

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
ФАКУЛЬТЕТ ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНЫХ НАУК
КАФЕДРА ОБЩЕСТВЕННЫХ СВЯЗЕЙ, ТУРИЗМА И ГОСТЕПРИИМСТВА

УТВЕРЖДЕНО
Протоколом заседания Ученого
совета от 18.04.2023 года № 07

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

43.04.02 «Туризм»

(код и наименование направления подготовки)

«Cultural Heritage Management and Sustainable Tourism»

«Сохранение культурного наследия и устойчивый туризм»

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения: очная

Москва 2023

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий обучения в соответствии со ст. 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п.п. 48 – 50 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245, локальными актами РГГУ.

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общие сведения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры (далее – ОПОП ВО, образовательная программа, программа магистратуры) по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм», направленность (профиль) «Cultural Heritage Management and Sustainable Tourism» / «Сохранение культурного наследия и устойчивый туризм» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

1.2. Нормативные документы

Образовательная программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм», утвержденным приказом Минобрнауки России от 26.11.2017 № 556 (далее – ФГОС ВО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 (далее – Порядок ГИА);
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Минобрнауки России от 05.08.2020 № 885/390;
- Приказ Минтруда России от 29.09.2014 № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)»;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные Минобрнауки России от 08.04.2014 № АК44/05вн;
- Устав РГГУ;
- иные локальные нормативные акты РГГУ.

1.3. Цели образовательной программы

Основными целями программы магистратуры являются:

- развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки;
- в области обучения целью ОП по направлению подготовки является формирование универсальных (социально-личностных, общенаучных, инструментальных) и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику работать в избранной области и (или) сфере профессиональной деятельности и быть успешным на рынке труда;
- в области воспитания целью ОП по направлению подготовки является развитие у

обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Области и (или) сферы профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП ВО, могут осуществлять профессиональную деятельность:

33 Сервис, оказание услуг-населению (предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)

В сферах: оказания туристских и экскурсионных услуг населению и иных услуг, необходимых для организации и реализации путешествий, формирования, продвижения и реализации туристского продукта;

деятельности объектов туристской инфраструктуры и туристских сервисов;

деятельности по разработке и оценке проектов в сфере туризма.

2.2. Задачи профессиональной деятельности выпускников

Задачи профессиональной деятельности организационно-управленческого типа:

- стратегическое управление деятельностью предприятий сферы туризма
- управление проектами и изменениями на предприятиях сферы туризма
- управление инновациями в деятельности предприятий сферы туризма

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Направленность (профиль)

Направленность (профиль) образовательной программы «Cultural Heritage Management and Sustainable Tourism» / «Сохранение культурного наследия и устойчивый туризм» конкретизирует содержание программы магистратуры в рамках направления подготовки путем ориентации ее на объекты профессиональной деятельности выпускников в сфере управления проектами и процессами в туристской сфере.

Направленность программы определяет предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения ОПОП ВО.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Выпускникам образовательной программы присваивается квалификация «Магистр»

3.3. Объем программы

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

3.4. Формы обучения: очная.

3.5. Срок получения образования:

при очной форме – 2 года;

обучение по индивидуальному плану, в том числе при ускоренном обучении регулируется ФГОС ВО и соответствующим локальным нормативным актом РГГУ.

3.6. Язык(и) реализации программы

Образовательная программа реализуется на английском языке.

3.7. Применение дистанционных образовательных технологий

Образовательная программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий в части факультативных дисциплин.

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса могут быть использованы дистанционные образовательные технологии и электронное обучение в других частях образовательной программы.

3.8. Использование сетевой формы реализации образовательной программы.

Не реализуется

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи УК-1.3 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки УК-1.5 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения УК-1.6 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
Разработка и	УК-2. Способен управлять	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках

реализация проектов	проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>поставленной цели, определяет связи между ними</p> <p>УК -2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p> <p>УК -2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p>УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p> <p>УК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p>
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников</p> <p>УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого</p> <p>УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.5 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат</p>
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p> <p>УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем</p>

		<p>УК-4.3 Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики</p> <p>УК-4.4 Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный</p> <p>УК-4.5 Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения</p> <p>УК-4.6 Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем</p> <p>УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии</p> <p>УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p> <p>УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p> <p>УК-6.4 Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития</p> <p>УК-6.5 Выбирает здоровые сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма</p> <p>УК-6.6 Планирует свое рабочее и</p>

		свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности УК-6.7 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
--	--	---

4.2. **Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Технологии	ОПК-1. Способен формировать технологическую концепцию туристской организации, организовывать внедрение технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма	ОПК-1.1 Формирует технологическую концепцию туристского предприятия ОПК-1.2 Управляет процессом внедрения технологических новаций в деятельность предприятий сферы туризма ОПК-1.3 Способен организовать процесс внедрения программного обеспечения в сфере туризма
Управление	ОПК-2. Способен осуществлять стратегическое управление туристской деятельностью на различных уровнях управления	ОПК-2.1 Осуществляет стратегическое управление туристской деятельностью на различных уровнях управления ОПК-2.2 Использует основные методы и приемы анализа, моделирования и стратегического планирования туристской деятельности на различных уровнях управления ОПК-2.3 Осуществляет управление процессом организационной диагностики и организационного проектирования деятельности предприятий сферы туризма
Качество	ОПК-3. Способен разрабатывать и внедрять системы управления качеством услуг в сфере туризма	ОПК-3.1 Разрабатывает и внедряет системы менеджмента качества в соответствии с национальными и международными стандартами качества ОПК-3.2 Оценивает качество оказания услуг в сфере туризма в соответствии со стандартами деятельности туристских предприятий, гостиниц и иных средств размещения, с учетом мнения потребителей и других заинтересованных сторон ОПК-3.3 Внедряет системы управления качеством на предприятиях сферы туризма
Маркетинг	ОПК-4. Способен разрабатывать и внедрять маркетинговые	ОПК-4.1 Применяет технологии маркетинговых исследований в

	стратегии и программы в сфере туризма	профессиональной деятельности ОПК-4.2 Разрабатывает маркетинговые стратегии в программы в сфере туризма ОПК-4.3 Внедряет маркетинговые стратегии и программы в деятельность предприятий сферы туризма, в том числе с использованием сети Интернет
Экономика	ОПК-5. Способен обеспечивать обоснование, разработку и внедрение экономической стратегии предприятия, приоритетных направлений его деятельности и уметь оценивать эффективность управленческих решений	ОПК-5.1 Применяет технологии и методы стратегического анализа деятельности предприятий индустрии туризма ОПК-5.2 Обеспечивает обоснование, разработку и внедрение экономических стратегий и приоритетных направлений деятельности предприятий сферы туризма ОПК-5.3 Оценивает эффективность управленческих решений на различных уровнях управления туристской деятельностью
Научно-прикладные исследования	ОПК-6. Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Планирует научно-прикладные исследования в сфере профессиональной деятельности ОПК-6.2 Применяет подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности ОПК-6.3 Представляет результаты научно-прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности в виде научных статей, докладов на научных конференциях
Педагогика	ОПК-7. Способен осуществлять педагогическую деятельность по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам	ОПК-7.1 Осуществляет педагогическую деятельность по основным образовательным программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам, ориентированным на подготовку кадров для индустрии туризма ОПК-7.2 Выбирает формы и методы подготовки к проведению занятий по основным профессиональным программам и дополнительным профессиональным программам ОПК-7.3 Планирует результаты обучения, проводит текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию по дисциплинам

4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к
---	---	--

		выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческая деятельность		
ПК-1 Владение приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала предприятия туристской индустрии	ПК-1.1. Управляет ресурсами предприятия туристской индустрии ПК-1.2. Осуществляет взаимодействие с потребителями и заинтересованными сторонами ПК-1.3 Контролирует и оценивает качества и результативности труда персонала предприятия туристской индустрии	Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда
ПК-2 Владение способностью формулировать концепцию туристского предприятия, разрабатывать эффективную стратегию и формировать активную политику оценки рисков предприятия туристской индустрии	ПК-2.1. Применяет современные методы и технологии проектирования деятельности туристского предприятия ПК-2.2. Применяет современные технологии оказания услуг в организациях туристской сферы, отвечающих требованиям потребителей по срокам, цене и уровню качества обслуживания, а также требованиям безопасности ПК-2.3 Формирует идею проекта, организует проектную деятельность	Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда
ПК-3 Владение способностью оценивать и осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов в туристской индустрии на разных уровнях (федеральном, региональном, муниципальном (локальном) уровне)	ПК-3.1. Осуществляет процесс разработки туристского продукта с использованием инновационных технологий ПК-3.2. Осуществляет технико-экономическое обоснование туристских продуктов	Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда
ПК-4 Способен осуществлять научно-аналитическое обоснование выбора организационно-управленческих инноваций для их применения на предприятиях сферы туризма	ПК-4.1 Осуществляет научно-аналитическое обоснование выбора организационно-управленческих инноваций для их применения на предприятиях сферы туризма ПК-4.2 Умеет применять научные методы исследования при проведении экспертизы организационно-управленческих инноваций, планируемых к применению на предприятиях сферы туризма	Обобщение отечественного и зарубежного опыта
ПК-5 Способен применять дистанционные технологии повышения квалификации персонала предприятий сферы туризма в регионах и/или туристских кластерах	ПК-5.1 Демонстрирует навыки проведения анализа дистанционных технологий повышения квалификации персонала ПК-5.2 Демонстрирует умение проводить анализ материально-технических ресурсов, необходимых для организации повышения квалификации персонала предприятий сферы туризма в регионах и/или	Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда

	туристских кластерах за счет использования дистанционных технологий	
--	---	--

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

5.1. Структура программы и объем по блокам.

Структура программы магистратуры		Объем программы и ее блоков (з.е.)
Блок 1	Дисциплины (модули)	69 з.е.
Блок 2	Практика	42 з.е.
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9 з.е.
Объём программы		120

ОПОП ВО включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых организацией самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы магистратуры и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 35 процентов общего объема программы магистратуры.

5.2. Виды и типы практик.

В Блок 2 «Практика» программы магистратуры входят учебная и производственная практики (далее – практики):

- 1) типы учебной практики:
 - ознакомительная практика;
- 2) типы производственной практики:
 - организационно-управленческая практика;
 - преддипломная практика.

5.3. Государственная итоговая аттестация.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- 1) подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- 2) выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

6.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы.

РГГУ располагает на праве оперативного управления соответствующей действующим санитарно-техническим нормам материально-технической базой (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом (проведение теоретической, практической, лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным

неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (далее – ЭИОС) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории РГГУ, так и вне университета.

ЭИОС РГГУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование ЭИОС осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.

Для проведения занятий всех типов, предусмотренных ОПОП ВО, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выделяются специальные помещения (учебные аудитории). Кроме того, предусмотрены помещения для самостоятельной работы и лаборатории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Учебные аудитории укомплектованы мебелью и техническими средствами, служащими для представления учебной информации обучающимся (столы, стулья, преподавательские кафедры, учебные настенные доски, муляжи, стенды, наглядные материалы, раздаточные материалы и т.д.).

Проекторное оборудование предусмотрено для проведения *всех (или большинства)* лекционных занятий по дисциплинам учебного плана.

Для проведения занятий с использованием информационных технологий расписанием предусмотрены компьютерные классы, имеющие компьютеры с необходимым программным обеспечением. Требования к программному обеспечению определяются рабочими программами дисциплин.

Университет обеспечен необходимым комплектом специализированного лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Перечень и состав необходимого программного обеспечения соотносится с выбранной направленностью (профилем) образовательной программы, определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению по мере необходимости.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется рабочими программами дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Конкретные требования к материально-техническому обеспечению определяются в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся по образовательной программе оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в ЭИОС.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Учебно-методическая обеспеченность образовательной программы составляет 100% и

включает в себя: рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, программу государственной итоговой аттестации, оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам и для государственного экзамена, методические материалы для занятий семинарского типа и самостоятельной работы студентов, а также иные материалы, указанные в рабочих программах дисциплин.

При проведении учебных занятий образовательной программой предусмотрено развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Актуализация рабочих программ дисциплин (модулей), практик, осуществляется при необходимости в части рекомендуемой литературы, лицензионного программного обеспечения, используемых методов или технологий преподавания, корректировки содержания дисциплин и т.п. с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Требования по структуре, содержанию, оформлению и утверждению учебно-методических материалов устанавливаются в локальных нормативных актах РГГУ.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы.

Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры.

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры должно осуществляться научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и

изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

6.4. Специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательная программа адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При наличии заявления от обучающегося с ограниченными возможностями здоровья или инвалида, ему предоставляются специальные условия для получения образования с учетом его нозологии в пределах ресурсных возможностей университета в рамках установленных законодательством требований.

Специальные условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ОВЗ и инвалидов включают в себя: использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организации, осуществляющей образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ОВЗ.

В университете созданы и предоставляются в рамках освоения данной ОПОП ВО следующие специальные условия обучения, воспитания и развития, обучающихся с ОВЗ и инвалидов:

6.4.1. Безбарьерная среда, обеспечивающая инвалидам и лицам с ОВЗ, вне зависимости от происхождения, характера и серьезности их психофизических отличий, доступность прилегающей к образовательному учреждению территории, входных путей, путей перемещения внутри зданий.

Для обеспечения доступа маломобильных граждан в здания университета, учебные корпуса 1, 2, 5, 6 и 7 по адресу Миусская пл., д.6, а также по адресу корпус 1 по ул. Кировоградская д.25, оборудованы пандусами, поручнями и расширенными дверными проёмами, а также системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала).

В университете имеются две мобильные подъемные платформы с электроприводом, а также гусенично-лестничное устройство. При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии.

Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах 6 и 7 по адресу Миусская пл., д.6 оборудована санитарно-гигиеническая комната для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Все учебные корпуса оборудованы предупреждающими знаками-наклейками для слабовидящих «Осторожно! Препятствие. Стеклопанельная дверь».

Официальный сайт университета имеет версию для слабовидящих.

6.4.2. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху и зрению в библиотеке РГГУ и в отдельных учебных аудиториях имеются рабочие места, оборудованные специальными техническими устройствами (тактильный дисплей Брайля и принтер для печати шрифтом Брайля, читающее устройство SARSCЕ, портативное переносное устройство «Индукционная петля», компьютеры со встроенной индукционной петлей и программой озвучки. При необходимости, данное оборудование может быть перераспределено между корпусами университета.

На территории по адресу Миусская пл., д.6 имеется будка для собаки-поводыря. Обучающимся с ослабленным зрением предоставляется сурдопереводчик.

6.4.3. Выбор мест прохождения практик для обучающихся с ОВЗ и инвалидов производится с учетом состояния здоровья данной категории лиц и требований по доступности.

6.4.4. Научно-педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся с ОВЗ и учитывают их при организации образовательного процесса; в программы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров включен блок дисциплин по организации и осуществлению инклюзивного образовательного процесса, ежегодно формируется план повышения квалификации научно-педагогических работников университета по организации и осуществлению инклюзивного образовательного процесса.

Особенности проведения вступительных испытаний, планирования и организации образовательного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидов регламентируются локальными нормативными актами РГГУ в соответствии с действующим законодательством.

Университетом обеспечено размещение информации о наличии условий для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов на официальном сайте РГГУ в информационно-телекоммуникационной среде «Интернет».

6.5. Финансовое обеспечение образовательной программы.

Финансовое обеспечение реализации данной образовательной программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже установленных Минобрнауки России базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Общими требованиями к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере высшего образования и дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих высшее образование, молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением, утвержденными приказом Минобрнауки России от 26.03.2021 № 209.

6.6. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой РГГУ принимает участие на добровольной основе.

В соответствии со ст. 95 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании письма Департамента государственной политики в сфере высшего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2018 № 05-436 «О методических рекомендациях» в РГГУ было утверждено приказом ректора от 08.10.2018 № 01-74/осн «Положение о проведении внутренней независимой оценки качества образования в РГГУ по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

MINISTRY OF EDUCATION OF RUSSIA



Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education

**«Russian State University for the Humanities»
(RSUH)**

FACULTY OF ORIENTAL STUDIES AND SOCIAL AND COMMUNICATION SCIENCES
Department of Public Relations, Tourism and Hospitality

APPROVED

Minutes of the meeting of the Academic
Council dated 18.04.2023 года № 07

**PROFESSIONAL EDUCATIONAL PROGRAM
HIGHER EDUCATION**

43.04.02-Tourism

Code and name of the training area / specialty

«Cultural Heritage Management and Sustainable Tourism»
«Сохранение культурного наследия и устойчивый туризм»

Name of the orientation (profile)

Higher education level: *Master program*

Form of training: *full-time*

The main professional educational program of higher education is adapted for the training of people with disabilities and people with disabilities, taking into account the peculiarities of their psychophysical development, individual capabilities and the necessary special learning conditions in accordance with Art. 79 of the Federal Law of December 29, 2012 No. 273-FZ "On Education in the Russian Federation", p.p. 48 - 50 of the Procedure for the organization and implementation of educational activities in educational programs of higher education - undergraduate programs, specialist's programs, master's programs, approved by order of the Ministry of Education and Science of Russia dated April 5, 2017 No. 301, local acts of the RSUH.

Section 1. GENERAL PROVISIONS

1.1. General information

The main professional educational program of higher education is a master's program (hereinafter referred to as the OBEP HE, educational program, master's program) in the direction of training 43.04.02 "Tourism", focus (profile) "Cultural Heritage Management and Sustainable Tourism" is a set of basic characteristics of education (volume, content, planned results), organizational and pedagogical conditions, which is presented in the form of a curriculum, a calendar curriculum, work programs for disciplines (modules), practices, other components, as well as assessment and methodological materials, a work program for education, a calendar plan for educational work, certification forms.

1.2. Regulations

The educational program is developed in accordance with the following regulatory documents:

- Federal Law of December 29, 2012 No. 273-FZ “On Education in the Russian Federation”;
- Federal State Educational Standard of Higher Education - Master's program in the field of study 43.04.02 "Tourism", approved by order of the Ministry of Education and Science of Russia dated November 26, 2017 No. 556 (as amended by No. 1456 dated November 26, 2020, February 8, 2021) (hereinafter - the Federal State Educational Standard IN);
- The professional standard "Teacher (pedagogical activity in the field of preschool, primary general, basic general, secondary general education) (educator, teacher)", approved by order of the Ministry of Labor and Social Protection of the Russian Federation of October 18, 2013 No. 544n;
- The professional standard "Teacher of additional education for children and adults", approved by order of the Ministry of Labor and Social Protection of the Russian Federation dated September 08, 2015 No. 613n;
- The professional standard "Teacher of vocational training, vocational education and additional professional education", approved by order of the Ministry of Labor and Social Protection of the Russian Federation dated 08.09.2015 No. 608n;
- The procedure for organizing and carrying out educational activities in educational programs of higher education - undergraduate programs, specialist programs, master's programs, approved by order of the Ministry of Education and Science of Russia dated April 05, 2017 No. 301 (hereinafter - the Procedure for organizing educational activities);
- The procedure for conducting state final certification for educational programs of higher education - undergraduate programs, specialist programs and master's programs, approved by order of the Ministry of Education and Science of Russia dated June 29, 2015 No. 636 (hereinafter referred to as the GIA Procedure);
- Regulations on the practical training of students, approved by order of the Ministry of Education and Science of Russia dated 05.08.2020 No. 885/390;
- Order of the Ministry of Labor of Russia dated September 29, 2014 No. 667n “On the Register of Professional Standards (List of Professional Activities)”;
- Methodological recommendations on the organization of the educational process for the training of people with disabilities and persons with disabilities in educational institutions of higher education, including the equipment of the educational process, approved by the Ministry of Education and Science of Russia dated 08.04.2014 No. AK44 / 05vn;
- Charter of the Russian State University for the Humanities;
- other local regulations of the RSUH.

1.3. Objectives of the educational program

The main objectives of the master's program are:

- development of students' personal qualities, as well as the formation of universal, general professional and professional competencies in accordance with the requirements of the Federal State Educational Standard of Higher Education in this area of training;
- in the field of education, the goal of the EP in the direction of training is the formation of general cultural - universal (social-personal, general scientific, instrumental) and professional competencies that allow the graduate to work in the chosen field and (or) field of professional activity and be successful in

the labor market;

- in the field of education, the goal of the EP in the direction of training is the development of students' personal qualities that contribute to their creative activity, general cultural growth and social mobility: purposefulness, organization, diligence, responsibility, independence, citizenship, commitment to ethical values, tolerance, perseverance in achieving the goal.

Section 2. CHARACTERISTICS OF PROFESSIONAL ACTIVITIES OF THE GRADUATES

2.1. Areas and (or) areas of professional activity of graduates

Areas of professional activity and (or) spheres of professional activity in which graduates who have mastered the OBEP HE can carry out professional activities:

33 Service, provision of services to the population (provision of personal services, hospitality services, public catering, etc.)

In the areas: provision of tourist and excursion services to the population and other services necessary for the organization and implementation of travel, the formation, promotion and sale of a tourist product;

activities of objects of tourist infrastructure and tourist services;

activities for the development and evaluation of projects in the field of tourism.

2.2. Tasks of professional activity of graduates

Tasks of professional activity of organizational and managerial type:

- strategic management of tourism enterprises
- project and change management in tourism enterprises
- management of innovations in the activities of tourism enterprises

Section 3. GENERAL CHARACTERISTICS OF THE BASIC PROFESSIONAL EDUCATIONAL PROGRAM OF HIGHER EDUCATION

3.1. Orientation (profile)

The focus (profile) of the educational program corresponds to the direction of training, as this is determined by the Federal State Educational Standard.

The focus of the OBEP HE is focused on the area (areas) of professional activity and the area (areas) of professional activity of graduates:

- 33 Service, provision of services to the population;

Type (types) of tasks of professional activity of graduates:

- organizational and managerial.

In addition, the direction (profile) "International tourism: legal support of tourism practices" of the training direction 43.04.02 "Tourism" focuses on the objects of professional activity of graduates in the field of project management and processes in the tourism sector.

The orientation of the program determines the subject-thematic content, the prevailing types of educational activities of the student and the requirements for the results of mastering the OBEP HE.

3.1. Graduate Qualifications

Graduates of the educational program are awarded the qualification "Master"

3.2. Program scope

The volume of the master's program is 120 credit units (hereinafter referred to as credits), regardless of the form of study, the educational technologies used, the implementation of the master's program using the network form, the implementation of the master's program according to an individual curriculum.

3.3. Forms of education: full-time.

3.4. Education term:

full-time - 2 years;

training according to an individual plan, including accelerated training, is regulated by the Federal State Educational Standard of Higher Education and the corresponding local regulatory act of the Russian State Humanitarian University.

3.5. Program implementation language(s)

The educational program is implemented in Russian.

3.7. Application of distance learning technologies

The educational program is implemented using distance learning technologies in terms of optional disciplines.

During the period of temporary suspension of student visits to the premises and territory of the RSUH, distance learning technologies and e-learning in other parts of the educational program can be used to organize the educational process.

3.8. Using a network form of educational program implementation.

Not implemented

Section 4. PLANNED OUTCOMES OF MASTERING THE BASIC PROFESSIONAL EDUCATIONAL PROGRAM OF HIGHER EDUCATION

As a result of mastering the master's program, the graduate should form universal, general professional and professional competencies.

4.1. Universal competencies of graduates and indicators of their achievement

Name of the category (group) of universal competencies	Code and name of universal competence	Code and name of the indicator of achievement of universal competence
System and critical thinking	UK-1. Able to carry out a critical analysis of problem situations based on a systematic approach, develop an action strategy	UK-1.1. Analyzes the task, highlighting its basic components, decomposes the task UK-1.2. Finds and critically analyzes the information necessary to solve the problem UK-1.3 Considers and proposes possible solutions to the problem, evaluating their advantages and disadvantages UK-1.4 Competently, logically, reasonably forms his own judgments and assessments UK-1.5 When processing information, he distinguishes facts from opinions, interpretations, assessments, forms his own opinions and judgments, argues his conclusions and point of view UK-1.6 Determines and evaluates the consequences of possible solutions to the problem
Development and implementation of projects	UK-2. Able to manage a project at all stages of its life cycle	UK-2.1. Defines the range of tasks within the goal, determines the links between them UK -2.2. Offers ways to solve the tasks and expected results; evaluates the proposed methods in terms of compliance with the goal of the project UK -2.3 Plans the implementation of tasks in the area of its responsibility, taking into account available resources and restrictions, current legal norms UK-2.4 Performs tasks in the area of its responsibility in accordance with the planned results and control points, if necessary, adjusts the methods for solving problems MC-2.5 Presents the results of the project, suggests opportunities for their use and / or improvement
Teamwork and Leadership	UK-3 Able to organize and manage the work of the team, developing a team strategy to achieve the goal	UK-3.1 Determines their role in social interaction and teamwork, based on the strategy of cooperation to achieve the set goal UK-3.2. When implementing its role in social interaction and teamwork, it takes into account the behavioral characteristics and interests of other participants MC-3.3 Analyzes the possible consequences of personal actions in social interaction and teamwork, and builds productive interaction with this in mind UK-3.4 Sharing information, knowledge and experience with team members; evaluates the ideas of other team members

		to achieve the set goal UK-3.5 Complies with the norms and established rules of team work; bears personal responsibility for the result
Communication	UK-4. Able to apply modern communication technologies, including in a foreign language(s), for academic and professional interaction	UK-4.1. Chooses the style of communication in Russian depending on the purpose and conditions of the partnership; adapts speech, communication style and body language to interaction situations UK-4.2. Conducts business correspondence in Russian, taking into account the peculiarities of the style of official and informal letters UK-4.3 Conducts business correspondence in a foreign language, taking into account the peculiarities of style UK-4.4 Performs for personal purposes the translation of official and professional texts from a foreign language into Russian, from Russian into a foreign language UK-4.5 Publicly speaks in Russian, builds his speech taking into account the audience and the purpose of communication UK-4.6 Orally presents the results of their activities in a foreign language, can keep up the conversation during their discussion
Intercultural interaction	UK-5. Able to analyze and take into account the diversity of cultures in the process of intercultural interaction	UK-5.1. Notes and analyzes the features of intercultural interaction (advantages and possible problem situations), due to the difference in ethical, religious and value systems UK-5.2. Offers ways to overcome communication barriers in intercultural interaction UK-5.3 Adheres to the principles of non-discriminatory interaction based on a tolerant perception of the cultural characteristics of representatives of various ethnic groups and confessions, in personal and mass communication
Self-organization and self-development (including health protection)	UK-6. Able to determine and implement the priorities of their own activities and ways to improve it based on self-assessment	UK-6.1. Uses time management tools and methods when performing specific tasks, projects, and achieving goals UK-6.2. Determines priorities for own activities, personal development and professional growth UK-6.3. Evaluates the requirements of the labor market and offers of educational services to build the trajectory of their own professional growth CC-6.4 Builds a professional career and defines a professional development

		<p>strategy</p> <p>UK-6.5 Chooses health-saving technologies to maintain a healthy lifestyle, taking into account the physiological characteristics of the body</p> <p>UK-6.6 Plans his work and free time for the optimal combination of physical and mental stress and ensuring performance</p> <p>UK-6.7 Observes and promotes the norms of a healthy lifestyle in various life situations and in professional activities</p>
--	--	--

4.2. General professional competencies of graduates and indicators of their achievement

Name of the category (group) of general professional competencies	Code and name of general professional competence	Code and name of the indicator of achievement of general professional competence
Technologies	OPK-1. Able to form the technological concept of a tourism organization, organize the introduction of technological innovations and software in the field of tourism	<p>GPC-1.1 Forms the technological concept of a tourist enterprise</p> <p>GPC-1.2 Manages the process of introducing technological innovations into the activities of tourism enterprises</p> <p>GPC-1.3 Able to organize the process of implementing software in the field of tourism</p>
Management	OPK-2. Able to carry out strategic management of tourism activities at various levels of management	<p>GPC-2.1 Carries out strategic management of tourism activities at various levels of management</p> <p>GPC-2.2 Uses the main methods and techniques of analysis, modeling and strategic planning of tourism activities at various levels of management</p> <p>GPC-2.3 Manages the process of organizational diagnostics and organizational design of the activities of tourism enterprises</p>
Quality	OPK-3. Able to develop and implement quality management systems for tourism services	<p>GPC-3.1 Develops and implements quality management systems in accordance with national and international quality standards</p> <p>GPC-3.2 Assesses the quality of the provision of services in the field of tourism in accordance with the standards of activity of tourist enterprises, hotels and other accommodation facilities, taking into account the opinions of consumers and other interested parties</p> <p>GPC-3.3 Implements quality management systems at tourism enterprises</p>
Marketing	OPK-4. Able to develop and implement marketing strategies and programs in the field of tourism	<p>GPC-4.1 Uses marketing research technologies in professional activities</p> <p>GPC-4.2 Develops marketing strategies for tourism programs</p> <p>GPC-4.3 Implements marketing strategies</p>

		and programs in the activities of tourism enterprises, including using the Internet
Economics	OPK-5. Able to provide justification, development and implementation of the economic strategy of the enterprise, priority areas of its activities and be able to evaluate the effectiveness of management decisions	GPC-5.1 Applies technologies and methods of strategic analysis of the activities of enterprises in the tourism industry GPC-5.2 Provides justification, development and implementation of economic strategies and priority areas of activity of tourism enterprises GPC-5.3 Evaluates the effectiveness of management decisions at various levels of tourism management
Scientific and applied research	OPK-6. Able to plan and apply approaches, methods and technologies of scientific and applied research in the chosen field of professional activity	GPC-6.1 Plans scientific and applied research in the field of professional activity GPC-6.2 Applies approaches, methods and technologies of scientific and applied research in the field of professional activity GPC-6.3 Presents the results of scientific and applied research in the field of professional activity in the form of scientific articles, reports at scientific conferences
Pedagogy	OPK-7. Able to carry out pedagogical activities in basic professional educational programs and additional professional programs	GPC-7.1 Carries out pedagogical activities in the main educational programs of the bachelor's degree and additional professional programs focused on training personnel for the tourism industry GPC-7.2 Selects the forms and methods of preparation for conducting classes in basic professional programs and additional professional programs GPC-7.3 Plans learning outcomes, conducts ongoing knowledge control and intermediate certification in disciplines

4.3. Professional competencies of graduates and indicators of their achievement

Code and name of professional competence	Code and name of the indicator of achievement of professional competence	Basis (PS, analysis of other requirements for graduates)
Type of tasks of professional activity: organizational and managerial activity		
PC-1 Possession of techniques and methods of working with personnel, methods for assessing the quality and effectiveness of the work of personnel of an enterprise in the tourism industry	PC-1.1. Manages the resources of the tourism industry enterprise PC-1.2. Interacts with consumers and stakeholders PC-1.3 Controls and evaluates the quality and performance of the personnel of the tourism industry enterprise	01.001 "Teacher (pedagogical activity in the field of preschool, primary general, basic general, secondary general education) (educator, teacher)" 01.003 "Teacher of additional education for children and adults" 01.004 "Teacher of vocational training, vocational education and additional professional education"

<p>PC-2 Possession of the ability to formulate the concept of a tourism enterprise, develop an effective strategy and form an active risk assessment policy for an enterprise in the tourism industry</p>	<p>PC-2.1. Applies modern methods and technologies for designing the activities of a tourist enterprise PC-2.2. Applies modern technologies for the provision of services in organizations of the tourism sector that meet the requirements of consumers in terms of terms, price and level of service quality, as well as security requirements PC-2.3 Forms the idea of the project, organizes project activities</p>	<p>01.001 "Teacher (pedagogical activity in the field of preschool, primary general, basic general, secondary general education) (educator, teacher)" 01.003 "Teacher of additional education for children and adults" 01.004 "Teacher of vocational training, vocational education and additional professional education"</p>
<p>PC-3 Possession of the ability to evaluate and carry out a feasibility study of innovative projects in the tourism industry at different levels (federal, regional, municipal (local) level)</p>	<p>PC-3.1. Carries out the process of developing a tourist product using innovative technologies PC-3.2. Carries out a feasibility study of tourism products</p>	<p>01.001 "Teacher (pedagogical activity in the field of preschool, primary general, basic general, secondary general education) (educator, teacher)" 01.003 "Teacher of additional education for children and adults" 01.004 "Teacher of vocational training, vocational education and additional professional education"</p>
<p>PC-4 Able to carry out scientific and analytical substantiation of the choice of organizational and managerial innovations for their application in tourism enterprises</p>	<p>PC-4.1 Carries out scientific and analytical substantiation of the choice of organizational and managerial innovations for their application in tourism enterprises PC-4.2 Knows how to apply scientific research methods when conducting an examination of organizational and managerial innovations planned for use in tourism enterprises</p>	<p>01.001 "Teacher (pedagogical activity in the field of preschool, primary general, basic general, secondary general education) (educator, teacher)" 01.003 "Teacher of additional education for children and adults" 01.004 "Teacher of vocational training, vocational education and additional professional education"</p>
<p>PC-5 Able to apply remote technologies for advanced training of personnel of tourism enterprises in regions and / or tourist clusters</p>	<p>PC-5.1 Demonstrates the skills of conducting an analysis of remote technologies for staff development PC-5.2 Demonstrates the ability to analyze the material and technical resources necessary to organize the advanced training of personnel of tourism enterprises in the regions and / or tourist clusters through the use of remote technologies</p>	<p>01.001 "Teacher (pedagogical activity in the field of preschool, primary general, basic general, secondary general education) (educator, teacher)" 01.003 "Teacher of additional education for children and adults" 01.004 "Teacher of vocational training, vocational education and additional professional education"</p>

Section 5. STRUCTURE AND CONTENT OF THE BASIC PROFESSIONAL EDUCATIONAL PROGRAM OF HIGHER EDUCATION

5.1. Structure of the program and volume by blocks.

Structure	Volume (in credits)
Block 1 disciplines (modules)	Not less than 51 credits
Block 2 Internship	Not less than 39 credits
Block 3 Final State Certification	Not less than 9 credits
Volume	120 credits

OPOP HE includes a mandatory part and a part formed by participants in educational relations (variable).

To the obligatory part of the program, disciplines (modules) and practices that ensure the formation of general professional competencies.

Disciplines (modules) and practices that ensure the formation of universal competencies determined by the Federal State Educational Standard of Higher Education, as well as professional competencies determined by the organization independently, can be included in the mandatory part of the master's program and (or) in the part formed by participants in educational relations.

The volume of the mandatory part, excluding the volume of the state final certification, is at least 35 percent of the total volume of the master's program.

The volume of contact work of students with teaching staff during the training sessions for the master's program is in full-time education - at least 690 hours, in part-time education - at least 690 hours of the total amount of time allotted for the implementation of disciplines (modules)

5.2. Kinds and types of practices.

Block 2 "Practice" of the master's program includes educational and industrial practices (hereinafter referred to as practices):

- 1) types of educational practice:
 - introductory practice;
- 2) types of work experience:
 - organizational and managerial practice;
 - undergraduate practice.

5.3. State final certification.

Block 3 "State final certification" includes:

- 1) preparation for passing and passing the state exam;
- 2) performance and defense of the final qualifying work.

Section 6 CONDITIONS FOR THE IMPLEMENTATION OF EDUCATIONAL ACTIVITIES IN THE BASIC PROFESSIONAL EDUCATIONAL PROGRAM OF HIGHER EDUCATION

6.1. General system requirements for the implementation of the educational program.

The RSUH has the right of operational management of the material and technical base (premises

and equipment) corresponding to the current sanitary and technical standards for the implementation of the master's program in Block 1 "Disciplines (modules)" and Block 3 "State final certification" in accordance with the curriculum (conducting a theoretical, practical, laboratory, disciplinary and interdisciplinary training and research work of students).

Each student during the entire period of study is provided with individual unlimited access to the electronic information and educational environment of the university (hereinafter referred to as EIOS) from any point where there is access to the information and telecommunication network "Internet", both on the territory of the RSUH and outside the university.

EIOS RGGU provides:

- access to curricula, work programs of disciplines (modules), practice programs, electronic educational publications and electronic educational resources specified in the work programs of disciplines (modules), practice programs;
- the formation of an electronic portfolio of the student, including the preservation of his works and marks for these works.
- fixing the course of the educational process, the results of intermediate certification and the results of mastering the educational program;
- conducting training sessions, procedures for assessing learning outcomes, the implementation of which is provided for using distance learning technologies;
- interaction between participants in the educational process, including synchronous and (or) asynchronous interaction via the Internet.

The functioning of the EIEE is carried out in accordance with the legislation of the Russian Federation, is provided with appropriate means of information and communication technologies and the qualifications of employees using and supporting it.

6.2. Material and technical and educational and methodological support.

For conducting classes of all types provided for by the OBEP VO, including group and individual consultations, current control and intermediate certification, special rooms (classrooms) are allocated. In addition, there are rooms for independent work and laboratories equipped with equipment and technical training aids, the composition of which is determined in the work programs of disciplines (modules) in accordance with the requirements of the Federal State Educational Standard of Higher Education.

Classrooms are equipped with furniture and technical means that serve to present educational information to students (tables, chairs, teaching chairs, educational wall boards, dummies, stands, visual materials, handouts, etc.).

Projection equipment is provided for conducting all (or most) lectures in the disciplines of the curriculum.

To conduct classes using information technology, the schedule provides for computer classes with computers with the necessary software. Software requirements are determined by the work programs of the disciplines.

The University is provided with the necessary set of specialized licensed and freely distributed software, including domestic production. The list and composition of the required software correlates with the chosen focus (profile) of the educational program, is determined in the work programs of disciplines (modules) and is subject to updating as necessary.

Students are provided with access to modern professional databases and information reference systems, the composition of which is determined by the work programs of disciplines (modules) and is subject to updating (if necessary).

Specific requirements for logistics are determined in the work programs of the disciplines.

Premises for independent work of students under the educational program are equipped with computers with the ability to connect to the Internet and are provided with access to the EIEE.

Each student during the entire period of study is provided with individual unlimited access to the electronic library system from any point where there is access to the Internet, both on the territory of the university and outside it.

The educational and methodological support of the educational program is 100% and includes: work programs of disciplines (modules), work programs of practices, a program for the state final

certification, assessment tools for current and intermediate certification in disciplines (modules), practices and for the state exam, methodological materials for seminar-type classes and independent work of students, as well as other materials specified in the work programs of disciplines.

When conducting training sessions, the educational program provides for the development of students' skills of teamwork, interpersonal communication, decision-making, leadership skills (including interactive lectures, group discussions, role-playing games, trainings, analysis of situations and simulation models, teaching disciplines (modules) in the form of courses compiled on the basis of the results of scientific research conducted by the organization, including taking into account the regional characteristics of the professional activities of graduates and the needs of employers).

Actualization of the work programs of disciplines (modules), practices, is carried out, if necessary, in terms of recommended literature, licensed software, teaching methods or technologies used, adjustments to the content of disciplines, etc. taking into account the development of science, technology, culture, economy, technology and the social sphere.

Requirements for the structure, content, design and approval of educational materials are established in the local regulations of the RSUH.

6.3. Personnel conditions for the implementation of the educational program.

Requirements for personnel conditions for the implementation of the master's program.

The implementation of the master's program is provided by the teaching staff of the Organization, as well as persons involved by the Organization in the implementation of the master's program on other conditions.

The qualifications of the teaching staff of the Organization must meet the qualification requirements specified in the qualification reference books and (or) professional standards (if any).

At least 70 percent of the number of teaching staff of the Organization participating in the implementation of the master's program, and persons involved by the Organization in the implementation of the master's program on other conditions (based on the number of positions to be replaced, reduced to integer values), must conduct scientific, educational and methodological and (or) practical work corresponding to the profile of the taught discipline (module).

At least 10 percent of the number of teaching staff of the Organization participating in implementation of the master's program, and persons involved by the Organization in the implementation of the master's program on other conditions (based on the number of replacement rates reduced to integer values) must be managers and (or) employees of other organizations engaged in labor activities in the professional field corresponding to the professional activity for which graduates are preparing (to have at least 3 years of work experience in this professional field).

At least 60 percent of the number of teaching staff of the Organization and persons involved in the educational activities of the Organization on other conditions (based on the number of replacement positions reduced to integer values) must have an academic degree (including a scientific degree obtained in a foreign country and recognized in Russian Federation) and (or) an academic title (including an academic title obtained in a foreign state and recognized in the Russian Federation).

General management of the scientific content of the master's program should be carried out by a scientific and pedagogical worker of the Organization who has a scientific degree (including a scientific degree awarded abroad and recognized in the Russian Federation), carrying out independent research (creative) projects (participating in the implementation of such projects) in the field of study, having annual publications based on the results of the specified research (creative) activities in leading domestic and (or) foreign peer-reviewed scientific journals and publications, as well as carrying out annual approbation of the results of the specified research (creative) activities at national and international conferences .

6.4. Special conditions for education of the disabled and persons with disabilities.

The educational program is adapted for the training of persons with disabilities (hereinafter referred to as HIA) and the disabled, taking into account the peculiarities of their psychophysical development, individual capabilities and, if necessary, provides for the correction of developmental disorders and social adaptation of these persons.

If there is an application from a student with disabilities or a disabled person, he is provided with

special conditions for receiving education, taking into account his nosology within the resource capabilities of the university within the framework of the requirements established by law.

Special conditions for the training, education and development of students with disabilities and disabled people include: the use of special educational programs and methods of training and education, special textbooks, teaching aids and didactic materials, special technical training aids for collective and individual use, the provision of assistant (assistant) services providing students with the necessary technical assistance, conducting group and individual remedial classes, providing access to the buildings of an organization that carries out educational activities, and other conditions without which it is impossible or difficult to master educational programs for people with disabilities and students with disabilities.

The university has created and provides the following special conditions for training, education and development of students with disabilities and people with disabilities as part of the development of this OBEP HE:

6.4.1. A barrier-free environment that provides disabled people and people with disabilities, regardless of the origin, nature and severity of their psychophysical differences, with accessibility to the territory adjacent to the educational institution, entrance ways, ways of moving inside buildings.

To ensure access for people with limited mobility to the university buildings, educational buildings 1, 2, 5, 6 and 7 at the address Miuskaya sq., 6, as well as at the address building 1 on the street. Kirovogradskaya d.25 are equipped with ramps, handrails and extended doorways, as well as a personnel call system for the disabled (staff call button).

The university has two mobile lifting platforms with an electric drive, as well as a caterpillar-ladder device. If necessary, platforms can be transported and used in any educational building and (or) hostel.

The width of the corridors of educational buildings meets the regulatory requirements for the movement of wheelchair users. In educational buildings 6 and 7 at the address Miuskaya sq., 6, a sanitary and hygienic room is equipped for students with disorders of the musculoskeletal system.

All educational buildings are equipped with warning stickers for the visually impaired "Caution! Let. Glass door".

The official website of the university has a version for the visually impaired.

6.4.2. Disabled and disabled students are provided with printed and (or) electronic educational resources in forms adapted to their health limitations.

For students with disabilities and visually impaired students, the RSUH library and individual classrooms have workplaces equipped with special technical devices (a tactile Braille display and a Braille printer, a SARSCE reader, a portable portable device "Induction Loop", computers with a built-in induction loop and a voice acting program. If necessary, this equipment can be redistributed between the university buildings.

On the territory at Miuskaya Square, 6 there is a booth for a guide dog. Visually impaired students are provided with a sign language interpreter.

6.4.3. The curriculum includes an adaptation module (elective disciplines), marked with a special icon - an element of an adapted educational program aimed at minimizing and eliminating the impact of health restrictions in the formation of the necessary competencies for students with disabilities and students with disabilities, as well as individual correction of educational and communication skills, contributing to mastering the educational program, social and professional adaptation of this category of students: "Adaptation to professional activity" and "Adaptive information and communication technologies in professional activity".

6.4.4. The work program of the discipline "Physical culture and sport" provides for the procedure for mastering the discipline, taking into account the nosology of students with disabilities and disabled people.

6.4.5. The choice of places for internships for students with disabilities and people with disabilities is made taking into account the health status of this category of people and accessibility requirements.

6.4.6. Scientific and pedagogical workers involved in the implementation of the educational program are familiar with the psychophysical characteristics of students with disabilities and take them into account when organizing the educational process; a block of disciplines for the organization and implementation of an inclusive educational process is included in the programs for advanced training

and retraining of teaching staff; an annual plan for improving the qualifications of scientific and pedagogical workers of the university for the organization and implementation of an inclusive educational process is formed.

Features of conducting entrance examinations, planning and organizing the educational process for persons with disabilities and people with disabilities are regulated by local regulations of the RSUH in accordance with the current legislation.

The University provided information on the availability of conditions for the education of people with disabilities and the disabled on the official website of the RSUH in the information and telecommunication environment "Internet".

6.5. Financial support of the educational program.

Financial support for the implementation of this educational program of the magistracy is carried out in the amount not lower than the basic standard costs established by the Ministry of Education and Science of Russia for the provision of public services in the field of education for a given level of education and direction of training, taking into account adjustment factors that take into account the specifics of educational programs in accordance with the General requirements for determining standard costs for the provision of state (municipal) services in the field of higher education and additional professional education for persons with or receiving higher education, youth policy used when calculating the amount of subsidy for financial support for the implementation of the state (municipal) task for the provision of state (municipal) services (fulfillment works) by a state (municipal) institution, approved by order of the Ministry of Education and Science of Russia dated March 26, 2021 No. 209.

6.6. Mechanisms for assessing the quality of educational activities and training students in the educational program.

The quality of educational activities and training of students in the master's program is determined within the framework of the internal assessment system, as well as the external assessment system, in which the RSUH takes part on a voluntary basis.

In accordance with Art. 95 of the Federal Law of December 29, 2012 No. 273-FZ "On Education in the Russian Federation" and based on the letter of the Department of State Policy in the Field of Higher Education of the Ministry of Education and Science of the Russian Federation of February 15, 2018 No. 05-436 "On Methodological Recommendations" to the RSUH was approved by the order of the rector dated 08.10.2018 No. 01-74/osn "Regulations on conducting an internal independent assessment of the quality of education at the RSUH for educational programs of higher education - bachelor's programs, specialist's programs and master's programs".

Within the framework of the internal system for assessing the quality of educational activities under the master's program, students are given the opportunity to evaluate the conditions, content, organization and quality of the educational process as a whole and individual disciplines (modules) and practices.

Educational Program Supervisor



Gordeyeva M.A.