

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

УНЦ изучения религий РГГУ

Программа практики

Преддипломная практика

Направление 47.04.03 «Религиоведение»

Направленность: «Эзотеризм и мистицизм: история, учения, практики»

Квалификация: магистр

Форма обучения: очно-заочная

Программа практики адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2023

Преддипломная практика

Программа практики

Составитель:

к.и.н., доцент УНЦ изучения религий В.С. Раздьяконов

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры истории

религий УНЦ изучения религий

№ 48.2-10/22-23 от 07.04.2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

- 1.1 Цель и задачи практики
- 1.2. Вид (тип) практики
- 1.3. Способы, формы и места проведения практики
- 1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности
- 1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- 1.6. Место практики в структуре образовательной программы
- 1.7. Объем практики

2. Содержание практики

3. Оценка результатов практики

- 3.1. Формы отчетности по практике
- 3.2. Критерии выставления оценок
- 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации по практике

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

- 4.1. Список источников и литературы
- 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Приложения

- Приложение 1. Аннотация программы практики
- Приложение 2. График прохождения практики
- Приложение 3. Форма титульного листа отчёта
- Приложение 4. Образец оформления характеристики с места прохождения практики

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи практики

Цель практики - подготовка выпускной квалификационной работы по направлению «Религиоведение», направленность «Эзотеризм и мистицизм: история, учение, практика».

Задачи практики: сформировать у студентов представление о порядке проведения процедуры защиты магистерских работ; предоставить площадку для обсуждения и корректировки результатов научно-исследовательских работ; подготовить студента к преподавательской деятельности.

1.2. **Вид (тип) практики** – научно-исследовательская практика. Тип практики – преддипломная.

1.3. Места проведения практики

Учебно-научный Центр изучения религий РГГУ.

1.4. **Тип и задачи профессиональной деятельности:** научно-исследовательская.

Задачи – подготовка текста выпускной квалификационной работы, защита основных тезисов выпускной работы на конференции Центра изучения религий.

1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Оценивает приоритетность и последовательность выполнения задач проектной работы УК-2.2 Контролирует выполнение частей проектной работы и организует их в общий корпус	Знать: правила организации коллективной научно-исследовательской работы Уметь: определять приоритетность решения задач в рамках научно-исследовательского проекта Владеть: навыками координации действий участников научно-исследовательского проекта
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Понимает особенности культурной среды, в рамках которой происходит процесс коммуникации УК-5.2 Выстраивает наиболее приемлемую модель взаимодействия с представителями тех или иных культурных традиций, основываясь на знании их особенностей	Знать: особенности культурной среды, в которой проводится научное исследование Уметь: устанавливать отношения с участниками культурной среды, в которой проводится научное исследование Владеть: навыками взаимодействия с участниками культурной среды, в которой проводится научное исследование
УК-6 Способен	УК-6.1 Умеет дать	Знать: основные каналы

<p>определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>максимально объективную оценку собственным достоинствам и недостаткам, влияющим на профессиональную деятельность УК-6.2 Вырабатывает стратегию улучшения своих слабых сторон с целью оптимизации профессиональной деятельности</p>	<p>распространения научной информации в отечественном и зарубежном контексте по теме проводимого исследования Уметь: выбирать наиболее оптимальные каналы распространения научной информации для продвижения собственного исследования Владеть: навыками поиска каналов проведения информации для продвижения собственного научного проекта</p>
<p>ПК-1 Способность анализировать и описывать с позиции академического религиоведения феномен религиозного опыта в различных религиозных традициях</p>	<p>ПК-1.1 Имеет представление об отличительных характеристиках феномена религиозного опыта ПК-1.2. Предлагает вариативность подходов к анализу религиозного опыта с позиции академического религиоведения</p>	<p>Знать: специфику изучения религиозного опыта в отечественном и зарубежном религиоведении Уметь: применять знания о религиозном опыте в общении с представителями религиозных объединений</p>
<p>ПК-2 Способность формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний</p>	<p>ПК-2.1 Анализирует и систематизирует имеющиеся сведения по теме научно-исследовательской работы ПК-2.2 Определяет и проблематизирует неразработанные вопросы в рамках исследуемой темы</p>	<p>Уметь: проводить анализ исследований, посвященных теме научно-исследовательской работы Владеть: навыками проблематизации вопросов, имеющих отношение к научно-исследовательской работе</p>
<p>ПК-3 Способность выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования</p>	<p>ПК-3.1 Оценивает специфику объекта и предмета предстоящего исследования ПК-3.2. Оценивает специфику объекта и предмета предстоящего исследования</p>	<p>Уметь: определять объект и предмет научного исследования Знать: исследования, изучавшие объект и предмет исследования</p>
<p>ПК-4 Способность использовать профессиональные знания в области методики преподавания религиоведения</p>	<p>ПК-4.1. Понимает основные особенности религиоведения как академической дисциплины ПК-4.2 Адаптирует процесс преподавания религиоведения с учетом междисциплинарности</p>	<p>Знать: специфику складывания религиоведения как особой академической науки Уметь: использовать знания, полученные в ходе научно-исследовательской работы, в учебном процессе Владеть: навыками организации учебных выступлений по теме научного исследования</p>
<p>ПК – 5. Способность</p>	<p>ПК – 5.1 Понимает</p>	<p>Знать: специфику организации</p>

организовывать исследовательские процессы в области религиоведения.	специфику организации исследовательского процесса в междисциплинарном пространстве исследования религии. ПК – 5.2 – Имеет представление о правилах и порядке организации исследовательских семинаров, конференций, конгрессов и иных форм организации представления результатов исследований.	исследовательского процесса в междисциплинарном пространстве исследования религии Владеть: навыками управления исследовательским процессом в междисциплинарном пространстве исследований религии Уметь: организовывать исследовательские семинары и научные мероприятия по тематике научных исследований
---	---	--

1.6. Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Преддипломная практика» относится к блоку Б2 («Практики») учебного плана.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения дисциплины «Научно-исследовательский семинар».

В результате прохождения практики формируются знания, умения и владения, необходимые для прохождения итоговой государственной аттестации.

1.7. Объем практики:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 з.е., 208 академических часов, в том числе контактная работа 8 академических часа.

Продолжительность практики составляет 4 недели.

2. Содержание практики

1.	Инструктаж	Вводное занятие, знакомящее обучающихся с порядком проведения защит в УНЦ изучения религий
2.	Популярная презентация проекта	Презентация проекта на конференции Центра изучения религий
3.	Подготовка РПД по теме исследования	Подготовка РПД по теме исследования в соответствии с нормативами РГГУ

3. Оценка результатов практики

3.1. Формы отчётности

Формами отчётности по практике являются: выступление на научной конференции, рабочая программа дисциплины по теме научного исследования.

3.2. Критерии выставления оценки по практике

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
-------------------------	-----------------------	--------------------------------------

100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики..</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмам</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
		Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Первая часть отчета – выступление на научной конференции Центра изучения религий с представлением результатов проведенных в магистратуре исследований. Выступление сопровождается презентацией и предполагает ответы на вопросы по теме исследования. Оценку выступлению дает руководитель практики, принимая во внимание мнение научного руководителя магистранта. Вторая часть отчета – подготовка рабочей программы дисциплины по теме научного исследования. Тема РПД согласовывается с научным руководителем практики. Оценку РПД дает руководитель практики, учитывая степень соблюдения необходимых методических и научных требований к РПД.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

4.1. Список источников и литературы

Литература

основная

1. *Резник С.Д.* Как защитить свою диссертацию, практическое пособие. – Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2019. 318с.

дополнительная

1. Как написать магистерскую диссертацию: учебно-методическое пособие. - 2-е издание, стереотипное. - Москва: Издательство «ФЛИНТА», 2016. - 174 с.
2. *Потапов В. И.* Как выполнить научное исследование, написать, оформить и защитить магистерскую диссертацию: учебное пособие / В. И. Потапов, Д. В. Постников; Минобрнауки России, Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования "Омский гос. технический ун-т". - Омск: Изд-во ОмГТУ, 2013. - 117 с.
3. *Шаховская Л.С.* Как подготовиться написать качественную магистерскую диссертацию: учебное пособие / Л. С. Шаховская, Я. С. Матковская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Волгоградский государственный технический университет. - Волгоград: ВолГТУ, 2017. – 73с.
4. *Эко У.* Как написать дипломную работу. М.: Университет, 2003.

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru

ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru

Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для обеспечения практики необходимо наличие рабочих мест, оснащенных персональными компьютерами с возможностью выхода в Интернет для работы с рекомендуемой литературой и заданиями, которые студенты выполняют в рамках прохождения практики. Для обеспечения возможности подготовки отчетных документов по практике необходимо наличие персональных компьютеров с установленным текстовым редактором Microsoft Word (или его аналогами), а также программой PowerPoint (или ее аналогами).

Для проведения защиты презентации необходима аудитория, оснащенная доской и персональным компьютером с проектором.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть указано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при необходимости, могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики РГГУ согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Минтруда России от 22.06.2015 № 386н.

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада.

Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, РГГУ обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

АННОТАЦИЯ ПРАКТИКИ «Преддипломная практика»

Цель практики - подготовка выпускной квалификационной работы по направлению «Религиоведение», направленность «Эзотеризм и мистицизм: история, учения, практика».

Задачи практики: сформировать у студентов представление о порядке проведения процедуры защиты магистерских работ; предоставить площадку для обсуждения и корректировки результатов научно-исследовательских работ; подготовить студента к преподавательской деятельности.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Оценивает приоритетность и последовательность выполнения задач проектной работы УК-2.2 Контролирует выполнение частей проектной работы и организует их в общий корпус	Знать: правила организации коллективной научно-исследовательской работы Уметь: определять приоритетность решения задач в рамках научно-исследовательского проекта Владеть: навыками координации действий участников научно-исследовательского проекта
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Понимает особенности культурной среды, в рамках которой происходит процесс коммуникации УК-5.2 Выстраивает наиболее приемлемую модель взаимодействия с представителями тех или иных культурных традиций, основываясь на знании их особенностей	Знать: особенности культурной среды, в которой проводится научное исследование Уметь: устанавливать отношения с участниками культурной среды, в которой проводится научное исследование Владеть: навыками взаимодействия с участниками культурной среды, в которой проводится научное исследование
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Умеет дать максимально объективную оценку собственным достоинствам и недостаткам, влияющим на профессиональную деятельность УК-6.2 Вырабатывает стратегию улучшения своих слабых сторон с целью оптимизации профессиональной деятельности	Знать: основные каналы распространения научной информации в отечественном и зарубежном контексте по теме проводимого исследования Уметь: выбирать наиболее оптимальные каналы распространения научной информации для продвижения собственного исследования Владеть: навыками поиска каналов проведения информации для продвижения собственного научного проекта
ПК-1 Способность анализировать и описывать с позиции академического религиоведения феномен религиозного опыта в различных религиозных традициях	ПК-1.1 Имеет представление об отличительных характеристиках феномена религиозного опыта ПК-1.2. Предлагает вариативность подходов к анализу религиозного опыта с позиции академического религиоведения	Знать: специфику изучения религиозного опыта в отечественном и зарубежном религиоведении Уметь: применять знания о религиозном опыте в общении с представителями религиозных объединений
ПК-2 Способность формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний	ПК-2.1 Анализирует и систематизирует имеющиеся сведения по теме научно-исследовательской работы ПК-2.2 Определяет и проблематизирует неразработанные вопросы в рамках исследуемой темы	Уметь: проводить анализ исследований, посвященных теме научно-исследовательской работы Владеть: навыками проблематизации вопросов, имеющих отношение к научно-исследовательской работе
ПК-3 Способность выбирать	ПК-3.1 Оценивает специфику объекта и предмета	Уметь: определять объект и предмет научного исследования

необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования	предстоящего исследования ПК-3.2. Оценивает специфику объекта и предмета предстоящего исследования	Знать: исследования, изучавшие объект и предмет исследования Владеть: навыком подготовки рабочих программ по дисциплинам высшего образования
ПК-4 Способность использовать профессиональные знания в области методики преподавания религиоведения	ПК-4.1. Понимает основные особенности религиоведения как академической дисциплины ПК-4.2 Адаптирует процесс преподавания религиоведения с учетом междисциплинарности	Знать: основные принципы организации рабочей программы дисциплины Уметь: использовать знания, полученные в ходе научно-исследовательской работы, в учебном процессе Владеть: навыками организации учебных выступлений по теме научного исследования
ПК – 5. Способность организовывать исследовательские процессы в области религиоведения.	ПК – 5.1 Понимает специфику организации исследовательского процесса в междисциплинарном пространстве исследования религии. ПК – 5.2 – Имеет представление о правилах и порядке организации исследовательских семинаров, конференций, конгрессов и иных форм организации представления результатов исследований.	Знать: специфику организации исследовательского процесса в междисциплинарном пространстве исследования религии Владеть: навыками управления исследовательским процессом в междисциплинарном пространстве исследований религии Уметь: организовывать исследовательские семинары и научные мероприятия по тематике научных исследований

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель УНЦ изучения религий _____

« ____ » _____ 20__ г.

Дата (даты)	Раздел практики	Отметка о выполнении
20.04.2024- 26.04.2024	Инструктаж	
27.04.2024- 03.05.2024	Популярная презентация проекта	
04.05.2024- 10.05.2024	Формализованная защита	
11.05.2024- 17.05.2024	Подготовка и защита отчета по практике	

Индивидуальное задание на практику
(составляется руководителем практики от кафедры)

Руководитель практики
от кафедры

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики
от организации

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЁТА

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»

(РГГУ)

УНЦ изучения религий

Отчёт о прохождении преддипломной практики

*47.04.03 направление «Религиоведение»
Направленность «Эзотеризм и мистицизм:
история, учения, практика»*

Уровень квалификации выпускника: магистр

Форма обучения: очно-заочная

Студента/ки ___ курса

..... формы обучения

_____ (ФИО)

Руководитель практики

_____ (ФИО)

Москва 20 г.

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Характеристика

на студента/тку 2 курса УНЦ изучения религий
Российского государственного гуманитарного университета
_____ (ФИО)

_____ (ФИО) проходил/а преддипломную практику в _____
_____ на должности _____.

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с:
_____, выполнял/а _____, участвовал/а в
_____.

За время прохождения практики _____ (ФИО) зарекомендовал/а себя как
_____.

Оценка за прохождение практики – « _____ » .

Руководитель практики
от организации

_____ (ФИО)

(дата)

(подпись)