



Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский государственный гуманитарный
университет» (ФГБОУ ВО «РГУ»)

**Аннотации дисциплин образовательной программы высшего
образования по направлению подготовки 46.04.01 История,
направленность (профиль) «Политика памяти о Холокосте и
геноцидах»**

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина **«Антисемитская пропаганда: формы, методы, эффективность»** реализуется на кафедре истории России новейшего времени исторического факультета Историко-архивного института РГУ Международным научно-образовательным центром истории Холокоста и геноцидов РГУ.

Цель дисциплины - сформировать у обучающихся целостное научное представление о феномене, методах и особенностях антисемитской пропаганды на оккупированной территории СССР.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомить обучающихся с местом антисемитизма в расовой идеологии национал-социализма и выявить его место и роль в нацистской Германии.
2. Рассмотреть формы и методы пропаганды на оккупированной территории под немецким контролем.
3. Рассмотреть формы и методы пропаганды на оккупированной территории под румынским контролем.
4. Ознакомить обучающихся с особенностями периодической печати на оккупированной территории и выявить ее антисемитскую составляющую.
5. Проанализировать состав редакций оккупационных газет и основные направления пропаганды.
6. Показать место оккупационной прессы и кинопропаганды в расчеловечивании жертв.
7. Проследить степень эффективности нацистской антисемитской пропаганды на разных этапах войны.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

– универсальные компетенции:

УК–1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

– профессиональные компетенции:

ПК-2. Способен ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке.

ПК-3. Способен использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических проблем и исторических источников для объяснения исторических фактов.

ПК-5. Способен планировать, организовывать и проводить учебные занятия и внеклассную работу по истории в общеобразовательных организациях, организациях системы среднего профессионального образования, высшего образования (преимущественно практических занятий в рамках программ бакалавриата) на основе существующих методик

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы проведения анализа и диагностики исторических событий, явлений, процессов; основы разработки стратегических решений проблемных ситуаций; стратегии действий для решения проблемных ситуаций; основные коммуникативные технологии для обеспечения академического и профессионального взаимодействия; современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия; важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития и особенности их использования; причины появления социальных обычаев и различий в поведении людей и особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия; основные принципы и методы формирования недискриминационной среды взаимодействия; логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций; основные научные концепции, объясняющие единство и многообразие исторического процесса; специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке; основные общенаучные принципы, методы познания; принципы и методы использования исторических источников для объяснения исторических фактов; основные методики проведения учебных занятий и внеклассной работы в общеобразовательных организациях, организациях системы среднего профессионального образования, высшего образования.

Уметь: выявлять проблемные ситуации и проводить их диагностику; применять навыки поиска, отбора и систематизации информации для стратегических решений проблемных ситуаций; разработать и обосновать стратегию действий для решения проблемных ситуаций; обосновать выбор соответствующей коммуникативной технологии для обеспечения академического и профессионального взаимодействия; применять современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия; выбирать, применять и оценивать эффективность применения коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях; использовать на практике положения важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития; выявить и объяснить особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия; создавать недискриминационную среду взаимодействия; применять логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций; ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса; использовать знания в практических целях; использовать общенаучные принципы при анализе и решении конкретно-исторических проблем; использовать полученные знания в области использования исторических источников для объяснения исторических фактов; планировать, организовывать, проводить учебные занятия и внеклассную работу по истории в общеобразовательных организациях, организациях системы среднего профессионального образования, высшего образования.

Владеть: навыками анализа и диагностики проблемных ситуаций; навыками поиска, отбора и систематизации информации для разработки альтернативных стратегических решений в проблемных ситуациях; навыками разработки и обоснования стратегий действий с учетом ограничений, рисков и возможных последствий; навыками выбора, применения и оценки эффективности применения коммуникативных технологий для обеспечения академического и профессионального взаимодействия; навыками анализа и использования важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития; навыками выявления особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия с ними; навыками создания недискриминационной среды взаимодействия; логико-методологическим инструментарием для критической оценки современных концепций; навыками анализа научных концепций, объясняющих единство и многообразие исторического процесса; навыками интерпретации; навыками применения общенаучных принципов при анализе конкретно-исторических проблем; навыками применения принципов и методов использования исторических источников для объяснения исторических фактов; навыками планирования, организации, проведения учебных занятий и внеклассной работы по истории в общеобразовательных организациях, организациях системы среднего профессионального образования, высшего образования.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина **«Геноциды XX века: терминология, признание, отрицание»** реализуется на кафедре истории России новейшего времени исторического факультета Историко-архивного института РГГУ Международным научно-образовательным центром истории Холокоста и геноцидов РГГУ.

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся систематические знания и понимание причин, хода и последствий геноцидов XX века и Холокоста.

Задачи дисциплины:

1. Определить основные термины и понятия курса, показать тенденции в изучении темы.
2. Выявить и проанализировать типичное, особенное и беспрецедентное в осуществлении геноцидов XX века.
3. Раскрыть предпосылки и ход геноцида армян и других христианских народов в годы Первой мировой войны.
4. Определить место Холокоста и уничтожения цыган в истории геноцидов XX века и Второй мировой войны.
5. Раскрыть особенности геноцидов 90-х гг. в Руанде и на Балканах.
6. Проанализировать мотивы официального признания и отрицания Холокоста и геноцидов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

– универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

- общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2. Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике.

ОПК-3. Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов.

ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы проведения анализа и диагностики исторических событий, явлений, процессов; основы разработки стратегических решений проблемных ситуаций; стратегии действий для решения проблемных ситуаций; основные коммуникативные технологии для обеспечения академического и профессионального взаимодействия; современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия; важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития и особенности их использования; причины появления социальных обычаев и различий в поведении людей и особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия; основные принципы и методы формирования недискриминационной среды взаимодействия; современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте и историческом развитии; различные исторические типы культур, механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов; международные, федеральные, региональные, муниципальные, локальные нормативные правовые акты; субъектов национальной политики, инструменты реализации национальной политики на всех уровнях; исторические процессы и явления; междисциплинарные подходы к историческим процессам и их явлениям; методы анализа исторических процессов; современные информационно-коммуникационные технологии; требования информационной безопасности для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности.

Уметь: выявлять проблемные ситуации и проводить их диагностику; применять навыки поиска, отбора и систематизации информации для стратегических решений проблемных ситуаций; разработать и обосновать стратегию действий для решения проблемных ситуаций; обосновать выбор соответствующей коммуникативной технологии для обеспечения академического и профессионального взаимодействия; применять современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия; выбирать, применять и оценивать эффективность применения коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях; использовать на практике положения важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития; выявить и объяснить особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия; создавать недискриминационную среду взаимодействия; давать собственную оценку, моделировать и прогнозировать процессы в сфере межнациональных отношений; объяснять феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур; давать собственную оценку, моделировать и прогнозировать процессы в сфере межнациональных отношений; анализировать и объяснять исторические процессы и явления на основе междисциплинарных подходов; применять современные информационно-коммуникационные технологии; решать исследовательские и прикладные задачи с учетом требований информационной безопасности; учитывать требования информационной безопасности для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности.

Владеть: навыками анализа и диагностики проблемных ситуаций; навыками поиска, отбора и систематизации информации для разработки альтернативных стратегических решений в проблемных ситуациях; навыками разработки и обоснования стратегий действий с учетом ограничений, рисков и возможных последствий; навыками выбора, применения и

оценки эффективности применения коммуникативных технологий для обеспечения академического и профессионального взаимодействия; навыками анализа и использования важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития; навыками выявления особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия с ними; навыками создания недискриминационной среды взаимодействия; методами социологических исследований, сбора и анализа информации на основе соцопросов, СМИ, интернет-изданий; навыками формирования психологически-безопасной среды в профессиональной деятельности, навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур; основными стратегиями, тактическими приемами и техниками аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны; навыками объяснения исторических процессов и явлений; методами междисциплинарных подходов к анализу исторических процессов и явлений; навыками анализа исторических процессов в их экономических, социальных и культурных измерениях; навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий; навыками безопасной работы в сети интернет; навыками решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.
Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Деятельность государственных организаций по сохранению памяти о преступлениях оккупантов в годы Великой Отечественной войны» реализуется на Историческом факультете кафедрой истории государственных учреждений и общественных организаций.

Цель дисциплины - сформировать у выпускника системные представления о государственных структурах, оказавших ключевое влияние на формирование исторической памяти о преступлениях оккупантов и геноциде советского народа в годы Великой Отечественной войны, формах и методах их работы, документальных памятниках их деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучить признаки фашизма и его идеологии, подходы к определению понятия и принципы формирования;
- дать характеристику государственному аппарату СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны и взаимоотношениям СССР и Германии в преддверии войны;
- выявить условия и процесс создания Чрезвычайной государственной комиссии по установлению и расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков, определить ее место в системе государственных органов;
- изучить задачи и функции, формы и методы работы Комиссии;
- выявить особенности деятельности Комиссии, основные направления работы по сбору и обобщению информации о злодеяниях немецко-фашистских захватчиков на оккупированных территориях;
- определить вклад Комиссии в разоблачение преступлений фашизма против советских граждан и ее роль в формировании политики памяти о Холокосте.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- ПК-1. Способен анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике, определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях;
- ПК-4. Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин, а также к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе междисциплинарных подходов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современные научные представления о фашизме и его идеологии, об антифашистской деятельности государственных организаций СССР в годы Великой Отечественной войны;
- основы деятельности государственного аппарата СССР в годы Великой Отечественной войны;
- главное содержание и направления деятельности Чрезвычайной государственной комиссии по установлению и расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков и их сообщников;

Уметь:

- выявлять источники и литературу по проблемным вопросам истории антифашистской деятельности в СССР и деятельности государственных организаций противодействия фашизму;
- использовать культурные традиции и знания историко-культурных особенностей России на практике при изучении деятельности областных комиссий по установлению и расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков;
- анализировать и обобщать и информацию источников, отражающую особенности антифашистской деятельности государственных организаций в СССР.

Владеть:

- трактовкой базовых понятий дисциплины;
- способностью к самоорганизации в целях проведения успешной научно-исследовательской работы;
- навыками подготовки конкретных текстов, отражающих результаты выявления, обобщения и анализа информации по антифашистской деятельности в СССР в годы Великой Отечественной войны;
- основами информационно-аналитической деятельности и способностью применять их в профессиональной сфере, в т.ч. научно-исследовательской деятельности.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «**Деятельность общественных институтов по сохранению памяти о преступлениях оккупантов в годы Великой Отечественной войны**» реализуется на Историческом факультете кафедрой истории государственных учреждений и общественных организаций.

Цель дисциплины - сформировать у выпускника системные представления об общественных институтах, оказавших ключевое влияние на проведение антифашистской деятельности в СССР и формирование исторической памяти о преступлениях оккупантов и геноциде советского народа в годы Великой Отечественной войны, формах и методах их работы, документальных памятниках их деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучить признаки фашизма и его идеологии, подходы к определению понятия и принципы формирования;
- дать характеристику государственному аппарату СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны, определить место и роль общественных институтов в государственной политике СССР;
- выявить условия и процесс создания Советского информационного бюро и антифашистских комитетов в его составе;
- изучить задачи и функции, формы и методы работы комитетов;
- выявить особенности деятельности комитетов, основные направления работы по организации антифашистской деятельности;
- определить вклад деятельности комитетов в проведении антифашистской деятельности в СССР и на мировой арене и их роль в формировании политики памяти о Холокосте и геноцидах.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- ПК-4. Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин, а также к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе междисциплинарных подходов;
- ПК-6. Способен адаптировать новейшие результаты исторических исследований в соответствии с возрастными психологическими особенностями обучающихся в процессе обучения истории.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современные научные представления о фашизме и его идеологии, об антифашистской деятельности общественных институтов СССР в годы Великой Отечественной войны;
- основы деятельности государственного аппарата СССР в годы Великой Отечественной войны;
- главное содержание и направления деятельности антифашистских комитетов СССР;

Уметь:

- выявлять источники и литературу по проблемным вопросам истории антифашистской деятельности в СССР и за рубежом;
- использовать культурные традиции и знания историко-культурных особенностей России на практике при изучении деятельности областных комиссий по установлению и расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков;
- анализировать и обобщать информацию источников, отражающую особенности антифашистской деятельности общественных организаций в СССР.

Владеть:

- трактовкой базовых понятий дисциплины;
- способностью к самоорганизации в целях проведения успешной научно-исследовательской работы;
- навыками подготовки конкретных текстов, отражающих результаты выявления, обобщения и анализа информации по антифашистской деятельности в СССР в годы Великой Отечественной войны;
- основами информационно-аналитической деятельности и способностью применять их в профессиональной сфере, в т.ч. научно-исследовательской деятельности.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «**Еврейское сопротивление в годы Холокоста**» реализуется на кафедре истории России новейшего времени исторического факультета Историко-архивного института РГГУ Международным научно-образовательным центром истории Холокоста и геноцидов РГГУ.

Цель дисциплины - сформировать у обучающихся целостное научное представление о феномене еврейского сопротивления в оккупированных Германией государствах Европы, включая часть СССР.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомить обучающихся с вооруженными и невооруженными формами сопротивления узников гетто и концлагерей.
2. Рассмотреть способы духовного сопротивления жертв Холокоста.
3. Проанализировать формы и методы вооруженного сопротивления евреев в гетто.
4. Ознакомить обучающихся с восстаниями в гетто и лагерях смерти.
5. Показать участие и роль евреев в движении Сопротивления.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

– универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

– профессиональные компетенции:

ПК-1. Способен анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике, определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях.

ПК-2. Способен ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке.

ПК-3. Способен использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических проблем и исторических источников для объяснения исторических фактов.

ПК-6. Способен адаптировать новейшие результаты исторических исследований в соответствии с возрастными психологическими особенностями обучающихся в процессе обучения истории.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы проведения анализа и диагностики исторических событий, явлений, процессов; основы разработки стратегических решений проблемных ситуаций; стратегии действий для решения проблемных ситуаций; основные коммуникативные технологии для обеспечения академического и профессионального взаимодействия; современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия; важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития и особенности их использования; причины появления социальных обычаев и различий в поведении людей и особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия; основные принципы и методы формирования недискриминационной среды взаимодействия; принципы анализа исторических событий, явлений и процессов в пространственно-временном срезе; методы определения хронологических рамок исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях; теоретические основы определения пространственных рамок исторических процессов и явлений; логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций; основные научные концепции, объясняющих единство и многообразие исторического процесса; специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке; основные общенаучные принципы, методы познания; принципы и методы использования исторических источников для объяснения исторических фактов; анализировать опыт применения традиционных и современных методик обучения истории; адаптировать новейшие результаты исторических исследований в соответствии с возрастными и психологическими особенностями обучающихся; определять возрастные и психологические особенности учащихся в процессе обучения истории; теоретические основы традиционных и современных методик обучения истории; методы адаптации новейших результатов исторических исследований в соответствии с возрастными и психологическими особенностями учащихся; теоретические основы определения возрастных и психологических особенностей учащихся в процессе обучения истории.

Уметь: выявлять проблемные ситуации и проводить их диагностику; применять навыки поиска, отбора и систематизации информации для стратегических решений проблемных ситуаций; разработать и обосновать стратегию действий для решения проблемных ситуаций; обосновать выбор соответствующей коммуникативной технологии для обеспечения академического и профессионального взаимодействия; применять современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия; выбирать, применять и оценивать эффективность применения коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях; использовать на практике положения важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития; выявить и объяснить особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия; создавать недискриминационную среду взаимодействия; анализировать исторические события, явления и процессы во временном срезе; определять хронологические рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях для их всестороннего анализа; определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях для проведения их анализа; применять логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций; ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство

и многообразие исторического процесса; использовать знания в практических целях; использовать общенаучные принципы при анализе и решении конкретно-исторических проблем; использовать полученные знания в области использования исторических источников для объяснения исторических фактов; анализировать опыт применения традиционных и современных методик обучения истории; адаптировать новейшие результаты исторических исследований в соответствии с возрастными и психологическими особенностями обучающихся; определять возрастные и психологические особенности учащихся в процессе обучения истории.

Владеть: навыками анализа и диагностики проблемных ситуаций; навыками поиска, отбора и систематизации информации для разработки альтернативных стратегических решений в проблемных ситуациях; навыками разработки и обоснования стратегий действий с учетом ограничений, рисков и возможных последствий; навыками выбора, применения и оценки эффективности применения коммуникативных технологий для обеспечения академического и профессионального взаимодействия; навыками анализа и использования важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития; навыками выявления особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия с ними; навыками создания недискриминационной среды взаимодействия; навыками проведения анализа исторических событий, явлений и процессов; навыками определения хронологических рамок исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях для их всестороннего анализа; навыками выявления и определения пространственных рамок исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях; логико-методологическим инструментарием для критической оценки современных концепций; навыками анализа научных концепций, объясняющих единство и многообразие исторического процесса; навыками интерпретации; навыками применения общенаучных принципов при анализе конкретно-исторических проблем; навыками применения принципов и методов использования исторических источников для объяснения исторических фактов; навыками применения традиционных и современных методик обучения истории в соответствии с возрастными психологическими особенностями обучающихся; навыками применения на практике новейших результатов исторических исследований в соответствии с возрастными и психологическими особенностями учащихся; практическими навыками учета возрастных и психологических особенностей учащихся в процессе обучения истории.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «**Историография истории Холокоста**» реализуется на кафедре истории России новейшего времени исторического факультета Историко-архивного института РГГУ Международным научно-образовательным центром истории Холокоста и геноцидов РГГУ.

Цель дисциплины - сформировать у обучающихся устойчивое понимание тенденций и этапов развития отечественной и зарубежной исторической науки по исследованию истории Холокоста.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомить обучающихся с ведущими научными центрами, выпускающих периодические издания и проводящих научные конференции по теме Холокоста.
2. Проанализировать историографические источники по истории Холокоста в Европе и на оккупированной территории СССР.
3. Рассмотреть основные направления изучения темы - уничтожение, сопротивление. Спасение.
4. Выявить малоисследованные и дискуссионные аспекты темы.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

– универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

- профессиональные компетенции:

ПК-3. Способен использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических проблем и исторических источников для объяснения исторических фактов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы проведения анализа и диагностики исторических событий, явлений, процессов; основы разработки стратегических решений проблемных ситуаций; стратегии действий для решения проблемных ситуаций; основные коммуникативные технологии для обеспечения академического и профессионального взаимодействия; современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия; важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития и особенности их использования; причины появления социальных обычаев и различий в поведении людей и особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия; основные принципы и методы формирования недискриминационной среды взаимодействия; основные общенаучные принципы познания; принципы и методы использования исторических источников для объяснения исторических фактов.

Уметь: выявлять проблемные ситуации и проводить их диагностику; применять навыки поиска, отбора и систематизации информации для стратегических решений проблемных ситуаций; разработать и обосновать стратегию действий для решения проблемных ситуаций; обосновать выбор соответствующей коммуникативной технологии для обеспечения академического и профессионального взаимодействия; применять современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия; выбирать, применять и оценивать эффективность применения коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях; использовать на практике положения важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития; выявить и объяснить особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия; создавать недискриминационную среду взаимодействия; использовать общенаучные принципы при анализе и решении конкретно-исторических проблем; использовать общенаучные методы при анализе и решении конкретно-исторических проблем; использовать полученные знания в области использования исторических источников для объяснения исторических фактов.

Владеть: навыками анализа и диагностики проблемных ситуаций; навыками поиска, отбора и систематизации информации для разработки альтернативных стратегических решений в проблемных ситуациях; навыками разработки и обоснования стратегий действий с учетом ограничений, рисков и возможных последствий; навыками выбора, применения и оценки эффективности применения коммуникативных технологий для обеспечения академического и профессионального взаимодействия; навыками анализа и использования важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития; навыками выявления особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия с ними; навыками создания недискриминационной среды взаимодействия; навыками применения общенаучных принципов при анализе конкретно-исторических проблем; навыками применения общенаучных методов при анализе конкретно-исторических проблем; навыками применения принципов и методов использования исторических источников для объяснения исторических фактов.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «**История Холокоста в Германии**» реализуется на кафедре истории России новейшего времени исторического факультета Историко-архивного института РГГУ кафедрой всеобщей истории.

Цель дисциплины: состоит в антифашистском (антинацистском) воспитании и образовании студентов на основе формирования необходимых для этого компетенций и повышения их учебно-научной квалификации в результате освоения ОП ВО, необходимых для профессиональной деятельности историка (работа в качестве эксперта, аналитика, исследователя, преподавателя). Дисциплина создает историческую основу для проведения сравнительного анализа проблемы Холокоста и геноцидов — одного из перспективных направлений развития историко-философской мысли как на Западе, так и в России.

Задачи дисциплины: изучение на основе источников и литературы:

- положения евреев в Третьем рейхе;
- деятельности еврейских организаций в Германии;
- истории, идеологии и практики нацистского антисемитизма;
- феномена еврейского Сопротивления в Германии.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

– универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

– профессиональные компетенции:

ПК-1. Способен анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике, определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях.

ПК-2. Способен ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы проведения анализа и диагностики исторических событий, явлений, процессов; основы разработки стратегических решений проблемных ситуаций; стратегии действий для решения проблемных ситуаций; основные коммуникативные технологии для обеспечения академического и профессионального взаимодействия; современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия; важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития и особенности их использования; причины появления социальных обычаев и различий в поведении людей и особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия; основные принципы и методы формирования недискриминационной среды взаимодействия; принципы анализа исторических событий, явлений и процессов в пространственно-временном срезе; методы определения хронологических рамок исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях; теоретические основы определения пространственных рамок исторических процессов и явлений; логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций; основные научные концепции, объясняющих единство и многообразие исторического процесса; специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке.

Уметь: выявлять проблемные ситуации и проводить их диагностику; применять навыки поиска, отбора и систематизации информации для стратегических решений проблемных ситуаций; разработать и обосновать стратегию действий для решения проблемных ситуаций; обосновать выбор соответствующей коммуникативной технологии для обеспечения академического и профессионального взаимодействия; применять современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия; выбирать, применять и оценивать эффективность применения коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях; использовать на практике положения важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития; выявить и объяснить особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия; создавать недискриминационную среду взаимодействия; анализировать исторические события, явления и процессы во временном срезе; определять хронологические рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях для их всестороннего анализа; определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях для проведения их анализа; применять логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций; ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса; использовать знания в практических целях.

Владеть: навыками анализа и диагностики проблемных ситуаций; навыками поиска, отбора и систематизации информации для разработки альтернативных стратегических решений в проблемных ситуациях; навыками разработки и обоснования стратегий действий с учетом ограничений, рисков и возможных последствий; навыками выбора, применения и оценки эффективности применения коммуникативных технологий для обеспечения академического и профессионального взаимодействия; навыками анализа и использования важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития; навыками выявления особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия с ними; навыками создания недискриминационной среды взаимодействия; навыками проведения анализа исторических событий, явлений и процессов; навыками определения хронологических рамок исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях для их всестороннего анализа; навыками выявления и

определения пространственных рамок исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях; логико-методологическим инструментарием для критической оценки современных концепций; навыками анализа научных концепций, объясняющих единство и многообразие исторического процесса; навыками интерпретации.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «**Источниковедение истории Холокоста**» реализуется на кафедре истории России новейшего времени исторического факультета Историко-архивного института РГГУ Международным научно-образовательным центром истории Холокоста и геноцидов РГГУ.

Цель дисциплины: сформировать у студентов квалифицированные навыки классификации, систематизации и методики анализа исторических источников о Холокосте.

Задачи дисциплины:

1. Выявить и систематизировать основные типы и виды источников по истории Холокоста.
2. Определить их авторство, обстоятельства создания и внешние особенности.
3. Представить методику анализа источников по истории Холокоста с учетом специфики их происхождения.
4. Показать информационный потенциал этой документации для изучения истории Холокоста на оккупированной территории СССР.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

– универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

- профессиональные компетенции:

ПК-3. Способен использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических проблем и исторических источников для объяснения исторических фактов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы проведения анализа и диагностики исторических событий, явлений, процессов; основы разработки стратегических решений проблемных ситуаций; стратегии действий для решения проблемных ситуаций; основные коммуникативные технологии для обеспечения академического и профессионального взаимодействия; современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия; важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития и особенности их использования; причины появления социальных обычаев и различий в поведении людей и особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия; основные принципы и методы формирования недискриминационной среды взаимодействия; свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные); образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки; требования рынка труда и стратегии личного развития; основные общенаучные принципы познания; принципы и методы использования исторических источников для объяснения исторических фактов.

Уметь: выявлять проблемные ситуации и проводить их диагностику; применять навыки поиска, отбора и систематизации информации для стратегических решений проблемных ситуаций; разработать и обосновать стратегию действий для решения проблемных ситуаций; обосновать выбор соответствующей коммуникативной технологии для обеспечения академического и профессионального взаимодействия; применять современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия; выбирать, применять и оценивать эффективность применения коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях; использовать на практике положения важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития; выявить и объяснить особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия; создавать недискриминационную среду взаимодействия; оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные); определять образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки; выстраивать гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности; использовать общенаучные принципы при анализе и решении конкретно-исторических проблем; использовать общенаучные методы при анализе и решении конкретно-исторических проблем; использовать полученные знания в области использования исторических источников для объяснения исторических фактов.

Владеть: навыками анализа и диагностики проблемных ситуаций; навыками поиска, отбора и систематизации информации для разработки альтернативных стратегических решений в проблемных ситуациях; навыками разработки и обоснования стратегий действий с учетом ограничений, рисков и возможных последствий; навыками выбора, применения и оценки эффективности применения коммуникативных технологий для обеспечения академического и профессионального взаимодействия; навыками анализа и использования важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития; навыками выявления особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия с ними; навыками создания недискриминационной среды взаимодействия; навыками целесообразного использования своих ресурсов и их пределов (личностные, ситуативные, временные); навыками самооценки; навыками анализа динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития; навыками применения общенаучных принципов при анализе конкретно-исторических проблем; навыками применения общенаучных методов при анализе конкретно-исторических

проблем; навыками применения принципов и методов использования исторических источников для объяснения исторических фактов.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «**Культура памяти о Холокосте и геноцидах в кинематографе**» реализуется на кафедре истории России новейшего времени исторического факультета Историко-архивного института РГГУ Международным научно-образовательным центром истории Холокоста и геноцидов РГГУ.

Цель дисциплины - сформировать у магистрантов представления о работе с темой Холокоста в кинематографе в России, Европе, США и других странах, в рамках различных кинематографических жанров и идеологических парадигм. Просмотреть корпус важнейших фильмов в этой категории и обсудить как их внутреннюю логику и художественные особенности, так и идеологические функции: проработку травмы, потенциальную мобилизацию публики и пр.

Задачи дисциплины:

- изучить основные российские и зарубежные теории и подходы в представлении темы Холокоста в кинематографе России, Европы, США и других стран, в рамках различных кинематографических жанров и идеологических парадигм;

- проанализировать сложившиеся российские и западные тенденции в кинематографе, в России, Европе, США и других странах, в рамках различных кинематографических жанров и идеологических парадигм;

- изучить особенности и направления работы иностранных научно-исследовательских центров, проводящих исследования по проблематике представления темы Холокоста в кинематографе;

- сформировать собственное видение процессов, наиболее характерных для того или иного подхода или теории в исследованиях темы Холокоста в кинематографе.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

– универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

- профессиональные компетенции:

ПК-1. Способен анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике, определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях.

ПК-3. Способен использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических проблем и исторических источников для объяснения исторических фактов.

ПК-4. Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин, а также к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе междисциплинарных подходов.

ПК-5. Способен планировать, организовывать и проводить учебные занятия и внеклассную работу по истории в общеобразовательных организациях, организациях системы среднего профессионального образования, высшего образования (преимущественно практических занятий в рамках программ бакалавриата) на основе существующих методик.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные проблемы по теме; основные фильмы о Холокосте и геноцидах; основные этапы формирования культуры памяти о Холокосте и геноцидах в кинематографе; основные принципы и правила командной работы; особенности организации работы команды с учетом индивидуальных возможностей членов команды; особенности проведения мониторинга командной работы; коммуникативные технологии для обеспечения профессионального взаимодействия; основные понятия и направления культуры памяти о Холокосте и геноцидах в кинематографе; особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения; основные способы создания недискриминационной среды взаимодействия; понятийный и категориальный аппарат исследовательских направлений культуры памяти о Холокосте и геноцидах в кинематографе; особенности фиксации и осмысления истории Холокоста и геноцидов в различные исторические периоды; концепцию «культура памяти», основные способы изучения коммеморативных практик в кинематографе; основные общенаучные принципы познания; принципы и основные методы структурирования и систематизации теоретических и практических знаний; основные принципы и методы обобщения теоретических и практических знаний для решения исследовательских задач; основные принципы и методы анализа результатов научного исследования на основе междисциплинарных подходов; основные методики проведения учебных занятий и внеклассной работы в общеобразовательных организациях, организациях системы среднего профессионального образования, высшего образования.

Уметь: формулировать проблему исследования и проводить её комплексный анализ, обрабатывать и систематизировать информацию по проблеме культуры памяти о Холокосте и геноцидах в кинематографе; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по теме; формулировать цель, задачи совместной деятельности; подбирать команду и методы работы; отбирать критерии для проведения мониторинга командной работы; отбирать актуальные коммуникативные технологии для обеспечения профессионального взаимодействия; применять современные средства коммуникации; анализировать различные концепции и ценностные системы; проводить сравнительный анализ причин проявления социальных обычаев и различий в поведении людей; анализировать и обсуждать проблемы, связанные с исследованием культуры памяти; выделять общие черты и особенности коммеморативных практик в различных странах, изучать коммеморативный дискурс с помощью синхронного анализа; изучать историческую политику и коммеморативный дискурс с помощью синхронного анализа;

выделять общие черты и особенности процесса коммеморации в различных странах и регионах; использовать общенаучные принципы при анализе и решении конкретно-исторических проблем; принципы и методы использования исторических источников для объяснения исторических фактов; использовать полученные знания в области использования исторических источников для объяснения исторических фактов; использовать полученные знания по основам структурирования и систематизации знаний на практике; использовать полученные знания по основам обобщения теоретических и практических знаний; использовать полученные знания по основам анализа результатов научного исследования на практике; планировать, организовывать и проводить учебные занятия и внеклассную работу по истории в общеобразовательных организациях, организациях системы среднего профессионального образования, высшего образования.

Владеть: методом системного анализа исторических явлений; событий и процессов, отраженных в кинематографе; навыками сбора и критического анализа информации по теме; навыками планирования и организации исследований конкретных проблем в области культуры памяти; навыками совместного обсуждения целей и направления деятельности; технологией командной работы; анализом выполнения поставленных задач; информационными технологиями для обеспечения профессионального взаимодействия; методами исследования идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в кинематографе; навыками анализа влияния социальных обычаев на формирование культур памяти о Холокосте и геноцидах в кинематографе; навыками корректного проведения научной дискуссии по проблемам культуры памяти; методом синхронного анализа исторических явлений, событий и процессов; методом диахронного анализа исторических явлений, событий и процессов; методикой комплексного анализа современных коммеморативных практик; навыками применения общенаучных принципов при анализе конкретно-исторических проблем; навыками применения принципов и методов использования исторических источников для объяснения исторических фактов; навыками применения методов структурирования и систематизации теоретических и практических знаний; навыками применения методов обобщения теоретических и практических знаний для решения исследовательских задач; навыками применения методов анализа результатов научного исследования на основе междисциплинарных подходов; навыками планирования, организации и проведения учебных занятий и внеклассной работы по истории в общеобразовательных организациях, организациях системы среднего профессионального образования, высшего образования.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «**Культура памяти о холокосте и геноцидах в литературе и искусстве**» реализуется на кафедре истории России новейшего времени исторического факультета Историко-архивного института РГГУ Международным научно-образовательным центром истории Холокоста и геноцидов РГГУ.

Цель дисциплины: сформировать у магистрантов знания об отражении травмы Холокоста и геноцидов XX в. в литературных текстах и произведениях искусства.

Задачи дисциплины:

- проанализировать произведения литературы и искусства в контексте междисциплинарных подходов Holocaust и Genocide Studies.
- изучить комплекс текстов литературы о Холокосте, историю его формирования, основных жанрах и развитии на рубеже XX-XXI вв.
- сформировать представление о современных подходах к анализу произведений литературы и искусства, отразивших травму геноцидов XX вв. в рамках направления «Genocide literature and Art».
- проанализировать литературные тексты и произведения искусства, созданные авторами-жертвами геноцидов и Холокоста, беженцами, узниками гетто и лагерей в годы военных конфликтов и в послевоенный период.
- изучить литературные тексты и произведения искусства, осмысляющие травму и пост-травму геноцидов и Холокоста в художественном творчестве и искусстве представителей следующих поколений;
- сформировать навыки анализа произведений литературы и искусства, отразивших опыт осмысления трагедии Холокоста и геноцидов XX в., показать их роль в формировании национальной идентичности, политики и культуры памяти, формировании представлений об уникальной ценности каждой личности, толерантного отношения к представителям других культур, гармонизации межэтнических отношений в социуме.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

– универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного пути.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

- профессиональные компетенции:

ПК-2. Способен ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке.

ПК-3. Способен использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических проблем и исторических источников для объяснения исторических фактов.

ПК-6. Способен адаптировать новейшие результаты исторических исследований в соответствии с возрастными психологическими особенностями обучающихся в процессе обучения истории.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные проблемы по теме; основные литературные произведения и произведения искусства о Холокосте и геноцидах; основные этапы формирования культуры памяти о Холокосте и геноцидах в литературе и искусстве; структуру и этапы проекта; коммуникативные технологии для обеспечения профессионального взаимодействия; основные понятия и направления культуры памяти о Холокосте и геноцидах в литературе и искусстве; особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения; основные способы создания недискриминационной среды взаимодействия; логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций; основные научные концепции, объясняющие единство и многообразие исторического процесса; специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке; основные общенаучные принципы познания; принципы и методы использования исторических источников для объяснения исторических фактов; теоретические основы традиционных и современных методик обучения истории; методы адаптации новейших результатов исторических исследований в соответствии с возрастными и психологическими особенностями учащихся; теоретические основы определения возрастных и психологических особенностей учащихся в процессе обучения истории.

Уметь: формулировать проблему исследования и проводить её комплексный анализ; обрабатывать и систематизировать информацию по проблеме культуры памяти о Холокосте и геноцидах в литературе и искусстве; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по теме; формулировать цель проекта; разрабатывать программу действий по решению задач проекта; соотносить цели и результаты проекта; отбирать актуальные коммуникативные технологии для обеспечения профессионального взаимодействия; применять современные средства коммуникации; оценивать эффективность применения современных коммуникативных технологий; анализировать различные концепции и ценностные системы; проводить сравнительный анализ причин проявления социальных обычаев и различий в поведении людей; анализировать и обсуждать проблемы, связанные с исследованием культуры памяти; применять логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций; ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса; использовать знания в практических целях; использовать общенаучные принципы при анализе и решении конкретно-исторических проблем; использовать полученные знания в области использования исторических источников для объяснения исторических фактов; анализировать опыт применения традиционных и современных методик обучения истории; адаптировать новейшие результаты исторических исследований в соответствии с возрастными и психологическими

особенностями обучающихся; определять возрастные и психологические особенности учащихся в процессе обучения истории.

Владеть: методом системного анализа исторических явлений, событий и процессов, отраженных в литературе и искусстве; навыками сбора и критического анализа информации по теме; навыками планирования и организации исследований конкретных проблем в области культуры памяти; обосновывать значимость и реализуемость проекта; навыками корректировки проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений; навыками контроля за ходом реализации проекта; информационными технологиями для обеспечения профессионального взаимодействия; коммуникативными технологиями; методами исследования идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в литературе и искусстве; навыками анализа влияния социальных обычаев на формирование культур памяти о Холокосте и геноцидах в литературе и искусстве; навыками корректного проведения научной дискуссии по проблемам культуры памяти; логико-методологическим инструментарием для критической оценки современных концепций; навыками анализа научных концепций, объясняющих единство и многообразие исторического процесса; навыками интерпретации; навыками применения общенаучных принципов при анализе конкретно-исторических проблем; навыками применения принципов и методов использования исторических источников для объяснения исторических фактов; навыками применения традиционных и современных методик обучения истории в соответствии с возрастными психологическими особенностями обучающихся; навыками применения на практике новейших результатов исторических исследований в соответствии с возрастными и психологическими особенностями учащихся; практическими навыками учета возрастных и психологических особенностей учащихся в процессе обучения истории.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «**Нацистский оккупационный режим и Холокост на территории СССР**» реализуется на кафедре истории России новейшего времени исторического факультета Историко-архивного института РГГУ Международным научно-образовательным центром истории Холокоста и геноцидов РГГУ.

Цель дисциплины: формирование представлений об оккупационном режиме и преступлениях нацистов, их союзников и пособников на территории СССР в годы Великой Отечественной войны.

Задачи дисциплины:

- сформировать эмоционально-ценностное отношение к преступлениям против человечности, военным преступлениям и Холокосту в годы Великой Отечественной войны;
- сформировать понимание необходимости и справедливости наказания нацистов и их пособников за преступления, совершенные на оккупированных территориях;
- организовать исследовательскую и проектную деятельность студентов по изучению архивных документов из сборников «Без срока давности».

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

– универсальные компетенции:

УК–1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

– профессиональные компетенции:

ПК–1. Способен анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике, определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях.

ПК-2. Способен ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы проведения анализа и диагностики исторических событий, явлений, процессов; основы разработки стратегических решений проблемных ситуаций; стратегии действий для решения проблемных ситуаций; основные коммуникативные технологии для обеспечения академического и профессионального взаимодействия; современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия; важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития и особенности их использования; причины появления социальных обычаев и различий в поведении людей и особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия; основные принципы и методы формирования недискриминационной среды взаимодействия; принципы анализа исторических событий, явлений и процессов в пространственно-временном срезе; методы определения хронологических рамок исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях; теоретические основы определения пространственных рамок исторических процессов и явлений; логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций; основные научные концепции, объясняющие единство и многообразие исторического процесса; специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке.

Уметь: выявлять проблемные ситуации и проводить их диагностику; применять навыки поиска, отбора и систематизации информации для стратегических решений проблемных ситуаций; разработать и обосновать стратегию действий для решения проблемных ситуаций; обосновать выбор соответствующей коммуникативной технологии для обеспечения академического и профессионального взаимодействия; применять современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия; выбирать, применять и оценивать эффективность применения коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях; использовать на практике положения важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития; выявить и объяснить особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия; создавать недискриминационную среду взаимодействия; анализировать исторические события, явления и процессы во временном срезе; определять хронологические рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях для их всестороннего анализа; определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях для проведения их анализа; применять логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций; ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса; использовать знания в практических целях.

Владеть: навыками анализа и диагностики проблемных ситуаций; навыками поиска, отбора и систематизации информации для разработки альтернативных стратегических решений в проблемных ситуациях; навыками разработки и обоснования стратегий действий с учетом ограничений, рисков и возможных последствий; навыками выбора, применения и оценки эффективности применения коммуникативных технологий для обеспечения академического и профессионального взаимодействия; навыками анализа и использования важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития; навыками выявления особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия с ними; навыками создания недискриминационной среды взаимодействия; навыками проведения анализа исторических событий, явлений и процессов; навыками определения хронологических рамок исторических процессов и явлений на локальном,

национальном и глобальном уровнях для их всестороннего анализа; навыками выявления и определения пространственных рамок исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях; логико-методологическим инструментарием для критической оценки современных концепций; навыками анализа научных концепций, объясняющих единство и многообразие исторического процесса; навыками интерпретации.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина **«Отечественная и зарубежная историография оккупационного режима на территории СССР»** реализуется на кафедре истории России новейшего времени исторического факультета Историко-архивного института РГГУ Международным научно-образовательным центром истории Холокоста и геноцидов РГГУ.

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся квалифицированную оценку тенденций и этапов развития отечественной и зарубежной исторической науки по исследованию оккупационного режима на территории СССР в 1941-1945 гг.

Задачи дисциплины:

1. Проследить динамику и этапы изучения истребительной политики нацистской Германии и ее союзников в российской и зарубежной историографии.
2. Исследовать историографические источники о повседневной жизни населения на оккупированной территории СССР.
3. Проанализировать историографию об особенностях оккупационного режима на территории СССР под контролем Германии, Румынии, Финляндии и Венгрии.
4. Выявить малоисследованные и дискуссионные аспекты темы.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

– универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

- профессиональные компетенции:

ПК-3. Способен использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических проблем и исторических источников для объяснения исторических фактов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы проведения анализа и диагностики исторических событий, явлений, процессов; основы разработки стратегических решений проблемных ситуаций; стратегии

действий для решения проблемных ситуаций; основные коммуникативные технологии для обеспечения академического и профессионального взаимодействия; современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия; важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития и особенности их использования; причины появления социальных обычаев и различий в поведении людей и особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия; основные принципы и методы формирования недискриминационной среды взаимодействия; основные общенаучные принципы познания; принципы и методы использования исторических источников для объяснения исторических фактов.

Уметь: выявлять проблемные ситуации и проводить их диагностику; применять навыки поиска, отбора и систематизации информации для стратегических решений проблемных ситуаций; разработать и обосновать стратегию действий для решения проблемных ситуаций; обосновать выбор соответствующей коммуникативной технологии для обеспечения академического и профессионального взаимодействия; применять современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия; выбирать, применять и оценивать эффективность применения коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях; использовать на практике положения важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития; выявить и объяснить особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия; создавать недискриминационную среду взаимодействия; использовать общенаучные принципы при анализе и решении конкретно-исторических проблем; использовать общенаучные методы при анализе и решении конкретно-исторических проблем; использовать полученные знания в области использования исторических источников для объяснения исторических фактов.

Владеть: навыками анализа и диагностики проблемных ситуаций; навыками поиска, отбора и систематизации информации для разработки альтернативных стратегических решений в проблемных ситуациях; навыками разработки и обоснования стратегий действий с учетом ограничений, рисков и возможных последствий; навыками выбора, применения и оценки эффективности применения коммуникативных технологий для обеспечения академического и профессионального взаимодействия; навыками анализа и использования важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития; навыками выявления особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия с ними; навыками создания недискриминационной среды взаимодействия; навыками применения общенаучных принципов при анализе конкретно-исторических проблем; навыками применения общенаучных методов при анализе конкретно-исторических проблем; навыками применения принципов и методов использования исторических источников для объяснения исторических фактов.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Отечественные и зарубежные архивы по истории Холокоста» реализуется на кафедре истории России новейшего времени исторического факультета Историко-архивного института РГГУ Международным научно-образовательным центром истории Холокоста и геноцидов РГГУ.

Цель дисциплины - сформировать у обучающихся точное представление о составе и содержании архивных фондов и коллекций документов о Холокосте, хранящихся в российских и зарубежных государственных и ведомственных архивах, общественных организациях и музеях. исследования преступлений Вермахта на оккупированной территории СССР.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомить обучающихся с происхождением и информационным потенциалом документации о Холокосте
2. Систематизировать и рассмотреть основные комплексы документов о реализации политики Холокоста и еврейского сопротивления.
3. Рассмотреть складывание архивных коллекций личного происхождения по теме Холокоста
4. Исследовать вопросы использования документов по теме Холокоста в научных и образовательных целях.
5. Проанализировать роль архивов как мест памяти о Холокосте.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

– универсальные компетенции:

УК–1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

– профессиональные компетенции:

ПК-3. Способен использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических проблем и исторических источников для объяснения исторических фактов.

ПК-4. Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин, а также к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе междисциплинарных подходов

ПК-5. Способен планировать, организовывать и проводить учебные занятия и внеклассную работу по истории в общеобразовательных организациях, организациях системы среднего профессионального образования, высшего образования (преимущественно практических занятий в рамках программ бакалавриата) на основе существующих методик.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные проблемы по теме; основные сюжеты о Холокосте, отраженных в образовательных программах разных стран; основные этапы формирования политики памяти о Холокосте в образовательных программах; коммуникативные технологии для обеспечения профессионального взаимодействия; современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия; современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия; основные понятия и направления политики памяти о Холокосте в образовательных программах; особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения; основные способы создания недискриминационной среды взаимодействия; свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные); образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки; требования рынка труда и стратегии личного развития; основные общенаучные принципы познания; принципы и методы использования исторических источников для объяснения исторических фактов; принципы и основные методы структурирования и систематизации теоретических и практических знаний; основные принципы и методы обобщения теоретических и практических знаний для решения исследовательских задач; основные принципы и методы анализа результатов научного исследования на основе междисциплинарных подходов; основные методики проведения учебных занятий и внеклассной работы в общеобразовательных организациях, организациях системы среднего профессионального образования, высшего образования.

Уметь: формулировать проблему исследования и проводить её комплексный анализ; обрабатывать и систематизировать информацию по проблеме политики памяти о Холокосте в образовательных программах; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по теме; отбирать актуальные коммуникативные технологии для обеспечения профессионального взаимодействия; применять современные средства коммуникации; оценивать эффективность применения современных коммуникативных технологий; анализировать различные концепции и ценностные системы; проводить сравнительный анализ причин проявления социальных обычаев и различий в поведении людей; анализировать и обсуждать проблемы, связанные с исследованием политики памяти; оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные); определять образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки; выстраивать гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности; использовать общенаучные принципы при анализе и решении конкретно-исторических проблем; использовать общенаучные методы при анализе и решении конкретно-исторических проблем; использовать полученные знания в области использования исторических источников для объяснения исторических фактов; использовать полученные знания по основам структурирования и систематизации знаний

на практике; использовать полученные знания по основам обобщения теоретических и практических знаний; использовать полученные знания по основам анализа результатов научного исследования на практике; планировать, организовывать, проводить учебные занятия и внеклассную работу по истории в общеобразовательных организациях, организациях системы среднего профессионального образования, высшего образования.

Владеть: методом системного анализа исторических явлений, событий и процессов, отраженных в образовательных программах; навыками сбора и критического анализа информации по теме; навыками планирования и организации исследований конкретных проблем в области политики памяти; информационными технологиями для обеспечения профессионального взаимодействия; информационными технологиями для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия; коммуникативными технологиями; методами исследования идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в образовательных программах; навыками анализа влияния социальных обычаев на формирование политики памяти о Холокосте в образовательных программах; навыками корректного проведения научной дискуссии по проблемам политики памяти; навыками целесообразного использования своих ресурсов и их пределов (личностные, ситуативные, временные); навыками самооценки; навыками анализа динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития; навыками применения общенаучных принципов при анализе конкретно-исторических проблем; навыками применения общенаучных методов при анализе конкретно-исторических проблем; навыками применения принципов и методов использования исторических источников для объяснения исторических фактов; навыками применения методов структурирования и систематизации теоретических и практических знаний; навыками применения методов обобщения теоретических и практических знаний для решения исследовательских задач; навыками применения методов анализа результатов научного исследования на основе междисциплинарных подходов; навыками планирования, организации, проведения учебных занятий и внеклассной работы по истории в общеобразовательных организациях, организациях системы среднего профессионального образования, высшего образования.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Отрицание Холокоста» реализуется на кафедре истории России новейшего времени исторического факультета Историко-архивного института РГГУ Международным научно-образовательным центром истории Холокоста и геноцидов РГГУ.

Цель дисциплины - формирование у студентов представления о формах, методах и целях «ревизионистов» Холокоста, а также механизмов противодействия реабилитации нацизма, антисемитизма и ксенофобии.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с псевдонаучными теориями отрицателей Холокоста и способах фальсификации истории нацистского режима;
- проанализировать этапы и формы отрицания Холокоста в СССР и Российской Федерации;
- познакомить учащихся с формами противодействия отрицанию Холокоста (законодательных, судебных, образовательных, мемориальных).

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

– универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

– профессиональные компетенции:

ПК-1. Способен анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике, определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях.

ПК-2. Способен ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы проведения анализа и диагностики исторических событий, явлений, процессов; основы разработки стратегических решений проблемных ситуаций; стратегии действий для решения проблемных ситуаций; основные коммуникативные технологии для обеспечения академического и профессионального взаимодействия; современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия; важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития и особенности их использования; причины появления социальных обычаев и различий в поведении людей и особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия; основные принципы и методы формирования недискриминационной среды взаимодействия; принципы анализа исторических событий, явлений и процессов в пространственно-временном срезе; методы определения хронологических рамок исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях; теоретические основы определения пространственных рамок исторических процессов и явлений; логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций; основные научные концепции, объясняющих единство и многообразие исторического процесса; специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке.

Уметь: выявлять проблемные ситуации и проводить их диагностику; применять навыки поиска, отбора и систематизации информации для стратегических решений проблемных ситуаций; разработать и обосновать стратегию действий для решения проблемных ситуаций; обосновать выбор соответствующей коммуникативной технологии для обеспечения академического и профессионального взаимодействия; применять современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия; выбирать, применять и оценивать эффективность применения коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях; использовать на практике положения важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития; выявить и объяснить особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия; создавать недискриминационную среду взаимодействия; анализировать исторические события, явления и процессы во временном срезе; определять хронологические рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях для их всестороннего анализа; определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях для проведения их анализа; применять логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций; ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса; использовать знания в практических целях.

Владеть: навыками анализа и диагностики проблемных ситуаций; навыками поиска, отбора и систематизации информации для разработки альтернативных стратегических решений в проблемных ситуациях; навыками разработки и обоснования стратегий действий с учетом ограничений, рисков и возможных последствий; навыками выбора, применения и оценки эффективности применения коммуникативных технологий для обеспечения академического и профессионального взаимодействия; навыками анализа и использования важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития; навыками выявления особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия с ними; навыками создания недискриминационной среды взаимодействия; навыками проведения анализа исторических событий, явлений и процессов; навыками определения хронологических рамок исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях для их всестороннего анализа; навыками выявления и определения пространственных рамок исторических процессов и явлений на локальном,

национальном и глобальном уровнях; логико-методологическим инструментарием для критической оценки современных концепций; навыками анализа научных концепций, объясняющих единство и многообразие исторического процесса; навыками интерпретации.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина **«Политика памяти о Холокосте в образовательных программах РФ и за рубежом»** реализуется на кафедре истории России новейшего времени исторического факультета Историко-архивного института РГГУ Международным научно-образовательным центром истории Холокоста и геноцидов РГГУ.

Цель дисциплины - сформировать у магистрантов целостное представление политики памяти о Холокосте в образовательных программах различных стран.

Задачи дисциплины:

- показать различные подходы к отражению темы Холокоста в образовательных программах РФ и за рубежом;
- рассмотреть различные подходы становления и развития политики памяти о Холокосте средствами образовательных программ;
- изучить как конструируется, сохраняется и трансформируется память о Холокосте средствами образования.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

– универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

- профессиональные компетенции:

ПК-2. Способен ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке.

ПК-5. Способен планировать, организовывать и проводить учебные занятия и внеклассную работу по истории в общеобразовательных организациях, организациях системы среднего профессионального образования, высшего образования (преимущественно практических занятий в рамках программ бакалавриата) на основе существующих методик.

ПК-6. Способен адаптировать новейшие результаты исторических исследований в соответствии с возрастными психологическими особенностями обучающихся в процессе обучения истории.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные проблемы по теме; основные сюжеты о Холокосте, отраженных в образовательных программах разных стран; основные этапы формирования политики памяти о Холокосте в образовательных программах; коммуникативные технологии для обеспечения профессионального взаимодействия; современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия; современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия; основные понятия и направления политики памяти о Холокосте в образовательных программах; особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения; основные способы создания недискриминационной среды взаимодействия; свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные); образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки; требования рынка труда и стратегии личного развития; логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций; основные научные концепции, объясняющие единство и многообразие исторического процесса; специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке; основные методики проведения учебных занятий и внеклассной работы в общеобразовательных организациях, организациях системы среднего профессионального образования, высшего образования; теоретические основы традиционных и современных методик обучения истории; методы адаптации новейших результатов исторических исследований в соответствии с возрастными и психологическими особенностями учащихся; теоретические основы определения возрастных и психологических особенностей учащихся в процессе обучения истории.

Уметь: формулировать проблему исследования и проводить её комплексный анализ; обрабатывать и систематизировать информацию по проблеме политики памяти о Холокосте в образовательных программах; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по теме; отбирать актуальные коммуникативные технологии для обеспечения профессионального взаимодействия; применять современные средства коммуникации; оценивать эффективность применения современных коммуникативных технологий; анализировать различные концепции и ценностные системы; проводить сравнительный анализ причин проявления социальных обычаев и различий в поведении людей; анализировать и обсуждать проблемы, связанные с исследованием политики памяти; оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные); определять образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки; выстраивать гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности; применять логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций; ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса; использовать знания в практических целях; планировать, организовывать, проводить учебные занятия и внеклассную работу по истории в общеобразовательных организациях, организациях системы среднего профессионального образования, высшего образования; анализировать опыт применения

традиционных и современных методик обучения истории; адаптировать новейшие результаты исторических исследований в соответствии с возрастными и психологическими особенностями обучающихся; определять возрастные и психологические особенности учащихся в процессе обучения истории.

Владеть: методом системного анализа исторических явлений, событий и процессов, отраженных в образовательных программах; навыками сбора и критического анализа информации по теме; навыками планирования и организации исследований конкретных проблем в области политики памяти; информационными технологиями для обеспечения профессионального взаимодействия; информационными технологиями для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия; коммуникативными технологиями; методами исследования идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в образовательных программах; навыками анализа влияния социальных обычаев на формирование политики памяти о Холокосте в образовательных программах; навыками корректного проведения научной дискуссии по проблемам политики памяти; навыками целесообразного использования своих ресурсов и их пределов (личностные, ситуативные, временные); навыками самооценки; навыками анализа динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития;

логику-методологическим инструментарием для критической оценки современных концепций; навыками анализа научных концепций, объясняющих единство и многообразие исторического процесса; навыками интерпретации; навыками планирования, организации, проведения учебных занятий и внеклассной работы по истории в общеобразовательных организациях, организациях системы среднего профессионального образования, высшего образования; навыками применения традиционных и современных методик обучения истории в соответствии с возрастными психологическими особенностями обучающихся; навыками применения на практике новейших результатов исторических исследований в соответствии с возрастными и психологическими особенностями учащихся; практическими навыками учета возрастных и психологических особенностей учащихся в процессе обучения истории.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «**Политика памяти о Холокосте в СССР и РФ**» реализуется на кафедре истории России новейшего времени исторического факультета Историко-архивного института РГГУ Международным научно-образовательным центром истории Холокоста и геноцидов РГГУ.

Цель дисциплины - формирование у студентов представления об эволюции политики памяти о Холокосте в Советском Союзе, способности разбираться в основных группах источников по этой тематике, а также представлять механизм воздействия государственной идеологии на историческую науку.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с научными теориями и подходами в методологии исследований политики памяти о Холокосте в Советском Союзе;
- проанализировать этапы политики памяти о Холокосте в Советском Союзе и Российской Федерации;
- познакомить учащихся с особенностями и направлениями отечественных научно-исследовательских центров, проводящих исследования по проблематике дисциплины;
- изучить наиболее популярные формы коммеморации Холокоста.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

– универсальные компетенции:

УК–1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК–4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК–5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

– профессиональные компетенции:

ПК–1. Способен анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике, определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях.

ПК-2. Способен ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы проведения анализа и диагностики исторических событий, явлений, процессов; основы разработки стратегических решений проблемных ситуаций; стратегии действий для решения проблемных ситуаций; основные коммуникативные технологии для обеспечения академического и профессионального взаимодействия; современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия; важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития и особенности их использования; причины появления социальных обычаев и различий в поведении людей и особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия; основные принципы и методы формирования недискриминационной среды взаимодействия; принципы анализа исторических событий, явлений и процессов в пространственно-временном срезе; методы определения хронологических рамок исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях; теоретические основы определения пространственных рамок исторических процессов и явлений; логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций; основные научные концепции, объясняющие единство и многообразие исторического процесса; специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке.

Уметь: выявлять проблемные ситуации и проводить их диагностику; применять навыки поиска, отбора и систематизации информации для стратегических решений проблемных ситуаций; разработать и обосновать стратегию действий для решения проблемных ситуаций; обосновать выбор соответствующей коммуникативной технологии для обеспечения академического и профессионального взаимодействия; применять современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия; выбирать, применять и оценивать эффективность применения коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях; использовать на практике положения важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития; выявить и объяснить особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия; создавать недискриминационную среду взаимодействия; анализировать исторические события, явления и процессы во временном срезе; определять хронологические рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях для их всестороннего анализа; определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях для проведения их анализа; применять логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций; ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса; использовать знания в практических целях.

Владеть: навыками анализа и диагностики проблемных ситуаций; навыками поиска, отбора и систематизации информации для разработки альтернативных стратегических решений в проблемных ситуациях; навыками разработки и обоснования стратегий действий с учетом ограничений, рисков и возможных последствий; навыками выбора, применения и оценки эффективности применения коммуникативных технологий для обеспечения академического и профессионального взаимодействия; навыками анализа и использования важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития; навыками выявления особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного

взаимодействия с ними; навыками создания недискриминационной среды взаимодействия; навыками проведения анализа исторических событий, явлений и процессов; навыками определения хронологических рамок исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях для их всестороннего анализа; навыками выявления и определения пространственных рамок исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях; логико-методологическим инструментарием для критической оценки современных концепций; навыками анализа научных концепций, объясняющих единство и многообразие исторического процесса; навыками интерпретации.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина **«Преступления Вермахта на оккупированной территории СССР: историография, источники, методология исследования»** реализуется на Историческом факультете Кафедры истории России новейшего времени.

Цель дисциплины «Преступления Вермахта на оккупированной территории СССР: историография, источники, методология исследования»: сформировать у обучающихся комплексное представление о современном состоянии исследования преступлений Вермахта на оккупированной территории СССР.

Задачи: ознакомить обучающихся с историей Вермахта и выявить его место и роль в нацистской Германии; рассмотреть нацистский оккупационный режим на территории СССР и роль военной администрации в нем; ознакомить обучающихся с преступлениями Вермахта в отношении военнопленных и мирного населения оккупированной территории СССР; проанализировать основные этапы развития отечественной историографии преступлений Вермахта на оккупированной территории СССР и рассмотреть наиболее значимые исследования; проанализировать основные этапы развития зарубежной историографии преступлений Вермахта на оккупированной территории СССР и рассмотреть наиболее значимые исследования; изучить современное состояние источниковой базы исследований преступлений Вермахта на оккупированной территории СССР; ознакомить обучающихся с методологией исследования преступлений Вермахта на оккупированной территории СССР.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

- ПК-3: способен использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических проблем и исторических источников для объяснения исторических фактов;
- ПК-4: способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин, а также к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе междисциплинарных подходов.

В результате освоения дисциплины «Преступления Вермахта на оккупированной территории СССР: историография, источники, методология исследования» обучающийся должен:

Знать: основы проведения анализа и диагностики исторических событий, явлений, процессов; основы разработки стратегических решений проблемных ситуаций; стратегии действий для решения проблемных ситуаций; основные коммуникативные технологии для обеспечения академического и профессионального взаимодействия; современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия; современные коммуникативные технологии в академическом и профессиональном взаимодействиях и особенность их применения; важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития и особенности их использования; причины появления социальных обычаев и различий в поведении людей и особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия; основные принципы и методы формирования недискриминационной среды взаимодействия; основные общенаучные принципы познания; основные общенаучные методы познания; принципы и методы использования исторических источников для объяснения исторических фактов; принципы и основные методы структурирования и систематизации теоретических и практических знаний; основные принципы и методы обобщения теоретических и практических знаний для решения исследовательских задач; основные принципы и методы анализа результатов научного исследования на основе междисциплинарных подходов.

Уметь: выявлять проблемные ситуации и проводить их диагностику; применять навыки поиска, отбора и систематизации информации для стратегических решений проблемных ситуаций; разработать и обосновать стратегию действий для решения проблемных ситуаций; обосновать выбор соответствующей коммуникативной технологии для обеспечения академического и профессионального взаимодействия; применять современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия; выбирать, применять и оценивать эффективность применения коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях; использовать на практике положения важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития; выявить и объяснить особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия; создавать недискриминационную среду взаимодействия; использовать общенаучные принципы при анализе и решении конкретно-исторических проблем; использовать общенаучные методы при анализе и решении конкретно-исторических проблем; использовать полученные знания в области использования исторических источников для объяснения исторических фактов; использовать полученные знания по основам структурирования и систематизации знаний на практике; использовать полученные знания по основам обобщения теоретических и практических знаний; использовать полученные знания по основам анализа результатов научного исследования на практике.

Владеть: навыками анализа и диагностики проблемных ситуаций; навыками поиска, отбора и систематизации информации для разработки альтернативных стратегических

решений в проблемных ситуациях; навыками разработки и обоснования стратегий действий с учетом ограничений, рисков и возможных последствий; навыками выбора коммуникативных технологий для обеспечения академического и профессионального взаимодействия; навыками применения современных средств коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия; навыками оценки эффективности применения коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях; навыками анализа и использования важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития; навыками выявления особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия с ними; навыками создания недискриминационной среды взаимодействия; навыками применения общенаучных принципов при анализе конкретно-исторических проблем; навыками применения общенаучных методов при анализе конкретно-исторических проблем; навыками применения принципов и методов использования исторических источников для объяснения исторических фактов; навыками применения методов структурирования и систематизации теоретических и практических знаний; навыками применения методов обобщения теоретических и практических знаний для решения исследовательских задач; навыками применения методов анализа результатов научного исследования на основе междисциплинарных подходов.

По дисциплине «Преступления Вермахта на оккупированной территории СССР: историография, источники, методология исследования» предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина **«Русская эмиграция и нацистские преступления: соучастие, противодействие и память»** реализуется на кафедре истории России новейшего времени исторического факультета Историко-архивного института РГГУ Международным научно-образовательным центром истории Холокоста и геноцидов РГГУ.

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся представление о политических взглядах и деятельности русской эмиграции, проживавшей в годы Холокоста и Второй мировой войны в политических и культурных центрах русского зарубежья.

Задачи дисциплины:

- охарактеризовать основные модели поведения русской эмиграции накануне и в годы Второй мировой войны;
- проанализировать коллаборационизм русской эмиграции;
- проанализировать участие русских эмигрантов в движении Сопротивления;
- осветить роль эмигрантов в помощи СССР и спасении жертв Холокоста и
- показать ее отражение в культурной памяти.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

– универсальные компетенции:

УК–1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК–4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

– профессиональные компетенции:

ПК-1. Способен анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике, определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях.

ПК-2. Способен ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы проведения анализа и диагностики исторических событий, явлений, процессов; основы разработки стратегических решений проблемных ситуаций; стратегии действий для решения проблемных ситуаций; основные коммуникативные технологии для обеспечения академического и профессионального взаимодействия; современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия; современные коммуникативные технологии в академическом и профессиональном взаимодействиях и особенность их применения; важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития и особенности их использования; причины появления социальных обычаев и различий в поведении людей и особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия; основные принципы и методы формирования недискриминационной среды взаимодействия; принципы анализа исторических событий, явлений и процессов в пространственно-временном срезе; методы определения хронологических рамок исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях; теоретические основы определения пространственных рамок исторических процессов и явлений; логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций; основные научные концепции, объясняющих единство и многообразие исторического процесса; специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке.

Уметь: выявлять проблемные ситуации и проводить их диагностику; применять навыки поиска, отбора и систематизации информации для стратегических решений проблемных ситуаций; разработать и обосновать стратегию действий для решения проблемных ситуаций; обосновать выбор соответствующей коммуникативной технологии для обеспечения академического и профессионального взаимодействия; применять современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия; выбирать, применять и оценивать эффективность применения коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях; использовать на практике положения важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития; выявить и объяснить особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия; создавать недискриминационную среду взаимодействия; анализировать исторические события, явления и процессы во временном срезе; определять хронологические рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях для их всестороннего анализа; определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях для проведения их анализа; применять логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций; ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса.

Владеть: навыками анализа и диагностики проблемных ситуаций; навыками поиска, отбора и систематизации информации для разработки альтернативных стратегических решений в проблемных ситуациях; навыками разработки и обоснования стратегий действий с учетом ограничений, рисков и возможных последствий; навыками выбора коммуникативных технологий для обеспечения академического и профессионального взаимодействия; навыками применения современных средств коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия; навыками оценки эффективности применения коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях; навыками анализа и использования важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития; навыками выявления особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия с ними; навыками создания недискриминационной среды взаимодействия; навыками проведения анализа исторических событий, явлений и процессов; навыками определения хронологических рамок исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях для их всестороннего анализа; навыками выявления и определения пространственных рамок исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях; логико-методологическим инструментарием для критической оценки современных концепций; навыками анализа научных концепций, объясняющих единство и многообразие исторического процесса; навыками интерпретации.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Спасение жертв Холокоста. Праведники народов мира» реализуется на кафедре истории России новейшего времени исторического факультета Историко-архивного института РГГУ Международным научно-образовательным центром истории Холокоста и геноцидов РГГУ.

Цель дисциплины: сформировать у студентов целостное научное представление о феномене праведничества; о стратегиях выживания и спасения жертв Холокоста, о сохранении памяти о спасителях и спасенных в разных странах.

Задачи дисциплины:

– рассмотреть проблему Праведничества в контексте истории Холокоста и признания вклада людей различных возрастов и профессий в противодействие нацистской политике уничтожения евреев Европы;

- ознакомить с основными комплексами опубликованной и архивной документации по теме курса и сформировать навыки их источниковедческого анализа;

– показать различные подходы к сохранению памяти о спасителях и спасенных в разных странах;

– изучить как конструируется, сохраняется и трансформируется память о Праведниках народов мира в разных странах;

- определить значение деятельности по спасению евреев и признания Праведниками для выработки установок толерантного сознания, противодействия любым формам расовой и этнической ксенофобии.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

– универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

- профессиональные компетенции:

ПК-1. Способен анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике, определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях.

ПК-2. Способен ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: определение звания «Праведник народов мира» и этапы его присвоения; состав архивных комплексов и историографию по истории Холокоста; основные способы спасения евреев; основные ресурсы для поиска и подбора архивных и опубликованных документов и литературы по теме исследования; современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия; примеры Праведников народов мира и истории спасения; особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения; основные способы создания недискриминационной среды взаимодействия; различные подходы к сохранению памяти о спасителях и спасенных в разных странах; источники по теме исследования; методы конструирования, сохранения и трансформации памяти о Праведниках народов мира в разных странах; понятийный и категориальный аппарат исследовательских направлений спасения жертв Холокоста; особенности фиксации и осмысления опыта спасения жертв Холокоста в различные исторические периоды; концепцию «мест памяти», основные способы изучения коммеморативных практик в пространстве современного города; методологический инструментарий для критической оценки современных концепций; научные концепции, объясняющих единство и многообразие исторического процесса; специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке.

Уметь: анализировать факты спасения людьми разных возрастов и профессий евреев; комментировать различные виды источников по изучаемой дисциплине; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по изучаемой дисциплине; отбирать актуальные коммуникативные технологии для обеспечения профессионального взаимодействия; применять современные средства коммуникации; оценивать эффективность применения современных коммуникативных технологий; анализировать причины поведения людей; проводить сравнительный анализ причин проявления эмпатии и различий в поведении людей; анализировать и обсуждать проблемы, связанные с исследованием подвига Праведников народов мира; распределить время для поиска необходимой информации по теме исследования; определять образовательные собственные образовательные потребности; применять полученные знания в будущей профессии; выделять общие черты и особенности коммеморативных практик в различных странах, изучать историческую политику и коммеморативный дискурс с помощью синхронного анализа; выделять общие черты и особенности процесса коммеморации в различных странах и регионах; применять на практике методы критической оценки современных

концепций; давать аргументированную оценку различным научным концепциям; аргументированно отстаивать свою точку зрения.

Владеть: методом системного анализа исторических явлений, событий и процессов; навыками поиска, анализа и интерпретации информации по изучаемой дисциплине; навыками планирования и организации исследований по теме Праведничества; информационными технологиями для обеспечения профессионального взаимодействия; коммуникативными технологиями; методами исследования по установлению новых имен спасителей жертв Холокоста; навыками анализа влияния социальных обычаев на различное поведение людей; навыками корректного проведения научной дискуссии по проблемам изучаемой дисциплины; навыками презентации полученных результатов исследования; методами поиска и отбора необходимых источников по теме исследования; навыками толерантного поведения, противодействия любым формам расовой и этнической ксенофобии; методом синхронного анализа исторических явлений, событий и процессов; методом диахронного анализа исторических явлений, событий и процессов; методикой комплексного анализа современных коммеморативных практик; навыками критического анализа.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «**Судебные процессы над нацистскими преступниками**» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Цель дисциплины: - подготовить студентов к самостоятельному междисциплинарному научному анализу юридических аспектов истории Холокоста и нацистского оккупационного режима.

Задачи дисциплины:

1. Проанализировать подготовку, ход и итоги наиболее крупных судебных процессов над нацистскими преступниками, проходивших на территории СССР, Германии и Австрии в 40- 80-е гг. XX в.
2. Выявить информацию о сотрудничестве советской стороны с западными судебными органами.
 1. Показать отражение этих процессов в СМИ.
4. Проанализировать влияние судебных процессов против нацистских преступников в ГДР, ФРГ и Австрии на культуру памяти о Холокосте.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

– универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

– профессиональные компетенции:

ПК-1. Способен анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике, определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях.

ПК-2. Способен ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы проведения анализа и диагностики исторических событий, явлений, процессов; основы разработки стратегических решений проблемных ситуаций; стратегии действий для решения проблемных ситуаций; основные коммуникативные технологии для обеспечения академического и профессионального взаимодействия; современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия; важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития и особенности их использования; причины появления социальных обычаев и различий в поведении людей и особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия; основные принципы и методы формирования недискриминационной среды взаимодействия; принципы анализа исторических событий, явлений и процессов в пространственно-временном срезе; методы определения хронологических рамок исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях; теоретические основы определения пространственных рамок исторических процессов и явлений; логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций; основные научные концепции, объясняющих единство и многообразие исторического процесса; специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке.

Уметь: выявлять проблемные ситуации и проводить их диагностику; применять навыки поиска, отбора и систематизации информации для стратегических решений проблемных ситуаций; разработать и обосновать стратегию действий для решения проблемных ситуаций; обосновать выбор соответствующей коммуникативной технологии для обеспечения академического и профессионального взаимодействия; применять современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия; выбирать, применять и оценивать эффективность применения коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях; использовать на практике положения важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития; выявить и объяснить особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия; создавать недискриминационную среду взаимодействия; анализировать исторические события, явления и процессы во временном срезе; определять хронологические рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях для их всестороннего анализа; определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях для проведения их анализа; применять логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций; ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса; использовать знания в практических целях.

Владеть: навыками анализа и диагностики проблемных ситуаций; навыками поиска, отбора и систематизации информации для разработки альтернативных стратегических решений в проблемных ситуациях; навыками разработки и обоснования стратегий действий с учетом ограничений, рисков и возможных последствий; навыками выбора, применения и оценки эффективности применения коммуникативных технологий для обеспечения академического и профессионального взаимодействия; навыками анализа и использования

важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития; навыками выявления особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия с ними; навыками создания недискриминационной среды взаимодействия; навыками проведения анализа исторических событий, явлений и процессов; навыками определения хронологических рамок исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях для их всестороннего анализа; навыками выявления и определения пространственных рамок исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях; логико-методологическим инструментарием для критической оценки современных концепций; навыками анализа научных концепций, объясняющих единство и многообразие исторического процесса; навыками интерпретации.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Травма в исторической памяти» реализуется на кафедре истории России новейшего времени исторического факультета Историко-архивного института РГГУ кафедрой всеобщей истории.

Цель дисциплины: сформировать у студентов целостное научное представление о феномене травмы в исторической памяти, о стратегиях осмысления травматического опыта в различных исторических сообществах и различные исторические периоды, о междисциплинарной области исследований Trauma studies.

Задачи дисциплины:

– показать различные подходы к изучению феномена травмы в гуманитарных науках и представить масштаб проблемного поля Trauma studies, включающего в себя не только политическую и социальную составляющие, но и область истории ментальностей, повседневности, религий, гендерной истории, психоистории, микроистории и т. д.;

– рассмотреть многообразие способов репрезентации индивидуального и коллективного травматического опыта, стратегий осмысления коллективной вины и коллективной ответственности в различные времена и в различных культурах;

– изучить как конструируется, сохраняется и трансформируется память о пережитых какими-либо историческими сообществами крупных потрясениях – природных и антропогенных катастрофах, социально-политических катаклизмах, войнах и т. д.;

– рассмотреть историю различных подходов к критике войны и насилия в принципе, а также историю антивоенного общественного движения с древнейших времён до современности;

– раскрыть взаимосвязь между памятью о травме, исторической политикой, мемориальной культурой и формированием коллективной идентичности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

– универсальные компетенции:

УК–1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК–5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

– профессиональные компетенции:

ПК–1 – способен анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике, определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные проблемы, изучаемые в рамках исследовательских направлений Memory studies и Trauma studies; основные источники по изучению исторической памяти, исторической политики и мемориальной культуры; основные факторы, влияющие на формирование исторической памяти и проведение исторической политики; основные понятия и концепции исторической политики, способы инструментализации памяти в исторической политике, основные идеи и направления пацифистского движения; виды и особенности источников информации о травматическом опыте, особенности различных форм репрезентации травматического опыта; основные методы анализа коммеморативного дискурса; понятийный и категориальный аппарат исследовательских направлений Memory studies и Trauma studies; особенности фиксации и осмысления травматического опыта в различные исторические периоды; концепцию «мест памяти», основные способы изучения коммеморативных практик в пространстве современного города;

Уметь: формулировать проблему исследования и проводить её комплексный анализ; обрабатывать и систематизировать информацию по проблемам исторической памяти, особенностям мемориальной культуры и направлениям исторической политики; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным аспектам изучения исторической памяти и коммеморативных практик; анализировать специфику форм репрезентации травматического опыта в различных сообществах в историческом контексте; проводить сравнительный анализ стратегий работы с коллективным травматическим опытом в исторической политике различных стран; анализировать и обсуждать проблемы, связанные с исследованием исторической памяти и коммеморативных практик; выделять общие черты и особенности коммеморативных практик в различных странах, изучать коммеморативный дискурс с помощью синхронного анализа; изучать историческую политику и коммеморативный дискурс с помощью синхронного анализа; выделять общие черты и особенности процесса коммеморации в различных странах и регионах;

Владеть: методом системного анализа исторических явлений, событий и процессов; навыками сбора и критического анализа информации по проблемам исторической памяти, особенностям мемориальной культуры и направлениям исторической политики; навыками планирования и организации исследований конкретных проблем в области Trauma studies; методами исследования идеологических конструктов и систем ценностных ориентаций в историческом контексте; проведения комплексного анализа коммеморативных практик и направлений исторической политики, связанных с осмыслением коллективного травматического опыта; навыками корректного проведения научной дискуссии по проблемам мемориальной политики; методом синхронного анализа исторических явлений, событий и процессов; методом диахронного анализа исторических явлений, событий и процессов; методикой комплексного анализа современных коммеморативных практик.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «**Холокост в культурной памяти Европы и США**» реализуется на кафедре истории России новейшего времени исторического факультета Историко-архивного института РГГУ Международным научно-образовательным центром истории Холокоста и геноцидов РГГУ.

Цель дисциплины - формирование у студентов представления об эволюции и особенностях культурной памяти о Холокосте в Европе и США, их способности разбираться в основных группах источников по этой тематике, а также представлять механизм воздействия государственной идеологии на историю Холокоста.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с зарубежными научными теориями и подходами в методологии исследований культурной памяти о Холокосте;
- проанализировать этапы культурной памяти о Холокосте в Европе и Северной Америке;
- познакомить учащихся с особенностями и направлениями культурной памяти в Израиле.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

– универсальные компетенции:

УК–1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

– профессиональные компетенции:

ПК-1. Способен анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике, определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях.

ПК-4. Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин, а также к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе междисциплинарных подходов.

ПК-5. Способен планировать, организовывать и проводить учебные занятия и внеклассную работу по истории в общеобразовательных организациях, организациях системы среднего профессионального образования, высшего образования (преимущественно практических занятий в рамках программ бакалавриата) на основе существующих методик.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы проведения анализа и диагностики исторических событий, явлений, процессов; основы разработки стратегических решений проблемных ситуаций; стратегии действий для решения проблемных ситуаций; основные коммуникативные технологии для обеспечения академического и профессионального взаимодействия; современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия; современные коммуникативные технологии в академическом и профессиональном взаимодействиях и особенности их применения; важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития и особенности их использования; причины появления социальных обычаев и различий в поведении людей и особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия; основные принципы и методы формирования недискриминационной среды взаимодействия; принципы анализа исторических событий, явлений и процессов в пространственно-временном срезе; методы определения хронологических рамок исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях; теоретические основы определения пространственных рамок исторических процессов и явлений; основные принципы и методы обобщения теоретических и практических знаний для решения исследовательских задач; основные принципы и методы анализа результатов научного исследования на основе междисциплинарных подходов; основные методики проведения учебных занятий и внеклассной работы в общеобразовательных организациях, организациях системы среднего профессионального образования, высшего образования.

Уметь: выявлять проблемные ситуации и проводить их диагностику; применять навыки поиска, отбора и систематизации информации для стратегических решений проблемных ситуаций; разработать и обосновать стратегию действий для решения проблемных ситуаций; обосновать выбор соответствующей коммуникативной технологии для обеспечения академического и профессионального взаимодействия; применять современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия; выбирать, применять и оценивать эффективность применения коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях; использовать на практике положения важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития; выявить и объяснить особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия; создавать недискриминационную среду взаимодействия; анализировать исторические события, явления и процессы во временном срезе; определять хронологические рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях для их всестороннего анализа; определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях для проведения их анализа; использовать полученные знания по основам структурирования и систематизации знаний на практике; использовать полученные знания по основам обобщения теоретических и практических знаний; использовать полученные знания по основам анализа результатов научного исследования на практике; планировать, организовывать и проводить учебные занятия и внеклассную работу по истории в общеобразовательных организациях, организациях системы среднего профессионального образования, высшего образования.

Владеть: навыками анализа и диагностики проблемных ситуаций; навыками поиска, отбора и систематизации информации для разработки альтернативных стратегических решений в

проблемных ситуациях; навыками разработки и обоснования стратегий действий с учетом ограничений, рисков и возможных последствий; навыками выбора коммуникативных технологий для обеспечения академического и профессионального взаимодействия; навыками применения современных средств коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия; навыками оценки эффективности применения коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях; навыками анализа и использования важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития; навыками выявления особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия с ними; навыками создания недискриминационной среды взаимодействия; навыками проведения анализа исторических событий, явлений и процессов; навыками определения хронологических рамок исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях для их всестороннего анализа; навыками выявления и определения пространственных рамок исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях; навыками применения методов структурирования и систематизации теоретических и практических знаний; навыками применения методов обобщения теоретических и практических знаний для решения исследовательских задач; навыками применения методов анализа результатов научного исследования на основе междисциплинарных подходов; навыками планирования, организации и проведения учебных занятий и внеклассной работы по истории в общеобразовательных организациях, организациях системы среднего профессионального образования, высшего образования.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина **«Холокост в странах-союзниках Германии, нейтральных и оккупированных государствах Европы»** реализуется на кафедре истории России новейшего времени исторического факультета Историко-архивного института РГГУ Международным научно-образовательным центром истории Холокоста и геноцидов РГГУ.

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся систематические знания и понимание причин, хода и последствий Холокоста в странах-союзниках нацистской Германии, нейтральных и оккупированных странах Европы.

Задачи дисциплины:

1. Проанализировать политику преследования евреев союзниками Германии и ее этапы: Румыния. Италия. Венгрия. Показать особенности отношения к евреям в Финляндии и Болгарии.
2. Раскрыть ход и последствия Холокоста в созданных нацистами государственных образованиях Словакия и Хорватия.
3. Показать особенности Холокоста и спасения евреев в Северной Европе (Дания, Норвегия) и на Балканах (Греция).
4. Проанализировать отношение к Холокосту нейтральных государств (на примере Швейцарии, Ватикана, Испании, Турции).
5. Определить роль Швеции в спасении евреев Европы.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

– универсальные компетенции:

УК–1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

– профессиональные компетенции:

ПК–1. Способен анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике, определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях.

ПК-2. Способен ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы проведения анализа и диагностики исторических событий, явлений, процессов; основы разработки стратегических решений проблемных ситуаций; стратегии действий для решения проблемных ситуаций; основные коммуникативные технологии для обеспечения академического и профессионального взаимодействия; современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия; важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития и особенности их использования; причины появления социальных обычаев и различий в поведении людей и особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия; основные принципы и методы формирования недискриминационной среды взаимодействия; принципы анализа исторических событий, явлений и процессов в пространственно-временном срезе; методы определения хронологических рамок исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях; теоретические основы определения пространственных рамок исторических процессов и явлений; логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций; основные научные концепции, объясняющие единство и многообразие исторического процесса; специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке.

Уметь: выявлять проблемные ситуации и проводить их диагностику; применять навыки поиска, отбора и систематизации информации для стратегических решений проблемных ситуаций; разработать и обосновать стратегию действий для решения проблемных ситуаций; обосновать выбор соответствующей коммуникативной технологии для обеспечения академического и профессионального взаимодействия; применять современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия; выбирать, применять и оценивать эффективность применения коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях; использовать на практике положения важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития; выявить и объяснить особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия; создавать недискриминационную среду взаимодействия; анализировать исторические события, явления и процессы во временном срезе; определять хронологические рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях для их всестороннего анализа; определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях для проведения их анализа; применять логико-методологический инструментарий для критической оценки

современных концепций; ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса; использовать знания в практических целях.

Владеть: навыками анализа и диагностики проблемных ситуаций; навыками поиска, отбора и систематизации информации для разработки альтернативных стратегических решений в проблемных ситуациях; навыками разработки и обоснования стратегий действий с учетом ограничений, рисков и возможных последствий; навыками выбора, применения и оценки эффективности применения коммуникативных технологий для обеспечения академического и профессионального взаимодействия; навыками анализа и использования важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития; навыками выявления особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия с ними; навыками создания недискриминационной среды взаимодействия; навыками проведения анализа исторических событий, явлений и процессов; навыками определения хронологических рамок исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях для их всестороннего анализа; навыками выявления и определения пространственных рамок исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях; логико-методологическим инструментарием для критической оценки современных концепций; навыками анализа научных концепций, объясняющих единство и многообразие исторического процесса; навыками интерпретации.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «**Экономические аспекты Холокоста: конфискации, контрибуции, репарации и компенсации**» реализуется на кафедре истории России новейшего времени исторического факультета Историко-архивного института РГГУ Международным научно-образовательным центром истории Холокоста и геноцидов РГГУ.

Цель дисциплины - формирование у студентов представления об этапах и особенностях ограбления имущества у еврейского населения в Германии, оккупированных ее странах Европы и на оккупированной территории СССР, а также системе репараций и выплат жертвам Холокоста.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с формами и видами ограбления еврейского населения Европы нацистами и их союзниками;
- проанализировать этапы борьбы еврейских организаций за компенсацию изъятого имущества и культурных ценностей в годы Холокоста;
- познакомить учащихся с особенностями и направлениями культурной памяти в Израиле.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

– универсальные компетенции:

УК–1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

– профессиональные компетенции:

ПК-1. Способен анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике, определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях.

ПК-2. Способен ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке.

ПК-5. Способен планировать, организовывать и проводить учебные занятия и внеклассную работу по истории в общеобразовательных организациях, организациях системы среднего профессионального образования, высшего образования (преимущественно практических занятий в рамках программ бакалавриата) на основе существующих методик.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы проведения анализа и диагностики исторических событий, явлений, процессов; основы разработки стратегических решений проблемных ситуаций; стратегии действий для решения проблемных ситуаций; основные коммуникативные технологии для обеспечения академического и профессионального взаимодействия; современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия; современные коммуникативные технологии в академическом и профессиональном взаимодействиях и особенности их применения; важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития и особенности их использования; причины появления социальных обычаев и различий в поведении людей и особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия; основные принципы и методы формирования недискриминационной среды взаимодействия; принципы анализа исторических событий, явлений и процессов в пространственно-временном срезе; методы определения хронологических рамок исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях; теоретические основы определения пространственных рамок исторических процессов и явлений; логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций; основные научные концепции, объясняющие единство и многообразие исторического процесса; специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке; основные методики проведения учебных занятий и внеклассной работы в общеобразовательных организациях, организациях системы среднего профессионального образования, высшего образования.

Уметь: выявлять проблемные ситуации и проводить их диагностику; применять навыки поиска, отбора и систематизации информации для стратегических решений проблемных ситуаций; разработать и обосновать стратегию действий для решения проблемных ситуаций; обосновать выбор соответствующей коммуникативной технологии для обеспечения академического и профессионального взаимодействия; применять современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия; выбирать, применять и оценивать эффективность применения коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях; использовать на практике положения важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития; выявить и объяснить особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия; создавать недискриминационную среду взаимодействия; анализировать исторические события, явления и процессы во временном срезе; определять хронологические рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях для их всестороннего анализа; определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях для проведения их анализа; применять логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций; ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса; использовать знания в практических целях; планировать, организовывать, проводить учебные занятия и внеклассную работу по

истории в общеобразовательных организациях, организациях системы среднего профессионального образования, высшего образования.

Владеть: навыками анализа и диагностики проблемных ситуаций; навыками поиска, отбора и систематизации информации для разработки альтернативных стратегических решений в проблемных ситуациях; навыками разработки и обоснования стратегий действий с учетом ограничений, рисков и возможных последствий; навыками выбора коммуникативных технологий для обеспечения академического и профессионального взаимодействия; навыками применения современных средств коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия; навыками оценки эффективности применения коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях; навыками анализа и использования важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития; навыками выявления особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия с ними; навыками создания недискриминационной среды взаимодействия; навыками проведения анализа исторических событий, явлений и процессов; навыками определения хронологических рамок исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях для их всестороннего анализа; навыками выявления и определения пространственных рамок исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях; логико-методологическим инструментарием для критической оценки современных концепций; навыками анализа научных концепций, объясняющих единство и многообразие исторического процесса; навыками интерпретации; навыками планирования, организации, проведения учебных занятий и внеклассной работы по истории в общеобразовательных организациях, организациях системы среднего профессионального образования, высшего образования.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «**Этноконфликтология**» реализуется на кафедре истории России новейшего времени исторического факультета Историко-архивного института РГГУ Международным научно-образовательным центром истории Холокоста и геноцидов РГГУ.

Цель дисциплины: сформировать у студентов системные базовые теоретические знания в сфере разрешения этноконфликтных ситуаций, особенностей поведения различных этнических групп в конфликтных ситуациях, о принципах выбора оптимальной стратегии в условиях обострения межэтнических противоречий.

Задачи дисциплины:

-изучить основные понятия дисциплины, иметь общее представление о международных конфликтах;

- сформировать представления об объекте, предмете этноконфликтологии как междисциплинарной области научно-практических исследований, о методологических основах этноконфликтологии, структуре этноконфликтологического знания, социальных функциях этноконфликтологии в современном обществе;

- сформировать навыки самостоятельного научного анализа социальных фактов, событий, процессов в сфере межэтнических отношений;

- изучить основы правового регулирования различных сторон межэтнических конфликтов;
- рассмотреть различные опыты урегулирования межэтнических конфликтов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

– универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

- общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2. Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике.

ОПК-3. Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов.

ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

ОПК-6. Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные проблемы, изучаемые в рамках этноконфликтологии; основные источники по изучению межэтнических конфликтов; основные причины межэтнических конфликтов; основные принципы и правила командной работы; особенности организации работы команды с учетом индивидуальных возможностей членов команды; особенности проведения мониторинга командной работы; коммуникативные технологии для обеспечения профессионального взаимодействия; современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия; современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия; основные понятия и концепции этноконфликтологии, способы предупреждения и завершения межэтнических конфликтов; особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения; основные способы создания недискриминационной среды взаимодействия; современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте и историческом развитии; различные исторические типы культур, механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов; международные, федеральные, региональные, муниципальные, локальные нормативные правовые акты; субъектов национальной политики, инструменты реализации национальной политики на всех уровнях; исторические процессы и явления; междисциплинарные подходы к историческим процессам и их явлениям; методы анализа исторических процессов; современные информационно-коммуникационные технологии; требования информационной безопасности; : требования информационной безопасности для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности; методы разработки и осуществления культурно-просветительских проектов;

способы научной экспертизы в области презентации результатов научного исследования; особенности различных целевых групп.

Уметь: формулировать проблему исследования и проводить её комплексный анализ; обрабатывать и систематизировать информацию по проблемам межэтнических конфликтов, их урегулированию и противодействию; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по способам урегулирования межэтнических конфликтов; формулировать цель, задачи совместной деятельности; подбирать команду и методы работы; отбирать критерии для проведения мониторинга командной работы; отбирать актуальные коммуникативные технологии для обеспечения профессионального взаимодействия; применять современные средства коммуникации; оценивать эффективность применения современных коммуникативных технологий; проводить сравнительный анализ причин проявления социальных обычаев и различий в поведении людей; анализировать и обсуждать проблемы, связанные с исследованием межэтнических конфликтов; давать собственную оценку, моделировать и прогнозировать процессы в сфере межнациональных отношений; объяснять феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур; давать собственную оценку, моделировать и прогнозировать процессы в сфере межнациональных отношений; анализировать исторические процессы; анализировать исторические процессы и явления на основе междисциплинарных подходов; объяснять исторические процессы и явления; применять современные информационно-коммуникационные технологии; решать исследовательские и прикладные задачи с учетом требований информационной безопасности; учитывать требования информационной безопасности для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности; применять результаты своих исследований в преподавании курса истории; анализировать результаты научного исследования; адаптировать исследовательский материал для различных целевых аудиторий.

Владеть: методом системного анализа исторических явлений, событий и процессов; навыками сбора и критического анализа информации по проблемам межэтнических конфликтов; навыками планирования и организации исследований конкретных проблем в области этноконфликтологии; навыками совместного обсуждения целей и направления деятельности; технологией командной работы; анализом выполнения поставленных задач; информационными технологиями для обеспечения профессионального взаимодействия; информационными технологиями для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия; коммуникативными технологиями; навыками анализа влияния социальных обычаев на различное поведение этнических групп; навыками корректного проведения научной дискуссии по проблемам этноконфликтологии; методами социологических исследований, сбора и анализа информации на основе соцопросов, СМИ, интернет-изданий; навыками формирования психологически-безопасной среды в профессиональной деятельности, навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур; основными стратегиями, тактическими приемами и техниками аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны; навыками объяснения исторических процессов и явлений; методами дисциплинарных подходов к анализу исторических процессов и явлений; навыками анализа исторических процессов в их экономических, социальных и культурных измерениях; навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий; навыками безопасной работы в сети интернет; навыками решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности; навыками популяризации своих профессиональных знаний; навыками аналитики в области презентации результатов научного исследования; навыками устного и письменного научно-популярного изложения собственного исследовательского материала для различных целевых групп.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.