

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»**

**(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

*Философский факультет*

Кафедра современных проблем философии

Кафедра истории зарубежной философии

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

47.04.01- Философия

«Историко-философские и социальные исследования»

**форма обучения** очная, очно-заочная

Москва

2023

Программа государственной итоговой аттестации

Составители:

д.ф.н., проф. С.А. Коначева

д.ф.н., проф. В.П. Филатов

к.ф.н., доц. А.В. Логинов

к.ф.н., доц. Я.Г. Янпольская

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОП ВО

«Историко-философские  
и социальные Исследования»



С.А.Коначева

04.04.2023

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой СПФ



С.А. Коначева

Заведующий кафедрой ИОФ



В.В.Сербиненко

## 1. Общие положения

1.1 Целью государственной итоговой аттестации выпускников является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВО) по направлению подготовки 47.04.01 – Философия

1.2 Формами государственной итоговой аттестации являются:

- Государственный экзамен
- Защита выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

1.3 Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности:

### научно-исследовательская деятельность:

формулирование и решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области философии;

выбор необходимых методов исследования, модификация существующих и разработка новых методов, исходя из целей конкретного научного исследования;

участие в разработке совместно с другими членами коллектива общих научных проектов, требующих образования в соответствующем направлении;

анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ, предоставление итогов проделанной обобщающей работы в виде отчетов;

подготовка и проведение семинаров, научно-практических конференций;

написание статей, редактирование и рецензирование научных публикаций

### педагогическая деятельность:

преподавание курса философии, а также отдельных разделов и дисциплин философского знания в образовательных организациях высшего образования;

разработка учебно-методических материалов для подготовки и чтения лекций, ведения семинарских и практических занятий, приема экзаменов и зачетов, оказание помощи в организации самостоятельной работы обучающихся;

проведение различных форм контроля над качеством усвоения пройденного материала и оценивание знаний обучающихся;

### организационно-управленческая деятельность:

работа в научно-исследовательском коллективе, выполнение функции ученого секретаря по подготовке и проведению коллективного исследования и публикации его результатов;

организационная и координационно-информационная работа в различных общественных, коммерческих и правительственных организациях и фондах.

1.4. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы высшего образования

Код	Наименование компетенции	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции	
		государственный экзамен	защита ВКР
<b>универсальные компетенции (УК)</b>			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	+	+
УК- 2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	+	+
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	+	+
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	+	+
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	+	+
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	+	+
<b>общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>			

ОПК-1	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения	+	+
ОПК-2	Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы теории и практики аргументации	+	+
ОПК-3	Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы методики преподавания философии и педагогики высшей школы	+	+
ОПК-4	Способен вести экспертную работу представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями	+	+
ОПК-5	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	+	+
<b>профессиональные компетенции по видам деятельности (ПК):</b>			
<b>научно-исследовательская деятельность</b>			
ПК-1	способен самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку	+	+
ПК-2	Способен владеть методами научного исследования, способность формулировать новые цели и достигать новых - результатов в соответствующей предметной области	+	+
ПК-3	Способен вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и готовностью осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы	+	+
<b>педагогическая деятельность</b>			
ПК-4	Способен формулировать и решать дидактические и воспитательные задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности и ее организации	+	+
ПК-5	Способен использовать углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе	+	+

ПК-6	Способен использовать в процессе педагогической деятельности современные образовательные технологии	+	+
ПК-7	Способен учитывать специфику аудитории и владеть вниманием слушателей	+	+
<b>организационно-управленческая деятельность</b>			
ПК-8	Способен к практическому использованию полученных углубленных знаний в принятии управленческих решений	+	+
ПК-9	Способен использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ	+	+

## 2 Вопросы государственного экзамена

### 2.1. Содержание экзамена

Государственный экзамен носит комплексный характер и ориентирован на выявление целостной системы научных знаний в предметной области. Содержание итогового государственного экзамена сформировано на междисциплинарной основе, используются разделы дисциплин направления, дисциплин по выбору студентов и дисциплин, определяемых требованиями специализации, которые ориентированы непосредственно на деятельность магистра философии.

На основе содержания программы государственного экзамена «Философия» разработаны экзаменационные материалы, которые представляют собой перечень вопросов для проверки у выпускников приобретенных ими компетенций. Вопросы выбраны из разделов дисциплин, вынесенных на экзамен.

Экзаменационный билет включает в себя две части: первая – вопрос по общефилософским проблемам современной философии, вторая – задание по одной из конкретных проблем (автор, текст, анализ текста).

#### Вопросы государственного экзамена

1. Современная философия: основные направления, подходы и проблемы. Два основных стиля современной философии – «континентальный» и «аналитический».
2. «Социально-историческое» как предмет философской мысли. Границы философской критики.
3. «Жизненный мир» (Э. Гуссерль) и проблема допредикативного основания науки.

4. Субъект и темпоральность: основные подходы к проблеме времени.
5. Тело, плоть, экзистенция: экзистенциальная антропология и «новая онтология» (М. Мерло-Понти).
6. Исторический смысл: тотальность и трансценденция. Проблема «завершения истории».
7. Зарождение аналитической философии, основные черты аналитического стиля философствования.
8. Логический позитивизм. Венский кружок, его влияние на развитие философии XX в.
9. Социально-философские теории тоталитаризма. Признаки тоталитаризма. Основные концепции, объясняющие причины возникновения тоталитарных обществ.
10. Философия У. Куайна. Критика двух догм эмпиризма. Тезис Дюгема-Куайна. Трактовка Куайном проблем онтологии.
11. Современные концепции нации и национализма: Андерсен, Геллнер. Два понимания нации в европейской философии и культуре.
12. Спекулятивная и критическая философия истории.
13. Ж.-П.Сартр: попытка синтеза экзистенциализма и марксизма.
14. Г.Марсель и конкретность философии.
15. Проблема объяснения в социально-гуманитарных науках. Дедуктивно-номологическая модель объяснения К. Гемпеля и возможность ее применения в истории.
16. Концепция рационального объяснения У. Дрея. Нарративное объяснение в истории.
17. Проблема сознания в современной аналитической философии. Аргумент о невозможности приватного языка Витгенштейна. Критика Райлом картезианской концепции сознания.
18. Проблема «другого сознания» в современной философии сознания.
19. Теория справедливости Дж. Ролза. Базовые принципы справедливого общества. «Занавес неведения». Критика Ф. Хайеком идеи «социальной справедливости».
20. Проблема «оправдания капитализма» в современной социально-политической философии.
21. Критика Ф. Хайеком социального конструктивизма и его трактовка капитализма как спонтанного «расширенного порядка».
22. Натурализм как философская установка.
23. Эволюционная эпистемология (К. Поппер и Д. Кэмпбелл).
24. Экономический империализм как применение модели «экономического человека к анализу социальных явлений».
25. Философия гуманитарных наук М. Фуко.

## **2.2. Оценочные материалы для проведения государственного экзамена**

### **2.2.1. Описание показателей, критериев и шкалы оценивания**

Оценка ответа на вопросы выставляется членами Государственной экзаменационной комиссии. В состав ГЭК включены специалисты в области тех дисциплин (разделов дисциплин), которые используются при формировании программы государственного экзамена. Оценки ставятся по четырехбалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). В критерии оценки, определяющие уровень и качество подготов-

ки выпускника по направлению «Философия», в его профессиональные компетенции, входят:

- уровень освоения выпускником материала, предусмотренного учебными программами дисциплин;
- уровень готовности к осуществлению основных видов профессиональной деятельности в соответствии с направлением и магистерской программой;
- уровень знаний и умений, позволяющий решать типовые задачи профессиональной деятельности;
- обоснованность, четкость, полнота изложения ответов; уровень информационной и коммуникативной культуры.

отлично	<p>Магистрант даёт полный и аргументированный ответ на все заданные вопросы, демонстрирует знания и общую эрудицию, приводит примеры, ссылается на источники. Магистрант исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Компетенции сформированы на уровне – «высокий».</p>
хорошо	<p>Магистрант даёт краткий правильный ответ на все заданные вопросы, демонстрирует знания и общую эрудицию. Магистрант правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Компетенции сформированы на уровне – «хороший».</p>
удовлетворительно	<p>Магистрант даёт поверхностный и недостаточно корректный ответ на вопросы, испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности</p> <p>Компетенции сформированы на уровне – «достаточный»</p>
неудовлетворительно	<p>Ответ магистранта демонстрирует отсутствие или недостаточный уровень знаний в предметной области. Магистрант испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный» не сформированы.</p>



### **2.2.2. Типовые контрольные задания или иные материалы**

1. История инкорпорированная и объективированная: перспективы реляционной концепции (П. Бурдье).
2. История как опыт и как письмо. Проблема репрезентации времени.
3. Дар и обмен: социально-философские интерпретации.
4. Проблема «реверсии истории»: конец истории, конец события.
5. «Первичная социальность», сообщество как миф и воображаемая институция. Новые подходы к интерпретации феномена социального.
6. Проблема соотношения сакрального и социального в современной социальной философии.
7. Проблема священного в феноменологии религии XX века (Р.Отто, М.Элиаде).
8. Обновление метафизики в неотомизме (Ж.Маритен, К.Ранер)
9. Бог и человек в диалектической теологии (К.Барт, Р.Бульман)
10. Редукция социального. Феномен «молчаливого большинства» (Ж. Бодрийар)
11. Проблема социального основания языка: социолингвистическое значение структуры.
12. Критика дискурсивных практик Модерна. Проблема «смерти автора» и кризис субъекта.
13. Медиа-реальность как предмет философского анализа: М. Маклюэн, П. Вирилио, Ж. Бодрийар, П. Бурдье, Н.Луман.
14. Теория коммуникативного действия Ю.Хабермаса
15. Аутопойезис коммуникации: Н.Луман
16. Сущность «антропологического поворота» в философии. Задачи философской антропологии. ( М. Шелер «Человек и история», «Положение человека в космосе»).
17. Сходства и различия подходов представителей немецкой философской антропологии. (Г. Плеснер «Ступени органического и человек»).
18. Философско-антропологическая концепция. Теория социальных институтов. (А. Геллен «О систематике антропологии»).
19. Философская антропология и философия культуры. (Э. Кассирер «Опыт о человеке»)
20. Диалогизм в философии XXв. (М. Бубер «Я» и «Ты», «Диалог»).
21. Понятие тела в классической и постклассической философии. Образы тела. «Техники тела», телесные практики (М.Фуко). Телесность в социальной антропологии.
22. Философско-антропологические проблемы биоэтики. Развитие биотехнологий и проблема «будущего человеческой природы».
23. Основные области антропологических исследований. Предметное поле отдельных антропологических дисциплин.
24. Социальная антропология, этапы формирования. Основные направления в социальной антропологии XX в. Социальная антропология и социология культуры.
25. "Массовая" и "элитарная" культура. Опыт исследований.

### **2.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

#### *Порядок проведения экзамена*

Экзамен проводится в устной форме. На подготовку студенту отводится 30 минут, на ответ 20 минут, вопросы комиссии 10 минут, ответы выпускника на дополнительные вопросы комиссии 10 минут.

Проведению экзамена предшествует цикл консультаций по дисциплинам (разделам дисциплин, темам), входящим в его программу. Тип и характер вопросов доводятся до сведения студентов заранее. Во время проведения экзамена выпускникам разрешается пользоваться методической литературой, необходимой для качественного выполнения задания.

### 2.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена

#### Рекомендуемые источники и литература

##### Источники

##### Основные

**Бодрийяр Ж.** Символический обмен и смерть / Жан **Бодрийяр** ; [пер. С. Н. Зенкина]. - [3-е изд.]. - Москва : Добросвет : КДУ, 2009. - 389 с. ; 20 см. - Пер. изд.: *L'échange symbolique et la mort / Jean Baudrillard (Gallimard, 1976) Бодрийяр Ж.* Система вещей. М., Рудомино, 1995.

**Бурдые Пьер.** Экономическая антропология: курс лекций в Коллеж де Франс (1992-1993) : Курс лекций; ВО - Бакалавриат. - Москва : Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2019. - 416 с

<http://new.znaniy.com/go.php?id=1042676>

**Бродель Ф.** Грамматика цивилизаций / Фернан **Бродель** ; [пер. с фр.: Б. А. Ситников]. - М. : Весь мир, 2008. - 545 с. : ил., карты ; 22 см. - (Тема). - Пер. изд.: *Grammaire des civilisations / Fernand Braudel.* - Paris : Flammarion, 1993.

**Бульман Р.** Новый Завет и мифология. // Бульман Р. Избранное: Вера и понимание. Т.1-2. М.: «Российская политическая энциклопедия», 2004.- С.7-42.

[https://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/bibliologia/Article/bultm.php](https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/bibliologia/Article/bultm.php)

**Гадамер Ханс-Георг.** Истина и метод : основы философской герменевтики : пер. с нем. / Х.-Г. Гадамер ; общ. ред. и вступ. ст. Б. Н. Бессонова. - Москва : Прогресс, 1988

**Гуссерль Э.** Идеи к чистой феноменологии и феноменологической философии. М.: Лабиринт, 1994. – 107 с. Также электронный ресурс:

URL:[https://royallib.com/book/gusserl\\_edmund/idei\\_k\\_chistoy\\_fenomenologii\\_i\\_fenomenologicheskoy\\_filosofii\\_kniga\\_1.html](https://royallib.com/book/gusserl_edmund/idei_k_chistoy_fenomenologii_i_fenomenologicheskoy_filosofii_kniga_1.html)

**Гуссерль Э.** Логические исследования. Т. 1 М.: Академический проект 2011.

[http://academ-pro.ru/index.php?id\\_product=516&controller=product&id\\_lang=7](http://academ-pro.ru/index.php?id_product=516&controller=product&id_lang=7)

**Дюркгейм Эмиль.** Социология. Ее предмет, метод, предназначение / Э. Дюркгейм [и др.].

- 4-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. <https://www.biblionline.ru/book/sociologiya-ee-predmet-metod-prednaznachenie-412077>

**Лиотар Жан-Франсуа.** Состояние постмодерна / Жан-Франсуа **Лиотар** ; пер. с фр. Н. А. Шматко. - М. ; СПб. : Ин-т эксперим. социологии : Алетейя, 1998. - 159 с

**Маклюэн Маршалл.** Галактика Гутенберга : становление человека печатающего / Маршалл **Маклюэн** ; [пер. с англ. И. О. Тюриной]. - Москва : Акад. проект, 2018.

**Отто Р.** Священное. СПб. Изд-во СПб.ун-та, 2008.  
<https://www.litmir.me/br/?b=231543&p=1>

### Дополнительные

**Вебер Макс.** Хозяйство и общество : очерки понимающей социологии. [В 4 т.]. Т. 2 : Общности / **Макс Вебер** ; пер. с нем. под общ. ред. Л. Г. Ионина. - Москва : Изд. дом Высш. шк. экономики, 2017. –

**Гадамер Ханс-Георг.** Актуальность прекрасного : [пер. с нем.] / Ханс-Георг **Гадамер** ; [сост. М. П. Стафеецкой ; науч. ред. В. С. Малахов]. - М. : Искусство, 1991.

**Фуко Мишель Поль.** Мужество истины : управление собой и другими II : курс лекций, прочитанных в Коллеж де Франс в 1983-1984 учебном году / Мишель **Фуко** ; пер. с фр. А. В. Дьякова. - Санкт-Петербург : Наука, 2014.

**Фуко Мишель Поль.** Надзирать и наказывать : рождение тюрьмы / Мишель **Фуко** ; [пер.: В. Наумов ; ред. И. Борисова]. - Москва : Ad Marginem Пресс, 2016.

**Шютц Альфред.** Смысловая структура повседневного мира : очерки по феноменол. социологии : [пер. с англ.] / Альфред **Шютц**. - М. : Ин-т Фонда "Обществ. мнение", 2003.

**Хабермас Ю.** Между натурализмом и религией : философские статьи / Юрген **Хабермас** ; [пер. с нем. М. Б. Скуратов]. - М. : Весь мир, 2011. - 331 с. ; 22 см. - (Тема). - Пер. изд.: Zwischen Naturalismus und Religion / Habermas Jurgen (Frankfurt/M : Suhrkamp, 2005).

**Хабермас Ю.** Проблема легитимации позднего капитализма / Юрген **Хабермас** ; [пер. с нем. Л. В. Воропай ; общ. ред. и вступ. ст. О. В. Кильдюшов]. - М. : Праксис, 2010. - 262 с. ; 20 см. - (Образ общества). - Пер. изд.: Legitimationsprobleme im Spatkapitalismus / Jurgen Habermas (Frankfurt /M. : Sunrkamp Verl., 1973).

**Хальбвакс М.** Социальные классы и морфология / Морис **Хальбвакс** ; пер. с фр. А. Т. Бикбова и Н. А. Шматко ; под общ. ред. А. Т. Бикбова. - М. ; СПб. : Ин-т эксперим. социологии : Алетейя, 2000. - 506 с. : табл. ; 21 см. - (Gallicinium). - Пер. изд.: Classes sociales et morphologie / M. Halbwachs (1972)

### Литература

**Антоновский Александр Юрьевич.** Социальная философия и философия истории : Учебное пособие; ВО - Магистратура / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, философский факультет. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 <http://new.znaniium.com/go.php?id=947030>

**Философы XX века.** Под ред. А. М. Руткевича, И.С.Вдовиной. М., 2009.  
История философии XX века. Современная зарубежная философия : учебник / под ред. А. С. Колесникова. — М. : Издательство Юрайт, 2016.

**Островский Э. В.** История и философия науки : Учебное пособие. - 2. - Москва ; Москва : Вузовский учебник : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 323 с. - ВО - Магистратура. <http://new.znaniium.com/go.php?id=1010764>

**Бороненкова Янина Станиславовна.** Психоаналитическая социальная философия : Монография; ВО - Магистратура. - 1. - Москва : Издательство "Флинта", 2011

<http://new.znaniium.com/go.php?id=405912>

**Соболева М.Е.** Философская герменевтика. Понятия и позиции [Электронный ресурс]/ Соболева М.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2014.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36640.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Спектр антропологических учений : ВО - Магистратура. - 1. - Москва : ИФ РАН, 2006.

<http://new.znaniium.com/go.php?id=346725>

#### Перечень БД и ИСС

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

#### Ресурсы Интернет

Национальная философская энциклопедия: <http://terme.ru/>

Библиотека сайта <http://www.philosophy.ru>

Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>

Интернет-версия издания «Новая философская энциклопедия» в 4 т. (на сайте ин-та философии РАН): <http://iph.ras.ru/enc.htm>

Русский гуманитарный Интернет-университет: <http://www.i-u.ru/biblio/>

### Перечень ПО

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
6	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
7	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
8	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	Лицензионное
17	Zoom	Zoom	Лицензионное

## 3. Рекомендации по подготовке и оформлению ВКР

### 3.1. Общие требования к содержанию и оформлению ВКР

Обязательными структурными элементами работы магистранта являются введение, основная часть, заключение, список источников и литературы.

Во **введении** отражаются:

- обоснование выбора темы исследования, в том числе ее актуальности, научной новизны и/или практической значимости. Раскрывается суть проблемной ситуации, аргументируется необходимость ее решения. Определяется степень разработанности темы (с обязательным указанием концептуальности, теоретико-методологических оснований существующих подходов, лагун в изучении проблемы). В зависимости от типа ВКР, особенностей поставленных в работе задач, характеристика степени разработанности темы, обзор и анализ научной литературы может представлять собой отдельную часть введения, либо отдельную главу работы. В работах историографического характера - самостоятельный предмет исследования.

Научная новизна подразумевает новый научный результат, новое решение поставленной проблемы, ожидаемое по завершении исследования. Новизна может выражаться в новом объекте или предмете исследования (он рассматривается впервые), вовлечении в научный оборот нового материала, в иной постановке известных проблем и задач и т.п. Практическая значимость исследования, в том числе теоретического, определяется возможностями прикладного использования его результатов.

- объект и предмет исследования

Объектом исследования является та часть реальности (процесс, явление, знание, порождающие проблемную ситуацию), которая изучается и/или преобразуется исследователем. Предмет исследования находится в рамках объекта, это те его стороны и свойства, которые непосредственно рассматриваются в данном исследовании. Предмет исследования чаще всего совпадает с определением его темы или очень близок к нему.

*- цель и задачи исследования*

Целью исследования является решение поставленной научной проблемы, получение нового знания о предмете и объекте. Не рекомендуется формулировать цель как «исследование...», «изучение...», подменяя саму цель процессом ее достижения. Наряду с целью может быть сформулирована рабочая гипотеза, предположение о возможном результате исследования, которое предстоит подтвердить или опровергнуть. Задачи исследования определяются поставленной целью (гипотезой) и представляют собой конкретные последовательные этапы (пути и средства) решения проблемы.

*- теоретико-методологические основания и методы исследования*

Обосновывается выбор той или иной концепции, теории, принципов, подходов, которыми руководствуется магистрант. Описывается терминологический аппарат исследования. Определяются и характеризуются конкретные методы решения поставленных задач.

*- обзор источников*

Под источниками научного исследования понимается вся совокупность непосредственно используемых в работе материалов, несущих информацию о предмете исследования. К ним могут относиться опубликованные и неопубликованные (архивные) материалы, которые содержатся в официальных документах, проектах, научной и художественной литературе, справочно-информационных, библиографических, статистических изданиях, диссертациях, текстах, рукописях, отчетах о научно-исследовательской работе и опытных разработках и т.п. Особая разновидность источников – кино- и видеофильмы, фонограммы, электронные банки и базы данных, информационно-поисковые системы в интернете.

В работе дается классификация и краткая характеристика каждого вида источников, указывается их доступность, освоенность и репрезентативность, проводится верификация и обосновывается выбор методов работы с каждым видом источников.

*- рамки (границы) исследования*

Указываются допущения и ограничения, определяющие масштаб исследования в целом (по времени, пространству, исходным данным).

*- обоснование предложенной структуры ВКР*

Структура (деление на разделы, главы, наличие приложений) работы должна соответствовать поставленным задачам исследования.

*- апробация результатов исследования*

Указывается, на каких научных конференциях, семинарах, круглых столах докладывались результаты исследований, включенные в выпускную квалификационную работу. При наличии публикаций, в том числе электронных, приводится их перечень с указанием объема (количества печатных листов) каждой публикации и общего их числа.

### ***Основная часть ВКР***

Основная часть работы состоит из нескольких логически завершенных разделов (глав), которые могут разбиваться на параграфы и пункты. Каждый из разделов (глав) посвящен решению одной из задач, сформулированных во введении, и заканчивается выводами, к которым пришел автор в результате проведенных исследований. Каждая глава является базой для последующей. Количество глав не может быть менее двух. Названия глав должны быть предельно краткими и точно отражать их основное содержание. Название главы не может повторять название ВКР. В заключительной главе анализируются основные научные результаты, полученные лично автором в процессе исследования (в сопоставлении с результатами других авторов), приводятся разработанные им рекомендации и предложения, опыт и перспективы их практического применения.

В **заключении** ВКР формулируются:

- конкретные выводы по результатам исследования, представляющие собой решение задач, перечисленных во введении;
- основной научный результат, полученный автором в соответствии с целью исследования (решение поставленной научной проблемы, получение/применение нового знания о предмете и объекте), подтверждение или опровержение рабочей гипотезы.
- возможные пути и перспективы продолжения работы.

**Список источников и литературы** должен включать все упомянутые и процитированные в тексте работы источники, научную литературу и справочные издания. Список использованной литературы должен включать не менее 20-30 наименований. Правила оформления библиографического списка определены соответствующим ГОСТ.

### **Содержание ВКР**

Содержание введения, основной части и заключения должно точно соответствовать теме ВКР и полностью ее раскрывать. Содержание работы отражает исходные предпосылки научного исследования, весь его ход и полученные результаты. ВКР не может быть компилятивной и описательной. Ее содержание характеризуется обязательным наличием дискуссионного (полемиического) материала и должно удовлетворять современному состоянию научного знания и квалификационным требованиям, предъявляемым к подготовке магистранта философии.

### **Объем ВКР**

Средний объем работы магистранта (без учета списка литературы и приложений) составляет 2 авторских листа<sup>1</sup>.

Оба переплетенных экземпляра ВКР, представляемые к защите, должны быть подписаны автором. На титульном листе должны присутствовать визы научного руководителя и заведующего кафедрой, обозначающие, что работа допущена к защите.

### **Технические требования**

ВКР печатается в Microsoft Word на одной стороне листа формата А4 и содержит примерно 1800 печатных знаков на странице (считая пробелы между словами и знаки препинания). Поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 25 мм. Гарнитура кегль, интерлиньяж (интервал между строками) единообразные для всего текста работы. Текст работы должен быть выровнен по ширине.

Титульный лист и страница с содержанием работы оформляются по установленному образцу, входят в общий объем ВКР, но не нумеруются. Страница с содержанием ВКР включает наименования всех разделов (глав), подразделов (параграфов) с указанием номера их начальной страницы. Не допускается сокращение или изменение наименования разделов и подразделов, их последовательности по сравнению с заголовками в тексте работы. Соблюдается единая система нумерации разделов и подразделов. Все основные структурные части работы (введение, разделы/главы, заключение, библиографический список), а также приложения должны начинаться с новой страницы. Нумерация страниц сквозная (для всего текста работы) и проставляется арабскими цифрами.

Заголовки основных структурных частей работы печатаются жирным шрифтом прописными буквами с красной строки и отделяются от подзаголовка и/или основного текста интервалом. Заголовки подразделов (параграфов) печатаются строчными буквами (кроме

---

<sup>1</sup> Авторский лист - единица измерения объема произведения, принятая для учета труда авторов, переводчиков, редакторов и др., равная 40 тыс. печатных знаков. См. ГОСТ 7.81-2001. Статистический учет выпуска периодических, непериодических и продолжающихся изданий.

первой прописной) жирным шрифтом с красной строки. Заголовки не подчеркиваются. Точка в конце заголовка не ставится. Заголовки разделов и подразделов могут быть пронумерованы арабскими цифрами. Номер подраздела (параграфа) состоит из номера раздела и подраздела, разделенных точкой (1.1; 1.2). Заголовки разделов и подразделов должны точно отражать содержание относящегося к ним текста.

Каждый абзац текста работы начинается с красной строки (отступ на 1,25 см). Переносы слов расставляются автоматически.

ВКР должна быть отредактирована и вычитана. Наличие опечаток, а также орфографических, пунктуационных, грамматических, речевых ошибок является основанием для снижения оценки.

#### *Правила цитирования и оформления ссылок на использованные источники*

Цитированием является включение в текст работы дословной выдержки из какого-либо другого текста или чьих-либо дословно приводимых высказываний. Цитаты должны использоваться в тексте работы в той мере, в какой это необходимо для разъяснения позиции другого автора, комментирования дискуссионных положений или подкрепления аргументов автора ВКР. Не рекомендуется перегружать текст работы цитатами, а также приводить их при изложении собственных выводов и полученных лично автором результатов исследования. При цитировании текста цитата приводится *в кавычках и дословно*, без изменения синтаксиса, орфографии, пунктуации, расстановки абзацев и шрифтовых выделений в цитируемом тексте. При цитировании части предложения после открывающихся кавычек ставится отточие и цитата начинается со строчной буквы. Пропуск слов, предложений, абзацев при цитировании допускается в случае, когда это не искажает смысл всего фрагмента, и обозначается многоточием в местах пропуска. При выделении каких-либо слов или предложений в приводимой цитате автор ВКР должен в скобках отметить «выделено мной».

Библиографические ссылки<sup>2</sup> обязательны при цитировании, а также в случаях, когда в тексте работы проводится анализ содержания других публикаций или происходит отсылка к тем из них, где материал представлен более полно, при заимствовании полученных другими авторами материалов без дословного воспроизведения (цитирования). Ссылка является точным указанием на источник (в том числе неопубликованный, архивный документ, электронный ресурс), откуда извлечена цитата или заимствованы материалы. Такое указание должно быть достаточным для идентификации, поиска и общей характеристики источника. Обычно это указание фамилии и инициалов автора, названия публикации, места издания, года/даты издания, номера тома/журнала/газеты, страницы. При повторении ссылки на тот же источник он описывается сокращенно, без выходных данных или с заменой названия работы после фамилии автора словами «Указ. соч.» (для источников на языках с латинской графикой - «Op. cit.»). Если повторная ссылка на тот же источник следует сразу после первоначальной, используется формулировка «Там же. С. » (для источников на языках с латинской графикой - «Ibid. P. »), с указанием соответствующей страницы. При ссылке на используемый, но не цитируемый источник тексту ссылки должно предшествовать сокращение «См.: ». При косвенном цитировании, когда первоисточник цитаты недоступен или не был непосредственно использован при подготовке ВКР, тексту ссылки предшествует формула «Цит. по: » (цитируется по), с указанием источника заимствования.

Ссылки могут быть затекстовыми, вынесенными за текст всей работы (сквозная нумерация) или ее части (нумерация начинается заново в каждом разделе), подстрочными, расположенными под чертой внизу страницы, и внутритекстовыми. Подстрочные ссылки также могут иметь сквозную нумерацию, нумерацию в пределах каждого раздела работы

---

<sup>2</sup> ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.



или отдельную нумерацию для каждой страницы работы. Обязательно соблюдается единый порядок нумерации для всей работы. Затекстовые и подстрочные ссылки нумеруются арабскими цифрами и печатаются 12 кеглем с одинарным интервалом и выравниванием по ширине. Красная строка отсутствует. При цитировании знак сноски ставится после кавычек, но до знака препинания («...»<sup>2</sup>).

Внутритекстовые ссылки являются составной частью текста и приводятся в круглых скобках после цитаты или заимствования. Первая внутритекстовая ссылка на источник дается полностью, повторные сокращаются (например, сохраняется одно или

В тексте ВКР могут также использоваться отсылки, служащие для связи текста с затекстовыми ссылками. Отсылки оформляются единообразно по всему документу - или через указание порядкового номера затекстовой ссылки (например: [10, с. 81] означает, что сведения об источнике, используемом в работе, находятся в затекстовой ссылке под номером 10, а цитата взята с 81 страницы этого источника), или через указание фамилии автора (авторов) или названия произведения, сокращаемое до двух первых слов (например: [Петрова, Павлов, 2002, с. 231], [Актуальные проблемы ... , 2007, с. 68]). Если в отсылке содержатся сведения о нескольких затекстовых ссылках, то группы сведений разделяются точкой с запятой: [14, с. 6-10; 33, с. 100] или [Ферсман, 2005; Craig, 2009].

Ссылки на электронные ресурсы (документы, базы данных, порталы, сайты, веб-страницы, форумы и т.п., а также их части) включаемые в общий массив затекстовых ссылок, помимо основного заглавия содержат обозначение [Электронный ресурс], электронный адрес и дату обращения к документу.

Например:

Бахтин М.М. Творчество Франсуа Рабле и народная культура средневековья и Ренессанса. – 2-е изд. – М.: Худож. лит., 1990. – 543 с. [Электронный ресурс]. URL: [http://www.philosophy.ru/library/bahtin/rable.html#\\_ftn1](http://www.philosophy.ru/library/bahtin/rable.html#_ftn1) (дата обращения: 05.10.2017).

В определенных случаях ссылка должна содержать также сведения: о системных требованиях (если для доступа к документу нужно специальное программное обеспечение), об ограничении доступности (если доступ возможен только из локальной сети или для зарегистрированных пользователей), дате обновления документа или его части (если такая дата зафиксирована на сайте).

Например:

Общие ресурсы по лингвистике и филологии: сайт Игоря Гаршина. – 2002. [Электронный ресурс]. Дата обновления: 05.10.2014. – URL: <http://katori.pochta.ru/linguistics/portals.html> (дата обращения: 12.06.2017).

Ссылки на архивные и другие неопубликованные источники позволяют определять их местонахождение. Если общие сведения об источнике приведены в тексте ВКР, то внутритекстовые или затекстовые ссылки содержат только поисковые данные документа. К поисковым данным относятся: название архивохранилища/музея/библиотеки и т.д., номер/название фонда (его части), номер описи (при наличии), порядковый номер дела по описи, номера листов дела. Указывают все элементы поисковых данных, принятых в конкретном архивохранилище. Используемые сокращения: «Ф.» (фонд), «Оп.» (опись), «Д.» (дело), «Ед. хр.» (единица хранения), «№» (номер), «Об.» (оборот).

Если в тексте работы не приведены сведения о самом документе, то ссылка оформляется полностью: Северо-Западное бюро ЦК ВКП (б). Общий отдел. Протоколы // ЦГАИПД. Ф. 9. Оп. 1. Ед. хр. 109.

Если дело (единица хранения) или конкретный документ, хранящийся в деле, являющийся объектом ссылки, не имеет заглавия, оно может быть сформулировано исследователем и приведено в квадратных скобках до или после поисковых данных: [Фомин А. Г. Материалы по истории русской библиографии] // РО ИРЛИ. Ф. 568. Оп. 1. Д. 1. 214 л. или

РО ИРЛИ. Ф. 568. Оп. 1. Д. 1. 214 л. [Фомин А. Г. Материалы по истории русской библиографии].

При необходимости авторских примечаний, касающихся подлинности документа, особенностей внешнего вида, языка, публикаций документа и т.п. сведений, они приводятся после поисковых данных и разделяются точкой и тире.

#### *Оформление списка источников и литературы*

Список источников и литературы охватывает все документы, использованные при выполнении письменной работы. В Список включаются библиографические записи документов, оформленные в соответствии с действующими стандартами: См. «Либнет» <http://www.nilc.ru/> (раздел «Методическое обеспечение»)

Структура Списка:

#### Источники

(законодательные материалы, делопроизводственные документы, статистические источники, источники личного происхождения (мемуары, дневники, переписка), стандарты, правила, инструкции, архивные документы).

- Опубликованные (документы, предназначенные для широкого распространения, прошедшие редакционную обработку и изданные в большом числе экземпляров).

- Неопубликованные (документы, предназначенные для узкого круга пользователей, не прошедшие редакционную обработку и существующие в ограниченном/единственном количестве экземпляров).

#### Литература

(монографии, сборники, многотомные издания, учебно-методическая литература, статьи из сборников и периодических изданий, рецензии, авторефераты диссертаций, в том числе и на электронных носителях).

#### Ресурсы Интернет

(сайты, порталы).

Заголовки разделов Списка располагаются посередине страницы, указываются без кавычек и точки в конце и выделяются полужирным шрифтом.

В разделе «Литература» издания располагаются по алфавиту фамилий авторов и заглавий изданий. Примеры библиографического описания <http://liber.rsu.ru/section.html?id=1128>

Источники и литература на иностранных языках приводятся в соответствующем разделе Списка после кириллического алфавитного ряда. Издания указываются в латинском алфавите.

Список имеет сквозную единую нумерацию, следующую через все разделы.

Приложения к ВКР – тексты документов, таблицы и иллюстративный материал (фотографии, чертежи, рисунки, схемы, диаграммы, графики) должны иметь названия и порядковую нумерацию. Порядковый номер текстового документа и таблицы проставляется в правом верхнем углу над названием приложения. Порядковый номер и название иллюстративного материала проставляются под приводимым графическим изображением.

## **3.2. Оценочные материалы для ВКР**

### **3.2.1. Описание показателей, критериев и шкалы оценивания**

ВКР со всеми сопутствующими документами (отзывом научного руководителя, отзывом рецензента, справкой об антиплагиате) предоставляется в ГЭК за 3 рабочих дня до дня защиты.

Результаты защиты ВКР определяются на основе оценочных суждений, представленных в отзыве научного руководителя, письменной рецензии и выступления рецензента, замечаниях председателя и членов ГЭК, данных по поводу основного содержания работы, и ответов магистранта на вопросы, поставленные в ходе защиты. ГЭК оценивает все этапы защиты диссертации - презентацию результатов работы, понимание вопросов и ответы на них, умение вести научную дискуссию (в том числе с рецензентами), общий уровень подготовленности магистранта.

Основными критериями оценки ВКР являются:

- степень соответствия работы уровню квалификационных требований, предъявляемых к подготовке магистров, а также требованиям, предъявляемым к магистерским ВКР;
- сформированность компетенций, закрепленных за государственной итоговой аттестацией;
- соответствие темы ВКР магистерской программе, актуальность, степень разработанности темы;
- качество и самостоятельность проведенного исследования/выполненного проекта;
- новизна и практическая значимость полученных автором научных результатов, их достоверность;
- язык и стиль ВКР;
- соблюдение требований к оформлению ВКР

<b>Оценка по дисциплине</b>	<b>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине</b>
«отлично»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это в ВКР.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в профессиональной литературе.</p> <p>Компетенции сформированы на уровне – «высокий».</p>
«хорошо»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и</p>

Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
	<p>приёмами.  Достаточно хорошо ориентируется в профессиональной литературе.  Компетенции сформированы на уровне – «хороший».</p>
«удовлетворительно»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении.  Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.  Демонстрирует достаточный уровень знания научной литературы по дисциплине.  Компетенции сформированы на уровне – «достаточный».</p>
«неудовлетворительно»	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении.  Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.  Демонстрирует фрагментарные знания научной литературы по дисциплине.  Компетенции на уровне «достаточный» не сформированы.  В ВКР присутствует недопустимый процент некорректных заимствований.</p>

### 3.2.2. Примерная тематика ВКР

#### Кафедра Истории зарубежной философии

1. Политическая философия Платона и Аристотеля.
2. Связь логической и физической проблематики в философии Аристотеля
3. «Поэтика» Аристотеля как опыт философской рефлексии над художественным творчеством.
4. Этика римского стоицизма
5. Святоотеческая антропология (Григорий Нисский, Василий Великий, Иоанн Златоуст)
6. Философия времени Аврелия Августина.
7. Григорий Палама. Антропология исихазма.
8. Философия и теология зрелой схоластики (Фома Аквинский)
9. Идея исторического прогресса в проекте Просвещения
10. Политическая философия И. Канта
11. Философия права Г.Ф. Гегеля
12. Философия истории Г.Ф. Гегеля.

## **Кафедра Истории отечественной философии**

1. Философия раннего славянофильства.
2. Критика «розового христианства» в философии К. Леонтьева
3. Политическая философия в позднем творчестве Вл. Соловьева
4. Религиозная философия В.В. Розанова
5. Философия права П. Новгородцева.
6. Политический проект евразийства.
7. Кризис индустриального общества в работах Б. Вышеславцева
8. Социальная философия С.Л. Франка
9. Г. Флоровский как историк русской философии
10. Концепция развития русской мысли В.В. Зеньковского
11. Философия поступка М. Бахтина
12. Специфика историко-философских исследований М. Мамардашвили

## **Кафедра Современных проблем философии**

1. Постсекулярное общество в условиях продолжающейся секуляризации: Ю. Хабермас, Ч. Тейлор, Дж. Милбанк
2. Философия науки: К. Поппер и И. Лакатос
3. Этика дискуссии в социальной и политической философии XX в.
4. Концепции «священного» Р. Отто и М. Шелера
5. Теория «чрезвычайного положения» в политической философии К. Шмитта
6. Современная ситуация университета в работах Б. Ридингса
7. Теории коммуникации в второй половине XX в.
8. Категория «символической борьбы» в работах П. Бурдьё.
9. Категория «дискурсивных практик» у М. Фуко.
10. Превращенные формы как теоретический объект социальной философии.
11. Философский дискурс о модерне у Ю. Хабермаса
12. Философия сознания Чалмерса

## **УНФ Феноменологической философии**

1. Понятие «жизненного мира» в философии Э. Гуссерля.
2. Феноменологическая этика М. Шелера
3. Философия техники М. Хайдеггера
4. Философия символических форм Кассирера
5. Проблема времени в феноменологии Э. Гуссерля и М. Хайдеггера.
6. Проблема "приватного" языка и философия сознания Витгенштейна.
7. Проблема интерсубъективности в философии Э. Левинаса
8. М. Мерло-Понти: проблемы восприятия и телесности.
9. Феноменологическая онтология Жана-Поля Сартра.
10. Феноменологическая эстетика Мориона.

## **УНЦ Философия Востока**

1. Этика и политика в философии раннего конфуцианства
2. Политические доктрины легизма
3. Даосская мистика в современных интерпретациях
4. Становление неоконфуцианства

5. Антропологическая проблематика в классической китайской философии.
6. Восприятие буддизма в западноевропейской культуре второй половины XX века
7. Гносеологические установки древних конфуцианцев.
8. Проблема знака в японской культуре
9. Критика ориентализма как исследовательской установки в современной философии
10. Психоаналитические интерпретации дзен- буддизма

### 3.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

#### Система текущего и промежуточного контроля

- работа с научным руководителем
- доклад на выпускающей кафедре о проделанной работе
- предзащита полного текста ВКР на выпускающей кафедре

Вид работы	Количество	Срок отчетности	Максимальное количество баллов	
			За одно занятие	Всего
Доклад на выпускающей кафедре о проделанной работе	2	1-2 недели		
Предзащита полного текста ВКР на выпускающей кафедре	1	2-3 неделя		100
Защита ВКР	2	4 неделя		
<b>ИТОГО:</b>				<b>100</b>

Выпускные квалификационные работы по образовательным программам магистратуры подлежат внешнему рецензированию. Для проведения внешнего рецензирования ВКР направляется рецензенту из числа лиц, не являющихся работниками выпускающей кафедры, либо факультета (института), либо организации, в которой выполнена выпускная квалификационная работа.

Рецензент проводит анализ ВКР и представляет письменную рецензию (Приложение 1) на указанную работу (далее – рецензия). Если ВКР имеет междисциплинарный характер, она может быть направлена нескольким рецензентам.

Рецензент в свободной форме анализирует:

актуальность и новизну темы;

обоснованность структуры работы;

достаточность источниковой базы;

обоснованность избранной методики;

логичность, четкость, грамотность изложения материала;

обоснованность выводов;  
практическую ценность полученных результатов;  
соответствие федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовки.

В завершении отзыва рецензент дает рекомендацию к защите в Государственной экзаменационной комиссии.

#### **4. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации**

Для проведения государственной итоговой аттестации используются специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения защиты выпускной квалификационной работы, индивидуальных консультаций.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения:

- рабочее место преподавателей: столы, стулья;
- рабочие места обучающихся: столы ученические, столы компьютерные, стулья;
- персональный компьютер с установленным ПО;
- проекционный экран;
- мультимедийный проектор.

#### **5. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

При проведении ГИА для выпускников с индивидуальными особенностями обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь,
- обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит ГИА, и другие условия, без которых невозможно или затруднено проведение ГИА.

**РЕЦЕНЗИЯ**  
на выпускную квалификационную работу

Студента (ки) \_\_\_\_\_

кафедра/УНЦ \_\_\_\_\_

направление подготовки (специальность) \_\_\_\_\_

форма обучения \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Тема выпускной квалификационной работы (ВКР) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**ТЕКСТ РЕЦЕНЗИИ**

*Рецензент в свободной форме анализирует: актуальность и новизну темы; соответствие содержания работы теме; обоснованность структуры работы; достаточность источниковой базы; обоснованность избранной методики, логичность, четкость, грамотность изложения материала; обоснованность, новизна выводов, практическая ценность полученных результатов; уровень теоретической разработки темы; оценка соответствия ВКР предъявляемым требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.*