

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«**Российский государственный гуманитарный университет**»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ  
ФАКУЛЬТЕТ АРХИВОВЕДЕНИЯ И ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЯ  
Кафедра ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЯ

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА  
ПРОЕКТНАЯ ПРАКТИКА**

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

---

Направление подготовки 46.04.02 Документоведение и архивоведение

*Код и наименование направления подготовки/специальности*

---

Окружающая среда: источники, архивы, методы и исследовательские практики

*Наименование направленности (профиля)/ специализации*

Уровень высшего образования: **магистратура**

Форма обучения: **очная**

Программа практики адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2023

Учебная практика. Проектная  
Программа практики

Составитель:

к.и.н., доц. Н.Е.Соничева

Ответственный редактор:

д.и.н., профессор В.И. Дурновцев

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№   2   от   17.02.2023  \_\_\_\_\_

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

1. Пояснительная записка .....	4
1.1. Цель и задачи практики .....	4
1.2. Вид и тип практики .....	4
Учебная практика: проектная .....	4
1.3. Места проведения практики .....	4
1.4. Тип (типы) и задачи профессиональной деятельности.....	4
1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций: .....	4
1.6. Место практики в структуре образовательной программы.....	10
1.7. Объем практики .....	10
2. Содержание практики .....	10
3. Оценка результатов практики .....	10
3.1. Формы отчётности.....	10
3.2. Критерии выставления оценки по практике .....	11
3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	12
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	12
4.1. Список источников и литературы.....	12
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» .....	14
5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики .....	15
6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	15
Приложение 1. Аннотация программы практики.....	18
Приложение 2. Форма титульного листа отчета о прохождении практике.....	20
Приложение 3. Образец оформления характеристики с места прохождения практики .....	21

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи практики

Цель практики – получить навыки работы над проектом в области историко-экологических (история окружающей среды) архивоведческих исследований

Задачи практики:

- Знакомство и работа с тематическими сетевые ресурсами, базами данных, информационно–поисковые системы в области истории окружающей среды;
- Получить основы навыков разработки концепции и структуры авторского проекта;
- В проектной работе научиться применять методы гуманитарных и естественных наук;
- Освоить применение методов междисциплинарных подходы при проведении проектных исследований;
- Применять знания истории формирования междисциплинарных подходов в гуманитарных и естественнонаучных дисциплинах;
- Освоить командную работу.

### 1.2. Вид и тип практики

Учебная практика: проектная

### 1.3. Места проведения практики

Практика проводится в структурных подразделениях РГГУ, предназначенных для практической подготовки или в профильных организациях на основании договора, заключаемого между РГГУ и профильной организацией.

### 1.4. Тип (типы) и задачи профессиональной деятельности

В результате прохождения практики (модуля) формируются компетенции, необходимые для дальнейшей проектной работы.

### 1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК – 1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК – 1.1 - знать принципы стратегического развития и системного подхода в условиях цифровой экономики	<b>знать</b> принципы стратегического развития и системного подхода в условиях цифровой экономики <b>уметь</b> осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий <b>владеть:</b> принципами системного подхода
	УК – 1.2 - способен действовать в нестандартных ситуациях,	<b>Знать:</b> особенности поведения в нестандартной ситуации <b>Уметь:</b> нести социальную и

	нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	этическую ответственность за принятые решения <b>владеть:</b> навыками действия в нестандартной ситуации
УК – 2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК – 2.1 - обеспечивает управление проектом в организации на всех этапах его жизненного цикла	<b>Знать:</b> проектную работу <b>Уметь:</b> управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла <b>Владеть:</b> методами проектной деятельности в управлении документами и архивами
	УК – 2.2 применяет методы проектной деятельности в управлении документами и архивами	<b>Знать:</b> методы проектной деятельности <b>Уметь:</b> применять современные методы проектной деятельности в управлении документами и архивами <b>Владеть:</b> методами проектной деятельности в управлении документами и архивами
УК – 3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК – 3.1 - осуществляет руководство коллективом в сфере своей профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> организацию и руководство работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели <b>Уметь:</b> осуществлять руководство коллективом <b>Владеть:</b> основными принципами руководства коллективом
	УК – 3.2 - использует основы целевого подхода к управлению организацией	<b>Знать:</b> основы целевого подхода в управлении <b>Уметь:</b> применять навыки целевого подхода к управлению организацией <b>Владеть:</b> основами целевого подхода к управлению организацией
УК – 4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК – 4.1 - свободно пользуется иностранным языком как средством профессионального общения	<b>Знать:</b> современные коммуникационные технологии <b>Уметь:</b> объясняться на иностранном языке <b>Владеть:</b> иностранным языком как средством профессионального общения
	УК – 4.2 - осуществляет коммуникации в устной и письменной формах на	<b>Знать:</b> современные принципы коммуникации <b>Уметь:</b> осуществлять

	русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> иностранным языком как средством профессионального общения
УК- 5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК- 5.1 - использует основные методы и парадигмы исследования культуры и основные подходы к определению понятия «культура»	<b>Знать:</b> основные методы и парадигмы исследования культуры <b>Уметь:</b> анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия <b>Владеть:</b> культурологическими принципами и методами
	УК – 5.2 - применяет основные модели коммуникативного поведения, включая конфликтные ситуации, в условиях межкультурного взаимодействия	<b>Знать:</b> принципы коммуникационного поведения <b>Уметь:</b> применять различные методы коммуникации <b>Владеть:</b> основными моделями коммуникативного поведения, включая конфликтные ситуации, в условиях межкультурного взаимодействия
УК – 6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК – 6.1 - осуществляет саморазвитие, самореализацию, использует творческий потенциал	<b>Знать:</b> определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки <b>Уметь:</b> осуществлять саморазвитие, самореализацию, использует творческий потенциал <b>Владеть:</b> навыками самореализации
	УК – 6.2 - самостоятельно осваивает новые методы исследования, изменяет научный профиль своей профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> Новые тенденции в научных исследованиях <b>Уметь:</b> совершенствовать научный профиль своей деятельности <b>Владеть:</b> самостоятельным освоением новых методов исследования

ОПК – 1 - Способен применять фундаментальные знания, полученные при освоении программы магистратуры, при разработке и осуществлении социально значимых проектов;	ОПК – 1.1- анализирует социально значимые проекты и процессы	<b>Знать:</b> социально значимые проекты и процессы <b>Уметь:</b> анализировать социально значимые проекты и процессы <b>Владеть:</b> фундаментальными знаниями, полученные при освоении программы магистратуры, при разработке и осуществлении социально значимых проектов;
	ОПК – 1. 2. осуществляет проектную деятельность в условиях межкультурного взаимодействия, обусловленного социальными, географическими, историческими факторами и коммуникативными	<b>Знать:</b> принципы межкультурного взаимодействия <b>Уметь:</b> осуществлять проектную деятельность в условиях межкультурного взаимодействия, обусловленного социальными, географическими, историческими факторами и коммуникативными <b>Владеть:</b> навыками проектной деятельности
ОПК-2- Способен самостоятельно работать с источниками информации, непрерывно совершенствовать уровень профессиональной подготовки;	ОПК-2.1 - умеет осуществлять поиск источников и литературы, в том числе на иностранном языке	<b>Знать:</b> новые источники информации <b>Уметь:</b> осуществлять поиск источников и литературы, в том числе на иностранном языке <b>Владеть:</b> навыками информационной эвристики
	ОПК-2.2 - способен осуществлять управление информационными ресурсами организации	<b>Знать:</b> информационные ресурсы организации <b>Уметь:</b> управлять информационными ресурсами <b>Владеть:</b> принципами управления информационными ресурсами организации
ОПК-3 - Способен использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических, научно-исследовательских работ;	ОПК-3.1 - использует знание основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук	<b>Знать:</b> основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук <b>Уметь:</b> использовать научные знания в аналитической работе <b>Владеть:</b> методикой исследований в гуманитарных и экономических науках

	ОПК- 3.2 - использует методологию научного исследования	<b>Знать:</b> методологию научного исследования <b>Уметь:</b> применять методологию научного исследования <b>Владеть:</b> знаниями в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических, научно-исследовательских работ;
ОПК-4 - Способен использовать специальные профессиональные знания в области информационных технологий, применяемых в профессиональной деятельности;	ОПК-4.1 - совершенствует технологии документационного обеспечения управления и архивного дела на базе использования средств автоматизации	<b>Знать:</b> современные информационные технологии <b>Уметь:</b> применять технологии документационного обеспечения управления и архивного дела на базе использования средств автоматизации <b>Владеть:</b> информационными технологиями
	ОПК- 4.2. - применяет информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> особенности информационных технологий, применяемых в профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> применять информационные технологии в профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> современными информационными технологиями
ОПК-5- Способен осуществлять инновационную деятельность, формулировать и решать научно-исследовательские и прикладные задачи в области документоведения и архивоведения;	ОПК-5.1 - осуществляет постановку задач в научных исследованиях в области документоведения и архивоведения	<b>Знать:</b> современные тенденции в области архивоведения и документоведения <b>Уметь:</b> применять современные знания в области архивоведения и документоведения <b>Владеть:</b> навыками решения научно-исследовательских задач в области документоведения и архивоведения
	ОПК- 5.2 - решает научно-исследовательские и прикладные задачи в области документоведения и архивоведения, знает основные тенденции развития информационно-документационного	<b>Знать:</b> современные тенденции развития информационно-документационного обеспечения <b>Уметь:</b> решать научно-исследовательские и прикладные задачи в области документоведения и архивоведения,



	обеспечения	<b>Владеть:</b> современными технологиями решения научно-исследовательских и прикладных задач в области документоведения и архивоведения
ОПК-6 - Способен применять современные методические подходы и образовательные стратегии в сфере реализации образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных	ОПК-6.1 - использует современную методологию научно-исследовательской работы в образовательном процессе	<b>Знать:</b> современную методологию научно-исследовательской работы в образовательном процессе <b>Уметь:</b> применять современные методические подходы и образовательные стратегии <b>Владеть:</b> методами организации образовательной деятельности
	ОПК- 6.2 - участвует в реализации образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ	<b>Знать:</b> тенденции современной методологии образовательных программ <b>Уметь:</b> применять навыки в реализации современных образовательных стратегий <b>Владеть:</b> методами реализации образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных
<b>Тип задач профессиональной деятельности: проектный</b>		
ПК- 3 - Способность использовать в исследованиях по окружающей среде тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы	ПК- 3.1 - Способность использовать в исследованиях новые технологии с применением методов гуманитарных и естественных наук	<b>Знать:</b> исследования по окружающей среде тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы <b>Уметь:</b> использовать в исследованиях новые технологии с применением методов гуманитарных и естественных наук <b>Владеть:</b> новыми технологиями с применением методов гуманитарных и естественных наук
	ПК – 3.2. - Уметь разрабатывать концепцию и структуру авторского проекта	<b>Знать:</b> принципы проектной работы <b>Уметь:</b> разрабатывать концепцию и структуру авторского проекта <b>Владеть:</b> методами проектной работы

### 1.6. Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Учебная практика: Проектная» относится к обязательной части блока Б2 («Практики») учебного плана.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: Источники природного наследия в Архивном фонде Российской Федерации, Историография и методология документоведения, Источники и историография экологической истории - Россия, Западная Европа, США.

В результате прохождения практики формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: Междисциплинарные подходы в современной исторической науке и прохождения производственной проектной и преддипломной практики.

### 1.7. Объем практики

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 академических часа (ов), в том числе контактная работа 8 академических часа.

Продолжительность практики составляет 4 недели.

## 2. Содержание практики

№	Наименование раздела	Содержание и виды работ
1.	Инструктаж по технике безопасности	
2	Знакомство с проектом	План-проспект. Необходимые методические и научные данные для работы
3	Работа с источниковой базой проекта. Отбор фактического материала, необходимого для реализации проекта	Идея и жизненный цикл проекта. Цели проекта. Определение продолжительности и сроков. Оценка окружающей среды. Риски и возможности. Декомпозиция проекта. Создание структурного плана проекта (СПП). Планирование процессов. Описание проекта: технические приемы и способы. Подготовка и проведение презентации. Подготовка экспертных заключений.
4	Коллективная работа группы по анализу собранного материала	Формирование концепции и определение формата проекта. научного мероприятия. Сбор и подготовка материалов для совместной работы
5	Оформление проекта	Коллективная работа по оформлению проекта. Презентация. Доклад. Оформление текста.
6	Подготовка и защита отчёта по практике	Защита отчета на заседании кафедры

## 3. Оценка результатов практики

### 3.1. Формы отчётности

К основным формам проектной работы магистранта относятся:

- научно-исследовательский семинар в соответствии с требованиями ФГОС ВО магистратуры;
- подготовка проекта;
- академическая активность магистрантов, определяемая по их инициативе с учётом специфики магистерской программы и индивидуальных научно-образовательных интересов;

Формами отчётности по практике являются: отчёт обучающегося, характеристика с места прохождения практики. В случае работы по проекту Гранта, характеристика на магистрантов предоставляется от руководителя проекта.

### 3.2.Критерии выставления оценки по практике

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ A,B	отлично/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ C	хорошо/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	удовлетвори- тельно/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	неудовлетво- рительно/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

### 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Защита научного отчета магистранта по итогам проектной работы осуществляется на заседании кафедры, осуществляющей подготовку магистранта. Тематика научных отчетов определяется темами ВКРМ исследований или проектами иных организаций.

#### Критерии оценки результатов практики (за отчет)

Оценка	Содержание
Отлично	Реферат написан четко и грамотно. Тема реферата хорошо раскрыта. Приведена качественно подобранная российская и зарубежная литература. Ответы на дополнительные вопросы по реферату правильные.
Хорошо	Реферат написан четко и грамотно. Тема реферата раскрыта не полностью. Приведена российская и зарубежная литература. Ответы на дополнительные вопросы по реферату правильные.
Удовлетворительно	Реферат написан четко и грамотно. Тема реферата не раскрыта полностью. Приведена не полная российская и зарубежная литература. Ответы на дополнительные вопросы по реферату неуверенные, несодержательные.
Неудовлетворительно	Реферат написан не четко и безграмотно. Тема реферата не раскрыта. Приведена не полная российская и зарубежная литература. Ответы на дополнительные вопросы по реферату отсутствуют.

**Типовые задания на практику:** - практика выполняется всеми студентами группы по одной тематике с разделением или на хронологические отрезки, или на регионы.

1. Подготовка историографии по проблемам использования водных ресурсов России (по регионам)
2. Леса России: история и использование. Историография вопроса (по регионам)
3. Мониторинг состояния атмосферы (по хронологическим отрезкам, или по регионам). Историография.
4. Мелиорация земель. Историография (по хронологическим отрезкам или по регионам)
5. Создание промышленных кластеров. Историография.
6. Сельскохозяйственные угодья. Историография (по хронологическим отрезкам или по регионам)

#### 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

##### 4.1. Список источников и литературы

###### Основная литература

1. Зимняя И.А. Научно-исследовательская работа: методология, теория и практика организации и проведения. М., 2000.  
[https://rusneb.ru/catalog/000200\\_000018\\_RU\\_NLR\\_bibl\\_150628/?ysclid=lj5j97sl31720446222](https://rusneb.ru/catalog/000200_000018_RU_NLR_bibl_150628/?ysclid=lj5j97sl31720446222)
2. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров). М., 2011 <https://elibrary.ru/item.asp?id=20114144&ysclid=lj5jb6mfeg983923728>
3. Образовательные системы современной России /Сост. Ю.Л. Троицкий. М.:РГГУ,2010. <https://elibrary.ru/item.asp?id=18788967&ysclid=lj5jbzfcms626607095>
4. Основы научных исследований. М.: Форум, 2011, 2015. <https://znanium.com/document?id=72921&ysclid=lj5jcnc4b4848257345>

5. Хорхордина Т.И., Попов А.В. Архивная эвристика. М.:РГГУ, 2015. 315 с.  
<https://znanium.com/catalog/document?id=357255&&ysclid=lj5jedicwk750079667>

### Дополнительная литература

1. Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) [Текст]: учебно-методическое пособие / [Е. С. Романова и др.]. - Москва: ГАОУ ВО МГПУ, 2016. – 107 с.: табл.; 21 см. <https://www.ksaba.ru/upload/iblock/57e/UMP-Podgotovka-i-oformlenie-vypusknykh-kvalifikatsionnykh-rabot-magistrov-EPS-IEUS.pdf?ysclid=lj5jfmkceg197361600>
2. Давыдов В.В. Виды обобщения в обучении: Логико-психологические проблемы построения учеб. предметов / В.В. Давыдов; Психол. ин-т Рос. акад. образования. - 2-е изд. - М.: Пед. о-во России, 2000. - 478 с. <https://klex.ru/680>
3. Канке В.А. Методология научного познания [Текст]: учебник для магистров / В.А. Канке. - 2-е изд., стер. - Москва: Омега-Л, 2014. - 255 с.; 21 см. [https://rusneb.ru/catalog/000200\\_000018\\_RU\\_NLR\\_BIBL\\_A\\_010005599/?ysclid=lj5jhhq5yzs990049119](https://rusneb.ru/catalog/000200_000018_RU_NLR_BIBL_A_010005599/?ysclid=lj5jhhq5yzs990049119)
4. Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита [Текст]. - Москва: КНОРУС, 2016. - с. [https://rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_02000006669/?ysclid=lj5jinicbf995801614](https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_02000006669/?ysclid=lj5jinicbf995801614)
5. Синдирева А.В. Методы экологических исследований [Текст]: учебное пособие для подготовки бакалавров и магистров / А. В. Синдирёва, И.А. Бобренко; М-во сельского хозяйства Российской Федерации, Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. образования "Омский гос. аграрный ун-т им. П. А. Столыпина (ФГБОУ ВО Омский ГАУ). - Омск: Изд-во ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина, 2016. - 109 с.: ил., табл.; 21 см. [https://rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_010427521/?ysclid=lj5jjpr4bq940350242](https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_010427521/?ysclid=lj5jjpr4bq940350242)
6. Эко У. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки: Учебно-методическое пособие / Пер. с ит. Е. Костюкович. — М.: Книжный дом «Университет», 2003. — 2 изд. — 240 с. <https://djvu.online/file/jdshZgleOeHGP?ysclid=lj5jkbz4t3790344438>

### *Положения и рекомендации РГГУ*

1. Положение об организации учебного процесса в РГГУ [Электронный ресурс]: - Режим доступа: [http://www2.rsuh.ru/binary/2629036\\_93.1422599355.24822.pdf](http://www2.rsuh.ru/binary/2629036_93.1422599355.24822.pdf)
2. Положение о выпускной квалификационной работе [Электронный ресурс]: - Режим доступа: [http://www2.rsuh.ru/binary/2629036\\_25.1481811618.6735.pdf](http://www2.rsuh.ru/binary/2629036_25.1481811618.6735.pdf)
3. Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры [Электронный ресурс]: - Режим доступа: [http://www2.rsuh.ru/binary/2629036\\_48.1476353339.7536.pdf](http://www2.rsuh.ru/binary/2629036_48.1476353339.7536.pdf)
4. Положение об образовательной программе высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) [Электронный ресурс]: - Режим доступа: [http://www2.rsuh.ru/binary/2629036\\_16.1421926810.32299.pdf](http://www2.rsuh.ru/binary/2629036_16.1421926810.32299.pdf)
5. Положение об освоении ООП ВО по индивидуальному плану в РГГУ [Электронный ресурс]: - Режим доступа: [http://www2.rsuh.ru/binary/2629036\\_69.1423033721.94008.pdf](http://www2.rsuh.ru/binary/2629036_69.1423033721.94008.pdf)
6. Положение об организации самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: - Режим доступа: [http://ucheb.rsuh.ru/binary/2629036\\_70.1467728366.94154.pdf](http://ucheb.rsuh.ru/binary/2629036_70.1467728366.94154.pdf)
7. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся [Электронный ресурс]: - Режим доступа: [http://www2.rsuh.ru/binary/2629036\\_17.1467728072.11796.pdf](http://www2.rsuh.ru/binary/2629036_17.1467728072.11796.pdf)
8. Положение об организации и проведении практики студентов РГГУ [Электронный ресурс]: - Режим доступа: [http://ucheb.rsuh.ru/binary/56194\\_89.1449667413.21094.pdf](http://ucheb.rsuh.ru/binary/56194_89.1449667413.21094.pdf)
9. Положение о курсовой работе [Электронный ресурс]: - Режим доступа: [http://ucheb.rsuh.ru/binary/object\\_32.1464956403.58916.pdf](http://ucheb.rsuh.ru/binary/object_32.1464956403.58916.pdf)

10. Порядок освоения обучающимися факультативных и элективных дисциплин (модулей) в РГГУ [Электронный ресурс]: - Режим доступа: [http://www2.rsuh.ru/binary/2629036\\_64.1467728148.06717.pdf](http://www2.rsuh.ru/binary/2629036_64.1467728148.06717.pdf)
11. Порядок посещения студентами мероприятий по выбору, не предусмотренных учебным планом [Электронный ресурс]: - Режим доступа: [http://www2.rsuh.ru/binary/2629036\\_79.1422962282.47411.pdf](http://www2.rsuh.ru/binary/2629036_79.1422962282.47411.pdf)

#### 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

##### 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Библиографические записи электронных ресурсов составляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.0.108-2022 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления». <https://kurskmed.com/upload/departments/library/files/ElecRes/ER2022/gost-P-7.0.108-2022.pdf?ysclid=lj5k27kgs3142071909>

1. Министерство образования и науки Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://минобрнауки.рф>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.mnr.gov.ru>
3. Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.gosnadzor.ru>
4. Гильдии экологов [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.ecoguild.ru>
5. WWF (Всемирный фонд дикой природы) [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.wwf.ru/>
6. Все о российских лесах [Электронный ресурс]: - Режим доступа: [www.forest.ru](http://www.forest.ru)
7. Гринпис России [Электронный ресурс]: - Режим доступа: [www.greenpeace.org](http://www.greenpeace.org)
8. Российский государственный гуманитарный университет. [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: [www.rggu.ru](http://www.rggu.ru), свободный. – Загл. с экрана.
9. Координационный совет учебно-методических объединений и научно-методических советов высшей школы. Портал Федеральных образовательных стандартов высшего образования. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://fgosvo.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

##### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Глобальная карта изменения климата и температуры Земли (1950-2016 гг. с прогнозом до 2100 г.) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://nex.nasa.gov/nex/projects/1356/> и <http://mapgroup.com.ua/articles/snimki-iz-kosmosa/1326-globalnaya-karta-izmeneniya-klimata-i-temperatury-zemli>
2. Землетрясения: статистика, карты, мониторинг. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://zeml.info/>
3. Кодекс: законодательство, комментарии, судебная практика [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>
4. Консультант+: информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
5. Пожары: мониторинг [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://fires.ru/>
6. Специализированная база данных «Экология: наука и технологии» [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://ecology.gpntb.ru/ecologydb/>
7. Центр экологической политики России и др. сайты государственных и общественных экологических организаций [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.ecopolicy.ru>
8. AIR-EIA [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.ess.co.at/AIR-EIA>
9. ATMOS [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://iao.ru/ru/online> (научный портал для атмосферных наук который представляет собой интегрированный набор множества

распределенных, но координируемых предметных сайтов, содержащих типовую мультимедийную информацию с исследовательскими базами данных, моделями и аналитическим инструментарием для прямого использования и визуализации.

10. GISS [Электронный ресурс]: - Режим доступа: [http://www.giss.nasa.gov/data/rsp\\_air/](http://www.giss.nasa.gov/data/rsp_air/) (база данных комбинирует и сравнивает результаты набора данных космических наблюдений с глобальными моделями атмосферы, земной поверхности и океанических процессов).
11. HYSPLIT [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.arl.noaa.gov/ready/hysplit4.html> (обширная база данных наблюдений, позволяющая определить перенос воздушных масс за определенный период времени)
12. NATURE SOUNDMAP – проект звуки природы [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.naturesoundmap.com/>
13. NEX: платформа NASA для научного сотрудничества, обмена знаниями и исследований [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://nex.nasa.gov/nex/>
14. PANGAEA [Электронный ресурс]: - Режим доступа: [www.pangea.de](http://www.pangea.de) (библиотека данных и публикаций в области геофизики; мультимедийный информационный ресурс, открывающий интерактивный доступ к собранной информации по оценке влияния атмосферных примесей на окружающую среду).

Современные профессиональные базы данных, информационные, справочные и поисковые системы: Aquatic Conservation, Biodiversity and Conservation, Ecological Research, Ecosystems, Ecotoxicology, Environmental and Ecological Statistics, Environmental International, Environmental Health, Environmental Management, Environmental Manager, Environmental Monitoring and Assessment, Environmental Pollution, Environmental Science and Technology, Environmetrics, European Environment, European Journal of Forest Research, Evolutionary Ecology, Journal of Environmental Monitoring, Journal of Chemical Ecology, Journal of Health and Place, Journal of Plant Research, Land Degradation and Rehabilitation, Landscape and Ecological Engineering, Landscape and Urban Planning, Naturwissenschaften, Population Ecology, Urban Ecosystems, Environment and History, Environmental History, Global Environment: a Journal of History and Natural and Social Sciences, Некоммерческая электронная библиотека «ImWerden» (Режим доступа: <http://imwerden.de/>, свободный), Project Gutenberg (Режим доступа: [http://www.gutenberg.org/wiki/Main\\_Page](http://www.gutenberg.org/wiki/Main_Page), свободный).

## **5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Для обеспечения практики необходимо наличие рабочих мест, оснащенных персональными компьютерами с возможностью выхода в Интернет для работы с рекомендуемой литературой и заданиями, которые студенты выполняют в рамках прохождения практики. Для обеспечения возможности подготовки отчетных документов по практике необходимо наличие персональных компьютеров с установленным текстовым редактором Microsoft Word (или его аналогами), а также программой PowerPoint (или ее аналогами).

Для проведения защиты презентации необходима аудитория, оснащенная доской и персональным компьютером с проектором.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

## **6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть указано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождения обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при необходимости, могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики РГГУ согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.



Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающихся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Минтруда России от 22.06.2015 № 386н.

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, РГГУ обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ** (УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: ПРОЕКТНАЯ)

Практика реализуется кафедрой источниковедения факультета архивоведения и документоведения историко-архивного института на базе кафедры.

**Цель практики** – Цель практики – получить навыки работы над проектом в области историко-экологических (история окружающей среды) архивоведческих исследований

### **Задачи практики:**

- Знакомство и работа с тематическими сетевыми ресурсами, базами данных, информационно-поисковые системы в области истории окружающей среды;
- Получить основы навыков разработки концепции и структуры авторского проекта;
- В проектной работе научиться применять методы гуманитарных и естественных наук;
- Освоить применение методов междисциплинарных подходов при проведении проектных исследований;
- Применять знания истории формирования междисциплинарных подходов в гуманитарных и естественнонаучных дисциплинах;
- Освоить командную работу.

Практика направлена на формирование профессиональных компетенций, соответствующих научно-исследовательской, проектной и экспертно-аналитической видам профессиональной деятельности:

- УК – 1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
- УК – 2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
- УК – 3 - Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
- УК – 4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
- УК- 5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
- УК – 6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
- ОПК – 1 - Способен применять фундаментальные знания, полученные при освоении программы магистратуры, при разработке и осуществлении социально значимых проектов;
- ОПК-2- Способен самостоятельно работать с источниками информации, непрерывно совершенствовать уровень профессиональной подготовки;
- ОПК-3 - Способен использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических, научно-исследовательских работ;
- ОПК-4 - Способен использовать специальные профессиональные знания в области информационных технологий, применяемых в профессиональной деятельности;
- ОПК-5- Способен осуществлять инновационную деятельность, формулировать и решать научно-исследовательские и прикладные задачи в области документоведения и архивоведения;

- ОПК-6 - Способен применять современные методические подходы и образовательные стратегии в сфере реализации образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных
- ПК- 3 - Способность использовать в исследованиях по окружающей среде тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно–поисковые системы

В результате освоения практики обучающийся должен:

**Знать:** исследования по окружающей среде тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно–поисковые системы; принципы проектной работы

**Уметь:** использовать в исследованиях новые технологии с применением методов гуманитарных и естественных наук; разрабатывать концепцию и структуру авторского проекта

**Владеть:** новыми технологиями с применением методов гуманитарных и естественных наук; методами проектной работы.

По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой.

Общая трудоемкость практики составляет  6  зачетных единиц.

**ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКЕ**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Российский государственный гуманитарный университет»**  
**(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИНСТИТУТ (ФАКУЛЬТЕТ, ОТДЕЛЕНИЕ)  
Кафедра (учебно-научный центр)

Отчёт о прохождении практики  
*Вид практики*  
*Тип практики*

---

*Код и наименование направления подготовки/специальности*

---

*Наименование направленности (профиля)/ специализации*

Уровень высшего образования: *бакалавриат/специалитет/магистратура*  
(указать нужное)

Форма обучения: *очная, очно-заочная, заочная*  
(указать нужное)

Студента/ки \_\_ курса  
*очной/очно-заочной/заочной* формы обучения  
\_\_\_\_\_ (ФИО)  
Руководитель практики  
\_\_\_\_\_ (ФИО)

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ  
ПРАКТИКИ****Характеристика<sup>1</sup>**

на студента/ку \_\_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета  
Российского государственного гуманитарного университета  
[Ф.И.О. студента]

[Ф.И.О. студента] проходил/а [вид, тип практики] практику в [наименование организации]  
на должности [название должности].

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с  
[перечень], выполнял/а [перечень], участвовал/а в [перечень].

За время прохождения практики [Ф.И.О. студента] зарекомендовал/а себя как  
[уточнение].

Оценка за прохождение практики – [оценка]

Руководитель практики  
от организации

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Дата

\_\_\_\_\_

<sup>1</sup> Оформляется либо на бланке организации, либо заверяется печатью.