



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

**Аннотации дисциплин образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки 46.04.01 История,
направленность (профиль) «Историческая экспертиза:
современные подходы и методы»**

Актуальные проблемы современной исторической науки

Дисциплина «Актуальные проблемы современной исторической науки» реализуется на историческом факультете кафедрой истории и теории исторической науки.

Цель дисциплины – изучить современный опыт интеллектуального конструирования в области историографии

Задачи дисциплины:

- 1) Сформировать представления об основных этапах становления и развития современной исторической мысли в рамках европейской и российской интеллектуальных систем;
- 2) Изучить историографические источники курса;
- 3) Усвоить критерия различия историографических источников и историографических фактов;
- 4) Овладеть необходимой историографической терминологией;
- 5) Приобрести умения выделять научно значимые концепции как систему взглядов на исторические явления и процессы с позиций определенной теории познания, источниковой базы и методов исследования;
- 6) Развить навыки профессионального представления результатов собственных научных изысканий в области историографии;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2: Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практик

Знать основные направления исторического процесса в России и странах Запада, проблемы, теории и методы исторической науки; базовые понятия, термины и методологические принципы в области квантитативной истории

Уметь использовать в научной деятельности различные историографические подходы; использовать положения и категории исторической науки в своей профессиональной деятельности; адекватно оперировать понятиями и терминами, использовать в своей профессиональной деятельности методы квантитативной истории

Владеть навыками анализа фактологической и историографической информации; способностью критического анализа текстов исторических источников, научной литературы; способностью использовать в познавательной и профессиональной

деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания

Историческая экспертиза социально-политических проектов XIX-XX вв.

Цель дисциплины – определить характер и особенности реализации социально-политических проектов XIX – XX вв.

Задачи дисциплины:

1. Выявить модели социально-политического проектирования в XIX – XX вв.;
2. Проанализировать специфику восприятия в общественном мнении и оценок в современной историографии социально-политических проектов XIX – XX вв.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-2. Способен анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать формы и способы оформления исторической информации в справочно-информационных документах; закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе; теорию и практику трансляции результатов научных достижений в публичной среде.
- Уметь готовить аналитические обзоры с использованием исторического контекста выявлять закономерности исторического процесса
- Владеть исторической информацией и навыками ее аналитического изложения; способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации обществ.

Иностранный язык в профессиональной деятельности

Цель дисциплины: приобретение магистрами языковой и коммуникативной компетенции, достаточной для дальнейшей учебной деятельности, а также для осуществления языковых контактов на профильно-ориентированном уровне.

Задачи дисциплины:

Усвоить нормы иностранного языка в области устной и письменной речи

Усвоить основные модели речевого поведения;

Освоить различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на иностранном языке;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

- Знать: основные нормы иностранного языка в области устной и письменной речи; основные различия лингвистических систем русского и иностранного языка; основные особенности слушания, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности;
- Уметь выбирать стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный; реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на иностранном языке; осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке; создавать и редактировать тексты основных жанров деловой речи.
- Владеть: навыками анализа коммуникативных технологий; языковыми средствами для достижения профессиональных целей на иностранном языке; различными видами и приемами слушания, чтения, говорения и письма; приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения; навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, навыками реферирования и аннотирования научной литературы, навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач на иностранном языке; навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, навыками реферирования и аннотирования научной литературы.

Историко-культурный компонент в экспертно-политических проектах

Цель дисциплины – изучить различные аспекты формирования и реализации экспертно-политических проектов XX-XXI вв. с точки зрения влияния на них исторической и культурной компоненты.

Задачи:

изучение характера экспертно-политического проектирования;
 исследование трансформации значимых экспертно-политических проектов на протяжении XX-XXI вв.;
 демонстрация важности историко-культурного компонента в развитии и становлении политических процессов на протяжении XX-XXI вв.;
 рассмотрение значения исторического культурного наследия для становления современных экспертно-политических практик.

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

- ПК-3 – Владеет современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования

В результате освоения дисциплины магистрант должен демонстрировать следующие результаты образования:

- Знать: основные подходы к экспертизе политического процесса с точки зрения исторических и культурных процессов; сферы реализации авторских исторических исследований; основные подходы к экспертизе политического процесса с точки зрения исторических и культурных процессов

- Уметь: анализировать проблемное поле сюжетов политической истории XXI в. как элемент современной национальной культуры; разрабатывать концепцию и структуру авторского исторического исследования; анализировать проблемное поле сюжетов политической истории XXI в. как элемент современной национальной культуры.
- Владеть: основными представлениями и инновационными методиками, понятийным аппаратом и дискурсивными практиками экспертного анализа политических реалий XX-XXI в.; навыками реализации результатов исторических исследований; основными представлениями и инновационными методиками, понятийным аппаратом и дискурсивными практиками экспертного анализа политических реалий XX-XXI в.

Иностранный язык в научно-исследовательских практиках

Цель дисциплины: приобретение магистрами языковой и коммуникативной компетенции, достаточной для дальнейшей учебной деятельности, а также для осуществления языковых контактов на профильно-ориентированном уровне.

Задачи дисциплины:

Усвоить нормы иностранного языка в области устной и письменной речи

Усвоить основные модели речевого поведения;

Освоить различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на иностранном языке;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1: Способен готовить и проводить научно-исследовательские работы с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры

- Знать: основные нормы иностранного языка в области устной и письменной речи; основные различия лингвистических систем русского и иностранного языка; основные особенности слушания, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности;
- Уметь выбирать стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный; реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на иностранном языке; осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке; создавать и редактировать тексты основных жанров деловой речи.
- Владеть: навыками анализа коммуникативных технологий; языковыми средствами для достижения профессиональных целей на иностранном языке; различными видами и приемами слушания, чтения, говорения и письма; приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения; навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, навыками реферирования и аннотирования научной литературы, навыками использования

современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач на иностранном языке; навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, навыками реферирования и аннотирования научной литературы.

Историческая экспертиза социально-политических проектов XIX-XX вв.

Цель дисциплины – определить характер и особенности реализации социально-политических проектов XIX – XX вв.

Задачи дисциплины:

1. Выявить модели социально-политического проектирования в XIX – XX вв.;
2. Проанализировать специфику восприятия в общественном мнении и оценок в современной историографии социально-политических проектов XIX – XX вв.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-2. Способен анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать формы и способы оформления исторической информации в справочно-информационных документах; закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе; теорию и практику трансляции результатов научных достижений в публичной среде.
- Уметь готовить аналитические обзоры с использованием исторического контекста выявлять закономерности исторического процесса
- Владеть исторической информацией и навыками ее аналитического изложения; способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации обществ.

Историческая экспертиза социально-политических проектов XXI в.

Цель дисциплины – изучить различные аспекты формирования и реализации социально-политических проектов XXI в., приоритеты и влияние данных проектов в рамках стратегии конструирования современной социально-политической реальности.

Задачи дисциплины:

1. Изучить характер социально-политического проектирования в XXI в.;
2. Проследить трансформацию значимых социально-политических проектов в начале «нулевых»;
3. Продемонстрировать роль экспертных сообществ в становлении социально-политических проектов XXI в.;
4. Показать значение социально-политических проектов XXI в. для становления современных социально-политических практик.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-2: Способен анализировать и обобщать результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов

- ПК-4: Способен использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы
В результате освоения курса обучающийся должен:
- Знать формы и способы оформления исторической информации в справочно-информационных документах; требования к научному докладу и устному выступлению; требования к стилистике и оформлению научного текста; требования к проведению научных семинаров и конференций; основные направления деятельности и формы организации исторических исследований.
- Уметь готовить аналитические обзоры с использованием исторического контекста; выступать с научным сообщением, докладом; вести редакторскую работу с научным текстом; организовать научное выступление, дискуссию, вести научный диспут; распределять задачи исторического исследования, анализировать ошибки, развивать конструктивные идеи.
- Владеть исторической информацией и навыками ее аналитического изложения; навыками устного научного выступления; навыками редакторской работы с научным текстом; способностью к организации научных мероприятий; навыками организации профессиональных исторических исследований и представления их перед экспертным сообществом

История российского предпринимательства

Цель дисциплины – познакомить студентов с историей российского предпринимательства и развитием такого историографического направления, как история предпринимательства.

Задачи дисциплины:

1. изучить становление и развитие истории предпринимательства в западной историографии;
2. рассмотреть современные научные подходы, применяемые в области истории предпринимательства;
3. выявить специфику изучения истории предпринимательства в российской историографии;
4. рассмотреть основные этапы истории развития российского предпринимательства;
5. выявить специфику российского предпринимательства (социальный состав, религиозная принадлежность, политические пристрастия, культурный уровень);
6. изучить особенности взаимоотношения власти и бизнеса, характерные для каждого этапа развития российского предпринимательства.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-6. Способен анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать: политические, социальные и экономические факторы исторического развития; основные этапы развития предпринимательства в истории России; особенности взаимоотношений власти и бизнеса в России в различные исторические периоды; историографию российского предпринимательства; историю развития такого историографического направления, как история предпринимательства.

- Уметь: объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной; критически оценивать исторические источники, историографические концепции и исторические исследования.
- Владеть: навыками устных выступлений; навыками поиска литературы и источников по определенной теме; специальной терминологией; методами и методиками, применяемыми в области истории предпринимательства.

История институтов гражданского общества в России

Содержание дисциплины охватывает проблемы становления и развития гражданского общества в России и его взаимоотношений с государством, а также специфику методов их изучения.

Основная цель курса – подготовить специалиста, обладающего знаниями о месте и роли гражданского общества в политической системе России и основных проблемах его становления и развития.

Задачи дисциплины состоят в следующем:

- сформировать представление о структуре гражданского общества, о предпосылках и основных этапах его развития в России;
- изучить изменения в правовом положении основных институтов гражданского общества в постсоветской России;
- исследовать систему государственного надзора и контроля за институтами гражданского общества;
- рассмотреть роль политических партий в формировании гражданского общества;
- изучить основные направления и формы взаимодействия гражданского общества и государства;
- получить представление о роли гражданского общества в политической системе и политическом процессе современного государства;
- освоить методы и приемы исследовательской работы в данной области.

Дисциплина направлена на формирование у выпускников следующих компетенций:

- ПК-1: Способен готовить и проводить научно-исследовательские работы с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.
- ПК-4: Способен использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- Знать: методы подготовки исторического исследования; структуру гражданского общества и его признаки; основные направления деятельности и формы организации исторических исследований; современные концепции и исследовательские практики изучения институтов гражданского общества; основные источники по истории гражданского общества в России
- Уметь: формулировать задачи исторического исследования; применять междисциплинарные подходы к исследованию институтов гражданского общества; распределять задачи исторического исследования, анализировать ошибки, развивать конструктивные идеи; анализировать нормативно-правовые

акты и др. источники по истории гражданского общества; работать с исследовательской литературой, электронными базами данных, информационно-поисковыми системами и др.

- Владеть: навыками организации профессиональных исторических исследований и представления их перед экспертным сообществом; методикой подготовки исследовательской работы; навыками выявления и использования исторической информации для проведения научно-исследовательских работ; приемами и методами изучения институтов гражданского общества; технологией применения междисциплинарных подходов к изучению гражданского общества

История российской бюрократии

Цель дисциплины: расширить представление о роли государства в отечественной истории, формировании бюрократической элиты общества, ее роли в социально-экономическом развитии страны.

Задачи дисциплины:

- изучить источники по проблематике курса;
- изучить историографию становления и развития российского чиновничества;
- изучить и осмыслить исторический опыт деятельности государственных служащих.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-6.1. Знать политические, социальные и экономические факторы исторического развития
- ПК-6.2. Уметь объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной
- ПК-6.3. Владеть навыками анализа и объяснения политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

информационно-справочные издания, содержащие сведения по истории государственного управления России.

Уметь:

работать с информацией, связанной с проблемами бюрократизма, коррупции, должностными преступлениями и поисками методов повышения эффективности государственного управления;

работать с правовыми базами данных, содержащих информацию о социально-правовом статусе современных чиновников;

использовать официальную информацию и акты органов государственной власти в своей профессиональной деятельности.

Владеть:

понятийным аппаратом данной дисциплины;

технологией поиска ретроспективной информации по истории государственной службы;

способностью обобщения, анализа и воспроизведения указанной выше информации.

История социально-политической мысли

Цель дисциплины – ознакомить студентов с формированием и особенностями истории социально-политической мысли XIX – XX вв., ее эволюцией и влиянием на современную политическую реальность.

Задачи дисциплины:

1. Изучить характер социально-политической мысли XIX – XX вв.;
2. Проследить трансформацию социально-политической мысли в XIX - XX вв.;
3. Рассмотреть значение социально-политической мысли XIX – XX вв. для становления современных политических институтов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-2: Способен анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов
- ПК-6: Способен анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать: формы и способы оформления исторической информации в справочно-информационных документах; закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе; теорию и практику трансляции результатов научных достижений в публичной среде; политические, социальные и экономические факторы исторического развития.
- Уметь: готовить аналитические обзоры с использованием исторического контекста; выявлять закономерности исторического процесса; объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной.
- Владеть: исторической информацией и навыками ее аналитического изложения; способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации обществ; навыками анализа и объяснения политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития.

Коммеморативные практики современности

Цель дисциплины - изучить различные аспекты феномена «коммеморации», понимая последнюю как определенную практику историзации прошлого в «настоящем» современного общества, укрепление единства и общности социума через «разделяемое им отношение к репрезентации прошлых событий» (А. Меггил). Поскольку коммеморация как вид памяти связана с необходимостью «заботы о себе», основополагающим в курсе является внимание к «жизненному миру» современности, к изучению мнемотехнических стратегий, посредством которых мы вынуждены помнить или призваны забывать свое и чужое прошлое.

Задачи курса:

- особое внимание уделяется способности студентов самостоятельно вычленять мнемоническую организованность мыслительных и культурных пространств, разбирать «знаки», направленные на необходимость помнить или забывать;
- изучить сложившуюся в науке историографическую традицию исследования феномена памяти и коммеморативных практик;
- показать принципы тематизации мнемонических практик в контексте культурного мироустройства и специфические формы их представления в дискурсах современности;
- умение обнаруживать мнемонической измерение философских и художественных произведений, а также рассмотреть современные масс-медиа как технологии памятования/забвения.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-6: Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать: направления современной политики в сфере культурно-образовательной деятельности; проблематику, специфику и основные типы исторических исследований в анализе коммеморативных явлений и процессов.
- Уметь: использовать исторические знания для популяризации истории России; анализировать коммеморативные практики современности в широком социокультурном и политическом контексте.
- Владеть: методами организации просветительской деятельности; технологиями процесса коммеморации и возможностями критической деконструкции данных явлений

Конструирование истории в современном медиа-пространстве

Цель дисциплины: изучение интеллектуальных проектов и проекций исторического конструктивизма в пространстве современных медиа.

Задачи:

- 1) формирование у студента представлений о стратегиях исторического конструирования реальности в современной историографии и основных направлениях исследовательской практики в рамках т.н. конструктивистской парадигмы;
- 2) рассмотреть основные аспекты организации и социального бытования современного медиа-пространства;
- 3) дать общую характеристику проблемного поля использования исторического знания в формировании современного медиа-контента.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-3: Владеет современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** сферы реализации авторских исторических исследований; основные парадигмы социального конструирования реальности современной историографии

и исторической эпистемологии; основные существующие типы и способы конструирования динамики исторического знания и познания.

- **Уметь:** анализировать современный медиа-контент на основе проведения исторической экспертизы; разрабатывать концепцию и структуру авторского исторического исследования; деконструировать современный медиа-контент на основе проведения исторической экспертизы; различать парадигмальные основания и закономерности конструктивизма и конструкционизма;
- **Владеть:** навыками исторического конструирования реальности в медиа-форматах современности; навыками реализации результатов исторических исследований; навыками исторического конструирования реальности в историографических практиках современности; базовым знанием и определяющими методами конструктивистского подхода к истории

Кросс-культурные коммуникации в современном историческом пространстве

Цель дисциплины: сформировать у студентов готовность работать в мультикультурной (полиэтнической, многонациональной) среде, а также анализировать и объяснять социокультурные факторы исторического развития.

Задачи дисциплины:

- 1) способствовать осознанию этнических стереотипов своей собственной и других культур;
- 2) повысить уровень культурной сензитивности (восприимчивости) и расширить «культурный горизонт» за счет овладения коммуникативными паттернами и стратегиями иных культур;
- 3) отработать навыки анализа межкультурного взаимодействия, включая применение невербальных средств.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-6: способен анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** политические, социальные и экономические факторы исторического развития; ценности, нормы, ролевые структуры, коммуникативные модели различных культур.
- **Уметь:** объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной; вживаться в другую культуру, вести себя в соответствии с нормами и правилами чужой культуры и налаживать межличностные отношения с представителями различных культур.
- **Владеть:** навыками анализа ценностей, норм, ролевых структур и коммуникативных моделей различных культур.

Междисциплинарные подходы в современной исторической науке

Цель дисциплины: изучить различные аспекты историографических исследований, реализующих и успешно применяющих в практике научно-исследовательских поисков

установку на междисциплинарность в теоретических и методологических подходах современной исторической науки.

Задачи курса:

- особое внимание уделяется способности студентов самостоятельно вычленять конкретные исследовательские стратегии, синтезирующие различные теоретические и методологические подходы, направленные на изучение прошлого социально-исторической реальности;

- изучить сложившуюся в науке историографическую традицию междисциплинарных исследований, выявить концептуальное ядро теоретико-методологического синтеза в существующих школах, течениях и направлениях современного социально-гуманитарного познания;

- показать принципы тематизации междисциплинарных стратегий в историографической практике современности и перспективы развития данных интеграционных тенденций в поле научных исследований и специфических социально-исторических дискурсах.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3: Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** теории модернизаций; основные способы и методы ведения учебной и научной работы по профессии; основные стратегии и исследовательские программы междисциплинарных исследований.
- **Уметь:** применять теории модернизаций в исторических исследованиях; вести самостоятельную исследовательскую работу; отличать проблемы исторического познания от проблем иных областей знания; применять навыки различения и интеграции предметных полей в российских междисциплинарных исследованиях.
- **Владеть:** методами анализа исторических процессов с использованием теорий модернизаций; практикой применения междисциплинарного анализа к изучению исторических явлений и процессов

Межкультурное взаимодействие

Цель дисциплины: сформировать у магистров представление о культуре, многообразии ее форм и исторических типов, принципах взаимодействия культур различных социальных и этнических групп, цивилизационных общностей, исторических типов;

Задачи:

- сформировать у студентов представление о культуре как важнейшем аспекте социальной жизни;
- познакомить студентов с принципами типологии культуры, основаниями выделения различных «культур», способных к взаимодействию;
- сформировать представление о содержании различных культурных типов (культура этническая/национальная глобальная/локальная; массовая/элитарная; доминирующая/маргинальная и т.л.);
- выявить и обсудить наиболее значимые проблемы межкультурного взаимодействия в современном мире (глобализация, мультикультурализм, фундаментализм, массовизация и др.);

- дать систематизированное представление об истоках, эволюции и перспективах развития новой дисциплины «межкультурные коммуникации», раскрыть их предметное содержание, проанализировать методологическую специфику, инструментарий, показать социальные, политические, и образовательные контексты их функционирования;
- сформировать навыки строить устную и письменную речь при обсуждении проблем, связанных с культурой и межкультурным взаимодействием.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

По итогам обучения, студент обязуется представить следующие результаты обучения:

- Знать: основные методы и парадигмы исследования различных культур и основные подходы к определению понятия «культура»;
- Уметь: отмечать и анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; понимать логику культурных явлений, их обусловленность социальными, географическими, историческими факторами и коммуникативными особенностями; придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении;
- Владеть навыком применения способов преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии; понятийным аппаратом культурологии и изучения межкультурного взаимодействия российских и зарубежных авторов, включая конфликтные ситуации с точки зрения взаимообусловленности культуры и коммуникации на разных уровнях.

Методика преподавания истории в ВУЗе

Цель дисциплины – подготовить магистранта, обладающего знаниями о современных тенденциях, направлениях, теоретических и методологических подходов в сфере высшего образования.

Задачи дисциплины:

1. Дать представление о ключевых концепциях преподавания исторической науки;
2. Сформировать представление об общем и особенном в современных подходах к историческому образованию;
3. Сформировать навыки анализа и объяснения политических, экономических и социокультурных аспектов, роли человеческого фактора, цивилизационной составляющей исторического процесса;
4. Дать представление о возможностях применения современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе.

Дисциплина (*модуль*) направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-5: Владеет навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории и работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и организациях высшего образования

В результате освоения дисциплины (*модуля*) обучающийся должен:

Знать основы педагогической деятельности в преподавании курса истории

Уметь использовать знания основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования

Владеть знанием основ педагогической деятельности в преподавании курса истории и работе в образовательных организациях

Методология исследовательской деятельности и академическая культура

Цель дисциплины — сформировать навыки самостоятельного научно-исследовательского поиска.

Задачи:

- формирование представлений о развитии научного знания и его бытовании в условиях современного общества;
- закрепление навыков самостоятельного поиска информации обучающимся;
- дать представление о современной научно-информационной системе;
- сформировать у магистрантов представление об алгоритме написания научно-исследовательской и квалификационной работы;
- сформировать у магистрантов знания об основах академической культуры.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.
- ОПК-4: Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.

По итогам прохождения курса студент должен предоставить следующие результаты обучения:

- Знать: основные составляющие системного подхода для анализа проблемных ситуаций; основные общенаучные методы исследования, основные принципы научной работы; историю формирования и развития теории истории; основные принципы академической культуры, парадигмальные основания науки.
- Уметь: находить и критически анализировать информацию; использовать общенаучные методы исследования при создании научных работ в области гуманитарных наук; применять теоретические модели в научно-исследовательской деятельности; использовать в профессиональной деятельности основные принципы академической культуры.
- Владеть: навыками применения современных методологических подходов в исторической науке; навыком создания экспертно-аналитических работ в области истории и философии науки; навыками анализа последствий решения поставленной задачи; навыком создания научных работ в области гуманитарных наук.

Органы управления экономикой России XVIII-XXI вв.

Цель дисциплины:

Целью дисциплины «Органы управления экономикой России XVIII-XXI вв.» является изучение роли государства в экономической жизни Российской империи,

Советского Союза, Российской Федерации, формирование у студентов чувства гражданской ответственности за сохранение российского государства, умения и желания приумножать достижения страны.

Задачи дисциплины:

- осмыслить роль государства в социально-экономическом развитии страны на протяжении последних столетий;
- изучить наиболее крупные реформы в государственном управлении экономикой Российской империи, Советского Союза, Российской Федерации;
- ознакомиться с организационным устройством основных органов управления экономикой и нормативно-правовыми основами их деятельности;
- показать взаимосвязь социально-экономического развития страны с управленческими решениями в тех или иных экономических ведомствах.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-1: Способен готовить и проводить научно-исследовательские работы с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.
- ПК-4. Способен использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать: методы подготовки исторического исследования; роль государства в социально-экономическом развитии страны и основные этапы эволюции отечественного государственного аппарата; основные геополитические факторы, обусловившие особенности политического и социально-экономического развития страны, традиции политической культуры; основные направления деятельности и формы организации исторических исследований; основные виды источников по истории российской экономики XVIII – XXI вв.
- Уметь: формулировать задачи исторического исследования; применять полученные знания в научно-исследовательской работе и практической жизни; распределять задачи исторического исследования, анализировать ошибки, развивать конструктивные идеи; выявлять опубликованные источники и литературу по конкретным вопросам истории органов управления экономикой России XVIII-XXI вв.
- Владеть: навыками выявления и использования исторической информации для проведения научно-исследовательских работ; необходимым запасом знаний по истории государственного регулирования народного хозяйства; навыками организации профессиональных исторических исследований и представления их перед экспертным сообществом; методами научного познания изучаемых процессов и явлений, приемами работы со справочно-информационными материалами.

Политика памяти о Холокосте в СССР, РФ и в Европе

Цель дисциплины – ознакомление студентов с историей холокоста на территории СССР

Задачи дисциплины:

- осваивают специальную терминологию и изучают конкретный фактический материал;
- овладевают навыками анализа письменных источников и визуальных репрезентаций по теме курса;
- ориентируются в историографии по теме курса;
- анализируют различные виды источников и сопоставляют их;
- учатся приобретать новые знания и умения в области, отличной от профессиональной.

Дисциплина (*модуль*) направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-6 Способен анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей

В результате освоения дисциплины (*модуля*) обучающийся должен:

Знать политические, социальные и экономические факторы холокоста

Уметь объяснять политические, социокультурные, экономические факторы, а также роль человеческого фактора в истории холокоста

Политическая антропология

Цель дисциплины: создание возможности для студентов глубже понять суть политического процесса в общем контексте человеческой культуры и ее эволюции, использовать в будущем методы политической антропологии в своей научной или практической деятельности.

Задачи:

1. рассмотреть основные политантропологические модели происхождения власти;
2. сформировать у студентов представления о многолинейности эволюции политических систем;
3. рассмотреть вариативные модели политической культуры в доиндустриальных и модернизирующихся обществах
4. освоить базовые методы политантропологического анализа.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-6: Способен анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- *Знать:* политические, социальные и экономические факторы исторического развития; базовые принципы политантропологической типологизации обществ и

культур; социокультурные предпосылки и условия трансформации политических систем традиционных обществ в современном мире.

- *Уметь*: объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной; анализировать возможные пути трансформации политической подсистемы общества с учетом его социокультурных первооснов.
- *Владеть*: навыками применения методов политической антропологии для анализа модернизирующихся политических систем в современном мире; навыками применения методов политической антропологии для анализа традиционных политических систем.

Политическая история зарубежных стран

Цель дисциплины - формирование у студентов взгляда на историю как на единый процесс, поле взаимодействия личности, социума, культуры, на выявление соотношения общего и особенного в развитии цивилизаций с целью применения полученных знаний в практической архивной работе, а также в научных исследованиях в данной области.

Задачи дисциплины:

1. рассмотрение основных фактов и явлений всеобщей истории, выявлении типологических моделей развития.
2. выделение уникального в историческом процессе.
3. прослеживание эволюции базовых понятий, необходимых для структурирования событийной канвы мировой истории.
4. формирование представлений о современных методологических подходах к изучению истории.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-1.1 Знать методы подготовки исторического исследования;
- ПК-1.2. Уметь формулировать задачи исторического исследования;
- ПК-1.3. Владеть навыками выявления и использования исторической информации для проведения научно-исследовательских работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные методы исторического исследования.

Уметь: определять природу исторических источников, основные методы их классификации; использовать полученные исторические знания для формирования гражданской позиции; определять и анализировать основные проблемы и теоретические концепции отечественной истории.

Владеть: навыками поиска и использования исторической информации в своей профессиональной деятельности

Российская политическая культура

Цель дисциплины: формирование у студентов представления о месте и роли политической культуры в жизни социума, в формировании и функционировании политических институтов и протекании политических процессов.

Задачи дисциплины:

изучение основных теоретических подходов к политической культуре, методов ее эмпирического исследования; изучение категориального аппарата концепта политической культуры;
знакомство со спецификой социологического анализа политической культуры; изучение структуры и типов политической культуры; формирования навыков социологического анализа политической культуры;
изучение политической культуры переходных обществ; знакомство с политической культурой России.

В ходе обучения у студента должны быть реализованы следующие компетенции:

- ПК-1: Способен готовить и проводить научно-исследовательские работы с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать: методы подготовки исторического исследования; основные принципы организации научных мероприятий; основные определения понятия «Политическая культура» и его базовые признаки; общую эволюцию политологические идеи; ключевые модели федеративной государственности, практикуемые в настоящее время в мире; опыт классических территориальных федераций и федераций, построенных на национально-территориальных основах.
- Уметь формулировать задачи исторического исследования; выделять базовые элементы культурного дизайна и выстраивать систему соподчиненности между ними; намечать условия бесперебойного и эффективного функционирования в государстве; на основе полученных теоретических знаний вскрывать причины дисфункций политических систем; видеть преимущества политической культуры как способа политической организации; практиковать политическую культуру федералистского типа, в основе которой децентрализация, консенсус и согласование позиций.
- Владеть навыками выявления и использования исторической информации для проведения научно-исследовательских работ; навыками и методиками политического анализа, вскрывающего предрасположенность того или иного общества к федералистским решениям; навыками и методиками трансформации конкурентной политической коммуникации в диалог и сотрудничество на федеративной основе; навыками оценки политических конфликтов и регулирования конфликтных ситуаций в многосоставных обществах, используя инструментарий федерализма; умением согласовывать позиции, вести политический диалог, организовывать политический «торг» в духе, присущем федералистской политической культуре.

Современные практики исторической экспертизы

Цель дисциплины – освоить интеллектуальный инструментарий, необходимый для ведения самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать представления об инвариантности интеллектуального конструирования;
2. Научиться выделять научно-значимые концепции как систему взглядов на исторические явления и процессы с позиций овладения теорией познания, источниковой базы и методов исследования;
3. Научиться выявлять трансформации в тематике современных российских исследований в связи с появлением новых теоретических и методологических подходов;
4. Научить выпускника самостоятельно ориентироваться в современных проблемных полях историописания, выявлять научную новизну в исторической литературе и позиционировать собственную исследовательскую модель;
5. Научить магистрантов создавать креативное научное знание.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-3. Владеет современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования
- ПК-4. Способен использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать: сферы реализации авторских исторических исследований; основные методологические принципы и методические приемы исторического исследования; основные тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы.
- Уметь: разрабатывать концепцию и структуру авторского исторического исследования; воплощать основные методологические принципы и методические приемы исторического исследования в научном тексте; распределять задачи исторического исследования, анализировать ошибки, развивать конструктивные идеи; грамотно оформить научно-справочный аппарат в исследовательской работе
- Владеть: навыками реализации результатов исторических исследований; навыками создания научно-исследовательских работ в области исторических наук; навыками организации профессиональных исторических исследований и представления их перед экспертным сообществом; навыками поиска и сбора информации по своей специальности.

Современные формы организации исторической экспертизы

Цель дисциплины – выработать и закрепить навыки ориентации среди ведущих современных российских центров исторической экспертизы.

Задачи дисциплины:

1. Получить базовые знания об особенностях функционирования ведущих современных российских центров исторической экспертизы;
2. Выработать способность самостоятельно взаимодействовать с соответствующими центрами в ходе проведения исторической экспертизы.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-4: Способен использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать: основные направления деятельности и формы организации исторических исследований; теорию и методологию проведения исторической экспертизы; нормативные основания проведения исторической экспертизы;
- Уметь: разрабатывать программу (план) проведения исторической экспертизы; ориентироваться в многообразии ведущих современных российских центров проведения исторической экспертизы; распределять задачи исторического исследования, анализировать ошибки, использовать теорию и методологию других наук при проведении исторической экспертизы;
- Владеть: способностью публично презентовать итоги исторической экспертизы; навыками взаимодействия с современными центрами исторической экспертизы в процессе подготовки и осуществления самостоятельной экспертной деятельности; навыками организации профессиональных исторических исследований и представления их перед экспертным сообществом; методами научного познания изучаемых процессов и явлений, приемами работы со справочно-информационными материалами; способностью создавать проекты в области исторической экспертизы.

Социология научного общества

Цель дисциплины — сформировать навыки самостоятельного научно-исследовательского поиска.

Задачи:

- формирование представлений о развитии научного знания и его бытовании в условиях современного общества;
- закрепление навыков самостоятельного поиска информации обучающимся;
- дать представление о современной научно-информационной системе;
- сформировать у магистрантов представление об алгоритме написания научно-исследовательской и квалификационной работы;
- сформировать у магистрантов знания об основах академической культуры.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-1.1. Знать методы подготовки исторического исследования
- ПК-1.2. Уметь формулировать задачи исторического исследования
- ПК-1.3. Владеть навыками выявления и использования исторической информации для проведения научно-исследовательских работ

По итогам прохождения курса студент должен предоставить следующие результаты обучения:

- Знать: основные составляющие системного подхода для анализа проблемных ситуаций; основные общенаучные методы исследования, основные принципы научной работы; историю формирования и развития теории истории; основные принципы академической культуры, парадигмальные основания науки.
- Уметь: находить и критически анализировать информацию; использовать общенаучные методы исследования при создании научных работ в области

гуманитарных наук; применять теоретические модели в научно-исследовательской деятельности; использовать в профессиональной деятельности основные принципы академической культуры.

- Владеть: навыками применения современных методологических подходов в исторической науке; навыком создания экспертно-аналитических работ в области истории и философии науки; навыками анализа последствий решения поставленной задачи; навыком создания научных работ в области гуманитарных наук.

Теоретические основания современной исторической экспертизы

Цель дисциплины – изучить современный опыт аналитического анализа интеллектуального конструирования

Задачи дисциплины:

1. Сформировать представления об основных этапах становления и развития современной исторической мысли в рамках европейской и российской интеллектуальных систем;
2. Изучить историографические источники курса
3. Овладеть необходимой терминологией;
4. Приобрести умения выделять научно значимые концепции, как систему взглядов на исторические явления и процессы с позиций определенной теории познания, источниковой базы и методов исследования;
5. Развить навыки профессионального представления результатов собственных научных изысканий в области исторической экспертизы;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-3 - Владеет современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- *Знать:* сферы реализации авторских исторических исследований; основные методологические принципы, понятия и термины в области исторической экспертизы; основные методологические принципы и методические приемы исторического исследования;
- *Уметь:* воплощать основные методологические принципы и методические приемы исторического исследования в научном тексте; разрабатывать концепцию и структуру авторского исторического исследования; использовать в профессиональной деятельности термины и понятия исторической науки;
- *Владеть:* навыками создания научно-исследовательских работ в области исторических наук; навыками реализации результатов исторических исследований; способностью создавать научно-исследовательские работы с применением методов исторической экспертизы.

Цифровая история: подходы и методы

Цель дисциплины – выработать навыки создания, обработки, систематизации и преобразования исторической информации в сети Интернет.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать представления о проблемах научных исследований по направлению «Историческое интернет-проектирование»;
2. Сформировать способность анализировать исторические интернет-ресурсы;
3. Сформировать умение работать с базами данных и информационными системами, материалами отечественных и зарубежных архивов и библиотек;
4. Сформировать навыки научного поиска и отбора информации, самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
5. Сформировать навыки презентации исторической информации в сети Интернет;
6. Сформировать умения представлять результаты своей работы для профессионального сообщества и широкой аудитории.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-1. Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией

ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

Знать: основные архивно-библиотечные электронные и сетевые ресурсы; основные научные базы данных, информационные системы, доступные исследователям для он-лайн изучения материалы отечественных и зарубежных архивов и библиотек, научных и научно-популярных периодических изданий.

Уметь: использовать основные архивно-библиотечные электронные и сетевые ресурсы; применять базовые знания в области основ информатики, использовать статистические и математические методы обработки исторической информации; осуществлять поиск и отбор исторической информации в области разрабатываемой темы; вести поиск документов и научной информации в архивах, библиотеках, электронных каталогах и в сетевых ресурсах.

Владеть: навыками работы с компьютером как средством создания интернет-сайтов исторической направленности, умениями использовать специальное программное обеспечение для создания интернет-ресурсов; навыками репрезентации исторического материала на базе интернет-ресурсов; способностью систематизировать, обобщать и критически оценивать полученную историческую информацию; 4) навыками профессиональной коммуникации со специалистами, работающими в области исторического Интернета.