

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ПОЛИТОЛОГИИ
И ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

ЦЕНТР СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ
И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

ЭТНОПОЛИТОЛОГИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

41.04.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

Код и наименование направления подготовки/специальности

ЭТНОПОЛИТИКА И МИГРАЦИЯ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования:

магистратура

Форма обучения: *очная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2023

Этнополитология

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Составители:

доктор политических наук, профессор Центра социально-политических исследований и информационных технологий (ЦСПИИТ), директор ЦСПИИТ М.А. Омаров

кандидат политических наук, доцент РГГУ Х.А. Гаджиев

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания

Центра социально-политических исследований и информационных технологий

№ 5 от 7 апреля 2023 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель и задачи дисциплины	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
2. Структура дисциплины	7
3. Содержание дисциплины	7
4. Образовательные технологии	8
5. Оценка планируемых результатов обучения	10
5.1 Система оценивания	10
5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине	10
5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	11
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	17
6.1 Список источников и литературы	17
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». ..	19
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	19
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	20
9. Методические материалы	21
9.1 Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий	21
9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ	25
Приложение 1. Аннотация дисциплины	27

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - изучение теоретических основ и овладение понятийно-категориальным аппаратом ведущих научных школ и направлений в российской и зарубежной этнополитологии, позволяющих получить навыки для проведения собственного анализа современной этнополитической ситуации в России и мире.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о теоретических и методологических принципах и подходах ведущих научных школ этнополитологии;
- раскрытие логики развития исследовательских подходов по отношению к этнополитическому процессу;
- демонстрация продуктивности и эффективности этих подходов в процессе комплексной политической диагностики и при прогнозировании проблемных ситуации в сфере этнополитических взаимодействий.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует, верифицирует, оценивает полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполняет и синтезирует недостающую информацию.	Знать: понятийно-категориальный аппарат основных научных школ и направление этнополитологии; аналитические и прогностические возможности различных подходов; эволюцию этих исследовательских подходов в исторической перспективе. Уметь: использовать основные исследовательские подходы, методы при анализе этнополитических событий, ситуаций, процессов; Владеть: навыками политической диагностики и экспертизы различных документов и других источников информации по состоянию международных отношений.

	<p>УК-1.2. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок.</p>	<p>Знать: фактологическую базу, стратегии и тактики аргументации собственной позиции и критики позиции оппонентов по вопросам этнополитики, в том числе в рамках научных дискуссий. Уметь: обосновывать свое мнение по вопросам этнополитики, в том числе и в рамках научных дискуссий. Владеть: навыками формирования и обоснования собственных суждений и оценок в сфере этнополитологии.</p>
<p>ПК-2 Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере политической науки в целом, а также в сфере национальных и религиозных отношений</p>	<p>ПК-2.1. Выявляет направления и актуальные научные проблемы политологии, в том числе в области изучения национальных отношений, разрабатывает методологический инструментарий этнополитологических исследований.</p>	<p>Знать: методологические сходства и различия российских и зарубежных подходов к анализу этнополитических событий, ситуаций и процессов. Уметь: определять применимость и эффективность применения конкретного научного подхода к анализу этнополитических событий, ситуаций и процессов. Владеть: методами анализа и оценки этнополитических событий, ситуаций и процессов.</p>
	<p>ПК-2.2. Составляет поэтапный план и программу реализации научного исследования, в том числе в области этнополитологии, отдельных его этапов.</p>	<p>Знать: принципы организации научного исследования, в том числе в области этнополитологии, отдельных его этапов. Уметь: составлять развернутый план научного исследования в сфере этнополитологии. Владеть: навыками проведения как эмпирических, так и теоретических этнополитических исследований.</p>
	<p>ПК-2.3. Разрабатывает научные основы для проведения мониторинга национальных и религиозных отношений с целью выявления</p>	<p>Знать: основы методологии проведения мониторинга национальных и религиозных отношений, методы выявления конфликтных факторов;</p>

	<p>предпосылок возникновения, проявления и обострения конфликтов на национальной и религиозной почве и обосновывать меры по их недопущению.</p>	<p>Уметь: проводить первичный сбор данных в сфере национальных и религиозных отношений, выявлять конфликтогенные факторы обострения противоречий на национальной и религиозной почве. Владеть: навыками обоснования мер по недопущению обострения противоречий на национальной и религиозной почве.</p>
	<p>ПК-2.4. Самостоятельно готовит исследовательские тексты (статьи, аналитические обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий.</p>	<p>Знать: основные правила и требования, предъявляемые к исследовательским текстам (статьям, аналитическим обзорам, экспертным заключениям) в сфере этнополитологии. Уметь: самостоятельно готовить научные тексты (статьи, аналитические обзоры, экспертные заключения т.д.) по этнополитологии для российских и зарубежных изданий. Владеть: навыками написания статей, аналитических обзоров, экспертных заключений по этнополитологии.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Этнополитология» (Б1.В.03) относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, по направлению 41.04.04 – Политология (направленность «Этнополитика и миграция в современной России»).

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: История политики.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Современные концепции политического управления, Новейшие тенденции и направления современной политической теории, Подготовка, принятие и экспертиза политических решений, Проектирование политико-коммуникационных процессов, Управление этнополитическими процессами, Нацестроительство в России и мире, Национальная и гражданская идентичность: проблемы формирования, Этнополитические конфликты и механизмы их регулирования, Этнополитические и религиозные процессы в России и мире, Управление межэтническими и межконфессиональными процессами.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: научная исследовательская практика, производственная (профессиональная) практика,

производственная (научно-исследовательская работа по теме ВКР), производственная (преддипломная) практика.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 152 академических часов.

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
1	Лекции	16
1	Практические занятия/семинары	24
Всего:		30

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 86 академических часов.

На контроль отводится 18 академических часов.

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Основные категории и понятия этнополитологии. Теории этничности и политика	Предмет этнополитологии. Развитие этнополитологии как науки. Методы этнополитологии. Функции этнополитологии. Примордиализм как научное направление. Функционализм о природе этничности. Конструктивизм в этнологии. Сущность инструментального подхода в этнологии.
2	Этничность и национализм	Этнос, этническая общность и этничность. Национализм и этничность. Нации и национализм. Соотношение понятий «народ» и «нация». Представления об этнической и гражданской нации. Этничность как политический ресурс. Этничность и государство.
3	Основные модели этнополитики и их эволюция	Ассимиляторская модель этнополитики. Мультикультурализм. Расизм и геноцид как крайние формы этнополитики.
4	Глобализация и этничность. Проблемы формирования общероссийской нации в глобализирующемся мире	Исторические этапы и сущность процесса глобализации. Глобализация и проблема сохранения этничности. Глобализация и политическая кооперация этнических сообществ. Основные цели и задачи государственной национальной политики Российской Федерации. Проблемы адаптации и интеграции мигрантов в российское общество. Гражданская идентичность как ресурс межэтнической консолидации. Формирование общероссийской идентичности.

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Основные категории и понятия этнополитологии. Теории этничности и политика	<p>Лекция 1.</p> <p>Семинар 1.</p> <p>Лекция 2.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Семинар 2.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Семинар 3.</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p><i>Вводная лекция с использованием видеоматериалов</i></p> <p><i>Подготовка к занятию с использованием электронной библиотеки курса; развернутая беседа с обсуждением реферата; групповая дискуссия</i></p> <p><i>Интерактивная лекция с использованием видеоматериалов</i></p> <p><i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i></p> <p><i>Подготовка к занятию с использованием электронной библиотеки курса; развернутая беседа с обсуждением реферата; групповая дискуссия</i></p> <p><i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i></p> <p><i>Подготовка к занятию с использованием электронной библиотеки курса; развернутая беседа с обсуждением реферата; групповая дискуссия</i></p> <p><i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i></p>
2.	Этничность и национализм	<p>Лекция 3.</p> <p>Семинар 4.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Лекция 4.</p>	<p><i>Интерактивная лекция с использованием видеоматериалов</i></p> <p><i>Подготовка к занятию с использованием электронной библиотеки курса; развернутая беседа с обсуждением реферата; групповая дискуссия</i></p> <p><i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i></p> <p><i>Интерактивная лекция с использованием видеоматериалов</i></p>

		Семинар 5.	<i>Подготовка к занятию с использованием электронной библиотеки курса; анализ ситуаций и имитационных моделей; групповая дискуссия</i>
		Самостоятельная работа	<i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
		Семинар 6.	<i>Подготовка к занятию с использованием электронной библиотеки курса; развернутая беседа с обсуждением реферата; групповая дискуссия</i>
		Самостоятельная работа	<i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
3.	Основные модели этнополитики и их эволюция	Лекция 5.	<i>Интерактивная лекция с использованием видеоматериалов</i>
		Семинар 7.	<i>Подготовка к занятию с использованием электронной библиотеки курса; развернутая беседа с обсуждением реферата; групповая дискуссия</i>
		Самостоятельная работа	<i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
		Лекция 6.	<i>Интерактивная лекция с использованием видеоматериалов</i>
		Семинар 8.	<i>Подготовка к занятию с использованием электронной библиотеки курса; развернутая беседа с обсуждением реферата; групповая дискуссия</i>
		Самостоятельная работа	<i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
		Семинар 9.	<i>Подготовка к занятию с использованием электронной библиотеки курса; развернутая беседа с обсуждением реферата; групповая дискуссия</i>
		Самостоятельная работа	<i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
4.	Глобализация и этничность. Проблемы формирования общероссийской	Лекция 7.	<i>Интерактивная лекция с использованием видеоматериалов</i>
		Семинар 10.	<i>Подготовка к занятию с использованием электронной библиотеки курса; развернутая</i>

нации в глобализирующемся мире	Самостоятельная работа	<i>беседа с обсуждением реферата; групповая дискуссия</i>
	Лекция 8.	<i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
	Семинар 11.	<i>Интерактивная лекция с использованием видеоматериалов</i>
	Самостоятельная работа	<i>Подготовка к занятию с использованием электронной библиотеки курса; развернутая беседа с обсуждением реферата; групповая дискуссия</i>
	Семинар 12.	<i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
Самостоятельная работа	<i>Подготовка к занятию с использованием электронной библиотеки курса; развернутая беседа с обсуждением реферата; групповая дискуссия</i>	
Самостоятельная работа	<i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>	

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1 Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	30 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 1-3)	10 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 4-5)	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация – экзамен		40 баллов
Итого за семестр		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно		не зачтено
0 – 19		F	

5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	отлично/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
67-50/ D,E	удовлетво- рительно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	неудовлет- ворительно/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примеры тестовых заданий

УК-1.1.

1. _____ — отрасль политической науки, занимающаяся изучением этнических аспектов политики: места и роли этносов в истории и политической жизни общества; взаимодействия их между собой и с государством; закономерностей политических процессов в среде различных этносов; основ и принципов этнической политики, политического и правового статуса различных народов; источников возникновения, условий протекания, путей и методов урегулирования межэтнических конфликтов.

- этнополитология

2. _____ выступает как главный этноопределитель в переписях и других формах массового статистического учета населения.

- этническое самосознание

3. _____ не является естественным выражением этнической принадлежности — в этом предположении Дж. Брейли существует явное противоречие с «этнической» позицией, по крайней мере, с той ее частью, которую можно называть «старой», так как есть и "неоэтнисты".

- национализм

4. _____ полагают, что среди всего многообразия человеческих общностей этносы, несомненно, должны быть отнесены к тем, что возникают не по воле людей, а в результате объективного развития исторического процесса, а _____ считают, что сознание единства и формирует общность.

- примордиалисты, конструктивисты

5. _____ при анализе национальных движений в странах Западной Европы демонстрирует целый ряд как внутренних, так и внешних и промежуточных "переменных", от содержания которых зависит вероятность политической мобилизации этнической группы и характер ее политических требований. По его мнению, имеют место как экономические, так и социальные и культурные источники конфликта.

- Р. Петрелла

6. _____ служит определенной культурной характеристикой, связанной с самосознанием индивида, относящего себя к той или иной группе на основе чувства комплиментарности с ней.

- этничность

УК-1.2.

7. _____, по мнению Ю. Рецлера, — это особая социальная группа, члены которой связаны общим групповым сознанием, отличительной культурой, общей историей, языком и литературой, связью с территорией.

- этническая группа

8. «Идеальные типы» национализма (индивидуалистский/коллективистский, этнический/гражданский) жестко привязаны к конкретным странам по типологии

- А. Гринфелд

9. «Оправдание нации как основы политического сообщества и перераспределительной экономической политики и способы демократического разрешения проблемы сепаратизма» — эти темы преобладают у сторонников

- либерального национализма

10. Большинство современных государств мира являются:

- унитарными

11. Бывает, что этническая принадлежность (_____) человека и его язык могут не совпадать, если он долгое время прожил среди представителей другого этноса и усвоил его язык и культуру.

- национальность

12. В _____ государствах, могут быть автономии, выделенные, в том числе и по этническому принципу, но эта автономия означает культурные, а не политические права.

- унитарных

13. В _____ странах всплеск этничности связан с унификацией и глобализацией культуры общества.

- развитых

14. В _____ термином "национальные меньшинства" официально называются все народы страны, кроме самого многочисленного.

- Китае

15. В 1849 г. в составе Русского Географического общества было создано Отделение _____, начавшее целенаправленный сбор сведений о всех аспектах быта народов империи.

- этнографии

Критерии оценки теста:

Оценка выставляется в виде суммы баллов. За верно выполненное задание тестируемый получает 1 балл за правильное выполнение задание, за неверно выполненное – ноль баллов. После прохождения теста суммируются результаты выполнения всех заданий для выставления общей оценки за тест.

Соответствие баллов и оценок:

1-6 баллов – неудовлетворительно

7-9 баллов – удовлетворительно

10-12 баллов – хорошо

13-15 баллов - отлично

Примерная тематика рефератов

УК-1.1.

1. Место этнополитологии в системе научного знания, ее место среди других этнологических и гуманитарных дисциплин.
2. Этническая власть (этнархия или этнократия) и ее институты.
3. Классики политической мысли – предшественники этнополитологии (Ш.Монтескье, К.Шмитт, Л.Гумплович и К.Ратценхофер).
4. Этнополитология и национализм: наука и мифология.
5. Якобинские идеологи «государства-нации» и их консервативные оппоненты (Э. Берк, Ж.деМестр и Л.деБональд).
6. Этноцентризм в немецкой политической мысли 18-19 вв. (И.Фихте, Г.Гегель и Г.Гердер).
7. Критика «буржуазного национализма» в работах К.Маркса и В.И.Ленина.
8. Русские мыслители рубежа 19-20 вв. о национальном самосознании, национальных традициях и патриотизме (славянофилы, В.С.Соловьев, Н.А.Бердяев, И.А.Ильин, П.Б.Струве)
9. Марксистская концепция природы этнического. Обоснование идеологии «пролетарского интернационализма».
10. Ленин о национальном вопросе. Национализм «господствующих и угнетенных» наций.
11. Ленинская идея о праве наций на самоопределение. Идея слияния наций при социализме. Концепция Вудро Вильсона о праве наций на самоопределение.

УК-1.2.

12. Советская этнография и этнология: достоинства, недостатки, достижения и неудачи.
13. Основные теории и толкования природы этнического.
14. Социологические трактовки этнического. Учение об этносах и нациях как «социальных и политических конструкциях».
15. Субъективистские интерпретации этнического. Этнос как интеллектуальная конструкция (К. Поппер, Б. Андерсон, В. А. Тишков).
16. Концепция этногенеза Л.Н.Гумилева: достоинства и недостатки.
17. Этническая стратификация общества.
18. Концепция национального государства И. Фихте.
19. Этническое представительство как механизм взаимодействия между этнической и политической структурами.
20. Недостатки системы этнического представительства в СССР и в современной России.

ПК-2.1.

21. Проблема интеграции «этнического права» в правовую систему государства.
22. Основные этнические права и свободы. Политические права этноса.
23. Происхождение и эволюция принципа права наций на самоопределение. Современные формы реализации права на самоопределение.
24. Роль современных этнических движений в расширении этнических прав и свобод.
25. Происхождение, специфика деятельности и типология современных этнических движений.
26. Интеллигенция как носитель этнического сознания и "генератор" этнополитических идей.

ПК-2.4

27. Эволюция взглядов на национализм и его современное понимание.
28. Структура национализма как типа мировоззрения. Многообразие его функций в политической жизни общества.
29. Типология национализма. Светский и религиозный, фундаменталистский и нетрадиционный национализм.
30. Понятие, признаки и причины этнических конфликтов.
31. Основные характеристики этнических конфликтов.
32. Типология этнических конфликтов.
33. Профилактика и разрешение этнических конфликтов.
34. Этнические конфликты в мире и в бывшем СССР, их причины, последствия, эффективность урегулирования.

Литература:

1. Шабаетов Ю.П., Омаров М.А. Регионализм и этничность в России: историческая эволюция и современные политические практики. М.: РГГУ, 2021. 481 с. ISBN 978-5-7281-3042-0. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://cspiit.com/>
2. Ачкасов В.А. Сравнительная политология: учебник / В.А. Ачкасов. – М.: Аспект Пресс, 2011. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=104332&razdel= , свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.
3. Тишков В.А. Этнополитология: политические функции этничности: учебник для вузов / В. А. Тишков, Ю. П. Шабаетов; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. политологии. - 3-е изд., испр. и доп. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 2011. – 415 с. – (Библиотека факультета

политологии МГУ). ISBN 978-5-19-011367-9. (Фонд научной библиотеки РГГУ). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.valerytishkov.ru/engine/documents/document2591.pdf>

4. Аванесова Е.Г. Этнополитология: учебно-методическое пособие для студентов-политологов/ Е.Г. Аванесова. Томск: издательский дом Томского государственного университета, 2017. – 62с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://core.ac.uk/reader/287447430>

5. Фарукшин, М. Х. Этнополитология: учебник / М. Х. Фарукшин. — Казань: КФУ, 2014. – 280 с. – ISBN 978-5-00019-228-3. // Лань: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72862>

Критерии оценки рефератов:

Оценка 5 (17-20 баллов) ставится, если выполнены следующие требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 (13-16 баллов) – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3 (9-12 баллов) – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 0 (0-8 баллов) – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Примерные задания контрольной работы

Задание 1. «Этнические меньшинства» (ПК-2.3)

Дайте краткую характеристику этничности как политическому ресурсу. Опишите становление и развитие международной системы защиты прав меньшинств, а также основные формы участия меньшинств в политической жизни. Назовите формы автономии этнических сообществ и меньшинств. На примере Российской Федерации проанализируйте проблему сохранения культурных особенностей меньшинств и пути ее решения.

Источник:

1. Права меньшинств в Российской Федерации. Обзор законодательной базы. Режим доступа: https://minorityrights.org/wp-content/uploads/2016/03/MRG_PocketA5_June15_CYR_ONLINE.pdf, свободный. Загл. с экрана.

Литература:

Литература:

1. Шабаев Ю.П., Омаров М.А. Регионализм и этничность в России: историческая эволюция и современные политические практики. М.: РГГУ, 2021. 481 с. ISBN 978-5-7281-3042-0. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://cspiit.com/>, свободный. Загл. с экрана.
2. Ачкасов В.А. Сравнительная политология: учебник / В.А. Ачкасов. — М.: Аспект Пресс, 2011. [Электронный ресурс]. Режим доступа:

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=104332&razdel=, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.

3. Тишков В.А. Этнополитология: политические функции этничности: учебник для вузов / В. А. Тишков, Ю. П. Шабаев; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. политологии. - 3-е изд., испр. и доп. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 2011. – 415 с. – (Библиотека факультета политологии МГУ). ISBN 978-5-19-011367-9. (Фонд научной библиотеки РГГУ). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.valerytishkov.ru/engine/documents/document2591.pdf>, свободный. Загл. с экрана.

4. Аванесова Е.Г. Этнополитология: учебно-методическое пособие для студентов-политологов/ Е.Г. Аванесова. Томск: издательский дом Томского государственного университета, 2017. – 62с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://core.ac.uk/reader/287447430>, свободный. Загл. с экрана.

5. Фарукшин, М. Х. Этнополитология : учебник / М. Х. Фарукшин. — Казань : КФУ, 2014. — 280 с. — ISBN 978-5-00019-228-3. // Лань: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72862>, свободный. Загл. с экрана.

Задание 2. «Национальное государство: проблемы и перспективы» (ПКУ-2.2)

Дайте определения понятиям «национальное государство» и «моноэтническое государство». Опишите основные пути интеграции мультикультурного государственного сообщества. Охарактеризуйте этнократическое государство и конституционный национализм. Проанализируйте, являются ли этнические меньшинства в составе населения государства потенциальной угрозой его целостности. Обоснуйте свою позицию.

Литература:

1. Шабаев Ю.П., Омаров М.А. Регионализм и этничность в России: историческая эволюция и современные политические практики. М.: РГГУ, 2021. 481 с. ISBN 978-5-7281-3042-0. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://cspiit.com/>, свободный. Загл с экрана.

2. Ачкасов В.А. Сравнительная политология: учебник / В.А. Ачкасов. — М.: Аспект Пресс, 2011. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=104332&razdel=, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.

3. Тишков В.А. Этнополитология: политические функции этничности: учебник для вузов / В. А. Тишков, Ю. П. Шабаев; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. политологии. - 3-е изд., испр. и доп. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 2011. – 415 с. – (Библиотека факультета политологии МГУ). ISBN 978-5-19-011367-9. (Фонд научной библиотеки РГГУ). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.valerytishkov.ru/engine/documents/document2591.pdf>, свободный. Загл. с экрана.

4. Аванесова Е.Г. Этнополитология: учебно-методическое пособие для студентов-политологов/ Е.Г. Аванесова. Томск: издательский дом Томского государственного университета, 2017. – 62с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://core.ac.uk/reader/287447430>, свободный. Загл. с экрана.

5. Фарукшин, М. Х. Этнополитология : учебник / М. Х. Фарукшин. — Казань: КФУ, 2014. – 280 с. – ISBN 978-5-00019-228-3. // Лань: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72862>, свободный. Загл. с экрана.

Критерии оценки контрольной работы:

Студент получает оценку «отлично» (17-20 баллов), если в работе присутствуют все структурные элементы, вопросы раскрыты полно, изложение материала логично, выводы аргументированы, использованы актуальные статистические данные.

Оценка «хорошо» (13-16 баллов) ставится, если в работе есть 2-3 незначительные ошибки, изложенный материал не противоречит выводам.

Работа оценивается «удовлетворительно» (9-12 баллов), если вопрос раскрыт поверхностно, присутствуют логические и фактические ошибки, плохо прослеживается связь между ответом и выводами.

Контрольные вопросы к промежуточной аттестации (экзамену)

УК-1.1.

1. Этнополитология как междисциплинарная наука. Предмет и методы этнополитологии.
2. Примордиализм как научное направление.
3. Функционализм о природе этничности.
4. Конструктивизм в этнологии.
5. Сущность инструментального подхода в этнологии.

УК-1.2.

6. Этнос, этническая общность и этничность.
7. Национализм и этничность.
8. Нации и национализм.
9. Соотношение понятий «народ» и «нация». Представления об этнической и гражданской нации.

ПК-2.1.

10. Этничность как политический ресурс.
11. Этничность и государство.
12. Ассимиляторская модель этнополитики.

ПК-2.2.

13. Мультикультурализм.
14. Расизм и геноцид как крайние формы этнополитики.

ПК-2.3.

15. Исторические этапы и сущность процесса глобализации.
16. Глобализация и проблема сохранения этничности.
17. Глобализация и политическая кооперация этнических сообществ.

ПК-2.4.

18. Основные цели и задачи государственной национальной политики Российской Федерации.
19. Проблемы адаптации и интеграции мигрантов в российское общество.
20. Гражданская идентичность как ресурс межэтнической консолидации. Формирование общероссийской идентичности.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Список источников и литературы

Источники:

1. Конституция Российской Федерации. Режим доступа: <https://constitution.garant.ru/>, свободный. Загл. с экрана
2. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666. Режим доступа: <http://base.garant.ru/70284810/>, свободный. Загл. с экрана.
3. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утверждена Указом Президента РФ от 31.12.2015 № 683. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_191669/. Загл. с экрана.
4. Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года", утвержденная Президентом Российской Федерации 28 ноября 2014 г. № Пр-2753. Режим

доступа: <https://docs.edu.gov.ru/document/ce1935e1749725178c24a2089e20a899/>, свободный. Загл. с экрана.

5. Права меньшинств в Российской Федерации. Обзор законодательной базы. Режим доступа: https://minorityrights.org/wp-content/uploads/2016/03/MRG_PocketA5_June15_CYR_ONLINE.pdf, свободный. Загл. с экрана.

Литература

Основная:

1. Шабаев Ю.П., Омаров М.А. Регионализм и этничность в России: историческая эволюция и современные политические практики. М.: РГГУ, 2021. 481 с. ISBN 978-5-7281-3042-0. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://cspiit.com/>, свободный. Загл. с экрана.

2. Ачкасов В.А. Сравнительная политология: учебник / В.А. Ачкасов. — М.: Аспект Пресс, 2011. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=104332&razdel=, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.

3. Тишков В.А. Этнополитология: политические функции этничности: учебник для вузов / В. А. Тишков, Ю. П. Шабаев; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. политологии. - 3-е изд., испр. и доп. — М.: Изд-во Моск. ун-та, 2011. — 415 с. — (Библиотека факультета политологии МГУ). ISBN 978-5-19-011367-9. (Фонд научной библиотеки РГГУ). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.valerytishkov.ru/engine/documents/document2591.pdf>, свободный. Загл. с экрана.

4. Аванесова Е.Г. Этнополитология: учебно-методическое пособие для студентов-политологов/ Е.Г. Аванесова. Томск: издательский дом Томского государственного университета, 2017. — 62с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://core.ac.uk/reader/287447430>, свободный. Загл. с экрана.

5. Фарукшин М. Х. Этнополитология : учебник / М. Х. Фарукшин. — Казань : КФУ, 2014. — 280 с. — ISBN 978-5-00019-228-3. // Лань: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72862>, свободный. Загл. с экрана.

Дополнительная:

1. История политических и правовых учений [Электронный ресурс]: Учебник / Под ред. О. Э. Лейста. — М.: Юридическая литература, 1997. — 576 с. — Режим доступа: <http://grachev62.narod.ru/leist/content.htm>, свободный. Загл. с экрана

2. Мониторинг: от приложений к общей теории: монография / Под ред. Г.А. Угольницкий. - Ростов н/Д: Издательство ЮФУ, 2009. - 176 с. ISBN 978-5-9275-0694-1. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/549865>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ

3. Федоров С. Е. История и теория наций и национализма: Учебник / Федоров С.Е., Филюшкин А.И. — СПб: СПбГУ, 2016. — 208 с.: ISBN 978-5-288-05655-0. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/940909>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.

4. Хабриева Т.Я. Современные проблемы самоопределения этносов. Сравнительно-правовое исследование / Т. Я. Хабриева. — М.: Норма, 2019. — 238 с. — ISBN 978-5-16-108069-6. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1045664>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.

5. Гаджиев К. С. Политология: учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9842-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449636>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.

6. Коваленко В.И. Политическая наука и политологическое образование в России: состояние и перспективы / В.И. Коваленко // Pro Nunc. Современные политические процессы. – 2011. – № 1. – С. 13-18. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=17798539>, свободный

7. Матвеев Р.Ф. Новейшие тенденции и направления современной политологии: учеб. пособие / Р.Ф. Матвеев. – М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 336 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/516867>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.

8. Политическая наука перед вызовами глобального и регионального развития: монография / под ред. О.В. Гаман-Голутвиной. – М.: Аспект Пресс, 2016. – 672 с. – (Российская политическая наука: истоки и перспективы). - ISBN 978-5-7567-0815-8. - Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1038277>, свободный. Загл. с экрана.

9. Попова О.В. Политический анализ и прогнозирование: учебник / О.В. Попова. — М.: Аспект Пресс, 2011. - 464 с. - ISBN 978-5-7567-0621-5. - Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1038584>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ): www.rusneb.ru
2. ELibrary.ru Научная электронная библиотека: www.elibrary.ru
3. Электронная библиотека: Grebennikon.ru www.grebennikon.ru
4. Издательство Кембриджского университета: Cambridge University Press
5. ProQuest Dissertation & Theses Global
6. SAGE Journals
7. Taylor and Francis
8. JSTOR
9. Сайт Института этнологии и антропологии РАН: <http://iea-ras.ru/>, свободный. Загл. с экрана.
10. Сайт Института социологии РАН: <http://www.isras.ru/>, свободный. Загл. с экрана.
11. Сайт Учебно-научного центра изучения этнополитических и этнокультурных процессов РГГУ <http://www.ethnopolitics.ru/>, свободный. Загл. с экрана.
12. Институт научной информации по общественным наукам Российской Академии наук. – Режим доступа: <http://www.inion.ru>, свободный. Загл. с экрана
13. Российская ассоциация политической науки. – Режим доступа: <http://www.rapn.ru>
14. Департамент политической науки факультета социальных наук Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики». – Режим доступа: <http://we.hse.ru/>, свободный. Загл. с экрана
15. Факультет политологии Санкт-Петербургского государственного университета. – Режим доступа: <http://politology.spbu.ru/>, свободный. Загл. с экрана.
16. Факультет политологии Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова. – Режим доступа: <http://polit.msu.ru/>, свободный. Загл. с экрана
17. Факультет политологии Московского государственного института международных отношений (МГИМО-Университета) МИД РФ. – Режим доступа: <http://www.mgimo.ru>, свободный. Загл. с экрана.
18. International Political Science Association. – Режим доступа: <http://ipsa.org/>, свободный. Загл. с экрана.
19. International Political Science Review. – Режим доступа: <http://ips.sagepub.com/>, свободный. Загл. с экрана.
20. World Politics Review. – Режим доступа: <http://www.worldpoliticsreview.com/>, свободный. Загл. с экрана.
21. Журнал ПОЛИТЭКС Политическая экспертиза. Режим доступа: <http://www.politex.info/>, свободный. Загл. с экрана.

22. Журнал Полис. Политические исследования. Режим доступа: <http://www.politstudies.ru/>, свободный. Загл. с экрана
23. Международные процессы: журнал теории международных отношений и мировой политики. Режим доступа: <http://www.intertrends.ru/>, свободный. Загл. с экрана
24. Национальная политическая энциклопедия. Режим доступа: <http://politike.ru/>, свободный. Загл. с экрана

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины указывается необходимое для обучения лицензионное программное обеспечение, оборудование, демонстрационные приборы, мультимедийные средства, учебные фильмы, тренажеры, требования к аудиториям – компьютерные классы, академические или специально оборудованные аудитории и лаборатории, наличие доски и т.д.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы практических занятий

Тема 1. Основные категории и понятия этнополитологии. Теории этничности и политика (6 часов)

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое этнополитология как междисциплинарная наука?
2. Каков предмет этнополитологии?
3. Каковы научные школы в современной этнополитологии?
4. Каковы методы этнополитологии как науки и как они соотносятся с методами этнологии и политологии?
5. В чем состоят функции этнополитологии как науки?
6. Каково прикладное значение этнополитологии?
7. Что такое этнологический мониторинг, какие организации и группы в области мониторинга и предотвращения конфликтов существуют в России и в мире?
8. В чем состоит суть примордиалистского подхода к анализу этничности?
9. Э. Смит и Ю. Бромлей о двух типах развития и двух формах этносов.
10. Функционализм в этнологии и его роль в прикладном использовании этнологических исследований.
11. Рождение и эволюция конструктивизма в этнологии.
12. Каковы основания инструментального подхода в этнологии?

Литература:

1. Шабаев Ю.П., Омаров М.А. Регионализм и этничность в России: историческая эволюция и современные политические практики. М.: РГГУ, 2021. 481 с. ISBN 978-5-7281-3042-0. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://cspiit.com/>, свободный. Загл. с экрана.
2. Ачкасов В.А. Сравнительная политология: учебник / В.А. Ачкасов. — М.: Аспект Пресс, 2011. [Электронный ресурс]. Режим доступа:

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=104332&razdel=, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.

3. Тишков В.А. Этнополитология: политические функции этничности: учебник для вузов / В. А. Тишков, Ю. П. Шабаев; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. политологии. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Изд-во Моск. ун-та, 2011. - 415 с. - (Библиотека факультета политологии МГУ). ISBN 978-5-19-011367-9. (Фонд научной библиотеки РГГУ). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.valerytishkov.ru/engine/documents/document2591.pdf>, свободный. Загл. с экрана.

4. Аванесова Е.Г. Этнополитология: учебно-методическое пособие для студентов-политологов/ Е.Г. Аванесова. Томск: издательский дом Томского государственного университета, 2017. - 62с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://core.ac.uk/reader/287447430>, свободный. Загл. с экрана.

5. Фарукшин М. Х. Этнополитология : учебник / М. Х. Фарукшин. — Казань : КФУ, 2014. — 280 с. — ISBN 978-5-00019-228-3. // Лань: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72862>, свободный. Загл. с экрана.

6. Федоров С. Е. История и теория наций и национализма: Учебник / Федоров С.Е., Филюшкин А.И. – СПб: СПбГУ, 2016. – 208 с.: ISBN 978-5-288-05655-0. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/940909>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.

7. Хабриева Т.Я. Современные проблемы самоопределения этносов. Сравнительно-правовое исследование / Т. Я. Хабриева. – М.: Норма, 2019. – 238 с. – ISBN 978-5-16-108069-6. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1045664>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.

8. Коваленко В.И. Политическая наука и политологическое образование в России: состояние и перспективы / В.И. Коваленко // Pro Nunc. Современные политические процессы. – 2011. – № 1. – С. 13-18. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=17798539>, свободный. Загл. с экрана.

9. Матвеев Р.Ф. Новейшие тенденции и направления современной политологии: учеб. пособие / Р.Ф. Матвеев. – М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 336 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/516867>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.

Тема 2. Этничность и национализм (6 часов)

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие «этнос» в отечественной этнологии.
2. Сущность понятий «этничность», «этническая группа».
3. Представления об этнических корнях наций.
4. Современная сущность понятия «нация».
5. Национализм как идеология и как политическая практика.
6. Сущность гражданского (государственного) и этнического (культурного) национализмов.
7. Что такое индигенный национализм?
8. Как соотносятся понятия «народ» и «нация»?
9. Почему Россия есть национальное государство?
10. В чем состоит суть этнического национализма?
11. Что такое этнополитика?
12. До какой степени можно считать приемлемой политизацию этничности и каковы формы ее огосударствления?
13. Каков политический смысл конструирования этничности?

Литература:

1. Шабаев Ю.П., Омаров М.А. Регионализм и этничность в России: историческая эволюция и современные политические практики. М.: РГГУ, 2021. 481 с. ISBN 978-5-7281-3042-0. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://cspiit.com/>, свободный. Загл. с экрана.
2. Ачкасов В.А. Сравнительная политология: учебник / В.А. Ачкасов. — М.: Аспект Пресс, 2011. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=104332&razdel=, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ
3. Тишков В.А. Этнополитология: политические функции этничности: учебник для вузов / В. А. Тишков, Ю. П. Шабаев; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. политологии. - 3-е изд., испр. и доп. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 2011. – 415 с. – (Библиотека факультета политологии МГУ). ISBN 978-5-19-011367-9. (Фонд научной библиотеки РГГУ). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.valerytishkov.ru/engine/documents/document2591.pdf> , свободный. Загл. с экрана.
4. Аванесова Е.Г. Этнополитология: учебно-методическое пособие для студентов-политологов/ Е.Г. Аванесова. Томск: издательский дом Томского государственного университета, 2017. – 62с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://core.ac.uk/reader/287447430>, свободный. Загл. с экрана.
5. Фарукшин М. Х. Этнополитология : учебник / М. Х. Фарукшин. — Казань : КФУ, 2014. – 280 с. – ISBN 978-5-00019-228-3. // Лань: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72862>, свободный. Загл. с экрана.
6. Федоров С. Е. История и теория наций и национализма: Учебник / Федоров С.Е., Филюшкин А.И. – СПб: СПбГУ, 2016. – 208 с.: ISBN 978-5-288-05655-0. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/940909>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.
7. Хабриева Т.Я. Современные проблемы самоопределения этносов. Сравнительно-правовое исследование / Т. Я. Хабриева. – М.: Норма, 2019. – 238 с. – ISBN 978-5-16-108069-6. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1045664>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.
8. Коваленко В.И. Политическая наука и политологическое образование в России: состояние и перспективы / В.И. Коваленко // Pro Nunc. Современные политические процессы. – 2011. – № 1. – С. 13-18. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=17798539>, свободный. Загл. с экрана.
9. Матвеев Р.Ф. Новейшие тенденции и направления современной политологии: учеб. пособие / Р.Ф. Матвеев. – М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 336 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/516867>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.

Тема 3. Основные модели этнополитики и их эволюция (6 часов)

Вопросы для обсуждения:

1. Назовите основные модели этнической политики и охарактеризуйте их содержание.
2. В чем сильные и слабые стороны ассимиляторской модели этнополитики?
3. Как происходило становление и развитие политики мультикультурализма в разных странах, каковы изъяны этой политики?
4. Как эволюционировала этнополитика в России на разных исторических этапах развития?
5. Какие идеи заложены в Концепцию государственной национальной политики РФ?
6. Какой должна быть современная этнополитика в полиэтничном государстве?
7. Назовите основные принципы современной этнополитики.
8. В чем состоят принципы и проблемы международных подходов к решению этнополитических проблем?
9. Нормотворчество в этнополитической сфере и политическая конъюнктура: можно ли проследить здесь связь?

10. В чем заключается сущность «классического» и современного расизма?

11. Дайте характеристику геноцида и форм его проявлений.

Литература:

1. Шабает Ю.П., Омаров М.А. Регионализм и этничность в России: историческая эволюция и современные политические практики. М.: РГГУ, 2021. 481 с. ISBN 978-5-7281-3042-0. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://cspiit.com/>, свободный. Загл. с экрана.

2. Ачкасов В.А. Сравнительная политология: учебник / В.А. Ачкасов. — М.: Аспект Пресс, 2011. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=104332&razdel=, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.

3. Тишков В.А. Этнополитология: политические функции этничности: учебник для вузов / В. А. Тишков, Ю. П. Шабает; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. политологии. - 3-е изд., испр. и доп. — М.: Изд-во Моск. ун-та, 2011. — 415 с. — (Библиотека факультета политологии МГУ). ISBN 978-5-19-011367-9. (Фонд научной библиотеки РГГУ). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.valerytishkov.ru/engine/documents/document2591.pdf>, свободный. Загл. с экрана.

4. Аванесова Е.Г. Этнополитология: учебно-методическое пособие для студентов-политологов / Е.Г. Аванесова. Томск: издательский дом Томского государственного университета, 2017. — 62с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://core.ac.uk/reader/287447430>, свободный. Загл. с экрана.

5. Фарукшин М. Х. Этнополитология : учебник / М. Х. Фарукшин. — Казань : КФУ, 2014. — 280 с. — ISBN 978-5-00019-228-3. // Лань: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72862>, свободный. Загл. с экрана.

6. Федоров С. Е. История и теория наций и национализма: Учебник / Федоров С.Е., Филюшкин А.И. — СПб: СПбГУ, 2016. — 208 с.: ISBN 978-5-288-05655-0. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/940909>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.

7. Хабриева Т.Я. Современные проблемы самоопределения этносов. Сравнительно-правовое исследование / Т. Я. Хабриева. — М.: Норма, 2019. — 238 с. — ISBN 978-5-16-108069-6. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1045664>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.

8. Коваленко В.И. Политическая наука и политологическое образование в России: состояние и перспективы / В.И. Коваленко // Pro Nunc. Современные политические процессы. — 2011. — № 1. — С. 13-18. — Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=17798539>, свободный. Загл. с экрана.

9. Матвеев Р.Ф. Новейшие тенденции и направления современной политологии: учеб. пособие / Р.Ф. Матвеев. — М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. — 336 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/516867>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.

Тема 4. Глобализация и этничность. Проблемы формирования общероссийской нации в глобализирующемся мире (6 часов)

Вопросы для обсуждения:

1. Назовите три исторических этапа в развитии процессов глобализации.
2. Каковы критерии процессов глобализации?
3. Э. Смит о глобализации и «наднационализме».
4. Вытесняет ли глобализация этничность, а глобальная культура — этнические культуры?
5. Как соотносятся глобализация и регионализация?
6. Как влияет глобализация на этнополитические процессы в современном мире?

7. Каковы основные цели и задачи государственной национальной политики Российской Федерации?
8. Каковы проблемы адаптации и интеграции мигрантов в российское общество?
9. Как сегодня происходит формирование общероссийской идентичности?

Литература:

1. Шабает Ю.П., Омаров М.А. Регионализм и этничность в России: историческая эволюция и современные политические практики. М.: РГГУ, 2021. 481 с. ISBN 978-5-7281-3042-0. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://cspiit.com/>, свободный. Загл. с экрана.
2. Ачкасов В.А. Сравнительная политология: учебник / В.А. Ачкасов. — М.: Аспект Пресс, 2011. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=104332&razdel= , свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.
3. Тишков В.А. Этнополитология: политические функции этничности: учебник для вузов / В. А. Тишков, Ю. П. Шабает; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. политологии. - 3-е изд., испр. и доп. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 2011. – 415 с. – (Библиотека факультета политологии МГУ). ISBN 978-5-19-011367-9. (Фонд научной библиотеки РГГУ). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.valerytishkov.ru/engine/documents/document2591.pdf>, свободный. Загл. с экрана.
4. Аванесова Е.Г. Этнополитология: учебно-методическое пособие для студентов-политологов/ Е.Г. Аванесова. Томск: издательский дом Томского государственного университета, 2017. – 62с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://core.ac.uk/reader/287447430>, свободный. Загл. с экрана.
5. Фарукшин М. Х. Этнополитология: учебник / М. Х. Фарукшин. — Казань : КФУ, 2014. – 280 с. – ISBN 978-5-00019-228-3. // Лань: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72862>, свободный. Загл. с экрана.
6. Федоров С. Е. История и теория наций и национализма: Учебник / Федоров С.Е., Филюшкин А.И. – СПб: СПбГУ, 2016. – 208 с.: ISBN 978-5-288-05655-0. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/940909>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.
7. Хабриева Т.Я. Современные проблемы самоопределения этносов. Сравнительно-правовое исследование / Т. Я. Хабриева. – М.: Норма, 2019. – 238 с. – ISBN 978-5-16-108069-6. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1045664>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.
8. Коваленко В.И. Политическая наука и политологическое образование в России: состояние и перспективы / В.И. Коваленко // Pro Nunc. Современные политические процессы. – 2011. – № 1. – С. 13-18. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=17798539>, свободный. Загл. с экрана.
9. Матвеев Р.Ф. Новейшие тенденции и направления современной политологии: учеб. пособие / Р.Ф. Матвеев. – М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 336 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/516867>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Письменные работы по курсу (реферативный доклад, исследование, проектное задание) выполняются на листах белой бумаги формата А4 (стандартная бумага для принтера). Поля - сверху, снизу и справа 2,5 см, слева 3 см. Шрифт желателно использовать стандартный, без насечек (рекомендуется гарнитура Times New Roman), кегль 12, интервал одинарный, выравнивание текста по ширине. Номера страниц внизу посередине. Они нужны везде, кроме первого (титального) листа. Для оформления ссылок используйте функцию «сноски внизу страницы» в программе Word.

Каждый раздел работы, если он занимает несколько страниц, целесообразно начинать с новой страницы. Если раздел занимает полстраницы, новый раздел можно начать на текущей. Названия разделов выделить жирным шрифтом, выравнивать по центру.

При выставлении оценок за текст письменной работы учитывается: объем и качество проведенной работы с научной литературой по выбранной теме, содержание и стиль изложения самого текста работы, наличие и качество справочно-библиографического аппарата работы (ссылки на источники должны быть оформлены в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5 – 2008), умение студента анализировать прочитанное, сравнивать различные точки зрения на проблему и аргументировать собственное мнение, оформление письменной работы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭТНОПОЛИТОЛОГИЯ»

Дисциплина реализуется Центром социально-политических исследований и информационных технологий на Факультете международных отношений, политологии и зарубежного регионоведения.

Цель дисциплины – изучение теоретических основ и овладение понятийно-категориальным аппаратом ведущих научных школ и направлений в российской и зарубежной этнополитологии, позволяющих будущему специалисту получить навыки для проведения собственного анализа современной этнополитической ситуации в России и мире.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о теоретических и методологических принципах ведущих научных школ этнополитологии;
- раскрытие логики развития исследовательских подходов по отношению к этнополитическому процессу;
- демонстрация продуктивности и эффективности этих подходов в процессе комплексной политической диагностики и при прогнозировании проблемных ситуации в сфере этнополитических взаимодействий.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.
- ПК-2: Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере политической науки в целом, а также в сфере национальных и религиозных отношений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятийно-категориальный аппарат основных научных школ и направлений этнополитологии;
- аналитические и прогностические возможности различных исследовательских подходов;
- эволюцию исследовательских подходов в исторической перспективе;
- фактологическую базу, стратегии и тактики аргументации собственной позиции и критики позиции оппонентов по вопросам этнополитики, в том числе в рамках научных дискуссий;
- методологические сходства и различия российских и зарубежных подходов к анализу этнополитических событий, ситуаций и процессов;
- принципы организации научного исследования, в том числе в области этнополитологии, отдельных его этапов;
- основы методологии проведения мониторинга национальных и религиозных отношений, методы выявления конфликтогенных факторов;
- основные правила и требования, предъявляемые к исследовательским текстам (статьям, аналитическим обзорам, экспертным заключениям) в сфере этнополитологии.

Уметь:

- использовать основные исследовательские подходы, методы при анализе этнополитических событий, ситуаций, процессов;

- обосновывать свое мнение по вопросам этнополитики, в том числе и в рамках научных дискуссий;
- определять применимость и эффективность применения конкретного научного подхода к анализу этнополитических событий, ситуаций и процессов;
- составлять развернутый план научного исследования в сфере этнополитологии;
- проводить сбор данных в сфере национальных и религиозных отношений и проводить их анализ;
- выявлять конфликтогенные факторы обострения противоречий на национальной и религиозной почве;
- самостоятельно готовить научные тексты (статьи, аналитические обзоры, экспертные заключения т.д.) по этнополитологии для российских и зарубежных изданий.

Владеть:

- навыками политической диагностики и экспертизы различных документов и других источников информации по состоянию межнациональных отношений;
- навыками формирования и обоснования собственных суждений и оценок в сфере этнополитологии;
- методами анализа и оценки этнополитических событий, ситуаций и процессов;
- навыками проведения как эмпирических, так и теоретических этнополитических исследований;
- навыками обоснования мер по недопущению обострения противоречий на национальной и религиозной почве;
- навыками написания статей, аналитических обзоров, экспертных заключений по этнополитологии.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *экзамена*.
Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы.