



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

**Аннотации дисциплин образовательной программы высшего образования  
по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика,  
направленность (профиль) «Современное политическое развитие стран Азии и  
Африки – язык суахили»**

<p>Б1.О.01 История России</p>	<p>Цель дисциплины «История России» – формирование у обучающихся исторического сознания, что является основой понимания сущности динамики развития Российской государственности и происходящих ныне процессов и событий</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> проанализировать исторический опыт строительства российской государственности на всех его этапах;</li><li><input type="checkbox"/> оценить вклад России в развитие мировой цивилизации, ее роль в разрешении крупных международных конфликтов, влияние в мировой политике в целом;</li><li><input type="checkbox"/> изучить героические страницы борьбы России за свободу и независимость, за обеспечение общенациональных интересов и безопасности</li><li><input type="checkbox"/> рассмотреть исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур.</li></ul> <p>В результате освоения дисциплины «История России» обучающийся должен:</p> <p>Знать: закономерности, основные события и особенности истории полиэтничного и поликонфессионального Российского государства, общие культурно-ценностные ориентиры и историко-культурное наследие России; закономерности, основные этапы истории развития российской государственности, роль России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире.</p> <p>Уметь: осуществлять поиск, самостоятельно работать и критически анализировать источники и научную литературу по истории России; логически мыслить; вести научные дискуссии; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории.</p> <p>Владеть: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию России;</p>
-------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>комплексом знаний о социокультурных и конфессиональных различиях социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории.</p>
<p>Б1.О.02 Всеобщая история</p>	<p><i>Цель дисциплины «Всеобщая история»:</i> сформировать у студентов целостное научное представление о ходе и многомерном характере всемирно-исторического процесса, особенностях истории локальных цивилизаций и содержании общих стадий цивилизационного развития; показать необходимость комплексного анализа любых явлений общественно-политической и культурной жизни с учётом принципа историзма; способствовать развитию навыков понимания особенностей мировоззрения и культурно-поведенческих норм, характерных для людей, принадлежащих к различным культурам и цивилизациям.</p> <p><i>Задачи дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показать масштаб проблемного поля исторической науки, включающего не только традиционную военно-политическую событийную историю, но и историю ментальностей, повседневности, религий, гендерную историю, микроисторию и т.д.;</li> <li>- рассмотреть основные этапы истории локальных цивилизаций и содержание основных стадий всемирно-исторического развития от древности до новейшего времени;</li> <li>- представить многообразие путей развития общества в истории Древнего мира, Средних веков, Нового и Новейшего времени;</li> <li>- изучить мировоззренческие и ценностные представления людей в различные периоды истории;</li> <li>- сформировать навыки комплексного анализа исторических явлений и процессов.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i> основные этапы истории локальных цивилизаций и содержание основных стадий всемирно-исторического развития от древности до новейшего времени, основные достижения мировой культуры, особенности подходов к исследованию истории ментальностей, повседневности, микроистории, религий и гендерной истории;</p> <p><i>Уметь:</i> сопоставлять особенности различных культур и цивилизаций, выделять общее и особенное в развитии общества на разных исторических этапах и стадиях цивилизационного развития, анализировать актуальные проблемы современной цивилизации;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками проведения комплексного анализа исторических явлений и процессов, навыками анализа различных мнений с учётом уважения к другим культурным традициям.</p>
<p>Б1.О.03 Философия</p>	<p><i>Цель дисциплины:</i> формирование способности понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы.</p> <p><i>Задачи дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение базовыми представлениями о ключевых проблемах и основных исторических типах европейской философии;</li> <li>• освоение навыков самостоятельного анализа соответствующих первоисточников;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• исследование различных социальных явлений с точки зрения их философского смысла.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общенаучные и специальные методы проведения современного научного исследования.</li> <li>• содержание современных дискуссий по различным философским проблемам</li> <li>• особенности восприятия социальных и культурных различий, специфику и природу толерантности</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать классические и современные философские тексты, понимать и интерпретировать научную информацию.</li> <li>• систематически излагать и отстаивать мировоззренческие, социально и личностно значимые положения</li> <li>• применять знания специфики межкультурного разнообразия общества в процессе профессионального и личностного общения</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками применения необходимых методов научного исследования при решении профессиональных задач</li> <li>• навыками аргументации собственных суждений и выводов с опорой на философский понятийный аппарат</li> <li>• коммуникативными навыками в условиях межкультурного разнообразия социума.</li> </ul>
<p>Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются как приоритетные, особенно ярко выраженные при чрезвычайных ситуациях, их воздействии на человека и среду обитания, готовности и способности специалиста использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучить характер чрезвычайных ситуаций и их последствия для жизнедеятельности.</li> <li>• Овладеть правовыми основами безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций.</li> <li>• Подготовить студентов к осознанным действиям в чрезвычайных ситуациях, научить грамотно применять способы защиты жизни и здоровья в сложившейся критической обстановке.</li> <li>• Сформировать навыки оказания первой помощи населению при ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также при массовых эпидемиях.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• негативные воздействия ЧС на человека и среду его обитания;</li> <li>• методику выявления потенциально опасных проблем чрезвычайного характера;</li> <li>• основы защиты населения;</li> <li>• способы и средства защиты населения в ЧС и военных конфликтах;</li> <li>• основы первой помощи в ЧС и военных конфликтах;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять характер ЧС и их поражающие факторы;</li> <li>• при возникновении ЧС действует в соответствии с имеющимися знаниями, опытом, инструкциями и рекомендациями;</li> <li>• ориентироваться и принимать решения в нестандартных ситуациях;</li> <li>• создавать безопасные условия для жизни и профессиональной деятельности;</li> <li>• оказывать первую помощь при массовых поражениях населения и возможных последствиях аварий, катастроф, стихийных бедствий;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды;</li> <li>• понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;</li> <li>• навыками по применению основных методов защиты в условиях ЧС и военных конфликтов;</li> <li>• методами и способами оказания первой помощи при ЧС.</li> </ul>
<p>Б1.О.05 Основы российского права</p>	<p>Дисциплина реализуется на юридическом факультете кафедрой теории права и сравнительного правоведения РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у обучающихся способности, как познавательного-аналитического, так и практического использования в различных сферах деятельности знаний об основных принципах, отраслях и институтах современного российского права.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать специфику и основные свойства права как социального регулятора в современном обществе;</li> <li>• приобретение навыков правового анализа проблем и процессов;</li> <li>• приобретение основных знаний о важнейших правовых отраслях и институтах современного российского права;</li> <li>• формирование навыков осуществления деятельности с учетом требований норм права;</li> <li>• формирование основ правовой культуры и понимания гуманистической ценности права для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;</li> <li>• приобретение знаний о правах и обязанностях человека и гражданина;</li> <li>• уметь ориентироваться в системе источников права и находить нужную правовую информацию;</li> <li>• применять оптимальные правовые способы решения задач в различных сферах своей деятельности;</li> <li>• формирование нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и навыков противодействия им в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p>

УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:  
УК-2.2. Способность использования знаний о важнейших нормах, институтах и отраслях действующего российского права для определения круга задач и оптимальных способов их решения:  
УК-11 – способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности:  
УК-11.1. Определяет сущность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями;  
УК-11.2. Анализирует правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению;  
УК-11.3. Правильно применяет правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- специфику и основные свойства права как социального регулятора в современном обществе;
- характеристику и специфику основных отраслей и институтов российского права;
- права и обязанности человека и гражданина РФ;
- сущность понятий экстремизма, терроризма, коррупционного поведения;
- основные источники права, содержащие нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению;
- основные юридические процедуры реализации правовых норм, в том числе о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению;

Уметь:

- ориентироваться в системе источников права и находить нужную правовую информацию;
- осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований правовых норм;
- выявлять признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения;
- толковать содержание норм о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению;
- определять необходимые в конкретных случаях юридические процедуры реализации правовых норм, в том числе о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению;

Владеть:

- навыками правового анализа проблем и процессов для определения круга задач и оптимальных способов их решения;
- основами правовой культуры и понимания гуманистической ценности права для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- навыками применения оптимальных правовых способов решения задач в различных сферах своей деятельности.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками определения взаимосвязей экстремизма, терроризма, коррупционного поведения с социальными, экономическими, политическими и иными условиями;</li> <li>• находить соответствующие конкретным ситуациям правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению;</li> <li>• навыками соблюдения правовых норм о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению.</li> </ul> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
<p>Б1.О.06 Русский язык и культура речи</p>	<p>Цель дисциплины «Русский язык и культура речи» – повысить общую речевую культуру студентов нефилологической специальности, развить навыки использования языковых средств при создании текстов с разными коммуникативными характеристиками.</p> <p>Задачи дисциплины связаны с освоением системы понятий в рамках данной дисциплины и развитием практических навыков анализа текстов и их создания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• раскрыть многообразие стилистических возможностей русского языка;</li> <li>• рассмотреть нормы современного русского языка;</li> <li>• объяснить правила русского речевого этикета и невербальной коммуникации (мимика, жесты, дистанция общения);</li> <li>• показать своеобразие современной речевой ситуации;</li> <li>• дать общее представление о разных типах текстов и способах их продуцирования;</li> <li>• научить находить речевые ошибки, классифицировать их и редактировать;</li> <li>• расширить активный словарный запас студентов, познакомить с различными словарями и справочниками, отражающими взаимодействие языка и культуры.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь определённых результатов обучения.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> основные понятия и категории культуры речи;</li> <li><input type="checkbox"/> основные нормы в области устной и письменной речи;</li> <li><input type="checkbox"/> единицы лингвистической системы и иерархию их отношений;</li> <li><input type="checkbox"/> правила употребления единиц, относящихся ко всем языковым уровням: фонетическому, лексическому, грамматическому;</li> <li><input type="checkbox"/> вербальные и невербальные средства взаимодействия;</li> <li><input type="checkbox"/> средства создания текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения;</li> <li><input type="checkbox"/> речевой этикет;</li> <li><input type="checkbox"/> различные виды речевой деятельности;</li> <li><input type="checkbox"/> основные модели речевого поведения;</li> <li><input type="checkbox"/> основы речевых жанров, актуальных для учебно-научного общения;</li> <li><input type="checkbox"/> сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства;</li> <li><input type="checkbox"/> типы текстов, их характеристики;</li> </ul>

- методику поиска в информационно-коммуникационных сетях информации социальной и профессиональной направленности.
- источники лингвистической информации и методы ее самостоятельного поиска и обработки.

Уметь:

- реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении;
- формулировать цели и задачи межличностного и межкультурного взаимодействия, а также выбирать эффективные речевые способы решения таких задач;
- осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах;
- анализировать вербальные и невербальные компоненты общения;
- логически и грамматически верно строить высказывание;
- использовать стилистические возможности русского языка;
- продуцировать тексты в устной и письменной форме;
- анализировать и критически оценивать тексты;
- находить языковые ошибки и выбирать способы их устранения;
- определять возможности повышения собственного уровня речевой культуры;
- решать стандартные коммуникативные задачи с использованием информационно-коммуникационных сетей;
- критически оценивать материал различных информационно-коммуникативных ресурсов;
- собирать в информационно-коммуникационных сетях и адекватно интерпретировать информацию социального и профессионального характера.

Владеть:

- навыками эффективного общения с использованием вербальных и невербальных средств;
- навыками социокультурной и межкультурной коммуникации;
- приемами создания устных и письменных текстов различных жанров и разной стилистической направленности;
- приемами отбора языковых средств в соответствии с системой норм русского литературного языка, а также с учетом коммуникативных целей и задач;
- навыками работы со словарями;
- навыками работы с устной и письменной информацией лингвистической и общепрофессиональной направленности;
- навыками коммуникации в различных ситуациях общения, обеспечивающими эффективность социальных и профессиональных контактов;
- приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения;
- приемами сбора, обработки и распространения информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии;
- навыками реферирования и аннотирования социальной и профессиональной информации;
- навыками создания и редактирования текстов основных жанров деловой речи.

Б1.О.07 Экономика

Дисциплина «Экономика» реализуется кафедрой теоретической и прикладной экономики.

Цель дисциплины – сформировать у студентов представление об экономическом образе мышления, о предмете и методологии экономической теории и её месте в системе наук, познакомить их с общетеоретическими основами хозяйствования, научить ориентироваться в меняющихся экономических условиях.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть основные направления развития экономической мысли, современные экономические теории, эволюцию представлений о предмете экономической теории;
- дать представление о задачах, функциях и методах экономической науки;
- раскрыть сущность и типы общественного воспроизводства, предпосылки компромиссного экономического выбора;
- изложить основы и закономерности функционирования экономических систем;
- познакомить студентов с понятийно-категориальным аппаратом экономической науки и инструментами экономического анализа;
- сформировать у студентов знания о сущности и механизмах функционирования рынка, об основных организационно-правовых формах предпринимательской деятельности и методах оценки результатов деятельности фирмы;
- дать четкое представление об основных макроэкономических показателях, инструментах государственной фискальной и денежно-кредитной политики;
- сформировать целостное представление об основных тенденциях развития экономики России на современном этапе;
- повысить финансовую грамотность обучающегося.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- механизм достижения цели проектов с учетом имеющихся ресурсов и хозяйственных ограничений;
- основные экономические категории и понятия;
- сущность и формы организации хозяйственной деятельности;
- основные категории, связанные с принятием решений в сфере личных финансов.

Уметь:

- проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ её решения, исходя из имеющихся ресурсных ограничений;
- применять экономические подходы при исследовании хозяйственных процессов;
- ориентироваться в системе показателей результатов хозяйственной деятельности на макро- и микроуровнях;
- выбирать обоснованные решения в сфере личных финансов.

Владеть:

- экономическими методами управления хозяйственными проектами на всех этапах жизненного цикла;



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методами теоретического исследования экономических явлений и процессов, навыками проведения экономического анализа;</li> <li>• современными технологиями в сфере личных финансов.</li> </ul>
<p>Б1.О.08 Менеджмент</p>	<p>Цель курса – формирование у студентов необходимого объёма компетенций, требуемых для реализации организаторских и управленческих способностей, позволяющих ускорить их профессиональную адаптацию к деятельности в современных организациях и эффективного взаимодействия с коллективом в рамках актуального правового поля с соблюдением норм профессиональной и общечеловеческой этики, и с учетом последних достижений и передового опыта в области менеджмента.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> ознакомить студентов с истоками формирования управленческих идей и взглядов и их дальнейшей эволюцией в разные исторические периоды в различных странах, а также связью современного состояния управленческой мысли с прошлым;</li> <li><input type="checkbox"/> рассмотреть основные аспекты современного менеджмента и дать представление об интегрированном подходе в вопросах концептуальной теории управления и менеджмента, и практики менеджмента в организациях различных форм собственности.</li> <li><input type="checkbox"/> ознакомить с внедрением новых принципов и методов эффективного менеджмента и координации деятельности коллективов людей в современных организациях;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомить с внедрением новых принципов и методов управления коллективами людей во имя достижения высоких социально-экономических результатов.</li> <li>- рассмотреть научно-практические подходы и образцы современного управления, доминирующие в той или иной социально-культурной среде, исходя из принципов цивилизованных рыночных отношений.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде;</li> <li>- особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности;</li> <li>- возможности применения своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы;</li> <li>- понимать важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата;</li> <li>- реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;</li> </ul>

	<p>- использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды;</li> <li>- оценкой эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</li> </ul>
<p>Б1.О.09.01 Иностранный язык: английский</p>	<p>Цель дисциплины: профессиональная подготовка студентов средствами иностранного языка, формирование у них необходимой коммуникативной языковой компетенции, а также высокого уровня социальной и профессиональной адаптации, что предполагает формирование всесторонне развитой личности, способной отвечать на вызовы современного общества и использовать знания, умения и навыки, полученные в ходе обучения. Наряду с практической целью – профессиональной подготовкой, курс иностранного языка ставит образовательные и воспитательные задачи.</p> <p>Задачи дисциплины: интеллектуальное, культурное, нравственное и профессиональное развитие и самосовершенствование обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развить умение письменного (чтение, письмо) и устного (говорение, аудирование) иноязычного общения;</li> <li>• уметь собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные на иностранном языке, необходимые для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам;</li> <li>• овладеть базовыми навыками публичной речи и аргументации для ведения дискуссии;</li> <li>• овладеть базовыми навыками анализа текстов профессионального и социально значимого содержания;</li> <li>• научиться аннотировать и реферировать научную литературу;</li> <li>• научиться строить свое речевое и неречевое поведение в соответствии с социокультурной спецификой страны изучаемого языка;</li> <li>• овладеть базовыми навыками письменного и устного перевода текстов профессиональной направленности.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> основные нормы иностранного языка в области устной и письменной речи;</li> <li><input type="checkbox"/> основные различия лингвистических систем русского и иностранного языка;</li> <li><input type="checkbox"/> основные особенности слушания, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности;</li> <li><input type="checkbox"/> основные модели речевого поведения;</li> <li><input type="checkbox"/> основы речевых жанров, актуальных для учебно-научного общения;</li> <li><input type="checkbox"/> сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства;</li> <li><input type="checkbox"/> базовым набором лексики терминологической направленности;</li> </ul>

- базовые грамматические конструкции и формы, присущие подязыку направления подготовки / специальности;
  - свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы, характерные для сферы профессиональной коммуникации;
  - основные средства создания вербальных и невербальных иноязычных текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения;
  - историю, культуру и традиции страны изучаемого языка;
  - концептуальную и языковую картину мира носителя иноязычной культуры;
  - методику работы с/над текстами социальной и профессиональной направленности в целях адекватной интерпретации прочитанного материала;
  - методику работы с информационными потоками для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций.
- Уметь:
- реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на иностранном языке;
  - осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке;
  - соотносить языковые средства с конкретными социальными ситуациями, условиями и целями, а также с нормами профессионального речевого поведения, которых придерживаются носители языка;
  - работать с/над текстами профессиональной направленности в целях адекватной интерпретации прочитанного материала;
  - понимать монологическую/ диалогическую речь, в которой использованы лексико-грамматические конструкции, характерные для коммуникативных ситуаций профессионального общения;
  - использовать навыки работы с информацией из различных источников на иностранном языке для решения общекультурных и профессионально значимых задач;
  - понимать и правильно интерпретировать историко-культурные явления стран изучаемого языка, разбираться в общественно-политических институтах этих стран;
  - выполнять письменные и устные переводы материалов профессионально значимой направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык;
  - создавать и редактировать тексты основных жанров деловой речи;
  - редактировать тексты профессионального и социально значимого содержания на родном и иностранном языках;
  - решать стандартные коммуникативные задачи с использованием информационно-коммуникационных сетей;
  - собирать в информационно-коммуникационных сетях и интерпретировать информацию социального и профессионального характера;
  - адекватно и критически оценивать материал различных информационно-коммуникативных ресурсов;
  - дифференцировать официально-деловую и терминологическую лексику.

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> базовым набором лексико-грамматических конструкций, характерных для коммуникативных ситуаций общекультурного и профессионального общения;</li> <li><input type="checkbox"/> языковыми средствами для достижения профессиональных целей на иностранном языке;</li> <li><input type="checkbox"/> различными видами и приемами слушания, чтения, говорения и письма;</li> <li><input type="checkbox"/> навыками социокультурной и межкультурной коммуникации;</li> <li><input type="checkbox"/> навыками коммуникации в иноязычной среде, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов на иностранном языке;</li> <li><input type="checkbox"/> способами решения коммуникативных и речевых задач в конкретной ситуации общения;</li> <li><input type="checkbox"/> приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения;</li> <li><input type="checkbox"/> навыками реферирования и аннотирования научной литературы; информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры страны (региона) изучаемого иностранного языка в целях уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов;</li> <li><input type="checkbox"/> методикой и приемами перевода (реферативного, дословного);</li> <li><input type="checkbox"/> приемами реферирования и аннотирования текстов профессиональной направленности;</li> <li><input type="checkbox"/> навыками по рецензированию и редактированию социальных, научно-популярных, научных и публицистических работ по направлению подготовки на иностранном языке.</li> <li><input type="checkbox"/> навыками и методикой поиска страноведческой и профессиональной информации, используя различные информационно-коммуникационные технологии;</li> <li><input type="checkbox"/> приемами сбора, обработки и распространения информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии.</li> </ul>
<p>Б1.О.09.02 Основной восточный язык: язык суахили</p>	<p>Дисциплина «Основной восточный язык: язык суахили» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика (квалификация (степень) «бакалавр») входит в обязательную часть цикла подготовки по направлению 58.03.01 Востоковедение и африканистика.</p> <p><b>Цель дисциплины:</b></p> <p>Комплексное обучение студентов всем аспектам современного литературного языка суахили, ознакомление студентов со сферами его функционирования и особенностями эффективного применения.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <p>Освоение студентами материала нормативного курса литературного языка суахили; Развитие навыков чтения и перевода в устной и письменной формах;</p>

Развитие способностей студентов применять язык в речевой практике и в теоретическом плане при решении научных проблем;  
Развитие навыков правильной устной речи на литературном языке суахили, последовательного и письменного перевода и реферирования.

*Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:*

**УК-4.1:** владеет системой норм иностранных языков; способен логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия.

**УК-4.2:** свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную общепрофессиональную информацию на иностранном языке; демонстрирует навыки перевода с иностранного на государственный язык, а также с государственного на иностранный.

**УК-4.3:** использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранных языках.

**ОПК-1.1:** использует навыки коммуникации на языках народов Азии и Африки при проведении научно-исследовательской работы в сфере востоковедения.

**ОПК-1.2:** использует навыки коммуникации на языке языках народов Азии и Африки при проведении экспертно-аналитической работы в сфере востоковедения.

**ПК-5.1:** осуществляет последовательный устный перевод с восточного языка на русский язык.

**ПК-5.2:** осуществляет последовательный устный перевод с русского языка на восточный язык.

**ПК-6.1:** - осуществляет письменный перевод текстов политической, исторической, социально-экономической и религиозной направленности с восточного языка на русский язык.

**ПК-6.2:** - осуществляет письменный перевод текстов политической, исторической, социально-экономической и религиозной направленности с русского языка на восточный язык.

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:*

**УК-4.1:**

**Знать:** систему норм языка суахили

**Уметь:** логически и грамматически верно строить коммуникацию

**Владеть:** навыками коммуникации

**УК-4.2:**

**Знать:** основы устной и письменной речи на языке суахили.

**Уметь:** анализировать и критически оценивать устную и письменную общепрофессиональную информацию на языке суахили.

**Владеть:** навыками перевода с языка суахили на русский язык.

**УК-4.3:**

**Знать:** основные информационно-коммуникационные технологии языка суахили.

**Уметь:** использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках.

**Владеть:** навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках.

#### **ОПК-1.1:**

**Знать:** основные информационно-коммуникационные технологии языка суахили.

**Уметь:** коммуницировать на языке народов Азии и Африки при проведении научно-исследовательской работы в сфере востоковедения.

**Владеть:** навыками коммуникации на языке (языках) народов Азии и Африки при проведении научно-исследовательской работы в сфере востоковедения.

#### **ОПК-1.2:**

**Знать:** основные информационно-коммуникационные технологии языка суахили.

**Уметь:** коммуницировать на языке народов Азии и Африки при проведении экспертно-аналитической работы в сфере востоковедения.

**Владеть:** навыками коммуникации на языке (языках) народов Азии и Африки при проведении экспертно-аналитической работы в сфере востоковедения.

#### **ПК-5.1**

**Знать:** основы последовательного устного перевода с восточного языка на русский язык

**Уметь:** грамотно осуществлять последовательный устный перевод с восточного языка на русский язык

**Владеть:** навыками всесторонней подготовки к переводческому мероприятию; определять тематическую область исходного сообщения; систематизировать и запоминать специализированную лексику

#### **ПК-5.2**

**Знать:** основы последовательного устного перевода с русского языка на восточный язык.

**Уметь:** грамотно осуществлять последовательный устный перевод с русского языка на восточный язык

**Владеть:** навыками всесторонней подготовки к переводческому мероприятию; определять тематическую область исходного сообщения; систематизировать и запоминать специализированную лексику; использовать технические средства в процессе перевода; переводить устно с одного языка на другой практически одновременно с произнесением исходного сообщения; сохранять коммуникативную цель и стилистический регистр исходного сообщения; использовать механизм вероятностного

	<p>прогнозирования; концентрироваться и удерживать внимание; переключаться на разные типы языкового кодирования; оформлять отчетные документы о выполненном переводе</p> <p><b>ПК-6.1</b></p> <p><b>Знать:</b> основы последовательного письменного перевода с восточного языка на русский язык</p> <p><b>Уметь:</b> грамотно осуществлять последовательный письменный перевод с восточного языка на русский язык</p> <p><b>Владеть:</b> навыками письменного перевода; предпереводческий анализ исходного текста; выполнять поиск аналогичных текстов в справочной, специальной литературе; переводить с одного языка на другой письменно; сохранять коммуникативную цель и стилистику исходного текста; выполнять постпереводческий анализ текста; использовать текстовые редакторы и специализированное программное обеспечение для грамотного оформления текста перевода; оформлять текст перевода для нотариального заверения</p> <p><b>ПК-6.2</b></p> <p><b>Знать:</b> основы последовательного письменного перевода с русского языка на восточный язык</p> <p><b>Уметь:</b> грамотно осуществлять последовательный письменный перевод с русского языка на восточный язык</p> <p><b>Владеть:</b> навыками письменного перевода; выполнять предпереводческий анализ исходного текста; выполнять поиск аналогичных текстов в справочной, специальной литературе; переводить с одного языка на другой письменно; сохранять коммуникативную цель и стилистику исходного текста; – выполнять постпереводческий анализ текста; использовать текстовые редакторы и специализированное программное обеспечение для грамотного оформления текста перевода; оформлять текст перевода для нотариального заверения.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 46 зачетных единиц.</p>
<p>Б1.О.09.03 Второй восточный язык: арабский язык</p>	<p>Дисциплина «Второй восточный язык: арабский язык» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика (квалификация «бакалавр») входит в базовую часть цикла подготовки по направлению 58.03.01 Востоковедение и африканистика и преподается в V–VIII семестрах. Дисциплина реализуется на факультете востоковедения и социально-коммуникативных наук историко-архивного института кафедрой современного Востока и Африки.</p> <p>Цель дисциплины: научить студентов практическому владению современным арабским языком.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>1) Освоение студентами материала нормативного курса литературного арабского языка на начальном уровне.</p>

- 2) Развитие навыков чтения и перевода в устной и письменной формах на начальном уровне.
- 3) Развитие способностей студентов применять язык в речевой практике и в теоретическом плане при решении бытовых и научных проблем на начальном уровне.
- 4) Развитие навыков правильной устной речи на арабском разговорном языке на начальном уровне.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:  
УК-4.1- владеет системой норм иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия

УК-4.2- свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную общепрофессиональную информацию на иностранном языке; демонстрирует навыки перевода с иностранного на государственный язык, а также с государственного на иностранный .

УК-4.3 -использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках.

ОПК-1.1 -использует навыки коммуникации на языке (языках) народов Азии и Африки при проведении научно-исследовательской работы в сфере востоковедения.

ОПК-1.2- использует навыки коммуникации на языке (языках) народов Азии и Африки при проведении экспертно-аналитической работы в сфере востоковедения.

ПК-5.1 - осуществляет последовательный устный перевод с восточного языка на русский язык.

ПК-5.2 - осуществляет последовательный устный перевод с русского языка на восточный язык.

ПК-6.1 - осуществляет письменный перевод текстов политической, исторической, социально-экономической и религиозной направленности с восточного языка на русский язык.

ПК-6.2 - осуществляет письменный перевод текстов политической, исторической, социально-экономической и религиозной направленности с русского языка на восточный язык

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

УК-4.1

Знать: систему норм арабского языка.

Уметь: логически и грамматически, верно, строить коммуникацию.

Владеть: навыками коммуникации

УК-4.2

Знать: основы устной и письменной речи на персидском языке.

Уметь: анализировать и критически оценивать устную и письменную общепрофессиональную информацию на арабском языке.

Владеть: навыками перевода с арабского на русский язык.

УК-4.3



Знать: основные информационно-коммуникационные технологии арабского языка.

Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках. Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках.

#### ОПК-1.1

Знать: основные информационно-коммуникационные технологии арабского языка.

Уметь: коммуницировать на языке народов Азии и Африки при проведении научно-исследовательской работы в сфере востоковедения.

Владеть: навыками коммуникации на языке (языках) народов Азии и Африки при проведении научно-исследовательской работы в сфере востоковедения.

#### ОПК-1.2

Знать: основные информационно-коммуникационные технологии арабского языка.

Уметь: коммуницировать на языке народов Азии и Африки при проведении экспертно-аналитической работы в сфере востоковедения.

Владеть: навыками коммуникации на языке (языках) народов Азии и Африки при проведении экспертно-аналитической работы в сфере востоковедения.

#### ПК-5.1

Знать: основы последовательного устного перевода с восточного языка на русский язык

Уметь: грамотно осуществлять последовательный устный перевод с восточного языка на русский язык

Владеть: навыками всесторонней подготовки к переводческому мероприятию:

- определять тематическую область исходного сообщения
- систематизировать и запоминать специализированную лексику

#### ПК-5.2

Знать: основы последовательного устного перевода с русского языка на восточный язык

Уметь: грамотно осуществлять последовательный устный перевод с русского языка на восточный язык

Владеть: навыками всесторонней подготовки к переводческому мероприятию:

- определять тематическую область исходного сообщения
- систематизировать и запоминать специализированную лексику
- использовать технические средства в процессе перевода
- переводить устно с одного языка на другой практически одновременно с произнесением исходного сообщения
- сохранять коммуникативную цель и стилистический регистр исходного сообщения

- использовать механизм вероятностного прогнозирования
- концентрироваться и удерживать внимание
- переключаться на разные типы языкового кодирования
- оформлять отчетные документы о выполненном переводе

#### ПК-6.1

Осуществляет письменный перевод текстов политической, исторической, социально-экономической и религиозной направленности с восточного языка на русский язык.

Знать: основы последовательного письменного перевода с восточного языка на русский язык

Уметь: грамотно осуществлять последовательный письменный перевод с восточного языка на русский язык

Владеть: навыками письменного перевода:

- выполнять предпереводческий анализ исходного текста
- выполнять поиск аналогичных текстов в справочной, специальной литературе
- переводить с одного языка на другой письменно
- сохранять коммуникативную цель и стилистику исходного текста
- выполнять постпереводческий анализ текста
- использовать текстовые редакторы и специализированное программное обеспечение для грамотного оформления текста перевода
- оформлять текст перевода для нотариального заверения

#### ПК-6.2

Осуществляет письменный перевод текстов политической, исторической, социально-экономической и религиозной направленности с русского языка на восточный язык

Знать: основы последовательного письменного перевода с русского языка на восточный язык

Уметь: грамотно осуществлять последовательный письменный перевод с русского языка на восточный язык

Владеть: навыками письменного перевода:

- выполнять предпереводческий анализ исходного текста
- выполнять поиск аналогичных текстов в справочной, специальной литературе
- переводить с одного языка на другой письменно
- сохранять коммуникативную цель и стилистику исходного текста
- выполнять постпереводческий анализ текста
- использовать текстовые редакторы и специализированное программное обеспечение для грамотного оформления текста перевода
- оформлять текст перевода для нотариального заверения.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: - текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ и промежуточных аттестаций; - итоговый контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 12 зачетных единиц (456 часа). Программой дисциплины предусмотрены следующие занятия: практические (282 часа), самостоятельная работа студента (174 часа), в т. ч. подготовка к практическим

	занятиям, выполнение контрольных заданий и аттестаций, включая итоговые (экзамены).
Б1.О.10 Антропология стран Африки	<p>Дисциплина «Антропология стран Африки» реализуется на факультете востоковедения и социально-коммуникативных наук кафедрой современного Востока и Африки.</p> <p><i>Цель дисциплины</i> – дать студенту системное представление о формировании, развитии и современном состоянии антропологии народов Востока; рассмотреть наиболее значимые методы и подходы в ее рамках. Необходимость четкого представления современных тенденций в антропологии диктует активное их использование узкопрофильными дисциплинами, в частности востоковедением.</p> <p><i>Задачи</i> –</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) изучить основные понятия дисциплины, иметь представление о ключевых этапах и основных тенденциях развития культурной антропологии. Способствовать формированию у студентов всесторонней картины развития ее методов;</li> <li>2) Сформировать навыки применения современных методов антропологии в профессиональной деятельности, в т.ч. при написании научных работ;</li> <li>3) в рамках данной дисциплины овладеть методами современной научной аргументации при построении научного доклада.</li> </ol> <p><b><i>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</i></b></p> <p><b><i>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</i></b></p> <p><b>УК-1.2:</b> Применяет знание основных теоретико-методологических положений философии, концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории, методологических основ системного подхода</p> <p><b>ОПК-3.1:</b> Использует информационные технологии и программные средства для поиска, обработки больших объемов информации по востоковедной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности</p> <p><b>ОПК-6.1:</b> Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов по основным группам африканских исследований</p> <p><b><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</i></b></p> <p><b>УК-1.2</b></p> <p><b>Знать:</b> основные теоретико-методологические положения философии, концептуальные подходы к пониманию природы информации как научной и философской категории, методологические основы системного подхода</p> <p><b>Уметь</b> применять знание основных теоретико-методологических положений философии, концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории, методологических основ системного подхода</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения знания основных теоретико-методологических положений философии, концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и</p>

	<p>философской категории, методологических основ системного подхода</p> <p><b>ОПК-3.1:</b>  <b>Знать:</b> значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере изучения стран Азии и Африки.  <b>Уметь:</b> осуществлять анализ профессиональной информации, выделять значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам в сфере изучения стран Азии и Африки.  <b>Владеть:</b> навыками выделения данных из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам в сфере изучения стран Азии и Африки.</p> <p><b>ОПК-6.1</b>  <b>Знать:</b> первичные источники и оригинальные тексты профессиональной сфере изучения стран Азии и Африки.  <b>Уметь:</b> выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов по основным группам африканских исследований  <b>Владеть:</b> навыками выделения смысловых конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов по основным группам африканских исследований в сфере изучения стран Азии и Африки.  По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.  Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
<p>Б1.О.11  Политология</p>	<p>Дисциплина «Политология» реализуется на факультете востоковедения и социально-коммуникативных наук историко-архивного института кафедрой теоретической и прикладной политологии.</p> <p>Цель дисциплины: освоение базовых знаний в области политической науки для подготовки к изучению профессиональных и специальных дисциплин, связанных с политическими аспектами развития современного Востока.</p> <p>Задачи дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● показать место и роль политической науки в системе современного социально- гуманитарного знания;</li> <li>● раскрыть логику построения политической науки и использования ее категориально-понятийного аппарата;</li> <li>● рассмотреть основные парадигмы современной политологии;</li> <li>● проанализировать субстанциональные свойства политики и ее взаимоотношения с другими сферами социальной действительности;</li> <li>● выявить особенности постановки проблемы власти в современных политических теориях;</li> <li>● определить специфику анализа стратификационных, институциональных и неинституциональных основ политики;</li> <li>● обосновать принципы исследования политических систем, политических режимов, политических процессов.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● УК-6.1: выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов по основным группам востоковедных исследований</li> <li>● ОПК-5.1: владеет основными знаниями об основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) Востока</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>УК-6.1. Знать: основные смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов по основным группам востоковедных исследований</p> <p>Уметь: выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов по основным группам востоковедных исследований</p> <p>Владеть: навыками выделения смысловых конструкций в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов по основным группам востоковедных исследований</p> <p>ОПК-5.1 .Знать: основные географические демографические, экономические и социально-политические характеристики изучаемой страны (региона) Востока</p> <p>Уметь: использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований</p> <p>Владеть: навыками использования основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) Востока</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта и экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы.</p>
<p>Б1.О.12 История стран Азии и Африки</p>	<p>Дисциплина «История стран Азии и Африки» реализуется на факультете востоковедения и социально-коммуникативных наук историко-архивного института кафедрой современного Востока и Африки.</p> <p>Цель дисциплины: дать представление об основных вехах развития наиболее значимых цивилизаций Востока – от Средиземноморья до Восточной Азии на протяжении эпох древности, средневековья, нового и новейшего времени.</p> <p>Задачи дисциплины: формирование представлений об истории стран Азии и Африки с древности до XIII в. (1 семестр); с XIII в. до нач. XX в. (2 семестр); с сер. XIX в. – н. XXI в. (3 семестр); демонстрация связи государств региона между собой.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</li> <li>• ОПК-4.2 Содержательно выделяет значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам в сфере изучения стран Азии и Африки.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: социальные и культурные различия, историческое наследие и культурные традиции стран, относящихся к региону Азии и Африки, значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере изучения стран Азии и Африки.</p> <p>Уметь: демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям, осуществлять анализ профессиональной информации, выделять значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам в сфере изучения стран Азии и Африки.</p> <p>Владеть: навыками восприятия социальных и культурных различий, исторического наследия и культурных традиций; навыками выделения данных из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам в сфере изучения стран Азии и Африки.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 11 зачетных единиц.</p>
<p>Б1.О.13 Внешняя политика африканских стран</p>	<p>Дисциплина «Внешняя политика африканских стран» реализуется на факультете востоковедения и социально-коммуникативных наук историко-архивного института кафедрой современного Востока и Африки.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать у студентов представление об особенностях внешней политики отдельных африканских стран, начиная с периода становления независимых африканских государств и до настоящего времени.</p> <p>Задачи дисциплины: освещение основного фактического материала (характеристика отдельных периодов на основе анализа политики ведущих мировых держав и общих тенденций развития системы международных отношений); характеристика сущности происходивших процессов в системе международных отношений; ознакомление с основными теоретическими концепциями международных отношений и мировой политики.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах</li> <li>• УК-5.1: демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям</li> <li>• ОПК-4: Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам</li> <li>• ОПК-4.2: содержательно выделяет значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам в сфере изучения стран Азии и Африки</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> социальные и культурные различия, историческое наследие и культурные традиции африканских стран, значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере изучения стран Азии и Африки.</p> <p><b>Уметь:</b> демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям, осуществлять анализ профессиональной информации, выделять значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам в сфере изучения стран Азии и Африки.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками восприятия социальных и культурных различий, исторического наследия и культурных традиций, навыками выделения данных из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам в сфере изучения стран Азии и Африки.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц.</p>
<p>Б1.О.14 История философской и религиозной мысли изучаемого региона</p>	<p>Дисциплина «История философской и религиозной мысли изучаемого региона» реализуется на факультете востоковедения и социально-коммуникативных наук историко-архивного института кафедрой современного Востока и Африки.</p> <p><b>Цель дисциплины:</b> составить у студентов системное представление об основных религиях и культурах восточного региона, о формировании и развитии религиозной картины мира народов изучаемого региона.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•обучить студентов самостоятельному ориентированию в области элементарных норм концептуального и понятийного аппарата</li> <li>• дать представление о религиях и культурах восточных стран как о совокупности взглядов на мир в целом и на отношение к миру человека;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• рассмотреть специфику религиозной жизни в восточных странах</li> <li>• изучить типологии религиозных организаций, их структуры и функции;</li> <li>• отработка базовых навыков исследовательской работы с религиозными текстами, научной литературой, политической аналитикой и публицистикой</li> <li>• овладение навыками анализа событий в социально-религиозной сфере восточных стран</li> </ul> <p><i>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</i></p> <p><b>УК-5.2-</b> Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p><b>ОПК-3.2-</b> Владеет основами информационно-библиографической культуры при исследовании стран Востока</p> <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</i></p> <p><b>УК-5.2</b></p> <p><b>Знать:</b> историческое наследие, социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p><b>Уметь:</b> проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа исторического наследия, социокультурных традиций различных социокультурных групп.</p> <p><b>ОПК-3.2</b></p> <p><b>Знать:</b> основные информационно-библиографические культуры при исследовании стран Востока.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать информационно-библиографические культуры при исследовании стран Востока.</p> <p><b>Владеть:</b> основами информационно-библиографической культуры при исследовании стран Востока.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме учета посещаемости лекций, работы на семинарах, проверочного теста и промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 академических часов.</p>
<p>Б1.О.15 Физическая культура и спорт</p>	<p>Дисциплина «Физическая культура и спорт» реализуется кафедрой физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Цель дисциплины: формирование всесторонне развитой личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и</p>



укрепления здоровья, психофизической готовности студента к будущей профессии.

Задачи дисциплины:

- изучить основные аспекты научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психической подготовленности, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- способствовать укреплению здоровья, улучшению физического и психического состояния, коррекции телосложения. Результатом решения этой задачи должно стать улучшение физического развития студентов.
- понять социальную значимость физической культуры и её роль в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- способствовать приобретению личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста;
- сущность физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов;
- социально-биологические основы физической культуры и спорта;
- основы здорового образа жизни студента;
- особенности использования средств и методов физической культуры для оптимизации работоспособности;
- общую физическую и специальную подготовку студентов в системе физического воспитания

уметь:

- индивидуально выбирать вид спорта или систему физических упражнений для своего физического совершенствования;
- применять на практике профессионально-прикладную физическую подготовку студентов

владеть:

- личным опытом использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей;
- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением

	<p>установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке);</p> <p><input type="checkbox"/> методиками самостоятельных занятий и самоконтроля над состоянием своего организма.</p>
<p>Б1.О.16 Основы российской государственности</p>	
<p>Б1.В.01 География стран Азии и Африки</p>	<p>Дисциплина «География стран Азии и Африки» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 58.03.01 подготовки Востоковедение и Африканистика (квалификация (степень) «бакалавр») входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин подготовки бакалавров по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и Африканистика.</p> <p><b>Предмет</b> дисциплины - изучение основных тенденций и проблем географического положения стран Африки и Азии на основе анализа международных, региональных и страновых статистических источников с учетом ситуации в данном регионе в рамках концепций, терминологии и методологии, существующих в современной экономической науке.</p> <p><b>Цель</b> дисциплины – системное ознакомление студентов с историей географического изучения и особенностями физической и экономической географии регионов Азии и Африки, соответствующих заявленным профилям подготовки.</p> <p><b>Задачи</b> дисциплины:</p> <p>развивать способность использования знания и понимания социально значимых проблем человека в современном мире, ориентироваться в физической и политической карте Азии и Африки;</p> <p>сформировать представление о физической географии Азии и Африки: ландшафте, климате, почвах, флоре и фауне, основных водоемах.</p> <p>развивать способность к сравнительному анализу и сопоставлению результатов хозяйственной деятельности человека, в том числе в сфере промышленности и сельского хозяйства, с природными условиями региона;</p> <p>сформировать умение использовать в профессиональной деятельности знание современных проблем глобализации, экологической, демографической, продовольственной, ресурсной проблем стран Азии и Африки;</p> <p>сформировать представление о роли человеческих и природных ресурсов в экономическом развитии региона; владеть закономерностями размещения населения и динамикой демографических процессов в современных странах Азии и Африки;</p> <p>сформировать представление об основных проблемах урбанистики и природопользования, транспортных системах стран Азии и Африки</p> <p>развить у студентов навыки комплексно анализировать проблемы, связанные с взаимодействием человека и окружающей среды;</p> <p>выработать и развивать способность понимания и анализа принципов составления проектов в профессиональной сфере на</p>

	<p>основе системного подхода к изучению экономикогеографических закономерностей и особенностей стран Азии и Африки.</p> <p><i>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</i></p> <p><b>ПК-3</b> Способен составлять комплексный анализ страны/региона Африки и Азии с учетом его особенностей.</p> <p><b>ПК-3.1</b> Использует параметры составления комплексной характеристики регионов Африки и Азии или отдельной их страны для выработки практических рекомендаций.</p> <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:</i></p> <p><b>Знать:</b> основные характеристики регионов Африки и Азии и отдельных стран</p> <p><b>Уметь:</b> составлять комплексную характеристику регионов Африки и Азии и отдельных стран</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления практических рекомендаций по региону Африки и Азии и отдельных стран</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме учета посещаемости лекций и работы на практических занятиях и семинарах, промежуточная аттестация в форме зачета (в 5 семестре) и экзамена в 6 семестре).</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы.</p>
<p>Б1.В.02 История изучаемой страны/региона</p>	<p>Дисциплина «История изучаемой страны/региона» реализуется на факультете востоковедения и социально-коммуникативных наук историко-архивного института кафедрой современного Востока и Африки.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать у студентов целостное научное представление о ходе и характере исторического процесса, особенностях истории локальных цивилизаций и содержании общих стадий цивилизационного развития; показать необходимость комплексного анализа любых явлений общественно-политической и культурной жизни с учётом принципа историзма; способствовать развитию навыков понимания особенностей мировоззрения и культурно-поведенческих норм, характерных для людей, принадлежащих к различным культурам и цивилизациям, а также дать представление о ходе исторического процесса на территории современных африканских стран на протяжении Древности, Средневековья, Нового и Новейшего времени.</p> <p>Задачи дисциплины: формирование представлений об истории стран Африки с древности до XIII в. (2 семестр); с XIII в. до сер. XX в. (3 семестр); с сер. XX в. – н. XXI в. (4 семестр); демонстрация связи государств региона между собой; освещение основного фактического материала (историческая характеристика отдельных периодов на основе анализа письменных источников, характерных для каждого из них); ознакомление с основными теоретическими концепциями, которые существуют в мировой африканистике и</p>

	<p>исторической науке; формирование навыков комплексного анализа исторических явлений и процессов.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>ОПК-4.2 Содержательно выделяет значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам в сфере изучения стран Азии и Африки.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: социальные и культурные различия, историческое наследие и культурные традиции стран, относящихся к региону Африки, значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере изучения стран Африки.</p> <p>Уметь: демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям, осуществлять анализ профессиональной информации, выделять значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам в сфере изучения стран Африки.</p> <p>Владеть: навыками восприятия социальных и культурных различий, исторического наследия и культурных традиций; навыками выделения данных из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам в сфере изучения стран Африки.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 9 зачетных единиц.</p>
<p>Б1.В.03 Практикум по написанию ВКР</p>	<p>Дисциплина «Практикум по ведению научно исследовательской работы» реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой культуры мира и демократии.</p> <p>Цель дисциплины: подготовка учащихся к ведению научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Задачи: формирование навыков по поиску, анализу, систематизации информации по профилю специальности, а также по подготовке письменных учебно-научных работ и устных выступлений.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-3.1 - владение теоретическими основами организации и планирования науч-но-исследовательской работы</p> <p>ПК-3.2 - способностью использовать знание принципов составления науч-но-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>основы межкультурных коммуникаций и взаимовлияния культур;</p>

	<p>приёмы межличностного и группового взаимодействия в общении и в процессе управленческого воздействия; анализировать, обобщать информацию, ставить цели и выбирать пути их достижения; Уметь: организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации; налаживать конструктивный диалог; понятийно-категориальный аппарат в сфере профессиональной деятельности. Владеть: навыками решения коммуникативных задач навыками работы в коллективе; навыками обобщения, анализа, восприятия информации в области профессиональной деятельности</p>
<p>Б1.В.04 Язык суахили (специальный курс)</p>	<p>Дисциплина «Язык суахили (специальный курс)» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика (квалификация (степень) «бакалавр») входит в обязательную часть цикла подготовки по направлению 58.03.01 Востоковедение и африканистика.</p> <p>Цель дисциплины – подробно ознакомить студентов с особенностями публицистического и научно-популярного стилей современного языка суахили, привить навыки последовательного перевода новостных и общественно-политических текстов с языка суахили на русский, научить читать неадаптированные тексты и понимать оригинальную устную речь, научить писать новостные тексты. Поскольку новостные и общественно-политические тексты представляют собой важный источник информации как по современным африканским странам, так и по истории региона, владение этими навыками представляется необходимым для студентов, изучающих историю африканских стран.</p> <p><b>Задачи</b> дисциплины предполагают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— знакомство с лексическими, синтаксическими и грамматическими особенностями публицистического и научно-популярного стиля современного языка суахили;</li> <li>— отработку навыков чтения и понимания новостных, общественно-политических и научно-популярных текстов на современном языке суахили;</li> <li>— отработку навыков восприятия на слух и пересказа новостных, аналитических и научно-популярных текстов на современном языке суахили;</li> <li>— обучение устному последовательному переводу с языка суахили новостных сообщений, текстов культурной тематики;</li> <li>— отработку навыков устного перевода с суахили на русский и с русского на суахили;</li> <li>— отработку навыков написания новостных текстов на современном языке суахили.</li> </ul> <p><i>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</i></p>

**УК-4.1:** владеет системой норм иностранных языков; способен логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия.

**УК-4.2:** свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную общепрофессиональную информацию на иностранном языке; демонстрирует навыки перевода с иностранного на государственный язык, а также с государственного на иностранный.

**УК-4.3:** использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранных языках.

**ОПК-1.1:** использует навыки коммуникации на языках народов Азии и Африки при проведении научно-исследовательской работы в сфере востоковедения.

**ОПК-1.2:** использует навыки коммуникации на языке языках народов Азии и Африки при проведении экспертно-аналитической работы в сфере востоковедения.

**ПК-5.1:** осуществляет последовательный устный перевод с восточного языка на русский язык.

**ПК-5.2:** осуществляет последовательный устный перевод с русского языка на восточный язык.

**ПК-6.1:** - осуществляет письменный перевод текстов политической, исторической, социально-экономической и религиозной направленности с восточного языка на русский язык.

**ПК-6.2:** - осуществляет письменный перевод текстов политической, исторической, социально-экономической и религиозной направленности с русского языка на восточный язык.

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:***

**УК-4.1:**

**Знать:** систему норм языка суахили

**Уметь:** логически и грамматически верно строить коммуникацию

**Владеть:** навыками коммуникации

**УК-4.2:**

**Знать:** основы устной и письменной речи на языке суахили.

**Уметь:** анализировать и критически оценивать устную и письменную общепрофессиональную информацию на языке суахили.

**Владеть:** навыками перевода с суахили на русский язык.

**УК-4.3:**

**Знать:** основные информационно-коммуникационные технологии языка суахили.

**Уметь:** использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках.

**Владеть:** навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках.

**ОПК-1.1:**

**Знать:** основные информационно-коммуникационные технологии языка суахили.

**Уметь:** коммуницировать на языке народов Азии и Африки при проведении научно-исследовательской работы в сфере востоковедения.

**Владеть:** навыками коммуникации на языке (языках) народов Азии и Африки при проведении научно-исследовательской работы в сфере востоковедения.

**ОПК-1.2:**

**Знать:** основные информационно-коммуникационные технологии языка суахили.

**Уметь:** коммуницировать на языке народов Азии и Африки при проведении экспертно-аналитической работы в сфере востоковедения.

**Владеть:** навыками коммуникации на языке (языках) народов Азии и Африки при проведении экспертно-аналитической работы в сфере востоковедения.

**ПК-4.1:**

**Знать:** социально-политическое развитие страны и региона Востока

**Уметь:** осуществлять поиск, сбор, обработку, анализ и хранение информации для решения поставленных задач в сфере социально-политического развития страны/региона Востока

**Владеть:** навыками поиска, сбора, обработки, анализа и хранения информации для решения поставленных задач в сфере социально-политического развития страны/региона Востока

**ПК-4.2:**

**Знать:** социально-политическое развитие страны и региона Востока

**Уметь:** использовать в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности в сфере социально-политического развития страны/региона Востока

**Владеть:** навыками использования в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности в сфере социально-политического развития страны/региона Востока.

**ПК-5.1**

**Знать:** основы последовательного устного перевода с восточного языка на русский язык

**Уметь:** грамотно осуществлять последовательный устный перевод с восточного языка на русский язык

**Владеть:** навыками всесторонней подготовки к переводческому мероприятию; определять тематическую область исходного сообщения; систематизировать и запоминать специализированную лексику

	<p><b>ПК-5.2</b>  <b>Знать:</b> основы последовательного устного перевода с русского языка на восточный язык.  <b>Уметь:</b> грамотно осуществлять последовательный устный перевод с русского языка на восточный язык  <b>Владеть:</b> навыками всесторонней подготовки к переводческому мероприятию; определять тематическую область исходного сообщения; систематизировать и запоминать специализированную лексику; использовать технические средства в процессе перевода; переводить устно с одного языка на другой практически одновременно с произнесением исходного сообщения; сохранять коммуникативную цель и стилистический регистр исходного сообщения; использовать механизм вероятностного прогнозирования; концентрироваться и удерживать внимание; переключаться на разные типы языкового кодирования; оформлять отчетные документы о выполненном переводе</p> <p><b>ПК-6.1</b>  <b>Знать:</b> основы последовательного письменного перевода с восточного языка на русский язык  <b>Уметь:</b> грамотно осуществлять последовательный письменный перевод с восточного языка на русский язык  <b>Владеть:</b> навыками письменного перевода; предпереводческий анализ исходного текста; выполнять поиск аналогичных текстов в справочной, специальной литературе; переводить с одного языка на другой письменно; сохранять коммуникативную цель и стилистику исходного текста; выполнять постпереводческий анализ текста; использовать текстовые редакторы и специализированное программное обеспечение для грамотного оформления текста перевода; оформлять текст перевода для нотариального заверения</p> <p><b>ПК-6.2</b>  <b>Знать:</b> основы последовательного письменного перевода с русского языка на восточный язык  <b>Уметь:</b> грамотно осуществлять последовательный письменный перевод с русского языка на восточный язык  <b>Владеть:</b> навыками письменного перевода; выполнять предпереводческий анализ исходного текста; выполнять поиск аналогичных текстов в справочной, специальной литературе; переводить с одного языка на другой письменно; сохранять коммуникативную цель и стилистику исходного текста; – выполнять постпереводческий анализ текста; использовать текстовые редакторы и специализированное программное обеспечение для грамотного оформления текста перевода; оформлять текст перевода для нотариального заверения.  По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.  Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 26 зачетных единиц.</p>
<p>Б1.В.05  Английский язык  (специальный курс)</p>	<p>Цель дисциплины: профессиональная подготовка студентов средствами иностранного языка, формирование у них необходимой коммуникативной языковой компетенции, а также высокого уровня социальной и профессиональной адаптации, что предполагает</p>



формирование всесторонне развитой личности, способной отвечать на вызовы современного общества и использовать знания, умения и навыки, полученные в ходе обучения. Наряду с практической целью – профессиональной подготовкой, курс иностранного языка ставит образовательные и воспитательные задачи.

Задачи дисциплины: интеллектуальное, культурное, нравственное и профессиональное развитие и самосовершенствование обучаемых:

развить умение письменного (чтение, письмо) и устного (говорение, аудирование) иноязычного общения;

уметь собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные на иностранном языке, необходимые для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам;

овладеть базовыми навыками публичной речи и аргументации для ведения дискуссии;

овладеть базовыми навыками анализа текстов профессионального и социально значимого содержания;

научиться аннотировать и реферировать научную литературу;

научиться строить свое речевое и неречевое поведение в соответствии с социокультурной спецификой страны изучаемого языка;

овладеть базовыми навыками письменного и устного перевода текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– основные нормы иностранного языка в области устной и письменной речи;

– основные различия лингвистических систем русского и иностранного языка;

– основные особенности слушания, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности;

– основные модели речевого поведения;

– основы речевых жанров, актуальных для учебно-научного общения;

– сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства;

– базовым набором лексики терминологической направленности;

– базовые грамматические конструкции и формы, присущие подязыку направления подготовки / специальности;

– свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы, характерные для сферы профессиональной коммуникации;

– основные средства создания вербальных и невербальных иноязычных текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения;

– историю, культуру и традиции страны изучаемого языка;

– концептуальную и языковую картину мира носителя иноязычной культуры;

- методику работы с/над текстами социальной и профессиональной направленности в целях адекватной интерпретации прочитанного материала;
- методику работы с информационными потоками для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций.

Уметь:

- реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на иностранном языке;
- осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке;
- соотносить языковые средства с конкретными социальными ситуациями, условиями и целями, а также с нормами профессионального речевого поведения, которых придерживаются носители языка;
- работать с/над текстами профессиональной направленности в целях адекватной интерпретации прочитанного материала;
- понимать монологическую/ диалогическую речь, в которой использованы лексико-грамматические конструкции, характерные для коммуникативных ситуаций профессионального общения;
- использовать навыки работы с информацией из различных источников на иностранном языке для решения общекультурных и профессионально значимых задач;
- понимать и правильно интерпретировать историко-культурные явления стран изучаемого языка, разбираться в общественно-политических институтах этих стран;
- выполнять письменные и устные переводы материалов профессионально значимой направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык;
- создавать и редактировать тексты основных жанров деловой речи;
- редактировать тексты профессионального и социально значимого содержания на родном и иностранном языках;
- решать стандартные коммуникативные задачи с использованием информационно-коммуникационных сетей;
- собирать в информационно-коммуникационных сетях и интерпретировать информацию социального и профессионального характера;
- адекватно и критически оценивать материал различных информационно-коммуникативных ресурсов;
- дифференцировать официально-деловую и терминологическую лексику.

Владеть:

- базовым набором лексико-грамматических конструкций, характерных для коммуникативных ситуаций общекультурного и профессионального общения;
- языковыми средствами для достижения профессиональных целей на иностранном языке;
- различными видами и приемами слушания, чтения, говорения и письма;
- навыками социокультурной и межкультурной коммуникации;

	<p>– навыками коммуникации в иноязычной среде, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов на иностранном языке;</p> <p>– способами решения коммуникативных и речевых задач в конкретной ситуации общения;</p> <p>– приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения;</p> <p>– навыками реферирования и аннотирования научной литературы; информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры страны (региона) изучаемого иностранного языка в целях уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов;</p> <p>методикой и приемами перевода (реферативного, дословного); приемами реферирования и аннотирования текстов профессиональной направленности;</p> <p>навыками по рецензированию и редактированию социальных, научно-популярных, научных и публицистических работ по направлению подготовки на иностранном языке.</p> <p>навыками и методикой поиска страноведческой и профессиональной информации, используя различные информационно-коммуникационные технологии;</p> <p>приемами сбора, обработки и распространения информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии.</p>
<p>Б1.В.06 Этнология африканских стран</p>	<p>Дисциплина «Этнология африканских стран» реализуется на факультете востоковедения и социально-коммуникативных наук историко-архивного института кафедрой современного Востока и Африки.</p> <p>Цель дисциплины – сформировать у студентов целостное представление о формировании и развитии в современном состоянии этнической карты Африки и народах, проживающих на Африканском континенте, о господствующих в этой сфере тенденциях и причинах их появления и своеобразии этнических процессов в участие африканцев. Двойная цель обусловлена тесной связью этнических процессов, протекающих внутри различных этнических общностей как в самой Африке, так и за ее пределами. По завершении курса студенты должны получить необходимую сумму знаний по истории этнологии африканских народов, этнокультурных и этнополитических процессах в современной Африке.</p> <p>Задачи–</p> <p>1) дать студентам целостное представление об этнических особенностях народов Африки, истории формирования их общности, социально–культурных тенденциях и процессах возникновения и проживания этноконфессиональных групп, социальному составу населения, сочетании традиционных и современных элементов местных социумов, роли традиционного и современного в этнических процессах и конфликтах;</p> <p>2) дать студентам необходимую сумму знаний и терминологических понятий о материальной культуре африканских</p>

	<p>народов (жилище, костюм, обряды и т.д.), их социальной организации, нормах жизни и моделях поведения;</p> <p>3) выработать у студентов умение анализировать причины возникновения этноконфликтов и возможности их урегулирования;</p> <p>4) познакомить студентов с новыми исследовательскими подходами к анализу этнических процессов африканского региона, дать знания о современной научной литературе, затрагивающей эти проблемы.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-3.1 – использует параметры составления комплексной характеристики региона Востока или отдельной его страны для выработки практических рекомендаций.</p> <p>ПК-3.2- системно и комплексно описывает общественно-политические реалии страны/региона Востока с применением методов общественных и гуманитарных наук.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>ПК-3.1</p> <p>Знать: основные характеристики региона Африки и отдельных стран</p> <p>Уметь: составлять комплексную характеристику региона Африки и отдельных стран</p> <p>Владеть: навыками составления практических рекомендаций по региону Африки и отдельных стран</p> <p>ПК-3.2</p> <p>Знать: общественно-политические реалии страны/региона Африки с применением методов общественных и гуманитарных наук.</p> <p>Уметь: системно и комплексно описывать общественно-политические реалии страны/региона Африки с применением методов общественных и гуманитарных наук</p> <p>Владеть: навыками системного и комплексного описания общественно-политических реалий страны/региона Африки с применением методов общественных и гуманитарных наук.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
<p>Б1.В.07 Философия Африки</p>	<p>Дисциплина «Философия Африки» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 58.03.01 подготовки Востоковедение и Африканистика (квалификация (степень) «бакалавр») входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, цикла дисциплин подготовки бакалавров по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и Африканистика.</p> <p>Предмет дисциплины - изучение культурного и отдельно – философского развития африканских стран на основе анализа международных, региональных социально-политических событий с учетом ситуации в регионе в рамках концепций, терминологии и</p>

методологии, существующих в современной исторической и философской науках.

Цель дисциплины – дать студентам цельное представление об основных этапах африканской философской мысли и современной ситуации, способствовать развитию культуры мышления и выработке навыков многогранного, разностороннего, комплексного рассмотрения теоретических и практических проблем. Ознакомить их с научной литературой по ключевым проблемам африканской философии.

Задачи дисциплины:

- раскрыть основные предпосылки возникновения африканской философии в контексте культуры XX-го века;
- сформировать у студентов представление о понятийном аппарате курса на основе разъяснения, закрепления и практического применения понятий дисциплины;
- показать специфику африканской культуры и философии в качестве основы формирования африканской культурной идентификации;
- проанализировать основные проблемы африканской философии в период деколонизации;
- сформировать целостное представление об истории африканской философии, проследив последовательность и преемственность главных ее этапов;
- представить теоретические концепции наиболее значимых философских направлений и течений, взгляды выдающихся мыслителей, включая освещение их идей;
- дать представление об основных источниках и литературе по проблемам африканской философии.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-2 Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках различных общественных и гуманитарных наук к исследованию стран Африки

ПК-2.1 Выявляет основные допущения и ограничения научных подходов, концепций и методов, выработанных в рамках различных общественных и гуманитарных наук к исследованию стран Африки

ПК-2.2 Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, участвует в составлении программы исследования, системно и комплексно анализирует конкретно-страновые и региональные проблемы Африки

ПК-3 Способен составлять комплексный анализ страны/региона Востока с учетом его особенностей.

ПК-3.1 Использует параметры составления комплексной характеристики региона Востока или отдельной его страны для выработки практических рекомендаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

Знать: основные характеристики региона Востока и отдельных стран; основные допущения и ограничения научных подходов, концепций и методов в исследовании стран Африки; проблему,

	<p>вопрос и гипотезу исследования, государственные и региональные проблемы Африки</p> <p>Уметь: составлять комплексную характеристику региона Востока и отдельных стран; находить основные допущения и ограничения научных подходов, концепций и методов в исследовании стран Африки; формировать проблему, вопрос и гипотезу исследования; анализировать государственные и региональные проблемы Африки</p> <p>Владеть: навыками составления практических рекомендаций по региону Востока и отдельных стран; навыками составления программы исследования государственных и региональных проблем Африки</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме учета посещаемости лекций и работы на практических занятиях и семинарах, промежуточная аттестация в форме экзамена (в 5 семестре).</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы.</p>
<p>Б1.В.08 Конфликты в Африке</p>	<p>Дисциплина «Конфликты в Африке» реализуется на факультете востоковедения и социально-коммуникативных наук историко-архивного института кафедрой современного Востока и Африки.</p> <p>Цель дисциплины: ознакомить студентов с основными региональными конфликтами Ближнего Востока, со спецификой их возникновения, факторами, способствовавшими их эскалации, а также способами их урегулирования.</p> <p>Материал курса распределен в соответствии с проблемным принципом. Темы курса содержат, прежде всего, анализ отдельных конфликтов, прежде всего, арабо- израильского конфликта, изучение их предыстории, а также освещение событий, которые повлияли на их развитие. Основное внимание будет уделено политике ведущих мировых держав, которая оказывала непосредственное влияние на ход конфликтов и их урегулирование.</p> <p>В основу структуры курса «Конфликты в Африке» положен сравнительно-аналитический метод.</p> <p>Задача дисциплины состоит в том, чтобы способствовать ориентации студентов в многообразии конфликтных ситуаций, которые являются особенностью африканских регионов, отличающихся повышенной конфликтностью.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПК-3 – способен составлять комплексный анализ страны/региона Африки с учетом его особенностей</li> <li>• ПК-3.1. – использует параметры составления комплексной характеристики региона Африки или отдельной его страны для выработки практических рекомендаций</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><input type="checkbox"/> знать: основные характеристики африканского региона и отдельных стран;</p>

	<p><input type="checkbox"/> уметь: составлять комплексную характеристику африканского региона и отдельных стран;</p> <p><input type="checkbox"/> владеть: навыками составления практических рекомендаций по африканскому региону и отдельных стран.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
<p>Б1.В.09          Политические партии африканских стран</p>	<p>Дисциплина «Политические партии африканских стран» реализуется на факультете востоковедения и социально-коммуникативных наук историко-архивного института кафедрой современного Востока и Африки.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать у студентов представление о политических партиях в африканских странах, истории их возникновения и функционирования, сущности их политических структур и содержания их идеологии. Материал распределяется в соответствии с проблемно-тематическим и историческим принципом. Курс описывает основные характеристики партийной системы африканских стран, их идеологические платформы и историю партийной системы. Темы лекций призваны охватить наиболее важные события в развитии внутренней политики африканских стран, и затрагивают базовые проблемы их политической системы.</p> <p>Задачи дисциплины: изучение процесса партийного строительства в африканских странах в XX – начале XXI вв.; рассмотрение особенностей организации и функционирования партий современных африканских стран, структуры и механизмов функционирования различных органов власти в связи с действием различных партий; анализ феноменов политической элиты и политического лидерства в современных африканских странах в связи с действием различных партий; анализ действий оппозиционных правящим режимам партий и группировок; изучение вне институциональных оснований партийной системы африканских стран – особенностей и структуры политической культуры, политической социализации и политической идеологии; исследование проблем конфликтогенного потенциала политических режимов африканских стран.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-3 - способен составлять комплексный анализ страны/региона Африки с учетом его особенностей</p> <p>ПК-3.1 - Использует параметры составления комплексной характеристики региона Африки или отдельной его страны для выработки практических рекомендаций</p> <p>ПК-3.2 - Системно и комплексно описывает общественно-политические реалии страны/региона Африки с применением методов общественных и гуманитарных наук</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>ПК-3.1:</p>

	<p>Знать: основные характеристики региона Африки и отдельных стран.</p> <p>Уметь: составлять комплексную характеристику региона Африки и отдельных стран.</p> <p>Владеть: навыками составления практических рекомендаций по региону Африки и отдельных стран.</p> <p>ПК-3.2</p> <p>Знать: общественно-политические реалии страны/региона Африки с применением методов общественных и гуманитарных наук.</p> <p>Уметь: системно и комплексно описывать общественно-политические реалии страны/региона Африки с применением методов общественных и гуманитарных наук</p> <p>Владеть: навыками системного и комплексного описания общественно-политических реалий страны/региона Африки с применением методов общественных и гуманитарных наук.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы.</p>
<p>Б1.В.10 Этикет и традиции африканских стран</p>	<p>Дисциплина «Этикет и традиции африканских стран» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика (квалификация (степень) «бакалавр») входит в обязательную часть цикла подготовки по направлению 58.03.01 Востоковедение и африканистика.</p> <p>Цель дисциплины – ознакомить студентов с особенностями этикета и традициями стран Африки, составить представление о жизни современного африканского общества, привить навыки последовательного просмотра новостных и общественно-политических текстов. Поскольку новостные и общественно-политические тексты представляют собой важный источник информации как по современным африканским странам, так и по истории, культуре, этикету и традициям, владение этими навыками представляется необходимым для студентов, изучающих этикет и традиции стран Африки.</p> <p>Задачи дисциплины предполагают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— знакомство с историческим, культурным наследием стран Африки;</li> <li>— изучить этикет и традиции африканских стран на протяжении всего периода исторического развития;</li> <li>— отработку навыков критического мышления при чтении и пересказа новостных, аналитических и научно-популярных статей на современном африканском языке;</li> <li>— обучение восприятию межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</li> </ul>



	<p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <p>УК-5.2 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>ОПК-3.2 Владеет основами информационно-библиографической культуры при исследовании африканских стран</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>УК-5.2:</p> <p>Знать: историческое наследие, социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>Уметь: проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.</p> <p>Владеть: навыками анализа исторического наследия, социокультурных традиций различных социокультурных групп.</p> <p>ОПК-3.2:</p> <p>Знать: основные информационно-библиографические культуры при исследовании африканских стран.</p> <p>Уметь: использовать информационно-библиографические культуры при исследовании африканских стран.</p> <p>Владеть: основами информационно-библиографической культуры при исследовании африканских стран.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 36 зачетных единиц.</p>
<p>Б1.В.ДВ.01.01 Введение африканистику</p>	<p>Дисциплина «Введение в африканистику» реализуется на факультете востоковедения и социально-коммуникативных наук историко-архивного института кафедрой современного Востока и Африки.</p> <p>Цель дисциплины: познакомить студентов с географическим положением африканских стран и современными подходами к социальной, экономической, демографической и конфессиональной ситуации в этих странах. Курс должен дать представление о различных аспектах истории, культуры, социальной, политической и экономической жизни африканских обществ в рамках концепций, терминологии, методологии, существующих в современной африканистике. Материал распределяется в соответствии с проблемно-тематическим принципом. Темы лекций содержат наиболее важные в методологическом отношении проблемы и охватывают базовые понятия и подходы африканистики. Раскрытие этих тем обеспечивает вхождение студента в проблематику</p>

	<p>африканистики и подготавливает его к дальнейшему более глубокому освоению специальных дисциплин.</p> <p>Задачи дисциплины: освещение основного фактического материала (характеристика отдельных исторических периодов и основных особенностей африканских государств) дается на основе анализа общих тенденций, характерных для развития стран Востока); характеристика сущности происходивших общих процессов в Африке; ознакомление с основными теоретическими концепциями, получившими распространение в африканистике.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:  ПК-3 - способен составлять комплексный анализ страны/региона Африки с учетом его особенностей  ПК-3.1 - Использует параметры составления комплексной характеристики региона Африки или отдельной его страны для выработки практических рекомендаций</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  Знать: основные характеристики региона Африки и отдельных стран.  Уметь: составлять комплексную характеристику региона Африки и отдельных стран.  Владеть: навыками составления практических рекомендаций по региону Африки и отдельных стран.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
<p>Б1.В.ДВ.01.02  Специфика цивилизаций Востока</p>	<p>Дисциплина «Специфика цивилизаций Востока» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 58.03.01 подготовки Востоковедение и африканистика (квалификация (степень) «бакалавр») является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика (квалификация (степень) «бакалавр»). Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой современного Востока.</p> <p><b>Цель дисциплины:</b> ознакомить студентов с основными особенностями китайской культуры в историческом, социокультурном и цивилизационном аспектах с целью формирования ведения самостоятельной научно-исследовательской деятельности</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать у студентов базовые представления о китайской культуре, ее исторических корнях и современных проявлениях, научить их самостоятельно ориентироваться в культурологической проблематике Китая;</li> </ul>

	<p>- ознакомить студентов с основными памятниками китайской культуры, классическими и современными исследованиями, посвященными Китаю;</p> <p>- ознакомить студентов с основными течениями китаистики, сформировать навык самостоятельного поиска информации по исследуемой тематике</p> <p><b>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</b></p> <p>ПК-3.1 - Использует параметры составления комплексной характеристики региона Востока или отдельной его страны для выработки практических рекомендаций</p> <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</b></p> <p><b>Знать:</b> основные характеристики региона Востока и Азии и отдельных стран.</p> <p><b>Уметь:</b> составлять комплексную характеристику региона Востока и Азии и отдельных стран.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления практических рекомендаций по региону Востока и Азии и отдельных стран.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме учета посещаемости лекций и работы на семинарах, проверочного теста, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 72 часа, 2 зачетных единицы.</p> <p>В том числе 12 часов лекций, 16 часов семинаров, 44 часа самостоятельной работы студентов.</p>
<p>Б1.В.ДВ.01.03 Адаптация к профессиональной деятельности</p>	<p>Дисциплина «Адаптация к профессиональной деятельности» является адаптационным курсом для студентов и обеспечивает ценностно-смысловую основу профессионального образования.</p> <p>Цель дисциплины: ознакомление студентов с системой социальных, медицинских и психолого-педагогических мероприятий, направленных на оказание помощи молодому человеку в профессиональном образовании с учетом его возможностей, склонностей, интересов, состояния здоровья, а также с учетом образовательной среды университета.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самоанализ образовательных потребностей студентов, возможных трудностей при получении высшего профессионального образования;</li> <li>- определение содержания и структуры профессионально-важных качеств в выбранной профессиональной сфере; самооценка выделенных студентами профессионально-важных качеств и компетенций; постановка задач на ближайшую и отдаленную перспективу овладения общекультурными и профессиональными компетенциями;</li> </ul>

- ознакомление с гражданским, трудовым законодательством, с семейным правом, основными правовыми гарантиями в области социальной защиты, образования и труда инвалидов;
- обучение навыкам составления резюме, умениям использовать ИКТ в самообразовании и подготовке к занятиям;
- развитие навыков саморегуляции.

Формируемые компетенции:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма;

УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.

В результате обучения по дисциплине студент должен:

Знать:

- классификации профессий, трудности и типичные ошибки при выборе профессии;
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- основы гражданского и семейного законодательства;
- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- современное состояние рынка труда, классификацию профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;
- функции органов труда и занятости населения.

Уметь:

- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

Владеть:

- простейшими способами и приемами управления собственными психическими состояниями;
- способами поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта.

	Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.
<p>Б1.В.ДВ.01.04 Адаптивные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Дисциплина реализуется на факультете информационных систем и безопасности кафедрой информационных технологий и систем.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с организацией сбора, обработки и хранения информации, а также разработкой и эксплуатацией информационных ресурсов и систем, средств обеспечения автоматизированных информационных систем и их технологий, используемых в профессиональной деятельности, в том числе, для лиц с ограниченными возможностями и инвалидов. Цель дисциплины - повышение общей информационной культуры на основе освоения понятийного аппарата информатики и ИКТ, формирование профессиональных компетенций выпускника, который знает возможности современных компьютеров, и аппаратные, программные средства для людей с ограниченными возможностями и инвалидов, владеет методами сбора, хранения и обработки данных в информационных системах, используемых при подготовке решений в профессиональной деятельности людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.</p> <p>Задачи: формирование знания, навыков и умений работы с современными компьютерными и программными средствами, включая аппаратные и программные средства для лиц с ограниченными возможностями и инвалидов, при решении прикладных задач в профессиональной деятельности.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма; УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: способы применения информационно-коммуникационных технологий в различных направлениях профессиональной деятельности; назначение и виды информационно-коммуникационных технологий, применяемых для формирования требований к информационной системе предприятия, работающих с лицами с ОВЗ. Инструментарий создания презентаций. Правила создания презентаций; методологию, модели, методы и способы создания информационных систем для лиц с ОВЗ. Уметь: формулировать и осуществлять постановку задач при разработке презентации программного продукта.</p>

	<p>Владеть: базовыми современными ИКТ в различных направлениях профессиональной деятельности; международными и отечественными стандартами в области информационных систем и технологий для разработки и оптимизации информационных систем, поддерживающих работу лицами с ОВЗ. Навыками и средствами разработки презентаций. Навыками эксплуатации специализированного программного обеспечения.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
<p>Б1.В.ДВ.02.01 Экономика африканских стран</p>	<p>Дисциплина «Экономика африканских стран» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 58.03.01 подготовки Востоковедение и Африканистика (квалификация (степень) «бакалавр») входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин подготовки бакалавров по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и Африканистика.</p> <p><b>Предмет</b> дисциплины - изучение основных тенденций и проблем развития экономик африканских стран на основе анализа международных, региональных и страновых статистических источников с учетом ситуации в Африке в рамках концепций, терминологии и методологии, существующих в современной экономической науке.</p> <p><b>Цель</b> дисциплины – дать студентам цельное представление об экономической эволюции и современной ситуации в экономике стран Африки, о современных научно-методических подходах к анализу их экономических структур и об особенностях действия общеэкономических законов в конкретной экономической действительности той или иной страны. Ознакомить их с научной литературой по ключевым проблемам экономик стран Африки. Дать материал для компаративного сравнения, учитывая, что экономика африканских стран анализируется в курсе не изолированно, а в контексте эволюции мировой экономики с учетом тенденций глобализации и интеграции мирового хозяйства, а также под углом зрения интересов и потребностей государств региона.</p> <p><b>Задачи</b> дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать у студентов представление о понятийном аппарате курса на основе разъяснения, закрепления и практического применения таких понятий, как уровень экономического развития, экономический потенциал, макроэкономическая динамика и эффективность, структура экономики;</li> <li>- обучить пользоваться инструментарием экономической науки для анализа процессов, происходящих в экономике стран Африки в целом и в некоторых государствах в отдельности;</li> <li>- проанализировать основные проблемы экономик стран Африки в период глобализации;</li> </ul>

	<p>- дать обзор проблем, с которыми сталкиваются основные секторы экономики стран Африки;</p> <p>- проанализировать особенности макроэкономического регулирования и развития государственного и частного секторов экономики;</p> <p>- показать место и роль Африки и отдельных его стран в мирохозяйственном развитии и международных экономических отношениях;</p> <p>- дать представление об основных источниках и литературе по проблемам экономики стран Африки.</p> <p><b>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</b></p> <p><b>ПК-3</b> Способен составлять комплексный анализ страны/региона Африки с учетом его особенностей.</p> <p><b>ПК-3.1</b> Использует параметры составления комплексной характеристики региона Африки или отдельной его страны для выработки практических рекомендаций.</p> <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:</b></p> <p><b>Знать:</b> основные характеристики региона Африки и отдельных стран</p> <p><b>Уметь:</b> составлять комплексную характеристику региона Африки и отдельных стран</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления практических рекомендаций по региону Африки и отдельных стран</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме учета посещаемости лекций и работы на практических занятиях и семинарах, промежуточная аттестация в форме зачета (в 5 семестре) и экзамена в 6 семестре).</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы.</p>
<p>Б1.В.ДВ.02.02 Демография африканских стран</p>	<p>Дисциплина ‘‘Демография африканских стран’’ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 58.03.01 подготовки Востоковедение и Африканистика (квалификация (степень) «бакалавр») входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин подготовки бакалавров по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и Африканистика.</p> <p><b>Предмет</b> дисциплины - изучение основных тенденций и проблем развития демографии африканских государств на основе анализа международных, региональных и страновых статистических источников с учетом ситуации в регионе Ближнего Востока и Северной Африки в рамках концепций, терминологии и методологии, существующих в современной экономической науке.</p> <p><b>Цель</b> дисциплины– дать студентам цельное представление об экономической эволюции и современной ситуации в демографии регионов Африки, о современных научно-методических подходах к анализу их экономических структур и об особенностях действия общеэкономических законов в конкретной демографической</p>

	<p>обстановки той или иной страны. Ознакомить их с научной литературой по ключевым проблемам демографии. Дать материал для компаративного сравнения, учитывая, что демография Африки анализируется в курсе не отдельно, а с учетом эволюции мировой экономики в условиях глобализации и интеграции мирового хозяйства.</p> <p><b>Задачи</b> дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать у студентов представление о понятийном аппарате курса на основе разъяснения, закрепления и практического применения таких понятий, как уровень экономического развития, экономический потенциал, макроэкономическая динамика и эффективность, структура экономики;</li> <li>- обучить пользоваться инструментарием экономической науки для анализа процессов, происходящих в экономике стран Африки в целом и в некоторых отдельных государствах;</li> <li>- проанализировать основные проблемы Африканских стран в период глобализации;</li> <li>- перечислить проблемы, которые наиболее актуальные для Африки;</li> <li>- показать место и роль Африки в международных отношениях.</li> <li>- перечислить основные источники и литературу, в которых присутствует информация о демографии Африканских стран.</li> </ul> <p><b>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</b></p> <p><b>ПК-3</b> Способен составлять комплексный анализ страны/региона Востока с учетом его особенностей.</p> <p><b>ПК-3.1</b> Использует параметры составления комплексной характеристики региона Востока или отдельной его страны для выработки практических рекомендаций.</p> <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:</b></p> <p><b>Знать:</b> основные характеристики Африки и отдельных стран</p> <p><b>Уметь:</b> составлять комплексную характеристику Африки и отдельных стран</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления практических рекомендаций по странам Африки</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме учета посещаемости лекций и работы на практических занятиях и семинарах, промежуточная аттестация в форме зачета (в 5 семестре) и экзамена в 6 семестре).</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы.</p>
<p>Б1.В.ДВ.03.01 Государственный строй африканских стран</p>	<p>Дисциплина «Государственный строй африканских стран» реализуется на факультете востоковедения и социально-коммуникативных наук историко-архивного института кафедрой современного Востока и Африки.</p> <p>Цель дисциплины: на основе изучения основных политических институтов африканских стран, исторической специфики их формирования и функционирования дать возможность студентам осмыслить их место и роль в политическом процессе и в науке</p>



государственного права зарубежных стран; а также привить студентам адекватное профессиональное понимание современного государственного развития африканских стран с учетом их исторического опыта и национальной специфики с целью подготовки высококвалифицированного востоковеда – африканиста, ориентирующегося в вопросах государственного и политического развития стран региона. Студент получит возможность сравнить структуру и эволюцию государственных институтов в отдельных африканских странах, понять взаимодействие и борьбу различных политических сил, оценить степень зрелости гражданского общества и элементов демократии в данном регионе. В дальнейшем это послужит теоретической базой для выполнения практической работы как в российских ведомствах, так и за рубежом. Из вышеуказанной цели вытекают задачи курса, реализация которых в ходе изучения дисциплины позволяет достигнуть поставленной цели.

Задачи дисциплины: изучение основных конституционно-правовых институтов в отдельных африканских странах: правового положения личности, гражданства, формы правления, формы государственного устройства, государственного режима, а также порядка формирования, места и роли главы государства, законодательных и исполнительных органов, особенностях их взаимоотношений в странах с различной формой правления.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-3.1 Использует параметры составления комплексной характеристики региона Востока или отдельной его страны для выработки практических рекомендаций

В результате студент должен:

Знать: основные характеристики региона Африки и отдельных стран

Уметь: составлять комплексную характеристику региона Африки и отдельных стран

Владеть: навыками составления практических рекомендаций по региону Африки и отдельных стран.

ПК-4.1 Осуществляет поиск, сбор, обработку, анализ и хранение информации для решения поставленных задач в сфере социально-политического развития страны/региона Востока

В результате студент должен:

Знать: основную информацию, для решения поставленных задач в сфере социально-политического развития страны/ региона Африки

Уметь: осуществляет поиск, сбор, обработку, анализ и хранение информации для решения поставленных задач в сфере социально-политического развития страны/региона Африки

Владеть: навыками поиска, сбора, обработки, анализа и хранения информации для решения поставленных задач в сфере социально-политического развития страны/ региона Африки

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

	<p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 12 зачетные единицы.</p>
<p>Б1.В.ДВ.03.02 Современные политические процессы африканских странах</p>	<p>Дисциплина «Современные политические процессы в африканских странах» реализуется на факультете востоковедения и социально-коммуникативных наук историко-архивного института кафедрой современного Востока и Африки.</p> <p>Цель дисциплины: ознакомить студентов с современными тенденциями развития африканских стран, со спецификой их проявления в отдельных государствах африканского региона, с общими явлениями, получившими распространение в большинстве государств Африки.</p> <p>Задачи дисциплины: способствовать ориентации студентов в многообразии событий и явлений, которые произошли в последние годы в Африке, научить их адекватному пониманию их содержания.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование у выпускника способности понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:  ПК-3.1 -использует параметры составления комплексной характеристики региона Востока или отдельной его страны для выработки практических рекомендаций  ПК-4.1 -осуществляет поиск, сбор, обработку, анализ и хранение информации для решения поставленных задач в сфере социально-политического развития страны/региона Востока.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  ПК-3.1  Знать: основные характеристики региона Африки и отдельных стран  Уметь: составлять комплексную характеристику региона Африки и отдельных стран  Владеть: навыками составления практических рекомендаций по региону Африки и отдельных стран.  ПК-4.1  Знать: основную информацию, для решения поставленных задач в сфере социально-политического развития страны/ региона Африки  Уметь: осуществлять поиск, сбор, обработку, анализ и хранение информации для решения поставленных задач в сфере социально-политического развития страны/региона Африки  Владеть: навыками поиска, сбора, обработки, анализа и хранения информации для решения поставленных задач в сфере социально-политического развития страны/ региона Африки.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта и экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 12 зачетные единицы.</p>

<p>Б1.В.ДВ.04.01 Теория и практика перевода (язык суахили)</p>	<p>Дисциплина «Теория и практика перевода (язык суахили)» реализуется на факультете востоковедения и социально-коммуникативных наук историко-архивного института кафедрой современного Востока и Африки.</p> <p>Цель дисциплины ознакомить студентов с системными принципами перевода и научить применять их на практике.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ознакомление с основными понятиями и положениями лингвистической теории перевода, приемами и путями решения переводческих задач;</li> <li>2) изучение теоретических основ перевода;</li> <li>3) изучение закономерностей процесса перевода и переводческих соответствий в текстах общекультурной и социально-политической тематики;</li> <li>4) рассмотрение наиболее частотных переводческих проблем, связанных с отдельными видами перевода;</li> <li>5) формирование практических умений в области устного и письменного перевода текстов.</li> <li>6) закрепление полученных теоретических представлений на практике.</li> </ol> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p><b>УК-4.1</b> - владеет системой норм иностранного языка; способен логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия</p> <p><b>УК-4.2</b> - свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную общепрофессиональную информацию на иностранном языке; демонстрирует навыки перевода с иностранного на государственный язык, а также с государственного на иностранный.</p> <p><b>ПК-4.1</b> - осуществляет поиск, сбор, обработку, анализ и хранение информации для решения поставленных задач в сфере социально-политического развития страны/региона Востока.</p> <p><b>ПК-4.2</b> - использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности в сфере социально-политического развития страны/региона Востока.</p> <p><b>ПК-5.1</b> - осуществляет последовательный устный перевод с восточного языка на русский язык.</p> <p><b>ПК-5.2</b> - осуществляет последовательный устный перевод с русского языка на восточный язык.</p> <p><b>ПК-6.1</b> - осуществляет письменный перевод текстов политической, исторической, социально-экономической и религиозной направленности с восточного языка на русский язык.</p> <p><b>ПК-6.2</b> - осуществляет письменный перевод текстов политической, исторической, социально-экономической и религиозной направленности с русского языка на восточный язык</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>УК-4.1</b></p>
--------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Знать:** систему норм языка суахили

**Уметь:** логически и грамматически верно строить коммуникацию

**Владеть:** навыками коммуникации

#### **УК-4.2**

**Знать:** основы устной и письменной речи на языке суахили.

**Уметь:** анализировать и критически оценивать устную и письменную общепрофессиональную информацию на языке суахили.

**Владеть:** навыками перевода с языка суахили на русский язык.

#### **ПК-4.1**

**Знать:** социально-политическое развитие страны и региона Востока

**Уметь:** осуществлять поиск, сбор, обработку, анализ и хранение информации для решения поставленных задач в сфере социально-политического развития страны/региона Востока

**Владеть:** навыками поиска, сбора, обработки, анализа и хранения информации для решения поставленных задач в сфере социально-политического развития страны/региона Востока

#### **ПК-4.2**

**Знать:** социально-политическое развитие страны и региона Востока

**Уметь:** использовать в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности в сфере социально-политического развития страны/региона Востока

**Владеть:** навыками использования в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности в сфере социально-политического развития страны/региона Востока.

#### **ПК-5.1**

**Знать:** основы последовательного устного перевода с восточного языка на русский язык

**Уметь:** грамотно осуществлять последовательный устный перевод с восточного языка на русский язык

**Владеть:** навыками всесторонней подготовки к переводческому мероприятию:

- определять тематическую область исходного сообщения
- систематизировать и запоминать специализированную лексику

#### **ПК-5.2**

**Знать:** основы последовательного устного перевода с русского языка на восточный язык

**Уметь:** грамотно осуществлять последовательный устный перевод с русского языка на восточный язык

**Владеть:** навыками всесторонней подготовки к переводческому мероприятию:

- определять тематическую область исходного сообщения
- систематизировать и запоминать специализированную лексику
- использовать технические средства в процессе перевода
- переводить устно с одного языка на другой практически одновременно с произнесением исходного сообщения
- сохранять коммуникативную цель и стилистический регистр исходного сообщения

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать механизм вероятностного прогнозирования</li> <li>– концентрироваться и удерживать внимание</li> <li>– переключаться на разные типы языкового кодирования</li> <li>– оформлять отчетные документы о выполненном переводе</li> </ul> <p><b>ПК-6.1</b></p> <p>Осуществляет письменный перевод текстов политической, исторической, социально-экономической и религиозной направленности с восточного языка на русский язык.</p> <p><b>Знать:</b> основы последовательного письменного перевода с восточного языка на русский язык</p> <p><b>Уметь:</b> грамотно осуществлять последовательный письменный перевод с восточного языка на русский язык</p> <p><b>Владеть:</b> навыками письменного перевода:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять предпереводческий анализ исходного текста</li> <li>– выполнять поиск аналогичных текстов в справочной, специальной литературе</li> <li>– переводить с одного языка на другой письменно</li> <li>– сохранять коммуникативную цель и стилистику исходного текста</li> <li>– выполнять постпереводческий анализ текста</li> <li>– использовать текстовые редакторы и специализированное программное обеспечение для грамотного оформления текста перевода</li> <li>– оформлять текст перевода для нотариального заверения</li> </ul> <p><b>ПК-6.2</b></p> <p>Осуществляет письменный перевод текстов политической, исторической, социально-экономической и религиозной направленности с русского языка на восточный язык</p> <p><b>Знать:</b> основы последовательного письменного перевода с русского языка на восточный язык</p> <p><b>Уметь:</b> грамотно осуществлять последовательный письменный перевод с русского языка на восточный язык</p> <p><b>Владеть:</b> навыками письменного перевода:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять предпереводческий анализ исходного текста</li> <li>– выполнять поиск аналогичных текстов в справочной, специальной литературе</li> <li>– переводить с одного языка на другой письменно</li> <li>– сохранять коммуникативную цель и стилистику исходного текста</li> <li>– выполнять постпереводческий анализ текста</li> <li>– использовать текстовые редакторы и специализированное программное обеспечение для грамотного оформления текста перевода</li> <li>– оформлять текст перевода для нотариального заверения.</li> </ul> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 9 зачетных единиц.</p>
<p>Б1.В.ДВ.04.02 Чтение текстов на языке суахили</p>	<p>Дисциплина «Чтение текстов на языке суахили» реализуется на факультете востоковедения и социально-коммуникативных наук</p>

историко-архивного института кафедрой современного Востока и Африки.

Цель дисциплины: дать системное представление о коммуникации на языке суахили, заложить основы становления магистранта как профессиональной языковой личности, обучить основным видам речевой и письменной деятельности с учетом особенностей суахилийской языковой среды.

Задачи дисциплины:

1. Развитие навыка ознакомительного чтения специальной литературы на языке суахили.
2. Формирование навыка анализа информации.
3. Закрепление навыка реферирования.
4. Закрепление навыка перевода специальной литературы

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

#### **УК-4.1**

**Знать:** систему норм языка суахили

**Уметь:** логически и грамматически верно строить коммуникацию

**Владеть:** навыками коммуникации

#### **УК-4.2**

**Знать:** основы устной и письменной речи на языке суахили.

**Уметь:** анализировать и критически оценивать устную и письменную общепрофессиональную информацию на языке суахили.

**Владеть:** навыками перевода с языка суахили на русский язык.

#### **ПК-4.1**

**Знать:** социально-политическое развитие страны и региона Востока

**Уметь:** осуществляет поиск, сбор, обработку, анализ и хранение информации для решения поставленных задач в сфере социально-политического развития страны/региона Востока

**Владеть:** навыками поиска, сбора, обработки, анализа и хранения информации для решения поставленных задач в сфере социально-политического развития страны/региона Востока

#### **ПК-4.2**

**Знать:** социально-политическое развитие страны и региона Востока

**Уметь:** использовать в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности в сфере социально-политического развития страны/региона Востока

**Владеть:** навыками использования в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности в сфере социально-политического развития страны/региона Востока.

#### **ПК-5.1**

**Знать:** основы последовательного устного перевода с восточного языка на русский язык

**Уметь:** грамотно осуществлять последовательный устный перевод с восточного языка на русский язык

**Владеть:** навыками всесторонней подготовки к переводческому мероприятию:

- определять тематическую область исходного сообщения
- систематизировать и запоминать специализированную лексику

#### **ПК-5.2**

**Знать:** основы последовательного устного перевода с русского языка на восточный язык

**Уметь:** грамотно осуществлять последовательный устный перевод с русского языка на восточный язык

**Владеть:** навыками всесторонней подготовки к переводческому мероприятию:

- определять тематическую область исходного сообщения
- систематизировать и запоминать специализированную лексику
- использовать технические средства в процессе перевода
- переводить устно с одного языка на другой практически одновременно с произнесением исходного сообщения
- сохранять коммуникативную цель и стилистический регистр исходного сообщения
- использовать механизм вероятностного прогнозирования
- концентрироваться и удерживать внимание
- переключаться на разные типы языкового кодирования
- оформлять отчетные документы о выполненном переводе

#### **ПК-6.1**

Осуществляет письменный перевод текстов политической, исторической, социально-экономической и религиозной направленности с восточного языка на русский язык.

**Знать:** основы последовательного письменного перевода с восточного языка на русский язык

**Уметь:** грамотно осуществлять последовательный письменный перевод с восточного языка на русский язык

**Владеть:** навыками письменного перевода:

- выполнять предпереводческий анализ исходного текста
- выполнять поиск аналогичных текстов в справочной, специальной литературе
- переводить с одного языка на другой письменно
- сохранять коммуникативную цель и стилистику исходного текста
- выполнять постпереводческий анализ текста
- использовать текстовые редакторы и специализированное программное обеспечение для грамотного оформления текста перевода
- оформлять текст перевода для нотариального заверения

#### **ПК-6.2**

Осуществляет письменный перевод текстов политической, исторической, социально-экономической и религиозной направленности с русского языка на восточный язык

**Знать:** основы последовательного письменного перевода с русского языка на восточный язык

**Уметь:** грамотно осуществлять последовательный письменный перевод с русского языка на восточный язык

**Владеть:** навыками письменного перевода:

- выполнять предпереводческий анализ исходного текста

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять поиск аналогичных текстов в справочной, специальной литературе</li> <li>– переводить с одного языка на другой письменно</li> <li>– сохранять коммуникативную цель и стилистику исходного текста</li> <li>– выполнять постпереводческий анализ текста</li> <li>– использовать текстовые редакторы и специализированное программное обеспечение для грамотного оформления текста перевода</li> <li>– оформлять текст перевода для нотариального заверения.</li> </ul> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта и зачёта с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 9 зачетных единиц.</p>
<p>Б1.В.ДВ.05.01 История литературы африканских стран</p>	<p>Дисциплина реализуется на факультете востоковедения и социально-коммуникативных наук кафедрой современного Востока и Африки</p> <p><b>Цель курса:</b> сформировать у студентов целостное представление о процессе формирования китайской литературы, ее своеобразии и специфических особенностях на фоне широкого историко-культурного контекста.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– познакомить студентов с основными периодами развития африканской классической литературы;</li> <li>– раскрыть специфику и содержание изучаемых периодов;</li> <li>– показать обусловленность возникновения тех или иных процессов, происходящих в африканской литературе;</li> <li>– показать типологические процессы, взаимосвязи и взаимовлияние африканской литературы и литератур других стран на разных исторических этапах;</li> <li>– показать взаимосвязи и взаимовлияние африканской и русской литературных традиций;</li> <li>– раскрыть специфику взаимосвязи традиционного и новаторского в африканской литературе;</li> <li>– познакомить студентов с фундаментальными работами и трудами выдающихся исследователей в этой области, как отечественных, так и западных;</li> <li>– познакомить студентов с творчеством наиболее известных и интересных африканских поэтов, писателей, драматургов.</li> </ul> <p>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:</p> <p>ПК-1.1</p> <p>Грамотно использует в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных и гуманитарных наук, знания историографии и источников страны/региона Африки</p>



	<p>В результате студент должен:</p> <p>Знать: понятийно-терминологический аппарат общественных и гуманитарных наук</p> <p>Уметь грамотно использовать в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных и гуманитарных наук, знания историографии и источников страны/региона Африки</p> <p>Владеть: навыками выявления историографии и источников страны/региона Африки</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетные единицы.</p>
<p>Б1.В.ДВ.05.02 История культуры африканских стран</p>	<p>Дисциплина «История культуры африканских стран» реализуется на факультете востоковедения и социально-коммуникативных наук историко-архивного института кафедрой современного Востока и Африки.</p> <p>Цель дисциплины: формирование комплексных знаний о культуре стран Восточной Африки.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать представление о культурном разнообразии региона Восточной Африки;</li> <li>– ознакомить обучающихся с понятийно-терминологическим аппаратом и теоретико-методологическими основами исследований в сфере культуры народов Восточной Африки;</li> <li>– изучить основные процессы и направления развития культуры в странах Восточной Африки.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ПК-1.1 – грамотно использует в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных и гуманитарных наук, знания историографии и источников страны/региона Востока.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основной понятийно-терминологический аппарат общественных и гуманитарных наук; историографию и источники страны/региона Африки.</p> <p>Уметь: грамотно использовать в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных и гуманитарных наук, знания историографии и источников страны/региона Африки.</p> <p>Владеть: навыками грамотного использования понятийно-терминологического аппарата общественных и гуманитарных наук.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц.</p>

<p>Б1.В.ДВ.06.01 Основы академического письма</p>	<p>Дисциплина «Основы академического письма» реализуется на факультете востоковедения и социально-коммуникативных наук историко-архивного института кафедрой истории и теории исторической науки.</p> <p>Цель дисциплины: подготовка учащихся к ведению самостоятельной учебно- научной деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины состоят в формировании навыков по</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• поиску,</li> <li>• анализу,</li> <li>• систематизации информации по профилю специальности,</li> <li>• по подготовке письменных учебно-научных работ и устных выступлений.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ПК-2.1Выявляет основные допущения и ограничения научных подходов, концепций и методов, выработанных в рамках различных общественных и гуманитарных наук к исследованию стран Азии и Африки ПК-2.2 Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, участвует в составлении программы исследования, системно и комплексно анализирует конкретно-страновые и региональные проблемы Азии и Африки Студент должен: ПК-2.1 Знать: основные научные подходы в сфере изучения Азии и Африки Уметь: применять основные научные методы по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами в сфере изучения стран Азии и Африки Владеть: навыками написания научных работ по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами в сфере изучения стран Азии и Африки ПК-2.2 Знать: как формулировать научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования. Уметь: формулировать научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования Владеть: навыками системно и комплексно анализирует конкретно-страновые и региональные проблемы Азии и Африки.</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
<p>Б1.В.ДВ.06.02 История религий и тексты изучаемого региона</p>	<p>Дисциплина «История религий и тексты изучаемого региона» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.</p> <p><b>Цель дисциплины</b> - составить у студентов представление о роли религий в жизни современного китайского общества.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b> -изучение понятийного аппарата социологии и религии</p>

- рассмотрение специфики религиозной жизни;  
-изучение типологии религиозных организаций, их структуры и функций; государственной политики в отношении религиозных организаций разного типа; места религии и народных верований в жизни рядового обывателя.  
-овладение навыками анализа специализированных текстов религиозной тематики.

*Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:*

**ПК-2.1** - выявляет основные допущения и ограничения научных подходов, концепций и методов, выработанных в рамках различных общественных и гуманитарных наук к исследованию стран Азии и Африки

**ПК-2.2** - формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, участвует в составлении программы исследования, системно и комплексно анализирует конкретно-страновые и региональные проблемы Азии и Африки

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:*

**ПК-2.1**

**Знать:** научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках различных общественных и гуманитарных наук к исследованию стран Азии и Африки

**Уметь:** выделять основные допущения и ограничения научных подходов, концепций и методов, выработанных в рамках различных общественных и гуманитарных наук к исследованию стран Азии и Африки

**Владеть:** навыками выявления основных допущений и ограничений научных подходов, концепций и методов, выработанных в рамках различных общественных и гуманитарных наук к исследованию стран Азии и Африки применительно к конкретной ситуации

**ПК-2.2**

**Знать:** научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках различных общественных и гуманитарных наук к исследованию стран Азии и Африки

**Уметь:** формулировать научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования

**Владеть:** навыками анализа конкретных страновых и региональных проблем Азии и Африки

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий

контроль успеваемости в форме учета посещаемости лекций, работы на семинарах, проверочного теста и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения составляет 3 зачетных единицы