



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

**Аннотации практик образовательной программы высшего образования  
по направлению подготовки 37.04.01 «Психология»,  
направленность (профиль) «Психология личности»**

Аннотации практик образовательной программы высшего образования  
по направлению подготовки 37.04.01 «Психология»,  
направленность (профиль) «Психология консультирования»

**Учебная практика. Педагогическая практика**

Цель практики - повышение уровня практической подготовки обучающихся в области работы в образовательной организации, а именно проводить занятия и решать психологические задачи по запросу учреждения, оформлять соответствующую документацию, осуществлять пропаганду психологических знаний.

Задачами педагогической практики является:

- освоить основные психолого-педагогические подходы к обучению,
- сформировать умения и навыки разработки программ обучения,
- сформировать навыки разработки учебных и методических материалов;
- сформировать умения и навыки проведения лекций, семинаров, тренингов и т. п.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

1. основные принципы руководства учебным коллективом;
2. основы проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса;
3. функции психолога в решении комплексных проблем проектирования образовательных сред разного уровня и организации психологической помощи субъектам образовательного процесса;
4. современные методы преподавания дисциплин психологического цикла.

Уметь:

1. организовывать взаимодействие с коллективом обучающихся толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
2. применять современный инструментарий для решения задач планирования учебного процесса;
3. применять современные активные и интерактивные методы обучения.

Владеть:

1. навыками поиска и подбора соответствующих методов и технологий управления коллективом обучающихся;
2. методикой и методологией планирования учебного процесса и преподавания психологических дисциплин;
3. навыками поиска новых технологий в соответствии с запросом практики

Учебная практика. Научно-исследовательская работа

Цель практики - формирование профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Задачи практики:

расширение и конкретизация теоретических знаний по дисциплинам предметной подготовки, направленных на формирование опыта профессиональной деятельности;

определение и операционализация изучаемых переменных, подбор и, при необходимости, модификация адекватных целям конкретного исследования методов и методик;

формирование готовности представлять результаты научных исследований и обеспечивать их последующее внедрение.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать: содержание основных нормативных документов и этических принципов, регламентирующих деятельность психолога в научно-исследовательской и практической деятельности; общие естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической науки, методологические принципы проведения теоретических и эмпирических научных исследований в психологии; типологию, принципы разработки и требования к дизайну психологического исследования; современные методы психологии и возможности их применения для решения различных исследовательских задач; проблемы измерения в психологии и умеет применять основные подходы к их решению; научные и этические стандарты проведения и представления результатов исследования в психологии; стандартные психодиагностические методики для диагностики основных сфер личности; методы и модели одномерного и многомерного шкалирования в психологии, виды валидности и надежности психодиагностических методик, подходы к агрегированию психодиагностических данных, вынесению оценок и принятию диагностических решений;

Уметь: различать и отделять результаты от их интерпретаций и бездоказательных утверждений; находить несколько решений поставленной задачи; оценивать сильные и слабые стороны каждого варианта решения применительно к конкретным условиям задачи; выявлять и анализировать информацию, необходимую для определения целей и задач психологического исследования; правильно строить собственную речь (устно и письменно); применять критерии научности психологического исследования, критерии качества научных гипотез, теоретических обзоров, эмпирических данных и результатов при оценке научных исследований; обосновывать актуальность, выдвигать научные гипотезы, формулировать задачи, разрабатывать дизайн, программу и рабочие планы теоретического и эмпирического исследования в психологической науке и практике; выбирать и обосновывать методы психологического исследования и обработки полученных данных и/или самостоятельно разрабатывать новые методы исследований; исходя из сформированного дизайна исследования планировать и организовывать сбор, обработку, анализ и хранение эмпирических данных, соблюдая научные и этические стандарты и обеспечивая достоверность результатов исследования; оценивать валидность и надежность выбираемых методик; валидность и правомочность экстраполяции данных конкретного исследования на генеральную совокупность; выбирать адекватные поставленной цели исследования методы и методики сбора информации; обрабатывать результаты психодиагностических методик как в рамках как индивидуальной, так и групповой диагностики; использовать методы шкалирования при построении тестов достижений, личностных тестов, измерения аттитюдов; составлять и интерпретировать многомерные психологические профили по результатам диагностики;

Владеть: навыком научного обобщения, необходимого для глубокого осмысления полученных результатов и их причин; навыком анализа и сопоставления информации; учета рисков, последствий, препятствий, благоприятных факторов при планировании и организации научно-практического исследования; навыками постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности; навыком публичного выступления на русском языке; способами поиска, обработки, классификации и систематизации научно-теоретической и эмпирической информации; владеет приемами методологического анализа научных исследований; приемами формулировки гипотез, подбора исследовательских планов и методов анализа данных для их проверки; навыками подготовки, оформления и презентации отчета о проведенном исследовании; навыком статистической обработки количественных данных и

содержательной интерпретации данных, полученных с помощью качественных методов; : схемой работы с данными, позволяющей оценить статистическую достоверность результатов и возможность и корректным образом описать выявленные закономерности; приемами оценки психометрических характеристик методик; приемами обратной связи по итогам диагностики.

### **Производственная практика. Производственная практика в профильных организациях**

Цель практики - формирование профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- расширение и конкретизация теоретических знаний по дисциплинам предметной подготовки, направленных на формирование опыта профессиональной деятельности;
- определение и операционализация изучаемых переменных, подбор и, при необходимости, модификация адекватных целям конкретного исследования методов и методик;
- формирование готовности представлять результаты научных исследований и обеспечивать их последующее внедрение.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать: содержание основных нормативных документов и этических принципов, регламентирующих деятельность психолога в научно-исследовательской и практической деятельности; теоретические рамки осмысления результатов своей работы; сферу личной ответственности при выполнении командной работы; нормы и правила, обеспечивающие бесконфликтное взаимодействие в поликультурном коллективе; основные методы и технологии, используемые для оказания индивиду, группе и организации психологической помощи; стандартные программы и процедуры оказания психологической помощи и предупреждения отклонений в социальном и личностном статусе и развитии; принципы организации и проведения психодиагностического обследования; нормы неформального и формального общения, деловой этикет;

Уметь: выявлять и анализировать информацию, необходимую для определения целей и задач психологического исследования; гибко и оперативно вносить изменения в процедуру исследования в связи с уточнением проблематики работы, возникновения сложностей при сборе эмпирического материала и других содержательных или технических причин; осуществлять презентацию результатов коллективного труда; предоставлять обратную связь в соответствии с этическими нормами взаимодействия; укладываться в нормативные сроки и своевременно предоставлять материал для исследования; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в различных социальных контекстах; организовывать собственную учебно-профессиональную деятельность с учетом соблюдения режима труда и отдыха; дифференцировать объект и предмет исследования и формулировать реалистичные проверяемые цели своего исследования; ориентироваться в иерархической организации сложных психических явлений для разработки адекватной процедуры исследования; разрабатывать психокоррекционные и развивающие программы; устанавливать причинно-следственные связи при анализе проявлений отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности; управлять информационными ресурсами, включая формирование баз данных, определение возможностей и ограничений процедур сбора данных, последующую математико-статистическую обработку и интерпретацию; доходчиво излагать свои мысли, корректно и к месту употребляя специальную терминологию; разрабатывать дизайн научного исследования; подбирать валидные и надежные методы оценки исследуемой психической

реальности; анализировать полученные результаты в разрезе вариантов построения траекторий развития различных групп респондентов; использовать базовые методы психодиагностики и психотерапевтические техники для оказания помощи клиентам; использовать стандартизированный инструментарий для получения и обработки данных;

Владеть: навыками постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности; навыком распределения ролей и обязанностей, делегированием полномочий; навыками мониторинга процесса работы; методами разрешения сложных или конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности; навыком бесконфликтного общения с представителями различных этносов; здоровьесберегающими технологиями, сочетающими интеллектуальную и физическую активности; навыками определения объекта и предмета исследования; навыками анализа и синтеза информации, полученной из научных источников; навыками постановки целей и задач исследования; навыками выявления отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности; приемами анализа и интерпретации психодиагностических данных, оценки достоверности полученных результатов; навыками открытой и доброжелательной коммуникации с респондентами на языке, понятном клиенту; навыком разработки этически и юридически корректной процедуры сбора, обработки и анализа исследовательских данных; навыком экстраполяции конкретных статистически значимых результатов на более широкую генеральную совокупность (в том числе с целью прогнозирования вероятных траекторий профессионального развития); навыком сопровождения внедрения научных работ, оценки успехов внедрения на разных этапах; навыком работы с психодиагностическим инструментарием

### **Производственная практика. Научно-исследовательская (квалификационная) практика**

Цель практики - формирование научно-исследовательских компетенций, необходимых при проведении исследований и решении профессиональных задач.

Задачи практики

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления;
- формирование навыков самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации, полученных эмпирических данных;
- формирование навыков разработки дизайна исследования.

В результате прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных знаний, умений и навыков обучающийся должен:

Знать: содержание основных нормативных документов и этических принципов, регламентирующих деятельность психолога в научно-исследовательской и практической деятельности; теоретические рамки осмысления результатов своей работы; основные методы и технологии, используемые для оказания индивиду, группе и организации психологической помощи; стандартные программы и процедуры оказания психологической помощи и предупреждения отклонений в социальном и личностном статусе и развитии;

Уметь: раскладывать крупные цели на последовательно реализуемые задачи; различать и отделять результаты от их интерпретаций и бездоказательных утверждений; находить несколько решений поставленной задачи; оценивать сильные и слабые стороны каждого варианта решения применительно к конкретным условиям задачи; определять круг конкретных задач и действий, необходимых для реализации цели исследования; выявлять и анализировать информацию, необходимую для определения целей и задач

психологического исследования; гибко и оперативно вносить изменения в процедуру исследования в связи с уточнением проблематики работы, возникновения сложностей при сборе эмпирического материала и других содержательных или технических причин; применять информационно-коммуникационные технологии для поиска, анализа, сбора и демонстрации информации; правильно строить собственную речь (устно и письменно); самостоятельно выстраивать траекторию личностного и профессионального развития; дифференцировать объект и предмет исследования и формулировать реалистичные проверяемые цели своего исследования; ориентироваться в иерархической организации сложных психических явлений для разработки адекватной процедуры исследования; разрабатывать психокоррекционные и развивающие программы; устанавливать причинно-следственные связи при анализе проявлений отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности; проявлять активность и самостоятельность при решении поставленных задач на своем участке работы; ответственность и пунктуальность – в условиях осуществления командной деятельности;

**Владеть:** навыком планирования учебной и научной проектной деятельности, продумывания конкретных шагов, которые необходимо осуществить для достижения цели; навыком научного обобщения, необходимого для глубокого осмысления полученных результатов и их причин; навыком анализа и сопоставления информации; учета рисков, последствий, препятствий, благоприятных факторов при планировании и организации научно-практического исследования; навыком проверки соответствия полученных результатов заявленной цели работы; навыками постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности; навыком работы с информационно-справочными и библиотечными системами; сервисами дистанционного тестирования и сбора данных; навыком публичного выступления на русском языке; навыком выстраивания личной временной перспективы как необходимо элемента профессиональной самореализации; навыками определения объекта и предмета исследования; навыками анализа и синтеза информации, полученной из научных источников; навыками постановки целей и задач исследования; навыками выявления отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности; навыком выстраивания рабочего сотрудничества с научным руководителем; принимать объективную критику и аргументированно высказывать свою точку зрения; прислушиваться к рекомендациям от более компетентных участников командной деятельности.

### **Производственная практика. Преддипломная практика**

Цель практики – формирование практических умений и навыков ведения самостоятельной научной работы для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Задачи практики:

- организация и проведение эмпирического исследования по изучаемой научной проблеме;
- анализ и интерпретация результатов эмпирического исследования;
- проведение статистического анализа полученных данных;
- подготовка научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований;
- планирование, организация и осуществление психологического сопровождения внедрения полученных разработок;
- подготовка к защите ВКР в рамках государственной итоговой аттестации.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

**Знать:** содержание основных нормативных документов и этических принципов, регламентирующих деятельность психолога в научно-исследовательской и практической деятельности; теоретические рамки осмысления результатов своей работы; сферу личной

ответственности при выполнении командной работы; нормы и правила, обеспечивающие бесконфликтное взаимодействие в поликультурном коллективе; основные методы и технологии, используемые для оказания индивиду, группе и организации психологической помощи; стандартные программы и процедуры оказания психологической помощи и предупреждения отклонений в социальном и личностном статусе и развитии; принципы организации и проведения психодиагностического обследования; нормы неформального и формального общения, деловой этикет;

Уметь: раскладывать крупные цели на последовательно реализуемые задачи; различать и отделять результаты от их интерпретаций и бездоказательных утверждений; определять круг конкретных задач и действий, необходимых для реализации цели исследования; выявлять и анализировать информацию, необходимую для определения целей и задач психологического исследования; гибко и оперативно вносить изменения в процедуру исследования в связи с уточнением проблематики работы, возникновения сложностей при сборе эмпирического материала и других содержательных или технических причин; : осуществлять презентацию результатов коллективного труда; предоставлять обратную связь в соответствии с этическими нормами взаимодействия; укладываться в нормативные сроки и своевременно предоставлять материал для исследования; критически подходить к восприятию аудиальной и текстовой информации; сопоставлять данные из различных источников и разных модальностей; применять информационно-коммуникационные технологии для поиска, анализа, сбора и демонстрации информации; правильно строить собственную речь (устно и письменно); составлять научные отчеты, делать обзоры научной литературы других публикаций по результатам выполняемых исследований; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в различных социальных контекстах; самостоятельно выстраивать траекторию личностного и профессионального развития; организовывать собственную учебно-профессиональную деятельность с учетом соблюдения режима труда и отдыха; дифференцировать объект и предмет исследования и формулировать реалистичные проверяемые цели своего исследования; ориентироваться в иерархической организации сложных психических явлений для разработки адекватной процедуры исследования; разрабатывать психокоррекционные и развивающие программы; устанавливать причинно-следственные связи при анализе проявлений отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности; управлять информационными ресурсами, включая формирование баз данных, определение возможностей и ограничений процедур сбора данных, последующую математико-статистическую обработку и интерпретацию; доходчиво излагать свои мысли, корректно и к месту употребляя специальную терминологию; разрабатывать дизайн научного исследования; подбирать валидные и надежные методы оценки исследуемой психической реальности; анализировать полученные результаты в разрезе вариантов построения траекторий развития различных групп респондентов; использовать базовые методы психодиагностики и психотерапевтические техники для оказания помощи клиентам; использовать стандартизированный инструментарий для получения и обработки данных;

Владеть: навыком планирования учебной и научной проектной деятельности, продумывания конкретных шагов, которые необходимо осуществить для достижения цели; навыком научного обобщения, необходимого для глубокого осмысления полученных результатов и их причин; навыком проверки соответствия полученных результатов заявленной цели работы; навыками постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности; навыком распределения ролей и обязанностей, делегированием полномочий; навыками мониторинга процесса работы; базовыми навыками перевода текстов как с государственного языка на иностранный, так и с иностранного на государственный; навыком работы с информационно-справочными и библиотечными системами; сервисами дистанционного тестирования и сбора данных;

навыком публичного выступления на русском языке; навыком представления результатов работы в форме докладов, рефератов, презентаций; навыком ведения научных дискуссий; методами разрешения сложных или конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности; навыком бесконфликтного общения с представителями различных этносов; навыком выстраивания личной временной перспективы как необходимо элемента профессиональной самореализации; здоровьесберегающими технологиями, сочетающими интеллектуальную и физическую активности; навыками определения объекта и предмета исследования; навыками анализа и синтеза информации, полученной из научных источников; навыками постановки целей и задач исследования; навыками выявления отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности; приемами анализа и интерпретации психодиагностических данных, оценки достоверности полученных результатов; навыками открытой и доброжелательной коммуникации с респондентами на языке, понятном клиенту; навыком разработки этически и юридически корректной процедуры сбора, обработки и анализа исследовательских данных; навыком экстраполяции конкретных статистически значимых результатов на более широкую генеральную совокупность (в том числе с целью прогнозирования вероятных траекторий профессионального развития); навыком сопровождения внедрения научных работ, оценки успехов внедрения на разных этапах; навыком работы с психодиагностическим инструментарием.