



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГУ»)

**Аннотации практик образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика,
магистерская программа «Фундаментальная и компьютерная лингвистика»**

Учебная практика. Ознакомительная практика

Цель практики: научная и учебно-методическая.

Задачи практики: научные и учебно-методические.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- основные моменты истории лингвистики;
- разнообразие лингвистических парадигм;
- значимые лингвистические гипотезы.

Уметь:

- определять круг задач и решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.

Владеть:

- основными типами систем, использующих модули лингвистического анализа;
- основными принципами и методами компьютерного моделирования лингвистических задач.

Производственная практика. Научно-исследовательская работа

Цель практики: научная и учебно-методическая.

Задачи практики: научные и учебно-методические.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- существующие лингвистические гипотезы, самостоятельно формулировать новые гипотезы, обосновывать валидные методы верификации гипотез;

Уметь:

- проводить поиск информации по вопросам, лежащим в области смежных с лингвистикой наук; вести междисциплинарную научную деятельность в сотрудничестве с учёными, относящимися к смежным научным областям;
- анализировать работу различных систем обработки текста и звучащей речи для выявления основных лингвистических компонентов и основных типов обработки текста, используемых в данных системах; подбирать необходимые лингвистические ресурсы для различных задач лингвистического обеспечения систем (например, лексикографических, задач морфологического анализа и т.п.);

Владеть:

- эффективно организовать командную работу лингвистов, программистов и смежных специалистов при создании продуктов в области обработки текстов на естественном языке.

Производственная практика. Проектно-технологическая практика

Цель практики:

1. учебно-методическая – получение магистрами навыков работы в составе команд реальных проектов в области автоматической обработки языка.

Задачи практики:

1. Учебно-методические задачи

Работа в реальных масштабных проектах позволяет магистрантам применять, и тем самым – закреплять на практике все основные знания, полученные при изучении курсов профессионального цикла. Достаточно упомянуть следующие задачи:

- получение практических навыков корпусных исследований;
- овладение методиками лингвистического аннотирования на всех уровнях системы языка и уровне онтологических описаний;
- приобретение опыта работы с экспертами, как с точки зрения постановки эксперимента и его оценки, так и с точки зрения учета индивидуальных, социальных, региональных различий;
- совершенствование навыков научной деятельности: – выступления с докладом (рабочий семинар, научная конференция), составления научного текста (отчет, тезисы доклада, статья, курсовая и дипломная работа).

2. Конкретные научные задачи определяются в зависимости от специфики используемого для прохождения практики проекта.

Примеры научных тем:

- Возможности коммуникативной разметки текста;
- Сравнительный анализ операциональности некоторых теоретических парадигм, например, грамматики конструкций или генеративного синтаксиса при решении конкретных задач описания языков;
- Задачи корпусометрии.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- принципы сбора, отбора и обобщения информации;

Уметь:

- определять круг задач и решать поставленные задачи;
- создавать научные тексты;
- работать с системами автоматической обработки текста и звучащей речи;
- различать основные типы формальных моделей описания естественного языка, формальных грамматик;

Владеть:

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; пользоваться лингвистически ориентированными программными продуктами;
- проектировать модули систем автоматической обработки текста и звучащей речи.

Производственная практика. Преддипломная практика

Цель практики: Предметом дисциплины является пересечение традиционных задач теоретического языкознания и современных достижений компьютерной лингвистики. Итогом практики должно стать существенное продвижение студента в подготовке и написании квалификационной работы (магистерской диссертации).

Базовые знания и навыки, необходимые для прохождения практики, магистранты получают из всех теоретических и практических курсов, входящих в базовую и вариативную часть магистерской программы, а также при прохождении практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и при проведении научно-исследовательской работы. Наиболее значимыми являются те курсы и практики, которые напрямую связаны с конкретной тематикой подготавливаемой квалификационной работы.

Задачи практики:

- развитие навыков самостоятельного ознакомления с научной литературой по теме квалификационной работы и с современными методами компьютерного моделирования и автоматической обработки естественных языковых данных;
- приобретение умений по оценке значимости полученных научно-практических результатов (эвалюации);
- написание вводной (общетеоретической) главы квалификационной работы.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия и категории современной лингвистики;
- основные методы научно-исследовательской деятельности в области фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа и правила их применения;
- об уровневой структуре естественного языка;
- основные параметры разнообразия естественных языков;
- генетическую, ареальную и типологическую классификацию языков;
- структуру лингвистической науки и ее основные направления;
- основные классические труды по лингвистике.

Уметь:

- применять полученные знания в области теории языка для лингвистического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов;
- различать основные типы формальных моделей описания естественного языка, формальных грамматик;
- структурировать и моделировать базовые явления языка.

Владеть:

- принципами создания электронных языковых ресурсов (текстовых, речевых и мультимодальных корпусов; словарей, тезаурусов, онтологий; фонетических, лексических, грамматических и иных баз данных и баз знаний);
- умением пользоваться такими ресурсами;
- способен использовать лингвистические технологии для проектирования систем автоматической обработки звучащей речи и письменного текста на естественном языке, лингвистических компонентов интеллектуальных и информационных электронных систем.