

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

**ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ И ИСТОРИИ
Кафедра русского языка**

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Программа практики

45.04.01 – Филология
Русский язык как иностранный и межкультурная коммуникация

Уровень высшего образования: магистратура
Форма обучения: очно-заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2023

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Рабочая программа

Составитель:

Зав. кафедрой РЯ, доктор филол. наук, И.А. Шаронов

УТВЕРЖДЕНО

№ 8 от 12.04.2023г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

- 1.1 Цель и задачи практики
- 1.2. Вид (тип) практики
- 1.3. Способы и места проведения практики
- 1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности
- 1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- 1.6. Место практики в структуре образовательной программы
- 1.7. Объем практики

2. Содержание практики

3. Оценка результатов практики

- 3.1. Формы отчетности по практике
- 3.2. Критерии выставления оценки по дисциплине
- 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации по практике

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

- 4.1. Список источников и литературы
- 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Приложения

Приложение 1. Аннотация программы практики

Приложение 2. Форма титульного листа отчёта

Приложение 3. Образец оформления характеристики с места прохождения практики

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 *Целью преддипломной практики* магистрантов является формирование у них общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых

- для организации и реализации научного исследования в области отечественной и зарубежной русистики и межкультурной коммуникации,
- для преподавания русского языка как родного, неродного и иностранного в мультикультурной аудитории.

Творческая активность магистранта реализуется путём овладения им комплексом исследовательских знаний, умений и навыков.

Задачи преддипломной практики – подготовить магистрантов к следующим видам профессиональной деятельности –

Задачи в соответствии с *научно-исследовательским* типом деятельности

- проведение самостоятельных исследований в области изучения русского языка, иностранных языков;
- способность оценивать чужие исследования в соответствии с филологическим методологическим аппаратом;

Задачи в соответствии с *педагогическим* типом деятельности

- преподавание русского языка в иноязычной аудитории;

Задачи в соответствии с *прикладным* типом деятельности

- перевод текстов с/на первый иностранный язык;
- обработка и трансформация чужих текстов на русском языке.

1.2 Вид и тип практики

Производственная (преддипломная) практика

1.3 Способы и места проведения практики

Практика проводится в структурных подразделениях РГГУ, предназначенных для практической подготовки или в профильных организациях на основании договора, заключаемого между РГГУ и профильной организацией.

1.4 Виды профессиональной деятельности

- обсуждение актуальных вопросов соответствующей области научного знания, различных подходов и методов исследовательской работы;
- участие в научно-исследовательских проектах Института лингвистики, в том числе, поддержанных грантами;
- написание академического научного текста с соблюдением всех требований, предъявляемых к нему;
- подготовка публикации;

- участие в конкурсах студенческих работ;
- участие в научной конференции с докладом.

1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Преддипломная практика магистрантов направлена на формирование следующих компетенций: УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ОПК-4 ПК-1	УК-6.1 Демонстрирует способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Знать: основные аналитические методы научно-исследовательской и преподавательской работы в изучаемой области.</p> <p>Уметь: анализировать и систематизировать материал, использовать положения и категории изучаемой области в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: знаниями и навыками абстрактного мышления, методами анализа художественных и научных текстов, способами анализа и систематизации теоретико-литературного материала.</p>
	УК-6.2 Владеет навыками выполнения индивидуальных исследовательских проектов, умением определять приоритеты собственной деятельности	<p>Знать: специфику осуществляемой профессиональной деятельности; способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.</p> <p>Уметь: определять приоритеты в процессе выполнения заданий, предусмотренных видами профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: способностью оценивать свои личностные и временные ресурсы, оптимально их использовать для успешного достижения поставленной цели.</p>

	<p>УК-6.3 Демонстрирует способность к самоорганизации</p>	<p>Знать: инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. Уметь: планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. Владеть: способностью определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения.</p>
<p>ПК-2. Владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования литературных источников и научной литературы и использует их в собственной научно-исследовательской деятельности</p>	<p>ПК-2.2. Способен применять навыки квалифицированного анализа, оценки, реферирования литературных источников и научной литературы в собственной научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Знать: основы научно-исследовательской деятельности в области филологии. Уметь: применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности. Владеть: научным стилем речи; практическим опытом научно-исследовательской деятельности в разных областях филологии.</p>
	<p>ПК-2.3 Способен представлять результаты собственной научно-исследовательской деятельности с применением навыков ораторского искусства</p>	<p>Знать: основные виды и типы представления научной информации в устной и письменной формах, алгоритм создания доклада и сообщения по результатам собственных исследований в области языкознания и литературоведения. Уметь: выбирать источники и искать научную литературу для изучения, анализировать и синтезировать информацию, получаемую из различных информационных источников, создавать и оформлять в письменной форме результаты собственных исследований, в том числе с целью их последующего</p>

		устного представления. Владеть: навыками участия в научных дискуссиях и стратегиями поведения при демонстрации результатов проведённого исследования.
ПК-3. Владеет навыками подготовки и редактирования научных публикаций	ПК-3.1 Владеет навыками письменного изложения основных положений и результатов собственной научно-исследовательской деятельности и корректной передачи их содержательной стороны	Знать: основные виды и типы представления научной информации в письменной форме, методологию научно-исследовательской деятельности. Уметь: создавать и оформлять в письменной форме результаты собственных исследований в области филологии. Владеть: понятийным аппаратом теоретико-литературных дисциплин, навыками подготовки и редактирования научных публикаций.
	ПК-3.2 Знает правила оформления научных публикаций	Знать: разные типы научных текстов; принципы написания и редактирования научных публикаций; структуру научной публикации. Уметь: создавать и редактировать научную публикацию с соблюдением ее структуры. Владеть: навыками использования научного стиля изложения; умением корректно выстроить логические связи в научно-публицистическом тексте.
	ПК-3.3 Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, рефератов, составления библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания	Знать: основные библиографические источники и поисковые системы. Уметь: осуществлять поиск библиографии по теме исследования, составлять библиографический обзор научной литературы; формулировать основные положения научной статьи при составлении аннотации. Владеть: навыками подготовки аннотаций, научных обзоров, составления рефератов и библиографий.
ПК-4. Владеет навыками работы над содержанием публикации СМИ, в	ПК-4.1 Умеет редактировать, систематизировать и трансформировать (например, стиль, жанр, целевую	Знать: основные положения теории коммуникации; принципы редактирования и корректуры текста;

том числе подготовки к публикации собственных материалов, отбор и редактирование авторских материалов для публикации	принадлежность текста) документы официально-делового и научно-публицистического стиля	Уметь: редактировать и трансформировать текст в зависимости от условий его публикации. Владеть: различными техниками анализа и интерпретации литературного материала и текстов различных стилей и жанров.
	ПК-4.2 Способен доработать формальную и содержательную сторону публикации с соблюдением требований к издаваемым текстам	Знать: жанрово-стилевые требования к оформлению, обработке и доработке различных типов текстов; основные принципы поверхностной и глубокой доработки и переработки различных типов текстов. Уметь: осознанно контролировать уровень доработки и переработки текста. Владеть: справочными и интернет-ресурсами, содержащими сведения о редактировании и корректуре текстов; техниками сжатия, доработки и переработки текстов.
	ПК-4.3 Обладает знаниями основ издательского процесса, включая научное книгоиздание	Знать: наиболее распространенные теоретические концепции описания структуры книгоиздания; основные исторические изменения, произошедшие в технологии издательского процесса; принципы научного книгоиздания и комментирования. Уметь: применять знания по лингвистике, теории коммуникации, литературоведению для анализа и интерпретации материала издательского процесса. Владеть: пониманием техники и основных этапов издательского процесса.

1.6. Место практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика относится к блоку Б2 («Практики») учебного плана.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе прохождения научно-исследовательской практики (научно-исследовательская работа) в предшествующих семестрах, курсах: Межкультурное взаимодействие и русский язык как иностранный, Методология исследовательской деятельности и академическая культура, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Культурная семантика лексических единиц и методы концептуального

анализа, Невербальная семиотика, Современные проблемы компаративистики, Сравнительная типология, Принципы системной лексикографии, Билингвизм, Актуальные проблемы литературоведения, Лингвистическая экспертиза Коммуникативные стратегии и речевой этикет, Коммуникативная грамматика. В результате прохождения практики формируются знания, умения и владения, необходимые для завершения подготовки выпускной квалификационной работы.

1.7 Объем преддипломной практики

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 9 з.е., 342 академических часа, в том числе контактная работа 12 академических часа.

Продолжительность практики составляет 6 недель.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа в рамках преддипломной практики магистрантов ведется в соответствии с:

1. Ежегодно обновляемой рабочей программой диссертационного спецсеминара;
2. Планом-графиком подготовки выпускной квалификационной работы магистра (этапы и виды подготовки ВКРМ по семестрам, см. ниже пункт 2);
3. Указанными видами академической активности, актуальными для формирования профессионально-специализированных компетенций магистрантов (см. ниже пункт 3);
4. Условиями заказчика, в том случае если работа выполняется по заказу работодателя

№	Наименование раздела	Содержание и виды работ
1.	Установочное собрание	Ознакомление с целью и задачами практики, формулирование индивидуального задания, определение графика работы и отчетности
2.	Диссертационный спецсеминар	Одной из форм преддипломной практики магистранта является диссертационный научно-исследовательский спецсеминар. <u>Аннотированный тематический план научно-исследовательского семинара</u> В рамках научно-исследовательского диссертационного спецсеминара предусматривается обсуждение магистрантами актуальных вопросов соответствующей области научного знания, различных подходов и методов исследовательской работы, а также тематики, планов, промежуточных

		<p>результатов подготовки ВКРМ, требований к текстам авторефератов. Научно-исследовательский семинар предполагает предварительную апробацию результатов работы над исследовательским, педагогическим, творческим и т.п. проектом, выполняемым магистрантом в качестве ВКРМ.</p> <p>В том случае если проект выполняется по заказу работодателя, представители последнего приглашаются для обсуждения промежуточных результатов работы и оценки конечного результата исследования или разработки.</p>
3.	Подготовка выпускной квалификационной работы магистра (ВКРМ)	<p><u>Этапы НИРМ:</u> работа над окончательной версией ВКРМ.</p> <p><u>Виды НИРМ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - работа над академической композицией; - выстраивание убедительной системы аргументации; - работа над презентацией иллюстративного языкового материала (соблюдение международных правил транслитерации, поморфемного глоссирования и проч.) - оформление справочно-библиографического аппарата. <p><u>Отчетные материалы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - окончательная версия работы; - заключение организации-работодателя, если работа выполняется по её заказу.
4.	Академическая активность магистрантов, определяемая по их инициативе с учетом специфики магистерской программы и индивидуальной образовательной траектории	<p>Академическая активность включает дополнительные виды самостоятельной научно-исследовательской работы магистранта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в научно-исследовательских проектах Института лингвистики, в том числе, поддержанных грантами РФФИ, РГНФ, «Русский мир», программой поддержки научно-исследовательских проектов РГГУ, другими программам/фондами; - подготовка публикации; - участие в конкурсах студенческих работ; - участие в научной конференции с докладом.

3. Оценка результатов практики

3.1. Формы отчётности

Формы организации преддипломной практики и конкретные мероприятия, в рамках которых производится оценка качества выполнения магистрантом различных видов работы, а также формы промежуточной аттестации по преддипломной практике и ВКРМ:

- в рамках проведения преддипломной практики с выставлением семестрового зачета с оценкой по итогам работы;
- в ходе индивидуальных консультаций научного руководителя с представлением промежуточных результатов исследования;
- в ходе получения заключения о промежуточных и итоговых результатах исследования от организации-работодателя;
- по результатам участия в работе научных конференций, круглых столов, дискуссионных клубов с представлением сообщений, докладов, презентаций и т.п.;
- в ходе предзащиты ВКРМ на заседании выпускающей кафедры с представлением полного текста исследования и текста автореферата магистерской диссертации/пояснительной записки к магистерскому проекту.

3.2. Критерии выставления оценки по практике

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».

82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

3.3. Оценочные средства (материалы)

Контрольные вопросы:

1. Какие методы научного анализа лежат в основе вашего исследования?
2. Какие способы получения информации вы используете в своем исследовании?

3. Каковы междисциплинарные связи избранной вами области филологии с другими филологическими дисциплинами?
4. Какова гипотеза вашего исследования?
5. Как соотносятся результаты вашего исследования с другими исследованиями в широком научном контексте?
6. Какой объём материала вы проанализировали?
7. Как вы оцениваете готовность вашей квалификационной работы к защите?
8. Сколько глав и приложений включает ваше исследование?
9. Какие жанры представления результатов научной деятельности вы использовали в процессе работы над вашим исследованием?
10. Каковы формы организации коммуникативной деятельности и способы осуществления воздействующего публичного высказывания?

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

4.1. Список источников и литературы

Основная литература

Выпускная квалификационная работа магистра. Методические рекомендации. М.: РГГУ, 2021.

Рекомендуемая литература

Аксарина Н.А. Технология подготовки научного текста. М.: Флинта: наука, 2018.

Комарова З.И. Методология, метод, методика и технология научных исследований в лингвистике. М.: Флинта: Наука, 2013.

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Национальный корпус русского языка (<http://www.ruscorpora.ru>).

Энциклопедия «Кругосвет»: (www.krugosvet.ru)

Информационно-справочный ресурс по языкам мира Ethnologue (<http://www.ethnologue.com>)

Коллекция электронных ресурсов на сайте Summer Institute of Linguistics (www.sil.org), в

том числе, программа для акустического анализа речи Speech analyzer, программа

IPA Help для обучения и пользования Международной фонетической транскрипцией,

комплекс программ для полевой работы

Программа для акустического анализа речи PRAAT (<http://www.fon.hum.uva.nl/praat>)

<http://www.sci.edu>

<http://www.sci.cognitive>

<http://www.aspirantura.spb.ru>

<http://www.lib.csu.ru/resurs/resurs.shtml>

<http://aspirant.istu.ru/info/links>

<http://www.poisknews.ru/index.html>

<http://www.strf.ru>

http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Science/INDEX_SCIENCE.php

<http://diss.rulib.com/index.html>

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для обеспечения практики необходимо наличие рабочих мест, оснащенных персональными компьютерами с возможностью выхода в Интернет для работы с рекомендуемой литературой и заданиями, которые студенты выполняют в рамках прохождения практики. Для обеспечения возможности подготовки отчетных документов по практике необходимо наличие персональных компьютеров с установленным текстовым редактором Microsoft Word (или его аналогами), а также программой PowerPoint (или ее аналогами).

Для проведения защиты презентации необходима аудитория, оснащенная доской и персональным компьютером с проектором.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедуртекущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и

социальной защиты Российской Федерации 21 июля 2015г., регистрационный номер 38115).

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, вуз обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Практика реализуется кафедрой русского языка ИФИ.

Основная *цель* преддипломной практики – систематизация (обобщение, обработка и анализ) материалов, необходимых для завершения выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика проводится на основе теоретической и практической подготовки в ходе усвоения материала курсов «Диссертационный спецсеминар по организационной коммуникации на русском языке» и «Методика написания ВКР».

Задачи преддипломной практики

- обсуждение организационных вопросов с научным руководителем ВКР и руководителем практики;
- формирование профессиональных умений формулировать и в случае необходимости корректировать гипотезы, цели и задачи исследования;
- уточнение плана изложения результатов исследования,
- выполнение библиографической работы с применением компьютерных технологий,
- анализ, обобщение и презентация материала исследования,
- анализ научной литературы,
- проведение экспериментов и описание их результатов,
- разработка оригинальных научных идей.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

1. основные аналитические методы научно-исследовательской и преподавательской работы в изучаемой области.
2. специфику осуществляемой профессиональной деятельности;
3. способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.
4. инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.
5. основы научно-исследовательской деятельности в области филологии.
6. основные виды и типы представления научной информации в устной и письменной формах, алгоритм создания доклада и сообщения по результатам собственных исследований в области языкознания и литературоведения.
7. основные виды и типы представления научной информации в письменной форме, методологию научно-исследовательской деятельности.
8. создавать и оформлять в письменной форме результаты собственных исследований в области филологии.
9. разные типы научных текстов;
10. принципы написания и редактирования научных публикаций;
11. структуру научной публикации.
12. основные библиографические источники и поисковые системы.
13. основные положения теории коммуникации; принципы редактирования и корректуры текста;
14. жанрово-стилевые требования к оформлению, обработке и доработке различных типов текстов;
15. основные принципы поверхностной и глубокой доработки и переработки различных типов текстов.

16. наиболее распространенные теоретические концепции описания структуры книгоиздания;
17. основные исторические изменения, произошедшие в технологии издательского процесса;
18. принципы научного книгоиздания и комментирования.

Уметь:

1. анализировать и систематизировать материал, использовать положения и категории изучаемой области в профессиональной деятельности.
2. определять приоритеты в процессе выполнения заданий, предусмотренных видами профессиональной деятельности.
планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.
3. применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.
4. выбирать источники и искать научную литературу для изучения, анализировать и синтезировать информацию, получаемую из различных информационных источников, создавать и оформлять в письменной форме результаты собственных исследований, в том числе с целью их последующего устного представления.
5. создавать и оформлять в письменной форме результаты собственных исследований в области филологии.
6. создавать и редактировать научную публикацию с соблюдением ее структуры.
7. осуществлять поиск библиографии по теме исследования, составлять библиографический обзор научной литературы;
8. формулировать основные положения научной статьи при составлении аннотации.
9. редактировать и трансформировать текст в зависимости от условий его публикации.
10. осознанно контролировать уровень доработки и переработки текста.
11. применять знания по лингвистике, теории коммуникации, литературоведению для анализа и интерпретации материала издательского процесса.

Владеть:

1. знаниями и навыками абстрактного мышления, методами анализа художественных и научных текстов, способами анализа и систематизации теоретико-литературного материала.
2. способностью оценивать свои личностные и временные ресурсы, оптимально их использовать для успешного достижения поставленной цели.
3. способностью определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения.
4. научным стилем речи;
5. практическим опытом научно-исследовательской деятельности в разных областях филологии.
6. навыками участия в научных дискуссиях и стратегиями поведения при демонстрации результатов проведенного исследования.
7. понятийным аппаратом теоретико-литературных дисциплин, навыками подготовки и редактирования научных публикаций.
8. навыками использования научного стиля изложения;
9. умением корректно выстроить логические связи в научно-публицистическом тексте
10. навыками подготовки аннотаций, научных обзоров, составления рефератов и библиографий.
11. различными техниками анализа и интерпретации литературного материала и текстов различных стилей и жанров.

12. справочными и интернет-ресурсами, содержащими сведения о редактировании и корректуре текстов;
13. техниками сжатия, доработки и переработки текстов.
14. пониманием техники и основных этапов издательского процесса.

Приложение 2. Форма титульного листа
отчета о прохождении практике

ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКЕ

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ (ФАКУЛЬТЕТ, ОТДЕЛЕНИЕ)
Кафедра (учебно-научный центр)

Отчёт о прохождении практики
Вид практики
Тип практики

Код и наименование направления подготовки/специальности

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: *бакалавриат/специалитет/магистратура*
(указать нужное)

Форма обучения: *очная, очно-заочная, заочная*
(указать нужное)

Студента/ки __ курса
очной/очно-заочной/заочной формы обучения
_____ (ФИО)
Руководитель практики
_____ (ФИО)

Москва 20

Приложение 3. Образец оформления характеристики
с места прохождения практики

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Характеристика¹

на студента/ку __ курса _____ факультета
Российского государственного гуманитарного университета
[Ф.И.О. студента]

[Ф.И.О. студента] проходил/а [вид, тип практики] практику в [наименование организации] на должности [название должности].

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с [перечень], выполнял/а [перечень], участвовал/а в [перечень].

За время прохождения практики [Ф.И.О. студента] зарекомендовал/а себя как [уточнение].

Оценка за прохождение практики – [оценка]

Руководитель практики
от организации

подпись

Ф.И.О.

Дата

¹ Оформляется либо на бланке организации, либо заверяется печатью.