественных и гуманитарных наук к исследованию стран Востока.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта и экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 10 зачётных единиц.</p> |
| <p>Б1.В.03 Практикум по написанию ВКР</p> | <p>Дисциплина «Практикум по ведению научно исследовательской работы» реализу-ется на факультете истории, политологии и права кафедрой культуры мира и демократии.</p> <p>Цель дисциплины: подготовка учащихся к ведению научно-исследовательской деятель-ности.</p> <p>Задачи: формирование навыков по поиску, анализу, систематизации информации по профилю специальности, а также по подготовке письменных учебно-научных работ и устных выступлений.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-3.1 - владение теоретическими основами организации и планирования науч-но-исследовательской работы</p> <p>ПК-3.2 - способностью использовать знание принципов составления науч-но-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и поясни-тельных записок</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>основы межкультурных коммуникаций и взаимовлияния культур; приёмы межличностного и группового взаимодействия в общении и в процессе управленческого воздействия;</p> <p>анализировать, обобщать информацию, ставить цели и выбирать пути их дости-жения;</p> <p>Уметь:</p> <p>организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современ-ных средств коммуникации;</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>налаживать конструктивный диалог; понятийно-категориальный аппарат в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками решения коммуникативных задач</p> <p>навыками работы в коллективе;</p> <p>навыками обобщения, анализа, восприятия информации в области профессиональной деятельности</p> |
| <p>Б1.В.04</p> <p>Арабский язык</p> <p>(специальный курс)</p> | <p>Дисциплина «Арабский язык (специальный курс)» Дисциплина «Основной восточный язык. Арабский язык» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика (квалификация (степень) «бакалавр») входит в обязательную часть цикла подготовки по направлению 58.03.01 Востоковедение и африканистика.</p> <p>Цель дисциплины – подробно ознакомить студентов с особенностями публицистического и научно-популярного стилей современного арабского литературного языка, привить навыки последовательного перевода новостных и общественно-политических текстов с арабского языка на русский, научить читать неадаптированные тексты и понимать оригинальную устную речь, научить писать новостные тексты. Поскольку новостные и общественно-политические тексты представляют собой важный источник информации как по современным арабским странам, так и по истории региона, владение этими навыками представляется необходимым для студентов, изучающих историю арабских стран.</p> <p>Задачи дисциплины предполагают:</p> <ul style="list-style-type: none"> — знакомство с лексическими, синтаксическими и грамматическими особенностями публицистического и научно-популярного стиля современного арабского языка; — отработку навыков чтения и понимания новостных, общественно-политических и научно-популярных текстов на современном арабском языке; — отработку навыков восприятия на слух и пересказа новостных, аналитических и научно-популярных текстов на современном арабском языке; — обучение устному последовательному переводу с арабского языка новостных сообщений, текстов культурной тематики; — отработку навыков устного перевода с арабского на русский и с русского на арабский язык; — отработку навыков написания новостных текстов на современном арабском языке. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <p>УК-4.1: владеет системой норм иностранных языков; способен логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия.</p> |

УК-4.2: свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную общепрофессиональную информацию на иностранном языке; демонстрирует навыки перевода с иностранного на государственный язык, а также с государственного на иностранный.

УК-4.3: использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранных языках.

ОПК-1.1: использует навыки коммуникации на языках народов Азии и Африки при проведении научно-исследовательской работы в сфере востоковедения.

ОПК-1.2: использует навыки коммуникации на языках народов Азии и Африки при проведении экспертно-аналитической работы в сфере востоковедения.

ПК-5.1: осуществляет последовательный устный перевод с восточного языка на русский язык.

ПК-5.2: осуществляет последовательный устный перевод с русского языка на восточный язык.

ПК-6.1: - осуществляет письменный перевод текстов политической, исторической, социально-экономической и религиозной направленности с восточного языка на русский язык.

ПК-6.2: - осуществляет письменный перевод текстов политической, исторической, социально-экономической и религиозной направленности с русского языка на восточный язык.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

УК-4.1:

Знать: систему норм арабского языка

Уметь: логически и грамматически верно строить коммуникацию

Владеть: навыками коммуникации

УК-4.2:

Знать: основы устной и письменной речи на арабском языке.

Уметь: анализировать и критически оценивать устную и письменную общепрофессиональную информацию на арабском языке.

Владеть: навыками перевода с арабского на русский язык.

УК-4.3:

Знать: основные информационно-коммуникационные технологии арабского языка.

Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках.

Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных

задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках.

ОПК-1.1:

Знать: основные информационно-коммуникационные технологии арабского языка.

Уметь: коммуницировать на языке народов Азии и Африки при проведении научно-исследовательской работы в сфере востоковедения.

Владеть: навыками коммуникации на языке (языках) народов Азии и Африки при проведении научно-исследовательской работы в сфере востоковедения.

ОПК-1.2:

Знать: основные информационно-коммуникационные технологии арабского языка.

Уметь: коммуницировать на языке народов Азии и Африки при проведении экспертно-аналитической работы в сфере востоковедения.

Владеть: навыками коммуникации на языке (языках) народов Азии и Африки при проведении экспертно-аналитической работы в сфере востоковедения.

ПК-5.1

Знать: основы последовательного устного перевода с восточного языка на русский язык

Уметь: грамотно осуществлять последовательный устный перевод с восточного языка на русский язык

Владеть: навыками всесторонней подготовки к переводческому мероприятию; определять тематическую область исходного сообщения; систематизировать и запоминать специализированную лексику

ПК-5.2

Знать: основы последовательного устного перевода с русского языка на восточный язык.

Уметь: грамотно осуществлять последовательный устный перевод с русского языка на восточный язык

Владеть: навыками всесторонней подготовки к переводческому мероприятию; определять тематическую область исходного сообщения; систематизировать и запоминать специализированную лексику; использовать технические средства в процессе перевода; переводить устно с одного языка на другой практически одновременно с произнесением исходного сообщения; сохранять коммуникативную цель и стилистический регистр исходного сообщения; использовать механизм вероятностного прогнозирования; концентрироваться и удерживать внимание; переключаться на разные типы языкового кодирования; оформлять отчетные документы о выполненном переводе

ПК-6.1

Знать: основы последовательного письменного перевода с восточного языка на русский язык

Уметь: грамотно осуществлять последовательный письменный перевод с восточного языка на русский язык

Владеть: навыками письменного перевода; предпереводческий анализ исходного текста; выполнять поиск аналогичных текстов в

| | |
|---|--|
| | <p>справочной, специальной литературе; переводить с одного языка на другой письменно; сохранять коммуникативную цель и стилистику исходного текста; выполнять постпереводческий анализ текста; использовать текстовые редакторы и специализированное программное обеспечение для грамотного оформления текста перевода; оформлять текст перевода для нотариального заверения</p> <p>ПК-6.2</p> <p>Знать: основы последовательного письменного перевода с русского языка на восточный язык</p> <p>Уметь: грамотно осуществлять последовательный письменный перевод с русского языка на восточный язык</p> <p>Владеть: навыками письменного перевода; выполнять предпереводческий анализ исходного текста; выполнять поиск аналогичных текстов в справочной, специальной литературе; переводить с одного языка на другой письменно; сохранять коммуникативную цель и стилистику исходного текста; – выполнять постпереводческий анализ текста; использовать текстовые редакторы и специализированное программное обеспечение для грамотного оформления текста перевода; оформлять текст перевода для нотариального заверения.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 26 зачетных единиц.</p> |
| <p>Б1.В.05 Английский язык (специальный курс)</p> | <p>Цель дисциплины: профессиональная подготовка студентов средствами иностранного языка, формирование у них необходимой коммуникативной языковой компетенции, а также высокого уровня социальной и профессиональной адаптации, что предполагает формирование всесторонне развитой личности, способной отвечать на вызовы современного общества и использовать знания, умения и навыки, полученные в ходе обучения. Наряду с практической целью – профессиональной подготовкой, курс иностранного языка ставит образовательные и воспитательные задачи.</p> <p>Задачи дисциплины: интеллектуальное, культурное, нравственное и профессиональное развитие и самосовершенствование обучаемых:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развить умение письменного (чтение, письмо) и устного (говорение, аудирование) иноязычного общения; • уметь собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные на иностранном языке, необходимые для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам; • овладеть базовыми навыками публичной речи и аргументации для ведения дискуссии; • овладеть базовыми навыками анализа текстов профессионального и социально значимого содержания; |

- научиться аннотировать и реферировать научную литературу;
- научиться строить свое речевое и неречевое поведение в соответствии с социокультурной спецификой страны изучаемого языка;
- овладеть базовыми навыками письменного и устного перевода текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные нормы иностранного языка в области устной и письменной речи;
- основные различия лингвистических систем русского и иностранного языка;
- основные особенности слушания, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности;
- основные модели речевого поведения;
- основы речевых жанров, актуальных для учебно-научного общения;
- сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства;
- базовым набором лексики терминологической направленности;
- базовые грамматические конструкции и формы, присущие подязыку направления подготовки / специальности;
- свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы, характерные для сферы профессиональной коммуникации;
- основные средства создания вербальных и невербальных иноязычных текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения;
- историю, культуру и традиции страны изучаемого языка;
- концептуальную и языковую картину мира носителя иноязычной культуры;
- методику работы с/над текстами социальной и профессиональной направленности в целях адекватной интерпретации прочитанного материала;
- методику работы с информационными потоками для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций.

Уметь:

- реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на иностранном языке;
- осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке;
- соотносить языковые средства с конкретными социальными ситуациями, условиями и целями, а также с нормами профессионального речевого поведения, которых придерживаются носители языка;
- работать с/над текстами профессиональной направленности в целях адекватной интерпретации прочитанного материала;

- понимать монологическую/ диалогическую речь, в которой использованы лексико-грамматические конструкции, характерные для коммуникативных ситуаций профессионального общения;
- использовать навыки работы с информацией из различных источников на иностранном языке для решения общекультурных и профессионально значимых задач;
- понимать и правильно интерпретировать историко-культурные явления стран изучаемого языка, разбираться в общественно-политических институтах этих стран;
- выполнять письменные и устные переводы материалов профессионально значимой направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык;
- создавать и редактировать тексты основных жанров деловой речи;
- редактировать тексты профессионального и социально значимого содержания на родном и иностранном языках;
- решать стандартные коммуникативные задачи с использованием информационно-коммуникационных сетей;
- собирать в информационно-коммуникационных сетях и интерпретировать информацию социального и профессионального характера;
- адекватно и критически оценивать материал различных информационно-коммуникативных ресурсов;
- дифференцировать официально-деловую и терминологическую лексику.

Владеть:

- базовым набором лексико-грамматических конструкций, характерных для коммуникативных ситуаций общекультурного и профессионального общения;
- языковыми средствами для достижения профессиональных целей на иностранном языке;
- различными видами и приемами слушания, чтения, говорения и письма;
- навыками социокультурной и межкультурной коммуникации;
- навыками коммуникации в иноязычной среде, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов на иностранном языке;
- способами решения коммуникативных и речевых задач в конкретной ситуации общения;
- приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения;
- навыками реферирования и аннотирования научной литературы; информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры страны (региона) изучаемого иностранного языка в целях уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов;
 - методикой и приемами перевода (реферативного, дословного);
 - приемами реферирования и аннотирования текстов профессиональной направленности;

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – навыками по рецензированию и редактированию социальных, научно-популярных, научных и публицистических работ по направлению подготовки на иностранном языке. – навыками и методикой поиска страноведческой и профессиональной информации, используя различные информационно-коммуникационные технологии; – приемами сбора, обработки и распространения информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии. |
| <p>Б1.В.06 Этнология арабских стран</p> | <p>Дисциплина «Этнология арабских стран» реализуется на факультете востоковедения и социально-коммуникативных наук историко-архивного института кафедрой современного Востока и Африки.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать у студентов целостное представление об этнических и социальных процессах стран арабского региона, о господствующих в этой сфере тенденциях и причинах их появления. В этом контексте анализируется генезис арабского этноса как социокультурного образования, единство и дезинтеграция Арабского мира, своеобразие этнических процессов в арабских странах.</p> <p>Задачи дисциплины: дать студентам представление об этнических особенностях арабских стран, этнической стратификации, истории формирования арабской метаэтнической общности, социально-культурных тенденциях и процессах возникновения и проживания этноконфессиональных групп, социальному составу населения, сочетании традиционных и современных элементов местных социумов, роли традиционного и современного в этнических процессах и конфликтах; дать студентам необходимую сумму знаний и терминологических понятий на арабском языке о материальной культуре арабов (архитектуре, быте, одежде, ремёслах и т.д.), их социальной организации, нормам жизни и моделям поведения; выработать у студентов умение анализировать причины возникновения этноконфликтов и возможности их урегулирования, перспективы развития национальных арабских государств в условиях регионализации и глобализации; познакомить студентов с новыми исследовательскими подходами к анализу этнических процессов региона арабского мира и входящих в него ключевых государств, дать им знания о современной научной литературе, рассматривающей эти проблемы.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-3.1 – использует параметры составления комплексной характеристики региона Востока или отдельной его страны для выработки практических рекомендаций.</p> <p>ПК-3.2- системно и комплексно описывает общественно-политические реалии страны/региона Востока с применением методов общественных и гуманитарных наук.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>ПК-3.1 Знать: основные характеристики региона Востока и отдельных стран Уметь: составлять комплексную характеристику региона Востока и отдельных стран Владеть: навыками составления практических рекомендаций по региону Востока и отдельных стран</p> <p>ПК-3.2 Знать: общественно-политические реалии страны/региона Востока с применением методов общественных и гуманитарных наук. Уметь: системно и комплексно описывать общественно-политические реалии страны/региона Востока с применением методов общественных и гуманитарных наук Владеть: навыками системного и комплексного описания общественно-политических реалий страны/региона Востока с применением методов общественных и гуманитарных наук</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p> |
| <p>Б1.В.07 Политические системы стран Востока</p> | <p>Дисциплина «Политические системы стран Востока» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.</p> <p>Цель дисциплины: В соответствии с региональным профилем обучающихся по направленности «Современное политическое развитие стран Азии и Африки – китайский язык» в рамках данной дисциплины необходимо сформировать у обучающихся способность к структурно-функциональному анализу основных правовых институтов и политических процессов, характеризующих развитие китайской и японской государственности к началу XXI века, а также систематическое изложение конституционных основ социально-политических систем стран Восточной Азии в контексте сложного комплекса формальных и неформальных взаимоотношений во всем многообразии их психологических и социокультурных характеристик.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> -владение категориальным и понятийным аппаратом анализа политической системы; -владение институционально-правовой базой госструктур стран Восточной Азии и ее неформально-психологические составляющие; -изучение стадийных и цивилизационных особенностей управленческой культуры и политического процесса; -формирование понимания основных мотивов трансформации политических институтов стран Восточной Азии и истоков их специфики; |

- формирование представления о системе взаимодействия между государством и обществом;
- владение навыками системного анализа применительно к конкретным политическим явлениям.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-2.1 - выявляет основные допущения и ограничения научных подходов, концепций и методов, выработанных в рамках различных общественных и гуманитарных наук к исследованию стран Азии и Африки

ПК-2.2 - формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, участвует в составлении программы исследования, системно и комплексно анализирует конкретно-страновые и региональные проблемы Азии и Африки

ПК-3.1 – использует параметры составления комплексной характеристики региона Востока или отдельной его страны для выработки практических рекомендаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

ПК-2.1

Знать: научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках различных общественных и гуманитарных наук к исследованию стран Азии и Африки

Уметь: выделять основные допущения и ограничения научных подходов, концепций и методов, выработанных в рамках различных общественных и гуманитарных наук к исследованию стран Азии и Африки

Владеть: навыками выявления основных допущений и ограничений научных подходов, концепций и методов, выработанных в рамках различных общественных и гуманитарных наук к исследованию стран Азии и Африки применительно к конкретной ситуации

ПК-2.2

Знать: научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках различных общественных и гуманитарных наук к исследованию стран Азии и Африки

Уметь: формулировать научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования

Владеть: навыками анализа конкретных страновых и региональных проблем Азии и Африки

ПК-3.1

Знать: основные характеристики региона Востока и Азии и отдельных стран

Уметь: составлять комплексную характеристику региона Востока и Азии и отдельных стран

Владеть: навыками составления практических рекомендаций по региону Востока и Азии и отдельных стран

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме учета посещаемости

| | |
|---|---|
| | <p>лекций, работы на семинарах, проверочного теста и промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения составляет 4 зачетных единицы.</p> |
| <p>Б1.В.08 Арабский национализм</p> | <p>Дисциплина «Арабский национализм» реализуется на факультете востоковедения и социально-коммуникативных наук историко-архивного института кафедрой современного Востока и Африки.</p> <p>Цель дисциплины — расширить у студентов представление о регионе Ближнего Востока, его политико-социальном многообразии, «мозаичности» и «сегментарности» его социальной структуры, а также познакомить их с эндогенными предпосылками возникновения государственных образований арабского мира, мифологией их становления, как и становления всего «общенационального» арабского геополитического пространства.</p> <p>Задачи дисциплины состоят в том, чтобы способствовать ориентации студентов в многообразии документов, связанных с феноменом арабского национализма, как и научить их адекватному пониманию их содержания.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> · ПК-3 Способен составлять комплексный анализ страны/региона Востока с учетом его особенностей · ПК-3.1 Использует параметры составления комплексной характеристики региона Востока или отдельной его страны для выработки практических рекомендаций <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные характеристики региона Востока и отдельных стран</p> <p>Уметь составлять комплексную характеристику региона Востока и отдельных стран</p> <p>Владеть навыками составления практических рекомендаций по региону Востока и отдельных стран.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.</p> |
| <p>Б1.В.09 Политические партии арабских стран</p> | <p>Дисциплина «Политические партии арабских стран» реализуется на факультете востоковедения и социально-коммуникативных наук историко-архивного института кафедрой современного Востока и Африки.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать у студентов представление о политических партиях в арабских странах, истории их возникновения и функционирования, сущности их политических структур и содержания их идеологии. Материал распределяется в соответствии с проблемно-тематическим и историческим принципом. Курс описывает основные характеристики партийной системы арабских стран, их идеологические платформы и историю</p> |

партийной системы до и после Исламской революции 1979 г. Темы лекций призваны охватить наиболее важные события в развитии внутренней политики арабских стран, и затрагивают базовые проблемы их политической системы.

Задачи дисциплины: изучение процесса партийного строительства в арабских странах в XX – начале XXI вв.; рассмотрение особенностей организации и функционирования партий современных арабских стран, структуры и механизмов функционирования различных органов власти в связи с действием различных партий; анализ феноменов политической элиты и политического лидерства в современных арабских странах в связи с действием различных партий; анализ действий оппозиционных правящим режимам партий и группировок; изучение внеинституциональных оснований партийной системы арабских стран – особенностей и структуры политической культуры, политической социализации и политической идеологии; исследование проблем конфликтогенного потенциала политических режимов арабских стран.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-3 - способен составлять комплексный анализ страны/региона Востока с учетом его особенностей

- ПК-3.1 - Использует параметры составления комплексной характеристики региона Востока или отдельной его страны для выработки практических рекомендаций

- ПК-3.2 - Системно и комплексно описывает общественно-политические реалии страны/региона Востока с применением методов общественных и гуманитарных наук

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ПК-3.1:

Знать: основные характеристики региона Востока и отдельных стран.

Уметь: составлять комплексную характеристику региона Востока и отдельных стран.

Владеть: навыками составления практических рекомендаций по региону Востока и отдельных стран.

ПК-3.2

Знать: общественно-политические реалии страны/региона Востока с применением методов общественных и гуманитарных наук.

Уметь: системно и комплексно описывать общественно-политические реалии страны/региона Востока с применением методов общественных и гуманитарных наук

Владеть: навыками системного и комплексного описания общественно-политических реалий страны/региона Востока с применением методов общественных и гуманитарных наук.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

| | |
|---|---|
| | <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы.</p> |
| <p>Б1.В.10 Этикет и традиции арабских стран</p> | <p>Дисциплина «Арабский национализм» реализуется на факультете востоковедения и социально-коммуникативных наук историко-архивного института кафедрой современного Востока и Африки.</p> <p>Цель дисциплины – ознакомить учащихся с основными понятиями этикета в арабском, научить студентов правильному поведению среди арабов и использовать различные стратегии общения.</p> <p>Задачи дисциплины: ознакомить студентов с комплексом знаний об арабском этикете, сформировать у учащихся навыки общения и поведения среди людей арабского мира.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-3 Способен составлять комплексный анализ страны/региона Востока с учетом его особенностей • ПК-3.1 Использует параметры составления комплексной характеристики региона Востока или отдельной его страны для выработки практических рекомендаций <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основы этикета и традиций арабских стран</p> <p>Уметь: составлять комплексную характеристику арабских стран</p> <p>Владеть: навыками составления практических рекомендаций по этикету и традициям арабских стран</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p> |
| <p>Б1.В.ДВ.01.01 Введение в востоковедение</p> | <p>Дисциплина «Введение в востоковедение» реализуется на факультете востоковедения и социально-коммуникативных наук историко-архивного института кафедрой современного Востока и Африки.</p> <p>Цель дисциплины: познакомить студентов с географическим положением арабских стран и современными подходами к социальной, экономической, демографической и конфессиональной ситуации в этих странах. Курс должен дать представление о различных аспектах истории, культуры, социальной, политической и экономической жизни арабских обществ в рамках концепций, терминологии, методологии, существующих в современном востоковедении. Материал распределяется в соответствии с проблемно-тематическим принципом. Темы лекций содержат наиболее важные в методологическом отношении проблемы и охватывают базовые понятия и подходы арабистики и исламоведения. Раскрытие этих</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>тем обеспечивает вхождение студента в проблематику арабистики и подготавливает его к дальнейшему более глубокому освоению специальных дисциплин.</p> <p>Задачи дисциплины: освещение основного фактического материала (характеристика отдельных исторических периодов и основных особенностей арабских государств) дается на основе анализа общих тенденций, характерных для развития стран Востока); характеристика сущности происходивших общих процессов на Востоке; ознакомление с основными теоретическими концепциями, получившими распространение в востоковедении и исламоведении.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-3 - способен составлять комплексный анализ страны/региона Востока с учетом его особенностей</p> <p>ПК-3.1 - Использует параметры составления комплексной характеристики региона Востока или отдельной его страны для выработки практических рекомендаций</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные характеристики региона Востока и отдельных стран.</p> <p>Уметь: составлять комплексную характеристику региона Востока и отдельных стран.</p> <p>Владеть: навыками составления практических рекомендаций по региону Востока и отдельных стран.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p> |
| <p>Б1.В.ДВ.01.02</p> <p>Специфика цивилизаций Востока</p> | <p>Дисциплина «Специфика цивилизаций Востока» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 58.03.01 подготовки Востоковедение и африканистика (квалификация (степень) «бакалавр») является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика (квалификация (степень) «бакалавр»). Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой современного Востока.</p> <p>Цель дисциплины: ознакомить студентов с основными особенностями китайской культуры в историческом, социокультурном и цивилизационном аспектах с целью формирования ведения самостоятельной научно-исследовательской деятельности</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>- сформировать у студентов базовые</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>представления о китайской культуре, ее исторических корнях и современных проявлениях, научить их самостоятельно ориентироваться в культурологической проблематике Китая;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомить студентов с основными памятниками китайской культуры, классическими и современными исследованиями, посвященными Китаю; - ознакомить студентов с основными течениями китаистики, сформировать навык самостоятельного поиска информации по исследуемой тематике <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-3.1 - Использует параметры составления комплексной характеристики региона Востока или отдельной его страны для выработки практических рекомендаций</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать: основные характеристики региона Востока и Азии и отдельных стран.</p> <p>Уметь: составлять комплексную характеристику региона Востока и Азии и отдельных стран.</p> <p>Владеть: навыками составления практических рекомендаций по региону Востока и Азии и отдельных стран.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме учета посещаемости лекций и работы на семинарах, проверочного теста, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 72 часа, 2 зачетных единицы. В том числе 12 часов лекций, 16 часов семинаров, 44 часа самостоятельной работы студентов.</p> |
| <p>Б1.В.ДВ.01.03 Адаптация к профессиональной деятельности</p> | <p>Дисциплина «Адаптация к профессиональной деятельности» является адаптационным курсом для студентов и обеспечивает ценностно-смысловую основу профессионального образования.</p> <p>Цель дисциплины: ознакомление студентов с системой социальных, медицинских и психолого-педагогических мероприятий, направленных на оказание помощи молодому человеку в профессиональном образовании с учетом его возможностей, склонностей, интересов, состояния здоровья, а также с учетом образовательной среды университета.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самоанализ образовательных потребностей студентов, возможных трудностей при получении высшего профессионального образования; - определение содержания и структуры профессионально-важных качеств в выбранной профессиональной сфере; самооценка |

выделенных студентами профессионально-важных качеств и компетенций; постановка задач на ближайшую и отдаленную перспективу овладения общекультурными и профессиональными компетенциями;

- ознакомление с гражданским, трудовым законодательством, с семейным правом, основными правовыми гарантиями в области социальной защиты, образования и труда инвалидов;
- обучение навыкам составления резюме, умениям использовать ИКТ в самообразовании и подготовке к занятиям;
- развитие навыков саморегуляции.

Формируемые компетенции:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма;

УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.

В результате обучения по дисциплине студент должен:

Знать:

- классификации профессий, трудности и типичные ошибки при выборе профессии;
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- основы гражданского и семейного законодательства;
- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- современное состояние рынка труда, классификацию профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;
- функции органов труда и занятости населения.

Уметь:

- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

Владеть:

- простейшими способами и приемами управления собственными психическими состояниями;
- способами поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.

| | |
|---|--|
| | <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p> |
| <p>Б1.В.ДВ.01.04 Адаптивные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> | <p>Дисциплина реализуется на факультете информационных систем и безопасности кафедрой информационных технологий и систем.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с организацией сбора, обработки и хранения информации, а также разработкой и эксплуатацией информационных ресурсов и систем, средств обеспечения автоматизированных информационных систем и их технологий, используемых в профессиональной деятельности, в том числе, для лиц с ограниченными возможностями и инвалидов.</p> <p>Цель дисциплины - повышение общей информационной культуры на основе освоения понятийного аппарата информатики и ИКТ, формирование профессиональных компетенций выпускника, который знает возможности современных компьютеров, и аппаратные, программные средства для людей с ограниченными возможностями и инвалидов, владеет методами сбора, хранения и обработки данных в информационных системах, используемых при подготовке решений в профессиональной деятельности людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.</p> <p>Задачи: формирование знания, навыков и умений работы с современными компьютерными и программными средствами, включая аппаратные и программные средства для лиц с ограниченными возможностями и инвалидов, при решении прикладных задач в профессиональной деятельности.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма;</p> <p>УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;</p> <p>УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: способы применения информационно-коммуникационных технологий в различных направлениях профессиональной деятельности; назначение и виды информационно-коммуникационных технологий, применяемых для формирования требований к информационной системе предприятия, работающих с лицами с ОВЗ. Инструментарий создания презентаций. Правила</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>создания презентаций; методологию, модели, методы и способы создания информационных систем для лиц с ОВЗ.</p> <p>Уметь: формулировать и осуществлять постановку задач при разработке презентации программного продукта.</p> <p>Владеть: базовыми современными ИКТ в различных направлениях профессиональной деятельности; международными и отечественными стандартами в области информационных систем и технологий для разработки и оптимизации информационных систем, поддерживающих работу лицами с ОВЗ. Навыками и средствами разработки презентаций. Навыками эксплуатации специализированного программного обеспечения.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p> |
| <p>Б1.В.ДВ.02.01 Экономика арабских стран</p> | <p>Дисциплина «Экономика арабских стран» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 58.03.01 подготовки Востоковедение и Африканистика (квалификация (степень) «бакалавр») входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений цикла дисциплин подготовки бакалавров по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и Африканистика и является элективной дисциплиной.</p> <p>Предмет дисциплины - изучение основных тенденций и проблем развития экономик арабских стран на основе анализа международных, региональных и страновых статистических источников с учетом ситуации в регионе Ближнего Востока и Северной Африки в рамках концепций, терминологии и методологии, существующих в современной экономической науке.</p> <p>Цель дисциплины – дать студентам цельное представление об экономической эволюции и современной ситуации в экономике стран арабского региона, о современных научно-методических подходах к анализу их экономических структур и об особенностях действия общеэкономических законов в конкретной экономической действительности той или иной страны. Ознакомить их с научной литературой по ключевым проблемам арабской экономики. Дать материал для компаративного сравнения, учитывая, что экономика арабских стран анализируется в курсе не изолированно, а в контексте эволюции мировой экономики с учетом тенденций глобализации и интеграции мирового хозяйства, а также под углом зрения интересов и потребностей государств региона.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать у студентов представление о понятийном аппарате курса на основе разъяснения, закрепления и практического применения таких понятий, как уровень экономического развития, экономический потенциал, макроэкономическая динамика и эффективность, структура экономики; |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - обучить пользоваться инструментарием экономической науки для анализа процессов, происходящих в экономике стран арабского региона в целом и в некоторых государствах в отдельности; - проанализировать основные проблемы арабской экономики в период глобализации; - дать обзор проблем, с которыми сталкиваются основные секторы экономики стран арабского региона; - проанализировать особенности макроэкономического регулирования и развития государственного и частного секторов экономики; - показать место и роль арабского региона и отдельных его стран в мирохозяйственном развитии и международных экономических отношениях; - дать представление об основных источниках и литературе по проблемам экономики стран арабского региона. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-3 Способен составлять комплексный анализ страны/региона Востока с учетом его особенностей.</p> <p>ПК-3.1 Использует параметры составления комплексной характеристики региона Востока или отдельной его страны для выработки практических рекомендаций.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать: основные характеристики региона Востока и отдельных стран</p> <p>Уметь: составлять комплексную характеристику региона Востока и отдельных стран</p> <p>Владеть: навыками составления практических рекомендаций по региону Востока и отдельных стран</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме учета посещаемости лекций и работы на практических занятиях и семинарах, промежуточная аттестация в форме зачета (в 5 семестре) и экзамена (в 6 семестре).</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы.</p> |
| <p>Б1.В.ДВ.02.02</p> <p>Демография арабских стран</p> | <p>Дисциплина «Демография арабских стран» реализуется на факультете востоковедения и социально-коммуникативных наук историко-архивного института кафедрой современного Востока и Африки.</p> <p>Цель дисциплины: предоставить студентам комплексные знания о демографической ситуации в странах изучаемого региона, отличительных особенностях положения в отдельных государствах, влиянии на демографию политических, экономических и иных факторов.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>Получение студентами знаний об этническом составе населения отдельных стран, существующих демографических проблемах, причинах их возникновения;</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Получение студентами представления о взаимосвязи текущих социальных и политических процессов в регионе арабского Востока и демографической ситуации;</p> <p>Содействовать пониманию студентами причин демографических проблем региона, истоков основных конфликтов;</p> <p>Развитие навыков самостоятельного анализа влияния демографических аспектов на внутреннюю и внешнюю политику государства.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира (ПК-3.1). <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: особенности исторического пути развития региона в целом и его отдельных стран, иметь базовое представление о демографической ситуации в отдельных странах;</p> <p>Уметь: анализировать влияние демографической ситуации на внутригосударственную стабильность, зависимость демографии от экономических, политических, социальных факторов, мировой и региональной обстановки, глобальных процессов;</p> <p>Владеть: навыками сбора, отбора и обработки информации, касающейся текущей ситуации в регионе и его истории; навыками взвешенного анализа внутри- и внешнеполитической ситуации в отдельных арабских странах и региональной обстановки в целом.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта и экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачётные единицы.</p> |
| <p>Б1.В.ДВ.03.01</p> <p>Государственный строй арабских стран</p> | <p>Дисциплина «Государственный строй арабских стран» реализуется на факультете востоковедения и социально-коммуникативных наук историко-архивного института кафедрой современного Востока и Африки.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать у студентов представление о политических отношениях и процессах в современных арабских странах, сущности его политической системы и содержания идеологических механизмов.</p> <p>Задачи дисциплины: изучение политического процесса и тенденций политического развития арабских стран в конце XX – начале XXI вв.; рассмотрение особенностей организации и функционирования формальных и неформальных политических институтов современных арабских стран: структуры и механизмов функционирования различных органов власти; структуры и механизмов функционирования религиозных институтов; структуры и механизмов функционирования политических партий и фракций; анализ феноменов политической элиты и политического лидерства в современных арабских странах; анализ действий системной и несистемной оппозиции в арабских странах. изучение внеинституциональных оснований политической</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>системы арабских стран – особенностей и структуры политической культуры, политической социализации и политической идеологии; исследование проблем конфликтогенного потенциала политических режимов в арабских странах; рассмотрение места арабских стран в структуре современных международных отношений.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-3.1: использует параметры составления комплексной характеристики региона Востока или отдельной его страны для выработки практических рекомендаций</p> <p>ПК-4.1: осуществляет поиск, сбор, обработку, анализ и хранение информации для решения поставленных задач в сфере социально-политического развития страны/региона Востока.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>ПК-3.1 Знать: основные характеристики региона Востока и отдельных стран</p> <p>Уметь: составлять комплексную характеристику региона Востока и отдельных стран</p> <p>Владеть: навыками составления практических рекомендаций по региону Востока и отдельных стран.</p> <p>ПК-4.1: Знать: основную информацию, для решения поставленных задач в сфере социально-политического развития страны/ региона Востока</p> <p>Уметь: осуществляет поиск, сбор, обработку, анализ и хранение информации для решения поставленных задач в сфере социально-политического развития страны/региона Востока</p> <p>Владеть: навыками поиска, сбора, обработки, анализа и хранения информации для решения поставленных задач в сфере социально-политического развития страны/ региона Востока.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета (5 и 6 семестры) и экзамена (в 7 семестре).</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 12 зачетных единиц.</p> |
| <p>Б1.В.ДВ.03.02</p> <p>Современные политические процессы в арабских странах</p> | <p>Дисциплина «Современные политические процессы в арабских странах» реализуется на факультете востоковедения и социально-коммуникативных наук историко-архивного института кафедрой современного Востока и Африки.</p> <p>Цель дисциплины: ознакомить студентов с современными тенденциями развития арабских стран, со спецификой их проявления в отдельных государствах арабского региона, с общими явлениями, получившими распространение в большинстве государств арабского мира.</p> <p>Задачи дисциплины: способствовать ориентации студентов в многообразии событий и явлений, которые произошли в последние годы в арабском регионе, научить их адекватному пониманию их содержания. Дисциплина направлена на формирование у</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>выпускника способности понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-3.1 -использует параметры составления комплексной характеристики региона Востока или отдельной его страны для выработки практических рекомендаций</p> <p>ПК-4.1 -осуществляет поиск, сбор, обработку, анализ и хранение информации для решения поставленных задач в сфере социально-политического развития страны/региона Востока.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>ПК-3.1 Знать: основные характеристики региона Востока и отдельных стран Уметь: составлять комплексную характеристику региона Востока и отдельных стран Владеть: навыками составления практических рекомендаций по региону Востока и отдельных стран.</p> <p>ПК-4.1 Знать: основную информацию, для решения поставленных задач в сфере социально-политического развития страны/ региона Востока Уметь: осуществлять поиск, сбор, обработку, анализ и хранение информации для решения поставленных задач в сфере социально-политического развития страны/региона Востока Владеть: навыками поиска, сбора, обработки, анализа и хранения информации для решения поставленных задач в сфере социально-политического развития страны/ региона Востока.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта.</p> <p>Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы.</p> |
| <p>Б1.В.ДВ.04.01</p> <p>Теория и практика перевода (арабский язык)</p> | <p>Дисциплина «Теория и практика перевода (арабский язык)» реализуется на факультете востоковедения и социально-коммуникативных наук историко-архивного института кафедрой современного Востока и Африки.</p> <p>Цель дисциплины ознакомить студентов с системными принципами перевода и научить применять их на практике.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ознакомление с основными понятиями и положениями лингвистической теории перевода, приемами и путями решения переводческих задач; 2) изучение теоретических основ перевода; |

- 3) изучение закономерностей процесса перевода и переводческих соответствий в текстах общекультурной и социально-политической тематики;
- 4) рассмотрение наиболее частотных переводческих проблем, связанных с отдельными видами перевода;
- 5) формирование практических умений в области устного и письменного перевода текстов.
- 6) закрепление полученных теоретических представлений на практике.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-4.1 - владеет системой норм иностранного языка; способен логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия

УК-4.2 - свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную общепрофессиональную информацию на иностранном языке; демонстрирует навыки перевода с иностранного на государственный язык, а также с государственного на иностранный.

ПК-4.1 - осуществляет поиск, сбор, обработку, анализ и хранение информации для решения поставленных задач в сфере социально-политического развития страны/региона Востока.

ПК-4.2 - использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности в сфере социально-политического развития страны/региона Востока.

ПК-5.1 - осуществляет последовательный устный перевод с восточного языка на русский язык.

ПК-5.2 - осуществляет последовательный устный перевод с русского языка на восточный язык.

ПК-6.1 - осуществляет письменный перевод текстов политической, исторической, социально-экономической и религиозной направленности с восточного языка на русский язык.

ПК-6.2 - осуществляет письменный перевод текстов политической, исторической, социально-экономической и религиозной направленности с русского языка на восточный язык

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

УК-4.1

Знать: систему норм арабского языка

Уметь: логически и грамматически верно строить коммуникацию

Владеть: навыками коммуникации

УК-4.2

Знать: основы устной и письменной речи на арабском языке.

Уметь: анализировать и критически оценивать устную и письменную общепрофессиональную информацию на арабском языке.

Владеть: навыками перевода с арабского на русский язык.

ПК-4.1

Знать: социально-политическое развитие страны и региона Востока

Уметь: осуществляет поиск, сбор, обработку, анализ и хранение информации для решения поставленных задач в сфере социально-политического развития страны/региона Востока

Владеть: навыками поиска, сбора, обработки, анализа и хранения информации для решения поставленных задач в сфере социально-политического развития страны/региона Востока

ПК-4.2

Знать: социально-политическое развитие страны и региона Востока

Уметь: использовать в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности в сфере социально-политического развития страны/региона Востока

Владеть: навыками использования в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности в сфере социально-политического развития страны/региона Востока.

ПК-5.1

Знать: основы последовательного устного перевода с восточного языка на русский язык

Уметь: грамотно осуществлять последовательный устный перевод с восточного языка на русский язык

Владеть: навыками всесторонней подготовки к переводческому мероприятию:

- определять тематическую область исходного сообщения
- систематизировать и запоминать специализированную лексику

ПК-5.2

Знать: основы последовательного устного перевода с русского языка на восточный язык

Уметь: грамотно осуществлять последовательный устный перевод с русского языка на восточный язык

Владеть: навыками всесторонней подготовки к переводческому мероприятию:

- определять тематическую область исходного сообщения
- систематизировать и запоминать специализированную лексику
- использовать технические средства в процессе перевода
- переводить устно с одного языка на другой практически одновременно с произнесением исходного сообщения
- сохранять коммуникативную цель и стилистический регистр исходного сообщения
- использовать механизм вероятностного прогнозирования
- концентрироваться и удерживать внимание
- переключаться на разные типы языкового кодирования
- оформлять отчетные документы о выполненном переводе

ПК-6.1

Осуществляет письменный перевод текстов политической, исторической, социально-экономической и религиозной направленности с восточного языка на русский язык.

| | |
|--|--|
| | <p>Знать: основы последовательного письменного перевода с восточного языка на русский язык</p> <p>Уметь: грамотно осуществлять последовательный письменный перевод с восточного языка на русский язык</p> <p>Владеть: навыками письменного перевода:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять предпереводческий анализ исходного текста – выполнять поиск аналогичных текстов в справочной, специальной литературе – переводить с одного языка на другой письменно – сохранять коммуникативную цель и стилистику исходного текста – выполнять постпереводческий анализ текста – использовать текстовые редакторы и специализированное программное обеспечение для грамотного оформления текста перевода – оформлять текст перевода для нотариального заверения <p>ПК-6.2</p> <p>Осуществляет письменный перевод текстов политической, исторической, социально-экономической и религиозной направленности с русского языка на восточный язык</p> <p>Знать: основы последовательного письменного перевода с русского языка на восточный язык</p> <p>Уметь: грамотно осуществлять последовательный письменный перевод с русского языка на восточный язык</p> <p>Владеть: навыками письменного перевода:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять предпереводческий анализ исходного текста – выполнять поиск аналогичных текстов в справочной, специальной литературе – переводить с одного языка на другой письменно – сохранять коммуникативную цель и стилистику исходного текста – выполнять постпереводческий анализ текста – использовать текстовые редакторы и специализированное программное обеспечение для грамотного оформления текста перевода – оформлять текст перевода для нотариального заверения. <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 9 зачетных единиц.</p> |
| <p>Б1.В.ДВ.04.02</p> <p>Чтение текстов на арабском языке</p> | <p>Дисциплина «Чтение текстов на арабском языке» реализуется на факультете востоковедения и социально-коммуникативных наук историко-архивного института кафедрой современного Востока и Африки.</p> <p>Цель дисциплины: дать системное представление о коммуникации на арабском языке, заложить основы становления магистранта как профессиональной языковой личности, обучить основным видам речевой и письменной деятельности с учетом особенностей арабской языковой среды.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> |

1. Развитие навыка ознакомительного чтения специальной литературы на арабском языке.
2. Формирование навыка анализа информации.
3. Закрепление навыка реферирования.
4. Закрепление навыка перевода специальной литературы

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-4.1 - владеет системой норм иностранного языка; способен логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия

УК-4.2 - свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную общепрофессиональную информацию на иностранном языке; демонстрирует навыки перевода с иностранного на государственный язык, а также с государственного на иностранный.

ПК-4.1 - осуществляет поиск, сбор, обработку, анализ и хранение информации для решения поставленных задач в сфере социально-политического развития страны/региона Востока.

ПК-4.2 - использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности в сфере социально-политического развития страны/региона Востока.

ПК-5.1 - осуществляет последовательный устный перевод с восточного языка на русский язык.

ПК-5.2 - осуществляет последовательный устный перевод с русского языка на восточный язык.

ПК-6.1 - осуществляет письменный перевод текстов политической, исторической, социально-экономической и религиозной направленности с восточного языка на русский язык.

ПК-6.2 - осуществляет письменный перевод текстов политической, исторической, социально-экономической и религиозной направленности с русского языка на восточный язык

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

УК-4.1

Знать: систему норм арабского языка

Уметь: логически и грамматически верно строить коммуникацию

Владеть: навыками коммуникации

УК-4.2

Знать: основы устной и письменной речи на арабском языке.

Уметь: анализировать и критически оценивать устную и письменную общепрофессиональную информацию на арабском языке.

Владеть: навыками перевода с арабского на русский язык.

ПК-4.1

Знать: социально-политическое развитие страны и региона Востока

Уметь: осуществляет поиск, сбор, обработку, анализ и хранение информации для решения поставленных задач в сфере социально-политического развития страны/региона Востока

Владеть: навыками поиска, сбора, обработки, анализа и хранения информации для решения поставленных задач в сфере социально-политического развития страны/региона Востока

ПК-4.2

Знать: социально-политическое развитие страны и региона Востока

Уметь: использовать в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности в сфере социально-политического развития страны/региона Востока

Владеть: навыками использования в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности в сфере социально-политического развития страны/региона Востока.

ПК-5.1

Знать: основы последовательного устного перевода с восточного языка на русский язык

Уметь: грамотно осуществлять последовательный устный перевод с восточного языка на русский язык

Владеть: навыками всесторонней подготовки к переводческому мероприятию:

- определять тематическую область исходного сообщения
- систематизировать и запоминать специализированную лексику

ПК-5.2

Знать: основы последовательного устного перевода с русского языка на восточный язык

Уметь: грамотно осуществлять последовательный устный перевод с русского языка на восточный язык

Владеть: навыками всесторонней подготовки к переводческому мероприятию:

- определять тематическую область исходного сообщения
- систематизировать и запоминать специализированную лексику
- использовать технические средства в процессе перевода
- переводить устно с одного языка на другой практически одновременно с произнесением исходного сообщения
- сохранять коммуникативную цель и стилистический регистр исходного сообщения
- использовать механизм вероятностного прогнозирования
- концентрироваться и удерживать внимание
- переключаться на разные типы языкового кодирования
- оформлять отчетные документы о выполненном переводе

ПК-6.1

Осуществляет письменный перевод текстов политической, исторической, социально-экономической и религиозной направленности с восточного языка на русский язык.

Знать: основы последовательного письменного перевода с восточного языка на русский язык

Уметь: грамотно осуществлять последовательный письменный перевод с восточного языка на русский язык

Владеть: навыками письменного перевода:

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – выполнять предпереводческий анализ исходного текста – выполнять поиск аналогичных текстов в справочной, специальной литературе – переводить с одного языка на другой письменно – сохранять коммуникативную цель и стилистику исходного текста – выполнять постпереводческий анализ текста – использовать текстовые редакторы и специализированное программное обеспечение для грамотного оформления текста перевода – оформлять текст перевода для нотариального заверения <p>ПК-6.2 Осуществляет письменный перевод текстов политической, исторической, социально-экономической и религиозной направленности с русского языка на восточный язык</p> <p>Знать: основы последовательного письменного перевода с русского языка на восточный язык</p> <p>Уметь: грамотно осуществлять последовательный письменный перевод с русского языка на восточный язык</p> <p>Владеть: навыками письменного перевода:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять предпереводческий анализ исходного текста – выполнять поиск аналогичных текстов в справочной, специальной литературе – переводить с одного языка на другой письменно – сохранять коммуникативную цель и стилистику исходного текста – выполнять постпереводческий анализ текста – использовать текстовые редакторы и специализированное программное обеспечение для грамотного оформления текста перевода – оформлять текст перевода для нотариального заверения. <p style="text-align: center;">По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта и зачёта с оценкой.</p> <p style="text-align: center;">Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 9 зачетных единиц.</p> |
| <p>Б1.В.ДВ.05.01</p> <p>История литературы арабских стран</p> | <p>Дисциплина «История литературы арабских стран» реализуется на факультете востоковедения и социально-коммуникативных наук историко-архивного института кафедрой современного Востока и Африки.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать у студентов целостное представление о процессе формирования арабской литературы, ее своеобразии и специфических особенностях на фоне широкого историко-культурного контекста.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) познакомить студентов с основными периодами развития арабской классической литературы; раскрыть специфику и содержание изучаемых периодов; 2) показать обусловленность возникновения тех или иных процессов, происходящих в арабской литературе; |

| | |
|---|---|
| | <p>3) показать типологические процессы, взаимосвязи и взаимовлияние арабской литературы и литературой европейской на разных исторических этапах;</p> <p>4) познакомить студентов с характерными чертами формирования национальных литератур стран Арабского востока;</p> <p>5) показать взаимосвязи и взаимовлияние арабской и русской литературных традиций;</p> <p>6) раскрыть специфику взаимосвязи традиционного и новаторского в арабской литературе;</p> <p>7) познакомить студентов с фундаментальными работами по арабистическому литературоведению и трудами выдающихся исследователей в этой области, как отечественных, так и западных;</p> <p>8) познакомить студентов с творчеством наиболее известных и интересных арабских поэтов, писателей, драматургов;</p> <p>9) познакомить студентов с наиболее репрезентативными произведениями арабской словесности</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-1.1 – грамотно использует в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных и гуманитарных наук, знания историографии и источников страны/региона Востока</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основной понятийно-терминологический аппарат общественных и гуманитарных наук; историографию и источники страны/региона Востока.</p> <p>Уметь: грамотно использовать в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных и гуманитарных наук, знания историографии и источников страны/региона Востока.</p> <p>Владеть: навыками грамотного использования понятийно-терминологического аппарата общественных и гуманитарных наук.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетные единицы.</p> |
| <p>Б1.В.ДВ.05.02</p> <p>История культуры арабских стран</p> | <p>Дисциплина «История культуры арабских стран» реализуется на факультете востоковедения и социально-коммуникативных наук историко-архивного института кафедрой современного Востока и Африки.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать у студентов целостное представление о процессе формирования арабо-мусульманской художественной культуры и специфике основных периодов ее развития, дать представление о наиболее значимых явлениях на фоне широкого историко- культурного контекста.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>1) познакомить студентов с основными периодами развития арабо-мусульманской культуры;</p> <p>2) раскрыть специфику и содержание изучаемых периодов;</p> <p>3) познакомить студентов с основными видами искусства в средневековом арабском обществе;</p> <p>4) попытаться сформировать у студентов устойчивый интерес к культуре и искусству изучаемого региона;</p> <p>5) показать, каким образом «традиционное» преломляется в «современном»;</p> <p>6) показать устойчивость традиции в арабском обществе;</p> <p>7) показать историю проникновения западных видов искусства в современное арабское общество;</p> <p>8) сформировать у студентов адекватное представление об этикетных нормах, бытующих в регионе.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-1.1 – грамотно использует в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных и гуманитарных наук, знания историографии и источников страны/региона Востока.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основной понятийно-терминологический аппарат общественных и гуманитарных наук; историографию и источники страны/региона Востока.</p> <p>Уметь: грамотно использовать в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных и гуманитарных наук, знания историографии и источников страны/региона Востока.</p> <p>Владеть: навыками грамотного использования понятийно-терминологического аппарата общественных и гуманитарных наук.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц.</p> |
| <p>Б1.В.ДВ.06.01 Основы академического письма</p> | <p>Дисциплина «Основы академического письма» реализуется на факультете востоковедения и социально-коммуникативных наук историко-архивного института кафедрой истории и теории исторической науки.</p> <p>Цель дисциплины: подготовка учащихся к ведению самостоятельной учебно- научной деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины состоят в формировании навыков по</p> <ul style="list-style-type: none"> • поиску, • анализу, • систематизации информации по профилю специальности, • по подготовке письменных учебно-научных работ и устных выступлений. |

| | |
|--|--|
| | <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-2.1 Выявляет основные допущения и ограничения научных подходов, концепций и методов, выработанных в рамках различных общественных и гуманитарных наук к исследованию стран Азии и Африки</p> <p>ПК-2.2 Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, участвует в составлении программы исследования, системно и комплексно анализирует конкретно-страновые и региональные проблемы Азии и Африки</p> <p>Студент должен:</p> <p>ПК-2.1</p> <p>Знать: основные научные подходы в сфере изучения Азии и Африки</p> <p>Уметь: применять основные научные методы по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами в сфере изучения стран Азии и Африки</p> <p>Владеть: навыками написания научных работ по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами в сфере изучения стран Азии и Африки</p> <p>ПК-2.2</p> <p>Знать: как формулировать научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования.</p> <p>Уметь: формулировать научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования</p> <p>Владеть: навыками системно и комплексно анализирует конкретно-страновые и региональные проблемы Азии и Африки.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p> |
| <p>Б1.В.ДВ.06.02 История религий и тексты изучаемого региона</p> | <p>Дисциплина «История религий и тексты изучаемого региона» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.</p> <p>Цель дисциплины - составить у студентов представление о роли религий в жизни современного китайского общества.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> -изучение понятийного аппарата социологии и религии - рассмотрение специфики религиозной жизни ; -изучение типологии религиозных организаций, их структуры и функций; государственной политики в отношении религиозных организаций разного типа; места религии и народных верований в жизни рядового обывателя. -овладение навыками анализа специализированных текстов религиозной тематики. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> |

ПК-2.1 - выявляет основные допущения и ограничения научных подходов, концепций и методов, выработанных в рамках различных общественных и гуманитарных наук к исследованию стран Азии и Африки

ПК-2.2 - формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, участвует в составлении программы исследования, системно и комплексно анализирует конкретно-страновые и региональные проблемы Азии и Африки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

ПК-2.1

Знать: научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках различных общественных и гуманитарных наук к исследованию стран Азии и Африки

Уметь: выделять основные допущения и ограничения научных подходов, концепций и методов, выработанных в рамках различных общественных и гуманитарных наук к исследованию стран Азии и Африки

Владеть: навыками выявления основных допущений и ограничений научных подходов, концепций и методов, выработанных в рамках различных общественных и гуманитарных наук к исследованию стран Азии и Африки применительно к конкретной ситуации

ПК-2.2

Знать: научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках различных общественных и гуманитарных наук к исследованию стран Азии и Африки

Уметь: формулировать научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования

Владеть: навыками анализа конкретных страновых и региональных проблем Азии и Африки

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий

контроль успеваемости в форме учета посещаемости лекций, работы на семинарах, проверочного теста и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения составляет 3 зачетных единицы.