



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

**Аннотации практик образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки 46.04.01 История,
направленность (профиль) «Историческая экспертиза:
современные подходы и методы»**

Научно-исследовательская работа. Производственная практика

Цель практики – закрепить и углубить теоретическую и практическую подготовку обучающегося в сфере профессиональной экспертной исследовательской деятельности

Задачи практики:

1. Расширить представления о зонах профессионального взаимодействия историка с другими представителями гуманитарных наук
2. Закрепить и развить основные навыки формулирования экспертной исследовательской задачи
3. Закрепить и развить способность грамотно выбирать методы решения задач в области исторической экспертизы
4. Закрепить и развить навык подготовки основных документов, сопровождающих разработку и реализацию исследовательских проектов;
5. Закрепить и углубить навыки индивидуальной и групповой деятельности в рамках исследовательских коллективов

Практика направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных, а также профессиональных компетенций, соответствующих научно-исследовательскому виду профессиональной деятельности:

- ПК-1.1. Знать методы подготовки исторического исследования;
- ПК-1.2. Уметь формулировать задачи исторического исследования;
- ПК-1.3. Владеть навыками выявления и использования исторической информации для проведения научно-исследовательских работ;
- ПК-2.1. Знать формы и способы оформления исторической информации в справочно-информационных документах;
- ПК-2.2. Уметь готовить аналитические обзоры с использованием исторического контекста;
- ПК-2.3. Владеть исторической информацией и навыками ее аналитического изложения;
- ПК-3.1. Знать сферы реализации авторских исторических исследований;
- ПК-3.2. Уметь разрабатывать концепцию и структуру авторского исторического исследования;
- ПК-3.3. Владеть навыками реализации результатов исторических исследований;
- ОПК-1.1. Знать основные источниковедческие школы и направления;
- ОПК-1.2. Уметь использовать методы источниковедческого анализа при решении научно-исследовательских задач;
- ОПК-1.3. Владеть методами анализа исторической информации;

- УК-1.1. Знать основные составляющие системного подхода для анализа проблемных ситуаций;
- УК-1.2. Уметь находить и критически анализировать информацию;
- УК-1.3. Владеть навыками анализа последствий решения поставленной задачи.

Педагогическая практик. Производственная практика

Цель практики – закрепить и углубить теоретическую и практическую подготовку обучающегося в сфере профессиональной педагогической деятельности.

Задачи практики:

1. Усвоить умение формулировать (профессионально, методически и дидактически) существо решаемой педагогической задачи;
2. Усвоить умение выбирать эффективные и адекватные педагогические методы и приемы решения педагогических задач;
3. Развить навык разработки основных видов учебно-методических документов;
4. Научиться проводить анализ (самоанализ) качественных сторон производственной деятельности вузовского преподавания.

Практика направлена на формирование профессиональных компетенций, соответствующих педагогическому виду профессиональной деятельности:

- УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
- УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников
- УК-3.3. Владеет анализом возможных последствий личных действий в командной работе и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого
- УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
- УК-4.2. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный
- УК-4.3. Владеть навыками анализа коммуникативных технологий
- УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем
- УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии
- УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении

- ПК-5.1. Знать основы педагогической деятельности в преподавании курса истории
- ПК-5.2. Уметь применять знание основ педагогической деятельности в преподавании курса истории и в работе образовательных организаций
- ПК-5.3. Владеть знанием основ педагогической деятельности в преподавании курса истории и работе в образовательных организациях

Проектная практика. Учебная практика

Цель практики - закрепить и углубить теоретическую и практическую подготовку обучающегося в области профессиональной экспертной исследовательской деятельности.

Задачи практики:

- Научить профессионально формулировать существо решаемой экспертной исследовательской задачи;
- Научить выбирать эффективные и адекватные методы и приемы решения исследовательских профессиональных экспертных задач в сфере исторического знания;
- Развить навыки подготовки основных документов, сопровождающих разработку и реализацию исследовательских проектов;
- Сформировать умение проводить исследование различных аспектов функционирования исторического знания;
- Закрепить навыки индивидуальной и групповой деятельности в рамках исследовательских коллективов.

Практика направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных, а также профессиональных компетенций, соответствующих научно-исследовательскому виду профессиональной деятельности.

УК-2.1. Знать виды и способы управления исследовательскими проектами

УК-2.2. Уметь устанавливать способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта

УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм

УК-6.1. Знает методы управления при выполнении конкретных задач, при достижении поставленной цели

УК-6.2. Умеет определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста

УК-6.3. Владеет знанием рынка труда для выстраивания траектории собственного роста

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-2.1. Знать направления исторического процесса в России и странах Запада

ОПК-2.2. Уметь использовать в научной деятельности различные историографические подходы

ОПК-2.3. Владеть навыками анализа фактологической и историографической информации

ОПК-3.1. Знать теории модернизаций

ОПК-3.2. Уметь применять теории модернизаций в исторических исследованиях

ОПК-3.3. Владеть методами анализа исторических процессов с использованием теорий модернизаций

ОПК-4.1. Знать историю формирования и развития теории истории

ОПК-4.2. Уметь применять теоретические модели в научно-исследовательской деятельности

- ОПК-4.3. Владеть навыками применения современных методологических подходов в исторической науке
- ОПК-5.1. Знать современные информационно-коммуникационные технологии
- ОПК-5.2. Уметь применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения научно-исследовательских задач
- ОПК-5.3. Владеть навыками практического применения современных информационно-коммуникационных технологий для решения научно-исследовательских задач и организации профессионального взаимодействия
- ОПК-6.1. Знать направления современной политики в сфере культурно-образовательной деятельности
- ОПК-6.2. Уметь использовать исторические знания для популяризации истории России
- ОПК-6.3. Владеть методами организации просветительской деятельности
- Профессиональные компетенции**
- Экспертно-аналитическая деятельность**
- ПК-4.1. Знать основные направления деятельности и формы организации исторических исследований
- ПК-4.2. Уметь распределять задачи исторического исследования, анализировать ошибки, развивать конструктивные идеи
- ПК-4.3. Владеть навыками организации профессиональных исторических исследований и представления их перед экспертным сообществом
- ПК-6.1. Знать политические, социальные и экономические факторы исторического развития
- ПК-6.2. Уметь объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной
- ПК-6.3. Владеть навыками анализа и объяснения политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития
- ПК-7.1. Знать способы оформления исторической информации
- ПК-7.2. Уметь готовить аналитические обзоры с использованием исторической информации
- ПК-7.3. Владеть исторической информацией и навыками ее аналитического изложения

Преддипломная практика. Производственная практика

Цель практики - овладеть разнообразными приемами, навыками и умениями разработки и реализации различных проектов, выявляющих профессиональную компетентность студентов в выбранном ими профиле их будущей профессиональной деятельности.

Задачи практики:

1. Закрепить и развить основные приемы и навыки самостоятельной работы с научной литературой;
2. Закрепить и развить навыки постановки научной проблемы, цели и задач исследования, историографического и источниковедческого анализа;
3. Закрепить и развить навыки справочно-библиографического оформления учебно-научной работы
4. Закрепить и развить методы и технологии, используемые при решении информационных задач
5. Закрепить и развить навыки профессионального анализа и толкования источников;
6. Закрепить и развить методы сбора, систематизации, анализа исторической информации.

Практика направлена на формирование общекультурных / универсальных, общепрофессиональных, а также профессиональных компетенций, соответствующих научно-исследовательской и экспертно-аналитической видам профессиональной деятельности:

- ПК-1.1. Знать методы подготовки исторического исследования
- ПК-1.2. Уметь формулировать задачи исторического исследования
- ПК-1.3. Владеть навыками выявления и использования исторической информации для проведения научно-исследовательских работ
- ПК-2.1. Знать формы и способы оформления исторической информации в справочно-информационных документах
- ПК-2.2. Уметь готовить аналитические обзоры с использованием исторического контекста
- ПК-2.3. Владеть исторической информацией и навыками ее аналитического изложения
- ПК-3.1. Знать сферы реализации авторских исторических исследований
- ПК-3.2. Уметь разрабатывать концепцию и структуру авторского исторического исследования
- ПК-3.3. Владеть навыками реализации результатов исторических исследований
- ПК-4.1. Знать основные направления деятельности и формы организации исторических исследований
- ПК-4.2. Уметь распределять задачи исторического исследования, анализировать ошибки, развивать конструктивные идеи
- ПК-4.3. Владеть навыками организации профессиональных исторических исследований и представления их перед экспертным сообществом
- ПК-5.1. Знать основы педагогической деятельности в преподавании курса истории
- ПК-5.2. Уметь применять знание основ педагогической деятельности в преподавании курса истории и в работе образовательных организаций
- ПК-5.3. Владеть знанием основ педагогической деятельности в преподавании курса истории и работе в образовательных организациях
- ПК-6.1. Знать политические, социальные и экономические факторы исторического развития
- ПК-6.2. Уметь объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной
- ПК-6.3. Владеть навыками анализа и объяснения политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития
- ПК-7.1. Знать способы оформления исторической информации
- ПК-7.2. Уметь готовить аналитические обзоры с использованием исторической информации
- ПК-7.3. Владеть исторической информацией и навыками ее аналитического изложения