

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Российский государственный гуманитарный университет»**  
**(ФГБОУ ВО «РГУ»)**

ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ И ИСТОРИИ  
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
**Кафедра теории и истории гуманитарного знания**

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

46.04.01 История

---

История идей и интеллектуальной культуры

---

**Уровень высшего образования - магистратура**

**Форма обучения:** *очная*

Программа практики адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2023

Научно-исследовательская работа, производственная практика

**Программа практики**

Составители:

чл.-кор. РАН, д.и.н., профессор Л.П. Репина

к.ф.н., доцент А.В. Корчинский

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры ТИГЗ

№ 04 от 03.04.2023 г.

## Оглавление

1. Пояснительная записка .....	4
1.1. Цель и задачи практики .....	4
1.2. Вид (тип) практики .....	4
1.3. Способы, формы и места проведения практики .....	5
1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности .....	5
1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	5
1.6. Место практики в структуре образовательной программы .....	10
1.7. Объем практики .....	10
2. Содержание практики .....	10
3. Оценка результатов практики .....	11
3.1. Формы отчётности .....	11
3.2. Критерии выставления оценки по практике .....	11
3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике .....	12
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики .....	13
4.1. Список источников и литературы .....	13
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» .....	14
5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики .....	15
6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	15
<i>Приложение 1. Аннотация программы практики .....</i>	<i>18</i>

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи практики

Цель научно-исследовательской работы магистрантов - формирование у них общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки и с учетом особенностей ООП в определении видов и задач профессиональной деятельности выпускника.

Задачи научно-исследовательской работы магистрантов:

- обеспечение углубления, систематизации и интеграции теоретических знаний и практических навыков по направлению магистерской подготовки и специализации ООП;
- приобретение магистрантами опыта работы с большими массивами информации, различными видами источников на русском и иностранных языках, включая архивные источники;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения, использовать современные методы и подходы при решении проблем в исследуемой области;
- развитие и закрепление навыков планирования и проведения научного исследования, обработки научной информации, анализа, интерпретации и аргументации результатов проведенного исследования;
- развитие умения применять полученные знания при решении прикладных задач по направлению подготовки, разрабатывать научно обоснованные рекомендации и предложения;
- развитие умения организовывать и участвовать в различных формах научно-исследовательской работы (круглые столы, дискуссионные клубы, коллоквиумы, научные конференции, в том числе в режиме online);
- приобретение навыков самостоятельной работы по созданию научных текстов - статей, обзоров, тезисов и др.
- развитие и закрепление навыков презентации, публичной дискуссии и защиты полученных научных результатов, разработанных предложений и рекомендаций.

### 1.2. Вид (тип) практики

Научно-исследовательская работа, производственная практика

### 1.3. Способы, формы и места проведения практики

Практика проводится в структурных подразделениях РГГУ, предназначенных для практической подготовки или в профильных организациях на основании договора, заключаемого между РГГУ и профильной организацией.

### 1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности

научно-исследовательская деятельность

### 1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК-1. Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией	ОПК-1.1. Обладает знаниями в области источниковедения, способностью к комплексному подходу при работе с исторической информацией	<p><b>Знать:</b> основы теории источниковедения, основные этапы становления и эволюции источниковедения как отрасли гуманитарного знания.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять, отбирать для исследования комплексы исторических источников, определять их типологическую принадлежность.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения источниковедческого исследования.</p>
	ОПК-1.2. Владеет способностью к практическому применению знаний в области источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач	<p><b>Знать:</b> основы метода источниковедческого исследования.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить источниковедческое исследование репрезентативных комплексов источников, интерпретировать полученную информацию.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками изучения проблемы происхождения источников, установления автора и изучения проблемы авторства, обстоятельств создания источников и бытования их в культуре, анализа содержания и</p>

		интерпретации выявленной информации.
ОПК-2. Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике	ОПК-2.1. Владеет знаниями в области отечественной и всеобщей истории, историографических теорий и концепций	<b>Знать:</b> основные факты отечественной и всеобщей истории; основные концепции и парадигмы исторического знания. <b>Уметь:</b> анализировать и обобщать исторические факты на основе современных подходов; <b>Владеть:</b> навыками аналитической работы.
	ОПК-2.2. Способен к практическому применению знаний в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности	<b>Знать:</b> основы научно-исследовательской и педагогической деятельности. <b>Уметь:</b> применять знания исторических фактов, теорий и концепций в практической деятельности. <b>Владеть:</b> методологией научно-исследовательской и педагогической деятельности.
	ОПК-2.3. Способен критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике	<b>Знать:</b> различные интерпретации прошлого в историографии. <b>Уметь:</b> проводить анализ различных интерпретаций исторического процесса на основе известных современной науке исторических фактов. <b>Владеть:</b> способностью к критическому мышлению.
ОПК-3. Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов	ОПК-3.1. Имеет представление о междисциплинарных подходах в области исторического знания	<b>Знать:</b> основные концепции и научные парадигмы в исторической науке и смежных областях научного знания. <b>Уметь:</b> воссоздавать культурный, экономический, социальный, политический контекст бытования исторического факта; <b>Владеть:</b> представлением о возможных сферах проведения междисциплинарного исследования.

	<p>ОПК-3.2. Обладает способностью к анализу исторических процессов и явлений в их экономических, социальных и культурных измерениях</p>	<p><b>Знать:</b> методологические подходы разных гуманитарных и социальных наук (экономики, социологии, политологии, антропологии, культурологии и пр.); примеры ранее проведенных междисциплинарных исследований.  <b>Уметь:</b> различать методы разных гуманитарных и социальных наук;  <b>Владеть:</b> профессиональными языками смежных дисциплин социально-гуманитарного знания, приемами междисциплинарного «перевода» терминологии, использования методов других дисциплин для решения конкретных задач исторического исследования.</p>
<p>ОПК-4. Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p>	<p>ОПК-4.1. Имеет представление о проблемах исторического познания и современных научных теориях</p>	<p><b>Знать:</b> основные методы и инструменты анализа текста, дискурса и социокультурного контекста, отвечающие современному состоянию исторической науки.  <b>Уметь:</b> ориентироваться в современном научно-гуманитарном пространстве, анализировать социально и профессионально значимые процессы и явления; видеть историю развития гуманитарного знания в методологическом ракурсе.  <b>Владеть:</b> навыками осуществления методологической рефлексии в отношении продуктов интеллектуальной деятельности.</p>

	<p>ОПК-4.2. Умеет применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> историю развития исторической науки; теоретико-методологические проблемы исторических исследований и гуманитарного знания в целом; основные парадигмы научного мышления и их преломление в профессиональной исторической деятельности; основные исследовательские стратегии и исследовательский инструментарий ученого-гуманитария.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать изучаемую проблему с использованием профессионального инструментария исторического анализа.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками подбора методов, релевантных для решения конкретных практических задач; знанием основ и методик преподавательской деятельности.</p>
<p>ПК-3. Владеет современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования</p>	<p>ПК-3.1. Владеет знанием современных методологических принципов и приемов исторического исследования</p>	<p><b>Знать:</b> современное состояние исторической науки; основные методы и приемы исторического исследования.</p> <p><b>Уметь:</b> работать с сохранившимися фрагментами литературных текстов и культурными объектами; понимать характер взаимодействия разных цивилизаций, традиций, институтов разных народов, культур.</p> <p><b>Владеть:</b> методами источниковедческого и историко-культурного анализа.</p>



	<p>ПК-3.2. Демонстрирует способность к практическому применению методологических приемов и адекватному выбору методологии собственного научного исследования</p>	<p><b>Знать:</b> возможные сферы практического применения методов исторического исследования.  <b>Уметь:</b> выбирать адекватную исследовательскую методологию с учетом изучаемого материала и проблематики исследования.  <b>Владеть:</b> навыками практического применения методов источниковедческого и историко-культурного анализа; навыками представления результатов научных исследований.</p>
<p>ПК-4. Способен использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы</p>	<p>ПК-4.1. Способен к работе с сетевыми ресурсами, базами данных, информационно-поисковыми системами</p>	<p><b>Знать:</b> принципы функционирования Интернет-систем поиска.  <b>Уметь:</b> составлять базы данных по собственной тематике исследования.  <b>Владеть:</b> навыками решения исследовательских задач на основе информационных методов.</p>
	<p>ПК-4.2. Владеет навыками поиска в электронных каталогах и сетевых ресурсах информации, необходимой для проведения собственного научного исследования</p>	<p><b>Знать:</b> принципы поиска информации в электронных источниках.  <b>Уметь:</b> ориентироваться в различных типах источников (сайты, сетевые журналы и т.д.), необходимых для получения информации.  <b>Владеть:</b> навыками составления научных обзоров и библиографий с использованием сетевых ресурсов.</p>
<p>ПК-5. Обладает способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций</p>	<p>ПК-5.1. Владеет навыками ведения научно-исследовательской деятельности, подготовки устных докладов и научных публикаций</p>	<p><b>Знать:</b> принципы проведения научных исследований и подготовки научно-исследовательских проектов.  <b>Уметь:</b> представлять результаты собственных научных исследований в форме докладов и публикаций.  <b>Владеть:</b> навыками публичного выступления; навыками подготовки и оформления научных публикаций.</p>

	ПК-5.2. Имеет представление о правилах создания и редактирования научного текста	<b>Знать:</b> стилистические правила и приемы построения научного текста. <b>Уметь:</b> оформлять и редактировать научную публикацию в соответствии с требованиями издательства. <b>Владеть:</b> представлением о профессиональной этике.
--	--	---

### 1.6. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика «Научно-исследовательская практика» относится к обязательной части блока 2 «Практика» учебного плана.

Для освоения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Актуальные проблемы исторических исследований, Методология исследовательской деятельности и академическая культура, научно-исследовательская работа (учебная).

В результате освоения практики формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: преддипломная практика

### 1.7. Объем практики

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 15 з.е., 540 академических часа (ов), в том числе контактная работа 20 академических часа.

Продолжительность практики составляет 10 недель.

## 2. Содержание практики

№	Наименование раздела	Содержание и виды работ
1.	Инструктаж по технике безопасности	Проведение инструктажа со студентами (пояснения по структуре и содержанию практики, предусмотренным формам отчетности), участие в заполнении отчета студента о прохождении педагогической практики.
2.	<b>Научно-исследовательский семинар (мастерская проектов)</b>	НИС этого уровня подразумевает не просто обучение исследовательской работе как в рамках НИР (У), но научно-практическую деятельность магистрантов: - подготовка открытых заседаний НИС; - участие в организации студенческих конференций; - создание сценариев и реализации научного медиаконтента (создание роликов для

	<p>видеоблога в различных форматах – видеорецензии, интервью с учеными, дискуссия и т.п.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка оригинального научно-исследовательского контента (докладов, статей, рецензий и т.п.);</li> <li>- выступление на конференциях, научных форумах, круглых столах, участие в научных интернет-проектах;</li> <li>- участие в работе научного общества (в частности, Российского общества интеллектуальной истории);</li> <li>- участие в работе кафедры Теории и истории гуманитарного знания (в соответствии с планом научно-исследовательской работы кафедры);</li> <li>- участие в конкурсах студенческих работ;</li> <li>- модераторство и/или участие в профильном web-форуме.</li> </ul>
--	---

### 3. Оценка результатов практики

#### 3.1. Формы отчётности

- презентация портфолио достижений (статей, докладов и т.п.) в конце каждого семестра;
- отчёты (в виде устных презентаций) о ходе работы надо ВКРМ – ежемесячно.

#### 3.2. Критерии выставления оценки по практике

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если работа выполнена в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала.</p> <p>Обучающийся справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает сделанные</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
		выводы. Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если работа выполнена в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает значительный объем фактического материала, собранного во время прохождения практики. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении задач конкретных исследований разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если представленная работа по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений в своем исследовании, но демонстрирует владение необходимыми базовыми навыками и приёмами при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если работа представлена не вовремя и не соответствует существующим требованиям. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

### 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценка качества выполнения магистрантом различных видов научно-исследовательской работы происходит:

- в рамках проведения научно-исследовательского семинара (по программе НИС), с выставлением зачета за выполненные виды научно-исследовательской работы и

участие в семинаре. Промежуточная аттестация по НИС предусматривает зачет по итогам третьего и четвертого семестров.

- в ходе индивидуальных консультаций научного руководителя;
- по результатам участия в работе научных конференций, круглых столов, дискуссионных клубов с представлением сообщений, докладов, презентаций и т.п.;
- на заседании выпускающей кафедры с представлением устных отчетов о подготовке ВКРМ;
- в ходе регулярных презентаций и участия в дискуссиях на заседаниях кафедры.

## 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 4.1. Список источников и литературы

#### Источники

##### Основные

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 030600 История (квалификация (степень) «магистр»). М., 2009. – URL: [http://www.edu.ru/db-mon/mo/Data/d\\_09/prm772-1.pdf](http://www.edu.ru/db-mon/mo/Data/d_09/prm772-1.pdf)

Соколов, Е. А. Психология познания: методология и методика преподавания [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. А. Соколов. — Москва : Университетская книга; Логос, 2007. — 384 с. - ISBN 978-5-98699-038-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/469104>

##### Дополнительные

Чертов, В. Ф. Методика преподавания литературы. Персоналии : биобиблиографический словарь / В.Ф. Чертов [и др.] ; сост. и науч. ред. В.Ф. Чертов. - М. : МПГУ, 2018. - 408 с. - ISBN 978-5-4263-0601-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1020557>

#### Литература

##### Основная

Пантелеев, А. Ф. Историческая грамматика русского языка: учеб. пособие/ Е.В. Шейко, А.Ф. Пантелеев. - 2-е изд.— Москва :РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 216 с. - (Высшее

образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1760-9>. - ISBN 978-5-16-106513-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/958999>

Волосков, И. В. Русский язык и культура речи с основами стилистики : учеб. пособие / И.В. Волосков. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 56 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5b17e61af2f816.02486699](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5b17e61af2f816.02486699). - ISBN 978-5-16-106157-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/988542>

#### Дополнительная

Стилистика и культура русской речи : учебник / под ред. проф. Т.Я. Анохиной. - М. : Форум : ИНФРА-М, 2019. - 312 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-101380-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1010803>

Научно-исследовательская работа в рамках магистерских программ РГГУ : материалы к заседанию Ученого совета РГГУ 24.04.07. - М. : РГГУ, 2007. - 23 с.

Выпускная квалификационная работа магистра : Методические рекомендации. М.: РГГУ, 2010. – 40 с. (с приложениями).

#### 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Сайт РОИИ – <http://roii.ru/>

Сайт ТиГЗ – <http://www.gumanitar-znanie.ru/>

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Информационные справочные системы Консультант Плюс, Гарант

## 5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Места для студентов на базах практик должны быть оборудованы компьютером с наличием в нем необходимого для успешного прохождения практики лицензионного программного обеспечения, в т.ч. необходимых мультимедийных средств, которые бы способствовали успешной подготовке и презентации собственного проекта студента-практиканта или же помогали успешному выполнению полученных им профессиональных заданий, от учреждения, в котором он проходит практику и учебных заданий на практику, выполнение которых задано руководителем практики из РГГУ.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

## 6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидность) устанавливается с учетом индивидуальных

психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 июля 2015г., регистрационный номер 38115).

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, вуз обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные



платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

## *Приложение 1. Аннотация программы практики*

### **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Научно-исследовательская работа магистра призвана обеспечить тесную связь между научно-теоретической и практической подготовкой магистрантов, дать им первоначальный опыт практической деятельности в соответствии со специализацией магистерской программы, создать условия для формирования практических компетенций.

Практика закрепляет знание основ научной деятельности и навыков проведения исследований в профессиональной области. Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, предусматривает комплексный подход к предмету изучения, способствует практической подготовке магистранта к решению исследовательских задач выпускной квалификационной работы.

Производственная практика (Научно-исследовательская работа) входит в состав блока II учебного плана по направлению подготовки 46.04.01 – История магистерской программы «История идей и интеллектуальной культуры».

Практика реализуется силами кафедры теории и истории гуманитарного знания Историко-филологического факультета Института филологии и истории РГГУ.

Работа проводится в течение всех четырех семестров обучения.

Цель научно-исследовательской работы магистрантов – формирование у них общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки и с учетом особенностей ООП в определении видов и задач профессиональной деятельности выпускника.

Задачи научно-исследовательской работы магистрантов:

- обеспечение углубления, систематизации и интеграции теоретических знаний и практических навыков по направлению магистерской подготовки и специализации ООП;
- приобретение магистрантами опыта работы с большими массивами информации, различными видами источников на русском и иностранных языках, включая архивные источники;

- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения, использовать современные методы и подходы при решении проблем в исследуемой области;
- развитие и закрепление навыков планирования и проведения научного исследования, обработки научной информации, анализа, интерпретации и аргументации результатов проведенного исследования;
- развитие умения применять полученные знания при решении прикладных задач по направлению подготовки, разрабатывать научно обоснованные рекомендации и предложения;
- развитие умения организовывать и участвовать в различных формах научно-исследовательской работы (круглые столы, дискуссионные клубы, коллоквиумы, научные конференции, в том числе в режиме on line);
- приобретение навыков самостоятельной работы по созданию научных текстов – статей, обзоров, тезисов и др.
- развитие и закрепление навыков презентации, публичной дискуссии и защиты полученных научных результатов, разработанных предложений и рекомендаций.

В результате освоения практики обучающийся должен:

Знать:

основы теории источниковедения, основные этапы становления и эволюции источниковедения как отрасли гуманитарного знания;

основы метода источниковедческого исследования;

основные факты отечественной и всеобщей истории; основные концепции и парадигмы исторического знания.

основы научно-исследовательской и педагогической деятельности.

различные интерпретации прошлого в историографии.

основные концепции и научные парадигмы в исторической науке и смежных областях научного знания.

методологические подходы разных гуманитарных и социальных наук (экономики, социологии, политологии, антропологии, культурологии и пр.); примеры ранее проведенных междисциплинарных исследований.

основные методы и инструменты анализа текста, дискурса и социокультурного контекста, отвечающие современному состоянию исторической науки.

историю развития исторической науки;

теоретико-методологические проблемы исторических исследований и гуманитарного знания в целом;

основные парадигмы научного мышления и их преломление в профессиональной исторической деятельности;

основные исследовательские стратегии и исследовательский инструментарий ученого-гуманитария.

современное состояние исторической науки; основные методы и приемы исторического исследования

возможные сферы практического применения методов исторического исследования.

принципы функционирования Интернет-систем поиска.

принципы поиска информации в электронных источниках.

принципы проведения научных исследований и подготовки научно-исследовательских проектов.

стилистические правила и приемы построения научного текста.

Уметь:

выявлять, отбирать для исследования комплексы исторических источников, определять их типологическую принадлежность.

проводить источниковедческое исследование репрезентативных комплексов источников, интерпретировать полученную информацию.

анализировать и обобщать исторические факты на основе современных подходов;

применять знания исторических фактов, теорий и концепций в практической деятельности.

проводить анализ различных интерпретаций исторического процесса на основе известных современной науке исторических фактов.

воссоздавать культурный, экономический, социальный, политический контекст бытования исторического факта;

различать методы разных гуманитарных и социальных наук;

ориентироваться в современном научно-гуманитарном пространстве, анализировать социально и профессионально значимые процессы и явления;

анализировать изучаемую проблему с использованием профессионального инструментария исторического анализа.

видеть историю развития гуманитарного знания в методологическом ракурсе

работать с сохранившимися фрагментами литературных текстов и культурными объектами; понимать характер взаимодействия разных цивилизаций, традиций, институтов разных народов, культур.

выбирать адекватную исследовательскую методологию с учетом изучаемого материала и проблематики исследования.

составлять базы данных по собственной тематике исследования.

ориентироваться в различных типах источников (сайты, сетевые журналы и т.д.), необходимых для получения информации.

представлять результаты собственных научных исследований в форме докладов и публикаций.

оформлять и редактировать научную публикацию в соответствии с требованиями издательства.

Владеть:

навыками проведения источниковедческого исследования.

навыками изучения проблемы происхождения источников, установления автора и изучения проблемы авторства, обстоятельств создания источников и бытования их в культуре, анализа содержания и интерпретации выявленной информации.

навыками аналитической работы.

методологией научно-исследовательской и педагогической деятельности.

способностью к критическому мышлению.

представлением о возможных сферах проведения междисциплинарного исследования.

профессиональными языками смежных дисциплин социально-гуманитарного знания, приемами междисциплинарного «перевода» терминологии, использования методов других дисциплин для решения конкретных задач исторического исследования.

навыками осуществления методологической рефлексии в отношении продуктов интеллектуальной деятельности.

навыками подбора методов, релевантных для решения конкретных практических задач; знанием основ и методик преподавательской деятельности.

методами источниковедческого и историко-культурного анализа.

навыками практического применения методов источниковедческого и историко-культурного анализа; навыками представления результатов научных исследований.

навыками решения исследовательских задач на основе информационных методов.

навыками составления научных обзоров и библиографий с использованием сетевых ресурсов.

навыками публичного выступления; навыками подготовки и оформления научных публикаций.

представлением о профессиональной этике.